

Máster Título Propio

Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social





Máster Título Propio Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/master/master-trabajo-social-autonomia-inclusion-social

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 26

05

Metodología de estudio

pág. 32

06

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

Pese a los avances legislativos en materia de derechos sociales, amplios sectores de la población continúan enfrentando barreras estructurales que limitan su Inclusión y Autonomía. Frente a esto, el Trabajo Social emerge como un instrumento esencial para la implementación efectiva de políticas públicas orientadas a la equidad. En este contexto, los profesionales requieren disponer de un conocimiento holístico relativo a la atención de individuos en situación de dependencia para ofrecer soluciones eficaces desde el marco legal. Bajo esta premisa, TECH ha creado un innovador programa universitario focalizado en la implementación de políticas públicas equitativas e inclusivas. A su vez, se basa en una cómoda modalidad completamente online y basada en el libre acceso los recursos didácticos.





“

Con este Máster Título Propio 100% online, dominarás las herramientas más innovadoras para diseñar planes de intervención comunitaria que promuevan la Autonomía e Inclusión Social”

De acuerdo con un nuevo informe de la Organización de las Naciones Unidas, más de 87 millones de personas viven con alguna forma de discapacidad. Esta realidad pone de manifiesto cómo este colectivo vulnerable continúa enfrentando múltiples barreras para ejercer su autonomía y participar plenamente en la sociedad. Ante esta situación, la articulación entre el Derecho y el Trabajo Social desempeñan un rol crucial en la creación de entornos accesibles e inclusivos. Por esta razón, los expertos requieren desarrollar habilidades avanzadas para interpretar marcos normativos e intervenir en contextos de exclusión con precisión. Solamente así, podrán diseñar estrategias integrales que garanticen la equidad, la justicia y la protección efectiva de los derechos fundamentales.

Con el objetivo de apoyarles con esta labor, TECH presenta un exclusivo Máster Título Propio en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social. Por lo tanto, el plan de estudios analizará cuestiones que van desde las principales corrientes antropológicas o las dinámicas de comportamiento humano hasta los paradigmas de la investigación Social. Asimismo, el temario ofrecerá las herramientas más modernas para identificar tempranamente situaciones de vulnerabilidad o dependencia en la sociedad. Gracias a esto, los egresados obtendrán competencias estratégicas para diseñar intervenciones inclusivas con base jurídica. En este sentido, los profesionales estarán preparados para ofrecer un asesoramiento holístico en políticas públicas de protección social y garantizar el ejercicio efectivo de los derechos en entornos comunitarios.

En cuanto a la metodología de esta titulación universitaria, destaca por su flexible modalidad online y por ajustarse a las necesidades de los profesionales ocupados. De esta forma, el alumnado contará con plena libertad tanto para planificar sus horarios como ritmo de estudio. Por lo tanto, solo necesitará un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el aula virtual. Además, TECH emplea su disruptivo modelo académico del *Relearning*, basado en la reiteración natural de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje progresivo.

Este **Máster Título Propio en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Serás capaz de identificar barreras legales y sociales que limitan la Autonomía de las personas, lo que te permitirá proponer medidas normativas correctivas”

“

Abordarás el marco normativo internacional que regula los derechos de individuos en situación de dependencia, discapacidad o exclusión”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás habilidades avanzadas para diseñar programas sociales con base legal orientados a la equidad y el acceso a los servicios públicos.

Matricúlate en esta titulación para aprender a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales gracias al sistema Relearning que TECH pone a tu alcance.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este programa universitario han sido elaborados por un equipo multidisciplinar de expertos en Derecho, Sociología y Antropología. Gracias a ello, el plan de estudios abordará las estructuras sociales, la diversidad cultural y los principales métodos de investigación aplicados al Trabajo Social. De este modo, los juristas adquirirán competencias avanzadas para comprender mejor las causas estructurales de la exclusión e identificar patrones sociales relevantes en su praxis diaria. Al mismo tiempo, manejarán las técnicas de análisis social más modernas para fundamentar decisiones jurídicas más justas, inclusivas y adaptadas a contextos comunitarios complejos.





“

Profundizarás en diversos enfoques interdisciplinarios para fortalecer la acción social y comunitaria desde una perspectiva cimentada en los derechos humanos universales”

Módulo 1. Sociología General

- 1.1. Sociología, ciencia y sociedad
 - 1.1.1. ¿Qué es la sociedad?
 - 1.1.2. ¿Qué es la sociología?
 - 1.1.3. La sociología como ciencia social
 - 1.1.4. Métodos y técnicas sociológicos de investigación
- 1.2. Principales corrientes sociológicas
 - 1.2.1. Estructuralismo y funcionalismo
 - 1.2.2. Interaccionismo simbólico
 - 1.2.3. Teoría del conflicto
 - 1.2.4. Teoría de sistemas
 - 1.2.5. Teoría de la acción
- 1.3. El proceso de socialización, la cultura, la desviación y el control Social
 - 1.3.1. ¿Qué es la cultura?
 - 1.3.2. ¿Qué es la socialización?
 - 1.3.3. Tipos de socialización
 - 1.3.4. Desviación y control Social
 - 1.3.5. Tipos de control Social
 - 1.3.6. Principales teorías sobre la desviación Social
- 1.4. Individuo, grupo y sociedad
 - 1.4.1. El yo y el *self*
 - 1.4.2. Actitudes, influencia y acciones
 - 1.4.3. Estereotipos sociales
 - 1.4.4. El grupo social
- 1.5. Clases sociales y tipos de sociedades
 - 1.5.1. Sociedades abiertas y cerradas
 - 1.5.2. Clases sociales y sociedad
 - 1.5.3. Sociedad socialista-comunista
 - 1.5.4. Sociedad capitalista



