



Experto Universitario

Pensamiento Político Internacional

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-pensamiento-politico-internacional

Índice

O1 O2

Presentación Objetivos

pág. 4 pág. 8

pág. 12

03 04 05

Estructura y contenido Metodología de estudio Titulación

pág. 18 pág. 28





tech 06 | Presentación

Con una red de relaciones internacionales cada vez más interconectada y los países y organismos dependientes los unos de los otros, el campo de acción de los juristas dedicados a este ámbito es extremadamente amplio. Se trata de una de las mejores épocas para embarcarse en proyectos diplomáticos o consulares que impliquen la colaboración de varios países, pero a su vez se demanda a profesionales que dominen todas las áreas del Pensamiento Político Internacional.

Esto implica que se debe conocer especialmente el funcionamiento, estructura y jerarquía de las sociedades modernas, al igual que tener una capacidad crítica para discernir los procesos políticos comparados tales como la división de poderes según las distintas formas de gobierno o el contexto social, económico y político de cada sistema actual.

Por ello, este Experto Universitario ahonda en todas estas cuestiones, haciéndolo además desde un punto de vista práctico. De esta manera, el jurista obtendrá una visión avanzada del Pensamiento Político Internacional, pudiendo adaptar su propia metodología de trabajo y espíritu crítico según la situación lo requiera.

El formato del programa es 100% online, lo que implica que el alumno tiene totallibertad para distribuir la carga lectiva acorde a sus propias necesidades y responsabilidades. Todos los contenidos didácticos ofrecidos en el Campus Virtual se pueden descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo estudiarse posteriormente sin tener que atenerse a clases presenciales ni horarios prefijados.

Este **Experto Universitario en Pensamiento Político Internacional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Internacionales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Examina los procesos y dilemas a la hora de tomar decisiones en un contexto político de crisis, analizando las posibles repercusiones en las relaciones internacionales"



Decide cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva, con la flexibilidad de poder compaginar esta titulación con tus responsabilidades laborales y personales"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás a tu disposición un material multimedia de gran calidad, suponiendo un punto de inflexión para contextualizar todo el contenido y aportarte una experiencia académica más dinámica.

> Da un paso decisivo hacia las relaciones internacionales más prestigiosas, con un dominio total del pensamiento actual, gracias a este Experto Universitario.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Analizar y contextualizar el origen, evolución y sentido de las ideas centrales y conceptos de la teoría del pensamiento político desde una perspectiva histórica
- Conocer las doctrinar políticas más relevantes que han influido en las relaciones internacionales modernas
- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que pueden darse en el sistema internacional





Objetivos específicos

Módulo 1. La formación del Pensamiento Político Global

- Contrastar la influencia del pensamiento político occidental contemporáneo en las Relaciones internacionales
- Definir los conceptos políticos fundamentales y revisar las principales corrientes de pensamiento de los autores que conforman el pensamiento político contemporáneo
- Revisar y criticar las obras fundamentales de los autores que han contribuido al desarrollo de la corriente de pensamiento
- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y plantear respuestas a los posibles problemas que se planteen en clase

Módulo 2. La Sociedad Internacional: estructura y procesos

- Analizar las diversas disciplinas de la sociedad internacional
- Comprender cuáles son los marcos teóricos y metodológicos en las relaciones internacionales
- Ahondar en las teorías y debates del paradigma de la ciencia de las relaciones internacionales
- Valorar los procesos cambiantes de la Sociedad Internacional

Módulo 3. Procesos Políticos Comparados

- Explicar las principales instituciones políticas, contexto y funcionamiento en el sistema político mundial
- Comprender los fundamentos de la disciplina y los conceptos teóricos más significativos que explican la realidad internacional actual
- Conocer la evolución, origen y las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental de las Relaciones Internacionales contemporáneas

Módulo 4. Relaciones Exteriores Contemporáneas

- Aproximación al alumnado del origen, desarrollo y principales enfoques de la materia más controvertida de las relaciones internacionales de cada Estado
- Discernir entre fines, objetivos y medios para poder distinguir los cambios que se han producido a lo largo de los siglos
- Identificar las diversas influencias a las que la política exterior está sujeta



Con TECH cumplirás incluso las expectativas más exigentes gracias a un elaborado plan de estudios, que abarca tanto el desarrollo de las relaciones exteriores como el pensamiento político global"





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. La formación del Pensamiento Político Global

- 1.1. Introducción a la Teoría Política
 - 1.1.1. Definición de la teoría política
 - 1.1.2. Perspectiva histórica
 - 1.1.3. Introducción y contexto
- 1.2. Formas políticas en la Antigua Grecia
 - 1.2.1. La polis
 - 1.2.2. Polis de Esparta
 - 1.2.3. Polis de Atenas
- 1.3. El periodo Helenístico
 - 1.3.1. Contexto histórico-político
 - 1.3.2. Escuelas de pensamientos
 - 1.3.3. Clasificación de escuelas
- 1.4. Roma. Formas y teorías políticas
 - 1.4.1. República
 - 1.4.2. Imperio
 - 1.4.3. Pensamiento político
- 1.5. El Cristianismo
 - 1.5.1. El cristianismo primitivo
 - 1.5.2. El auge del cristianismo
 - 1.5.3. Agustín de Hipona
- 1.6. El proyecto moderno en Europa s. XV y XVI
 - 1.6.1. Contexto histórico y político
 - 1.6.2. Absolutismo
 - 1.6.2.1. Nicolás Maquiavelo
 - 1.6.3. Realismo
 - 1.6.3.1. Thomas Hobbes



Estructura y contenido | 15 tech

| 1.7. | Ilustración a Estado Liberal s. XVII y XVIII | |
|-------|--|---|
| | 1.7.1. | Fundamentos democráticos |
| | | 1.7.1.1. Revolución Inglesa |
| | | 1.7.1.2. Revolución Francesa |
| | 1.7.2. | Idealismo alemán |
| | | 1.7.2.1. Hegel |
| | | 1.7.2.2. Kant |
| | 1.7.3. | Tradicionalismo y Conservadurismo |
| | | 1.7.3.1. Edmund Burke |
| | 1.7.4. | Utilitarismo y liberalismo anglosajón |
| | | 1.7.4.1. John Stuart Mill |
| 1.8. | Corrientes políticas modernas: los siglos XIX y XX | |
| | 1.8.1. | Introducción y contexto general a los siglos XIX y XX |
| | 1.8.2. | Inicio del pensamiento crítico |
| | 1.8.3. | El marxismo de Karl Marx |
| | 1.8.4. | Anarquismo |
| 1.9. | El nuevo orden mundial: Primera y Segunda Guerra Mundial | |
| | 1.9.1. | Nacionalismos siglo XIX |
| | 1.9.2. | Nazismo alemán |
| | 1.9.3. | Fascismo italiano |
| | 1.9.4. | Comunismo bolchevique |
| 1.10. | Políticas postmodernas | |
| | 1.10.1. | Condición humana y espacio público: Hannah Arendt |
| | 1.10.2. | Ética dialógica: Jürgen Habermas |
| | 1.10.3. | Liberalismo posmoderno: Richard Rorty |
| Mód | ulo 2. L | a Sociedad Internacional: estructura y procesos |
| 2.1. | La disciplina de las Relaciones Internacionales | |

Marcos teóricos y metodológicos en el marco de las Relaciones Internacionales

2.1.1. Disciplinas tradicionales de la sociedad internacional

2.1.3.

Debates y teorías

Conceptualización de la Sociedad Internacional Los actores de las Relaciones Internacionales 2.2.3. Poder y estructura de la Sociedad Internacional Percepciones y misperceptions: los riesgos y las amenazas La distribución del poder en el Sistema Internacional 2.3.1. Sistema internacional: clasificación y distribución 2.3.2. Tipos de distribución 2.3.2.1. Unipolar 2.3.2.2. Bipolar 2.3.2.3. Multipolar 2.3.2.4. Apolar 2.3.3. Tipos de poder 2.3.3.1. Hard power 2.3.3.2. Soft power 2.3.3.3. Smart power 2.4. Evolución histórica de la Sociedad Internacional Del sistema de Estados Europeos al bipolarismo de la Guerra Fría La posguerra fría, el 11-S y el paso de la unipolaridad a la multipolaridad Globalización y nuevos centros de poder global Recomposición del Sistema Internacional Dinámicas de la Sociedad Internacional: los conflictos Conflictos internacionales y su naturaleza Conflicto armado y la guerra 2.5.2. 2.5.3. Los principales conflictos actuales 'Nuevos' tipos: guerra híbrida, conflictos asimétricos Dinámicas de la Sociedad Internacional: resolución y prevención Prevención y resolución de conflictos 2.6.2. Operaciones Internacionales y Misiones de paz Evolución de la 'responsabilidad de proteger' 2.6.3. Dificultades de la acción colectiva 264

