

# Máster Título Propio

## Trabajo Social Comunitario





## Máster Título Propio Trabajo Social Comunitario

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/master/master-trabajo-social-comunitario](http://www.techtitute.com/derecho/master/master-trabajo-social-comunitario)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 26*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 32*

06

Titulación

---

*pág. 42*

# 01

# Presentación del programa

Desde una perspectiva jurídica, el Trabajo Social Comunitario representa un mecanismo altamente efectivo para la protección de derechos fundamentales y la promoción de la justicia social. Así, las intervenciones comunitarias no solo responden a necesidades colectivas, sino que se desarrollan en el marco de políticas públicas, normativas administrativas y legislaciones sociales. De ahí la importancia de que los profesionales comprendan las dinámicas sociales que configuran los territorios para brindar soluciones que garanticen la equidad y participación ciudadana. Solamente así, podrán velar por la protección integral a los derechos humanos en diversos contextos. Con esta idea en mente, TECH lanza una exclusiva titulación universitaria enfocada en la construcción de sociedades resilientes y cohesionadas. ¡Y todo bajo un cómodo formato totalmente online!





“

*Gracias a este Máster Título Propio, 100% online, obtendrás un enfoque Comunitario en tu praxis jurídica para fortalecer la garantía de los derechos fundamentales en contextos de elevada vulnerabilidad y exclusión”*

Según un nuevo estudio de la Organización de las Naciones Unidas, más del 21% de la población de la Unión Europea se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social. En este contexto, el Trabajo Social Comunitario se posiciona como una estrategia fundamental para abordar la desigualdad desde una perspectiva territorial y participativa. Para los juristas, esta disciplina ofrece herramientas complementarias al Derecho, permitiendo implementar normativas de protección social de manera más efectiva. No obstante, para disfrutar de sus beneficios, los especialistas precisan desarrollar competencias avanzadas para diseñar programas que optimicen la justicia distributiva, inclusividad y participación democrática.

En este escenario, TECH presenta un revolucionario programa en Trabajo Social Comunitario. Diseñado por referencias en esta disciplina, el itinerario académico profundizará en los fundamentos del comportamiento humano desde una perspectiva psicosocial. Asimismo, el temario abordará la configuración de las clases sociales teniendo presente los principales modelos sociológicos de consumo. En sintonía con esto, los materiales didácticos ofrecerán las herramientas más modernas para realizar diagnósticos comunitarios con base jurídica y elaborar informes técnico - sociales con validez legal. De esta forma, los egresados obtendrán habilidades técnicas para diseñar estrategias de intervención ajustadas al marco normativo vigente que optimizarán la calidad de vida de las personas significativamente.

Cabe destacar que este programa universitario se imparte en una cómoda modalidad íntegramente online, que brinda libertad a los profesionales para establecer sus propios horarios. En este sentido, solo precisarán un dispositivo con internet para acceder al Campus Virtual y disfrutar de una variedad de recursos multimedia que amenizarán su estudio. A esto se suma que TECH emplea su disruptivo sistema del *Relearning*, que promueve un aprendizaje progresivo a la par que natural. De esta manera, los especialistas no tendrán que recurrir a métodos costosos tradicionales como la memorización, lo que potenciará sus conocimientos.

Este **Máster de Formación Permanente en Trabajo Social Comunitario** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trabajo Social Comunitario
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y Trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Promoverás el uso del Derecho como herramienta fundamental para el empoderamiento Comunitario, la equidad y la resolución de conflictos colectivos”*

“

*Con el característico sistema Relearning de TECH, aprenderás a tu ritmo sin depender de condicionantes externos como el traslado a un centro académico”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Trabajo Social Comunitario, que vierten en este programa la experiencia de su Trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Analizarás los marcos normativos aplicables al Trabajo Comunitario, así como su impacto en la participación ciudadana y la justicia Social.*

*Diseñarás estrategias de acompañamiento legal altamente efectivas orientadas a colectivos en situación de vulnerabilidad.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman esta titulación universitaria han sido elaborados por un equipo interdisciplinario de expertos en Trabajo Social y Derecho. Gracias a ello, el plan de estudios analizará el comportamiento humano desde modelos psicológicos y sociológicos, integrando la perspectiva jurídica en la comprensión de la conducta. Asimismo, el temario profundizará en conceptos como estereotipos, exclusión y aculturación, esenciales para el diagnóstico legal de situaciones de vulnerabilidad. Esto permitirá a los egresados desarrollar competencias avanzadas para intervenir con mayor sensibilidad social, evaluar entornos comunitarios y respaldar jurídicamente acciones que promuevan la cohesión social.





“

*Obtendrás competencias avanzadas para interpretar la legislación vigente en materia de servicios sociales, participación ciudadana y desarrollo Comunitario”*

## Módulo 1. Fundamentos del Comportamiento Humano

- 1.1. La psicología como ciencia y su importancia en el comportamiento humano
  - 1.1.1. Definición y objetivo de la psicología dentro del campo del Trabajo Social
  - 1.1.2. Los orígenes de la psicología
  - 1.1.3. Antecedentes y nacimiento de la psicología científica
  - 1.1.4. Áreas de especialización dentro de la psicología y su relación con el Trabajo Social
- 1.2. Modelos teóricos en psicología
  - 1.2.1. Conductismo
  - 1.2.2. Cognitivismo
  - 1.2.3. Psicoanálisis
  - 1.2.4. Fenomenología
  - 1.2.5. Humanismo
  - 1.2.6. Enfoque Gestalt
- 1.3. Perspectiva psicosocial y conducta Social
  - 1.3.1. Actitudes
  - 1.3.2. Persuasión y cambio de actitudes
  - 1.3.3. Conducta de ayuda prosocial y altruismo
  - 1.3.4. Cultura
  - 1.3.5. La aculturación
- 1.4. Conducta social y cuestiones sociales
  - 1.4.1. Motivación social
  - 1.4.2. Percepción y presentación Social
  - 1.4.3. Ayuda
  - 1.4.4. Acatamiento
  - 1.4.5. Actitudes y estereotipos
  - 1.4.6. Hostilidades raciales
  - 1.4.7. Sociedad y diferencias sociales
- 1.5. Atención
  - 1.5.1. Definición y tipos de atención
  - 1.5.2. Modelos estructurales y la ubicación del filtro atencional
  - 1.5.3. Modelos de recursos limitados
  - 1.5.4. Procesos automáticos y controlados
- 1.6. Emoción
  - 1.6.1. Definición de la emoción
  - 1.6.2. Emociones primarias y secundarias
  - 1.6.3. Emociones básicas, afecto, humor y sentimientos
  - 1.6.4. Las emociones más importantes de la persona
  - 1.6.5. Funciones de las emociones
  - 1.6.6. Función social de las emociones
  - 1.6.7. La inteligencia
  - 1.6.8. Inteligencia emocional
- 1.7. Motivación
  - 1.7.1. Concepto de motivo
  - 1.7.2. Clasificación de los motivos
  - 1.7.3. Relación entre los motivos primarios y secundarios
  - 1.7.4. La desmotivación
  - 1.7.5. Desequilibrio
  - 1.7.6. Resiliencia
- 1.8. Aprendizaje
  - 1.8.1. ¿Qué es el aprendizaje?
  - 1.8.2. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico
  - 1.8.3. Aprendizaje asociativo: condicionamiento instrumental
  - 1.8.4. Aprendizaje social
  - 1.8.5. Teorías de aprendizaje en el ciclo vital
  - 1.8.6. Socialización
- 1.9. Memoria
  - 1.9.1. Conceptualización actual de la memoria
  - 1.9.2. El estudio de la memoria
  - 1.9.3. Evaluación de la memoria
  - 1.9.4. Tipos de memorias
  - 1.9.5. Memoria y olvido

