

Maestría

Análisis e Investigación Criminal

Nº de RVOE: 20231275

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

tech universidad
tecnológica



Maestría Análisis e Investigación Criminal

Nº de RVOE: 20231275

Fecha de RVOE: 11/05/2023

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Acceso web: www.techtitute.com/mx/derecho/maestria/maestria-analisis-investigacion-criminal

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos

pág. 28

04

Competencias

pág. 36

05

¿Por qué nuestro programa?

pág. 40

06

Salidas profesionales

pág. 44

07

Idiomas gratuitos

pág. 48

08

Metodología

pág. 52

09

Dirección del curso

pág. 60

10

Requisitos de acceso y
proceso de admisión

pág. 64

11

Titulación

pág. 68

01

Presentación

El Análisis e Investigación Criminal se ha convertido en una disciplina fundamental en la lucha contra el delito. Mediante el uso de técnicas y enfoques multidisciplinarios, se busca entender los crímenes, resolverlos y recopilar pruebas para respaldar los procesos judiciales. Teniendo en cuenta esto, los profesionales en Derecho deben utilizar métodos rigurosos para examinar los detalles del ilícito, realizar perfiles de los delincuentes y analizar patrones o tendencias delincuenciales. Por esta razón se ha diseñado un programa 100% en línea, con la finalidad de darle al abogado las herramientas necesarias para sumergirse en la mente criminal y desde allí analizar los diversos factores que contribuyen a la comisión de delitos. Un programa elaborado con materiales pedagógicos de calidad y en un formato 100% en línea, a los cuales se podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.





“

Esta Maestría te otorga las herramientas necesarias con las que perfeccionarás la realización de perfiles criminales y de delitos femeninos”

En la actualidad son varias las ramas que se encargan de estudiar los diferentes móviles de un crimen. Sin embargo, si bien cada delito tiende a ser diferente en su elaboración y ejecución, es importante que el abogado tenga un profundo conocimiento en temas de Análisis e Investigación de todo tipo de actos delictivos. De esta manera podrá desempeñar un papel fundamental en el sistema de justicia y en la sociedad en general.

Adicionalmente la correcta ejecución de investigaciones permitirá perfilar a los criminales de manera más efectiva y ayudará a focalizar los recursos y esfuerzos en situaciones o casos específicas, aumentando la posibilidad de resolverlos y llevar a los delincuentes ante la justicia.

Es por esto que se ha diseñado esta exclusiva Maestría en Análisis e Investigación Criminal, que le permitirá al profesional renovar conocimientos en las técnicas más novedosas de investigación de delitos, y los aspectos más relevantes alrededor de sus diferentes formas de ejecución. Un programa que también profundiza en la victimología, la sociología, así como en las diferentes tipologías criminales. Los temas se caracterizan por la calidad de sus materiales didácticos, guías de rápido acceso y resúmenes interactivos.

Adicionalmente, estos recursos se complementan con el método Relearning que consiste en la reiteración de conceptos, la cual permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, todo esto integrado a una metodología 100% en línea y con la flexibilidad de poder coordinar las actividades cotidianas con las de aprendizaje sin sujetarse a horarios fijos.





TECH ofrece la oportunidad de obtener la Maestría en Análisis e Investigación Criminal de manera 100% virtual, con la posibilidad de aprovechar al máximo cada habilidad desarrollada y ejecutarla en el campo profesional. Además, este programa brinda acceso al aprendizaje de idiomas extranjeros y educación continua, lo que permite potenciar el período de estudio y obtener una ventaja competitiva en el mercado laboral.

Se trata de un programa diseñado para lograr un cambio positivo estableciendo relaciones con los mejores profesionales y formando parte de la nueva generación de investigadores del futuro, capaces de llevar a cabo su trabajo en cualquier parte del mundo.

“ *Adquirirás conocimientos más avanzados en las nuevas técnicas de Crímenes Internacionales como el tráfico de personas”*

02

Plan de estudios

El plan de estudios de esta titulación sumergirá al graduado en el campo de la Investigación Criminal, centrándose en la criminalidad de género, la criminología ambiental y reconocimiento de escenas del crimen. Un recorrido académico de 20 meses de duración, donde se abordará información relevante acerca de la Prevención del delito desde el diseño ambiental, Los sistemas de información geográfica y la criminología vial. Una maestría donde el estudiante contará con recursos educativos de alta calidad, como videos interactivos, lecturas especializadas y casos de estudio reales, en un formato 100% en línea, que sumado a la metodología Relearning que consiste en la reiteración de conceptos, el estudiante aprenderá con menos esfuerzo y más rendimiento.





“

Ahondarás en la aplicación del código penal en diferentes situaciones y qué conceptos emplear en cada delito”

El contenido que se pone a disposición de los estudiantes está elaborado por profesionales de renombre y que hacen de esta titulación una de las más cursadas, gracias al temario que abarca aspectos relevantes en el campo de la investigación.

El profesional tendrá la oportunidad de conocer acerca de la criminología de género, Análisis de la delincuencia femenina, tipologías de víctimas, y los delitos cibernéticos. Todo esto reunido en un formato 100% virtual, lo que brindará al estudiante la flexibilidad para elegir el momento y el lugar que mejor se adapte a sus actividades cotidianas.

A lo largo de los 10 módulos del programa, el estudiante examinará las nuevas tendencias en cuanto al Crimen en general y complementará dicha experiencia con los recursos adicionales que se le ofrecen como videos específicos y presentaciones multimedia. Todo ello se realizará con el objetivo de simplificar lo complejo y establecer una dinámica de trabajo que permita al estudiante adquirir adecuadamente las competencias necesarias para desempeñarse en su campo laboral.



Con esta titulación académica aprenderás a analizar el Triángulo de Zimberg en los delitos viales”

Módulo 1	Género y criminalidad
Módulo 2	Criminología ambiental
Módulo 3	Victimología
Módulo 4	Perfilación criminal
Módulo 5	Perfilación avanzada y diferentes tipologías criminales
Módulo 6	Criminología cibernética
Módulo 7	Criminología vial
Módulo 8	Informe criminológico y criminalístico
Módulo 9	Cuerpos policiales y ciencias forenses
Módulo 10	Investigación criminológica internacional



Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría se ofrece 100% en línea, por lo que alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto online como offline. Para hacerlo offline bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Maestría a través de sus 10 módulos, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.

“

Podrás descargarte gran cantidad de contenido de alto valor y consultarlo cuando y donde desees gracias a la moderna plataforma online de TECH”

Módulo 1. Género y criminalidad

- 1.1. Relevancia del enfoque de género en criminología
 - 1.1.1. Androcentrismo en la criminología
 - 1.1.2. Áreas de estudio de la criminología feminista
 - 1.1.2.1. El estudio de mujeres o jóvenes delincuentes
 - 1.1.2.2. El tratamiento del sistema de justicia en las mujeres delincuentes
 - 1.1.2.3. Trato del sistema de justicia con una visión estigmatizadora de las mujeres
 - 1.1.2.4. Trato del sistema de justicia desde una visión paternalista
 - 1.1.2.5. La participación de las mujeres en las bandas juveniles/pandillas callejeras
 - 1.1.2.6. La violencia doméstica o violencia en la pareja
 - 1.1.2.7. El sesgo informativo de los medios de comunicación en las mujeres delincuentes
- 1.2. Perspectiva de las prisiones
 - 1.2.1. El encarcelamiento femenino
 - 1.2.1.1. Repaso histórico de las prisiones en el mundo
 - 1.2.2. Características de la prisionización femenina
 - 1.2.3. Distribución de los centros penitenciarios
 - 1.2.4. Intervención en la prisionización de las mujeres
- 1.3. Teorías criminológicas
 - 1.3.1. La escuela clásica
 - 1.3.1.1. Teoría de la elección racional
 - 1.3.1.2. Teoría de las actividades rutinarias
 - 1.3.2. La escuela positivista (teorías biológicas)
 - 1.3.2.1. La teoría del delincuente nato
 - 1.3.2.2. La concepción plurifactorial de la delincuencia
 - 1.3.3. La escuela de Chicago
 - 1.3.3.1. La teoría de la desorganización social
 - 1.3.4. Teoría de la asociación diferencial
 - 1.3.5. Teoría de la anomia
 - 1.3.6. Teoría de las subculturas delictivas
 - 1.3.7. Teoría del control
 - 1.3.8. Teoría del etiquetamiento
- 1.4. La escuela positivista
 - 1.4.1. Teorías biologicistas
 - 1.4.1.1. Sexualidad precoz
 - 1.4.1.2. Diferencias hormonales
 - 1.4.1.3. Síndrome premenstrual
 - 1.4.2. Teóricos psicosociales
 - 1.4.3. Perfiles delincuenciales de las mujeres desde una perspectiva positivista y psicosocial
 - 1.4.3.1. Prostitución
 - 1.4.3.2. Homicidio
 - 1.4.3.3. Robo
 - 1.4.3.4. Tráfico de drogas
 - 1.4.3.5. Secuestro
 - 1.4.3.6. Robo de infante y conducta de abandono
- 1.5. La escuela de Chicago
 - 1.5.1. Teorías de la estructura social
 - 1.5.1.1. Teoría de la anomia
 - 1.5.1.2. Subculturas delictivas
 - 1.5.2. Teorías del proceso social
 - 1.5.2.1. Aprendizaje social
 - 1.5.2.2. Control social
 - 1.5.3. Teorías de la criminalización
 - 1.5.3.1. Etiquetamiento
 - 1.5.3.2. Conflicto social
 - 1.5.4. Nuevas teorías criminológicas
- 1.6. Procesos específicos de criminalización femenina I
 - 1.6.1. Mujeres migrantes/ extranjeras encarceladas
 - 1.6.1.1. Datos estadísticos
 - 1.6.1.2. La ubicación en las cárceles
 - 1.6.1.3. Los permisos de salida
 - 1.6.1.4. La concesión del tercer grado y la libertad condicional
 - 1.6.1.5. Las comunicaciones y visitas
 - 1.6.1.6. El trabajo en talleres productivos
 - 1.6.1.7. La autodisciplina

- 1.6.2. Maternidad y prisión
 - 1.6.2.1. La vida en prisión para las mujeres con hijos/as
 - 1.6.2.2. Impacto de la prisionización para las mujeres con hijos/as dentro de prisión
- 1.7. Procesos específicos de criminalización femenina II
 - 1.7.1. Trabajo sexual, prostitución y trata
 - 1.7.2. Distinción entre conceptos
 - 1.7.2.1. Trabajo sexual
 - 1.7.2.2. Trata con fines de explotación sexual
 - 1.7.2.3. Tráfico de personas
 - 1.7.3. Casuísticas específicas de las mujeres trabajadoras del sexo
 - 1.7.3.1. El perfil socio-demográfico de las mujeres que ejercen la prostitución
 - 1.7.4. Posturas teóricas entorno a la prostitución
 - 1.7.5. Mujeres y drogodependencias
 - 1.7.5.1. Historicidad del consumo en las mujeres
 - 1.7.5.2. Inicio del consumo
 - 1.7.5.3. Continuidad y mantenimiento del consumo
 - 1.7.5.4. Factores de riesgo asociados al consumo
- 1.8. Análisis de la delincuencia femenina
 - 1.8.1. Tipología delictiva
 - 1.8.2. Factores de riesgo en la delincuencia femenina
 - 1.8.2.1. Familia y delincuencia
 - 1.8.2.2. Salud mental
 - 1.8.2.3. Amigos y delincuencia
 - 1.8.3. Caminos hacia la delincuencia en las mujeres
- 1.9. Victimología con perspectiva de género
 - 1.9.1. Violencia de género en la pareja
 - 1.9.1.1. Modelos explicativos de la violencia de género en la pareja
 - 1.9.1.2. Perfil del agresor y la víctima
 - 1.9.2. Los matrimonios forzados
 - 1.9.2.1. Los matrimonios forzados como un problema religioso
 - 1.9.2.2. Los matrimonios forzados como un problema migratorio
 - 1.9.2.3. Los matrimonios forzados como una forma de violación de derechos humanos

