

Experto Universitario

Orden Mundial y Superpotencias



Experto Universitario Orden Mundial y Superpotencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-orden-mundial-superpotencias



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 20

05

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Si hay una serie de actores que, sin duda, definen la geoestrategia mundial, esos son Europa, Rusia, Asia y Estados Unidos. Su importancia y relevancia a lo largo del siglo XX sigue estando vigente, con un cambio de paradigma donde China se postula como la gran competidora y el futuro de Rusia queda en entredicho tras la guerra de Ucrania. Ante este maremágnum político, los expertos jurídicos que dominan el ámbito diplomático de las superpotencias partirán de una posición ventajosa para liderar los proyectos internacionales relacionados con las mismas. Esta es la motivación que persigue el presente programa de TECH, donde el jurista ahondará en estas cuestiones a través de un material didáctico de gran calidad y 100% online.



“

Posiciónate como una de las piezas clave en la comunicación diplomática o liderazgo de proyectos que involucren a las superpotencias, pudiendo adaptarte a cada contexto de forma adecuada”

La hegemonía de Estados Unidos es cada vez más incierta dado el avance aparentemente imparable que parece tener su gran competidora, el gigante asiático. Al mismo tiempo, la Unión Europea se encuentra ante un clima de inestabilidad y conflicto en sus fronteras sin precedentes, pues la guerra de Ucrania ha puesto en jaque tanto a la propia Rusia como a los miembros claves del viejo continente.

En este contexto, los profesionales del Derecho que muestren unas competencias más avanzadas en todo lo que atañe al Orden Mundial y Superpotencias tendrán la capacidad de liderar proyectos internacionales en un clima de extrema incertidumbre y volatilidad. Por esta misma razón, TECH ha creado el presente programa, en el que se ahonda en el contexto histórico y diplomático de las principales regiones y actores internacionales para ofrecer una perspectiva moderna y avanzada.

Por ello, el jurista encontrará temas dedicados al ordenamiento jurídico de la Unión Europea, su política exterior, el putinismo, la guerra de Ucrania, los cambios estratégicos entre la era Trump y Biden y los principales problemas de seguridad en el área de Asia-Pacífico.

Todo ello en un formato 100% online donde es el alumno el que tiene la libertad para adaptar el ritmo lectivo según sus propias necesidades o intereses. El Campus Virtual está disponible las 24 horas del día, siendo todos sus contenidos descargables desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Orden Mundial y Superpotencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Internacionales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en la relevancia y papel de las principales superpotencias, sus políticas de relaciones exteriores y los retos tanto actuales como futuros que deben afrontar”

“

Lidera la comunicación internacional en proyectos que involucren a los países más poderosos del mundo gracias a tus avanzadas competencias jurídicas y diplomáticas”

Podrás llevar la carga lectiva adaptada a tus propios horarios, sin la presión de un calendario prefijado o clases presenciales.

Inscríbete ya y empieza a proyectar tu carrera internacional hacia las instituciones y proyectos jurídicos más relevantes en el ámbito de las relaciones internacionales.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02 Objetivos

Dada la importancia diplomática e internacional que tienen las superpotencias en todo el ordenamiento mundial, el principal objetivo de este programa es el de ofrecer una visión amplia y exhaustiva de cada una de ellas. Así, el alumno tendrá una visión renovada de las mismas, abarcando tanto el propio ordenamiento interno de la Unión Europea o Estados Unidos al igual que sus políticas exteriores y perspectivas actuales y de futuro.



“

Avanza con decisión en tus objetivos profesionales más ambiciosos gracias a un Experto Universitario que te dará las claves en materia de Orden Mundial y Superpotencias”



Objetivos generales

- ♦ Examinar la amplitud de las Relaciones Internacionales a lo largo de la historia y en su contexto actual
- ♦ Analizar casos concretos y actuaciones reales en el contexto geopolítico
- ♦ Comprender las motivaciones y evolución de la Geopolítica



Proyecta tu carrera internacional hacia los ámbitos diplomáticos y jurídicos de mayor entidad con un Experto Universitario distintivo y de gran nivel"





Objetivos específicos

Módulo 1. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea

- ♦ Conocer el origen, evolución y consecuencias del proceso de construcción de la Unión Europea
- ♦ Identificar la composición, competencias, instituciones, normas y procedimientos del entramado europeo
- ♦ Comprender cuáles son las principales políticas que la Unión Europea proyecta hacia el exterior de sus fronteras

