



# Máster Título Propio

Política Exterior

» Modalidad: online

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/master/master-politica-exterior

# Índice

Plan de estudios

Objetivos docentes

pág. 26

Salidad Profesionales

pág. 32

06

Metodología de estudio

07

05

Titulación

pág. 36

pág.46





# tech 06 | Presentación del programa

En la actualidad, las decisiones sobre las relaciones internacionales son fundamentales para mantener la estabilidad global y la cooperación entre países. Asimismo, esta disciplina permite a los gobiernos gestionar sus vínculos con otros Estados, abordar conflictos, negociar acuerdos comerciales y fortalecer alianzas estratégicas. Dada la creciente interdependencia entre naciones, la Política Exterior no solo influye en la seguridad y el desarrollo económico, sino que también tiene un impacto directo sobre los derechos humanos, el medio ambiente y las Políticas de paz. En este contexto, la capacidad para entender y dirigir estas relaciones se vuelve más crucial que nunca.

En este sentido, TECH ha creado un exclusivo programa en Política Exterior. Concebido por referentes en este ámbito, el plan de estudios explorará las diversas ideologías y corrientes que impulsan las decisiones diplomáticas en el ámbito internacional. Además, el temario analizará los fundamentos sociales de la cooperación global y los marcos jurídicos que sustentan las relaciones multilaterales entre los Estados. En sintonía con esto, los materiales didácticos ahondarán en las implicaciones legales de la diplomacia económica, la seguridad y los derechos humanos. A su vez, los egresados estarán capacitados para interpretar con rigor jurídico los procesos de negociación internacional, participar en misiones diplomáticas y contribuir activamente al desarrollo de la acción exterior.

Finalmente, la metodología de TECH se distingue por su adaptabilidad, permitiendo el acceso a contenidos académicos de alta calidad en cualquier momento y dispositivo con conexión a internet. Además, emplea su disruptivo método del *Relearning* para garantizar que los alumnos disfruten de un aprendizaje progresivo a la par que natural. De este modo, los profesionales no tendrán que invertir largas horas al estudio o recurrir a técnicas costosas como la memorización.

Este **Máster Título Propio en Política Exterior** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Política Exterior
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Política internacional
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahondarás en las relaciones internacionales desde una perspectiva jurídica, teniendo en cuenta los derechos humanos y los tratados multilaterales"



Profundizarás en el análisis jurídico de los principales conflictos globales vigentes, identificando mecanismos de cooperación para su resolución pacífica"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Política Exterior, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con la disruptiva metodología Relearning, integrarás todos los conceptos de manera natural y progresiva. Olvídate de memorizar.

Evaluarás el papel de las organizaciones globales en la configuración de la Política Exterior y su impacto normativo.







## tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Plan
de estudios
más completo





nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

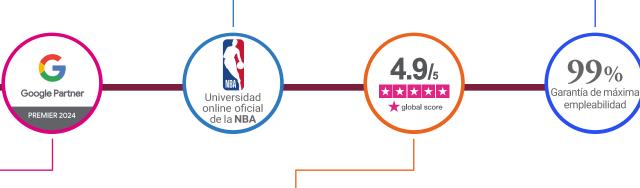
TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





## tech 14 | Plan de estudios

#### Módulo 1. La Formación del Pensamiento Político Global

- 1.1. Introducción a la teoría Política
  - 1.1.1. Definición de la teoría Política
  - 1.1.2. Perspectiva histórica
  - 1.1.3. Introducción y contexto
- 1.2. Formas Políticas en la Antigua Grecia
  - 1.2.1. La polis
  - 1.2.2. Polis de Esparta
  - 1.2.3. Polis de Atenas
- 1.3. El período helenístico
  - 1.3.1. Contexto histórico político
  - 1.3.2. Escuelas de pensamientos
  - 1.3.3. Clasificación de escuelas
- 1.4. Roma. Formas y teorías `políticas
  - 1.4.1. República
  - 1.4.2. Imperio
  - 1.4.3. Pensamiento político
- 1.5. El cristianismo
  - 1.5.1. El cristianismo primitivo
  - 1.5.2. El auge del cristianismo
  - 1.5.3. Agustín de Hipona
- 1.6. El proyecto moderno en Europa s. XV y XVI
  - 1.6.1. Contexto histórico y político
  - 1.6.2. Absolutismo
    - 1.6.2.1. Nicolás Maquiavelo
  - 1.6.3. Realismo
    - 1.6.3.1. Thomas Hobbes
- 1.7. Ilustración a Estado Liberal s. XVII y XVIII
  - 1.7.1. Fundamentos democráticos
    - 1.7.1.1. Revolución Inglesa
    - 1.7.1.2. Revolución Francesa
  - 172 Idealismo alemán
    - 1.7.2.1. Hegel
    - 1.7.2.2. Kant

- 1.7.3. Tradicionalismo y conservadurismo
  - 1.7.3.1. Edmund Burke
- 1.7.4. Utilitarismo y liberalismo anglosajón
  - 1.7.4.1. John Stuart Mill
- 1.8. Corrientes políticas modernas: los siglos XIX y XX
  - 1.8.1. Introducción y contexto general a los siglos XIX y XX
  - 1.8.2. Inicio del pensamiento crítico
  - 1.8.3. El marxismo de Karl Marx
  - 1.8.4. Anarquismo
- 1.9. El nuevo orden mundial: Primera y Segunda Guerra Mundial
  - 1.9.1. Nacionalismos siglo XIX
  - 1.9.2. Nazismo alemán
  - 1.9.3. Fascismo italiano
  - 1.9.4. Comunismo bolchevique
- 1.10. Políticas postmodernas
  - 1.10.1. Condición humana y espacio público: Hannah Arendt
  - 1.10.2. Ética dialógica: Jürgen Habermas
  - 1.10.3. Liberalismo posmoderno: Richard Rorty