- 1.10. Pensamiento y lenguaje
  - 1.10.1. Naturaleza del pensamiento
  - 1.10.2. Conceptos: elementos de construcción del pensamiento
  - 1.10.3. Razonamiento
  - 1.10.4. Resolución de problemas
  - 1.10.5. Naturaleza del lenguaje
  - 1.10.6. El habla: producción y comprensión
  - 1.10.7. Adquisición y teorías del lenguaje

## Módulo 2. Sociología General

- 2.1. Sociología, ciencia y sociedad
  - 2.1.1. ¿Qué es la sociedad?
  - 2.1.2. ¿Qué es la sociología?
  - 2.1.3. La sociología como Ciencia Social
  - 2.1.4. Métodos y técnicas sociológicos de investigación
- 2.2. Principales corrientes sociológicas
  - 2.2.1. Estructuralismo y funcionalismo
  - 2.2.2. Interaccionismo simbólico
  - 2.2.3. Teoría del conflicto
  - 2.2.4. Teoría de sistemas
  - 2.2.5. Teoría de la acción
- 2.3. El proceso de socialización, la cultura, la desviación y el control Social
  - 2.3.1. ¿Qué es la cultura?
  - 2.3.2. ¿Qué es la socialización?
  - 2.3.3. Tipos de socialización
  - 2.3.4. Desviación y control Social
  - 2.3.5. Tipos de control Social
  - 2.3.6. Principales teorías sobre la desviación Social
- 2.4. Individuo, grupo y sociedad
  - 2.4.1. El yo y el *self*
  - 2.4.2. Actitudes, influencia y acciones
  - 2.4.3. Estereotipos sociales
  - 2.4.4. El grupo Social
- 2.5. Clases sociales y tipos de sociedades
  - 2.5.1. Sociedades abiertas y cerradas
  - 2.5.2. Clases sociales y sociedad
  - 2.5.3. Sociedad socialista-comunista
  - 2.5.4. Sociedad capitalista
- 2.6. Sociedades rurales y sociedades urbanas
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. Migraciones campo - ciudad
  - 2.6.3. La sociedad rural hoy
  - 2.6.4. La sociedad urbana hoy
- 2.7. La sociedad contemporánea y sus sociólogos
  - 2.7.1. Sociedad y poder (Foucault)
  - 2.7.2. Sociedad posmoderna (Baudrillard)
  - 2.7.3. Sociedad de riesgo (Beck)
  - 2.7.4. Sociedad de la información (Castells)
  - 2.7.5. Sociedad líquida (Bauman)
- 2.8. Consumismo y estructura Social
  - 2.8.1. Consumo y globalización
  - 2.8.2. Multinacionales y estructura Social
  - 2.8.3. Rasgos y riesgos de la sociedad de consumo
  - 2.8.4. Teorías sociológicas sobre el consumo
  - 2.8.5. Tipo de consumo actual
- 2.9. Sociedad y medios de comunicación de masas
  - 2.9.1. Prensa, radio, televisión e internet
  - 2.9.2. Influencia de los medios de comunicación de masas
  - 2.9.3. Pensamiento único
  - 2.9.4. La globalización
- 2.10. Nuevos valores sociales y participación social
  - 2.10.1. La era del vacío (Lipovetsky)
  - 2.10.2. Valores sociales hoy
  - 2.10.3. Participación social y ciudadanía
  - 2.10.4. Movimientos sociales

### Módulo 3. Inglés Básico Aplicado al Trabajo Social

- 3.1. *Attitudes*
  - 3.1.1. *Types of attitudes*
  - 3.1.2. *Components of attitudes*
  - 3.1.3. *Attitude formation*
  - 3.1.4. *Why are attitudes of people important in society*
  - 3.1.5. *How does a person's attitude affect their behaviour*
- 3.2. *Family and friends*
  - 3.2.1. *Vocabulary*
  - 3.2.2. *Three ways to parent*
  - 3.2.3. *Sibling rivalries*
  - 3.2.4. *Friendship in different phases of the life span*
- 3.3. *Stages of the life cycle*
  - 3.3.1. *Pregnancy, infancy and toddler years*
  - 3.3.2. *Childhood and puberty*
  - 3.3.3. *Older adolescence*
  - 3.3.4. *Adulthood and middle age*
  - 3.3.5. *Senior years*
- 3.4. *Welfare*
  - 3.4.1. *What is a social welfare system*
  - 3.4.2. *How a social welfare system works*
  - 3.4.3. *What is well - being*
  - 3.4.4. *The elements of well - being*
- 3.5. *Social work keywords*
  - 3.5.1. *Social exclusion*
  - 3.5.2. *Disabilities*
  - 3.5.3. *Social work tools*
  - 3.5.4. *Groups and communities*
- 3.6. *Health*
  - 3.6.1. *Definition*
  - 3.6.2. *Components of health*
  - 3.6.3. *What is a healthcare social worker*
  - 3.6.4. *What does a healthcare social worker do*
- 3.7. *Housing and foster caring*
  - 3.7.1. *Vocabulary*
  - 3.7.2. *The right to housing*
  - 3.7.3. *Foster care. Definition*
  - 3.7.4. *Shelters and other resources*
- 3.8. *Education and diversity*
  - 3.8.1. *The right to education*
  - 3.8.2. *What does diversity mean in education*
  - 3.8.3. *Types of diversity in the classroom*
  - 3.8.4. *What is inclusive education*
- 3.9. *Communication*
  - 3.9.1. *Communication. Definition*
  - 3.9.2. *Communication skills*
  - 3.9.3. *Types of communication*
  - 3.9.4. *The elements of the communication process*
- 3.10. *Job seeking and interview*
  - 3.10.1. *What is job orientation*
  - 3.10.2. *What to include in a CV*
  - 3.10.3. *Skills and behaviours in a job interview*
  - 3.10.4. *The interview and its phases*

