

Experto Universitario

Nuevas Tendencias Criminológicas

TECH es miembro de:





Experto Universitario Nuevas Tendencias Criminológicas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-nuevas-tendencias-criminologicas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Se ha convertido en un imperativo legal reconocer e incorporar la perspectiva de género en la investigación, por eso en este programa se van a revisar los conocimientos teóricoprácticos criminológicos, incorporándose la perspectiva de género, descubriendo metodologías de análisis y tratamiento de los datos estadísticos desde una vertiente crítica y con una mirada socio-estructural actualizada. De igual modo, contempla en profundidad la criminología ambiental y todas las teorías del crimen, sus principales metodologías de prevención, la aplicación a tipologías delictivas concretas y el manejo de los sistemas de información geográfica que sirven como apoyo para el trabajo con estos enfoques ambientales, así como la relación entre criminología vial y penología, la victimología vial y la criminalística vial, lo que le convierten en un programa único.





“

Conocerás en profundidad todas las teorías del crimen y aplicarás la perspectiva de género como nuevo enfoque metodológico, dando visibilidad a la rama criminológica del siglo XXI”

El estudio de la criminología actualiza sus conocimientos e información para ahondar en profundidad sobre las nuevas tendencias criminales, esto permite identificar los nuevos perfiles, los nuevos modus operandi e inclusive, desde un contexto histórico y epistemológico, la misma mente del criminal. Para identificar, analizar y escrutar en las nuevas tendencias, se es necesario conocer las diferentes teorías científicas.

La criminología ambiental surge como concepto para aunar todas aquellas teorías o enfoques que siguiendo el testigo de la Escuela de Chicago ponen en el centro de la explicación del acto criminal al ambiente, el entorno y la oportunidad. También son conocidas como teorías del crimen en contraposición con las teorías de la criminalidad. Las primeras ponen el foco en el evento delictivo y las segundas, en el delincuente. Aunque hay que tener claro que ambos enfoques se deben complementar para el correcto análisis del crimen, es innegable que las teorías de la criminología ambiental ofrecen un gran margen para trabajar la prevención desde actuaciones relativamente fáciles de medir, con unos efectos esperables a corto plazo y no demasiado costosas.

Así mismo, la criminología vial se ha erigido como una nueva disciplina criminológica cuyo objeto es el análisis y la prevención de los siniestros viales. Dentro de este terreno, los y las profesionales de la criminología han buscado alzar la voz para poder desarrollarse profesionalmente. De esta manera, este Experto Universitario proporcionará todos los elementos necesarios para dominar la Criminología vial y poder aplicarlas al campo profesional de la criminología y la criminalística.

Un Experto Universitario 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al experto en un sector altamente demandado.

Este **Experto Universitario en Nuevas Tendencias Criminológicas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en nuevas tendencias criminológicas con especial enfoque a la perspectiva de género
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás los perfiles criminológicos que componen las escenas de los siniestros viales”

“

Este Experto Universitario te proporciona los conocimientos necesarios para adentrarte en las Nuevas Tendencias Criminológicas que arrojan más luz a los hechos delictivos de la actualidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conviértete en un criminólogo del siglo XXI y desarrolla tus capacidades en la era post-Covid-19.

Tech te lo pone fácil: un Experto Universitario 100% online para que compagines su estudio con tu labor profesional.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Nuevas Tendencias Criminológicas de Tech ha sido creado con el fin de capacitar a todos aquellos profesionales que orienten su trabajo hacia la nueva criminología. Hoy día, aplicar la perspectiva de género en cualquier ámbito es clave y, en una investigación criminal, puede aportar, no solo otro enfoque que difiere del clásico, si no la resolución de casos concretos. Además, la criminología ambiental y la criminología vial son dos ramas que todo profesional del sector debe conocer en la actualidad dada su relevancia en los crímenes que se han cometido en los últimos años. Por ello, es necesario que profesionales de diversos ámbitos se especialicen en los nuevos enfoques de la disciplina y se apliquen en la revisión de casos. Objetivos que propone este Experto Universitario para que el alumno aprenda y aplique la metodología a seguir en la era Post-COVID-19.