### Módulo 2. Historia Social y Política del Mundo Actual

- 2.1. Construcción de los Estados nación
  - 2.1.1. Revolución Francesa, la época del terror e imperio napoleónico
  - 2.1.2. Monarquías constitucionales: Inglaterra, Países Bajos y España
  - 2.1.3. Unificación de Italia
  - 2.1.4. Unificación de Alemania
- 2.2. Independencias de América
  - 2.2.1. Revolución Haitiana
  - 2.2.2. Independencia de las Trece Colonias: Estados Unidos de América
  - 2.2.3 1808: descontento social en colonias americanas
  - 2.2.4. Independencias de Hispanoamérica
  - 2.2.5. Independencia de Brasil
  - 2.2.6. Cesión de Nueva Francia a Gran Bretaña

### Plan de estudios | 15 tech

- 2.3. Revoluciones industriales
  - 2.3.1. Primera Revolución Industrial
  - 2.3.2. Segunda Revolución Industrial
  - 2.3.3. Tercera Revolución Industrial
- 2.4. Paradigmas políticos y económicos del s. XIX
  - 2.4.1. Liberalismo, definición y principales teóricos
  - 2.4.2. Conservadurismo, definición y principales teóricos
  - 2.4.3. Capitalismo, definición y principales teóricos
- 2.5. Influencia del liberalismo en América
  - 2.5.1. Estados Unidos
  - 2.5.2. Hispanoamérica: lucha entre liberales y conservadores
  - 2.5.3. Liberalismo en Brasil
- 2.6. División de clases sociales
  - 2.6.1. Clase burguesa
  - 2.6.2. Proletariado: obreros y campesinos
  - 2.6.3 Clase media
  - 2.6.4. Aristocracia y su decadencia
- 2.7. Imperialismo decimonónico
  - 2.7.1. Potencias económicas: Inglaterra, Francia, Alemania, Países Bajos, Bélgica
  - 2.7.2. Expediciones a África y primeras colonizaciones
  - 2.7.3. Convención de Berlín: el reparto de África
  - 2.7.4. Estados Unidos y la doctrina Monroe
- 2.8. Los problemas de desigualdad social
  - 2.8.1. Económico: movimientos de obreros
  - 2.8.2. "Racial": teorías raciales y suprematismo blanco
  - 2.8.3. Internacional: Países de primer, segundo y tercer Mundo
- 2.9. Nuevas teorías y corrientes ideológicas
  - 2.9.1. Darwinismo y determinismo geográfico
  - 2.9.2. Socialismo utópico
  - 2.9.3. Socialismo científico
  - 2.9.4. Feminismo
  - 2.9.5. Historicismo y Estados nación

- 2.10. Exposiciones internacionales y posicionamiento geopolítico
  - 2.10.1. Antecedentes y origen
  - 2.10.2. Primeras exposiciones internacionales
  - 2.10.3. América y las exposiciones internacionales

### Módulo 3. La Sociedad Internacional: Estructura y Procesos

- 3.1. La disciplina de las relaciones internacionales
  - 3.1.1. Disciplinas tradicionales de la sociedad internacional
  - 3.1.2. Marcos teóricos y metodológicos en el marco de las relaciones internacionales
  - 3.1.3. Debates y teorías
- 3.2. La sociedad internacional y su estructura
  - 3.2.1. Conceptualización de la sociedad internacional
  - 3.2.2. Los actores de las relaciones internacionales
  - 3.2.3. Poder y estructura de la sociedad internacional
  - 3.2.4. Percepciones y misperceptions: los riesgos y las amenazas
- 3.3. La distribución del poder en el sistema internacional
  - 3.3.1. Sistema internacional: clasificación y distribución
  - 3.3.2. Tipos de distribución
    - 3.3.2.1. Unipolar
    - 3.3.2.2. Bipolar
    - 3.3.2.3. Multipolar
    - 3.3.2.4. Apolar
  - 3.3.3. Tipos de poder
    - 3.3.3.1. Hard power
    - 3.3.3.2. Soft power
    - 3.3.3.3. Smart power
- 3.4. Evolución histórica de la sociedad internacional
  - 3.4.1. Del sistema de Estados Europeos al bipolarismo de la Guerra Fría
  - 3.4.2. La Posguerra Fría, el 11 S y el paso de la unipolaridad a la multipolaridad
  - 3.4.3. Globalización y nuevos centros de poder global
  - 3.4.4. Recomposición del sistema internacional

## tech 16 | Plan de estudios

3.10.5. ¿Amenaza actual?

