



Experto Universitario

Teorías Criminológicas

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-teorias-criminologicas}$

Índice

02 Objetivos Presentación pág. 4 pág. 8

05 03 Titulación Estructura y contenido Metodología de Estudio pág. 12

pág. 18

pág. 26





tech 06 | Presentación

Para entender las conductas delictivas de los criminales es preciso realizar una ardua investigación en la que se tomen en cuenta las características y circunstancias del individuo y su entorno. Pero para lograr realizar un análisis efectivo y completo hay que poner el foco en las diferentes teorías criminológicas que, tras una adecuada investigación, se podrán contrastar. Por ello, el objetivo de este Experto Universitario en Teorías Criminológicas es ofrecer a los alumnos los conocimientos más completos sobre los actos criminales desde diferentes puntos de vista, teniendo en cuenta todas las áreas que interrelacionan en estos casos.

En concreto, existen múltiples teorías que intervienen en este campo y las presentamos en este Experto con toda la información actualizada sobre las mismas. Así, el alumno podrá adentrarse en el conocimiento de dichos conceptos y conocer las "escuelas" más importantes en el mundo de la criminología. Una importantísima capacitación que se complementa con la información más actualizada sobre la sociología criminal.

El Experto tiene un fuerte componente práctico, entremezclando la teoría con la realización de multitud de casos prácticos que permiten a nuestros alumnos un estudio más completo, trabajando como si se estuviera enfrentado a casos reales. Además, la enseñanza es impartida por un conjunto de profesionales, con amplia experiencia docente, que mostrarán la parte más atractiva y real de esta profesión.

Este programa académico puede ser de utilidad para alumnos que deseen realizar un postgrado, en busca de una especialización en las teorías criminológicas, o bien para personas que estén desarrollando su profesión en esta parcela y decidan ponerse al día estudiando un programa totalmente actualizado y que recoge todas las novedades vigentes hasta la fecha de su lanzamiento y que, además, mantiene el compromiso de actualización permanente de la información.

Además, su formato 100% online les permitirá actualizar sus conocimientos de una manera cómoda, sin necesidad de desplazarse a un centro físico, pudiendo autogestionar cada alumno su tiempo de estudio. De esta manera, no tendrán que dejar de lado sus obligaciones laborales o compromisos personales para poder recibir una especialización de calidad y adaptada a los negocios actuales.

Este **Experto Universitario en Teorías Criminológicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su especial hincapié en las teorías criminológicas.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Los profesionales de Derecho que deseen especializarse en criminología encontrarán en este Experto la oportunidad perfecta para adquirir unos conocimientos de calidad"



Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en teorías criminológicas"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la criminología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en teorías criminológicas y con gran experiencia.

Te proponemos la realización de múltiples casos prácticos para que logres fijar estos conocimientos de manera exhaustiva.

Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos

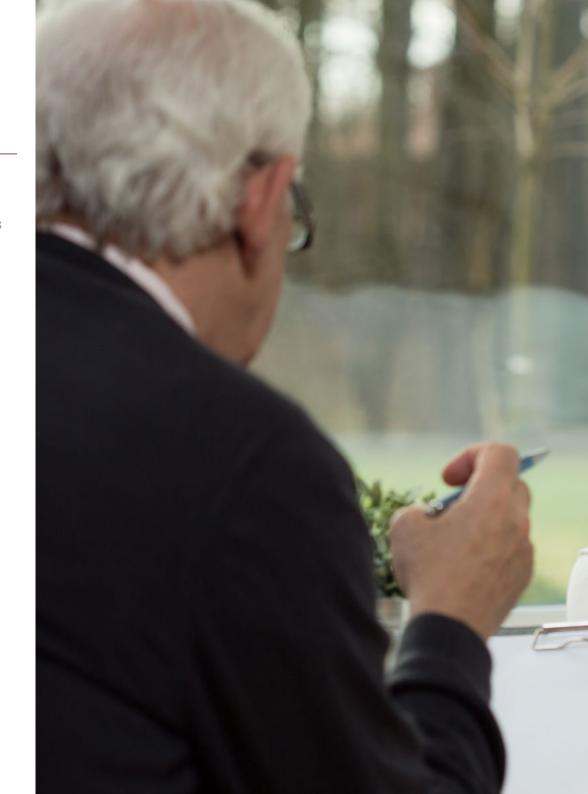


Objetivos generales

- Saber abordar el análisis de la criminalidad de forma adecuada
- Obtener una especialización multidisciplinar que permita al alumno conocer y aplicar las herramientas necesarias para abordar la criminalidad de manera integral
- Conocer y aplicar las diversas teorías sobre la criminología



Una oportunidad única para adentrarte en el mundo de la criminología y obtener una capacitación superior en la materia"







Objetivos específicos

Módulo 1.