“

Profundizarás en el nuevo enfoque de la criminología a través de la incorporación de la perspectiva de género y la mirada crítica”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en el nuevo enfoque del análisis criminológico a través de la incorporación de la perspectiva de género y la mirada crítica.
- ◆ Ahondar en que se basa la Criminología con perspectiva de género o Criminología feminista y cuál es el objeto de estudio de esta.
- ◆ Usar técnicas de estudio de la criminalidad femenina para incorporar una perspectiva interdisciplinar.
- ◆ Profundizar en la perspectiva de género en el análisis del fenómeno criminal, la victimización y el control social formal e informal, para elaborar medidas de prevención a la delincuencia desde una vertiente integral.
- ◆ Profundizar en las teorías de la criminología ambiental
- ◆ Discutir el paso del foco del delincuente al evento delictivo
- ◆ Ahondar en los puntos necesarios para el análisis espacial del delito
- ◆ Analizar la función de los sistemas de información geográfica y sus utilidades
- ◆ Aprender sobre las diferentes estrategias de prevención que aportan estos enfoques
- ◆ Exponer la aplicación de las teorías del crimen a diversas tipologías delictivas
- ◆ Comentar el proceso de creación y elaboración de un plan de prevención de carácter ambiental
- ◆ Utilizar el conocimiento científico en el análisis y la resolución de situaciones de criminalidad
- ◆ Ahondar en el objeto científico mediante la revisión de material sobre siniestros reales
- ◆ Analizar en que se basan los principales puntos de la criminología vial a fin de comprender los elementos básicos de la disciplina
- ◆ Profundizar el paradigma actual de la criminología vial y su relación con otras disciplinas





Objetivos específicos

Módulo 1 Género y Criminalidad

- ◆ Descubrir el paradigma actual de la criminología crítica y de género
- ◆ Actualizar los conocimientos sobre el fenómeno criminal histórico e incorporar una mirada de género estructural
- ◆ Profundizar en la función del sistema de justicia penal y la implicación que tiene en el proceso socioestructural para las mujeres
- ◆ Aprender a diseñar e implementar medidas alternativas a prisión con perspectiva de género
- ◆ Descubrir las técnicas metodológicas, de prevalencia y de obtención de datos para implementarlo en futuros procesos de investigación académica
- ◆ Utilizar el conocimiento científico en el análisis y la resolución de situaciones de criminalidad
- ◆ Proporcionar en las bases para utilizar el conocimiento en la evaluación y la determinación de situaciones de criminalidad

Módulo 2 Criminología Ambiental

- ◆ Incorporar los análisis de las teorías del crimen a las teorías criminológicas ya conocidas
- ◆ Aprender a usar técnicas de prevención situacional en casos concretos
- ◆ Argumentar la eficacia de las técnicas de prevención situacional y la importancia de su evaluación
- ◆ Describir las técnicas del CPTED, los productos a prueba de delitos y la policía orientada a la solución de problemas
- ◆ Iniciarse en la técnica del crime mapping utilizando el software gratuito QGIS
- ◆ Realizar mapas del delito básicos
- ◆ Analizar y discutir la utilidad de la criminología ambiental en el tratamiento de la inseguridad ciudadana
- ◆ Discutir sobre la aplicabilidad del concepto de oportunidad más allá de los delitos patrimoniales sobre todo en la era Post-COVID-19

Módulo 3 Criminología Vial

- ◆ Demostrar el manejo de los métodos de investigación en los siniestros viales
- ◆ Poner en práctica los elementos esenciales de la disciplina, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el objeto de estudio
- ◆ Usar técnicas criminológicas y criminalísticas para resolver los escenarios presentados
- ◆ Implementar la perspectiva de género en el uso y la aplicación de los conocimientos adquiridos en el módulo
- ◆ Explorar y analizar los casos presentados desde una mirada interdisciplinar e interseccional



Analizar y discutir la utilidad de la criminología ambiental en el tratamiento de la inseguridad ciudadana será uno de tus objetivos en este Experto Universitario”

03

Dirección del curso

La Universidad de TECH, en su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, apuesta por la excelencia de las nuevas generaciones como la del cuadro docente de este Experto Universitario, capacitado íntegramente por criminólogos ligados a las nuevas tecnologías y al enfoque feminista de la disciplina. De esta manera, se garantiza al alumno un conocimiento sólido en Nuevas Tendencias Criminológicas, aplicando las últimas actualizaciones del sector junto a las nuevas teorías que se aplican en el análisis criminal. Los profesionales ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el curso, de manera que pueda ejercer con garantía la investigación criminal acorde a la sociedad actual en la era post-Covid19.