3.5.	Dinámio	cas de la sociedad internacional: los conflictos		
0.0.	3.5.1.	Conflictos internacionales y su naturaleza		
	3.5.2.	Conflicto armado y la guerra		
		, ,		
	3.5.3.	The second secon		
0.6	3.5.4.	'Nuevos' tipos: guerra híbrida, conflictos asimétricos		
3.6.		cas de la sociedad internacional: resolución y prevención		
	3.6.1.	Prevención y resolución de conflictos		
	3.6.2.	Operaciones internacionales y misiones de paz		
	3.6.3.	Evolución de la 'responsabilidad de proteger'		
	3.6.4.			
3.7.		Dinámicas de la sociedad internacional: cooperación e integración		
	3.7.1.	La cooperación internacional		
	3.7.2.	La diplomática: proveedor de seguridad		
	3.7.3.	Instituciones y regímenes		
3.8.	El partio	cular caso europeo		
	3.8.1.	La estrategia global para la Política Exterior y de seguridad de la Unión Europea		
	3.8.2.	Servicio Europeo de Acción Exterior		
	3.8.3.	Política exterior común de la Unión Europea		
	3.8.4.	La política de vecindad de la UE		
	3.8.5.	El Brexit		
	3.8.6.	Cuestiones migratorias en la UE y posicionamiento de los países miembros		
3.9.	Terrorismo, ataque a símbolos y población civil			
	3.9.1.	Contexto		
	3.9.2.	Objetivos militares, estratégicos		
	3.9.3.	Población civil		
	3.9.4.	Grupos		
3.10.	Las armas químicas			
	3.10.1.	Definición		
	3.10.2.	Tratados internacionales		
	3.10.3.	La no proliferación		
		El desarme nuclear		

### Módulo 4. Procesos Políticos Comparados

- 4.1. Introducción a los sistemas políticos comparados
  - 4.1.1. Definición de Política comparada
  - 4.1.2. La noción de sistema político
  - 4.1.3. Origen
  - 4.1.4. Evolución
- 4.2. La lógica de la comparación en Ciencia Política
  - 4.2.1. Razones para la comparación
  - 4.2.2. Clasificación
  - 4.2.3. Predicción
  - 4.2.4. La ciencia en la Ciencia Política
- 4.3. Contexto social, económico y político de los sistemas políticos
  - 4.3.1. El Estado de Bienestar
  - 4.3.2. Formas de acción colectiva y grupos de interés
  - 4.3.3. Entorno cultural e identidad social. El nacionalismo
- 4.4. Los métodos comparados: ventajas y limitaciones de la comparación entre países
  - 4.4.1. ¿Por qué comparamos países?
  - 4.4.2. Métodos de comparación
  - 4.4.3. Muchos países
  - 4.4.4. Pocos países
  - 4.4.5. Un país
- 4.5. Tipología: sistemas políticos democráticos y no democráticos. El desarrollo económico
  - 4.5.1. Tipos de democracia
  - 4.5.2. Procesos y modos de transición democrática
  - 4.5.3. El derrocamiento de la democracia actual
  - 4.5.4. Tipos de regímenes no democráticos
  - 4.5.5. Desarrollo económico y democracia
- 4.6. La división de poderes: relación en las distintas formas gubernamentales
  - 4.6.1. División de poderes
  - 4.6.2. Las formas de gobierno
  - 4.6.3. Relación entre poder y Gobierno

### Plan de estudios | 17 tech

- 4.7. Los partidos políticos
  - 4.7.1. Concepto
  - 4.7.2. Funciones y estructura
  - 4.7.3. Tipología
- 4.8. Violencia Política y revolución social
  - 4.8.1. El problema de investigación: las tres preguntas: ¿por qué?; ¿qué sectores sociales?; ¿factores?
  - 4.8.2. Definición de violencia Política y revolución social
  - 4.8.3. Condiciones para que haya revolución social
  - 4.8.4. La comparación de muchos países
  - 4.8.5. La comparación de pocos países
  - 4.8.6. Un solo país
- 4.9. Comparación de muchos países
  - 4.9.1. Seymour Martin Lipset
  - 4.9.2. Cutright
  - 4.9.3. Cutright y Wiley
  - 4.9.4. Robert Dahl
  - 4.9.5. Jackman
  - 496 Bollen
- 4.10. Comparación de pocos países
  - 4.10.1. Cuantitativa
  - 4.10.2. Autores: Daniel Lerner, Neubauer
  - 4.10.3. Cualitativa
  - 4.10.4. Autores: Schweinitz, Barrington Moore, Rueschemeyer

#### Módulo 5. Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas

- 5.1. La mujer en el siglo XX
  - 5.1.1. La lucha por la ciudadanía
  - 5.1.2. Las mujeres en la Europa de entreguerras
  - 5 1 3 Primera ola del feminismo
- 5.2. La revolución rusa
  - 5.2.1. Repercusión mundial
  - 5.2.2. La revolución rusa: de Lenin a Stalin
  - 5.2.3. La importancia de las revoluciones en los nacionalismos

- 5.3. La Primera Guerra Mundial
  - 5.3.1. Las casusas de la guerra
  - 5.3.2. Las fases de la guerra
  - 5.3.3. El final del conflicto y los tratados de paz
  - 5.3.4. Consecuencias de la guerra
- 5.4. La sociedad de posguerra
  - 5.4.1. Los cambios en la estructura social
  - 5.4.2. El proceso de urbanización
  - 5.4.3. La formación de la sociedad de consumo
- 5.5. La crisis de las democracias liberales
  - 5.5.1. Los comienzos del Estado Social
  - 5.5.2. Gran Bretaña
  - 5.5.3. La Tercera República Francesa
  - 5.5.4. Alemania y la República de Weimar
  - 5.5.5. Estados Unidos
- 5.6. El fascismo italiano
  - 5.6.1. El nacimiento de la Italia fascista
  - 5.6.2. El fascismo se transforma en dictadura
  - 5.6.3. El nacimiento del Imperio
- 5.7. El crack del 29
  - 5.7.1. La crisis de 1929
  - 5.7.2. Las respuestas a la crisis
  - 5.7.3. Los principales países afectados
- 5.8. La Alemania nazi
  - 5.8.1. Hitler y el ascenso del nazismo al poder
  - 5.8.2. Principios del nacionalsocialismo y estructura del Estado nazi
  - 5.8.3. La Política Exterior del nazismo antes de la guerra
- 5.9. La Segunda Guerra Mundial
  - 5.9.1. Causas de la guerra
  - 5.9.2. El desarrollo bélico
  - 5.9.3. Consecuencias de la guerra