- 1.9.2.4. Los matrimonios forzados como una forma de violencia de género
- 1.9.3. Mutilación genital femenina
 - 1.9.3.1. Formas de mutilación genital femenina
 - 1.9.3.2. Consecuencias de la mutilación genital femenina
 - 1.9.3.3. Prevalencia
 - 1.9.3.4. Características sociodemográficas de las mujeres que padecen la mutilación genital
 - 1.9.3.5. Significado de la ablación
- 1.10. Prisión y medidas penales alternativas
 - 1.10.1. Definición de medidas penales alternativas
 - 1.10.2. Marco legal
 - 1.10.2.1. Constitución Mexicana
 - 1.10.3. Tipos de medidas penales alternativas

Módulo 2. Criminología ambiental

- 2.1. Criminología ambiental
 - 2.1.1. La Criminología ambiental
 - 2.1.1.1. Antecedentes
 - 2.1.1.2. Enfoques actuales
 - 2.1.2. El enfoque de las actividades rutinarias (Cohen y Felson)
 - 2.1.2.1. Ideas clave
 - 2.1.2.2. Triángulo de la criminalidad
 - 2.1.3. La perspectiva de la elección racional (Cornish y Clarke)
 - 2.1.3.1. Aspectos clave
 - 2.1.4. Precipitadores del delito
- 2.2. Análisis espacial del delito
 - 2.2.1. Hot spots
 - 2.2.1.1. Tipología
 - 2.2.1.2. Modelos para su detección
 - 2.2.2. Generadores y atractores del delito
 - 2.2.3. Victimización múltiple (cercana)
 - 2.2.3.1. Tipos de victimizaciones múltiples o reiteraciones
 - 2.2.3.2. Motivos para las reiteraciones
 - 2.2.3.3. Victimización múltiple cercana

- 2.2.4. Movilidad delictiva
 - 2.2.4.1. Journey-to-crime
 - 2.2.4.2. Offender location choice
- 2.2.5. Guiones del crimen
- 2.3. La prevención situacional
 - 2.3.1. Principios
 - 2.3.2. Las técnicas de prevención situacional
 - 2.3.2.1. Aumentar el esfuerzo
 - 2.3.2.2. Aumentar el riesgo
 - 2.3.2.3. Disminuir las ganancias
 - 2.3.2.4. Reducir las provocaciones
 - 2.3.2.5. Eliminar las excusas
 - 2.3.3. Posibles efectos
 - 2.3.3.1. Difusión de beneficios
 - 2.3.3.2. Desplazamiento y sus formas
 - 2.3.3.3. Beneficios anticipados
 - 2.3.4. Críticas
- 2.4. Prevención del delito desde el diseño ambiental
 - 2.4.1. Espacio defendible. Newman y Jacobs
 - 2.4.1.1. Jane Jacobs: Muerte y vida de las grandes ciudades
 - 2.4.1.2. Oscar Newman. Espacio defendible
 - 2.4.2. Principios
 - 2.4.2.1. Evolución de la primera generación (Armitage, 2017)
 - 2.4.2.2. Principios de la segunda generación (Saville y Cleveland, 2008)
 - 2.4.2.3. La tercera generación (Mihnjac y Saville, 2019)
 - 2.4.3. Otras consideraciones
- 2.5. Otras estrategias de prevención
 - 2.5.1. Diseño de productos a prueba de delitos
 - 2.5.2. Policía orientada a la solución de problemas
 - 2.5.3. Teoría de las ventanas rotas
- 2.6. Los sistemas de información geográfica
 - 2.6.1. Los sistemas de información geográfica
 - 2.6.1.1. Componentes
 - 2.6.1.2. Los mapas
 - 2.6.2. Utilidades
 - 2.6.3. Tipos de datos
 - 2.6.3.1. Datos geográficos
 - 2.6.3.2. Representación ráster
 - 2.6.3.3. Representación vectorial
 - 2.6.4. 6. Sistemas de georreferenciación
 - 2.6.4.1. Sistemas de coordenadas geográficas
 - 2.6.4.2. Proyecciones cartográficas
 - 2.6.4.3. El sistema de coordenadas universal transversal de Mercator
 - 2.6.4.4. Datum
- 2.7. Mapeo de crimen con Quantum GIS (QGIS)
 - 2.7.1. Consideraciones de diseño
 - 2.7.1.1. Elementos importantes
 - 2.7.1.2. Tipos de mapas Soporte del mapa
 - 2.7.2. Iniciarse en QGIS
 - 2.7.2.1. Trabajo con capas
 - 2.7.2.2. Añadir mapa base
 - 2.7.2.3. Añadir capas
 - 2.7.3. Elaborar un mapa vectorial básico
 - 2.7.3.1. Trabajar con una base temática sin ubicación exacta
 - 2.7.3.2. Trabajar con una capa de puntos
 - 2.7.3.3. Simbología
 - 2.7.4. Trabajar con ráster
 - 2.7.4.1. Georreferenciación
 - 2.7.4.2. Añadir figuras
- 2.8. Aplicaciones sobre la inseguridad ciudadana
 - 2.8.1. El miedo al delito y la inseguridad ciudadana
 - 2.8.2. Modelos explicativos
 - 2.8.3. La influencia del ambiente físico
 - 2.8.4. Intervención sobre el miedo

- 2.8.5. Formas de medir el miedo al delito
- 2.8.6. Estrategias de intervención
- 2.9. La oportunidad en tipologías de delito
 - 2.9.1. Influencia del confinamiento por COVID-19
 - 2.9.2. Delitos contra la propiedad
 - 2.9.3. Abuso sexual infantil
 - 2.9.4. Cibercrimen
- 2.10. Creación de un plan de prevención
 - 2.10.1. Identificación del problema y contextualización
 - 2.10.2. Elección de la estrategia e implementación
 - 2.10.3. Evaluación
 - 2.10.3.1. El objetivo de la evaluación
 - 2.10.3.2. Los indicadores y la recolección de datos
 - 2.10.3.3. Metodología de evaluación
 - 2.10.3.4. Resultados y conclusiones
 - 2.10.3.5. Herramienta QUALIPREV
 - 2.10.4. Comunicación de resultados

Módulo 3. Victimología

- 3.1. Criminología y victimología
 - 3.1.1. Definición
 - 3.1.2. Conceptos
 - 3.1.2.1. Victimario.
 - 3.1.2.2. Victimización
 - 3.1.2.3. Victimidad
 - 3.1.2.4. Otros conceptos
 - 3.1.3. Objeto de estudio
 - 3.1.4. Procesos de victimización
 - 3.1.4.1. Victimización primaria
 - 3.1.4.2. Victimización secundaria
 - 3.1.4.3. Victimización terciaria
 - 3.1.4.4. Multi victimización o revictimización
 - 3.1.5. Encuestas de victimización
- 3.2. Historia de la Victimología
 - 3.2.1. Primer periodo
 - 3.2.1.1. Segundo periodo
 - 3.2.1.2. Tercer periodo
 - 3.2.1.3. Cuarto periodo
 - 3.2.2. Evolución de la delincuencia en México y percepción ciudadana
 - 3.2.2.1. ¿Qué dicen los resultados de la investigación?
 - 3.2.2.2. Delincuencia percibida por la población
- 3.3. Tipologías de víctimas
 - 3.3.1. Clasificación de tipologías de víctimas clásicas
 - 3.3.2. Clasificaciones actuales
 - 3.3.3. Categorías de víctimas
- 3.4. Epistemologías de la victimología
 - 3.4.1. Inicio de las teorías victimológicas
 - 3.4.2. Teorías victimológicas
 - 3.4.3. Estrategias preventivas
 - 3.4.3.1. Prevención situacional-ambiental
 - 3.4.3.2. Prevención situacional comunitaria
- 3.5. Perfil de la víctima
 - 3.5.1. Factores victimógenos
 - 3.5.1.1. Definición
 - 3.5.1.2. Tipos de factores victimógenos
 - 3.5.2. Factores de riesgo
 - 3.5.2.1. Definición
 - 3.5.2.2. Factores de riesgo en función del tipo de victimización
 - 3.5.2.3. Maltrato infantil
 - 3.5.2.4. Violencia contra la pareja
 - 3.5.2.5. Maltrato a personas mayores
 - 3.5.3. Resiliencia y victimización
- 3.6. Consecuencias de la victimización
 - 3.6.1. El acontecimiento traumático
 - 3.6.2. Trastorno del estrés postraumático o TEPT
 - 3.6.3. Trastornos que se asocian a la exposición de acontecimientos traumáticos

- 3.6.4. Consecuencias traumáticas y tipologías
 - 3.6.4.1. Victimológicas
 - 3.6.4.2. Violencia en el ámbito de la pareja.
 - 3.6.4.3. Violencia sexual
 - 3.6.4.4. Violencia en relación con la trata de seres humanos.
 - 3.6.4.5. Acoso laboral
- 3.7. Víctimas y sistema judicial penal
 - 3.7.1. Normativa internacional
 - 3.7.2. Normativa Latinoamericana
 - 3.7.3. Legislación Nacional
 - 3.7.4. Derechos de las víctimas
 - 3.7.5. Justicia restaurativa y proceso penal
 - 3.37.6. Beneficios de participación
- 3.8. Evaluación a la víctima
 - 3.8.1. La violencia y el acontecimiento traumático
 - 3.8.2. La interacción con la víctima
 - 3.8.3. La entrevista con la víctima
 - 3.8.3.1. Secuencia de la entrevista
 - 3.8.3.2. Factores que facilitan y dificultan el proceso de comunicación
 - 3.8.4. Tipos de preguntas en una entrevista
 - 3.8.5. Perfiles de personas entrevistadas
- 3.9. Ayuda asistencial a las víctimas
 - 3.9.1. La victimoasistencia
 - 3.9.2. La Ley General de Víctimas
 - 3.9.2.1. Derechos sobre la protección de las víctimas. Medidas de protección
 - 3.9.2.2. Medidas de protección para poblaciones específicas
 - 3.9.3. Sistema Nacional de asistencia a Víctimas
 - 3.9.4. Modelo de actuación
- 3.10. Medios de comunicación y victimología
 - 3.10.1. Política criminal
 - 3.10.2. Miedo al delito
 - 3.10.3. Medios de comunicación
 - 3.10.4. Grupos de presión
 - 3.10.5. Consecuencias político-criminales

Módulo 4. Perfilación criminal

- 4.1. Perfil criminológico
 - 4.1.1. El perfil criminológico
 - 4.1.2. Objetivos y utilidades
 - 4.1.3. Diferencias entre investigador y perfilador
 - 4.1.4. Cualidades del perfilador
- 4.2. Metodologías de perfilación
 - 4.2.1. Enfoque de investigación criminal (FBI)
 - 4.2.2. Investigación psicológica (DavidCanter)
 - 4.2.3. Perfiles de acción criminal (RichardKocsis)
 - 4.2.4. Análisis de evidencia de la conducta (BenTurvey)
 - 4.2.5. Asesores de investigación conductual (Europa)
- 4.3. Uso de la perfilación en México
 - 4.3.1. Métodos de perfilación
- 4.4. El perfil como herramienta
 - 4.4.1. Principios rectores
 - 4.4.1.1. Principio de transferencia Locard
 - 4.4.1.2. Hipótesis de la consistencia
 - 4.4.1.3. Hipótesis de la diferenciación
 - 4.4.1.4. Hipótesis de la homología
 - 4.4.2. Metodologías inductivas y deductivas
 - 4.4.3. Estructura y desarrollo
 - 4.4.3.1. Recogida y análisis preliminar de la información del caso
 - 4.4.3.2. Análisis criminológico y geográfico del caso
 - 4.4.3.3. Perfil criminológico
 - 4.4.3.4. Evaluación del perfil
 - 4.4.4. Contenido del perfil
- 4.5. Respaldo científico de la técnica
 - 4.5.1. El método científico
 - 4.5.2. Evidencias de eficacia
 - 4.5.3. Dificultades y sesgos cognitivos