**Módulo 4. Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social**

- 4.1. Desarrollo y epigenética en el ciclo vital y medio Social
  - 4.1.1. Las perspectivas del desarrollo del ciclo vital
  - 4.1.2. Procesos y periodos del desarrollo
  - 4.1.3. Epigenética y plasticidad en el ciclo vital y medio Social
  - 4.1.4. Temperamento y la personalidad en el ciclo vital
- 4.2. Teorías psicosociales del desarrollo humano
  - 4.2.1. El desarrollo vital
  - 4.2.2. Teorías del psicoanálisis
  - 4.2.3. Teorías sobre la cognición y aprendizaje
  - 4.2.4. Teoría etológica
  - 4.2.5. Teoría ecológica
  - 4.2.6. Psicología evolutiva
- 4.3. El desarrollo prenatal, nacimiento y primera infancia
  - 4.3.1. El desarrollo prenatal: factores de riesgo y protección
  - 4.3.2. Nacimiento y postparto
  - 4.3.3. Adaptación del bebé
  - 4.3.4. Desarrollo físico en la primera infancia
  - 4.3.5. Aspectos cognitivos
  - 4.3.6. Desarrollo socioemocional
- 4.4. Infancia en la edad escolar: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
  - 4.4.1. Desarrollo físico y cognitivo en la edad escolar
  - 4.4.2. Desarrollo socioemocional en la edad escolar
  - 4.4.3. Enseñanza y aprendizaje
  - 4.4.4. Violencia entre iguales
- 4.5. Adolescencia: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
  - 4.5.1. Las perspectivas del desarrollo del ciclo vital
  - 4.5.2. Desarrollo físico y cognitivo en la adolescencia
  - 4.5.3. Desarrollo psicosocial en la adolescencia
  - 4.5.4. Atracción, sexualidad y relaciones interpersonales en la adolescencia
- 4.6. Juventud y edad adulta: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
  - 4.6.1. Desarrollo físico en la juventud y edad adulta
  - 4.6.2. Desarrollo cognitivo en la juventud y edad adulta
  - 4.6.3. Desarrollo psicosocial en la juventud y edad adulta
  - 4.6.4. Hábitos y estilos de vida saludable
- 4.7. Vejez y final de la vida: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
  - 4.7.1. El proceso de envejecimiento
  - 4.7.2. Funcionamiento cognitivo en la vejez
  - 4.7.3. Desarrollo socioemocional en la vejez
  - 4.7.4. Salud mental en la vejez
- 4.8. Problemas del desarrollo en cada etapa del ciclo vital
  - 4.8.1. Problemas en el desarrollo durante la infancia
  - 4.8.2. Problemas en el desarrollo durante la edad escolar
  - 4.8.3. Problemas en el desarrollo durante la adolescencia
  - 4.8.4. Problemas en el desarrollo durante la juventud
  - 4.8.5. Problemas en el desarrollo durante la edad adulta
  - 4.8.6. Problemas en el desarrollo durante la vejez
  - 4.8.7. Intervención social en los problemas del desarrollo
- 4.9. El afrontamiento de la muerte en el ciclo vital
  - 4.9.1. Muerte y duelo en el ciclo vital
  - 4.9.2. Duelo normal y patológico
  - 4.9.3. El suicidio: causas y prevención
  - 4.9.4. Los cuidados paliativos
- 4.10. Estrés, agresividad y bienestar en el ciclo vital
  - 4.10.1. Estrés y ansiedad
  - 4.10.2. Estrés y ansiedad en relación con el bienestar personal
  - 4.10.3. Relación bidireccional entre mente y cuerpo
  - 4.10.4. Bases biosociales de la agresividad
  - 4.10.5. Agresividad y violencia relacional
  - 4.10.6. Prevención e intervención en conductas agresivas

## Módulo 5. Antropología Social y Cultural

- 5.1. Objeto y método de la antropología de la educación
  - 5.1.1. Definición de antropología
  - 5.1.2. Adaptación, variación y cambio
  - 5.1.3. Antropología general
  - 5.1.4. Subdisciplinas de la antropología
  - 5.1.5. Antropología aplicada
- 5.2. El Trabajo de campo
  - 5.2.1. Etnografía
  - 5.2.2. Técnicas etnográficas
  - 5.2.3. Diseño de la investigación
  - 5.2.4. Códigos éticos
  - 5.2.5. La encuesta
- 5.3. Cultura
  - 5.3.1. Delimitación conceptual
    - 5.3.1.1. Cultura y naturaleza
    - 5.3.1.2. Niveles de cultura
  - 5.3.2. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos
  - 5.3.3. Universalidad, generalidad y particularidad
  - 5.3.4. Mecanismos de cambio cultural
  - 5.3.5. Globalización
- 5.4. Etnicidad
  - 5.4.1. Grupos étnicos y etnicidad
  - 5.4.2. Grupos étnicos, naciones y nacionalidades
  - 5.4.3. Coexistencia pacífica
  - 5.4.4. Raíces del conflicto étnico
- 5.5. Formas de vida
  - 5.5.1. Estrategias de adaptación
  - 5.5.2. El forrajeo
  - 5.5.3. El cultivo
  - 5.5.4. El pastoreo
  - 5.5.5. Modos de producción
  - 5.5.6. Distribución e intercambio