Módulo 2. Política contemporánea en Rusia

- ♦ Profundizar en el estudio histórico, social, político, económico y cultural en las relaciones internacionales de Rusia y los países exsoviéticos
- ♦ Identificar los actores, dinámicas revolucionarias y sujetos nacionales e internacionales que forman un papel representativo
- ♦ Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos de la región con respecto a las otras que influyen en el devenir de las Relaciones Internacionales contemporáneas

Módulo 3. Asia-Pacífico: relaciones internacionales y procesos de integración

- ♦ Conocer de manera sintética el origen, evolución histórica, cultura y estructura de la región de Asia-Pacífico
- ♦ Identificar las principales dinámicas de política exterior de los países de la región con el resto de la sociedad internacional
- ♦ Analizar los principales puntos de controversia en la región Asia-Pacífico y comprender la importancia geoestratégica de la región, intereses externos y evolución económica de la misma

Módulo 4. Política exterior de Estados Unidos

- ♦ Reflexionar desde la visión internacionalista sobre los principales hitos históricos que han marcado el funcionamiento actual de la política exterior de los Estados Unidos
- ♦ Comprender las principales teorías, actores y dinámicas políticas que marcan la política exterior estadounidense
- ♦ Comparar las principales formas de gobierno a lo largo del tiempo y cómo han incidido y evolucionado dependiendo del mandatario que estuviese al frente del país

03

Estructura y contenido

Para elaborar todos los contenidos de este programa, TECH ha empleado la metodología del *Relearning*, lo que implica que los conceptos y terminología más avanzada referida al Orden Mundial y Superpotencias se va desgranando paulatinamente a lo largo de toda la titulación. Esto supone un aprendizaje mucho más efectivo y natural, ahorrando una cantidad de horas de estudio considerable al alumno, que puede a su vez profundizar en los temas de mayor interés mediante lecturas complementarias y material multimedia de gran calidad.





“

*Podrás descargar videos en detalle,
resúmenes interactivos y más
material multimedia de gran calidad,
complementando toda la teoría de
una forma efectiva y amena”*

Módulo 1. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea

- 1.1. Introducción y proceso de construcción europea
 - 1.1.1. Consideraciones generales
 - 1.1.2. ¿Qué es la Unión Europea?
 - 1.1.2.1. Desde dentro
 - 1.1.2.2. Desde fuera
 - 1.1.3. Toma de decisiones
- 1.2. La integración de Europa
 - 1.2.1. Visiones del proyecto europeo de integración
 - 1.2.2. Idea europea en el pensamiento político
 - 1.2.3. Ideas europeas en el proceso de integración
 - 1.2.3.1. Federalismo
 - 1.2.3.2. Funcionalismo/neofuncionalismo
 - 1.2.3.3. Intergubernamentalismo
 - 1.2.4. La supranacionalidad o método comunitario
- 1.3. El proceso político de integración europea
 - 1.3.1. Cambio permanente. Vectores
 - 1.3.1.1. Profundización
 - 1.3.1.2. Ampliación
 - 1.3.2. Fases
 - 1.3.3. Génesis (1941-1950)
 - 1.3.4. Nacimiento de la primera Comunidad. La CECA (1950-1952)
 - 1.3.5. CEE y CEEA (1958-1965)
 - 1.3.6. Acuerdos de Luxemburgo e intergubernamentalismo (1965-1966)
 - 1.3.7. El Mercado Común (1966-1968)
 - 1.3.8. Estancamiento comunitario (1968-1979)
 - 1.3.9. Ampliaciones (1973-Actualidad)
- 1.4. El proceso de mutación de la Unión Europea
 - 1.4.1. Definición
 - 1.4.2. Génesis del proyecto político de la UE (1979-1984)
 - 1.4.3. Reacción intergubernamental (1984-1986)
 - 1.4.4. El Mercado Interior (1987-1992)
 - 1.4.5. Nacimiento de la Unión Europea (1992-1993)
 - 1.4.6. Tratados
- 1.5. La naturaleza de la Unión Europea
 - 1.5.1. Naturaleza política de la UE
 - 1.5.2. Fundamentación de la UE
 - 1.5.2.1. Estados
 - 1.5.2.2. Ciudadanos
 - 1.5.3. El modelo político de la UE
 - 1.5.3.1. Sistema político singular
 - 1.5.3.2. Valores
 - 1.5.3.3. Objetivos
 - 1.5.3.4. Sistema político multinivel y asimétrico
 - 1.5.3.5. La vida democrática
 - 1.5.3.6. La acción política
- 1.6. Sistema general de atribución y ejercicio de competencias. El ordenamiento jurídico de la UE
 - 1.6.1. Sistema competencial de la UE
 - 1.6.2. Principios del Derecho de la UE
 - 1.6.3. Fuentes del Derecho
 - 1.6.3.1. Derecho Primario
 - 1.6.3.2. Derecho Derivado
 - 1.6.4. El proceso legislativo en la UE
 - 1.6.5. El déficit democrático
- 1.7. El sistema institucional de la Unión Europea
 - 1.7.1. Instituciones Políticas
 - 1.7.1.1. Parlamento Europeo
 - 1.7.1.2. Consejo Europeo
 - 1.7.1.3. Comisión Europea
 - 1.7.1.4. Tribunal de Justicia
 - 1.7.1.5. Tribunal de Cuentas