- 4.6. Escena del crimen
 - 4.6.1. Vestigios físicos y conductuales
 - 4.6.2. Tipos de localización
 - 4.6.3. Tipos de escena del crimen
 - 4.6.4. Modificaciones de la escena no intencionales
 - 4.6.5. Modificaciones de la escena intencionales
 - 4.6.5.1. Actos de precaución
 - 4.6.5.2. Escenificación o actos de fantasía
 - 4.6.5.3. Escenas simuladas
 - 4.6.5.4. Undoing
- 4.7. Modus Operandi
 - 4.7.1. El modus operandi
 - 4.7.2. Elementos que influyen en su evolución
 - 4.7.2.1. Elementos perfeccionadores
 - 4.7.2.2. Elementos desestabilizantes
 - 4.7.3. Riesgo del modus operandi
- 4.8. Método de aproximación, control y ataque
 - 4.8.1. Métodos de aproximación
 - 4.8.1.1. Sorpresa
 - 4.8.1.2. Engaño
 - 4.8.1.3. Confianza preexistente
 - 4.8.2. Métodos de ataque
 - 4.8.3. Métodos de control
 - 4.8.4. Uso de la fuerza
- 4.9. Firma
 - 4.9.1. La firma
 - 4.9.1.1. Identificar las conductas de la firma
 - 4.9.1.2. Comportamientos activos y pasivos de la firma
 - 4.9.2. La motivación
 - 4.9.2.1. Teorías de la motivación
 - 4.9.2.2. Motivación criminal
 - 4.9.3. El comportamiento verbal o scripting
 - 4.9.4. Modus operandi vs firma

- 4.10. Análisis victimológico
 - 4.10.1. Importancia de la víctima en la perfilación
 - 4.10.2. Objetivos que busca conseguir
 - 4.10.3. Información importante
 - 4.10.3.1. Fuentes de recogida
 - 4.10.3.2. Áreas de información
 - 4.10.4. Riesgo de la víctima
 - 4.10.4.1. Riesgo de estilo de vida
 - 4.10.4.2. Riesgo situacional
 - 4.10.5. Proceso de selección de la víctima

Módulo 5. Perfilación avanzada y diferentes tipologías criminales

- 5.1. Criminología ambiental aplicada al Perfil Geográfico
 - 5.1.1. Influencia de la criminología ambiental en el perfil geográfico
 - 5.1.2. Conceptos básicos
 - 5.1.2.1. Ley mínimo esfuerzo y del coste-beneficio
 - 5.1.2.2. Patrones de comportamiento espacial
 - 5.1.2.3. Mapa mental
 - 5.1.2.4. Punto de anclaje
 - 5.1.2.5. Constructos mentales
 - 5.1.2.6. Rango ambiental
 - 5.1.3. 4. Patrones de caza
 - 5.1.3.1. Patrón de caza de Rossmo
 - 5.1.3.2. Patrón de caza de Canter
 - 5.1.4. Movilidad
 - 5.1.4.1. Disminución de distancia
 - 5.1.4.2. Triángulos de movilidad
- 5.2. Perfil geográfico
 - 5.2.1. Perfil geográfico
 - 5.2.2. Objetivos del perfil geográfico
 - 5.2.3. Hipótesis del círculo de Canter
 - 5.2.4. Orientación geográfica criminal de Rossmo
 - 5.2.5. Perfil psico geográfico de Godwin

- 5.2.6. Creación de un perfil geográfico
 - 5.2.6.1. Información necesaria
 - 5.2.6.2. Procedimiento
- 5.3. Análisis de vinculación
 - 5.3.1. Utilidades
 - 5.3.1.1. Las investigaciones de criminalidad serial
 - 5.3.1.2. Criminalidad serial en fases más avanzadas
 - 5.3.1.3. Ayuda en el perfil geográfico.
 - 5.3.1.4. Ayuda a la localización de recursos
 - 5.3.2. Información empleada para vincular
 - 5.3.3. Métodos para vincular
 - 5.3.4. Las bases de datos
- 5.4. Enfoque al perfilado inductivo
 - 5.4.1. El perfilado inductivo
 - 5.4.2. La importancia de las tipologías
 - 5.4.3. El papel de la estadística
 - 5.4.4. Metodologías multivariantes
 - 5.4.5. Redes bayesianas
 - 5.4.6. Red neuronal NNPCP
- 5.5. Perfilación en asesinos múltiples
 - 5.5.1. Tipologías de asesinos múltiples
 - 5.5.1.1. Asesinos en serie
 - 5.5.1.2. Asesinos en masa
 - 5.5.1.3. Asesinos frenéticos o itinerante
 - 5.5.2. Clasificaciones de asesinos seriales
 - 5.5.2.1. Clasificación de Holmes y De Burger
 - 5.5.2.2. Clasificación de Fox y Levin
 - 5.5.2.3. Clasificación de Garrido Genovés
 - 5.5.2.4. Clasificación de Cantery Salfati
 - 5.5.2.5. Clasificación de mujeres asesinas
 - 5.5.3. Clasificación clásica del FBI
 - 5.5.3.1. Organizado
 - 5.5.3.2. Desorganizado
- 5.6. Perfilación en violadores seriales
 - 5.6.1. Perfilación de delincuentes sexuales
 - 5.6.2. Perfilación de violadores seriales
 - 5.6.2.1. Clasificación de Katherine Baker (1997)
 - 5.6.2.2. Clasificación de Hazelwood y Burgess (2001)
 - 5.6.2.3. Clasificación de Groth, Burgess y Holmstrom (1977)
 - 5.6.2.4. Clasificación de Cantery Heritage (1990)
 - 5.6.2.5. Clasificación de Kocsis, Cooksey, Irwin (2002)
 - 5.6.3. Mujeres delincuentes sexuales
 - 5.6.4. Perfilación de ASI
- 5.7. Perfilación en incendiarios y pirómanos
 - 5.7.1. Incendiarios y pirómanos
 - 5.7.2. Consideraciones para la perfilación de incendiarios
 - 5.7.3. Clasificaciones de incendiarios
 - 5.7.4. Perfiles incendiarios forestales en México
- 5.8. Perfilación de secuestradores
 - 5.8.1. Los secuestros
 - 5.8.2. Tipos de secuestradores según Concannon
 - 5.8.3. Clasificación de los secuestros a menores del FBI
 - 5.8.4. Otras clasificaciones
- 5.9. Perfilación indirecta
 - 5.9.1. La perfilación indirecta
 - 5.9.2. Teoría del rasgo
 - 5.9.3. Modelo ENCUIST
- 5.10. Otras técnicas asociadas
 - 5.10.1. Autopsia psicológica
 - 5.10.2. Contra perfil
 - 5.10.3. Perfilación lingüística

Módulo 6. Criminología cibernética

- 6.1. Delitos en la red y criminología
 - 6.1.1. Ciberespacio y ciberseguridad
 - 6.1.1.1. Controles estándares de ciberseguridad
 - 6.1.2. Líneas de acción en México
 - 6.1.3. La investigación del ciberdelito
- 6.2. Clasificación de los ciberdelitos
 - 6.2.1. Ciberataques puros
 - 6.2.1.1. El hacking
 - 6.2.1.2. Sabotaje cibernético
 - 6.2.1.3. Ocupación de redes sin autorización
 - 6.2.1.4. Antisocial networks
 - 6.2.2. Ciberataques réplica
 - 6.2.2.1. Ciberfraudes Identity Theft y cibernaplantación de identidad o spoofing
 - 6.2.2.2. El ciberespionaje o snooping
 - 6.2.2.3. Ciber blanqueo de capitales y ciber extorsión
 - 6.2.2.4. El ciberacoso
 - 6.2.3. Ciberataques de contenido
- 6.3. El perfil del ciberdelincuente
 - 6.3.1. Los hackers
 - 6.3.2. El cibercriminal económico
 - 6.3.3. El cibercriminal activista, terrorista y político
 - 6.3.4. El cibercriminal social
 - 6.3.4.1. Cybergroomer
 - 6.3.4.2. Cyberstalker
 - 6.3.4.3. Cyberbully
- 6.4. Prevención de los ciberdelitos
 - 6.4.1. Teorías criminológicas
 - 6.4.1.1. Actividades rutinarias y oportunidades delictivas
 - 6.4.1.2. Teorías del control y teoría general de la tensión
 - 6.4.1.3. Aprendizaje social y asociación diferencial
 - 6.4.1.4. Teoría de las ventanas rotas
 - 6.4.2. Prevención del delito en el ciberespacio
- 6.5. Criminología cibernética
 - 6.5.1. Víctimas de los ciberdelitos económicos
 - 6.5.2. Víctimas de los ciberdelitos sociales
 - 6.5.2.1. Cyberstalking
 - 6.5.2.2. Menores de edad
 - 6.5.2.3. Cyberbullying
 - 6.5.2.4. Cybergrooming
 - 6.5.3. Víctimas de los ciberdelitos políticos
 - 6.5.4. Cifra oculta
- 6.6. Explotación sexual en la red
 - 6.6.1. Abuso sexual infantil a través de la red
 - 6.6.1.1. Regulación del abuso sexual infantil en la red
 - 6.6.2. Explotación sexual basada en imágenes
 - 6.6.2.1. Regulación de los delitos de explotación sexual de imágenes en la red
- 6.7. Ciberviolencia de género
 - 6.7.1. Conceptos
 - 6.7.2. Análisis de la Ciberviolencia de género
 - 6.7.3. Identificación y consecuencias
- 6.8. Instrumentalidad de los ciberdelitos
 - 6.8.1. Piratería informática y ciberintrusión
 - 6.8.2. El carding y el robo de datos
 - 6.8.3. Falsificación y robo de propiedad intelectual
 - 6.8.4. Medidas de investigación tecnológica y ciberdelincuencia
 - 6.8.4.1. Fases de la investigación
 - 6.8.4.2. La prueba electrónica
 - 6.8.4.3. Informe pericial y perito informático
- 6.9. Delitos cibernéticos de actualidad
 - 6.9.1. Normativa internacional
 - 6.9.1.1. Estados Unidos de América
 - 6.9.1.2. Rusia
 - 6.9.1.3. República Popular China
 - 6.9.1.4. Organismos Internacionales en Ciberseguridad
 - 6.9.2. Normativa Iberoamericana
 - 6.9.3. Normativa mexicana

- 6.10. Difusión de noticias falsas
 - 6.10.1. Noticias falsas y desinformación
 - 6.10.2. Características principales
 - 6.10.3. Noticias falsas y la crisis sanitaria
 - 6.10.4. Normativa estatal.
 - 6.10.5. Lucha contra la desinformación
 - 6.10.6. Decálogo de seguridad

