

Experto Universitario Sistemas de Bienestar





Experto Universitario Sistemas de Bienestar

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-sistemas-bienestar

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

El estado es el último garante del acceso a las condiciones de vida más adecuadas, dentro de los niveles de dignidad en todas las áreas, para todos los ciudadanos. Llevarlo a cabo, realizar una observación de las necesidades, su detección y la puesta en marcha de los Sistemas de Bienestar pone en juego toda la capacidad de los profesionales que ejercen en este ámbito. Este programa, con un planteamiento centrado en el logro de la excelencia profesional este permitirá al alumnado adquirir los conocimientos teóricos y las rutinas prácticas indispensables para aportar a su intervención desde el Trabajo Social la eficacia de un profesional de alta cualificación.



“

Conoce profundamente el funcionamiento y las formas de aplicar los recursos de los Sistemas de Bienestar a través de este excepcional Experto Universitario, el más actualizado del mercado docente online”

El Libro Blanco de la Dependencia define la dependencia como el “estado en el que se encuentran las personas que, por razones ligadas a la falta o pérdida de autonomía física, psíquica o intelectual, tienen necesidades de asistencia o ayuda importantes a fin de realizar los actos corrientes de la vida diaria y, de modo particular, los referentes al cuidado personal”.

Los sistemas de bienestar tratan de dar respuesta a las dificultades surgidas en el entorno de la limitación física, psíquica o intelectual que merma determinadas capacidades de la persona, la incapacidad para valerse o realizar por sí misma, las actividades de la vida diaria o las necesidades de asistencia o cuidado cotidianos. Pero también abordan las diferentes situaciones que generan en el individuo estados de riesgo de exclusión que llevan aparejados la pérdida de bienestar o del acceso a la cobertura de las necesidades elementales básicas.

Este Experto Universitario en Sistemas de Bienestar pone a disposición del alumnado los conocimientos necesarios para conocer los mecanismos y recursos que los Sistemas de Bienestar promueven. Con el estudio intensivo de las estrategias de intervención y trabajo, se convierte en una herramienta de altísimo valor para los profesionales que intervienen o desean intervenir en Trabajo Social.

Un Experto Universitario 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Experto Universitario en Sistemas de Bienestar** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Experto Universitario te capacitará de forma rápida y sencilla en todos los aspectos necesarios para realizar con éxito el trabajo en Sistemas de Bienestar”

“

Este programa te permitirá la adquisición de competencias reales en muy poco tiempo, gracias a un programa de estudio ágil y del máximo interés”

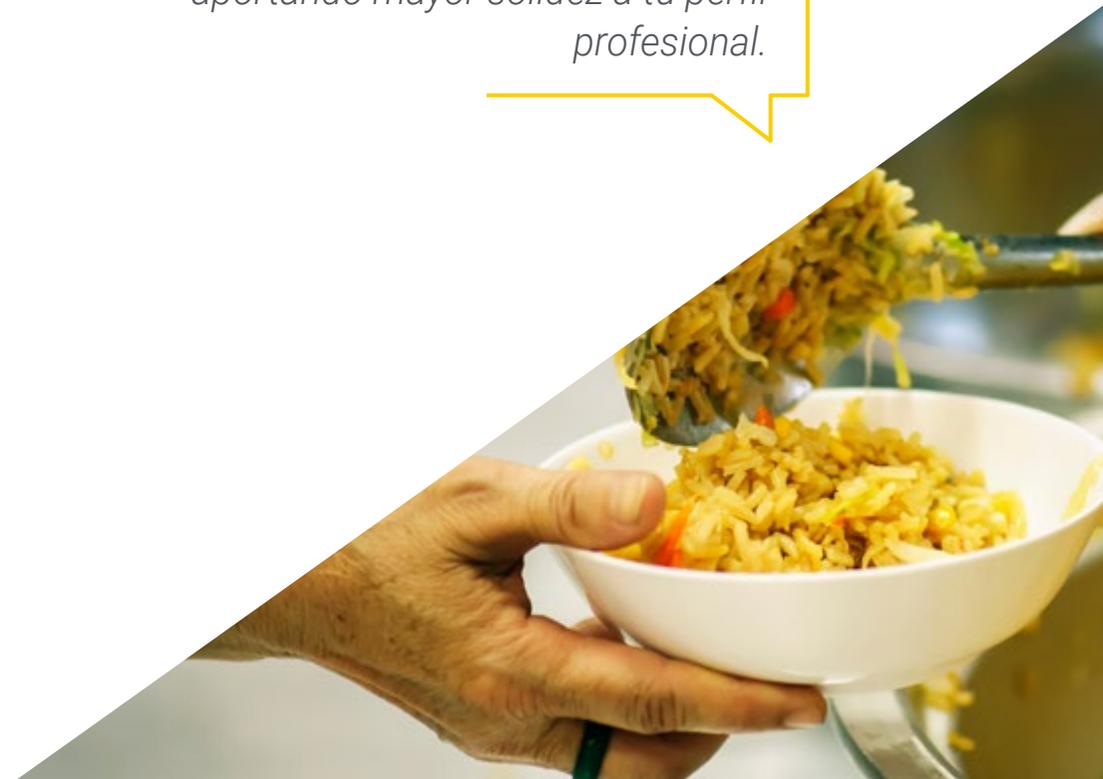
Incluye en su cuadro docente profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con contenidos disponibles desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o con posibilidad de descargarlos, para trabajar offline.