- 1.7.2. Órganos consultivos
 - 1.7.2.1. Comité Económico y Social
 - 1.7.2.2. Comité de las Regiones
- 1.7.3. Instituciones sectoriales
 - 1.7.3.1. Banco Central Europeo
 - 1.7.3.2. Banco Europeo de Inversiones
- 1.7.4. Organismos de la Política Exterior Común
 - 1.7.4.1. Alto Representante para los Asuntos Exteriores y la Política de Seguridad
 - 1.7.4.2. Servicio Europeo de Acción Exterior
- 1.8. Relaciones interinstitucionales y toma de decisiones y atribución del ejercicio de competencias
 - 1.8.1. Definición
 - 1.8.2. Toma de decisiones y proceso legislativo
 - 1.8.3. El papel de los parlamentos nacionales en el control de la subsidiariedad
 - 1.8.4. El procedimiento legislativo ordinario
 - 1.8.5. Procedimientos legislativos especiales
 - 1.8.6. El sistema competencial de la Unión Europea
- 1.9. Políticas económicas y sociales
 - 1.9.1. El mercado único y las cuatro libertades
 - 1.9.2. Políticas comunes y de acompañamiento del mercado interior
 - 1.9.3. Unión económica y monetaria y empleo
 - 1.9.4. Políticas sociales y de sociedad
- 1.10. Introducción a la Política Exterior de la UE
 - 1.10.1. Política Exterior Común
 - 1.10.2. Componentes
 - 1.10.3. Política Exterior y de Seguridad Común de la UE (PESC)
 - 1.10.4. Relaciones exteriores

Módulo 2. Política contemporánea en Rusia

- 2.1. Introducción y contexto histórico
 - 2.1.1. Origen y contexto
 - 2.1.2. Formación
 - 2.1.3. Geopolítica y geoestrategia
- 2.2. Rusia en el siglo XIX y principios del s. XX
 - 2.2.1. En la segunda mitad del s. XIX
 - 2.2.2. A finales s. XIX
 - 2.2.3. Principios del s. XX
- 2.3. Período revolucionario y Guerra Civil (1917-1920)
 - 2.3.1. Contexto histórico
 - 2.3.2. Antecedentes
 - 2.3.3. Revolución de Febrero
 - 2.3.4. Fases de la guerra civil
 - 2.3.5. Actores internacionales
- 2.4. La formación de la URSS y la Rusia Soviética (1911-1939)
 - 2.4.1. Introducción, antecedentes y origen
 - 2.4.2. Potencia económica y mundial
 - 2.4.3. Tratado de Creación
 - 2.4.4. Países y situación geográfica
- 2.5. Primera y Segunda Guerra Mundial: participación de la URSS (1914-1945)
 - 2.5.1. Contexto Gran Guerra
 - 2.5.2. Participación en la Primera Guerra Mundial: la Triple Entente
 - 2.5.3. Período entreguerras
 - 2.5.4. Participación en la Segunda Guerra Mundial: derrota
 - 2.5.5. Consecuencias
- 2.6. La posguerra en la Unión Soviética (1945-1985)
 - 2.6.1. Consecuencias: económicas, sociales, demográficas, políticas
 - 2.6.2. La figura de Stalin
 - 2.6.3. El Ejército Rojo