- 1.6. Sociedades rurales y sociedades urbanas
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Migraciones campo-ciudad
 - 1.6.3. La sociedad rural hoy
 - 1.6.4. La sociedad urbana hoy
- 1.7. La sociedad contemporánea y sus sociólogos
 - 1.7.1. Sociedad y poder (Foucault)
 - 1.7.2. Sociedad posmoderna (Baudrillard)
 - 1.7.3. Sociedad de riesgo (Beck)
 - 1.7.4. Sociedad de la información (Castells)
 - 1.7.5. Sociedad líquida (Bauman)
- 1.8. Consumismo y estructura Social
 - 1.8.1. Consumo y globalización
 - 1.8.2. Multinacionales y estructura social
 - 1.8.3. Rasgos y riesgos de la sociedad de consumo
 - 1.8.4. Teorías sociológicas sobre el consumo
 - 1.8.5. Tipo de consumo actual
- 1.9. Sociedad y medios de comunicación de masas
 - 1.9.1. Prensa, radio, televisión e internet
 - 1.9.2. Influencia de los medios de comunicación de masas
 - 1.9.3. Pensamiento único
 - 1.9.4. La globalización
- 1.10. Nuevos valores sociales y participación social
 - 1.10.1. La era del vacío (Lipovetsky)
 - 1.10.2. Valores sociales hoy
 - 1.10.3. Participación social y ciudadanía
 - 1.10.4. Movimientos sociales

Módulo 2. Antropología Social y Cultural

- 2.1. ¿Qué es la antropología?
 - 2.1.1. El concepto de cultura
 - 2.1.2. Finales del siglo XIX
 - 2.1.3. Entre las dos guerras mundiales
 - 2.1.4. Después de la Segunda Guerra Mundial
 - 2.1.5. ¿Qué es hoy la antropología?
- 2.2. La cultura
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Características de la cultura
 - 2.2.3. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos
 - 2.2.4. Universalidad, particularidad y generalidad
 - 2.2.5. Mecanismos de cambio cultural
- 2.3. Métodos y técnicas de investigación en antropología
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. La etnografía
 - 2.3.3. La entrevista y la observación participante
 - 2.3.4. Describir, traducir, explicar, interpretar
- 2.4. La construcción del otro por la diferencia y la diversidad
 - 2.4.1. Origen del ser humano y naturaleza humana
 - 2.4.2. Las semejanzas y las diferencias culturales
 - 2.4.3. El método comparativo y los mecanismos de construcción de la diferencia
 - 2.4.4. La construcción del otro por la diversidad
 - 2.4.5. ¿Por qué las sociedades humanas son distintas entre sí?
 - 2.4.6. Las actitudes de los seres humanos frente a la diversidad

- 2.5. La construcción del otro por la desigualdad
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. El neomarxismo en antropología
 - 2.5.3. El concepto de hegemonía
 - 2.5.4. Mecanismos de construcción del «otro desigual»
- 2.6. Identidad
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Identidades colectivas
 - 2.6.3. Raza, identidades raciales y xenofobia
 - 2.6.4. Grupos étnicos y etnicidad
- 2.7. La juventud: de culturas, subculturas y estilos
 - 2.7.1. El concepto de culturas juveniles
 - 2.7.2. Análisis de las culturas juveniles
 - 2.7.3. La metáfora del reloj de arena
- 2.8. Antropología aplicada
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. La antropología aplicada y la aplicación de la antropología
 - 2.8.3. La antropología aplicada como posición política
 - 2.8.4. Áreas de aplicación
 - 2.8.5. Ética de la antropología aplicada
- 2.9. Producción de saberes e intervención Social
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Miradas sobre la producción de conocimiento y la intervención
 - 2.9.3. De la investigación «sobre» a la investigación «con»
- 2.10. Entre la antropología y los derechos humanos
 - 2.10.1. El debate del universalismo y el relativismo
 - 2.10.2. Los nuevos problemas de la antropología en relación a los derechos humanos
 - 2.10.3. Investigación crítica y activista