- Identificar las bases de la evolución del pensamiento criminológico
- Comprender las aproximaciones paradigmáticas desde el punto de vista psicológico y sociológico en la historia de la criminología
- Diferenciar los antecedentes, orígenes, e influencia de unas aproximaciones sobre otras
- Analizar la relación existente entre la criminología y otras ciencias de la conducta

Módulo 2.

- ◆ Identificar las diversas teorías de la criminología, fundamentos, características y su interacción
- Examinar las diversas teorías sociales, para su aplicación en el contexto criminológico conforme a las bases en las que se sustentan
- Analizar las corrientes psicosociales más representativas, así como los factores que influyen en el desarrollo social

Módulo 3.

- Describir el campo de la criminología, en su definición, historia, evolución y áreas de aplicación.
- Identificar las diversas etiologías de la criminalidad y de cómo las observa la Ciencia Criminológica
- ◆ Conocer las posibles causas relativas a la conducta criminal y su relación con los factores relacionados con la delincuencia
- Comprender los conceptos y aspectos generales que constituyen los factores relacionados con la delincuencia



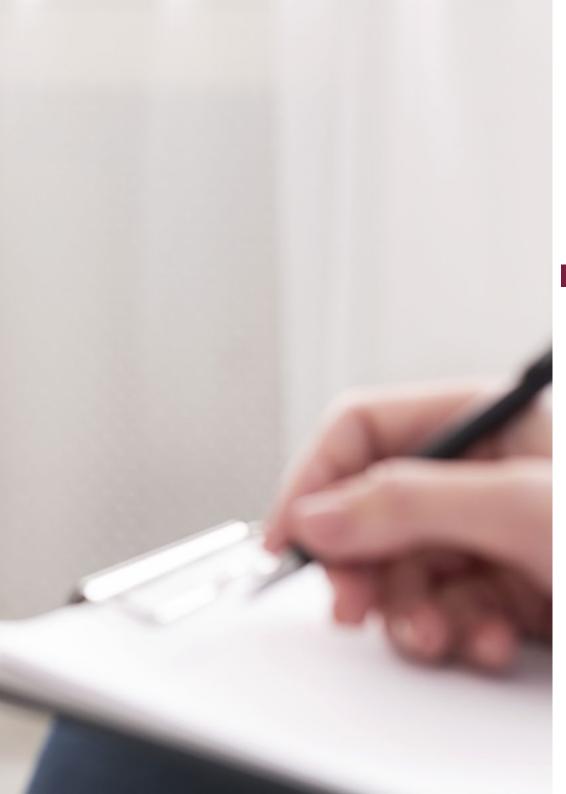


tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Teorías Criminológicas I

- 1.1. Evolución del pensamiento criminológico: origen de las teorías precientífica
 - 1.1.1. Libre albedrío y conflicto social
 - 1.1.2. Control del delito: prevención
 - 1.1.3. Howard y Bentham. Aportes al sistema penitenciario
- 1.2. Escuela cartográfica
 - 1.2.1. La estadística moral: objeto de estudio
 - 1.2.2. Fundadores de la escuela: Quetelet y Guerry
- 1.3. Escuela clásica: origen de la criminología
- 1.4. Escuela positiva italiana
 - 1.4.1. Lucha de escuelas
 - 1.4.2. Obra de Lombroso
 - 1.4.3. Perspectiva sociológica de Ferri
 - 1.4.4. Garófalo: perspectiva psicológica y antropológica
- 1.5. Escuelas eclécticas
 - 1.5.1. La escuela francesa de Lyon
 - 1.5.2. La teoría psicosocial de Tarde
 - 1.5.3. Teorías eclécticas
- 1.6. Teorías situacionales de la criminalidad
 - 1.6.1. Teoría de la opción racional
 - 1.6.2. Teorías de las actividades racionales
 - 1.6.3. Teoría del entorno físico
- 1.7. Modelos biologicistas
 - 1.7.1. Biotipología
 - 1.7.2. Genética criminal y estudios de la herencia genética
 - 1.7.3. Factores endocrinológicos
 - 1.7.4. Sociobiología y la bioquímica
 - 1.7.5. Investigaciones sobre el sistema nervioso autónomo