Módulo 7. Criminología vial

- 7.1. Criminología vial
 - 7.1.1. Introducción a la criminología vial
 - 7.1.2. Teorías criminológicas y seguridad vial
 - 7.1.2.1. Teorías de la agresión
 - 7.1.2.2. Teorías del aprendizaje social
 - 7.1.2.3. Teorías de la disuasión
 - 7.1.2.4. Teorías del desarrollo
 - 7.1.2.5. Teoría del autocontrol
 - 7.1.2.6. Teoría de la búsqueda de sensaciones
 - 7.1.2.7. Teorías subculturales
- 7.2. Perfiles criminológicos
 - 7.2.1. Delitos de tráfico y delincuencia común
 - 7.2.2. Delitos de alcoholemia
 - 7.2.2.1. Regulación en el Código Penal
 - 7.2.2.2. Características sociodemográficas de los delincuentes de tráfico por alcoholemia Motivaciones delincuenciales
 - 7.2.2.3. Distribución horaria
 - 7.2.3. Conducción sin permiso
 - 7.2.3.1. Regulación en el Código Penal
 - 7.2.3.2. Características sociodemográficas de los delincuentes de tráfico por conducción sin permiso Motivaciones delincuenciales
- 7.3. Criminología y siniestro vial
 - 7.3.1. Conceptos básicos principales
 - 7.3.1.1. Droga
 - 7.3.1.2. Adicción
 - 7.3.1.3. Drogodependencia o toxicomanía
 - 7.3.1.4. Dependencia
 - 7.3.1.5. Abuso
 - 7.3.1.6. Intoxicación
 - 7.3.1.7. Abstinencia
 - 7.3.1.8. ¿Cómo funciona la droga en el Sistema?
 - 7.3.2. Drogas y seguridad vial
 - 7.3.3. Detección policial
 - 7.3.4. Perspectiva jurídico-penal
 - 7.3.4.1. Conceptos
- 7.4. Prevención del delito a través del diseño ambiental
 - 7.4.1. Conceptos clave de los accidentes de tráfico
 - 7.4.1.1. Clasificación de los accidentes de tráfico
 - 7.4.1.2. Atropello
 - 7.4.1.3. Colisiones
 - 7.4.1.4. Fases de un accidente de tráfico
 - 7.4.2. Inspección forense
 - 7.4.2.1. La investigación
 - 7.4.2.2. Inspección ocular
 - 7.4.3. Reconstrucción de los hechos
 - 7.4.4. Protocolos de intervención
- 7.5. Otras estrategias de prevención
 - 7.5.1. Elementos influyentes
 - 7.5.2. La persona
 - 7.5.2.1. Grupos sociodemográficos con mayor riesgo de accidentalidad
 - 7.5.3. El vehículo
 - 7.5.4. La vía
 - 7.5.5. Factores que afectan en la conducción
 - 7.5.5.1. Trastornos del sueño
 - 7.5.5.2. El estrés y la conducción
 - 7.5.6. Otros factores

- 7.6. Triángulo de Zimberg en los delitos viales
 - 7.6.1. ¿Qué es la victimología vial?
 - 7.6.1.1. Definición de víctima vial
 - 7.6.1.2. ¿Quién es la víctima vial?
 - 7.6.2. Clasificación de las víctimas viales
 - 7.6.3. Intervención con las víctimas viales
 - 7.6.3.1. Trayectorias de las víctimas del accidente
 - 7.6.3.2. Proceso de victimización vial
 - 7.6.3.3. Lesiones y afectaciones a las víctimas viales
 - 7.6.4. Medidas de prevención de la victimología vial
 - 7.6.4.1. Medidas de prevención mecánicas, que inciden en los sistemas de los vehículos
 - 7.6.4.2. Medidas de prevención legislativas, que regulen las realidades
- 7.7. Prevención de los delitos contra la seguridad vial
 - 7.7.1. Tipos de prevención en seguridad vial
 - 7.7.1.1. Prevención primaria
 - 7.7.1.2. Prevención secundaria
 - 7.7.1.3. Prevención terciaria
 - 7.7.1.4. Aspectos a tener en cuenta en las intervenciones
- 7.8. Penología y seguridad vial
 - 7.8.1. Penología y criminología vial
 - 7.8.1.1. Delito de conducción a velocidad excesiva
 - 7.8.1.2. Delito de conducción bajo la influencia de drogas o bebidas alcohólicas
 - 7.8.1.3. Delito de conducción temeraria
 - 7.8.1.4. Delito de conducción homicida
 - 7.8.1.5. Delito de negativa a someterse a las pruebas de detección de alcohol y drogas
 - 7.8.1.6. Conducción sin permiso de conducción
 - 7.8.1.7. Creación de riesgos para la circulación
 - 7.8.1.8. Delito de omisión del deber de socorro
- 7.9. Educación vial
 - 7.9.1. Reeducación vial
 - 7.9.1.1. Trabajos en Beneficio de la Comunidad
 - 7.9.1.2. Programas formativos

- 7.10. El informe criminológico forense del Observatorio de Criminología Vial
 - 7.10.1. Derecho procesal
 - 7.10.1.1. Fase de instrucción
 - 7.10.1.2. Fase de juicio oral
 - 7.10.1.3. Fase de ejecución
 - 7.10.2. Peritos y peritaje. Conceptos básicos
 - 7.10.3. Informe criminológico. Conceptos básicos
 - 7.10.3.1. Estructura del informe criminológico
 - 7.10.4. Informe criminológico vial

Módulo 8. Informe criminológico y criminalístico

- 8.1. El Informe Criminológico
 - 8.1.1. El peritaje y el informe pericial
 - 8.1.2. El criminólogo como perito
 - 8.1.3. El informe criminológico
- 8.2. Las características del informe
 - 8.2.1. ¿De qué trata el informe criminológico?
 - 8.2.2. Informe según el objetivo
 - 8.2.3. Informe criminológico en función del ámbito que lo solicita
 - 8.2.4. Las características de un informe criminológico
 - 8.2.5. Informe criminológico vs. Psicológico
 - 8.2.6. Advertencia
- 8.3. Estructura del informe criminológico
 - 8.3.1. La exigencia de adaptación
 - 8.3.2. Propuestas estructurales
 - 8.3.3. Analizando el contenido y función de cada parte
 - 8.3.4. Entrega
- 8.4. Metodología para su elaboración
 - 8.4.1. La importancia de la metodología
 - 8.4.2. Estrategias de muestreo
 - 8.4.3. Métodos cuantitativos de interés
 - 8.4.4. Métodos cualitativos
 - 8.4.5. Aplicar conocimiento ajeno

- 8.5. El informe criminológico en el ámbito del proceso penal
 - 8.5.1. Fases del proceso penal y aplicación
 - 8.5.1.1. Instrucción
 - 8.5.1.2. Fase intermedia
 - 8.5.1.3. Juicio oral
 - 8.5.1.4. Ejecución
 - 8.5.1.5. Conclusión
 - 8.5.2. Conflicto con el secreto profesional
 - 8.5.3. La opinión de los jueces sobre el informe criminológico
- 8.6. El informe criminológico en el ámbito en centros penitenciarios
 - 8.6.1. Un modelo que individualiza
 - 8.6.1.1. Riesgo-Necesidad-Responsividad RNR
 - 8.6.1.2. Modelo de buenas vidas o GLM
 - 8.6.1.3. Interseccionalidad
 - 8.6.2. De la sentencia a prisión
 - 8.6.2.1. Clasificación en grado y otras decisiones iniciales
 - 8.6.3. La vida en el centro: momentos clave para presentar o pedir informes criminológicos
 - 8.6.3.1. Traslados
 - 8.6.3.2. Solicitudes de protección
 - 8.6.3.3. Sanciones
 - 8.6.3.4. Relaciones con el exterior
 - 8.6.3.5. Tercer grado y libertad condicional
 - 8.6.3.6. Protocolos y mecanismos de seguridad
- 8.7. El informe criminológico como herramienta de protección cautelar a la víctima
 - 8.7.1. Definiendo la victimología y a la víctima
 - 8.7.2. El riesgo de victimización y la vulnerabilidad
 - 8.7.3. Victimización primaria, secundaria y terciaria
 - 8.7.4. Víctima y justicia
 - 8.7.5. Se recolecta información: ¿qué puede hacer un informe para las víctimas?
- 8.8. El informe criminológico fuera del ámbito penal y penitenciario
 - 8.8.1. ¿Por qué el informe es interesante fuera del mundo de lo penal y penitenciario?
 - 8.8.2. El informe criminológico en el ámbito civil y administrativo

- 8.8.3. El informe criminológico en el mundo extrajudicial
 - 8.8.3.1. Posibles servicios a ayuntamientos
 - 8.8.3.2. Posibles servicios a los cuerpos policiales
 - 8.8.3.3. Posibles servicios a empresas
 - 8.8.3.4. Posibles servicios al ciudadano
- 8.9. Informe social o pre-sentence Report
 - 8.9.1. ¿Qué es?
 - 8.9.2. La ejecución penal en la comunidad
 - 8.9.2.1. La ejecución penal en México
 - 8.9.2.2. Aplicación en México
- 8.10. Casos de éxito de Informes criminológicos
 - 8.10.1. Resumen del curso
 - 8.10.1.1. Características
 - 8.10.1.2. Estructura Metodología
 - 8.10.1.3. El informe en el ámbito penal
 - 8.10.1.4. El informe en el ámbito penitenciario
 - 8.10.1.5. Extrajudicial y víctimas
 - 8.10.1.6. Informe social
 - 8.10.1.7. ¿Y ahora qué?
 - 8.10.2. Tres casos de Vicente Garrido
 - 8.10.2.1. Análisis de vinculación
 - 8.10.2.2. El vendedor generoso
 - 8.10.2.3. El caso de la estudiante muerta

Módulo 9. Cuerpos policiales y ciencias forenses

- 9.1. La función policial
 - 9.1.1. La policía
 - 9.1.1.1. ¿Se sabe lo que es la policía?
 - 9.1.1.2. ¿Qué hace la policía?
 - 9.1.1.3. ¿Exclusividad?
 - 9.1.1.4. ¿Cómo se abordará este módulo?

- 9.1.2. Evolución histórica de la policía
 - 9.1.2.1. Estados absolutos
 - 9.1.2.2. Revoluciones liberales:
 - 9.1.2.3. Revolución Francesa
 - 9.1.2.4. Globalización y welfarismo
- 9.1.3. Realidad de su actividad diaria
- 9.1.4. La función policial: police vs. policing
- 9.1.5. Definiendo la policía
- 9.1.6. El próximo paso
 - 9.1.6.1. Próximos pasos para la policía: el futuro
 - 9.1.6.2. Próximos pasos para el estudiante
- 9.2. Los modelos policiales
 - 9.2.1. Modelo gubernativo
 - 9.2.1.1. Funcionamiento
 - 9.2.1.2. Riesgos en su aplicación
 - 9.2.1.3. Resultados según la historia
 - 9.2.2. Modelo profesionalizado
 - 9.2.2.1. Origen
 - 9.2.2.2. Funcionamiento
 - 9.2.2.3. Riesgos en su aplicación
 - 9.2.2.4. Resultados según la historia
 - 9.2.3. Modelo Comunitario
 - 9.2.3.1. Origen
 - 9.2.3.2. Funcionamiento
 - 9.2.3.3. Riesgos en su aplicación
 - 9.2.3.4. Resultados según la historia
 - 9.2.4. Nuevas propuestas
 - 9.2.4.1. Modelo orientado a la solución de problemas
 - 9.2.4.2. Modelo de seguridad plural
- 9.3. Los Sistemas Policiales
 - 9.3.1. Sistema policial: concepto
 - 9.3.2. Sistema policial: tipologías
 - 9.3.3. Sistemas policiales comparados
 - 9.3.4. Sistemas policiales específicos
 - 9.3.4.1. El sistema policial en México
 - 9.3.4.2. Otros sistemas policiales
- 9.4. La Cultura Policial
 - 9.4.1. El interaccionismo simbólico
 - 9.4.1.1. Concepto
 - 9.4.1.2. Origen de las creencias y error
 - 9.4.1.3. La autoimagen
 - 9.4.2. La teoría del etiquetamiento
 - 9.4.3. Cultura policial
 - 9.4.3.1. Dificultades metodológicas
 - 9.4.3.2. ¿Qué se sabe?
 - 9.4.3.3. Los componentes de la cultura policial
 - 9.4.3.4. La sensación de misión
 - 9.4.3.5. Sentimientos encontrados para-con la ciudadanía.
 - 9.4.3.6. ¿Sospecha generalizada o sospecha guiada?
 - 9.4.3.7. Corporativismo
 - 9.4.3.8. Pragmatismo
 - 9.4.3.9. Ideología conservadora
 - 9.4.3.10. ¿Machismo y racismo?
- 9.5. La legitimidad policial
 - 9.5.1. La importancia de la legitimidad policía
 - 9.5.1.1. El significado subjetivo influye en la conducta
 - 9.5.1.2. La imagen que se tenga sobre la policía será decisiva en su relación con la comunidad. Policía y estado democrático y de derecho
 - 9.5.1.3. Efectos de una policía correctamente legitimada
 - 9.5.1.4. Tipos de legitimidad policial y métodos de fomento
 - 9.5.1.5. Breve rememoración de los modelos policiales, ¿cuál sería su legitimidad media?
 - 9.5.2. Modelos explicativos de la colaboración ciudadana
 - 9.5.2.1. Modelo instrumental de la obediencia
 - 9.5.2.2. Modelo normativo de la obediencia