La Sociedad Internacional y su estructura

tech 16 | Estructura y contenido

- 2.7. Dinámicas de la Sociedad Internacional: Cooperación e integración
 - 2.7.1. La cooperación internacional
 - 2.7.2. La diplomática: proveedor de seguridad
 - 2.7.3. Instituciones y regímenes
- 2.8. El particular caso europeo
 - 2.8.1. La Estrategia Global para la Política Exterior y de Seguridad de la Unión Europea
 - 2.8.2. Servicio Europeo de Acción Exterior
 - 2.8.3. Política Exterior Común de la Unión Europea
 - 2.8.4. La política de vecindad de la UE
 - 2.8.5. El Brexit
 - 2.8.6. Cuestiones migratorias en la UE y posicionamiento de los países miembros
- 2.9. Terrorismo, ataque a símbolos y población civil
 - 2.9.1. Contexto
 - 2.9.2. Objetivos militares, estratégicos
 - 2.9.3. Población civil
 - 2.9.4. Grupos
- 2.10. Las armas guímicas
 - 2.10.1. Definición
 - 2.10.2. Tratados internacionales
 - 2.10.3. La no proliferación
 - 2.10.4. El desarme nuclear
 - 2.10.5. ¿Amenaza actual?

Módulo 3. Procesos Políticos Comparados

- 3.1. Introducción a los Sistemas Políticos Comparados
 - 3.1.1. Definición de política comparada
 - 3.1.2. La noción de sistema político
 - 3.1.3. Origen
 - 3.1.4. Evolución
- 3.2. La lógica de la comparación en Ciencia Política
 - 3.2.1. Razones para la comparación
 - 3.2.2. Clasificación
 - 3.2.3. Predicción
 - 3.2.4. La ciencia en la ciencia política

- 3.3. Contexto social, económico y político de los Sistemas Políticos
 - 3.3.1. El Estado de Bienestar
 - 3.3.2. Formas de acción colectiva y grupos de interés
 - 3.3.3. Entorno cultural e identidad social. El nacionalismo
- 3.4. Los métodos comparados: ventajas y limitaciones de la comparación entre países
 - 3.4.1. ¿Por qué comparamos países?
 - 3.4.2. Métodos de comparación
 - 3.4.3. Muchos países
 - 3.4.4. Pocos países
 - 3.4.5. Un país
- 8.5. Tipología: sistemas políticos democráticos y no democráticos. El desarrollo económico
 - 3.5.1. Tipos de democracia
 - 3.5.2. Procesos y modos de transición democrática
 - 3.5.3. El derrocamiento de la democracia actual
 - 3.5.4. Tipos de regímenes no democráticos
 - 3.5.5. Desarrollo económico y democracia
- 3.6. La división de poderes: relación en las distintas formas gubernamentales
 - 3.6.1. División de poderes
 - 3.6.2. Las formas de Gobierno
 - 3.6.3. Relación entre poder y Gobierno
- 3.7. Los partidos políticos
 - 3.7.1. Concepto
 - 3.7.2. Funciones y estructura
 - 3.7.3. Tipología
- 3.8. Violencia política y revolución social
 - 3.8.1. El problema de investigación: las tres preguntas: ¿por qué?; ¿qué sectores sociales?; ¿factores?
 - 3.8.2. Definición de violencia política y revolución social
 - 3.8.3. Condiciones para que haya revolución social
 - 3.8.4. La comparación de muchos países
 - 3.8.5. La comparación de pocos países
 - 3.8.6. Un solo país