# tech 18 | Plan de estudios

- 5.10. El nuevo orden internacional tras la guerra
  - 5.10.1. Las conferencias de paz: Yalta y Potsdam
  - 5.10.2. La deshumanización como consecuencia de la guerra
  - 5.10.3. La organización de la paz

### Módulo 6. Relaciones Exteriores Contemporáneas

- 6.1. Introducción a las relaciones exteriores
  - 6.1.1. Análisis del objeto de estudio
  - 6.1.2. Origen y evolución histórica
  - 6.1.3. Funcionamiento
  - 6.1.4. Diferencias geográficas
- 5.2. Análisis teórico de la Política Exterior
  - 6.2.1. Definición
  - 6.2.2. Instrumentos de análisis
  - 6.2.3. La doctrina de las Relaciones Internacionales: influencia y alcance en la Política Exterior
  - 6.2.4. Instrumentos
    - 6.2.4.1. Diplomacia
    - 6.2.4.2. Ejército
- 6.3. Enfoques analíticos de las políticas exteriores según las corrientes teóricas de las relaciones internacionales
  - 6.3.1. El Realismo
  - 6.3.2. El Liberalismo
  - 6.3.3. El Constructivismo
  - 6.3.4. El Postestructuralismo
- 6.4. Objetivos y elección de instrumentos políticos
  - 6.4.1. Condiciones necesarias para la formulación de políticas exteriores
  - 6.4.2. Cambios y transformaciones de las políticas exteriores estatales
  - 6.4.3. Sistema contemporáneo





## Plan de estudios | 19 tech

- 6.5. La toma de decisiones
  - 6.5.1. Introducción
  - 6.5.2. Factores
  - 6.5.3. Motivaciones
  - 6.5.4. Dilemas éticos y morales
- 6.6. El problema agente estructura
  - 6.6.1. Definición
  - 6.6.2. Diferencia
  - 6.6.3. Agente vs. estructura
- 6.7. Factores que condicionan a la Política Exterior
  - 6.7.1. Influencias externas
  - 6.7.2. Influencias nacionales
  - 6.7.3. Desinformación
  - 6.7.4. Crisis
- 6.8. Política exterior en momentos de crisis
  - 6.8.1. Dilemas en la toma de decisión
  - 6.8.2. Procesos
  - 6.8.3. Evaluación
  - 6.8.4. Resultados
- 6.9. La Política Exterior de la Unión Europea
  - 6.9.1. La UE como sujeto jurídico internacional
  - 6.9.2. Competencias
  - 6.9.3. La Política Exterior y de seguridad común (PESC)
- 6.10. La Política Exterior de Estados Unidos
  - 6.10.1. Historia y lógica
  - 6.10.2. Toma de decisiones
  - 6.10.3. Política exterior en la era Biden

## tech 20 | Plan de estudios

### Módulo 7. Análisis de la Violencia y Resolución del Conflicto Político

- 7.1. Introducción. El conflicto político
  - 7.1.1. Origen
  - 7.1.2. Definiciones
  - 7.1.3. Conceptos
  - 7.1.4. Introducción al conflicto político
- 7.2. Violencia y elementos críticos en el conflicto
  - 7.2.1. Violencia en el conflicto
  - 7.2.2. Elementos críticos en el análisis del conflicto
  - 7.2.3. Teorías
    - 7.2.3.1. Feminismo
    - 7.2.3.2. Poscolonialismo
    - 7.2.3.3. Antropocentrismo
    - 7.2.3.4. Capitalismo
- 7.3. El cuestionamiento del poder
  - 7.3.1. Poder y legitimidad
  - 7.3.2. Causas de los conflictos políticos
  - 7.3.3. Estado, nacionalismo y doctrina cosmopolita
  - 7.3.4. El discurso de odio
- 7.4. La legitimidad de los Estados
  - 7.4.1. El Estado y su papel en el sistema internacional
  - 7.4.2. Tipos de conflicto
    - 7.4.2.1. Interestatales
    - 7.4.2.2. Intraestatales
  - 7.4.3. Tipos de conflicto por su naturaleza
    - 7.4.3.1. Étnicos
    - 7.4.3.2. Religiosos
    - 7.4.3.3. Ideológicos
    - 7.4.3.4. Territoriales
    - 7 4 3 5 Gubernamentales
    - 7.4.3.6. Económicos
  - 7.4.4. Cambios en las relaciones de poder