Módulo 3. Métodos y Técnicas de Investigación en el Trabajo Social

- 3.1. Los paradigmas de la investigación social: una introducción a la investigación científica
 - 3.1.1. Introducción y objetivos
 - 3.1.2. Concepto de paradigma
 - 3.1.3. Paradigma empírico analítico o positivista
 - 3.1.4. Paradigma humanístico interpretativo
 - 3.1.5. Paradigma pragmático
 - 3.1.6. Caso resuelto
- 3.2. Fundamentos de la investigación
 - 3.2.1. Introducción y objetivos
 - 3.2.2. ¿Por qué es importante la metodología de investigación? El método científico
 - 3.2.3. El conocimiento científico
 - 3.2.4. Tipologías de acercarse al conocimiento científico: enfoque cuantitativo y cualitativo
 - 3.2.5. Ética de la investigación
 - 3.2.6. Caso resuelto
- 3.3. La investigación en Ciencias Sociales
 - 3.3.1. Introducción y objetivos
 - 3.3.2. Definición y conceptos afines
 - 3.3.3. Las características de la investigación en las Ciencias Sociales
 - 3.3.4. La utilidad de la investigación social en los procesos de intervención social
 - 3.3.5. Claves para investigar en el ámbito de las Ciencias Sociales
 - 3.3.6. Caso resuelto
- 3.4. El proceso de investigación
 - 3.4.1. Introducción y objetivos
 - 3.4.2. Introducción al proceso de investigación
 - 3.4.3. El tema y el problema de investigación
 - 3.4.4. Marco teórico
 - 3.4.5. Los objetivos de la investigación
 - 3.4.6. Las variables de investigación
 - 3.4.7. Las hipótesis de investigación
 - 3.4.8. La selección de la muestra
 - 3.4.9. Caso resuelto

- 3.5. Diseños de investigación cuantitativos
 - 3.5.1. Introducción y objetivos
 - 3.5.2. Diseños experimentales: puros y cuasiexperimentales
 - 3.5.3. Diseños no experimentales o *ex post facto*
 - 3.5.4. Caso resuelto
- 3.6. Diseños de investigación cualitativa
 - 3.6.1. Introducción y objetivos
 - 3.6.2. Investigación etnográfica
 - 3.6.3. Investigación-acción
 - 3.6.4. Análisis de contenido
 - 3.6.5. Estudio de casos
 - 3.6.6. Caso resuelto
- 3.7. Instrumentos de recogida de datos cuantitativos
 - 3.7.1. Introducción y objetivos
 - 3.7.2. El proceso de medida
 - 3.7.3. El cuestionario
 - 3.7.4. Las escalas de actitudes
 - 3.7.5. El test - sociométrico
 - 3.7.6. Caso resuelto
- 3.8. Instrumento de recogida de datos cualitativos
 - 3.8.1. Introducción y objetivos
 - 3.8.2. La entrevista
 - 3.8.3. El grupo de discusión
 - 3.8.4. La observación
 - 3.8.5. La técnica Delphi
 - 3.8.6. Caso resuelto
- 3.9. El análisis de datos: cuantitativo y cualitativo
 - 3.9.1. Introducción y objetivos
 - 3.9.2. Análisis cuantitativo: estadística descriptiva y correlacional
 - 3.9.3. Creación de bases de datos: manejo de programas estadísticos
 - 3.9.4. Análisis cualitativo: categorización y codificación de la información
 - 3.9.5. Software de análisis de datos cualitativo
 - 3.9.6. Caso resuelto

- 3.10. El informe científico
 - 3.10.1. Introducción y objetivos
 - 3.10.2. El informe y la redacción científicos
 - 3.10.3. El informe de investigación cuantitativo
 - 3.10.4. El informe de investigación cualitativa
 - 3.10.5. Caso resuelto

Módulo 4. Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social

- 4.1. Bases conceptuales de salud, dependencia y vulnerabilidad Social
 - 4.1.1. Concepto de salud y enfermedad
 - 4.1.2. Concepto de dependencia
 - 4.1.3. Concepto de vulnerabilidad social
 - 4.1.4. Factores que determinan la salud
 - 4.1.5. Salud comunitaria
 - 4.1.6. Desigualdades en la salud y sociales
- 4.2. Derecho a la salud
 - 4.2.1. La salud como Derecho humano
 - 4.2.2. Normativa internacional del Derecho humano
 - 4.2.3. Criterios de evaluación del Derecho a la salud
 - 4.2.4. Obligaciones del estado
- 4.3. Epidemiología y salud pública
 - 4.3.1. Concepto epidemiología
 - 4.3.2. Factores de riesgo
 - 4.3.3. Fuentes de información
 - 4.3.4. Sistemas de vigilancia epidemiológica
 - 4.3.5. Diseño de un método epidemiológico
 - 4.3.6. La epidemiología en las enfermedades transmisibles
 - 4.3.7. La epidemiología en las enfermedades no infecciosas
- 4.4. Organización sanitaria
 - 4.4.1. Modelos de sistemas de salud a nivel internacional
 - 4.4.2. Organización de los servicios de salud y sociales
 - 4.4.3. Niveles asistenciales
 - 4.4.4. Sistemas de información sanitaria

- 4.5. Educación para la salud
 - 4.5.1. Concepto de educación para la salud
 - 4.5.2. Objetivos de la educación para la salud
 - 4.5.3. Agentes de educación para la salud
 - 4.5.6. Entornos saludables
 - 4.5.6. Hábitos de vida saludable
 - 4.5.7. Comunicación en la educación para la salud
- 4.6. Promoción de la salud
 - 4.6.1. Concepto de promoción de la salud
 - 4.6.2. Elementos que conforman el marco de la promoción de la salud
 - 4.6.4. Conferencias mundiales de promoción de la salud
 - 4.6.5. Políticas saludables
 - 4.6.6. La planificación en promoción de la salud
- 4.7. Salud y ciclo vital
 - 4.7.1. Protección a la infancia
 - 4.7.2. Adolescencia
 - 4.7.3. Planificación familiar
 - 4.7.4. Personas mayores
 - 4.7.5. Metodología de intervención
- 4.8. Salud, enfermedades y diversidad funcional
 - 4.8.1. Enfermedades crónicas
 - 4.8.2. Enfermedades transmisibles
 - 4.8.3. La enfermedad en las familias
 - 4.8.4. Diversidad funcional
 - 4.8.5. Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad
 - 4.8.6. Salud mental. Estrategias de prevención, atención y apoyo
 - 4.8.7. Adicciones
 - 4.8.8. Metodología de intervención
- 4.9. Salud y colectivos específicos
 - 4.9.1. Género y mujer
 - 4.9.2. Inmigración y emigración
 - 4.9.3. Refugiados
 - 4.9.4. Personas con privación de libertad
 - 4.9.5. Metodología de intervención