Estructura y contenido | 15 tech

- 1.8. Explicaciones psicológicas de la delincuencia
 - 1.8.1. Inteligencia y delincuencia
 - 1.8.2. Inteligencia emocional
 - 1.8.3. Personalidad y delincuencia
- 1.9. Modelos psicopatológicos enfermedad mental y crimen
 - 1.9.1. Principales trastornos clínicos asociados al comportamiento criminal
 - 1.9.2. Trastornos relacionados con adicciones y delincuencia
- 1.10. Modelos sociales

Módulo 2. Teorías Criminológicas II

- 2.1. El Psicoanálisis
 - 2.1.1. Concepto psicoanálisis Freud
 - 2.1.2. Aplicación del psicoanálisis para explicar el comportamiento delictivo
 - 2.1.3. Teorías post-freudianos.
 - 2.1.4. Críticas el psicoanálisis
- 2.2. La Escuela de Chicago
 - 2.2.1. Historia de la escuela
 - 2.2.2. Principales teorías
 - 2.2.3. Críticas a la Escuela de Chicago
- 2.3. La anomia
 - 2.3.1. Teoría de la Anomia de Emile Durkheim
 - 2.3.2. Teoría de la Anomia de Robert Merton
 - 2.3.3. Otras teorías
 - 2.3.4. Críticas
- 2.4. Modelos Psicologicistas
 - 2.4.1. Teoría de Eysenck
 - 2.4.2. Teoría de Trasler y Jeffery
 - 2.4.3. Teorías Factorialistas
 - 2.4.4. Teoría del modelo cognitivo
 - 2.4.5. Teoría Gestáltica del delito

 - 2.4.6. Críticas

tech 16 | Estructura y contenido

2.5.	Modelos socioculturales	
	2.5.1.	Teoría del aprendizaje social de Bandura
	2.5.2.	Teoría del aprendizaje social de la conducta de Akers
	2.5.3.	Teoría de Feldman
	2.5.4.	Críticas
2.6.	Teorías ambientales	
	2.6.1.	Criminología ambiental
	2.6.2.	Otras teorías ambientales
	2.6.3.	Críticas
2.7.	Sociología criminal	
	2.7.1.	Enfoque plurifactorial
	2.7.2.	Teorías Integradoras
	2.7.3.	Críticas
2.8.	Subculturas delictivas	
	2.8.1.	Concepto de subcultura
	2.8.2.	Teoría de las Subculturas de Cohen
	2.8.3.	Teoría de las Subculturas de Cloward y Ohlin
	2.8.4.	Otras teorías Subculturales
	2.8.5.	Críticas
2.9.	La Criminología Crítica y La Criminología Marxista	
	2.9.1.	Concepto de la Criminología Crítica y la Criminología Marxista
	2.9.2.	Teorías del conflicto
	2.9.3.	Teorías Marxistas
2.10.	Últimas teorías	
	2.10.1.	Teoría del patrón delictivo de Brantingham y Brantingham
	2.10.2.	Control social-desorganización de Elliot
	2.10.3.	Teoría del autocontrol de Hirschi y Gottfredson
	2.10.4.	Teoría de la coerción social de Patterson
	2.10.5.	Teoría del desarrollo de Moffit
	2.10.6.	Teoría de Triple Riesgo Delictivo de Santiago Redondo

Módulo 3. Introducción a la criminología

- 3.1. La Criminología como ciencia
 - 3.1.1. Definición y objeto de estudio
 - 3.1.2. Evolución histórica de la Criminología
 - 3.1.3. Principales áreas de aplicación de la Criminología
- 3.2. Relación de la Criminología con otras ciencias
 - 3.2.1. Relación con el derecho penal
 - 3.2.2. Relación con el derecho penitenciario
 - 3.2.3. Relación con la política criminal
 - 3.2.4. Relación con otras ciencias
- 3.3. Fuentes de conocimiento de la delincuencia
 - 3.3.1. Tipos de datos de delincuencia: real y cifra negra
 - 3.3.2. Iceberg de la delincuencia
 - 3.3.3. Datos internacionales
 - 3.3.4. Dificultades para la recogida de datos
- 3.4. Delito
 - 3.4.1. Concepto
 - 3.4.2. Teorías espaciales y multifactoriales
 - 3.4.3. Teorías estructurales y de conflicto
 - 3.4.4. Modelos criminológicos
- 3.5. Delincuente
 - 3.5.1. Concepto
 - 3.5.2. Principales teorías explicativas
 - 3.5.3. Genética criminal
 - 3.5.4. Factores que influyen en el desarrollo de la persona delincuente
- 3.6. Víctima
 - 3.6.1. Concepto
 - 3.6.2. Tipos de víctimas
 - 3.6.3. Programas de asistencia a víctimas