- 5.6. Familias, parentesco y filiación
  - 5.6.1. Familias
  - 5.6.2. Filiación
  - 5.6.3. Cálculo del parentesco
  - 5.6.4. Terminología del parentesco
- 5.7. El matrimonio
  - 5.7.1. Matrimonio entre personas del mismo sexo
  - 5.7.2. Incesto y exogamia
  - 5.7.3. Explicaciones del tabú de incesto
  - 5.7.4. Endogamia
  - 5.7.5. El matrimonio como alianza entre grupos
  - 5.7.6. El divorcio
  - 5.7.7. Matrimonios plurales
- 5.8. Sistemas políticos
  - 5.8.1. Bandas y tribus
  - 5.8.2. Jefaturas
  - 5.8.3. Estados
  - 5.8.4. El origen del Estado
- 5.9. Género
  - 5.9.1. Definición de género
  - 5.9.2. Género entre los forrajeros
  - 5.9.3. Sexualidades y género
  - 5.9.4. Género entre los agricultores
  - 5.9.5. Patriarcado y violencia
  - 5.9.6. La feminización de la pobreza
- 5.10. Antropología aplicada
  - 5.10.1. Utilidad de la antropología
  - 5.10.2. Antropología académica
  - 5.10.3. Antropología y educación
  - 5.10.4. Antropología urbana
  - 5.10.5. Antropología médica

## Módulo 6. Psicología para el Trabajo social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social

- 6.1. El comportamiento humano en el medio Social
  - 6.1.1. El comportamiento humano. Necesidades psicosociales básicas
  - 6.1.2. El medio Social. El poder de la situación
  - 6.1.3. Relación entre persona y entorno. Claves de la psicología Social
  - 6.1.4. El aprendizaje Social como fundamentación de la conducta humana
- 6.2. El conocimiento Social del individuo
  - 6.2.1. Introducción
  - 6.2.2. Esquemas sociales
  - 6.2.3. Categorías sociales
  - 6.2.4. Procesos de rechazo: prejuicios y estereotipos
- 6.3. Percepción Social, cognición y procesos de atribución
  - 6.3.1. La percepción Social y los principales sesgos perceptivos
  - 6.3.2. Cognición Social. La memoria
  - 6.3.3. Procesos y sesgos de atribución
  - 6.3.4. Relación y conclusiones
- 6.4. La identidad Social
  - 6.4.1. La identidad Social en el ciclo vital. Teoría de la identidad
  - 6.4.2. La identidad de género
  - 6.4.3. La constitución social de la subjetividad
  - 6.4.4. El yo real y el yo ideal. Trastornos de la personalidad
- 6.5. Las relaciones interpersonales: el grupo
  - 6.5.1. Relaciones interpersonales
  - 6.5.2. Concepto y tipos de grupo
  - 6.5.3. Formación, desarrollo y socialización del grupo
  - 6.5.4. Algunos aspectos del comportamiento colectivo
  - 6.5.5. El activismo social
- 6.6. La estructura del grupo
  - 6.6.1. Estatus y roles
  - 6.6.2. Normas de grupo
  - 6.6.3. Afiliación
  - 6.6.4. Atracción y procesos afectivos
  - 6.6.5. Resolución de conflictos
- 6.7. Liderazgo y toma de decisiones
  - 6.7.1. Influencia social en el grupo
  - 6.7.2. Conformismo
  - 6.7.3. Obediencia a la autoridad
  - 6.7.4. La persuasión
  - 6.7.5. Técnicas de manipulación interpersonal
  - 6.7.6. Enseñar a elegir: el aprendizaje de la toma de decisiones
- 6.8. La discriminación Social
  - 6.8.1. El racismo
  - 6.8.2. El sexismo
  - 6.8.3. Otros tipos de discriminación
  - 6.8.4. La discriminación positiva
  - 6.8.5. El comportamiento agresivo o violento
- 6.9. Teorías psicológicas aplicadas a la intervención Social
  - 6.9.1. Humanismo, conductismo y psicoanálisis
  - 6.9.2. Cognitivismo
  - 6.9.3. Aprendizaje social
  - 6.9.4. Psicología positiva
- 6.10. Aspectos cognitivos y conductuales en la infancia
  - 6.10.1. Factores cognitivos: la percepción, el autoconocimiento y la autoestima
  - 6.10.2. Factores afectivo-sociales. El apego
  - 6.10.3. Habilidades asertivas e inteligencia emocional
  - 6.10.4. Habilidades prosociales: la resiliencia
  - 6.10.5. El papel de la familia y los estilos parentales

- 6.10.6. Factores culturales y sociales y su impacto en el desarrollo cognitivo
  - 6.10.6.1. La marginación escolar
  - 6.10.6.2. La inmigración y la adaptación al entorno
  - 6.10.6.3. Habilidades sociales y comunicación

## Módulo 7. Trabajo Social con Grupos

- 7.1. Introducción al Trabajo Social con grupos
  - 7.1.1. Historia del Trabajo Social con grupos como disciplina profesional
  - 7.1.2. Perspectivas teóricas: individuo y sociedad
  - 7.1.3. El contexto de intervención con grupos
  - 7.1.4. Los ámbitos de la práctica del Trabajo Social con grupos
- 7.2. Características de los grupos
  - 7.2.1. Posicionamientos teóricos sobre los grupos
  - 7.2.2. Definición del grupo
  - 7.2.3. Clasificaciones de los grupos
  - 7.2.4. Funciones que cubren los grupos
- 7.3. El trabajador Social con grupos
  - 7.3.1. Introducción
  - 7.3.2. Habilidades y competencias del trabajador Social con grupos
  - 7.3.3. Roles profesionales
  - 7.3.4. Técnicas de intervención
- 7.4. Dinámica de grupos: principios generales (I)
  - 7.4.1. ¿Qué ocurre dentro de un grupo?
  - 7.4.2. El trabajador Social con grupos
  - 7.4.3. Funciones específicas del Trabajo Social con grupos
  - 7.4.4. Procesos de comunicación y patrones de interacción
- 7.5. Dinámica de grupos: principios generales (II)
  - 7.5.1. Elementos característicos de las dinámicas de grupo
  - 7.5.2. Integración Social e influencia
  - 7.5.3. Poder y control Social
  - 7.5.4. La cultura
- 7.6. Dinámica de grupos: fases (I)
  - 7.6.1. Introducción
  - 7.6.2. Fase de diseño del grupo: diagnóstico y preparación
  - 7.6.3. Fase de inclusión y orientación
  - 7.6.4. Factores a tener en consideración en la fase inicial del grupo
  - 7.6.5. Objetivos de la fase inicial
- 7.7. Dinámica de grupos: fases (II)
  - 7.7.1. Tercera fase. Transición
  - 7.7.2. Cuarta fase. Trabajo y correspondencia: logro de metas
  - 7.7.3. Quinta fase. Disolución del grupo
  - 7.7.4. Objetivos de la fase final
- 7.8. Dificultades en el desarrollo de las etapas de grupo
  - 7.8.1. Introducción
  - 7.8.2. La resistencia al cambio
  - 7.8.3. La inestabilidad emocional
  - 7.8.4. La falta de cohesión grupal
  - 7.8.5. La escasez de claridad en los objetivos
  - 7.8.6. La incomunicación en el grupo
- 7.9. La evolución de los grupos
  - 7.9.1. Modelos de evolución de los grupos
  - 7.9.2. La cohesión en el grupo
  - 7.9.3. Principios de cohesión-acción
  - 7.9.4. Los conflictos del grupo
- 7.10. Modelos del Trabajo Social con grupos
  - 7.10.1. El modelo sistémico
  - 7.10.2. Los modelos psicodinámicos
  - 7.10.3. El modelo de ayuda mutua
  - 7.10.4. El modelo cognitivo - conductual