- 2.7. La Perestroika y disolución de la URSS
 - 2.7.1. Reforma económica: la Perestroika
 - 2.7.2. Mijáil Gorbachov
 - 2.7.3. Antecedentes a la disolución de la URSS (1985-1991)
 - 2.7.4. Impacto económico internacional tras la desintegración
- 2.8. Caída del Muro de Berlín
 - 2.8.1. Antecedentes
 - 2.8.2. Fecha
 - 2.8.3. Hecho histórico
 - 2.8.4. Significado mundial
- 2.9. Rusia en la nueva etapa: la Federación Rusa (1991-Actualidad)
 - 2.9.1. Origen y formación
 - 2.9.2. Geografía
 - 2.9.3. Vladimir Putin
 - 2.9.4. Guerra ruso-georgiana
- 2.10. Política internacional de Rusia
 - 2.10.1. Putinismo: 20 años en el poder
 - 2.10.2. Aliados de Rusia
 - 2.10.3. Guerra en Ucrania

Módulo 3. Asia-Pacífico: relaciones internacionales y procesos de integración

- 3.1. Introducción geográfica e histórica a la región
 - 3.1.1. Definición de Asia-Pacífico como objeto de estudio
 - 3.1.2. Estructura regional
 - 3.1.3. Estructural cultural
 - 3.1.4. Introducción histórica
- 3.2. La región de Asia-Pacífico después de la Segunda Guerra Mundial: Guerra Fría y Descolonización
 - 3.2.1. Consecuencias
 - 3.2.2. Guerra Fría y bipolaridad (1947-1970)
 - 3.2.3. La tripolaridad y el fin de la Guerra Fría (1971-1989)

- 3.3. Asia-Pacífico tras la Guerra Fría
 - 3.3.1. La post- Guerra Fría (1990-2000)
 - 3.3.2. El post- 9 de noviembre en Asia-Pacífico
 - 3.3.3. Actualidad regional
- 3.4. Aproximación cultural a los principales actores regionales
 - 3.4.1. Inicio integración y organización intergubernamental
 - 3.4.2. Asociación de Naciones de Asia Sudoriental (ASEAN)
 - 3.4.3. Objetivos y funciones
 - 3.4.4. Retos
- 3.5. Actores y escenarios internacionales influyentes en la política exterior regional
 - 3.5.1. Japón y su nuevo papel internacional
 - 3.5.2. El sur de Asia: India, Pakistán, Bangladesh
 - 3.5.3. Asia Central
 - 3.5.4. Dinámica en la península de Corea
- 3.6. El ascenso de la República Popular de China como gran potencia
 - 3.6.1. Origen
 - 3.6.2. Principales relaciones exteriores
 - 3.6.3. Aliados y detractores
 - 3.6.4. Superpotencia económica
- 3.7. Australia, Nueva Zelanda y Oceanía como nuevos actores regionales
 - 3.7.1. Australia: origen y evolución. Actores
 - 3.7.2. Nueva Zelanda: origen y evolución. Actores
 - 3.7.3. Oceanía: origen y evolución. Actores
- 3.8. Los problemas de seguridad en Asia-Pacífico
 - 3.8.1. El programa nuclear de Corea del Norte
 - 3.8.2. Taiwán
 - 3.8.3. Terrorismo yihadista-salafista
 - 3.8.4. El mar del sur de China
 - 3.8.5. India-Pakistán y Kachemira
- 3.9. El regionalismo y la evolución económica de Asia-Pacífico
 - 3.9.1. La comunidad de Asia Oriental
 - 3.9.2. Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC)
 - 3.9.3. 'Transpacific Trade Partnership'

- 3.10. Relación y rivalidad con Rusia y Estados Unidos
 - 3.10.1. La política de EE.UU hacia Asia-Pacífico
 - 3.10.2. La política de Rusia en Asia
 - 3.10.3. Relación actual con Rusia
 - 3.10.4. Relación actual con Estados Unidos