- 7.5. La construcción de la paz: doctrina y seguridad
  - 7.5.1. Doctrina cosmopolita en la construcción de la paz
  - 7.5.2. Seguridad nacional y seguridad humana
- 7.6. Acción colectiva y movimientos sociales
  - 7.6.1. Introducción
  - 7.6.2. Definiciones
    - 7.6.2.1. Charles Tilly
    - 7.6.2.2. Lesley J. Wood
- 7.6.3. Características de los movimientos sociales
- 7.7. Acción colectiva y movimientos sociales: actores
  - 7.7.1. Actores políticos colectivos
  - 7.7.2. Actores de contrapoder
  - 7.7.3. Poder vs. contrapoder
  - 7.7.4. Contrapoder de los actores de la sociedad civil
- 7.8. El papel de la sociedad civil en el conflicto político y los movimientos globales de contrapoder
  - 7.8.1. Introducción
  - 7.8.2. Sociedad civil global como espacio de conflicto
  - 7.8.3. Los antiglobalización o 'altermundistas'
  - 7.8.4. Sociedad civil global como contrapoder
  - 7.8.5. Críticas al proceso de globalización
  - 7.8.6. Estrategias de resistencias
- El conflicto político y la violencia colectiva en los sistemas políticos actuales: guerras y terrorismo
  - 7.9.1. Antecedentes
  - 7.9.2. Las nuevas guerras
  - 7.9.3. Características de las nuevas guerras
  - 7.9.4. Desigualdad local y global
  - 7.9.5. Tendencias globales
  - 796 Críticas

# Plan de estudios | 21 tech

7.10.	7.10.1. 7.10.2. 7.10.3. 7.10.4. 7.10.5.	mo moderno, desarrollo humano y creación de la paz Contexto terrorismo contemporáneo Definición Evolución Ciclos del terrorismo subversivo Desarrollo humano La paz: proceso y creación
Mód	ulo 8. Ir	nstituciones y Política Exterior de la Unión Europea
8.1.	8.1.1. 8.1.2.	cción y proceso de construcción europea Consideraciones generales ¿Qué es la Unión Europea? 8.1.2.1. Desde dentro 8.1.2.2. Desde fuera Toma de decisiones
8.2.	La integ 8.2.1. 8.2.2.	ración de Europa  Visiones del proyecto europeo de integración Idea europea en el pensamiento político Ideas europeas en el proceso de integración 8.2.3.1. Federalismo 8.2.3.2. Funcionalismo/neofuncionalismo 8.2.3.3. Intergubernamentalismo La supranacionalidad o método comunitario
8.3.	8.3.1. 8.3.2. 8.3.3. 8.3.4.	eso político de integración europea Cambio permanente. Vectores 8.3.1.1. Profundización 8.3.1.2. Ampliación

	8.3.6.	Acuerdos de Luxemburgo e intergubernamentalismo (1965 - 1966)		
	8.3.7.	El mercado común (1966 - 1968)		
8.3.8. Estancamiento comunitario (1968 - 1979)				
8.3.9. Ampliaciones (1973 - Actualidad)				
	El proce	eso de mutación de la Unión Europea		
	8.4.1.	Definición		
	8.4.2. Génesis del proyecto político de la UE (1979 - 1984)			
	8.4.3.	Reacción intergubernamental (1984 - 1986)		
	8.4.4.	El mercado interior (1987 - 1992)		
	8.4.5.	Nacimiento de la Unión Europea (1992 - 1998)		
	8.4.6.	Tratados		
	La naturaleza de la Unión Europea			
8.5.1. Naturaleza Política de la UE		Naturaleza Política de la UE		
	8.5.2.	Fundamentación de la UE		
		8.5.2.1. Estados		
		8.5.2.2. Ciudadanos		
	8.5.3.	El modelo político de la UE		
		8.5.3.1. Sistema político singular		
		8.5.3.2. Valores		
		8.5.3.3. Objetivos		
		8.5.3.4. Sistema político multinivel y asimétrico		
		8.5.3.5. La vida democrática		
		8.5.3.6. La acción Política		
	Sistem: UE	a general de atribución y ejercicio de competencias. El ordenamiento jurídico de la		
	8.6.1.	Sistema competencial de la UE		
	8.6.2.	Principios del Derecho de la UE		
	8.6.3.	Fuentes del Derecho		
		8.6.3.1. Derecho primario		
		8.6.3.2. Derecho derivado		
	8.6.4.	El proceso legislativo en la UE		
	865	El déficit democrático		

8.4.

8.5.

8.6.

# tech 22 | Plan de estudios

8.7.	El sistema institucional de la Unión Europea		
	8.7.1.	Instituciones políticas	
		8.7.1.1. Parlamento Europeo	
		8.7.1.2. Consejo Europeo	
		8.7.1.3. Comisión Europea	
		8.7.1.4. Tribunal de Justicia	
		8.7.1.5. Tribunal de Cuentas	
	8.7.2.	Órganos consultivos	
		8.7.2.1. Comité Económico y Social	
		8.7.2.2. Comité de las Regiones	
	8.7.3.	Instituciones sectoriales	
		8.7.3.1. Banco Central Europeo	
		8.7.3.2. Banco Europeo de Inversiones	
	8.7.4.	Organismos de la Política Exterior común	
		8.7.4.1. Alto representante para los asuntos exteriores y la Política de seguridad	
		8.7.4.2. Servicio Europeo de Acción Exterior	
8.8.	Relaciones interinstitucionales y toma de decisiones y atribución del ejercicio de		
		tencias	
	8.8.1.	Definición	
	8.8.2.		
	8.8.3.		
	8.8.4.	El procedimiento legislativo ordinario	
	8.8.5.	Procedimientos legislativos especiales	
	8.8.6.	El sistema competencial de la Unión Europea	
8.9.	Políticas económicas y sociales		
	8.9.1.	El mercado único y las cuatro libertades	
	8.9.2.	Políticas comunes y de acompañamiento del mercado interior	
	8.9.3.	Unión económica y monetaria y empleo	
	8.9.4.	Políticas sociales y de sociedad	