## Módulo 8. Trabajo Social con Comunidades

- 8.1. Trabajo Social comunitario y ciudadanía
  - 8.1.1. Introducción
  - 8.1.2. Un concepto operativo de comunidad: comunidades geográficas y comunidades funcionales
  - 8.1.3. Situaciones de riesgo y de crisis en la comunidad: ¿responsabilidad pública o privada?
  - 8.1.4. Situaciones de riesgo y de crisis en la comunidad: la participación ciudadana como respuesta
- 8.2. Estrategias de resolución de conflictos comunitarios
  - 8.2.1. Bases teóricas
  - 8.2.2. Modelos clásicos
  - 8.2.3. Una propuesta integradora
  - 8.2.4. La mediación comunitaria
- 8.3. Metodología de Trabajo Social con comunidades: organización de la comunidad (I)
  - 8.3.1. Introducción
  - 8.3.2. ¿Qué es la comunidad?
  - 8.3.3. El equipo comunitario. Concepto
  - 8.3.4. Funciones del equipo comunitario
  - 8.3.5. Instrumentos del equipo comunitario
- 8.4. Metodología de Trabajo Social con comunidades: organización de la comunidad (II)
  - 8.4.1. El empoderamiento como base del proceso metodológico comunitario
  - 8.4.2. Inserción en la comunidad y reclutamiento
  - 8.4.3. Implicación de organizaciones y comunidades en la toma de decisiones: el grupo motor y las reuniones
  - 8.4.4. Implicación de organizaciones y comunidades en la toma de decisiones: el liderazgo
  - 8.4.5. Métodos y valoración de necesidades: el autodiagnóstico
- 8.5. Metodología de Trabajo Social con comunidades: planificación social participativa
  - 8.5.1. Características de la planificación social participativa
  - 8.5.2. Redes sociales y grupos comunitarios
  - 8.5.3. Diseño de planes y proyectos de intervención comunitaria
  - 8.5.4. Gestión y análisis de planes y proyectos
- 8.6. Metodología de Trabajo Social con comunidades: acción Social
  - 8.6.1. Introducción y concepto
  - 8.6.2. Características de la acción Social
  - 8.6.3. Diseño de una campaña de acción Social
  - 8.6.4. Participación y asociacionismo
- 8.7. Métodos y técnicas para intervenir con organizaciones y comunidades aplicadas a diferentes ámbitos de intervención
  - 8.7.1. El Trabajo social con comunidades desde los ámbitos clásicos de intervención
  - 8.7.2. Técnicas grupales para la intervención comunitaria
  - 8.7.3. Elementos de análisis para el estudio de la intervención con grupos en la comunidad
  - 8.7.4. Efectos e implicaciones de la intervención con grupos en la comunidad
- 8.8. El desarrollo comunitario
  - 8.8.1. La vertiente práctica
  - 8.8.2. La vertiente conceptual y metodológica
  - 8.8.3. Evolución del concepto
  - 8.8.4. Principios de intervención del desarrollo Comunitario
- 8.9. Ética y Trabajo Social con comunidades
  - 8.9.1. Responsabilidad profesional y responsabilidad pública
  - 8.9.2. Implicaciones en la intervención comunitaria
  - 8.9.3. Las problemáticas éticas a nivel Comunitario
  - 8.9.4. La dimensión colectiva de los principios de la bioética
- 8.10. Factibilidad del Trabajo Social con comunidades
  - 8.10.1. Contexto Social: la hiperindividualidad
  - 8.10.2. Pragmatismo profesional
  - 8.10.3. Interés personal y corporativo
  - 8.10.4. Conclusiones: factibilidad del Trabajo Social con comunidades

## Módulo 9. Habilidades Sociales y de la Comunicación en Trabajo Social

- 9.1. La comunicación profesional en el ámbito del Trabajo Social
  - 9.1.1. La comunicación en la sociedad del conocimiento y de la información
  - 9.1.2. La comunicación. Concepto
  - 9.1.3. Los componentes de la comunicación
  - 9.1.4. Los modelos de comunicación
- 9.2. Comunicación, lenguaje y subjetividad
  - 9.2.1. Los niveles en la comunicación
  - 9.2.2. La función del lenguaje
  - 9.2.3. Los axiomas de la comunicación
  - 9.2.4. La subjetividad en la comunicación
- 9.3. La comunicación y la representación social del Trabajo Social
  - 9.3.1. El Trabajo social desde la comunicación
  - 9.3.2. La comunicación educativa
  - 9.3.3. Un punto de partida: la comunicación y las representaciones sociales
  - 9.3.4. Las representaciones sociales y el Trabajo Social
- 9.4. Imágenes y escenarios del Trabajo Social
  - 9.4.1. La imagen del Trabajo social en positivo
  - 9.4.2. Un escenario de futuro en el Trabajo Social: retos y desafíos
  - 9.4.3. El síndrome de *burnout* en el Trabajo Social: concepto y características
  - 9.4.4. El síndrome de *burnout* en el Trabajo Social: medidas de prevención
- 9.5. Las habilidades sociales y técnicas de comunicación
  - 9.5.1. Definición y concepto de habilidades sociales
  - 9.5.2. Factores que influyen en el desarrollo de las habilidades sociales
  - 9.5.3. Barreras de la comunicación
  - 9.5.4. Comunicación verbal y no verbal
- 9.6. Los interlocutores y las interlocutoras con las que comunica el Trabajo Social
  - 9.6.1. La comunicación con los usuarios y las usuarias: la entrevista y la relación de ayuda
  - 9.6.2. La comunicación entre profesionales: reuniones de equipo
  - 9.6.3. La planificación estratégica en comunicación
  - 9.6.4. Medición y evaluación de la comunicación