- 4.10. Salud y dependencia
 - 4.10.1. Características de la dependencia
 - 4.10.2. Medición de la dependencia
 - 4.10.3. Atención a las personas con dependencia
 - 4.10.4. Metodología de intervención

Módulo 5. Estructura y Desigualdad Social

- 5.1. Fundamentos de la estructura Social
 - 5.1.1. Definiciones y conceptos
 - 5.1.2. Individuos y grupos sociales
 - 5.1.3. Macro y microestructura social
 - 5.1.4. Superestructura e infraestructura
 - 5.1.5. Elementos de análisis de la estructura Social
- 5.2. Perspectivas teóricas sobre la estructura Social
 - 5.2.1. Las aportaciones de Émile Durkheim
 - 5.2.2. Las aportaciones de Talcott Parsons
 - 5.2.3. Las aportaciones de Karl Marx
 - 5.2.4. Las aportaciones de Max Weber
 - 5.2.5. Comparativa Marx, Weber y Durkheim
 - 5.2.6. Las aportaciones de Davis y Moore
 - 5.2.7. Las aportaciones de Pierre Bourdieu
 - 5.2.8. Las aportaciones de Zygmunt Bauman
- 5.3. Procesos de movilidad Social
 - 5.3.1. Sociedad y cambio Social
 - 5.3.2. Cambio y movilidad Social
 - 5.3.3. Movilidad social como proceso
 - 5.3.4. Tipos de sociedades y movilidad Social
 - 5.3.5. Tipos de movilidad Social
 - 5.3.6. Adscripción de clase
- 5.4. Movilidad social: proceso de logro
 - 5.4.1. El proceso de logro
 - 5.4.2. Modelos de logro de estatus
 - 5.4.3. La educación como estructura mediadora

- 5.4.4. La perspectiva del conflicto: una crítica y una reinterpretación
- 5.4.5. El logro de estatus en España
- 5.5. Estructura social contemporánea
 - 5.5.1. La globalización
 - 5.5.2. Democracia y sistemas políticos actuales
 - 5.5.3. Desigualdades y salud
 - 5.5.4. Desigualdades y educación
 - 5.5.5. Estructura familiar contemporánea
 - 5.5.6. Religión y sociedad contemporánea
 - 5.5.7. Brecha digital y comunicación global
- 5.6. El trabajo y el empleo en las sociedades contemporáneas
 - 5.6.1. El trabajo en el mundo
 - 5.6.2. La estructura ocupacional
 - 5.6.3. Sociología de las profesiones
 - 5.6.4. El futuro del empleo
- 5.7. Estilos de vida, valores y creencias en las sociedades contemporáneas
 - 5.7.1. Estilos de vida y sociedades contemporáneas
 - 5.7.2. Valores y creencias en las sociedades contemporáneas
 - 5.7.3. Sociedad del consumo
 - 5.7.4. *Habitus* y sociedad
 - 5.7.5. Estilo de vida norteamericano
 - 5.7.6. Estilo de vida europeo
 - 5.7.7. Estilo de vida asiático
 - 5.7.8. Estilo de vida africano
- 5.8. Estructura social y conflictos internacionales
 - 5.8.1. Ecología y calentamiento global
 - 5.8.2. Guerras y conflictos bélicos
 - 5.8.3. Narcotráfico y economía sumergida
 - 5.8.4. Movimientos sociales radicales
- 5.9. Discriminación estructural y desigualdad Social (I)
 - 5.9.1. Desigualdad Social. El concepto
 - 5.9.2. La discriminación. El concepto

- 5.9.3. El carácter estructural de la discriminación
- 5.9.4. Prácticas discriminatorias y consecuencias estructurales
- 5.10. Discriminación estructural y desigualdad Social (II)
 - 5.10.1. Género y desprotección laboral
 - 5.10.2. Brechas de género en ingresos laborales
 - 5.10.3. Segregación ocupacional por género
 - 5.10.4. Discapacidad y participación en el trabajo
 - 5.10.5. Segregación ocupacional de las personas con discapacidad