Estructura y contenido | 17 tech

- 3.7. Teorías explicativas de la delincuencia
 - 3.7.1. Biológicas
 - 3.7.2. Ambientales
 - 3.7.3. Psicológicas
- 3.8. Factores relacionados con la delincuencia
 - 3.8.1. Ambiente
 - 3.8.2. Drogas
 - 3.8.3. Edad
- 3.9. Control social: formal e informal
- 3.10. Causas de la criminalidad
 - 3.10.1. El alcoholismo y la criminalidad
 - 3.10.2. Drogadicción y criminalidad
 - 3.10.3. Delitos relacionados con la obtención de droga



Un programa único que viene avalado por la calidad de su temario y profesorado"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 22 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 24 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 25 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 26 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

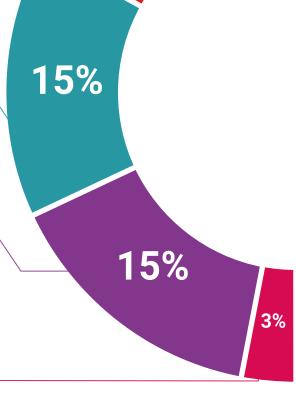
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

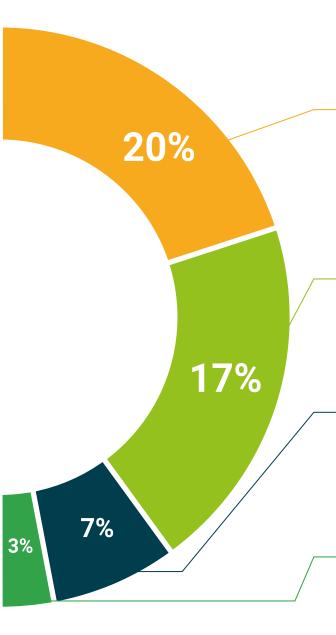
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









Este **Experto Universitario en Teorías Criminológicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:



Título: Experto Universitario en Teorías Criminológicas Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Teorías Criminológicas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país.

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

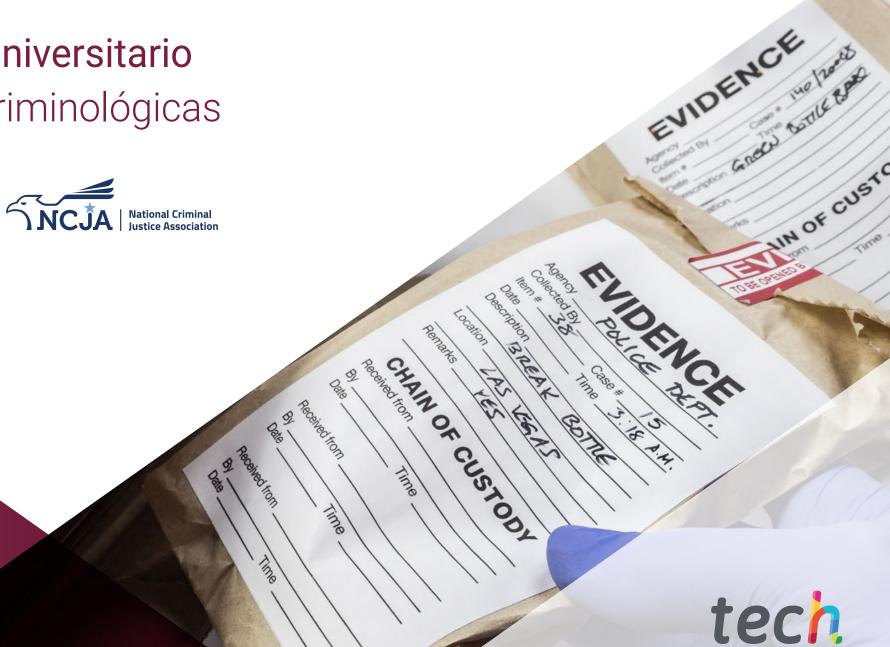
tech universidad

Experto Universitario Teorías Criminológicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



TECH es miembro de:



universidad