- 9.7. El Trabajo Social y la sociedad en el ámbito de la comunicación
  - 9.7.1. La comunicación con la sociedad: conferencias, comunicaciones y ponencias
  - 9.7.2. La comunicación global o comunicación de masas
  - 9.7.3. El poder de la palabra
  - 9.7.4. Aspectos a tener en cuenta en nuestra comunicación
- 9.8. La comunicación escrita en el Trabajo Social
  - 9.8.1. La comunicación interna y externa
  - 9.8.2. Los documentos son los soportes de la comunicación escrita
  - 9.8.3. Los documentos de registro de los trabajadores sociales
  - 9.8.4. Conclusiones
- 9.9. Cambios en la comunicación y nuevas tecnologías
  - 9.9.1. La sociedad de la información y la ciudadanía
  - 9.9.2. El uso de las TIC en las entidades del tercer sector
  - 9.9.3. El buen uso del correo electrónico
  - 9.9.4. El teletrabajo como herramienta de conciliación familiar y laboral. Cómo se desarrolla y regula. Ventajas e inconvenientes
- 9.10. El Trabajo Social y el universo de las nuevas redes sociales
  - 9.10.1. Las redes sociales y el Trabajo Social
  - 9.10.2. El rol del *community manager*: una oportunidad de empleo para los trabajadores sociales
  - 9.10.3. Las redes sociales y los colectivos vulnerables
  - 9.10.4. Conclusiones

## Módulo 10. Psicología Comunitaria

- 10.1. Introducción a la psicología comunitaria
  - 10.1.1. Origen de la psicología comunitaria
  - 10.1.2. Definición de la psicología comunitaria
  - 10.1.3. Características de la psicología comunitaria
  - 10.1.4. El objeto de la psicología comunitaria
- 10.2. *Empowerment* y desarrollo comunitario
  - 10.2.1. *Empowerment*: el concepto
  - 10.2.2. La teoría multinivel del *empowerment*
  - 10.2.3. El *empowerment* como orientación de los valores de la psicología comunitaria
  - 10.2.4. Relación de los conceptos y conclusiones

- 10.3. Sentido de comunidad
  - 10.3.1. Introducción
  - 10.3.2. Definición del concepto
  - 10.3.3. Componentes del sentido de comunidad
  - 10.3.4. Investigaciones sobre el sentido de comunidad
- 10.4. Apoyo social e intervención social comunitaria
  - 10.4.1. Caplan, Cobb y Cassel (los pioneros)
  - 10.4.2. El apoyo social: análisis conceptual
  - 10.4.3. Intervención comunitaria: el concepto
  - 10.4.4. Funciones del apoyo Social y su objetivo en la intervención comunitaria
  - 10.4.5. Grupos de ayuda mutua
- 10.5. La intervención psicosocial con menores en situación de desprotección
  - 10.5.1. Introducción
  - 10.5.2. Las principales tipologías de la desprotección infantil
  - 10.5.3. Factores de riesgo del maltrato infantil
  - 10.5.4. La intervención psicosocial en protección infantil
- 10.6. Violencia contra las mujeres en el contexto familiar
  - 10.6.1. El género como una categoría de análisis
  - 10.6.2. La violencia contra las mujeres marcada por el género
  - 10.6.3. Violencia en la familia de origen
  - 10.6.4. Violencia patrimonial
- 10.7. Intervención Social y comunitaria en el ámbito de la inmigración
  - 10.7.1. El fenómeno migratorio
  - 10.7.2. Perspectiva psicosocial en la integración de personas migrantes
  - 10.7.3. Necesidades de las personas migrantes y la prestación de servicios comunitarios
  - 10.7.4. Empoderamiento y participación comunitaria en la intervención con personas migrantes
  - 10.7.5. Participación comunitaria e inmigración
- 10.8. Una aproximación psicosocial al estudio de la discapacidad
  - 10.8.1. La integración educativa, laboral y social de las personas con discapacidad
  - 10.8.2. Delimitación conceptual del término discapacidad. Sistemas de clasificación
  - 10.8.3. Estigma social y discapacidad
  - 10.8.4. ¿Cómo afrontar la situación de discapacidad?



- 10.9. Contribuciones de la psicología al estudio de las catástrofes
  - 10.9.1. Las catástrofes. Delimitación conceptual
  - 10.9.2. De la fase previa a la reconstrucción de la comunidad. Trayectoria
  - 10.9.3. Las respuestas ante las catástrofes
  - 10.9.4. Directrices para una adecuada intervención psicosocial en catástrofes
- 10.10. El voluntariado y el 11 - M como ejemplo de intervención
  - 10.10.1. El voluntariado. Concepto
  - 10.10.2. Condiciones organizativas previas a la intervención psicológica
  - 10.10.3. Organización del dispositivo de asistencia psicológica
  - 10.10.4. Intervención psicológica en los principales escenarios

“

*Brindarás un asesoramiento legal integral en procesos de participación vecinal, mediación comunitaria o resolución alternativa de conflictos”*



# 04

## Objetivos docentes

Por medio de esta completísima titulación universitaria, los profesionales del Derecho adquirirán habilidades avanzadas para intervenir en entornos sociales complejos desde una perspectiva multidisciplinar. De este modo, el alumnado será capaz de analizar contextos comunitarios e identificar situaciones de vulnerabilidad colectiva con precisión. Asimismo, los expertos manejarán las herramientas más sofisticadas de mediación, participación ciudadana y resolución de conflictos. Además, elaborarán informes técnico - sociales con validez jurídica para la coordinación con agentes sociales y aplicarán marcos normativos en acciones de desarrollo Comunitario.





“

*Utilizarás herramientas normativas de última generación para impulsar la equidad territorial, la justicia restaurativa y la inclusión Social”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los fundamentos del Trabajo Social como disciplina orientada a la protección y garantía de los derechos sociales
- ♦ Analizar la relación entre el Derecho y el Trabajo Social en el diseño e implementación de políticas públicas
- ♦ Identificar los marcos jurídicos nacionales e internacionales que regulan la intervención Social en contextos de vulnerabilidad
- ♦ Manejar herramientas de última generación en el ejercicio jurídico para promover soluciones más humanizadas y comunitarias
- ♦ Desarrollar competencias avanzadas para participar en procesos de evaluación comunitaria y elaborar informes con valor legal
- ♦ Evaluar críticamente las implicaciones legales, éticas y sociales de las intervenciones institucionales
- ♦ Aplicar metodologías participativas modernas para la resolución de conflictos colectivos, con base en el respeto a la dignidad humana
- ♦ Promover el acceso equitativo a servicios públicos mediante estrategias jurídicas y sociales integradas





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Fundamentos del Comportamiento Humano**