8.10.	. Introducción a la Política Exterior de la UE 8.10.1. Política Exterior común			
	8.10.3.	Componentes Política Exterior y de seguridad común de la UE (PESC) Relaciones exteriores		
Mód	ulo 9. F	Política Contemporánea en Rusia		
9.1.	9.1.1.	cción y contexto histórico Origen y contexto Formación		

9.1.3. Geopolítica y geoestrategia
9.2. Rusia en el siglo XIX y principios del s. XX
9.2.1. En la segunda mitad del s. XIX

9.3. Período revolucionario y Guerra Civil (1917 - 1920)

9.4. La formación de la URSS y la Rusia Soviética (1911 - 1939)
9.4.1. Introducción, antecedentes y origen
9.4.2. Potencia económica y mundial

9.2.2. A finales s. XIX9.2.3. Principios del s. XX

9.3.1. Contexto histórico9.3.2. Antecedentes

9.3.3. Revolución de Febrero9.3.4. Fases de la Guerra Civil9.3.5. Actores internacionales

9.4.3. Tratado de Creación

9.4.4. Países y situación geográfica

- 9.5. Primera y Segunda Guerra Mundial: participación de la URSS (1914 1945)
  - 9.5.1. Contexto Gran Guerra
  - 9.5.2. Participación en la Primera Guerra Mundial: la Triple Entente
  - 9.5.3. Período entreguerras
  - 9.5.4. Participación en la Segunda Guerra Mundial: derrota
  - 9.5.5. Consecuencias
- 9.6. La posquerra en la Unión Soviética (1945 1985)
  - 9.6.1. Consecuencias: económicas, sociales, demográficas, Políticas
  - 9.6.2. La figura de Stalin
  - 9.6.3. El Ejército Rojo
- 9.7. La Perestroika y disolución de la URSS
  - 9.7.1. Reforma económica: la Perestroika
  - 9.7.2. Mijáil Gorbachov
  - 9.7.3. Antecedentes a la disolución de la URSS (1985 1991)
  - 9.7.4. Impacto económico internacional tras la desintegración
- 9.8. Caída del Muro de Berlín
  - 9.8.1. Antecedentes
  - 9.8.2. Fecha
  - 9.8.3. Hecho histórico
  - 9.8.4. Significado mundial
- 9.9. Rusia en la nueva etapa: la Federación Rusa (1991 Actualidad)
  - 9.9.1. Origen y formación
  - 9.9.2. Geografía
  - 9.9.3. Vladimir Putin
  - 9.9.4. Guerra ruso georgiana
- 9.10. Política internacional de Rusia
  - 9.10.1. Putinismo: 20 años en el poder
  - 9.10.2. Aliados de Rusia
  - 9.10.3. Guerra en Ucrania

### Módulo 10. Seguridad y Defensa Internacionales

- 10.1. Estudios de seguridad
  - 10.1.1. La idea de seguridad
  - 10.1.2. Evolución de los estudios de seguridad
  - 10.1.3. Enfoques tradicionales de la seguridad
  - 10.1.4. Enfoques críticos de la seguridad
- 10.2. Una visión más amplia y profunda de la seguridad
  - 10.2.1. Seguridad y desarrollo. La seguridad como parte de las Ciencias Sociales
  - 10.2.2. Las dimensiones de la seguridad desde el poder. Militar, Política, económica
  - 10.2.3. Las dimensiones de la seguridad desde la emancipación: humana, medioambiental, comunidad
- 10.3. Clave sobre la seguridad
  - 10.3.1. Incertidumbre y complejidad
  - 10.3.2. Guerra y paz
  - 10.3.3. La responsabilidad de proteger
- 10.4. Seguridad y defensa colectivas
  - 10.4.1. Taxonomía
  - 10.4.2. Alianzas y organizaciones internacionales de seguridad
  - 10.4.3. Las armas de destrucción masiva y las medidas para su control
- 10.5. La seguridad cooperativa
  - 10.5.1. Los elementos diferenciadores de la seguridad cooperativa
  - 10.5.2. La seguridad individual
  - 10.5.3. La promoción de la estabilidad más allá de las fronteras
  - 10.5.4. El modelo de seguridad cooperativa de la OTAN
- 10.6. Conocimiento de la situación de la seguridad (security awareness)
  - 10.6.1. Conceptos clave: geopolítica, Estrategia y Transformación
  - 10.6.2. El análisis geopolítico
  - 10.6.3. La transformación de los asuntos estratégicos

# tech 24 | Plan de estudios

- 10.7. Las amenazas tradicionales a la seguridad. Las nuevas guerras
  - 10.7.1. Evolución de las guerras
  - 10.7.2. El conflicto asimétrico. Operaciones Contrainsurgencia
  - 10.7.3. Las guerras híbridas
- 10.8. Nuevas amenazas a la seguridad
  - 10.8.1. Crimen organizado transnacional y tráfico de armas
  - 10.8.2. Seguridad energética
  - 10.8.3. Terrorismo
  - 10.8.4. Ciberseguridad
- 10.9. Seguridad y emancipación
  - 10.9.1. La migración desde la perspectiva de la seguridad
  - 10.9.2. La salud desde la perspectiva de la seguridad
  - 10.9.3. Las teorías sobre la securitización
- 10.10. La Privatización de la Seguridad
  - 10.10.1. Descripción del concepto
  - 10.10.2. La seguridad privada en el contexto de la seguridad internacional
  - 10.10.3. La cooperación entre el Estado y el sector privado