Módulo 6. Ética y Trabajo Social

- 6.1. Introducción a la ética
 - 6.1.1. ¿De qué se ocupa la ética?
 - 6.1.2. Sentido e importancia de la ética
 - 6.1.3. Ética y derecho
 - 6.1.4. Ética y religión
- 6.2. Ética de las virtudes, ética del deber y utilitarismo ético
 - 6.2.1. Ética de las virtudes
 - 6.2.2. Ética del deber
 - 6.2.3. El utilitarismo ético
 - 6.2.4. Importancia de estos enfoques en la ética aplicada
- 6.3. Principios generales del Trabajo Social y ética de los servicios sociales
 - 6.3.1. El Trabajo Social como profesión
 - 6.3.2. Finalidad del Trabajo Social
 - 6.3.3. Valores de la profesión del Trabajo Social
 - 6.3.4. Principios generales del Trabajo Social
 - 6.3.5. Trabajo social y ética de los servicios sociales
- 6.4. La dimensión deontológica del Trabajo Social
 - 6.4.1. La deontología profesional. Aspectos generales
 - 6.4.2. Funciones de los códigos deontológicos del Trabajo Social
 - 6.4.3. La regulación deontológica de las relaciones profesionales del trabajador Social
 - 6.4.4. Los principios éticos en el código de ética de la National Association of Social Workers de EE. UU (NASW)

- 6.5. La relación profesional con el usuario de la intervención Social
 - 6.5.1. A modo de introducción: trabajo social y estado de bienestar
 - 6.5.2. La relación de ayuda en la intervención Social: concepto y elementos
 - 6.5.3. La relación profesional de ayuda y los deberes del profesional de la intervención Social
 - 6.5.4. Los límites del derecho del usuario a la autodeterminación
- 6.6. Ética de la información y la confidencialidad en el Trabajo Social
 - 6.6.1. La dimensión ética de la información: un esquema relacional de confidencialidad
 - 6.6.2. La dimensión jurídica de la información: el derecho del usuario a recibir información previa y el consentimiento informado
 - 6.6.3. La deontología de la información obtenida: el secreto profesional
 - 6.6.4. Deberes del profesional de la intervención Social respecto a la información confidencial
- 6.7. Ética e intercambio de información: las tensiones del secreto profesional
 - 6.7.1. A modo de introducción: secreto y transparencia
 - 6.7.2. Ruptura del secreto profesional: situaciones excepcionales y supuestos de exención del secreto profesional
 - 6.7.3. El derecho a la protección de datos personales: contenido esencial y datos especialmente protegidos
 - 6.7.4. La sanción por la ruptura indebida
- 6.8. La toma de la decisión ética y modelos de resolución en la práctica profesional del Trabajo Social
 - 6.8.1. La toma de la decisión ética
 - 6.8.2. Modelos genéricos de toma de decisiones
 - 6.8.3. Modelos jerarquizantes de toma de decisiones
 - 6.8.4. Discusión y propuesta
- 6.9. Conflictos y dilemas éticos en la práctica del Trabajo Social
 - 6.9.1. El razonamiento práctico en el Trabajo Social
 - 6.9.2. La deliberación ética en la práctica profesional del Trabajo Social
 - 6.9.3. Dilemas éticos frecuentes en el Trabajo Social
 - 6.9.4. Principios generales para la resolución de conflictos/dilemas éticos

- 6.10. Responsabilidades éticas en la práctica del Trabajo Social
 - 6.10.1. La responsabilidad ética del Trabajo Social con la sociedad
 - 6.10.2. Responsabilidades éticas del trabajador Social hacia la profesión
 - 6.10.3. Responsabilidades éticas del trabajador Social con las organizaciones en las que ejerce su actividad
 - 6.10.4. Responsabilidades éticas del trabajador Social con otros profesionales

Módulo 7. Análisis y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social

- 7.1. El diagnóstico Social
 - 7.1.1. Introducción
 - 7.1.2. Definición y concepto
 - 7.1.3. Objeto del diagnóstico Social
 - 7.1.4. El concepto de necesidades sociales básicas
- 7.2. Conceptualización y categorías de las necesidades sociales básicas
 - 7.2.1. Integridad y supervivencia
 - 7.2.2. Inclusión/ integración Social
 - 7.2.3. Autonomía personal y Social
 - 7.2.3. Identidad personal y Social
- 7.3. La investigación. Estrategias
 - 7.3.1. La investigación inductiva
 - 7.3.2. La investigación deductiva
 - 7.3.3. La estrategia exploratoria
 - 7.3.4. La estrategia descriptiva
 - 7.3.5. La estrategia explicativa
- 7.4. La investigación. El proceso (I)
 - 7.4.1. Fases principales del proceso de investigación
 - 7.4.2. El modelo de tres fases de valoración de las necesidades de Witkin y Altshud
 - 7.4.3. La hipótesis
 - 7.4.4. Los objetivos
 - 7.4.5. Las unidades de análisis

- 7.5. La investigación. El proceso (II)
 - 7.5.1. Análisis de la situación
 - 7.5.2. Identificación del problema
 - 7.5.3. Detección de necesidades
 - 7.5.4. Áreas de investigación de nivel microsocioal
- 7.6. Las variables en la investigación
 - 7.6.1. Introducción
 - 7.6.2. Variables en cuanto a su función
 - 7.6.3. Variables en cuanto al nivel
 - 7.6.4. Otras clasificaciones de las variables
- 7.7. Los soportes documentales (I)
 - 7.7.1. Introducción
 - 7.7.2. La ficha social
 - 7.7.3. La historia social
 - 7.7.4. El informe social
 - 7.7.5. Ecomapa
- 7.8. Los soportes documentales (II)
 - 7.8.1. La escultura familiar
 - 7.8.2. Genograma
 - 7.8.3. Red social
 - 7.8.4. Autoinformes
 - 7.8.5. Culturograma y diagrama de flujos
- 7.9. El contenido del diagnóstico social
 - 7.9.1. Introducción
 - 7.9.2. Síntesis descriptiva
 - 7.9.3. Análisis causal
 - 7.9.4. Interpretación y conceptualización de las necesidades sociales
 - 7.9.5. Evaluación y pronóstico de necesidades sociales
- 7.10. La calidad de vida como objeto de análisis
 - 7.10.1. El concepto de calidad de vida
 - 7.10.2. La pirámide de Maslow
 - 7.10.3. El modelo de calidad de vida de Shalock y Verdugo
 - 7.10.4. Factores e indicadores de la calidad de vida