Este Experto Universitario ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.



02

Objetivos

Un Experto Universitario diseñado para proporcionar al profesional que interviene en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social, los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con seguridad, consiguiendo utilizar las vías de apoyo que los estados proporcionan y dando cauce legal y seguro a cada necesidad intervenida. Creado de forma que cada conocimiento sea asumido y comprendido de forma completa es una inestimable herramienta de crecimiento laboral y personal.



“

Formar parte de los profesionales más capacitados en el sector del Trabajo Social con este Experto Universitario que ponemos a tu alcance”



Objetivos generales

- ◆ Adquirir la formación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- ◆ Poseer conocimientos jurídicos asociados a este campo de intervención
- ◆ Aprender los conocimientos teóricos necesarios en cada una de las ramas de intervención
- ◆ Aprender cómo desarrollar los diferentes programas e intervenciones
- ◆ Manejar situaciones diversas atendiendo a sus diferentes grados de complejidad y riesgo/prioridad

“

*Crece como profesional con
la calidad de un Experto
Universitario concebido para
impulsarte hasta la excelencia”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Sistemas de Bienestar

- ◆ Contextualizar las diferentes corrientes humanistas y movimientos sociales
- ◆ Comprender el concepto de Estado de Bienestar y sus componentes principales
- ◆ Relacionar las funciones desarrolladas por los Servicios Públicos y su impacto en las sociedades
- ◆ Conocer los distintos agentes que intervienen en el Estado de Bienestar y el papel que representan en las sociedades actuales

Módulo 2. Derecho, Ciudadanía y Trabajo Social en España

- ◆ Analizar la estructura y composición de las distintas ramas del Derecho
- ◆ Conocer los principios del Derecho, así como las características principales del Derecho Constitucional de España
- ◆ Relacionar los objetivos y las funciones del Derecho y el Trabajo Social
- ◆ Tomar conciencia de la importancia del Derecho desde la perspectiva del Trabajo Social

Módulo 3. Procesos Sociales

- ◆ Analizar y comprender los conceptos fundamentales de igualdad, desigualdad y exclusión social
- ◆ Conocer la evolución de las sociedades actuales y el proceso del cambio social
- ◆ Contextualizar los distintos movimientos sociales a lo largo de la historia y su impacto en las sociedades

03

Estructura y contenido

Este Experto Universitario es un proceso de aprendizaje que se sustenta en la intensidad de un estudio completo y la flexibilidad de la actual docencia online. De esta manera, el alumno estará capacitado para desempeñar su tarea con la máxima competencia. El programa se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Un estudio de alta capacitación que se desarrolla a lo largo de 6 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





“

Con los contenidos más actualizados e innovadores del sector te proponemos una inmersión apasionante en un proceso de desarrollo del máximo interés”