- 9.5.3. Factores que han alterado la legitimidad policial
 - 9.5.3.1. Factores jurídico-políticos
 - 9.5.3.2. Factores urbanos
 - 9.5.3.3. Factores económicos
 - 9.5.3.4. Factores sociales
- 9.5.4. ¿Cómo se puede mejorar la legitimidad?
- 9.6. Repaso estratégico
 - 9.6.1. La bidimensionalidad de la seguridad
 - 9.6.1.1. Dos dimensiones (y no una)
 - 9.6.1.2. La importancia de la dimensión subjetiva de la seguridad
 - 9.6.1.3. La sincronización del miedo
 - 9.6.2. La determinación local del problema
 - 9.6.2.1. ¿Qué personas o personajes pueden estar implicados?
 - 9.6.2.2. ¿Qué intereses puede haber en juego?
 - 9.6.2.3. ¿Qué escenarios criminales y oportunidades puede haber?
 - 9.6.2.4. ¿Qué datos se tienen?
 - 9.6.2.5. ¿Qué han hecho otros o qué hemos hecho en casos similares?
 - 9.6.3. Estrategias reactivas: el estilo estratégico tradicional
 - 9.6.4. Estrategias proactivas: el estilo estratégico moderno de la mano de la policía orientada a la resolución de problemas y el uso de inteligencia
 - 9.6.5. Mantenerse al día: recursos digitales que valen oro
 - 9.6.6. Consejos para analizar una estrategia
- 9.7. Cooperación policial internacional
 - 9.7.1. La esfera nacional queda superada
 - 9.7.2. El triángulo de la cooperación
 - 9.7.2.1. Cooperación intergubernamental
 - 9.7.2.2. Cooperación supranacional
 - 9.7.2.3. Cooperación intersectorial
 - 9.7.3. Cooperación policial en Europa
 - 9.7.4. Cooperación policial internacional
- 9.8. La policía en las ciencias forenses
 - 9.8.1. El origen de las ciencias forenses y sus principios básicos
 - 9.8.1.1. El origen de las ciencias forenses y su situación actual en México
 - 9.8.1.2. Desde la antigüedad hasta el año 1900
 - 9.8.1.3. Desde 1900 hasta hoy
 - 9.8.1.4. Criminalística en México
 - 9.8.1.5. Policía científica hoy
 - 9.8.1.6. Se vive en un mundo en el que se necesita cooperar
 - 9.8.1.7. Principios básicos de la ciencia forense
 - 9.8.1.8. La policía judicial
 - 9.8.1.8.1. Concepto
 - 9.8.1.8.2. Funciones
 - 9.8.2. Prueba
 - 9.8.2.1. Derecho a presentar pruebas pertinentes
 - 9.8.2.2. Prueba lícita, ilícita e irregular
 - 9.8.2.3. Convalidación probatoria
 - 9.8.2.4. La cadena de custodia
- 9.9. La seguridad privada
 - 9.9.1. El concepto de seguridad privada: desde Mapfre hasta Prosegur
 - 9.9.2. El papel de la seguridad privada
 - 9.9.3. Agentes de policía y vigilantes privados
 - 9.9.3.1. Diferencias
 - 9.9.3.2. Cooperación
 - 9.9.3.3. Plan integral de colaboración.
 - 9.9.4. ¿Por qué la gente recurre a la seguridad privada?
 - 9.9.5. El burnout de los trabajadores de seguridad privada
 - 9.9.6. La legitimidad de la seguridad privada
- 9.10. Investigación privada
 - 9.10.1. ¿Qué es la investigación privada?
 - 9.10.1.1. Definición
 - 9.10.1.2. Las obligaciones del detective y despacho de detectives
 - 9.10.1.3. Límites a la investigación privada
 - 9.10.1.4. El informe de investigación
 - 9.10.1.5. Valor probatorio de la investigación
 - 9.10.1.6. El deber de reserva
 - 9.10.1.7. Régimen sancionador

9.10.2. Colaboración con la policía

9.10.3. Retos de futuro

Módulo 10. Investigación criminológica internacional

10.1. La sociedad actual; nuevos problemas y nuevas exigencias

10.1.1. El mundo ha cambiado

10.1.1.1. Trata de seres humanos

10.1.1.2. Tráfico de personas

10.1.1.3. Tráfico de medicinas

10.1.1.4. Tráfico de vida silvestre

10.1.1.5. Tráfico de drogas

10.1.1.6. Delito de cuello blanco

10.1.1.7. Tráfico de armas y petróleo

10.1.1.8. Crimen organizado

10.1.2. Bases de geopolítica y geoestrategia

10.2. La cooperación penal internacional

10.2.1. Nociones Fundamentales de Derecho Internacional

10.2.1.1. El concepto de comunidad y el Derecho Internacional.

10.2.1.2. Miembros de la comunidad internacional

10.2.1.3. Exclusión del ilícito

10.2.1.4. ¿Qué pasa con los compromisos de un Estado cuando se producen cambios en su configuración?

10.2.2. El mantenimiento global de la seguridad

10.2.2.1. Solución de controversias

10.2.2.2. Mantenimiento de la paz

10.2.3. Cooperación penal internacional

10.2.4. Cooperaciones bilaterales o multilaterales

10.3. Sobre la trata de seres humanos

10.3.1. Definición de trata

10.3.1.1. México

10.3.1.2. Internacional

10.3.1.3. Abuso de vulnerabilidad

10.3.1.4. Consentimiento

10.3.1.5. Explotación

10.3.1.6. Delitos forzados

10.3.2. Aproximaciones teóricas

10.3.3. Factores que fomentan la trata

10.3.4. La trata alrededor del mundo

10.3.4.1. Visión general

10.3.4.2. Visión regional según la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito UNODC en 2018

10.3.5. Impunidad

10.4. El tráfico de personas

10.4.1. Definición de tráfico de seres humanos

10.4.1.1. El tráfico de migrantes: legislación penal mexicana y el Protocolo de Palermo

10.4.1.2. Enjuiciamiento insuficiente

10.4.1.3. Perfil del traficante

10.4.1.4. La diferencia entre tráfico y trata

10.4.1.5. Ejemplos de tráfico que no son evidentes

10.4.1.6. La cooperación internacional

10.4.2. El porqué del tráfico de migrantes

10.4.3. Los peligros del viaje

10.4.3.1. Visión general de los peligros

10.4.3.2. Sufrir violencia física

10.4.3.3. Morir

10.4.3.4. Acoso, abusos y agresiones sexuales

10.4.3.5. Trabajos forzados

10.4.3.6. Secuestros

10.4.3.7. Condiciones de transporte

10.5. El tráfico de Medicinas

10.5.1. Medición de la gravedad de un fenómeno

10.5.2. Definiendo el tráfico de medicinas

10.5.3. Visión internacional

10.5.3.1. Incidencia del fenómeno

10.5.3.2. Política criminal

10.5.3.3. COVID

10.5.4. El tráfico de órganos

- 10.6. El tráfico de vida silvestre
 - 10.6.1. Tráfico de animales
 - 10.6.2. ¿Por qué debería preocuparnos?
 - 10.6.3. Combatir el Tráfico de animales
 - 10.6.3.1. Convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres CITES
 - 10.6.3.2. Otras estrategias
 - 10.6.3.3. La doble cara de combatir el tráfico
 - 10.6.4. América Latina en el tráfico de animales
- 10.7. El tráfico de Drogas
 - 10.7.1. Droga y cómo actúa sobre el organismo
 - 10.7.2. La adicción es una enfermedad
 - 10.7.3. La patología dual
 - 10.7.4. Drogas y delincuencia
 - 10.7.5. Adicciones más allá de la droga
 - 10.7.6. Política criminal internacional
- 10.8. El delito de cuello blanco
 - 10.8.1. La delincuencia tradicional contra la delincuencia económica
 - 10.8.1.1. Afección a bienes supraindividuales
 - 10.8.1.2. Concepto de víctima alterado
 - 10.8.1.3. Imputación de la responsabilidad
 - 10.8.1.4. Alteración del concepto de autor
 - 10.8.1.5. Pluralidad de sujetos
 - 10.8.1.6. Más sofisticados
 - 10.8.1.7. Delitos acontecidos en el seno de una organización compleja.
 - 10.8.1.8. ¿Transnacionalidad?
 - 10.8.2. La dificultad que entrañan estos delitos se refleja en su tipificación
 - 10.8.2.1. La remisión como técnica estrella
 - 10.8.2.2. Duplicidad sancionadora





- 10.8.2.3. Problemas de proporcionalidad.
- 10.8.2.4. Delito cometido en el seno de una organización; necesidad de hacer responder a la persona jurídica
- 10.9. El tráfico de armas y el contrabando de petróleo
 - 10.9.1. Las armas de fuego y la cultura nacional
 - 10.9.2. Ausencia total de datos
 - 10.9.3. Violencia y armas
 - 10.9.4. La impresión 3D de armas
 - 10.9.5. Los explosivos
 - 10.9.6. Colombia; caso de estudio
 - 10.9.7. El contrabando de petróleo
 - 10.9.7.1. Entremos en materia
 - 10.9.7.2. Petróleo y crimen
 - 10.9.8. Política criminal desde el espacio
- 10.10. Crimen Organizado
 - 10.10.1. Intentando definir el crimen organizado
 - 10.10.1.1. Fronteras borrosas
 - 10.10.1.2. La importancia de una definición aceptada
 - 10.10.1.3. Definiciones oficiales
 - 10.10.1.4. Definiciones académicas
 - 10.10.2. Midiendo el impacto del crimen organizado
 - 10.10.2.1. Impacto directo e indirecto en la vida cotidiana
 - 10.10.2.2. Impacto macro (nivel estado)
 - 10.10.2.3. Incidencia
 - 10.10.2.4. Datos oficiales
 - 10.10.2.5. Datos científicos
 - 10.10.3. Estructuras en el crimen organizado
 - 10.10.4. Prevención del crimen organizado
 - 10.10.5. Internet profundo

03

Objetivos

La Maestría en Análisis e Investigación Criminal surge con el objetivo principal de ofrecer a los profesionales una especialización de élite en este campo. Por ello, TECH ha diseñado un temario exhaustivo con los contenidos académicos más vanguardistas desde un enfoque teórico-práctico. Así, no sólo obtendrá los conocimientos más avanzados en criminología, cuerpos policiales y ciencias forenses, sino que los podrá implementar a su praxis de manera inmediata. Todo ello en una capacitación sólida que proporciona al egresado la posibilidad de obtener una titulación directa, lo que significa que no se requiere la presentación de un trabajo final.