Evaluarás el impacto del terrorismo contemporáneo en la seguridad global, identificando las amenazas más comunes"





# tech 28 | Objetivos docentes



## **Objetivos generales**

- Desarrollar una comprensión profunda sobre el pensamiento político global y su impacto en las relaciones internacionales actuales
- Analizar la evolución de la historia social y Política del mundo actual, considerando sus principales transformaciones
- Ahondar en la estructura y los procesos fundamentales que definen a la sociedad internacional en el contexto global
- Evaluar los procesos políticos comparados, identificando las similitudes y diferencias en diversas naciones y regiones
- Investigar la historia de las relaciones internacionales contemporáneas y su influencia en la Política global actual
- Comprender las dinámicas de las relaciones exteriores contemporáneas, explorando los desafíos y oportunidades en un mundo interconectado
- Analizar los mecanismos de resolución de conflictos políticos internacionales, con énfasis en la violencia y sus soluciones
- Examinar la Política exterior de la Unión Europea, profundizando en su papel en la seguridad y defensa internacionales





### Objetivos específicos

#### Módulo 1. La Formación del Pensamiento Político Global

- Contrastar la influencia del pensamiento político occidental contemporáneo en las Relaciones internacionales
- Definir los conceptos políticos fundamentales y revisar las principales corrientes de pensamiento de los autores que conforman el pensamiento político contemporáneo
- Revisar y criticar las obras fundamentales de los autores que han contribuido al desarrollo de la corriente de pensamiento
- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y plantear respuestas a los posibles problemas que se planteen en clase

### Módulo 2. Historia Social y Política del Mundo Actual

- Analizar el impacto de la Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico en la creación de los Estados - Nación
- Evaluar las revoluciones industriales y su efecto en el desarrollo económico global
- Explorar las principales corrientes ideológicas del siglo XIX y su influencia Política
- Investigar la expansión imperialista de las potencias europeas y su repercusión geopolítica

#### Módulo 3. La Sociedad Internacional: Estructura y Procesos

- Analizar las diversas disciplinas de la sociedad internacional
- Comprender cuáles son los marcos teóricos y metodológicos en las relaciones internacionales
- Ahondar en las teorías y debates del paradigma de la ciencia de las relaciones internacionales
- Valorar los procesos cambiantes de la Sociedad Internacional



#### Módulo 4. Procesos Políticos Comparados

- Analizar la evolución y la noción de los sistemas políticos comparados en la ciencia Política
- Evaluar las ventajas y limitaciones de los métodos comparados entre sistemas políticos de distintos países
- Explorar las características y los procesos de transición de los sistemas políticos democráticos y no democráticos
- Examinar la relación entre la división de poderes y las distintas formas de gobierno en diversos contextos políticos

### Módulo 5. Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas

- Examinar la repercusión de la Revolución Rusa en los nacionalismos y su impacto mundial
- Analizar las causas, fases y consecuencias de la Primera Guerra Mundial, con énfasis en los Tratados de Paz
- Comprender los cambios sociales y económicos posteriores a la Primera Guerra Mundial, enfocándose en la formación de la sociedad de consumo
- Investigar el ascenso del nazismo en Alemania, considerando sus principios y la evolución de su Política exterior antes de la guerra

#### Módulo 6. Relaciones Exteriores Contemporáneas

- Examinar los diferentes enfoques teóricos en las Políticas exteriores, abordando el realismo, liberalismo, constructivismo y postestructuralismo
- Evaluar los factores internos y externos que influyen en la toma de decisiones de Política exterior en momentos de crisis
- Identificar los instrumentos utilizados en la Política exterior, como la diplomacia y el ejército, y su impacto en la formulación de Políticas
- Analizar la Política exterior de la Unión Europea y su rol como sujeto jurídico internacional en el ámbito global

### Módulo 7. Análisis de la Violencia y Resolución del Conflicto Político

- Establecer los diferentes tipos de conflictos políticos, como interestatales, intraestatales, étnicos, religiosos, ideológicos, territoriales y económicos
- Identificar los factores que incitan la violencia dentro de los conflictos políticos, abordando teorías como el feminismo, el poscolonialismo y el capitalismo
- Investigar el papel de la sociedad civil como espacio de conflicto y contrapoder, especialmente en los movimientos sociales globales contra la globalización
- Comprender el fenómeno del terrorismo moderno, sus ciclos subversivos y su relación con el desarrollo humano y la creación de la paz

#### Módulo 8. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea

- Reconocer el proceso histórico de integración europea y los tratados fundamentales que han dado forma a la Unión Europea
- Examinar el funcionamiento de las instituciones Políticas y su papel dentro del sistema político multinivel de la UE
- Distinguir los principales enfoques teóricos que explican el proyecto europeo, como el federalismo y el intergubernamentalismo
- Explorar la evolución de la Política exterior de la Unión Europea y sus implicaciones en el contexto internacional

#### Módulo 9. Política Contemporánea en Rusia

- Describir la evolución Política de Rusia desde el Imperio zarista hasta la Federación Rusa actual
- Interpretar los principales eventos del período soviético y su influencia en la Política internacional del siglo XX
- Identificar las transformaciones Políticas y económicas tras la disolución de la URSS
- Analizar el papel de Rusia en el contexto geopolítico actual, incluyendo sus relaciones internacionales y conflictos recientes