- ♦ Abordar los modelos psicológicos del comportamiento humano y su implicación en la intervención comunitaria con respaldo legal
- ♦ Examinar actitudes, motivaciones y emociones desde una perspectiva útil para la resolución de conflictos sociales o jurídicos

### **Módulo 2. Sociología General**

- ♦ Identificar las estructuras sociales que influyen en la desigualdad y el acceso a derechos
- ♦ Ser capaz de interpretar fenómenos sociales complejos desde una perspectiva sociológica y jurídica para intervenir en contextos comunitarios con rigurosidad

### **Módulo 3. Inglés Básico Aplicado al Trabajo Social**

- ♦ Manejar vocabulario técnico en inglés relacionado con el Trabajo Social, los derechos sociales y las instituciones públicas
- ♦ Comprender textos legales y sociales en inglés que refuercen la intervención jurídica en contextos internacionales e interculturales

### **Módulo 4. Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social**

- ♦ Profundizar en las diversas etapas del desarrollo humano, así como sus implicaciones legales y sociales
- ♦ Detectar situaciones de vulnerabilidad en distintos ciclos vitales para su adecuada derivación o intervención jurídica

### **Módulo 5. Antropología Social y Cultural**

- ♦ Reconocer la diversidad cultural y sus efectos en la percepción de la justicia
- ♦ Aplicar conceptos antropológicos para abordar situaciones comunitarias desde un enfoque legalmente respetuoso y contextualizado

#### **Módulo 6. Psicología para el Trabajo Social. Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social**

- ♦ Abordar los mecanismos de influencia social, liderazgo y discriminación para intervenir jurídicamente en entornos comunitarios
- ♦ Dominar el uso de herramientas psicológicas de vanguardia en la práctica legal con poblaciones vulnerables y grupos sociales

#### **Módulo 7. Trabajo Social con Grupos**

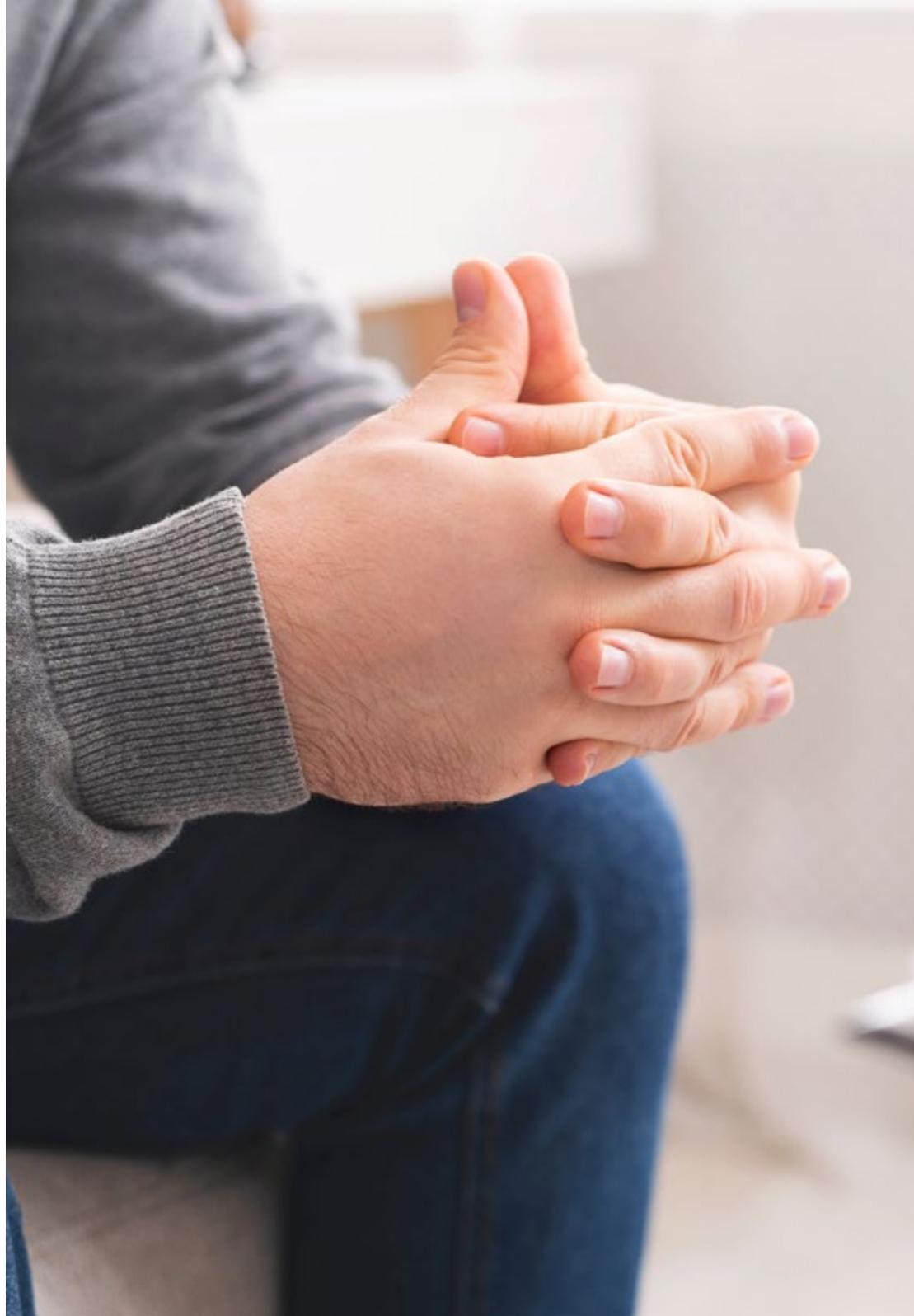
- ♦ Diseñar estrategias de intervención grupal que respondan a problemas sociales con implicaciones jurídicas
- ♦ Llevar a cabo dinámicas de grupo en procesos de mediación, resolución de conflictos y participación comunitaria con respaldo normativo

#### **Módulo 8. Trabajo Social con Comunidades**

- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas para diagnosticar, planificar y ejecutar acciones legales en entornos comunitarios
- ♦ Implementar metodologías participativas y normativas sociales para la protección de los derechos colectivos

#### **Módulo 9. Habilidades Sociales y de la Comunicación en Trabajo Social**

- ♦ Mejorar las competencias comunicativas para interactuar con colectivos, instituciones y entornos jurídicos
- ♦ Establecer técnicas modernas de entrevista, escucha activa y comunicación asertiva en procesos de orientación o mediación legal