Módulo 8. Trabajo Social con Individuos y Familias

- 8.1. Introducción al Trabajo Social con individuos y familias
 - 8.1.1. Introducción al Trabajo Social con individuos y familias
 - 8.1.2. ¿Qué es el Trabajo Social con individuos y familias?
 - 8.1.3. Concepto, objetivos y funciones
 - 8.1.4. Fundamentos filosóficos y principios éticos
- 8.2. La relación de ayuda profesional como base para el trabajo con individuos y familias
 - 8.2.1. La formación del sistema de acción profesional-usuario
 - 8.2.2. La naturaleza de la relación: ayuda, asesoramiento, relación terapéutica, mediación, etc
 - 8.3.3. Características, dificultades y particularidades de la relación profesional-usuario
 - 8.4.4. Relaciones emocionales profesional-usuario
- 8.3. La comunicación: elemento esencial en el Trabajo Social con individuos y familias
 - 8.3.1. Concepto y características de la comunicación
 - 8.3.2. Axiomas de la comunicación humana
 - 8.3.3. Tipos y niveles de comunicación
 - 8.3.4. Habilidades de comunicación y relación en el TSIF
- 8.4. El proceso metodológico básico en el Trabajo Social con individuos y familias
 - 8.4.1. Revisión de la estructura básica del proceso metodológico en la intervención con familias
 - 8.4.2. Importancia del contexto de intervención
 - 8.4.3. El estudio
 - 8.4.4. El diagnóstico social
 - 8.4.5. La planificación: plan de trabajo o acción
 - 8.4.6. La ejecución
 - 8.4.7. La evaluación
- 8.5. Técnicas en el Trabajo Social con individuos y familias
 - 8.5.1. La observación
 - 8.5.2. La entrevista en el trabajo con individuos y familias
 - 8.5.3. La entrevista desde el modelo sistémico
 - 8.5.4. La visita domiciliaria

- 8.6. Instrumentos de documentación y registro
 - 8.6.1. El registro básico de la entrevista
 - 8.6.2. El informe social
 - 8.6.3. Algunas técnicas gráficas del registro de la información
 - 8.6.4. Algunas técnicas/registros usados durante la planificación
- 8.7. La familia. Conceptualización general
 - 8.7.1. Aproximación conceptual a la familia del III milenio
 - 8.7.2. Familia y sociedad: la función de la familia
 - 8.7.3. La familia desde la perspectiva psicoanalítica
 - 8.7.4. La familia desde la perspectiva sistémica
 - 8.7.5. La familia desde un enfoque feminista
- 8.8. El análisis de la familia
 - 8.8.1. La familia como sistemas de roles
 - 8.8.2. La estructura de la familia
 - 8.8.3. Las relaciones en el sistema familiar
 - 8.8.4. Patrones de comportamiento, sistemas de creencias, mitos familiares
 - 8.8.5. El análisis de la familia a partir del ciclo de la vida
- 8.9. La familia desde la intervención profesional del Trabajo Social
 - 8.9.1. Familia funcional vs. disfuncional
 - 8.9.2. Tipologías familiares según la disfunción o el conflicto
 - 8.9.3. Otra forma de clasificar a las familias con problemas
 - 8.9.4. Niveles de atención a las familias desde los servicios sociales
 - 8.9.5. Peculiaridades de los profesionales que intervienen con familias
 - 8.9.6. Algunas consideraciones éticas en la intervención profesional con familias
- 8.10. Las necesidades/dificultades de las familias
 - 8.10.1. Todas las familias pueden necesitar ayuda
 - 8.10.2. Dificultades de las familias según el número de miembros
 - 8.10.3. Dificultades de las familias en riesgo de exclusión Social
 - 8.10.4. Dificultades de las familias en proceso de ruptura
 - 8.10.5. Dificultades de las familias respecto a los menores
 - 8.10.6. Familias con situaciones de violencia intrafamiliar