#### Módulo 10. Seguridad y Defensa Internacionales

- Examinar la evolución de los estudios de seguridad desde enfoques tradicionales hasta perspectivas críticas y emancipadoras
- Distinguir las dimensiones contemporáneas de la seguridad, incluyendo sus componentes militares, humanas y medioambientales
- Explorar las principales amenazas actuales a la seguridad internacional, tanto tradicionales como emergentes
- Valorar el papel de la cooperación internacional y las organizaciones multilaterales en la construcción de un entorno más seguro



Identificarás cómo las distintas corrientes teóricas influyen en la comprensión y el abordaje de las relaciones internacionales"





# tech 34 | Salida profesionales

#### Perfil del egresado

El egresado contará con una visión global y estratégica en relaciones internacionales, combinada con habilidades avanzadas en análisis político y diplomacia. Asimismo, será capaz de gestionar proyectos en entornos multiculturales y asumir roles de liderazgo en negociaciones internacionales. De hecho, su preparación le permitirá abordar problemas complejos en Políticas Exteriores, con una sólida base en la resolución de conflictos. Asimismo, estará preparado para influir eficazmente en la toma de decisiones en organismos internacionales y contribuir a la formulación de estrategias globales para la protección de los derechos humanos.

Evaluarás el impacto legal de las decisiones de Política Exterior para proponer enfoques jurídicos alineados con los intereses del Estado y el Derecho internacional.

- Análisis Jurídico-Internacional: interpretar y aplicar marcos normativos internacionales, evaluando con rigor jurídico las implicaciones de las decisiones de Política Exterior
- Pensamiento Estratégico y Geopolítico: identificar intereses estatales y dinámicas globales, integrando enfoques jurídicos en la formulación y evaluación de estrategias diplomáticas
- Negociación y Resolución de Conflictos: participar en procesos de diálogo, negociación y mediación internacional desde una perspectiva legal y diplomática
- Comunicación Intercultural y Diplomática: comunicar eficazmente en contextos multiculturales, comprendiendo códigos diplomáticos y promoviendo el entendimiento entre diversos actores internacionales





## Salida profesionales | 35 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Asesor Jurídico en Política Exterior:** responsable de analizar y formular recomendaciones legales sobre tratados internacionales y acuerdos multilaterales, garantizando su adecuación al marco jurídico global.
- 2. Técnico Jurídico en Embajadas o Consulados: asesor de normativa internacional, derechos de ciudadanos en el exterior y relaciones consulares; apoyando la labor diplomática con criterios jurídicos sólidos.
- **3. Investigador en Derecho Internacional y Relaciones Exteriores:** dedicado al estudio sobre el Derecho Internacional público, cooperación internacional, soberanía y gobernanza global.
- **4. Administrador de Programas de Cooperación Jurídica Internacional:** gestor de iniciativas bilaterales o multilaterales centradas en el fortalecimiento de sistemas jurídicos, reformas legales y diplomacia jurídica.
- **5. Consultor en Organismos Internacionales:** encargado de colaborar con entidades como la Organización de las Naciones Unidas en el análisis legal de estrategias de Política Exterior, apoyo normativo y resolución de conflictos diplomáticos.



Contribuirás a fortalecer las relaciones exteriores mediante estrategias diplomáticas adaptadas a contextos internacionales"



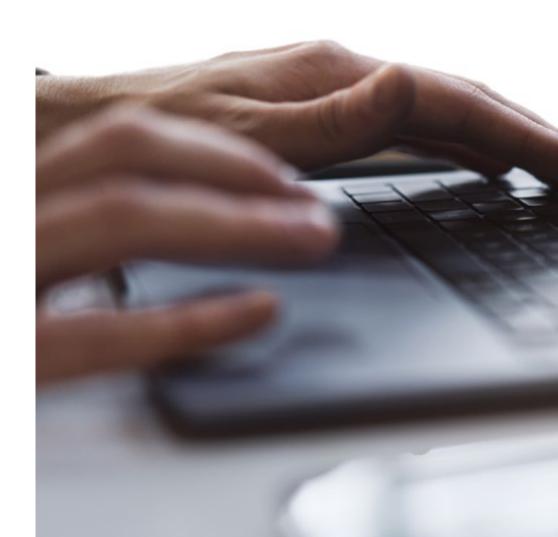


#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 40 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



### tech 42 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 43 **tech**

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

### tech 44 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

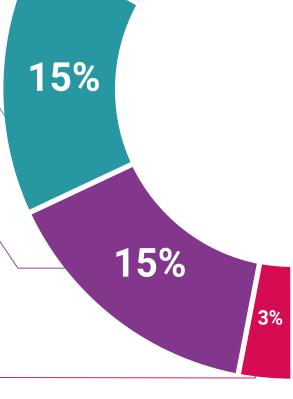
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 48 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Política Exterior** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

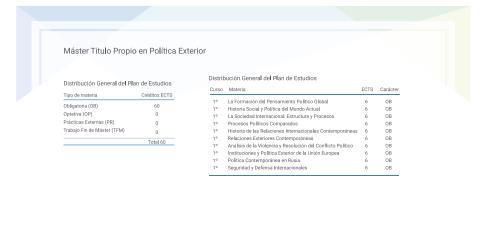
Título: Máster Título Propio en Política Exterior

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS







<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

# **Máster Título Propio**Política Exterior

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