Módulo 1. sistemas de bienestar

- 1.1. La evolución histórica del Estado de Bienestar
 - 1.1.1. Siglo XVI: Humanismo, renacimiento y método. Juan Luis Vives
 - 1.1.2. Siglo XVII: crisis económica, aumento de la pobreza y «siglo de oro»
 - 1.1.3. Siglo XVIII: ciudadanía y derechos civiles
 - 1.1.4. Siglo XIX: derechos políticos y revolución industrial
 - 1.1.5. Siglo XX: Roosevelt, Keynes, Ford y Beveridge
- 1.2. El Estado de Bienestar en la actualidad
 - 1.2.1. El Estado de Bienestar. Definición y concepto
 - 1.2.2. Modelos y regímenes del Estado de Bienestar.
 - 1.2.3. Características de los regímenes de Estado de Bienestar.
 - 1.2.4. Objetivos del Estado de Bienestar
- 1.3. El Estado de Bienestar en el mundo
 - 1.3.1. Interpretaciones y criterios de comparación de Estados de Bienestar
 - 1.3.2. Evaluación de los modelos sociales europeos
 - 1.3.3. Teorías que defienden el Estado de Bienestar
 - 1.3.4. Teorías contrarias al Estado de Bienestar
- 1.4. La relación entre el Estado y la Educación
 - 1.4.1. El Estado de Bienestar y la educación como un derecho social.
 - 1.4.2. Estado, neoliberalismo y educación
 - 1.4.3. Estado y Educación en la actualidad
 - 1.4.4. Las políticas de mercado en la educación
 - 1.4.5. Los problemas de la educación pública
- 1.5. El sistema sanitario en el Estado de Bienestar
 - 1.5.1. El sistema sanitario en los modelos de Estados de Bienestar
 - 1.5.2. Salud Pública. El concepto
 - 1.5.3. Funciones de la Salud Pública
 - 1.5.4. Organismos e instituciones de la Salud Pública



- 1.6. Los sistemas públicos de atención a la dependencia
 - 1.6.1. Envejecimiento y dependencia en la población
 - 1.6.2. El riesgo de dependencia como un problema social
 - 1.6.3. La atención a la dependencia como derecho social y su desarrollo institucional
 - 1.6.4. Los sistemas de atención a la dependencia en Europa: un análisis comparativo
- 1.7. Sistemas públicos de pensiones en el mundo
 - 1.7.1. Modelo de pensiones de Europa Central
 - 1.7.2. Modelo de pensiones de Europa del Sur
 - 1.7.3. Modelo de pensiones Anglosajón
 - 1.7.4. Modelo de pensiones Nórdico
 - 1.7.5. Modelo de pensiones de Países Emergentes
 - 1.7.6. Modelo de pensiones de Asia
 - 1.7.7. El sistema de protección por desempleo:
 - 1.7.7.1. La carencia de protección del seguro de desempleo en el mundo
 - 1.7.7.2. Tendencias y problemas que inciden en la protección social
- 1.8. La crisis del estado de bienestar: el papel del Tercer Sector de Acción Social
 - 1.8.1. Tercer sector de acción social en los procesos de reestructuración y crisis del estado de bienestar
 - 1.8.2. El desarrollo del tercer sector de acción social
 - 1.8.3. Escenarios, retos y respuestas del tercer sector en sistemas mixtos de bienestar
 - 1.8.4. Conclusiones
- 1.9. La marcha hacia el welfare mix
 - 1.9.1. Factores económicos, políticos, ideológicos y sociales determinantes para la reforma del estado de bienestar
 - 1.9.2. ¿Posible reestructuración del estado de bienestar?
 - 1.9.3. El welfare mix y la privatización del riesgo social
 - 1.9.4. El welfare mix en los sistemas de sanidad, dependencia y servicios sociales en España
- 1.10. Nuevos actores en la producción de bienestar: el nuevo rol del Estado, el nuevo rol del mercado y nuevo papel de la sociedad civil organizada
 - 1.10.1. Sociedad civil, Estado y mercado
 - 1.10.2. Estado, mercado y desigualdad
 - 1.10.3. El tercer sector. Concepto
 - 1.10.4. Evolución del tercer sector y políticas sociales