“

*Una nueva generación de criminólogos
te da las herramientas que debes
conocer para aplicar la perspectiva de
género en la investigación criminal”*

Dirección



Dña. Aperador Montoya, María

- ♦ Presidenta y socia fundadora de la asociación sin ánimo de lucro Criminologyfair
- ♦ Graduada en Criminología con la mención de Ejecución Penal por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Postgrado de Violencias Machistas por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Postgrado de Perito Judicial en el Análisis Forense del Lenguaje Gestual por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster de estudios de Género, Mujeres y Ciudadanía, por la Universidad de Barcelona
- ♦ Voluntaria en Servicios Residenciales para víctimas de violencia de género, así como en programas de prevención y realización de talleres en la prisión de Quatre Camins en Cataluña
- ♦ Escritora colaboradora de la revista Al-Ghurabá de CISEG



Profesores

Dña. Arrufat Pijuan, Aroa

- Técnica Superior en el Observatorio por la Igualdad de Género
- Técnica Superior de Investigación en el Observatorio Catalán de la Justicia en Violencia Machista
- Investigadora colaboradora en el Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada
- Cofundadora de la Asociación sin ánimo de lucro CriminologyFair
- Técnico de apoyo a la Investigación en la Universidad Pompeu Fabra
- Máster en Análisis y Prevención del Crimen con el Centro Crimina de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster en Métodos y Técnicas de Investigación Social Aplicada por la Universidad Internacional de La Rioja
- Graduada en Criminología y Políticas Públicas de Prevención por la Universidad Pompeu Fabra



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario se ha diseñado por un grupo de nuevos criminólogos y contempla todos los aspectos a valorar en el análisis e investigación criminológica desde las nuevas tendencias del sector. Para ello se requieren unos conocimientos específicos y un cambio de enfoque en la metodología a seguir, motivo por el que este programa se estructura en tres módulos que plantean los nuevos escenarios de la criminología de la actualidad. El primer módulo está dedicado al género y la criminalidad, dada la relevancia de esta óptica en el siglo XXI. El segundo bloque se centra en la criminología ambiental, puesto que el entorno es determinante en todo análisis espacial del delito. Por último, se ahonda en la criminología vial como una de las tendencias de los últimos años. Con todo, el profesional ampliará sus conocimientos en esta área con una visión actualizada y garantía de éxito.