Estructura y contenido | 17 tech

- 3.9. Comparación de muchos países
 - 3.9.1. Seymour Martin Lipset
 - 3.9.2. Cutright
 - 3.9.3. Cutright y Wiley
 - 3.9.4. Robert Dahl
 - 3.9.5. Jackman
 - 3.9.6. Bollen
- 3.10. Comparación de pocos países
 - 3.10.1. Cuantitativa
 - 3.10.2. Autores: Daniel Lerner, Neubauer
 - 3.10.3. Cualitativa
 - 3.10.4. Autores: Schweinitz, Barrington Moore, Rueschemeyer

Módulo 4. Relaciones Exteriores Contemporáneas

- 4.1. Introducción a las relaciones exteriores
 - 4.1.1. Análisis del objeto de estudio
 - 4.1.2. Origen y evolución histórica
 - 4.1.3. Funcionamiento
 - 4.1.4. Diferencias geográficas
- 4.2. Análisis teórico de la política exterior
 - 4.2.1. Definición
 - 4.2.2. Instrumentos de análisis
 - 4.2.3. La doctrina de las Relaciones Internacionales: influencia y alcance en la política exterior
 - 4.2.4. Instrumentos
 - 4.2.4.1. Diplomacia
 - 4.2.4.2. Ejército
- 4.3. Enfoques analíticos de las políticas exteriores según las corrientes teóricas de las Relaciones Internacionales
 - 431 Fl Realismo
 - 4.3.2. El Liberalismo
 - 433 El Constructivismo
 - 4.3.4. El Postestructuralismo

- 4.4. Objetivos y elección de instrumentos políticos
 - 4.4.1. Condiciones necesarias para la formulación de políticas exteriores
 - 4.4.2. Cambios y transformaciones de las políticas exteriores estatales
 - 4.4.3. Sistema contemporáneo
- 4.5. La toma de decisiones
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Factores
 - 4.5.3. Motivaciones
 - 4.5.4. Dilemas éticos y morales
- 4.6. El problema agente-estructura
 - 4.6.1. Definición
 - 4.6.2. Diferencia
 - 4.6.3. Agente vs. Estructura
- 4.7. Factores que condicionan a la política exterior
 - 4.7.1. Influencias externas
 - 4.7.2. Influencias nacionales
 - 4.7.3. Desinformación
 - 4.7.4. Crisis
- 4.8. Política exterior en momentos de crisis
 - 4.8.1. Dilemas en la toma de decisión
 - 4.8.2. Procesos
 - 4.8.3. Evaluación
 - 4.8.4. Resultados
- 4.9. La política exterior de la Unión Europea
 - 4.9.1. La UE como sujeto jurídico internacional
 - 4.9.2. Competencias
 - 4.9.3. La política exterior y de seguridad común (PESC)
- 4.10. La política exterior de Estados Unidos
 - 4.10.1. Historia y lógica
 - 4.10.2. Toma de decisiones
 - 4.10.3. Política exterior en la era Biden





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 22 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 24 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 25 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 26 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

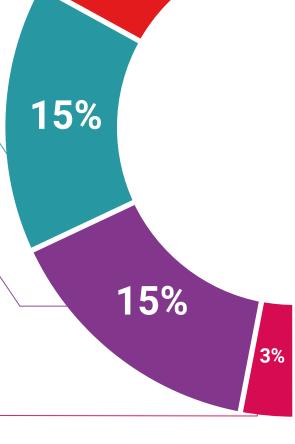
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

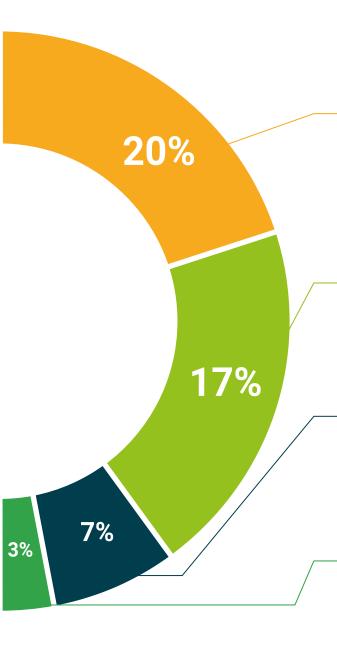
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este **Experto Universitario en Pensamiento Político Internacional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Pensamiento Político Internacional

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. ______ , con documento de identificación ______ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Pensamiento Político Internacional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



Este titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S - techtitute com/titul

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj comunidad compromiso



Experto Universitario Pensamiento Político Internacional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