Módulo 2. Derecho, Ciudadanía Y Trabajo Social en España

- 2.1. Narrativas de servicio
 - 2.1.1. Personas, instituciones, y estructuras de acogida
 - 2.1.2. Criterios de realidad y narrativas a ellos asociadas
 - 2.1.3. Distinciones fundamentales: derechos y narrativas jurídicas
 - 2.1.4. Las narrativas de los trabajadores sociales
 - 2.1.5. El derecho público
 - 2.1.6. El derecho de la Unión Europea
 - 2.1.7. El "derecho global"
- 2.2. Formas y justicia
 - 2.2.1. Derecho objetivo y derecho subjetivo
 - 2.2.2. Derecho, moral, liturgia y ética
 - 2.2.3. Las costumbres y las leyes
 - 2.2.4. El contrato social
 - 2.2.5. La jurisdicción
- 2.3. Nación, Pueblo y Estado
 - 2.3.1. La nación
 - 2.3.2. El pueblo
 - 2.3.3. El Estado
 - 2.3.4. El Estado de derecho y su evolución
 - 2.3.5. Los nacionalismos
- 2.4. Los derechos humanos
 - 2.4.1. Origen histórico de los derechos humanos
 - 2.4.2. Las declaraciones de los derechos humanos
 - 2.4.3. Las conceptualizaciones de los derechos humanos
 - 2.4.4. Principios normativos de las narrativas autobiográficas
- 2.5. El Derecho constitucional
 - 2.5.1. El constitucionalismo en España
 - 2.5.2. La Constitución Española de 1978
 - 2.5.3. Los principios fundamentales del estado de derecho
 - 2.5.4. El principio de igualdad
 - 2.5.5. La llamada constitución económica

- 2.6. El derecho a la tutela efectiva y derecho penal
 - 2.6.1. ¿Quiénes son los justiciables?
 - 2.6.2. Conflictos y procesos
 - 2.6.3. Los derechos de los justiciables
 - 2.6.4. Las vías no jurisdiccionales para lograr la resolución de los conflictos
 - 2.6.5. ¿Qué es el Derecho penal?
 - 2.6.6. Las funciones de la pena
 - 2.6.7. Delitos y teorías narrativas
- 2.7. Los derechos sociales
 - 2.7.1. Nuevos paradigmas: conocimiento y bienestar
 - 2.7.2. La calidad de vida
 - 2.7.3. Modelos de Seguridad Social, con especial referencia al sistema español de Seguridad Social
 - 2.7.4. Legislación social y ámbitos de actuación social: las políticas sociolaborales
 - 2.7.5. La Ley de dependencia
 - 2.7.6. El derecho al trabajo
 - 2.7.7. El derecho a la vivienda
- 2.8. El Derecho administrativo
 - 2.8.1. Derecho administrativo y Administración pública
 - 2.8.2. La potestad reglamentaria y los reglamentos administrativos
 - 2.8.3. Los ciudadanos ante las administraciones públicas: derechos subjetivos e intereses legítimos
 - 2.8.4. Responsabilidad por acción u omisión administrativa en relación con el funcionamiento de los servicios sociales
 - 2.8.5. Los derechos de los ciudadanos ante la Administración
 - 2.8.6. La colaboración de los particulares con la administración

- 2.9. La organización administrativa del Estado español
 - 2.9.1. Noción de órgano administrativo
 - 2.9.2. Principios de la organización administrativa
 - 2.9.3. La Administración general del Estado
 - 2.9.4. Las comunidades autónomas
 - 2.9.5. La Administración local
- 2.10. Actos y procedimientos administrativos
 - 2.10.1. El procedimiento administrativo común
 - 2.10.2. Noción de acto administrativo
 - 2.10.3. Clases de actos administrativos
 - 2.10.4. La impugnación de los actos administrativos
 - 2.10.5. La notificación de los actos administrativos