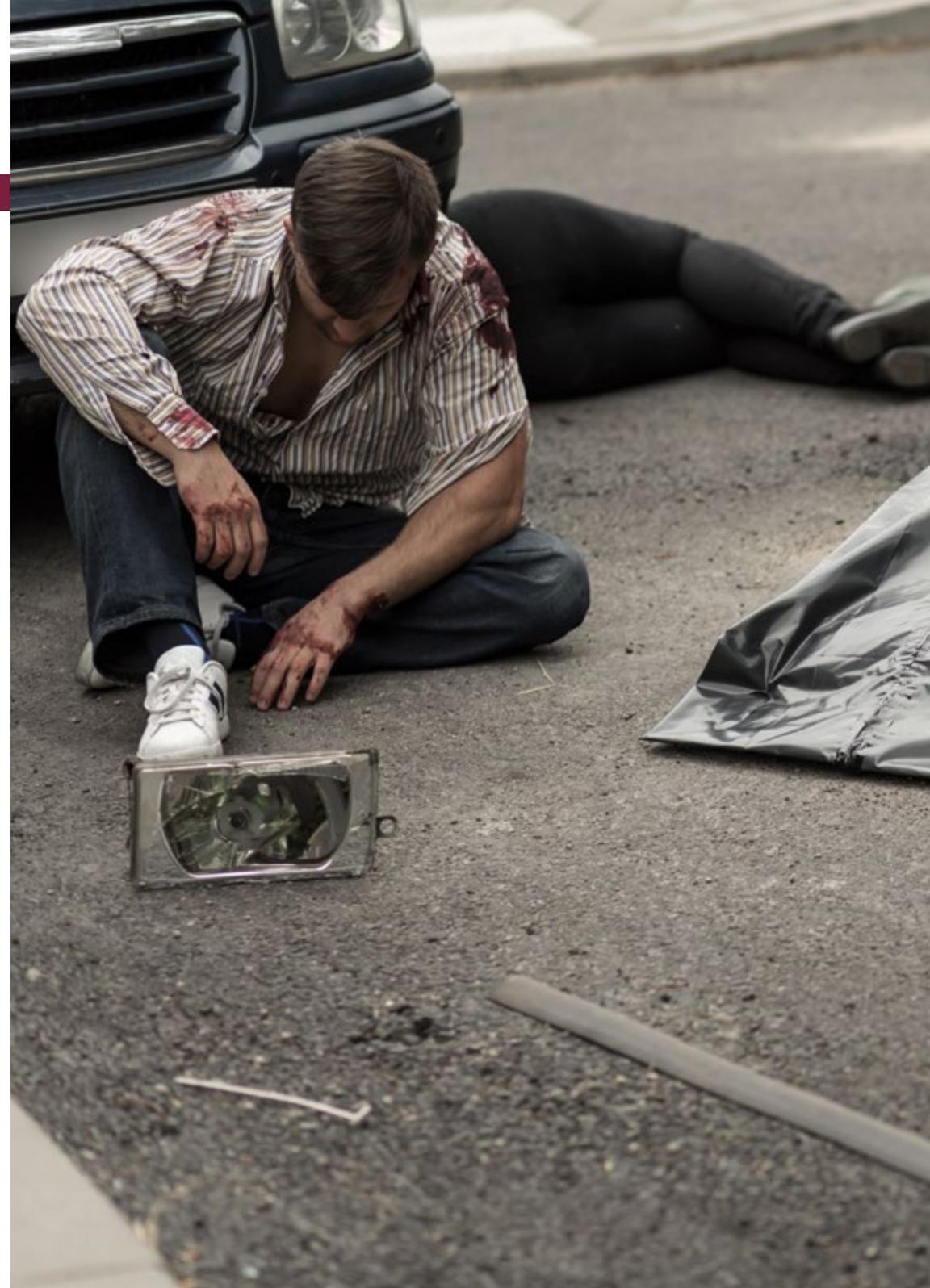


“

La influencia del confinamiento por Covid-19 dio lugar a nuevas tipologías de delitos y este Experto Universitario te enseña cuáles son y cómo analizarlas”

Módulo 1. Género y criminalidad

- 1.1. Relevancia del enfoque de género en criminología
 - 1.1.1. Androcentrismo en la criminología
 - 1.1.2. Análisis de estereotipos de la delincuencia femenina
 - 1.1.3. Ámbitos de estudio
- 1.2. Perspectiva de las prisiones
 - 1.2.1. Características del encarcelamiento femenino
 - 1.2.2. Prevalencia
 - 1.2.3. Consecuencias psicosociales
- 1.3. Teorías criminológicas
 - 1.3.1. Teorías criminológicas
 - 1.3.2. Perspectiva de género en las teorías criminológicas
- 1.4. Escuela positivista
 - 1.4.1. Teorías psicobiológicas sobre la delincuencia femenina
 - 1.4.1.1. Sexualidad precoz
 - 1.4.1.2. Síndrome premenstrual
 - 1.4.1.3. Diferencias hormonales
 - 1.4.1.4. Agresión
 - 1.4.2. Características de la delincuencia femenina
- 1.5. La escuela de Chicago
 - 1.5.1. Teorías de la estructura social
 - 1.5.1.1. Desorganización social
 - 1.5.1.2. Subculturas delictivas
 - 1.5.2. Teorías del proceso social
 - 1.5.2.1. Aprendizaje social
 - 1.5.2.2. Control social
 - 1.5.3. Teorías de la criminalización
 - 1.5.3.1. Etiquetamiento
 - 1.5.3.2. Conflicto social
- 1.6. Procesos específicos de criminalización femenina I
 - 1.6.1. Mujeres migrantes/extranjeras encarceladas
 - 1.6.2. Maternidad y prisión