### Módulo 10. Psicología Comunitaria

- ♦ Analizar fenómenos psicosociales como el empoderamiento, el apoyo mutuo y el sentido de comunidad desde su dimensión legal
- ♦ Emplear herramientas fundamentales de la psicología comunitaria en procesos judiciales, administrativos y sociales orientados al bien común

“

*Analizarás fenómenos psicosociales como el empoderamiento, el apoyo mutuo y el sentido de comunidad desde su dimensión legal”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

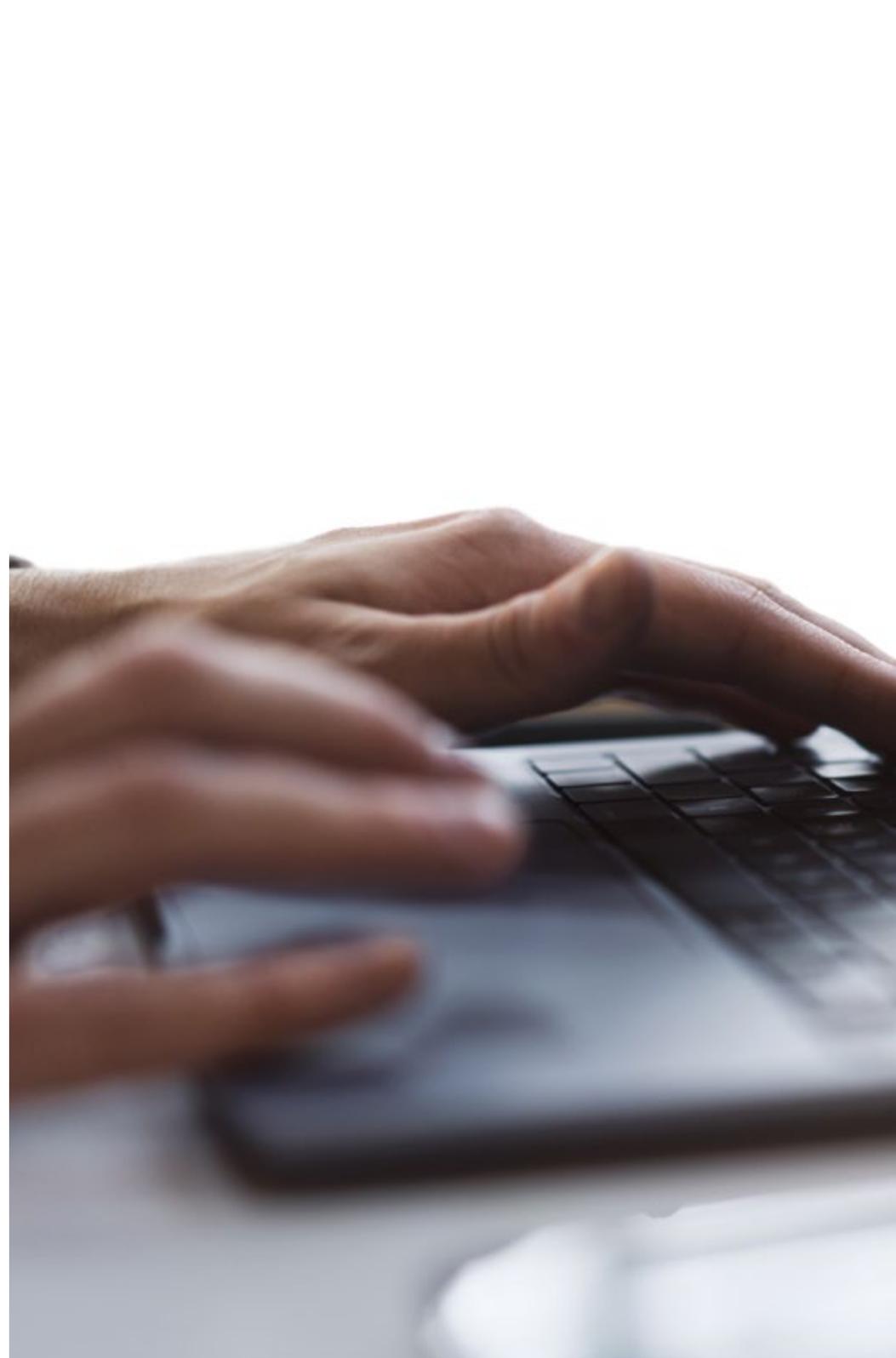
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Máster Título Propio en Trabajo Social Comunitario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Trabajo Social Comunitario** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

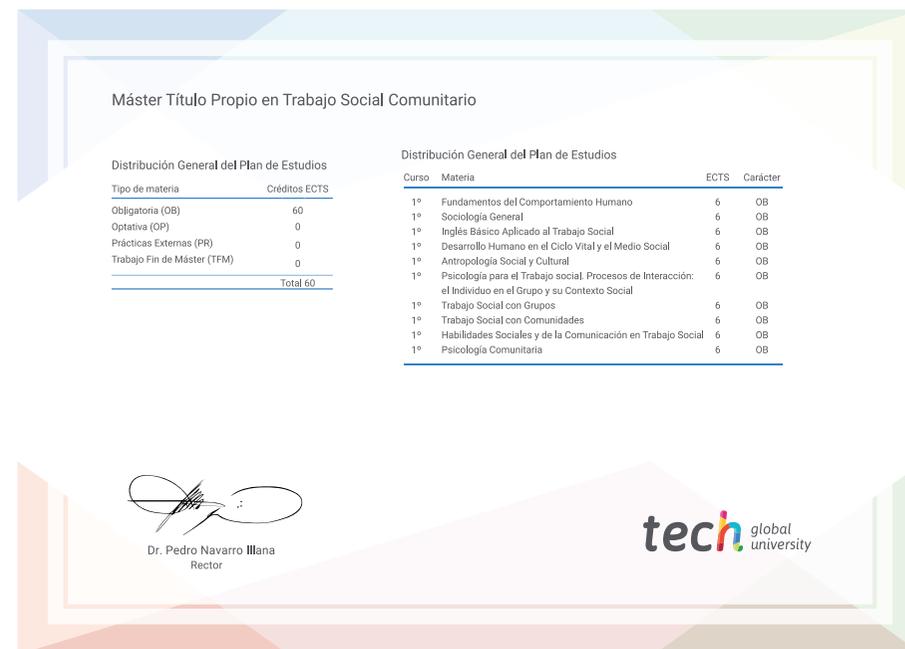
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Trabajo Social Comunitario**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Trabajo Social Comunitario

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Trabajo Social Comunitario