Módulo 4. Política exterior de Estados Unidos

- 4.1. Ideas prerrevolucionarias y los Padres Fundadores
 - 4.1.1. Creación de la Nación, Guerra de Secesión y expansión exterior
 - 4.1.2. Aislacionismo, Doctrina Monroe, Destino Manifiesto
 - 4.1.3. Guerra de Secesión, Reconstrucción y la 'Gilded Era'
 - 4.1.4. Las "Doctrinas" de la Política Exterior de EE.UU
- 4.2. Ascenso a gran potencia y Primera y Segunda Guerra Mundial
 - 4.2.1. La figura de Theodore Roosevelt y los "Imperialistas"
 - 4.2.2. Wilson y el idealismo
 - 4.2.3. Primera Guerra Mundial: neo-aislacionismo y anticomunismo
 - 4.2.4. El 'New Deal', Roosevelt y la Segunda Guerra Mundial
- 4.3. La Guerra Fría (1947-1990)
 - 4.3.1. Creación, primeros años y estabilización
 - 4.3.2. La Gran Estrategia de Contención de Truman (1945-1952)
 - 4.3.3. Eisenhower (1953-1961)
 - 4.3.4. John F. Kennedy (1961-1963) y Lyndon B. Johnson (1963-1969)
- 4.4. La distensión (1969-1979)
 - 4.4.1. Nixon, Ford y Carter
 - 4.4.2. Doctrina Guam
 - 4.4.3. Diplomacia Triangular y apertura a la República Popular China
 - 4.4.4. Jimmy Carter (1977-1981): derechos humanos, Doctrina Carter
- 4.5. El fin de la Guerra Fría (1981-1989)
 - 4.5.1. Reagan (1981-1989) "Paz a través de la fuerza"
 - 4.5.2. La "Nueva Derecha" y los neoconservadores
 - 4.5.3. El Imperio del Mal y Doctrina Reagan
 - 4.5.4. La SDI, Gorbachov y fin de la guerra Fría (1986-1989)

- 4.6. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): George H.W. Bush (1989-1993)
 - 4.6.1. El fin de la Contención, Primacía y Europa
 - 4.6.2. Medio Oriente, la Guerra de Golfo y los Acuerdos de Madrid-Oslo
 - 4.6.3. La desaparición de la URSS, Tiananmen y las relaciones con la RCP y Asia
- 4.7. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): William Clinton (1993-2000)
 - 4.7.1. Una nueva política exterior: un giro hacia Asia
 - 4.7.2. Nuevas relaciones transatlánticas 1990-1999
 - 4.7.3. Medio Oriente: el proceso de paz y la Doble Contención
 - 4.7.4. Doctrina de los 'Rogue States', armas de destrucción masiva y terrorismo
- 4.8. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): George H.W. Bush (2001-2008)
 - 4.8.1. Neo-Reaganismo y NeoCons
 - 4.8.2. El 11 de septiembre y 'The Long War': "Peace Trough Primacy"
 - 4.8.3. El GWOT, la Doctrina Bush y los Ejes del Mal
 - 4.8.4. El "Gran Medio Oriente": Irak y Afganistán
 - 4.8.5. La nueva relación transatlántica; el ascenso de Asia; la política de EE.UU hacia África
- 4.9. El nuevo orden mundial y la unipolaridad (1989-2015): Barack Obama (2009-2016). El fin de la Unipolaridad
 - 4.9.1. La Gran Recesión y el impacto en la política exterior de EE.UU
 - 4.9.2. La Doctrina Obama y la Nueva Détente: el fin de Iraq
 - 4.9.3. La estrategia 'Pivot to Asia'
 - 4.9.4. La doctrina de El Cairo, el Acuerdo con Irán y el cambio en la política de EE.UU en Medio Oriente
- 4.10. La vuelta a la competición entre grandes potencias
 - 4.10.1. Donald Trump (2017-2021)
 - 4.10.1.1. Internacionalismo Independiente
 - 4.10.1.2. Cambio en la política en Oriente Medio
 - 4.10.1.3. Estrategia Indo-Pacífico y competición con la República Popular China
 - 4.10.2. Joe Biden (2021-Actualidad)
 - 4.10.3. Retos y actualidad





“

Tendrás una guía de referencia fundamental en el ámbito internacional, siendo incluso útil tras finalizar la titulación”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