- 1.7. Procesos específicos de criminalización femenina II
 - 1.7.1. Trabajo sexual, prostitución y trata
 - 1.7.2. Mujeres y drogodependencias
- 1.8. Análisis de la delincuencia femenina
 - 1.8.1. Tipología delictiva
 - 1.8.2. Prevalencia
 - 1.8.3. Búsqueda de datos estadísticos
 - 1.8.4. Las reglas de Bangkok
- 1.9. Victimología con perspectiva de género
- 1.10. Prisión y medidas penales alternativas
 - 1.10.1. Definición
 - 1.10.2. Teorías del desistimiento
 - 1.10.3. Discusiones criminológicas
 - 1.10.4. Tipos de medidas penales alternativas
 - 1.10.4.1. Marco legal
 - 1.10.4.2. Trabajos en beneficio de la comunidad
 - 1.10.4.3. Programas formativos
 - 1.10.4.4. Tratamiento en drogodependencias y salud mental

Módulo 2. Criminología ambiental

- 2.1. La Criminología ambiental
 - 2.1.1. Escuela de Chicago
 - 2.1.2. El enfoque de las actividades rutinarias (Clarke y Felson)
 - 2.1.2.1. Puntos clave
 - 2.1.2.2. Críticas a la perspectiva
 - 2.1.3. La perspectiva de la elección racional (Cornish y Clarke)
 - 2.1.3.1. Puntos clave
 - 2.1.3.2. Críticas a la perspectiva
 - 2.1.3.3. Los precipitadores del delito
 - 2.1.4. La teoría del patrón delictivo (Brantingham y Brantingham)
 - 2.1.4.1. Puntos clave
 - 2.1.4.2. Críticas a la perspectiva
 - 2.1.5. Los 10 principios de la oportunidad y el delito

- 2.2. Análisis espacial del delito
 - 2.2.1. *Hot spots*
 - 2.2.1.1. Tipologías
 - 2.2.1.2. Modelos estadísticos para su detección
 - 2.2.2. Generadores y atractores del delito
 - 2.2.2.1. Zonas crimípetas y crimífugas
 - 2.2.3. Victimización múltiple (cercana)
 - 2.2.4. Movilidad delictiva
 - 2.2.5. Guiones del crimen
- 2.3. La prevención situacional
 - 2.3.1. Principios
 - 2.3.2. Las 25 técnicas de prevención situacional
 - 2.3.2.1. Aumentar el esfuerzo
 - 2.3.2.2. Aumentar el riesgo
 - 2.3.2.3. Disminuir los beneficios
 - 2.3.2.4. Reducir las provocaciones
 - 2.3.2.5. Eliminar las excusas
 - 2.3.3. Posibles efectos
 - 2.3.3.1. Difusión de beneficios
 - 2.3.3.2. Desplazamiento y sus formas
 - 2.3.3.3. Beneficios anticipados
 - 2.3.4. Críticas
- 2.4. *Crime prevention through environmental design*
 - 2.4.1. Espacio defendible. Newman y Jacobs
 - 2.4.2. Objetivos y principios
 - 2.4.3. Herramientas disponibles
- 2.5. Otras estrategias de prevención
 - 2.5.1. Diseño de productos a prueba de delitos
 - 2.5.1.1. *Hot products*
 - 2.5.1.2. Productos seguros
 - 2.5.2. Policía orientada a la solución de problemas
 - 2.5.2.1. Importancia de la evidencia científica
 - 2.5.2.2. Principios
 - 2.5.2.3. Modelo SARA y CAPRA