Módulo 3. Procesos Sociales

- 3.1. El cambio social: concepto, agentes y aproximaciones teóricas
 - 3.1.1. Qué entendemos por cambio social
 - 3.1.2. Factores desencadenantes del cambio social
 - 3.1.3. Principales perspectivas analíticas en el estudio del cambio social
 - 3.1.4. El debate metodológico entre holismo e individualismo
- 3.2. Representaciones de la sociedad: de la modernidad a la postmodernidad
 - 3.2.1. La modernidad como dinámica y proceso social
 - 3.2.2. Consecuencias de la modernidad en la configuración de la sociedad
 - 3.2.3. La modernidad desde la perspectiva del cambio social: principales teorías
 - 3.2.4. ¿Postmodernidad o modernidad en evolución? Claves del debate
 - 3.2.5. Modernización y futuro del mundo global
- 3.3. Cambios sociales en las sociedades actuales
 - 3.3.1. El concepto de igualdad social
 - 3.3.2. Las desigualdades en las sociedades actuales
 - 3.3.3. Las desigualdades y la crisis económica del siglo XXI
 - 3.3.4. Principales tendencias de cambio en estratificación social

- 3.4. El conflicto social
 - 3.4.1. El orden social desde la perspectiva de las ciencias sociales
 - 3.4.2. La visión marxista del conflicto social
 - 3.4.3. Funcionalismo y sistema social
 - 3.4.4. Teorías del conflicto social
 - 3.4.5. Las nuevas teorías del conflicto social
- 3.5. Cultura y religión en la sociedad multicultural
 - 3.5.1. Concepto y elementos definitorios de la cultura
 - 3.5.2. Cultura y sociedad
 - 3.5.3. La religión como expresión cultural
 - 3.5.4. Multiculturalismo vs interculturalidad: conflictos en el mundo globalizado
- 3.6. Globalización, tecnología y nuevas formas de expresión del poder
 - 3.6.1. Poder, autoridad y legitimación
 - 3.6.2. Cambios políticos en la era de la globalización: gobernanza global y democracia participativa
 - 3.6.3. Nuevas tecnologías, nuevos actores, ¿nuevas formas de participación?
 - 3.6.4. Requisitos para un sistema democrático
- 3.7. La escuela como estructura de poder y reproductora de desigualdades
 - 3.7.1. La educación desde la perspectiva de las ciencias sociales
 - 3.7.2. El enfoque teórico: teorías clásicas y contemporáneas
 - 3.7.3. La escuela como organización social
 - 3.7.4. Globalización y cambio educativo
 - 3.7.5. Educación y desigualdad en las sociedades tecnológicamente avanzadas
- 3.8. Pobreza y exclusión social
 - 3.8.1. La problemática de la pobreza y la exclusión social
 - 3.8.2. Grupos y sectores en riesgo de marginación social
 - 3.8.3. La brecha de la pobreza
 - 3.8.4. Tendencias en exclusión social
- 3.9. Nuevas dimensiones de la desigualdad
 - 3.9.1. Las nuevas variables sociológicas y económicas de la desigualdad
 - 3.9.2. Previsiones y tendencias precarizadoras
 - 3.9.3. Trayectorias vitales y desigualdades
 - 3.9.4. Etnia y origen ante la desigualdad
 - 3.9.5. Educación y desigualdad
- 3.10. Historia de los movimientos sociales
 - 3.10.1. El comportamiento colectivo: masa y muchedumbre
 - 3.10.2. Movimientos sociales, definición y tipologías
 - 3.10.3. Teorías de los movimientos sociales
 - 3.10.4. El ciclo de vida de los movimientos sociales
 - 3.10.5. Movimientos sociales, nuevos movimientos sociales, movimientos globales



Estudiarás con una metodología creada específicamente para lograr el mayor impacto en el menor tiempo posible”

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo”



Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos, la resolución de situaciones complejas en entornos reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Derecho de TECH Global University es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo: HARVARD.