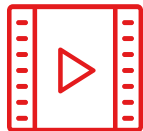
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

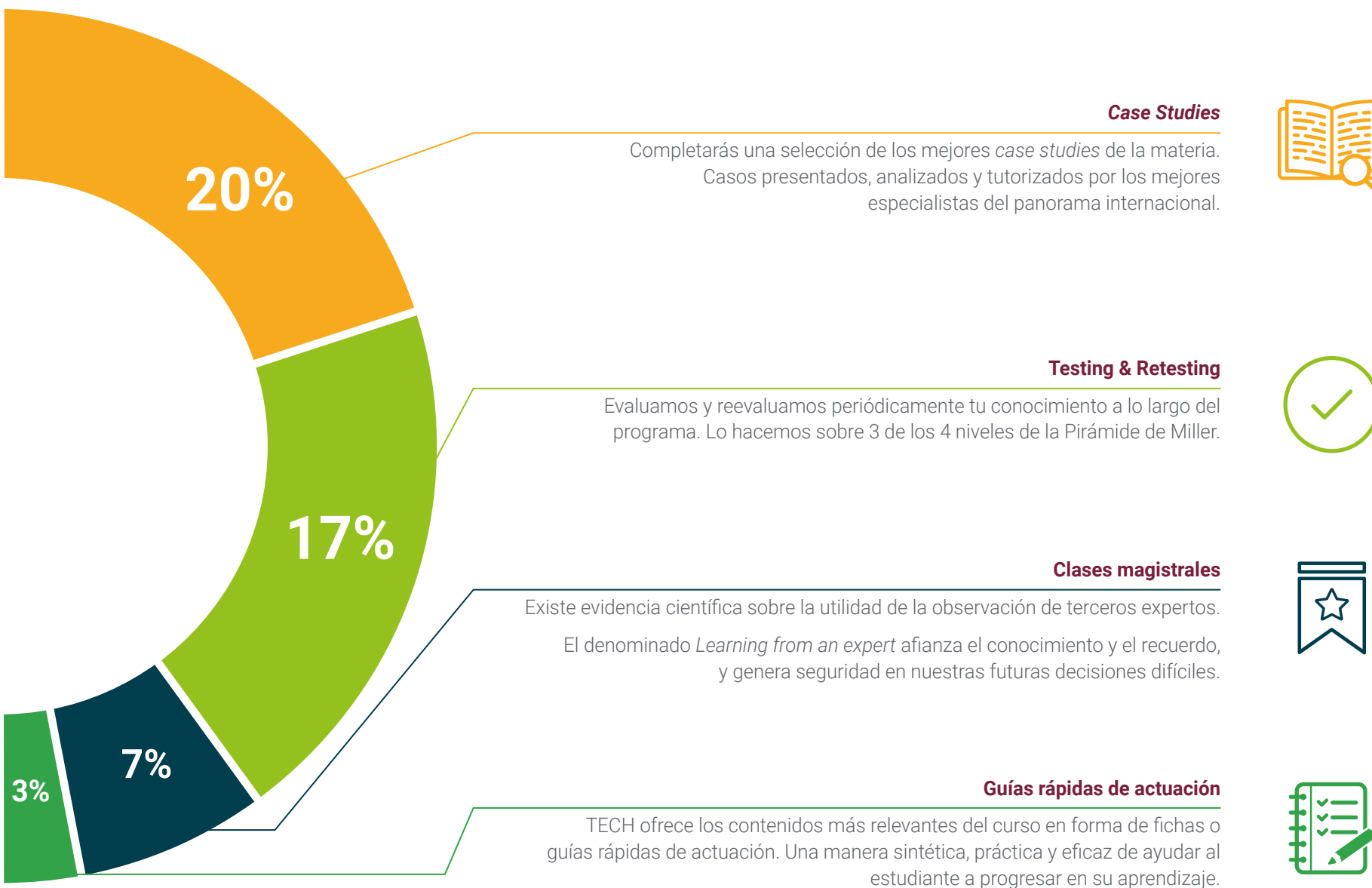
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05

Titulación

El Experto Universitario en Orden Mundial y Superpotencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Orden Mundial y Superpotencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Orden Mundial y Superpotencias**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Experto Universitario Orden Mundial y Superpotencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Orden Mundial y Superpotencias