- 2.5.3. Teoría de las ventanas rotas
 - 2.5.3.1. Postulado
 - 2.5.3.2. Críticas
- 2.6. Los sistemas de información geográfica
 - 2.6.1. Los SIG
 - 2.6.2. Utilidades
 - 2.6.3. Tipos de datos
 - 2.6.3.1. Datos geográficos
 - 2.6.3.2. Datos gráficos raster
 - 2.6.3.3. Datos gráficos vectoriales
 - 2.6.4. Fuentes de datos
 - 2.6.5. Sistemas de georreferenciación
 - 2.6.6. Proyecciones mapa
- 2.7. *Crime mapping* con QGIS
 - 2.7.1. Elementos
 - 2.7.1.1. Objetivo mapa
 - 2.7.1.2. Diseño mapa
 - 2.7.1.3. Tipos mapa de delincuencia
 - 2.7.1.4. Tipos de archivos
 - 2.7.1.5. *Plugins*
 - 2.7.2. Iniciar un mapa
 - 2.7.2.1. Añadir datos
 - 2.7.2.2. Trabajo con capas
 - 2.7.2.3. Geocodificar datos
 - 2.7.3. Simbología
 - 2.7.3.1. Tipos
 - 2.7.3.2. Contar puntos en polígono
 - 2.7.4. Añadir figuras
 - 2.7.5. Trabajo con capas raster
 - 2.7.6. Exportar mapa
- 2.8. Aplicaciones sobre la inseguridad ciudadana
 - 2.8.1. Miedo al delito e inseguridad ciudadana
 - 2.8.2. Variables que influyen
 - 2.8.3. Prevención desde la criminología ambiental

- 2.9. La oportunidad en tipologías de delito
 - 2.9.1. Influencia del confinamiento por COVID-19
 - 2.9.2. Delitos contra la propiedad
 - 2.9.3. Abuso sexual infantil
 - 2.9.4. Cibercrimen
- 2.10. Creación de un plan de prevención
 - 2.10.1. Contextualización
 - 2.10.2. Implementación
 - 2.10.3. Evaluación

Módulo 3. Criminología vial

- 3.1. Criminología vial
 - 3.1.1. Tipos de seguridad vial
 - 3.1.2. Matriz de Haddon
- 3.2. Perfiles criminológicos
 - 3.2.1. Perfil del infractor
 - 3.2.2. Rasgos y características
 - 3.2.3. Perfil de la víctima vial
 - 3.2.4. Intervención y clasificación
 - 3.2.5. Otros perfiles
- 3.3. Criminología y siniestro vial
 - 3.3.1. Drogas y seguridad vial
 - 3.3.2. Procedimiento policial
 - 3.3.3. Perspectiva jurídico-penal
- 3.4. Criminalística y siniestro vial
 - 3.4.1. Reconstrucción de los hechos
 - 3.4.2. Inspección forense
 - 3.4.3. Evidencias empíricas
 - 3.4.4. Perfilación criminal y escenas de accidentes
- 3.5. Elementos que influyen en la inseguridad vial
 - 3.5.1. Elementos cambiantes
 - 3.5.2. Estrés ambiental
 - 3.5.3. ¿Qué dicen las teorías criminológicas?

- 3.6. Triángulo de Zimberg en los delitos viales
 - 3.6.1. Triángulo de Zimberg en los delitos viales
 - 3.6.2. Controladores del triángulo de la criminalidad vial
- 3.7. Prevención de los delitos contra la seguridad vial
 - 3.7.1. Prevención primaria
 - 3.7.2. Prevención secundaria
 - 3.7.3. Prevención terciaria
- 3.8. Penología y seguridad vial
 - 3.8.1. Tipos penales
 - 3.8.2. Aplicación de las penas
 - 3.8.3. Perspectiva de género y seguridad vial
- 3.9. Educación vial
 - 3.9.1. Modelo actual desde una perspectiva criminológica
 - 3.9.2. Reeduación del infractor/a
 - 3.9.2.1. Programas formativos
 - 3.9.2.2. Trabajos en beneficio de la comunidad
- 3.10. El informe criminológico forense del Observatorio de Criminología Vial
 - 3.10.1. Elaboración
 - 3.10.2. Aplicabilidad

“

Tech te ofrece el programa más completo sobre Nuevas Tendencias Criminológicas del mercado en la actualidad, con un enfoque feminista”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Nuevas Tendencias Criminológicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Nuevas Tendencias Criminológicas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Nuevas Tendencias Criminológicas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

TECH es miembro de:



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Experto Universitario
Nuevas Tendencias
Criminológicas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Nuevas Tendencias Criminológicas

TECH es miembro de:

