

Máster Título Propio

Relaciones Internacionales y Conflictos Armados





Máster Título Propio Relaciones Internacionales y Conflictos Armados

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/derecho/master/master-relaciones-internacionales-conflictos-armados

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 26

05

Salidas profesionales

pág. 30

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

El escenario global actual está marcado por un aumento en los Conflictos Armados, las tensiones diplomáticas y las crisis migratorias. Un nuevo informe de la Organización de las Naciones Unidas reconoce que en los últimos años más de 110 millones de personas han sido desplazadas por guerras, violencia o persecución. Ante esta realidad, los profesionales del Derecho tienen la responsabilidad de adquirir una comprensión integral sobre los marcos jurídicos globales que regulan estas disputas para velar por la protección de las poblaciones vulnerables. Con el objetivo de apoyarles con esta labor, TECH ha creado una pionera titulación universitaria focalizada en las Relaciones Internacionales y la resolución de enfrentamientos bélicos. A su vez, se imparte bajo una cómoda modalidad 100% online.



“

Con este Máster Título Propio totalmente online, comprenderás las dinámicas políticas que subyacen en los Conflictos Armados actuales y su impacto en las Relaciones Internacionales”

Las Relaciones Internacionales contemporáneas están profundamente marcadas por la proliferación de Conflictos Armados. Esta realidad ha reavivado el debate jurídico sobre la legitimidad del uso de la fuerza, el principio de soberanía y la responsabilidad de proteger. En este contexto, los especialistas necesitan desarrollar habilidades alcanzadas para aplicar los marcos jurídicos que regulan el uso legítimo de la fuerza, la protección de las poblaciones civiles y la resolución pacífica de disputas. Además, deben estar elevadamente preparados para intervenir jurídicamente en escenarios complejos que incluyen actuaciones humanitarias, juicios por crímenes de guerras o misiones de paz.

En este contexto, TECH presenta un exclusivo Máster Título Propio en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados. Diseñado por expertos de renombre en esta área, el itinerario académico profundizará en los marcos jurídicos del Derecho humanitario, teniendo presente las causas y el impacto de las principales contiendas. Asimismo, el temario ofrecerá diversas estrategias para interpretar tratados y evaluar la legalidad del uso de la fuerza. También, los materiales didácticos analizarán las estructuras de poder global, el manteniendo de la paz y la reconstrucción bélica. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para interpretar normativas globales en contextos de guerra y formular dictámenes jurídicos sobre operaciones militares. En adición, serán capaces de analizar la legitimidad de intervenciones desde una perspectiva legal.

Por otro lado, en lo que respecta a la metodología de este programa universitario, TECH se respalda en su disruptivo sistema de *Relearning*. Este método consiste en la reiteración progresiva de conceptos clave para garantizar que los egresados logren una comprensión total del contenido. Además, para acceder al Campus Virtual, los profesionales tan solo requerirán un dispositivo electrónico con conexión a internet. De esta forma, disfrutarán de una amplia gama de recursos multimedia complementarios como vídeos explicativos, casos de estudio reales o lecturas especializadas.

Este **Máster Título Propio en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Identificarás las causas estructurales de las disputas bélicas, evaluando diversas estrategias diplomáticas para su óptima resolución”

“

Profundizarás en las técnicas más sofisticadas para diseñar estrategias de mediación, intervención humanitaria o resolución pacífica de disputas globales”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Relaciones Internacionales y Conflictos Armados, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás capaz de interpretar documentación oficial como tratados internacionales vinculados a Conflictos Armados con precisión.

Gracias al disruptivo sistema Relearning de TECH afianzarás los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman esta titulación universitaria han sido elaborados por un equipo especialistas en Política Exterior y Derecho Global. Así, el plan de estudios profundizará en los conceptos clave de las Relaciones Internacionales desde una perspectiva jurídica, permitiendo al alumnado comprender el papel del poder, los actores internacionales y los marcos normativos que rigen la interacción entre estados. Asimismo, esta oportunidad académica analizará fenómenos como la globalización, la cooperación internacional y la evolución de los sistemas políticos. De este modo, los egresados obtendrán competencias para la interpretación rigurosa del contexto internacional.





“

Analizarás el papel de las organizaciones internacionales y universitaria los tratados multilaterales en la gestión de Conflictos Armados”

Módulo 1. Introducción a las Relaciones Internacionales

- 1.1. Concepto, método y disciplina de las Relaciones Internacionales
 - 1.1.1. Objeto material de la ciencia de las Relaciones Internacionales
 - 1.1.2. Objeto formal de las Relaciones Internacionales
 - 1.1.3. Consideraciones metodológicas: la dialéctica y la sociología histórica
 - 1.1.4. Niveles de análisis y periodificación
 - 1.1.5. La previsión en la ciencia de las Relaciones Internacionales
- 1.2. Poder y Relaciones Internacionales
 - 1.2.1. Conceptos de poder: general, material, humano y social
 - 1.2.2. Elementos comunes en el poder social
 - 1.2.3. Los ámbitos del poder social
 - 1.2.4. Elementos y características del poder internacional
- 1.3. La sociedad internacional
 - 1.3.1. Definición y contexto
 - 1.3.2. Elementos fundamentales de la estructura internacional
 - 1.3.3. Modelos teóricos de la sociedad internacional: dinámicos y globales
- 1.4. Las relaciones internacionales
 - 1.4.1. Interacciones sociales y concepto de Relaciones Internacionales
 - 1.4.2. Clasificación de las Relaciones Internacionales
 - 1.4.3. Tipos de Relaciones Internacionales: cooperación, conflicto, comunicación, asociativas
 - 1.4.4. El fenómeno de la interdependencia
- 1.5. Los actores internacionales
 - 1.5.1. Criterios de clasificación
 - 1.5.2. Actores internacionales: integrados y agregados
 - 1.5.3. Actores internacionales y actualidad global
- 1.6. La sociedad internacional de ámbito mundial. Génesis, evolución y crisis del sistema (1945 - 1989)
 - 1.6.1. Origen y evolución de la sociedad internacional mundial
 - 1.6.2. El nuevo orden internacional
 - 1.6.3. Las grandes fracturas del sistema internacional





- 1.7. Nueva sociedad mundial
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. De la vieja sociedad internacional a la nueva sociedad mundial
 - 1.7.3. Principales dinámicas de cambio en la actual sociedad mundial
 - 1.7.4. Características
- 1.8. Las nuevas realidades internacionales
 - 1.8.1. Características
 - 1.8.2. Retos para la política
 - 1.8.3. Retos para la teoría
- 1.9. El Sistema Internacional
 - 1.9.1. Instrumento de análisis
 - 1.9.2. Interdependencia global
 - 1.9.3. Las fuerzas transnacionales
 - 1.9.4. Estructura y proceso
- 1.10. La sociedad internacional en la era de la globalización
 - 1.10.1. Agenda económica y agenda global
 - 1.10.2. 'Pax' americana
 - 1.10.3. Desigualdad, pobreza y desarrollo
 - 1.10.4. Los años 90
 - 1.10.5. Objetivos del Milenio

Módulo 2. Cooperación Internacional y Desarrollo

- 2.1. La cooperación internacional para el desarrollo: definición y tipología
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Definición
 - 2.1.3. Diferencia terminológica: cooperación y ayuda oficial al desarrollo
 - 2.1.4. Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo
- 2.2. Origen, evolución y desarrollo de la cooperación internacional
 - 2.2.1. Inicio: 1940 - 1950
 - 2.2.2. Desarrollo: 1960 - 1970
 - 2.2.3. Auge: décadas de los 80 y 90
 - 2.2.4. Actualidad: siglo XXI

- 2.3. Modalidades e Instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo
 - 2.3.1. Principales instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo
 - 2.3.2. Modalidades de cooperación internacional para el desarrollo y tipos
 - 2.3.3. Naturaleza de la ayuda
- 2.4. Actores y características de la cooperación para el desarrollo
 - 2.4.1. Actores tradicionales: donantes y receptores
 - 2.4.2. Actores no tradicionales: el sector privado y las ONG
 - 2.4.3. Los organismos multilaterales
 - 2.4.4. Organizaciones internacionales: definición y características
- 2.5. Tipología en la forma de cooperar
 - 2.5.1. Clasificación de la ayuda oficial al desarrollo
 - 2.5.2. Cooperación triangular y cooperación Sur-Sur
 - 2.5.3. Cooperación no gubernamental
 - 2.5.4. Tipos de instrumentos
- 2.6. Los organismos multilaterales
 - 2.6.1. Actores de cooperación internacional para el desarrollo
 - 2.6.2. Actores del sistema de ayuda oficial para el desarrollo
 - 2.6.3. Características de las organizaciones internacionales
 - 2.6.4. Sistema internacional de cooperación para el desarrollo
- 2.7. Enfoques de la cooperación para el desarrollo
 - 2.7.1. Medioambiente y cambio climático
 - 2.7.2. Enfoque de DDHH
 - 2.7.3. Perspectiva de género
- 2.8. Fuentes de la cooperación internacional para el desarrollo
 - 2.8.1. Diferencia entre cooperación gubernamental y no gubernamental
 - 2.8.2. Instituciones financieras multilaterales
 - 2.8.3. Fondo Monetario Internacional
 - 2.8.4. Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
- 2.9. Acción humanitaria
 - 2.9.1. Contexto en el plano internacional
 - 2.9.2. Tendencias en la acción humanitaria
 - 2.9.3. Objetivos principales
 - 2.9.4. Estrategias y principios

- 2.10. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030
 - 2.10.1. Definición ODS
 - 2.10.2. Adopción, necesidad y recursos
 - 2.10.3. Aplicación
 - 2.10.4. Alianzas entre múltiples interesados

Módulo 3. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea

- 3.1. Introducción y proceso de construcción europea
 - 3.1.1. Consideraciones generales
 - 3.1.2. ¿Qué es la Unión Europea?
 - 3.1.2.1. Desde dentro
 - 3.1.2.2. Desde fuera
 - 3.1.3. Toma de decisiones
- 3.2. La integración de Europa
 - 3.2.1. Visiones del proyecto europeo de integración
 - 3.2.2. Idea europea en el pensamiento político
 - 3.2.3. Ideas europeas en el proceso de integración
 - 3.2.3.1. Federalismo
 - 3.2.3.2. Funcionalismo/neofuncionalismo
 - 3.2.3.3. Intergubernamentalismo
 - 3.2.4. La supranacionalidad o método comunitario
- 3.3. El proceso político de integración europea
 - 3.3.1. Cambio permanente. Vectores
 - 3.3.1.1. Profundización
 - 3.3.1.2. Ampliación
 - 3.3.2. Fases
 - 3.3.3. Génesis (1941 - 1950)
 - 3.3.4. Nacimiento de la primera comunidad. La CECA (1950 - 1952)
 - 3.3.5. CEE y CEEA (1958 - 1965)
 - 3.3.6. Acuerdos de Luxemburgo e intergubernamentalismo (1965 - 1966)
 - 3.3.7. El mercado común (1966 - 1968)
 - 3.3.8. Estancamiento comunitario (1968 - 1979)
 - 3.3.9. Ampliaciones (1973 - Actualidad)

- 3.4. El proceso de mutación de la Unión Europea
 - 3.4.1. Definición
 - 3.4.2. Génesis del proyecto político de la UE (1979 - 1984)
 - 3.4.3. Reacción intergubernamental (1984 - 1986)
 - 3.4.4. El mercado interior (1987 - 1992)
 - 3.4.5. Nacimiento de la Unión Europea (1992 - 1993)
 - 3.4.6. Tratados
- 3.5. La naturaleza de la Unión Europea
 - 3.5.1. Naturaleza política de la UE
 - 3.5.2. Fundamentación de la UE
 - 3.5.2.1. Estados
 - 3.5.2.2. Ciudadanos
 - 3.5.3. El modelo político de la UE
 - 3.5.3.1. Sistema político singular
 - 3.5.3.2. Valores
 - 3.5.3.3. Objetivos
 - 3.5.3.4. Sistema político multinivel y asimétrico
 - 3.5.3.5. La vida democrática
 - 3.5.3.6. La acción política
- 3.6. Sistema general de atribución y ejercicio de competencias. El ordenamiento jurídico de la UE
 - 3.6.1. Sistema competencial de la UE
 - 3.6.2. Principios del Derecho de la UE
 - 3.6.3. Fuentes del Derecho
 - 3.6.3.1. Derecho primario
 - 3.6.3.2. Derecho derivado
 - 3.6.4. El proceso legislativo en la UE
 - 3.6.5. El déficit democrático
- 3.7. El sistema institucional de la Unión Europea
 - 3.7.1. Instituciones políticas
 - 3.7.1.1. Parlamento Europeo
 - 3.7.1.2. Consejo Europeo
 - 3.7.1.3. Comisión Europea
 - 3.7.1.4. Tribunal de Justicia
 - 3.7.1.5. Tribunal de Cuentas
 - 3.7.2. Órganos consultivos
 - 3.7.2.1. Comité Económico y Social
 - 3.7.2.2. Comité de las Regiones
 - 3.7.3. Instituciones sectoriales
 - 3.7.3.1. Banco Central Europeo
 - 3.7.3.2. Banco Europeo de Inversiones
 - 3.7.4. Organismos de la política exterior común
 - 3.7.4.1. Alto representante para los asuntos exteriores y la política de seguridad
 - 3.7.4.2. Servicio Europeo de Acción Exterior
- 3.8. Relaciones interinstitucionales y toma de decisiones y atribución del ejercicio de competencias
 - 3.8.1. Definición
 - 3.8.2. Toma de decisiones y proceso legislativo
 - 3.8.3. El papel de los parlamentos nacionales en el control de la subsidiariedad
 - 3.8.4. El procedimiento legislativo ordinario
 - 3.8.5. Procedimientos legislativos especiales
 - 3.8.6. El sistema competencial de la Unión Europea
- 3.9. Políticas económicas y sociales
 - 3.9.1. El mercado único y las cuatro libertades
 - 3.9.2. Políticas comunes y de acompañamiento del mercado interior
 - 3.9.3. Unión económica y monetaria y empleo
 - 3.9.4. Políticas sociales y de sociedad
- 3.10. Introducción a la política exterior de la UE
 - 3.10.1. Política exterior común
 - 3.10.2. Componentes
 - 3.10.3. Política exterior y de seguridad común de la UE (PESC)
 - 3.10.4. Relaciones exteriores

Módulo 4. Política Contemporánea en Rusia

- 4.1. Introducción y contexto histórico
 - 4.1.1. Origen y contexto
 - 4.1.2. Formación
 - 4.1.3. Geopolítica y geoestrategia
- 4.2. Rusia en el siglo XIX y principios del s. XX
 - 4.2.1. En la segunda mitad del s. XIX
 - 4.2.2. A finales s. XIX
 - 4.2.3. Principios del s. XX
- 4.3. Período revolucionario y Guerra Civil (1917 - 1920)
 - 4.3.1. Contexto histórico
 - 4.3.2. Antecedentes
 - 4.3.3. Revolución de Febrero
 - 4.3.4. Fases de la Guerra Civil
 - 4.3.5. Actores internacionales
- 4.4. La formación de la URSS y la Rusia Soviética (1911 - 1939)
 - 4.4.1. Introducción, antecedentes y origen
 - 4.4.2. Potencia económica y mundial
 - 4.4.3. Tratado de Creación
 - 4.4.4. Países y situación geográfica
- 4.5. Primera y Segunda Guerra Mundial: participación de la URSS (1914 - 1945)
 - 4.5.1. Contexto Gran Guerra
 - 4.5.2. Participación en la Primera Guerra Mundial: la triple entente
 - 4.5.3. Período entreguerras
 - 4.5.4. Participación en la Segunda Guerra Mundial: derrota
 - 4.5.5. Consecuencias
- 4.6. La posguerra en la Unión Soviética (1945 - 1985)
 - 4.6.1. Consecuencias: económicas, sociales, demográficas, políticas
 - 4.6.2. La figura de Stalin
 - 4.6.3. El Ejército Rojo

- 4.7. La Perestroika y disolución de la URSS
 - 4.7.1. Reforma económica: la Perestroika
 - 4.7.2. Mijail Gorbachov
 - 4.7.3. Antecedentes a la disolución de la URSS (1985 - 1991)
 - 4.7.4. Impacto económico internacional tras la desintegración
- 4.8. Caída del Muro de Berlín
 - 4.8.1. Antecedentes
 - 4.8.2. Fecha
 - 4.8.3. Hecho histórico
 - 4.8.4. Significado mundial
- 4.9. Rusia en la nueva etapa: la Federación Rusa (1991-Actualidad)
 - 4.9.1. Origen y formación
 - 4.9.2. Geografía
 - 4.9.3. Vladimir Putin
 - 4.9.4. Guerra Ruso-georgiana
- 4.10. Política internacional de Rusia
 - 4.10.1. Putinismo: 20 años en el poder
 - 4.10.2. Aliados de Rusia
 - 4.10.3. Guerra en Ucrania

Módulo 5. Asia - Pacífico: Relaciones Internacionales y Procesos de Integración

- 5.1. Introducción geográfica e histórica a la región
 - 5.1.1. Definición de Asia-Pacífico como objeto de estudio
 - 5.1.2. Estructura regional
 - 5.1.3. Estructural cultural
 - 5.1.4. Introducción histórica
- 5.2. La región de Asia-Pacífico después de la Segunda Guerra Mundial: Guerra Fría y descolonización
 - 5.2.1. Consecuencias
 - 5.2.2. Guerra Fría y bipolaridad (1947-1970)
 - 5.2.3. La tripolaridad y el fin de la Guerra Fría (1971 - 1989)

- 5.3. Asia - Pacífico tras la Guerra Fría
 - 5.3.1. La Postguerra Fría (1990 - 2000)
 - 5.3.2. El post - 9 de noviembre en Asia - Pacífico
 - 5.3.3. Actualidad regional
- 5.4. Aproximación cultural a los principales actores regionales
 - 5.4.1. Inicio integración y organización intergubernamental
 - 5.4.2. Asociación de Naciones de Asia Sudoriental (ASEAN)
 - 5.4.3. Objetivos y funciones
 - 5.4.4. Retos
- 5.5. Actores y escenarios internacionales influyentes en la política exterior regional
 - 5.5.1. Japón y su nuevo papel internacional
 - 5.5.2. El sur de Asia: India, Pakistán, Bangladesh
 - 5.5.3. Asia Central
 - 5.5.4. Dinámica en la península de Corea
- 5.6. El ascenso de la República Popular de China como gran potencia
 - 5.6.1. Origen
 - 5.6.2. Principales relaciones exteriores
 - 5.6.3. Aliados y detractores
 - 5.6.4. Superpotencia económica
- 5.7. Australia, Nueva Zelanda y Oceanía como nuevos actores regionales
 - 5.7.1. Australia: origen y evolución. Actores
 - 5.7.2. Nueva Zelanda: origen y evolución. Actores
 - 5.7.3. Oceanía: origen y evolución. Actores
- 5.8. Los problemas de seguridad en Asia-Pacífico
 - 5.8.1. El programa nuclear de Corea del Norte
 - 5.8.2. Taiwán
 - 5.8.3. Terrorismo yihadista-salafista
 - 5.8.4. El mar del sur de China
 - 5.8.5. India - Pakistán y Kachemira
- 5.9. El regionalismo y la evolución económica de Asia - Pacífico
 - 5.9.1. La comunidad de Asia Oriental
 - 5.9.2. Foro de Cooperación Económica Asia - Pacífico (APEC)
 - 5.9.3. *Transpacific Trade Partnership*

- 5.10. Relación y rivalidad con Rusia y Estados Unidos
 - 5.10.1. La política de EE. UU. hacia Asia - Pacífico
 - 5.10.2. La política de Rusia en Asia
 - 5.10.3. Relación actual con Rusia
 - 5.10.4. Relación actual con Estados Unidos

Módulo 6. América Latina: Relaciones Internacionales y Procesos de Integración

- 6.1. La dimensión cultural en el contexto internacional
 - 6.1.1. Formas
 - 6.1.2. Evolución de la Sociedad Internacional a través de elementos culturales
 - 6.1.3. Importancia del factor cultural
 - 6.1.4. Tesis de Merle respecto al factor cultural
- 6.2. América Latina a través de sus fronteras
 - 6.2.1. Introducción general
 - 6.2.2. México-EE.UU.
 - 6.2.3. México-Guatemala
- 6.3. Narcotráfico en y desde América Latina
 - 6.3.1. Cifras. Introducción
 - 6.3.2. Proceso de cambio en la estructura de negocio
 - 6.3.3. ¿Soluciones?
- 6.4. Política Exterior de Estados Unidos en América Latina
 - 6.4.1. Doctrina Monroe
 - 6.4.2. Destino manifiesto
 - 6.4.3. En cada país de la región: intereses
 - 6.4.4. Horizonte Biden
- 6.5. Política exterior de China en América Latina
 - 6.5.1. Contexto
 - 6.5.2. Economía
 - 6.5.3. Influencia política
 - 6.5.4. Otras infraestructuras

- 6.6. Procesos de Integración en América Latina
 - 6.6.1. Elementos comunes
 - 6.6.2. Integración regional
 - 6.6.3. Características
 - 6.6.4. Tipos
 - 6.6.5. Integración económica
- 6.7. Los programas de integración en América Latina
 - 6.7.1. Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA)
 - 6.7.2. Organización de los Estados Americanos (OEA)
 - 6.7.3. MERCOSUR
 - 6.7.4. Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)
 - 6.7.5. Comunidad Andina de Naciones
 - 6.7.6. Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA)
 - 6.7.7. Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR)
 - 6.7.8. Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)
 - 6.7.9. Alianza del Pacífico
 - 6.7.10. Foro para el progreso y la integración de América del Sur (PROSUR)
- 6.8. Protestas en América Latina
 - 6.8.1. Protestas en 2019
 - 6.8.2. Protestas en 2020
 - 6.8.3. Protestas 2021
 - 6.8.4. Protestas actuales
- 6.9. Conflictos territoriales en América Latina en el s. XXI
 - 6.9.1. Belice - Guatemala
 - 6.9.2. Costa Rica - Nicaragua
 - 6.9.3. Nicaragua - Colombia
 - 6.9.4. Colombia - Venezuela
 - 6.9.5. Venezuela - Guyana
 - 6.9.6. Bolivia - Chile





6.10. La Corte Interamericana de los Derechos Humanos

- 6.10.1. Origen
- 6.10.2. Creación
- 6.10.3. Seguridad
- 6.10.4. Desarrollo
- 6.10.5. Medios y fines

Módulo 7. Política Exterior de Estados Unidos

- 7.1. Ideas prerrevolucionarias y los padres fundadores
 - 7.1.1. Creación de la nación, Guerra de Secesión y expansión exterior
 - 7.1.2. Aislacionismo, doctrina Monroe, destino manifiesto
 - 7.1.3. Guerra de Secesión, reconstrucción y la '*gilded era*'
 - 7.1.4. Las "doctrinas" de la política exterior de EE.UU.
- 7.2. Ascenso a gran potencia y Primera y Segunda Guerra Mundial
 - 7.2.1. La figura de Theodore Roosevelt y los "imperialistas"
 - 7.2.2. Wilson y el idealismo
 - 7.2.3. Primera Guerra Mundial: neoaislacionismo y anticomunismo
 - 7.2.4. El '*new deal*', Roosevelt y la Segunda Guerra Mundial
- 7.3. La Guerra Fría (1947 - 1990)
 - 7.3.1. Creación, primeros años y estabilización
 - 7.3.2. La gran estrategia de contención de Truman (1945 - 1952)
 - 7.3.3. Eisenhower (1953 - 1961)
 - 7.3.4. John F. Kennedy (1961 - 1963) y Lyndon B. Johnson (1963 - 1969)
- 7.4. La distensión (1969 - 1979)
 - 7.4.1. Nixon, Ford y Carter
 - 7.4.2. Doctrina Guam
 - 7.4.3. Diplomacia triangular y apertura a la República Popular China
 - 7.4.4. Jimmy Carter (1977 - 1981): derechos humanos, doctrina Carter

- 7.5. El fin de la Guerra Fría (1981 - 1989)
 - 7.5.1. Reagan (1981 - 1989) "paz a través de la fuerza"
 - 7.5.2. La "nueva derecha" y los neoconservadores
 - 7.5.3. El imperio del Mal y doctrina Reagan
 - 7.5.4. La SDI, Gorbachov y fin de la guerra Fría (1986 - 1989)
- 7.6. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989 - 2015): George H.W. Bush (1989 - 1993)
 - 7.6.1. El fin de la contención, primacía y Europa
 - 7.6.2. Medio Oriente, la Guerra de Golfo y los acuerdos de Madrid-Oslo
 - 7.6.3. La desaparición de la URSS, Tiananmen y las relaciones con la RCP y Asia
- 7.7. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989 - 2015): William Clinton (1993 - 2000)
 - 7.7.1. Una nueva política exterior: un giro hacia Asia
 - 7.7.2. Nuevas relaciones transatlánticas 1990 - 1999
 - 7.7.3. Medio Oriente: el proceso de paz y la doble contención
 - 7.7.4. Doctrina de los *rogue states*, armas de destrucción masiva y terrorismo
- 7.8. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989 - 2015): George H.W. Bush (2001 - 2008)
 - 7.8.1. Neoreaganismo y neocons
 - 7.8.2. El 11 de septiembre y *the long war: peace through primacy*
 - 7.8.3. El GWOT, la doctrina Bush y los ejes del mal
 - 7.8.4. El "Gran Medio Oriente": Irak y Afganistán
 - 7.8.5. La nueva relación transatlántica; el ascenso de Asia; la política de EE.UU. hacia África
- 7.9. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989 - 2015): Barack Obama (2009 - 2016). El fin de la unipolaridad
 - 7.9.1. La Gran Recesión y el impacto en la política exterior de EE. UU.
 - 7.9.2. La doctrina Obama y la nueva *détente*: el fin de Irak
 - 7.9.3. La estrategia *pivot to Asia*
 - 7.9.4. La doctrina de El Cairo, el Acuerdo con Irán y el cambio en la política de EE.UU. en Medio Oriente
- 7.10. La vuelta a la competición entre grandes potencias
 - 7.10.1. Donald Trump (2017 - 2021)
 - 7.10.1.1. Internacionalismo Independiente
 - 7.10.1.2. Cambio en la política en Oriente Medio
 - 7.10.1.3. Estrategia indo - pacífico y competición con la República Popular China
 - 7.10.2. Joe Biden (2021 - Actualidad)
 - 7.10.3. Retos y actualidad

Módulo 8. Relaciones Internacionales en el Magreb y Oriente Medio

- 8.1. Aproximación conceptual a la zona de África del Norte y Oriente Medio. Parámetros fundamentales. Visión geopolítica de la región
 - 8.1.1. Denominación de la región
 - 8.1.2. Economía, desarrollo
 - 8.1.3. Elementos clave
 - 8.1.4. Diversidad interna
- 8.2. Conformación histórica de los estados, procesos de descolonización e identidades postcoloniales
 - 8.2.1. Desarrollo histórico
 - 8.2.2. Historia de la configuración de los estados
 - 8.2.3. Expansión colonial
 - 8.2.4. Colonia, protectorado y mandato
 - 8.2.5. Consecuencias de la dominación colonial
 - 8.2.6. Descolonización
 - 8.2.7. Obstáculos para crear estados modernos en la región
- 8.3. Los estados de la región MENA. Sistemas políticos
 - 8.3.1. Introducción
 - 8.3.2. Tipos de sistemas políticos
 - 8.3.3. Funcionamiento de los sistemas
 - 8.3.4. Regímenes políticos
 - 8.3.5. Casos singulares
 - 8.3.5.1. Marruecos
 - 8.3.5.2. Irán
 - 8.3.5.3. Turquía
 - 8.3.5.4. Libia
 - 8.3.5.5. Israel
 - 8.3.5.6. Líbano
- 8.4. La cuestión del Sáhara Occidental
 - 8.4.1. Territorio y población del Sáhara Occidental
 - 8.4.2. Historia colonial
 - 8.4.3. Desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales
 - 8.4.4. Debate sobre la descolonización
 - 8.4.5. Actualidad y papel de las Naciones Unidas

- 8.5. Estructuras económicas de la región
 - 8.5.1. Características por subregión
 - 8.5.2. Características comunes
 - 8.5.3. Historia económica de la región y políticas de desarrollo
 - 8.5.4. Condicionantes de las estructuras económicas
 - 8.5.5. Hidrocarburos: ¿bendición o condena?
 - 8.5.6. Implicaciones económicas y políticas
 - 8.5.7. Población y empleo
- 8.6. Estructuras demográficas de la región y las relaciones interestatales en la región MENA, el (no) sistema regional árabe
 - 8.6.1. Parámetros
 - 8.6.2. Principales características demográficas de los países árabes
 - 8.6.3. Fecundidad
 - 8.6.4. Las relaciones interestatales
 - 8.6.5. Sistema regional: organizaciones regionales y subregionales
- 8.7. Los donantes de la región MENA. El papel de los países árabes y Turquía en el SICD
 - 8.7.1. Introducción
 - 8.7.2. Donantes de la región MENA
 - 8.7.2.1. Arabia Saudí
 - 8.7.2.2. Estados Árabes Unidos
 - 8.7.2.3. Qatar
 - 8.7.2.4. Kuwait
 - 8.7.2.5. Marruecos
 - 8.7.2.6. Organizaciones regionales árabes
 - 8.7.2.7. Turquía
 - 8.7.2.8. Israel
- 8.8. Rusia: implicaciones regionales y globales de su vuelta a Oriente Medio a través de Siria
 - 8.8.1. Crisis siria
 - 8.8.2. Razones rusas en Siria
 - 8.8.3. Implicaciones de la vuelta de Rusia a Oriente Medio
- 8.9. La cuestión israelo-palestina
 - 8.9.1. Dimensiones del conflicto
 - 8.9.2. Características

- 8.9.3. Origen
- 8.9.4. Estado de Israel
- 8.9.5. Los palestinos: refugiados y divididos
- 8.9.6. Situación socioeconómica de la minoría palestina en Israel
- 8.9.7. Identidades nacionales
- 8.9.8. Proceso de paz de Oslo
- 8.9.9. Período post-Oslo
- 8.10. La reconfiguración de Oriente Medio
 - 8.10.1. Repliegue de EE. UU
 - 8.10.2. Rivalidad de Irán contra Arabia Saudí
 - 8.10.3. La progresiva emancipación de EAU y Qatar de la tutela saudí
 - 8.10.4. Intensificación de las relaciones entre algunos países árabes e Israel con Acuerdos de Abraham
 - 8.10.5. El relegamiento a un segundo plano de la cuestión palestina

Módulo 9. Historia y Relaciones Internacionales en África subsahariana

- 9.1. La formación del estado poscolonial
 - 9.1.1. Naturaleza y características
 - 9.1.2. Introducción a la historia y política africana contemporánea
 - 9.1.3. Procesos políticos y sociales
 - 9.1.4. Estado poscolonial: proyecto nacionalista y formas políticas
- 9.2. El legado del colonialismo europeo. Las fronteras
 - 9.2.1. Colonialismo europeo: historia y estructuras
 - 9.2.2. Conferencia de Berlín (1884-1885): Fronteras: división de países
 - 9.2.3. Neopatrimonialismo y dinámicas de violencia
 - 9.2.4. Extraversión del gobierno en África
- 9.3. Inserción de los estados africanos en el orden internacional: político y económico
 - 9.3.1. Importancia de los estados africanos en las Relaciones Internacionales
 - 9.3.2. Introducción a las realidades sociales, políticas y económicas
 - 9.3.3. Procesos de reestructuración
 - 9.3.4. Importancia de los recursos y relaciones intraestatales
 - 9.3.4.1. De conflicto
 - 9.3.4.2. De cooperación

- 9.4. Introducción a las realidades sociales, políticas y económicas de los estados africanos
 - 9.4.1. ¿Continente africano?
 - 9.4.2. Cultura
 - 9.4.3. Realidad social
 - 9.4.4. Realidad política
 - 9.4.5. Realidad económica
- 9.5. Situaciones de conflicto en África tras la Guerra Fría y la intervención exterior
 - 9.5.1. Principales focos de conflicto en la época contemporánea
 - 9.5.2. Causas estructurales
 - 9.5.3. Dinámicas internas
 - 9.5.4. Influencia de la intervención extranjera
- 9.6. Cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria
 - 9.6.1. Origen, evolución y dinámicas actuales
 - 9.6.2. Estados africanos como receptores de ayuda
 - 9.6.3. Relaciones norte-sur
 - 9.6.4. Reivindicaciones sur global
 - 9.6.5. Impacto políticas de cooperación
- 9.7. Consejo de Seguridad de Naciones Unidas: el caso africano
 - 9.7.1. Importancia y despliegue de misiones
 - 9.7.2. Ayuda económica y militar
 - 9.7.3. Misiones especiales de paz de Naciones Unidas. Ejemplos
- 9.8. Organizaciones regionales y continentales africanas
 - 9.8.1. Organizaciones internacionales
 - 9.8.2. Relaciones de los estados africanos con las grandes potencias
 - 9.8.3. Relaciones de los estados africanos con los países emergentes
 - 9.8.4. Participación y relaciones con la Unión Europea
 - 9.8.5. Organización de las Naciones Unidas
 - 9.8.6. Instituciones Financieras Internacionales
 - 9.8.7. El papel de la Unión Africana en la esfera continental y global

- 9.9. Crisis y conflicto en el Sahel
 - 9.9.1. Introducción
 - 9.9.2. Dinámicas de seguridad: crisis y conflicto
 - 9.9.3. Principales amenazas a la seguridad
 - 9.9.4. Conflictos por recursos, entre comunidades y tribales
 - 9.9.5. Estado actual de la seguridad y retos
- 9.10. Los organismos africanos
 - 9.10.1. Comunidades regionales de integración económica
 - 9.10.2. Banco Africano de Desarrollo
 - 9.10.3. Nueva sociedad para el Desarrollo de África
 - 9.10.4. Autoridad Intergubernamental sobre el Desarrollo de África Oriental

Módulo 10. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia

- 10.1. Relaciones Internacionales: principales teorías y su impacto en el análisis del contexto internacional
 - 10.1.1. Introducción a las Relaciones Internacionales
 - 10.1.2. Principales teorías (realismo, liberalismo y constructivismo)
 - 10.1.3. Impacto en el análisis de un caso concreto: la guerra en Ucrania
- 10.2. Geopolítica y geoestrategia
 - 10.2.1. Introducción a la geopolítica y a la geoestrategia
 - 10.2.2. Principales contribuciones a la geopolítica
 - 10.2.3. Impacto en la geopolítica: análisis de casos concretos
 - 10.2.4. Análisis geopolítico: Estados Unidos
 - 10.2.4.1. Geografía
 - 10.2.4.2. Limitaciones
- 10.3. Análisis geopolítico: Estados Unidos
 - 10.3.1. Geografía
 - 10.3.2. Limitaciones
 - 10.3.3. Estrategia



- 10.4. Análisis geopolítico: China
 - 10.4.1. Geografía
 - 10.4.2. Limitaciones
 - 10.4.3. Estrategia
- 10.5. Análisis geopolítico: Rusia
 - 10.5.1. Geografía
 - 10.5.2. Limitaciones
 - 10.5.3. Estrategia
- 10.6. Análisis geopolítico: Oriente Medio
 - 10.6.1. Geografía
 - 10.6.2. Limitaciones
 - 10.6.3. Estrategia
- 10.7. Análisis geopolítico: India
 - 10.7.1. Geografía
 - 10.7.2. Limitaciones
 - 10.7.3. Estrategia
- 10.8. Análisis geopolítico: África
 - 10.8.1. Geografía
 - 10.8.2. Limitaciones
 - 10.8.3. Estrategia
- 10.9. Análisis geoestratégico: el Ártico
 - 10.9.1. Geografía
 - 10.9.2. Limitaciones
 - 10.9.3. Estrategia
- 10.10. Análisis geoestratégico: el espacio ultraterrestre
 - 10.10.1. Geografía
 - 10.10.2. Limitaciones
 - 10.10.3. Estrategia

04 Objetivos docentes

Este programa universitario permite desarrollar competencias avanzadas en el análisis jurídico y estratégico de los Conflictos Armados contemporáneos. De este modo, los egresados serán capaces de interpretar tratados Internacionales, evaluar misiones de paz y anticipar amenazas híbridas. Además, el itinerario fomenta el dominio de herramientas modernas para el análisis geopolítico, la diplomacia preventiva y la gestión de crisis. Todo ello, desde una perspectiva crítica y orientada a la toma de decisiones fundamentadas, que prepara a los expertos para intervenir con solvencia en contextos complejos y cambiantes del orden global.





“

Desarrollarás un enfoque crítico para interpretar las dinámicas de poder en los escenarios geopolíticos actuales”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los principales factores históricos, políticos y económicos que influyen en los Conflictos Armados contemporáneos
- ♦ Comprender las dinámicas de poder en el sistema internacional y su relación con la seguridad global
- ♦ Ahondar en el papel de los organismos multilaterales en la prevención, gestión y resolución de disputas globales
- ♦ Evaluar los marcos legales Internacionales aplicables a los Conflictos Armados y la protección de los derechos humanos
- ♦ Llevar a cabo un análisis estratégico para optimizar la toma de decisiones en contextos de crisis internacional
- ♦ Examinar los desafíos éticos y geopolíticos en la intervención internacional en zonas de conflicto
- ♦ Profundizar en el estudio de la diplomacia preventiva y las herramientas más avanzadas de mediación global
- ♦ Fomentar una visión crítica y multidisciplinar de las Relaciones Internacionales y la seguridad global



Participarás en procesos de asesoría, litigio o mediación con actores Internacionales desde una perspectiva jurídica sólida”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a las Relaciones Internacionales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de las Relaciones Internacionales desde una perspectiva jurídica
- ♦ Identificar los principales actores del sistema global y su impacto directo en el Derecho

Módulo 2. Cooperación Internacional y Desarrollo

- ♦ Analizar los diversos instrumentos jurídicos de la cooperación internacional
- ♦ Examinar el papel de los organismos multilaterales en la promoción del desarrollo y la seguridad jurídica

Módulo 3. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea

- ♦ Profundizar en el funcionamiento institucional de la Unión Europea y su respectivo marco normativo
- ♦ Evaluar el papel del Derecho comunitario en las relaciones exteriores europeas con precisión

Módulo 4. Política Contemporánea en Rusia

- ♦ Interpretar el impacto del marco político ruso en el Derecho internacional
- ♦ Analizar las relaciones bilaterales y sus implicaciones jurídicas tanto para Europa como Occidente

Módulo 5. Asia - Pacífico: Relaciones Internacionales y Procesos de Integración

- ♦ Explorar en los mecanismos de integración regional desde el enfoque del Derecho Internacional
- ♦ Abordar el ascenso de potencias asiáticas y su implicación en tratados o disputas jurídicas

Módulo 6. América Latina: Relaciones Internacionales y Procesos de Integración

- ♦ Analizar el rol de América Latina en el sistema internacional, teniendo presente su marco jurídico regional
- ♦ Identificar los procesos de integración jurídica y cooperación entre estados latinoamericanos

Módulo 7. Política Exterior de Estados Unidos

- ♦ Comprender la evolución doctrinal de la política exterior estadounidense y su dimensión jurídica
- ♦ Analizar críticamente la influencia del Derecho internacional en las intervenciones de EE.UU.

Módulo 8. Relaciones Internacionales en el Magreb y Oriente Medio

- ♦ Ahondar en los principales conflictos regionales vigentes y sus consecuencias jurídicas
- ♦ Indagar en el papel del Derecho global en la solución de disputas en la región MENA

Módulo 9. Historia y Relaciones Internacionales en África subsahariana

- ♦ Evaluar el legado colonial desde una perspectiva jurídica internacional
- ♦ Abordar el papel de los organismos jurídicos Internacionales en la estabilidad africana

Módulo 10. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia

- ♦ Interpretar con rigor los conflictos geopolíticos actuales, bajo el marco de los derechos humanos fundamentales
- ♦ Ahondar en el papel de los tratados multilaterales en la gobernanza global

05

Salidas profesionales

Este programa universitario de TECH representa una ocasión única para los profesionales del Derecho que desean profundizar en el estudio de las Relaciones Internacionales y los Conflictos Armados desde una perspectiva jurídica. A través de un enfoque integral, los egresados podrán comprender los marcos legales aplicables en situaciones de guerra, los tratados multilaterales y la legalidad del uso de la fuerza. En este sentido, el alumnado dominará las implicaciones de las normativas globales humanitarias en contextos geopolíticos cada vez más complejos y desafiantes.



“

*¿Quieres desempeñarte como Consultor
Legal en zonas de disputas armadas?
Lógralo mediante esta titulación
universitaria en tan solo meses”*

Perfil del egresado

El perfil del egresado de esta titulación universitaria se define por una alta capacidad analítica, dominio de marcos internacionales y manejo de herramientas estratégicas para la interpretación de Conflictos Armados. Además, destaca por su habilidad para generar diagnósticos complejos, proponer soluciones diplomáticas innovadoras y operar en contextos geopolíticos de alta sensibilidad. Con una visión crítica y multidisciplinar, este perfil resulta esencial en entornos donde confluyen seguridad internacional, cooperación y gobernanza global. De este modo, el alumnado aportará valor en escenarios de toma de decisiones, diseño de políticas exteriores o gestión de riesgos internacionales.

Analizarás la legalidad de las intervenciones en Conflictos Armados, aportando informes jurídicos sobre el uso de la fuerza y los mandatos del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas.

- ♦ **Análisis Crítico Internacional:** interpretar con profundidad las dinámicas geopolíticas, económicas y sociales que inciden en los conflictos armados y las relaciones entre Estados
- ♦ **Toma de Decisiones Estratégicas:** evaluar los riesgos y oportunidades en escenarios internacionales complejos, priorizando soluciones sostenibles y fundamentadas
- ♦ **Comunicación y Negociación Intercultural:** aplicar el diálogo constructivo en contextos diplomáticos, con sensibilidad hacia las diferencias culturales y políticas
- ♦ **Adaptabilidad Ética Global:** actuar con responsabilidad ante desafíos emergentes, promoviendo principios de justicia, paz y cooperación internacional





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Asesor Jurídico en Derecho Internacional Humanitario:** encargado de interpretar y aplicar los convenios internacionales en contextos de guerras armadas, garantizando el respeto al Derecho de Ginebra y al Derecho de La Haya en organizaciones multilaterales o entidades estatales.
- 2. Técnico en Resolución de Conflictos Internacionales:** responsable en analizar disputas entre Estados o actores para proponer soluciones jurídicas sostenibles en organismos de mediación o arbitraje internacional.
- 3. Consultor Legal en Protección de Derechos Humanos en Zonas de Conflicto:** asesor jurídico dedicado a evaluar violaciones de derechos fundamentales durante crisis humanitarias y redactar informes jurídicos de denuncia o incidencia.
- 4. Investigador en Geopolítica y Derecho Internacional:** encargado de estudiar los efectos jurídicos de los Conflictos Armados y las Relaciones entre actores globales, generando estudios doctrinales y asesorando en la elaboración de políticas públicas.

“Te especializarás en el diseño e implementación de políticas jurídicas globales para la prevención de Conflictos y la promoción de la paz en escenarios complejos”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

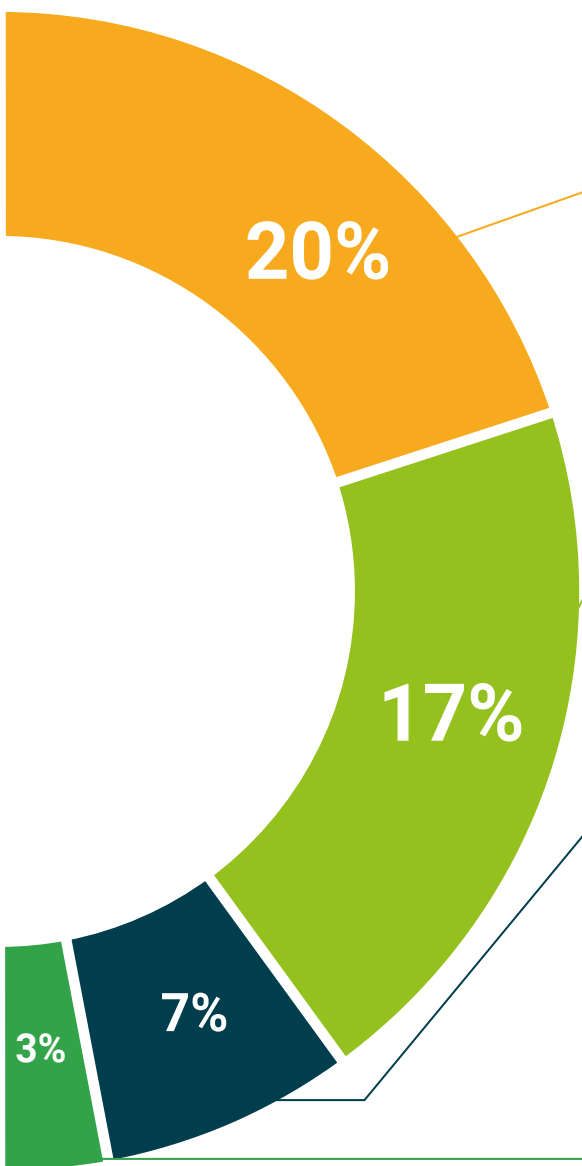
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



D/Dña _____, con documento de identificación _____, ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR235 | techinstitute.com/titulos

Máster Título Propio en Relaciones Internacionales y Conflictos Armados

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1ª	Introducción a las Relaciones Internacionales	6	OB
1ª	Cooperación Internacional y Desarrollo	6	OB
1ª	Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea	6	OB
1ª	Política Contemporánea en Rusia	6	OB
1ª	Asia - Pacífico: Relaciones Internacionales y Procesos de Integración	6	OB
1ª	América Latina: Relaciones Internacionales y Procesos de Integración	6	OB
1ª	Política Exterior de Estados Unidos	6	OB
1ª	Relaciones Internacionales en el Magreb y Oriente Medio	6	OB
1ª	Historia y Relaciones Internacionales en África subsahariana	6	OB
1ª	Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia	6	OB


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Relaciones Internacionales y Conflictos Armados

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Relaciones Internacionales y Conflictos Armados