Módulo 9. Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social

- 9.1. Conceptos y teorías
 - 9.1.1. El concepto de exclusión Social
 - 9.1.2. Los espacios de integración o exclusión
 - 9.1.3. Las principales causas de la exclusión Social
 - 9.1.4. Las diferencias entre pobreza y exclusión Social
 - 9.1.5. Los indicadores primarios de la Exclusión Social
- 9.2. Tendencias de exclusión en el mundo
 - 9.2.1. Introducción
 - 9.2.2. Principales tendencias de exclusión
 - 9.2.3. Efectos y consecuencias
 - 9.2.4. La dualización social
- 9.3. La economía solidaria
 - 9.3.1. La economía solidaria: el concepto
 - 9.3.2. Principios de la economía solidaria
 - 9.3.3. Empresas solidarias
 - 9.3.4. La banca ética y la banca cívica
 - 9.3.5. Comercio justo
- 9.4. La desigualdad excluyente
 - 9.4.1. La desigualdad excluyente: el concepto
 - 9.4.2. Las causas de la nueva desigualdad
 - 9.4.3. Tipos de desigualdad
 - 9.4.4. Los ámbitos de actuación contra la desigualdad
- 9.5. Las dimensiones psicosociales en los procesos de intervención Social
 - 9.5.1. Introducción
 - 9.5.2. Las funciones integrativas y asertivas en el proceso de integración
 - 9.5.3. Socialización y personalización
 - 9.5.4. La intervención Social como propuesta de inserción
- 9.6. Estrategias profesionales para la Inclusión Social (I)
 - 9.6.1. El proceso de intervención según Freire
 - 9.6.2. La inclusión social como proceso integral
 - 9.6.3. Estrategia de intervención: la persona y el entorno
 - 9.6.4. Herramientas y estrategias para la intervención a nivel personal



- 9.7. Estrategias profesionales para la Inclusión Social (II)
 - 9.7.1. Estrategia colectiva de intervención
 - 9.7.2. El empoderamiento como modelo de intervención
 - 9.7.3. Intervención Social desde el enfoque de género
 - 9.7.4. *Coaching* e intervención Social
- 9.8. Modelo de resolución de problemas (modelos clásicos de intervención Social I)
 - 9.8.1. Relación entre la persona y su problema
 - 9.8.2. El diagnóstico conjunto
 - 9.8.3. La comunicación como técnica de intervención
 - 9.8.4. Participación de la persona en el proceso
- 9.9. Modelo de intervención en crisis (modelos clásicos de intervención Social II)
 - 9.9.1. Introducción
 - 9.9.2. Definición del concepto
 - 9.9.3. Tipos de crisis
 - 9.9.4. La intervención en situación de crisis
 - 9.9.5. El papel de la acogida
 - 9.9.6. Técnicas de intervención
- 9.10. Modelo de intervención Social sistémica: interacción entre la persona y el sistema de recursos (modelo sistémico de intervención Social)
 - 9.10.1. Introducción
 - 9.10.2. Sistemas implicados
 - 9.10.3. Funciones del Trabajo Social
 - 9.10.4. El proceso de intervención

Módulo 10. Trabajo Social, Género e Igualdad de Oportunidades

- 10.1. Contextualización y conceptos básicos
 - 10.1.1. Conceptos sobre la perspectiva de género
 - 10.1.2. La desigualdad en el ámbito educativo
 - 10.1.3. La desigualdad en el ámbito familiar
 - 10.1.4. La desigualdad en el ámbito laboral
 - 10.1.5. Roles y estereotipos de género

- 10.2. Políticas para la igualdad
 - 10.2.1. El movimiento de las mujeres en la lucha por la igualdad
 - 10.2.2. Conferencias de las Naciones Unidas sobre las mujeres
 - 10.2.3. Políticas para la igualdad en la actualidad
 - 10.2.4. El Estado de bienestar frente a la posición y condición de mujeres y hombres
- 10.3. El plan de acción de la OIT sobre igualdad de género 2018-2021
 - 10.3.1. Introducción. Elementos de la OIT relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres
 - 10.3.2. Objetivos y estrategia
 - 10.3.3. Destinatarios y beneficiarios
 - 10.3.4. Gestión basada en resultados en la esfera de la igualdad de género
- 10.4. Plan estratégico de la entidad de las Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres 2018-2021
 - 10.4.1. Principios rectores
 - 10.4.2. Prioridades estratégicas
 - 10.4.3. ONU Mujeres
 - 10.4.5. ONU - SWAP
- 10.5. La necesidad de educar en perspectiva de género
 - 10.5.1. La problemática
 - 10.5.2. Concepto de género
 - 10.5.3. Subjetividad de género
 - 10.5.4. Género y subjetividad infantil
 - 10.5.5. Conclusiones
- 10.6. Promoción de la igualdad de género en la intervención Social
 - 10.6.1. Género y desigualdad
 - 10.6.2. Mujeres inmigrantes
 - 10.6.3. Mujeres pertenecientes a minorías étnicas
 - 10.6.4. Mujeres con discapacidad
 - 10.6.5. Mujeres víctimas de violencia de género
 - 10.6.6. Mujeres responsables de núcleos familiares
 - 10.6.7. La intervención social desde el enfoque de género
 - 10.6.8. Observar, actuar y evaluar desde el enfoque de género





- 10.7. El Trabajo Social feminista
 - 10.7.1. Introducción
 - 10.7.2. Género y patriarcado
 - 10.7.3. Sexismo y violencia de género
 - 10.7.4. Objetivo del Trabajo Social feminista
- 10.8. Intervención desde el enfoque de género
 - 10.8.1. Intervenir desde una perspectiva de género
 - 10.8.2. Posicionamiento y organización
 - 10.8.3. Diagnóstico
 - 10.8.4. Formulación
 - 10.8.5. Ejecución
 - 10.8.6. Seguimiento y evaluación
- 10.9. Lenguaje y comunicación no sexistas
 - 10.9.1. Usos sexistas y androcéntricos del lenguaje
 - 10.9.2. Estrategias para utilizar un lenguaje inclusivo
 - 10.9.3. Estrategias para utilizar imágenes inclusivas
 - 10.9.4. Tópicos sobre el uso del lenguaje inclusivo
- 10.10. Feminismo
 - 10.10.1. Feminismo: el concepto
 - 10.10.2. Características del feminismo
 - 10.10.3. Tipos de feminismo
 - 10.10.4. El origen del feminismo
 - 10.10.5. Feminismo del siglo XXI

“

Implementarás conceptos clave de Autonomía, Inclusión y justicia Social en el análisis de realidades sociales complejas”

04

Objetivos docentes

Este Máster Título Propio en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social dota a los profesionales del Derecho de habilidades clave para intervenir en contextos de vulnerabilidad desde una perspectiva integral. De esta forma, los egresados serán capaces de interpretar marcos normativos con rigurosidad en materias que van desde la discapacidad hasta la dependencia. Al mismo tiempo, manejarán las herramientas más modernas para elaborar diagnósticos sociales con respaldo jurídico, participar en el diseño de políticas públicas inclusivas y colaborar con equipos interdisciplinarios en la protección de derechos fundamentales.



“

Diseñarás políticas inclusivas que promuevan la Autonomía de colectivos vulnerables como personas con discapacidad, mayores y migrantes”



Objetivos generales

- ♦ Analizar el marco jurídico nacional e internacional que regula los derechos sociales, con un enfoque en la Autonomía personal y los principios de Inclusión
- ♦ Comprender los fundamentos del Trabajo Social como disciplina aliada en la protección efectiva de los derechos fundamentales en contextos comunitario
- ♦ Manejar herramientas modernas del Trabajo Social en la práctica jurídica para intervenir de forma más humana, contextualizada y cercana a la realidad de las sociedades
- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas para evaluar políticas públicas desde criterios de equidad, justicia distributiva y accesibilidad jurídica
- ♦ Identificar situaciones de exclusión, discriminación estructural y vulnerabilidad jurídica; proponiendo soluciones con base en principios de derecho social y participación
- ♦ Potenciar una práctica jurídica transformadora que articule el enfoque legal con la intervención Social para defender colectivos en situación de riesgo
- ♦ Diseñar e implementar estrategias jurídicas orientadas a promover la Autonomía de personas con discapacidad, mayores, migrantes u otros colectivos vulnerables
- ♦ Fomentar la participación ciudadana y la construcción de entornos jurídicamente accesibles





Objetivos específicos

Módulo 1. Sociología General

- ◆ Comprender las estructuras sociales y sus efectos en el acceso a derechos fundamentales
- ◆ Abordar los procesos de socialización y control social como factores condicionantes de la Inclusión Social

Módulo 2. Antropología Social y Cultural

- ◆ Interpretar la diversidad cultural, así como los mecanismos de construcción de la alteridad en contextos jurídicos y sociales
- ◆ Evaluar el impacto del relativismo cultural en la aplicación del Derecho y en la intervención Social comunitaria

Módulo 3. Métodos y Técnicas de Investigación en el Trabajo Social

- ◆ Dominar el uso de herramientas de investigación social al análisis jurídico de fenómenos de exclusión y vulnerabilidad
- ◆ Confeccionar informes jurídico - sociales fundamentados en datos empíricos y métodos científicos

Módulo 4. Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social

- ◆ Identificar el marco normativo del Derecho a la salud y la atención a la dependencia
- ◆ Profundizar en las condiciones sociales y jurídicas que inciden en la vulnerabilidad de determinados colectivos

Módulo 5. Estructura y Desigualdad Social

- ◆ Ahondar en los factores estructurales que generan desigualdad y discriminación Social
- ◆ Establecer vínculos entre exclusión Social, clases sociales y limitaciones en el acceso a la justicia

Módulo 6. Ética y Trabajo Social

- ♦ Analizar los principios éticos compartidos entre el Trabajo Social y el Derecho en la defensa de la dignidad humana
- ♦ Resolver dilemas éticos en la práctica profesional jurídica con perspectiva Social y comunitaria

Módulo 7. Análisis y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social

- ♦ Participar en el diagnóstico de necesidades sociales desde un enfoque jurídico basado en derechos
- ♦ Elaborar valoraciones técnico-sociales que respalden medidas legales en contextos de exclusión

Módulo 8. Trabajo Social con Individuos y Familias

- ♦ Colaborar en procesos de atención individual y familiar desde el marco normativo de la protección Social
- ♦ Aplicar técnicas de entrevista y relación profesional en el acompañamiento jurídico de personas en situación de vulnerabilidad

Módulo 9. Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social

- ♦ Diseñar estrategias jurídicas y sociales que favorezcan tanto la Autonomía personal como la participación ciudadana
- ♦ Promover acciones legales orientadas a la plena inclusión de colectivos en riesgo de exclusión

Módulo 10. Trabajo Social, Género e Igualdad de Oportunidades

- ♦ Interpretar con precisión la normativa sobre igualdad de género desde una perspectiva de intervención Social
- ♦ Adoptar el enfoque de género en el análisis jurídico de situaciones de discriminación estructural





“

Tendrás a tu alcance una mirada de recursos multimedia de apoyo que dinamizarán por completo tu estudio, entre los que se incluyen vídeos explicativos y casos de estudio reales”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Máster Título Propio en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





Máster Título Propio Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Trabajo Social, Autonomía
e Inclusión Social