“

*Profundiza en la cooperación penal internacional
y alcanza tus metas profesionales gracias a esta
exclusiva Maestría de TECH”*



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el nuevo enfoque del análisis criminológico a través de la incorporación de la perspectiva de género y la mirada crítica
- ♦ Ahondar en que se basa la Criminología con perspectiva de género o Criminología feminista y cuál es el objeto de estudio de esta
- ♦ Usar técnicas de estudio de la criminalidad femenina para incorporar una perspectiva interdisciplinar
- ♦ Profundizar en la perspectiva de género en el análisis del fenómeno criminal, la victimización y el control social formal e informal, para elaborar medidas de prevención a la delincuencia desde una vertiente integral
- ♦ Profundizar en las bases para adquirir los conocimientos teóricos básicos y específicos para el entendimiento del estudio victimológico
- ♦ Ahondar en un nuevo enfoque de aplicación del estudio criminológico del delito para implementar metodologías orientadas al estudio de la víctima
- ♦ Usar técnicas de evaluación de las necesidades de la víctima para llevar a cabo un buen desarrollo profesional
- ♦ Dominar las aportaciones específicas de la cibercriminología y del objeto de su estudio para el desarrollo de competencias profesionales adecuadas
- ♦ Profundizar en las diferentes tipologías de ciberdelitos existentes para adquirir una perspectiva global y crítica





- ♦ Estudiar en detalle las conductas de los ofensores con el fin de poder elaborar estrategias competentes para determinar el origen de las conductas
- ♦ Poner en práctica el manejo conceptual de los conocimientos específicos sobre la cibercriminalidad y los factores de riesgo claves para su identificación
- ♦ Analizar en que se basan los principales puntos de la criminología vial a fin de comprender los elementos básicos de la disciplina
- ♦ Profundizar el paradigma actual de la criminología vial y su relación con otras disciplinas
- ♦ Adquirir la habilidad adecuada para comprender qué respuesta, dentro de las que permite el ordenamiento jurídico, es la más apropiada
- ♦ Ahondar un nuevo enfoque en el estudio de los cuerpos policiales a través de la comprensión de la función policial
- ♦ Utilizar técnicas apropiadas para la evaluación de las estrategias y comprender la importancia de analizar los efectos de todo movimiento político criminal
- ♦ Incorporar la perspectiva de seguridad plural en el análisis de las estrategias y gestión policial
- ♦ Analizar en profundidad las nuevas necesidades político-criminales y de seguridad de la sociedad moderna
- ♦ Dominar los actores de política criminal internacional más relevantes de la actualidad
- ♦ Adquirir la capacidad de evaluar de manera profunda y técnica la calidad de una legislación para combatir un fenómeno determinado



Objetivos específicos

Módulo 1. Género y criminalidad

- ♦ Reconocer la relevancia del enfoque de género en los estudios criminológicos
- ♦ Desarrollar una perspectiva crítica sobre la carga del androcentrismo en la disciplina de la criminología y sus diferentes áreas de estudio
- ♦ Comprender la presencia del androcentrismo en la realidad carcelaria y sus implicaciones en el sistema penal
- ♦ Explorar los acercamientos teóricos clave que ayudan a comprender los fenómenos relacionados con el género en la criminología

Módulo 2. Criminología ambiental

- ♦ Analizar los aspectos de la criminología ambiental y el análisis espacial del delito
- ♦ Comprender la importancia de la prevención situacional y la prevención del delito desde el diseño ambiental como estrategias de prevención efectivas
- ♦ Identificar situaciones de oportunidad en distintas tipologías de delito a través del análisis espacial y la visualización de datos geográficos
- ♦ Promover acciones efectivas de prevención del delito a través de la aplicación de estrategias de criminología ambiental y análisis espacial del delito

Módulo 3. Victimología

- ♦ Valorar la importancia de la victimología como disciplina dentro del ámbito criminológico
- ♦ Conocer la historia y evolución de la victimología como campo de estudio
- ♦ Identificar las diferentes tipologías de víctimas y comprender sus características y particularidades
- ♦ Establecer la relación existente entre las víctimas y el sistema judicial penal, comprendiendo los desafíos y las necesidades de las víctimas en el proceso de justicia penal

Módulo 4. Perfilación criminal

- ♦ Analizar situaciones cotidianas desde una perspectiva criminológica, reconociendo la relevancia del perfil criminológico en el análisis de casos
- ♦ Comprender las diferentes metodologías de perfilación utilizadas en el campo de la criminología y su aplicabilidad
- ♦ Reconocer el perfil criminal como una herramienta respaldada por fundamentos científicos para analizar la escena del crimen, el modus operandi y los métodos utilizados en aproximación, control y ataque por parte de los delincuentes
- ♦ Valorar la importancia de la firma en el perfil criminal y su relevancia en la identificación y clasificación de los delitos
- ♦ Resaltar la importancia del análisis victimológico en el proceso de perfilación criminal, comprendiendo cómo la víctima puede proporcionar información crucial para el perfil del perpetrador

Módulo 5. Perfilación avanzada y diferentes tipologías criminales

- ♦ Aplicar la perfilación avanzada en el análisis criminal, utilizando técnicas y herramientas teóricas adecuadas para identificar patrones y características en casos relevantes
- ♦ Utilizar la criminología ambiental aplicada al perfil geográfico como enfoque para comprender la relación entre el entorno físico y los delitos, identificando puntos clave para el análisis de vinculación
- ♦ Explorar casos pertinentes de perfilación criminal, como asesinos múltiples, violadores seriales, incendiarios y pirómanos, secuestradores, y aplicar técnicas de perfilación específicas a cada caso
- ♦ Utilizar el enfoque al perfilado inductivo para obtener información relevante y extraer patrones a partir de datos y evidencias disponibles en casos delictivos

- ♦ Comprender y aplicar técnicas de perfilación indirecta en situaciones en las que la información directa sobre el delincuente es limitada, permitiendo la identificación de características y motivaciones a través de indicios y comportamientos asociados
- ♦ Desarrollar habilidades en el análisis de casos y en la aplicación de técnicas de perfilación avanzada, enriqueciendo la capacidad de identificar, vincular y comprender a los perpetradores de diversos delitos

Módulo 6. Criminología cibernética

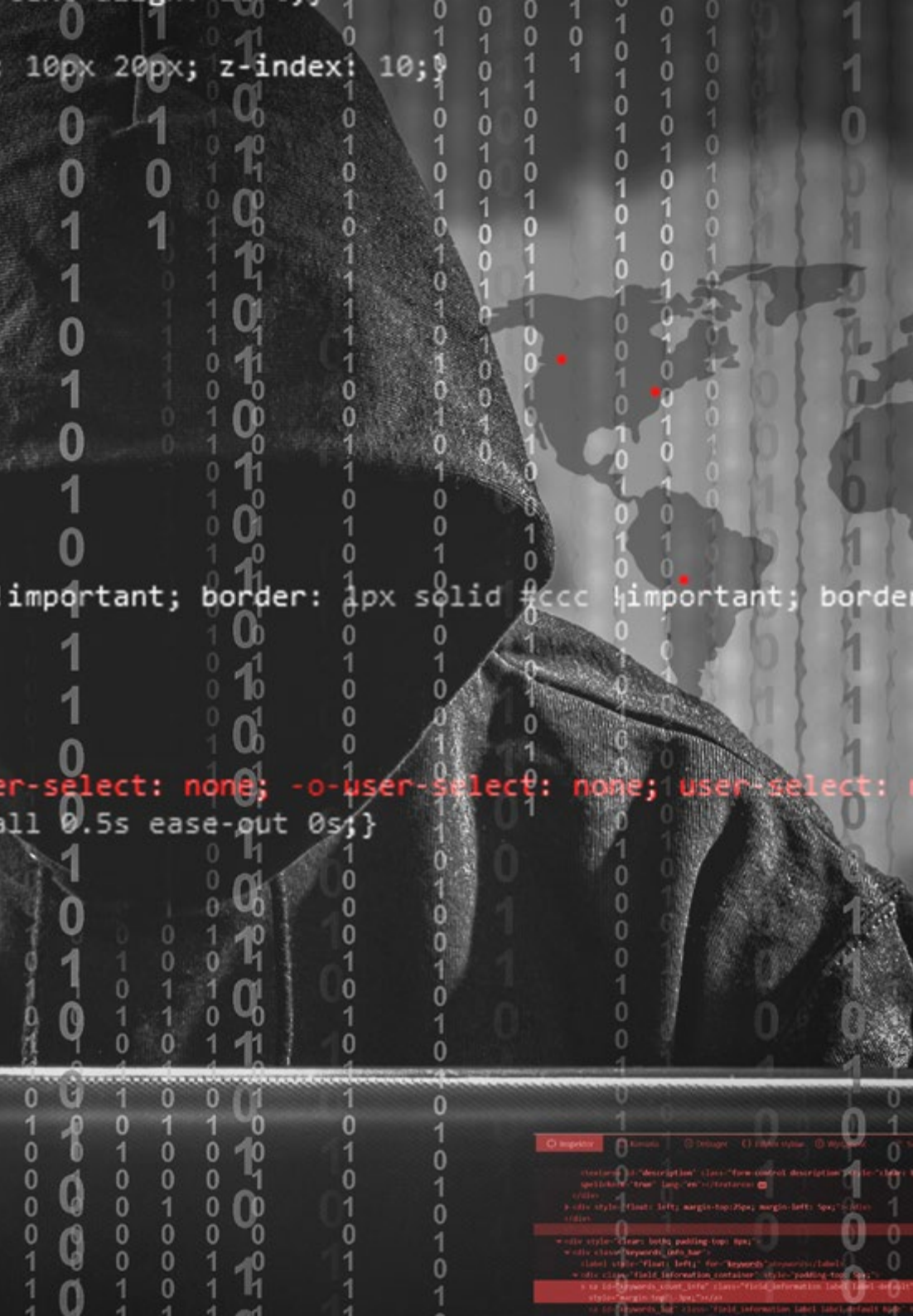
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos en criminología para caracterizar diferentes delitos en el ámbito de la red
- ♦ Clasificar los ciberdelitos, como la explotación sexual en la red, la ciberviolencia de género y los delitos cibernéticos de actualidad, desde una perspectiva criminológica
- ♦ Comprender la importancia de la prevención de los ciberdelitos y plantear estrategias de prevención basadas en el análisis del perfil del ciberdelincuente y los elementos esenciales de la cibervictimología
- ♦ Identificar y analizar la difusión de noticias falsas como un delito cibernético relevante en la actualidad
- ♦ Reconocer el perfil del ciberdelincuente y comprender sus motivaciones, técnicas y estrategias utilizadas en el ámbito digital
- ♦ Desarrollar habilidades para plantear estrategias efectivas de prevención de ciberdelitos, considerando los aspectos criminológicos y cibervictimológicos pertinentes

Módulo 7. Criminología vial

- ♦ Establecer estrategias de implementación de criminología vial, utilizando los conceptos y perfiles criminológicos relevantes en el ámbito de la seguridad vial
- ♦ Aplicar la prevención del delito a través del diseño ambiental y el triángulo de Zimberg en el contexto de los delitos viales, con el objetivo de reducir la incidencia de accidentes y violaciones a las normas de tránsito
- ♦ Desarrollar estrategias de prevención de delitos contra la seguridad vial, enfocándose en la concientización, la educación vial y la promoción de conductas seguras en el entorno vial
- ♦ Aprender a elaborar informes criminológicos forenses desde la perspectiva del observatorio de criminología vial, recopilando datos y estadísticas relevantes sobre los delitos viales y su impacto en la sociedad
- ♦ Integrar conocimientos criminológicos y de seguridad vial para proponer medidas y políticas efectivas en la prevención de delitos y la promoción de la seguridad en las vías de tránsito

Módulo 8. Informe criminológico y criminalístico

- ♦ Elaborar informes criminológicos y criminalísticos siguiendo las características y estructura adecuada del informe criminológico
- ♦ Aplicar la metodología para la elaboración de informes criminológicos, teniendo en cuenta su utilidad en el ámbito del proceso penal y en centros penitenciarios
- ♦ Utilizar el informe criminológico como una herramienta de protección cautelar para las víctimas fuera del ámbito penal y penitenciario, reconociendo su importancia en la evaluación y gestión del riesgo



Módulo 10. Investigación criminológica internacional

- ◆ Reflexionar sobre los nuevos problemas y exigencias de la sociedad actual en el ámbito de la seguridad y el crimen, reconociendo la necesidad de cooperación penal internacional
- ◆ Comprender la importancia de la cooperación penal internacional para abordar situaciones como la trata de seres humanos, el tráfico de personas, el tráfico de medicinas, el tráfico de vida silvestre, el tráfico de drogas, el tráfico de armas, el contrabando de petróleo y el crimen organizado
- ◆ Analizar los desafíos y complejidades asociados con la cooperación penal internacional en la lucha contra estos delitos, considerando aspectos como la jurisdicción, los acuerdos de colaboración y los mecanismos de intercambio de información
- ◆ Identificar estrategias y herramientas utilizadas en la cooperación penal internacional para combatir eficazmente estos delitos transnacionales
- ◆ Evaluar el impacto de la cooperación penal internacional en la prevención y persecución de estos delitos, así como en la protección de los derechos humanos y la seguridad global

“ Alcanza tus objetivos y metas profesionales gracias a las competencias que adquirirás egresándote de esta Maestría 100% online”

04

Competencias

Esta Maestría nace con la finalidad de proporcionar al alumno una especialización de alta calidad. Así, tras superar con éxito esta exclusiva titulación, el egresado habrá desarrollado las habilidades y destrezas necesarias para desempeñar un trabajo de primer nivel. Asimismo, obtendrá una visión innovadora y multidisciplinar de su campo laboral. Por ello, este vanguardista programa de TECH representa una oportunidad sin parangón para todo aquel profesional que quiera destacar en su sector y convertirse en un experto.



Te damos +

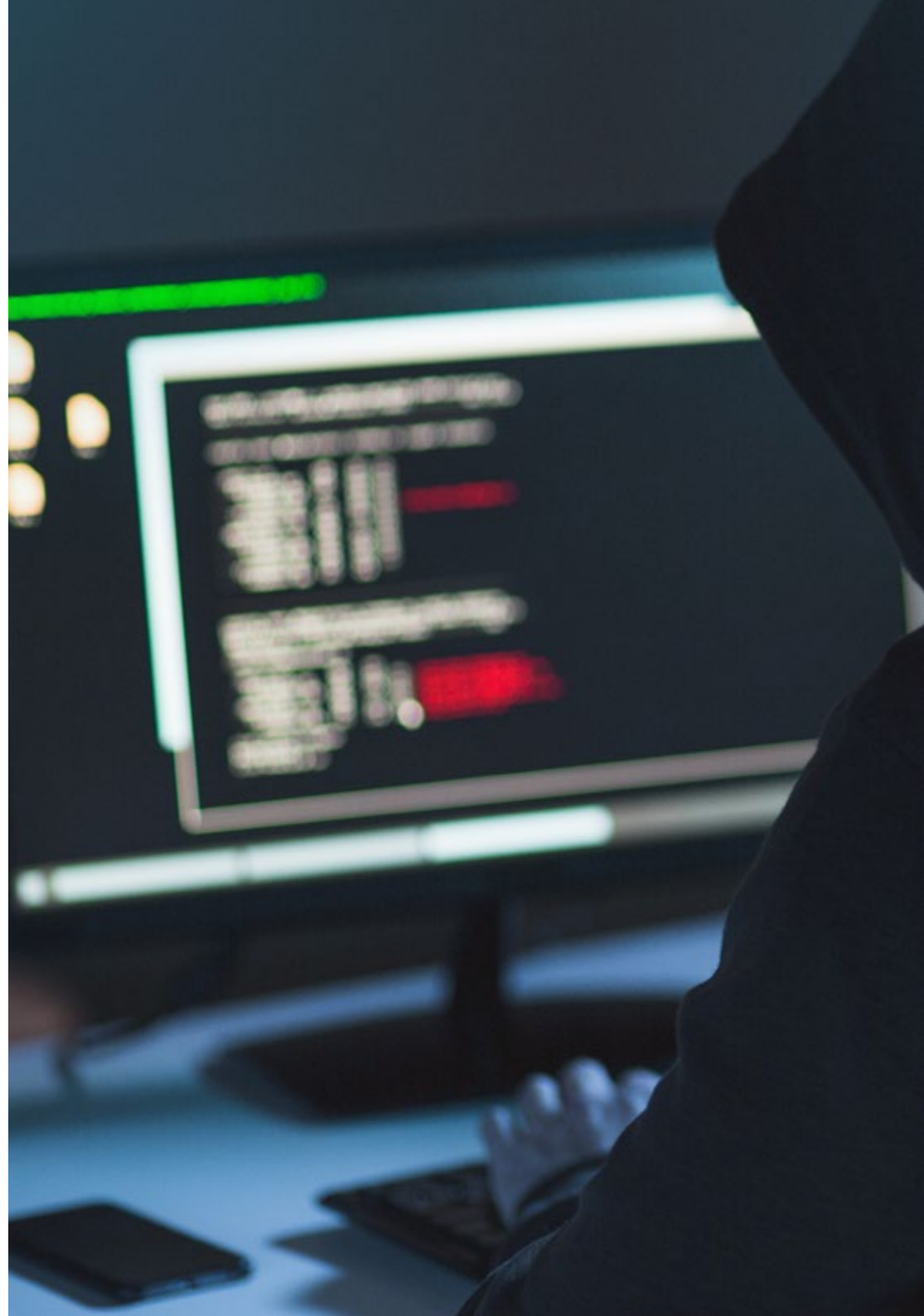
“

Gracias a esta Maestría de TECH adquirirás profundas competencias que catapultarán tu carrera al éxito”



Competencias generales

- ♦ Adquirir competencias para la investigación criminal, adquiriendo los conocimientos más complejos y de las últimas técnicas muy ligadas a la evolución tecnológica (*Big Data*, inteligencia artificial, etc.) así como un conocimiento profundo de los últimos fenómenos criminales de 360°
- ♦ Dominar las metodologías de prevención aplicadas a las teorías del crimen, así como su aplicación a tipologías delictivas concretas
- ♦ Manejar los sistemas de información geográfica que sirven de apoyo al trabajo de enfoque ambiental
- ♦ Analizar la escena de un crimen y realizar una correcta perfilación criminal
- ♦ Dominar las tipologías de ciberdelitos
- ♦ Elaborar informes criminológicos
- ♦ Obtener un conocimiento actualizado de la escena criminológica internacional
- ♦ Aplicar la perspectiva de género en la práctica criminalística
- ♦ Incorporar la perspectiva de género en la práctica criminalística, tanto en la revisión de casos como para casos nuevos
- ♦ Dominar los sistemas de información geográfica que sirven de apoyo al trabajo de enfoque ambiental
- ♦ Discernir entre las tipologías victimológicas existentes, así como realizar una evaluación clínica de las víctimas



- ♦ Aplicar la técnica de perfilación criminal: las diferentes metodologías para llevarlo a cabo, el análisis de la escena del crimen, del modus operandi, de la firma y el análisis victimológico
- ♦ Analizar exhaustivamente los distintos elementos de perfilación criminal como el perfil geográfico, los análisis de vinculación de casos, los perfilados inductivos, la perfilación en casos delictivos concretos como los asesinos múltiples, los violadores en serie, los secuestradores o los incendiarios y la perfilación indirecta empleando el método ENCUIST
- ♦ Conocer en profundidad las tipologías de ciberdelitos existentes, la fenomenología de cada uno de ellos y el perfil de los ofensores y el perfil de las víctimas, para así, poder también, desarrollar estrategias preventivas en la red como profesionales y evitar el declive de la seguridad online
- ♦ Conocer a fondo las tipologías delictivas existentes, los perfiles criminológicos que componen las escenas de los siniestros viales y los factores externos e internos que impactan directamente en el objeto del estudio
- ♦ Dominar el informe criminológico: uso, utilidades y aplicaciones, así como el proceso de elaborarlo
- ♦ Profundizar en los cuerpos policiales desde todos los puntos de vista posibles y su importancia en relación con la investigación criminal
- ♦ Dominar la escena internacional y todos los puntos de máxima preocupación actual

05

¿Por qué nuestro programa?

Esta Maestría en Análisis e Investigación Criminal ofrece una oportunidad única para los profesionales interesados en convertirse en investigadores criminales. Un programa que brindará los conocimientos más actualizados sobre las últimas tendencias y técnicas en el campo del crimen digital. Así, podrá ponerse al día en un campo en constante evolución, adquiriendo profundas competencias en investigación forense, análisis de datos y ciberseguridad. Todo ello será posible gracias a que TECH emplea en todas sus titulaciones la eficaz metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de los conceptos fundamentales a lo largo de toda la titulación para una integración natural y profunda de los conocimientos. Asimismo, su modalidad online dota al alumno de la flexibilidad necesaria para compatibilizar el estudio con otros aspectos de su vida personal y laboral.





“

TECH brinda la oportunidad exclusiva de especializarse con valiosos materiales multimedia, desde cualquier lugar del mundo y mediante cualquier dispositivo con conexión a internet”

01

Orientación 100% laboral

Con esta Maestría, el estudiante contará con los recursos académicos más eficientes del mercado. De este modo, se preparará para enfrentarse al mundo laboral como un cualificado analista criminal. Una oportunidad privilegiada al alcance del egresado de esta exclusiva titulación de TECH.

02

La mejor institución

Formar parte de TECH Universidad Tecnológica representa una inversión que asegurará el futuro de los alumnos, dando la certeza de mantener la estabilidad laboral y personal que se desea. Gracias a los excelentes recursos académicos disponibles en un formato 100% en línea, el estudiante tendrá la convicción de realizar una especialización destacada que le proporcionará la oportunidad de acceder a una titulación con validez oficial en México con convalidaciones en otros países. Adicionalmente, esto se puede lograr desde la comodidad del hogar y sin tener que ajustarse a horarios fijos.

03

Titulación directa

No hará falta que el estudiante haga una tesina, ni examen final, ni nada más para poder egresar y obtener su título. En TECH, el alumno tendrá una vía directa de titulación.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% en línea

TECH Universidad Tecnológica pone al alcance de los estudiantes de esta Maestría la última metodología educativa en línea, basada en una tecnología internacional de vanguardia, que permite estudiar sin tener que asistir a clase, y sin renunciar a adquirir ninguna competencia indispensable en el Análisis e Investigación Criminal.

05

Educación adaptada al mundo real

TECH Universidad Tecnológica ofrece al estudiante una visión actualizada de las tendencias emergentes necesarias para desempeñarse eficazmente como analista criminalístico. El objetivo consiste, no solo en brindar los conocimientos teóricos más vanguardistas, sino que además proporciona una perspectiva práctica para que de esta manera se puedan asumir las responsabilidades que este campo conlleva.

06

Aprender idiomas y obtener su certificado oficial

TECH da la posibilidad, además de obtener la certificación oficial de Inglés en el nivel B2, de seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si el alumno desea, podrá certificarse.



07

Mejorar tus habilidades directivas

TECH reconoce que para ser un experto en Análisis e Investigación Criminal se requiere más que la teoría. Es por eso, que con esta Maestría se fortalecerán destrezas como el pensamiento crítico, conocimiento legal y estratégico, y habilidades comunicativas. De esta manera, el profesional podrá abordar todas las áreas a las que se enfrentará en su carrera eficientemente. Dichas habilidades combinadas con una ética sólida y el gran compromiso con la justicia serán fundamentales para alcanzar el éxito profesional.

08

Especialización integral

En TECH Universidad Tecnológica, el egresado obtendrá una perspectiva integral en la investigación, el análisis forense, la inteligencia digital, y la gestión de incidentes. De esta manera se garantizará un completo entrenamiento para que el profesional pueda equiparse ante los desafíos actuales y también los futuros en temas de seguridad virtual.

09

Formar parte de una comunidad exclusiva

La comunidad TECH te ofrece la oportunidad de conectar con profesionales de alto nivel, formar parte de la red de expertos más grande e integrar una de las instituciones académicas virtuales más reconocidas. Con docentes de renombre internacional, los cuales darán un plus a tu actualización laboral. Adicionalmente, tendrás la posibilidad de acceder a una de las bibliotecas digitales más grandes del mundo y revisar todos los materiales que se disponen para un aprendizaje de calidad.

06

Salidas profesionales

El perfil de egreso de la presente Maestría es el de un profesional con altas habilidades para analizar y establecer un pensamiento crítico en la Investigación Criminal. Al finalizar el programa el alumno será capaz de analizar la problemática inherente a la criminología en el contexto actual y podrá establecer estrategias de implementación eficientes para su desempeño óptimo. Por ello, logrará convertirse en un investigador de cualificado, competitivo y actualizado.

Upgrading...





“

*Profundiza en el ámbito forense digital
y ahonda en el pensamiento de los
delincuentes cibernéticos cursando
esta Maestría”*

Perfil profesional

El egresado de esta Maestría se convertirá en un profesional competente y con grandes habilidades, capaz de desempeñarse de manera responsable y rigurosa en instituciones encargadas de combatir el crimen organizado en el entorno digital. Para lograr esto, conseguirá desarrollar métodos que lo llevarán a la efectiva resolución de casos y el abordaje en diversos campos de acción.

De esta manera la capacitación impartida por TECH le permitirá al graduado comprender y analizar el entorno digital moderno y hacer uso de diversas destrezas, como su pensamiento crítico, habilidades investigativas y el trabajo en equipo. Esto lo llevará a tomar las decisiones correctas y ser ejemplo de ética en el campo de combate de delitos virtuales. Haciendo del estudiante una persona lo suficientemente preparada para ejercer en el campo laboral.

Perfil investigativo

Los graduados de esta Maestría serán capaces de liderar, administrar y optimizar los procesos de análisis de situaciones, pensamiento crítico y formulación de respuestas efectivas, innovadoras y precisas. Además, desarrollarán habilidades para comprender e interpretar los desafíos fundamentales en Análisis e Investigación Criminal, como fomentar el pensamiento crítico y adaptarse a nuevos entornos y demandas laborales.





Perfil ocupacional y campo de acción

Tras alcanzar los objetivos propuestos en esta titulación, el egresado habrá adquirido los conocimientos más complejos y novedosos de los últimos fenómenos criminales. Por ello podrá dominar las diferentes tipologías de delitos, así como elaborar informes criminológicos y dominar las metodologías de prevención a través de un pensamiento crítico y analítico.

El egresado de TECH en Análisis e Investigación Criminal estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- Investigador criminal
- Analista de inteligencia criminal
- Consultor en seguridad
- Perito criminal
- Docente o investigador académico
- Analista de riesgos o seguridad empresarial

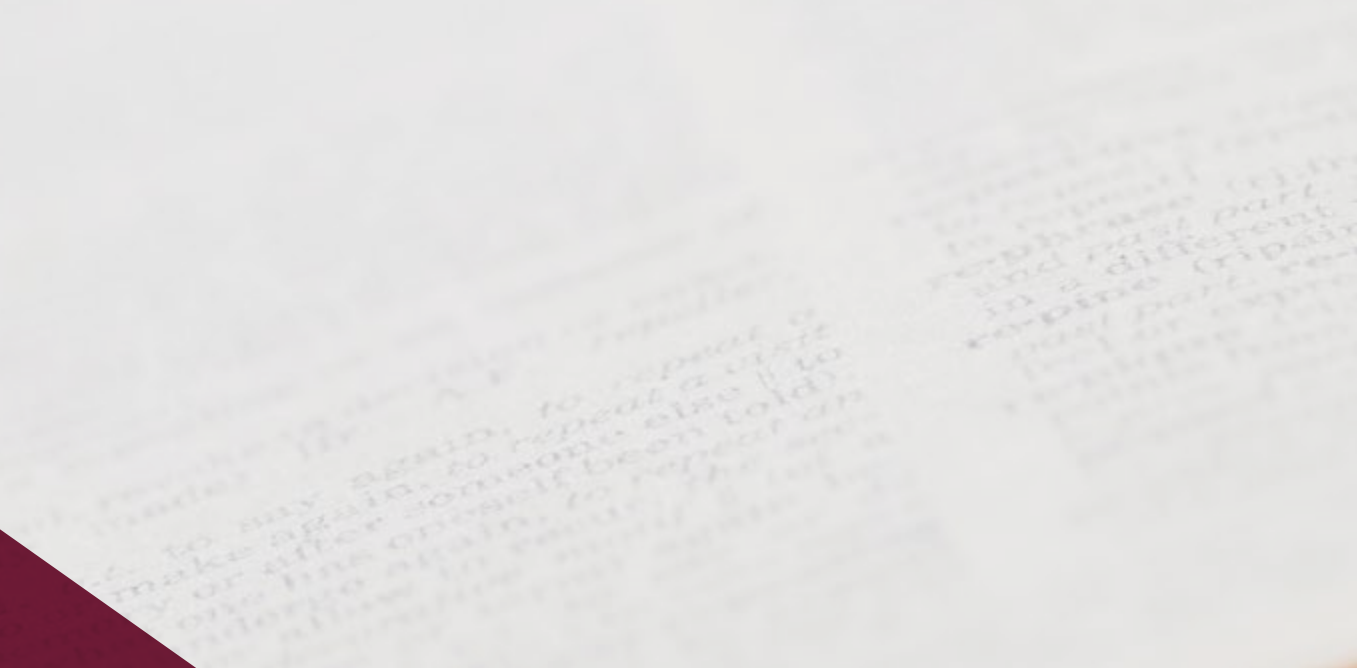


Ahondarás en los nuevos problemas y exigencias criminalísticos a los que se enfrenta la sociedad actual bajo el aval de TECH”

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias en la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.





“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un certificado oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos las escuelas, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un certificado oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

TECH ofrece los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría”





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Podrá presentarse a un único examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto en evaluación lingüística. Si supera el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación única de cualquier idioma, están incluidas en la maestría

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1,A2, B1, B2, C1 y C2”



08

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



09

Dirección del curso

Para la creación de este programa, TECH ha reunido a un destacado equipo de expertos en Análisis e Investigación Criminal. Estos renombrados criminólogos cuentan con décadas de experiencia y un amplio reconocimiento en el campo, lo que les permite ofrecer a los estudiantes los conocimientos más actualizados en perfilación avanzada y diversas tipologías criminales. Así, los alumnos podrán explorar en profundidad la criminología cibernética, vial y ambiental de la mano de estos prestigiosos profesionales. Además, el programa cuenta con recursos didácticos de primera calidad, que incluyen contenido en diversos formatos audiovisuales, para facilitar una integración eficiente y rápida de los conocimientos.



“

Reputados profesionales vierten en esta Maestría años de conocimientos para que puedas nutrirte y convertirte en un experto en Análisis e Investigación Criminal”

Dirección



Dña. Aperador Montoya, María

- ♦ Presidenta y socia fundadora de la asociación sin ánimo de lucro Criminologyfair
- ♦ Graduada en Criminología con la mención de Ejecución Penal por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Postgrado de Violencias Machistas por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Postgrado de Perito Judicial en el Análisis Forense del Lenguaje Gestual por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster de estudios de Género, Mujeres y Ciudadanía, por la Universidad de Barcelona
- ♦ Voluntaria en Servicios Residenciales para víctimas de violencia de género, así como en programas de prevención y realización de talleres en la prisión de Quatre Camins en Cataluña
- ♦ Escritora colaboradora de la revista Al-Ghurabá de CISEG



Profesores

Dña. Arrufat Pijuan, Aroa

- ♦ Técnica superior de investigación en Observatori Català de la Justícia en Violències Masclistes
- ♦ Vicepresidenta y co-fundadora de la Asociación sin ánimo de lucro CriminologyFair
- ♦ Técnico de apoyo a la investigación en la Universidad Pompeu Fabra
- ♦ Colaboradora con la revista Al- Ghurabá de CISEG
- ♦ Graduada en Criminología y Políticas Públicas de Prevención por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona con mención en Análisis y Prevención del delito
- ♦ Máster en Análisis y Prevención del Crimen con el Centro Críminal de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Postgrado Perito Judicial en el Análisis Forense del Lenguaje Gestual por la Universidad Autónoma de Barcelona y Comunicación Gestual

D. García Lorente, Alejandro

- ♦ Asesor de Criminología en CriminologyFair
- ♦ Grado en Derecho por la Universidad Pompeu Fabra
- ♦ Grado en Criminología y Políticas Públicas de Prevención, Criminalidad y Sistema penal por la Universidad Pompeu Fabra
- ♦ Diplomado en Trata de Seres Humanos por la Universidad Autónoma de México

10

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la Maestría sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

Requisitos de acceso

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Análisis e Investigación Criminal es necesario haber concluido una Licenciatura en un área del conocimiento relacionada con: Criminología, Criminalística, Ciencias Forenses, Derecho, Ciencias Forenses y Periciales, Ciencias penales, Política Criminal y afines. En caso de que el alumno no cuente con un título en el área mencionada, deberá acreditar documentalmente que cuenta con un mínimo de 2 años de experiencia en el área. Puede consultar requisitos establecidos en el Reglamento de TECH.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu capacitación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Una vez que llegue el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta

Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.

“

Ingresa al programa de maestría de forma rápida y sin complicarte en trámites administrativos. Para que empieces a capacitarte desde el primer momento”



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Licenciatura legalizado
- ♦ Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la licenciatura fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de Licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- ♦ Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Licenciatura. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

11

Titulación

Este programa te permite alcanzar la titulación de Maestría en Análisis e Investigación Criminal de Centros Veterinarios obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública, y si gustas, la Cédula Profesional de la Dirección General de Profesiones.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría en Análisis e Investigación Criminal**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Los títulos de la Universidad TECH están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 11 Mayo 2023 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20231275.

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Análisis e Investigación Criminal**

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#).



Titulación: **Maestría en Análisis e Investigación Criminal**

Nº de RVOE: **20231275**

Fecha de RVOE: **11/05/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio*:

- Título de la Maestría
- Certificado total de estudios
- Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Maestría
Análisis e Investigación
Criminal

Nº de RVOE: 20231275
Fecha de RVOE: 11/05/2023
Modalidad: 100% en línea
Duración: 20 meses

Maestría

Análisis e Investigación Criminal