“*Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



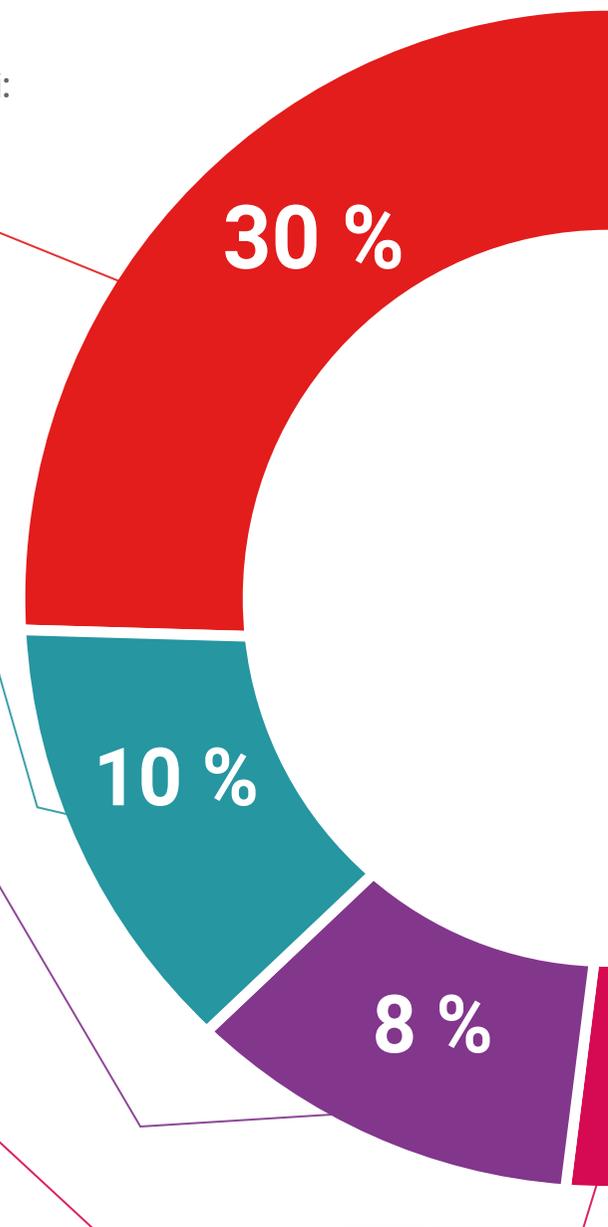
Prácticas de habilidades y competencias

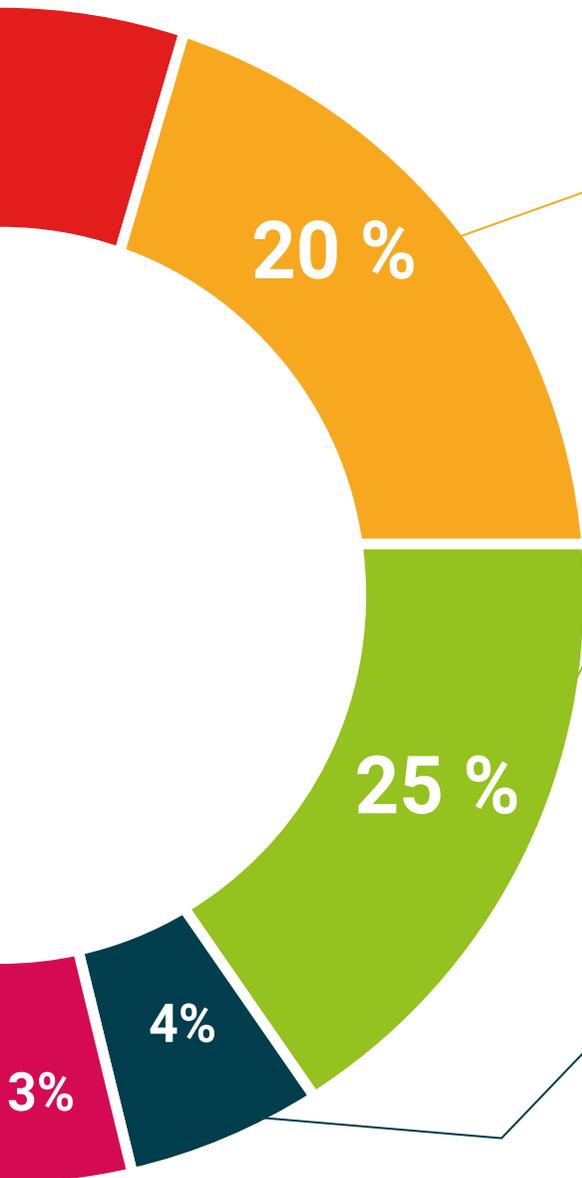
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



05

Titulación

El Experto Universitario en Sistemas de Bienestar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Sistemas de Bienestar** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Sistemas de Bienestar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Experto Universitario Sistemas de Bienestar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Sistemas de Bienestar

