

Experto Universitario

Investigación y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social



Experto Universitario

Investigación y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-investigacion-diagnostico-necesidades-trabajo-social

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El Trabajo Social encuentra una de sus actividades más relevantes en la intervención preventiva en el entorno de las diferentes necesidades existentes. Esta actuación se apoya en una investigación eficiente y en el diagnóstico acertado que permitan poner en marcha los sistemas de apoyo procedentes en cada situación. En este programa se proporciona al alumno el acceso a un programa de alto nivel que le permitirá adquirir la capacitación necesaria para intervenir en el área de Investigación y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social. Con un planteamiento centrado en el logro de la excelencia profesional es una ocasión excepcional de crecimiento y progreso.



“

El Experto Universitario en Investigación y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social es un excepcional proceso de desarrollo profesional innovador y de alta eficiencia”

Para dar respuesta profesional a las necesidades sociales de los diferentes grupos en el entorno de la atención a los colectivos más vulnerables, es imperativo trabajar con un grado de profesionalidad muy elevado, que proporcione las herramientas completas y necesarias para llevarlo a cabo con seguridad.

Los profesionales del Trabajo Social deben ser capaces de detectar las dificultades de estos colectivos en el acceso a la vivienda, la salud, la educación o la seguridad, entre otros derechos que deben garantizados. La legislación determina la forma de gestión de los recursos existentes, el acceso a las medidas de protección y mucho otros aspectos que pueden determinar el cambio de la calidad de vida de los individuos.

El profesional experto en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión necesita la habilidad práctica que le permita detectar, evaluar y diagnosticar qué situación de carencia o riesgo está produciéndose en cada caso para poder, de esta forma, poner en marcha los mecanismos de protección existentes o las ayudas que permitan paliar la situación.

Este experto Universitario 100% online se ha creado para proporcionar al profesional el conocimiento que necesita para hacerlo, con la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Experto Universitario en Investigación y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El primer paso para una intervención social adecuada es la investigación. Aprende a realizarla con seguridad y aporta al diagnóstico de los casos el acierto de la mejor intervención”

“

Este innovador Experto Universitario se desarrolla en base a un programa de estudio ágil y del máximo interés”

Incluye, en su cuadro docente, profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con contenidos disponibles desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o con posibilidad de descargarlos, para trabajar offline.

Un completo programa que ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.



02 Objetivos

Diseñado para proporcionar al profesional que interviene en Investigación y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social, los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con seguridad, consiguiendo resolver los distintos retos que este trabajo lleva consigo. Creado de forma que cada conocimiento sea asumido y comprendido de forma completa es una inestimable herramienta de crecimiento laboral y personal.





“

Incorpora a tus competencias la habilidad específica de realizar la mejor Investigación y el diagnóstico más preciso en Trabajo Social”

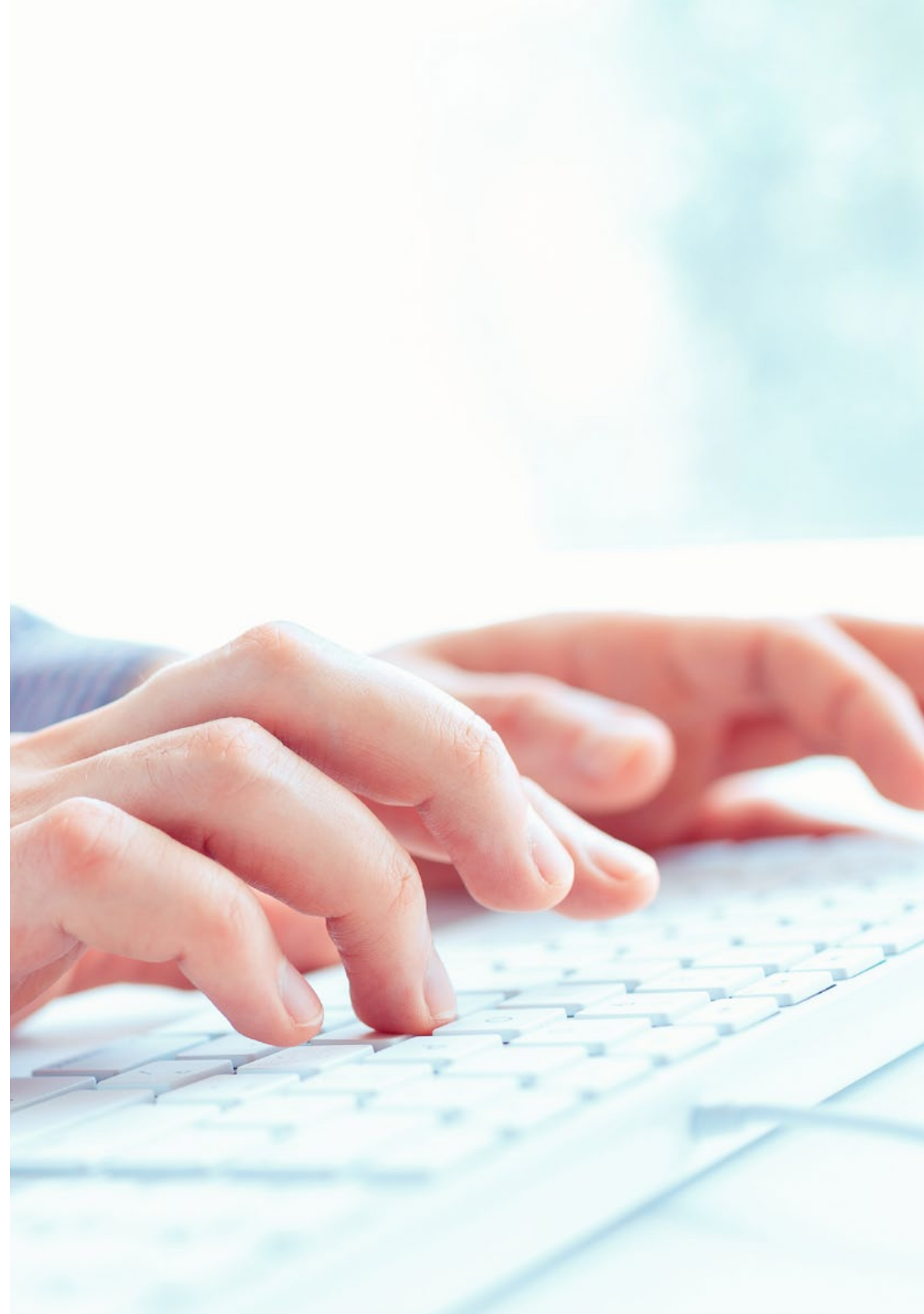


Objetivos generales

- ♦ Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- ♦ Poseer conocimientos jurídicos asociados a este campo de intervención
- ♦ Aprender los conocimientos teóricos necesarios en cada una de las ramas de intervención
- ♦ Aprender cómo desarrollar los diferentes programas e intervenciones
- ♦ Manejar situaciones diversas atendiendo a sus diferentes grados de complejidad y riesgo/prioridad



Este Experto Universitario te permitirá convertir los conocimientos en competencias dándote el impulso que necesitas de manera inmediata”





Objetivos específicos

Módulo 1. Métodos y técnicas de investigación en el trabajo social

- ♦ Estudiar la manera profesional de reunir e interpretar datos relevantes sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- ♦ Saber cómo transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- ♦ Aprender a actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas
- ♦ Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de su naturaleza

Módulo 2. Análisis y diagnóstico de necesidades en trabajo social

- ♦ Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
- ♦ Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
- ♦ Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
- ♦ Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo, participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan

Módulo 3. Ética y trabajo social

- ♦ Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
- ♦ Conocer los principios éticos del Trabajo Social y las responsabilidades deontológicas que influyen en el proceso de intervención
- ♦ Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados

03

Estructura y contenido

El conjunto de contenidos de este programa ha sido diseñado para combinar de forma perfecta la intensidad de un estudio completo, con la flexibilidad de la actual docencia online. De esta manera, el alumno estará capacitado para desempeñar su tarea con la máxima competencia. El programa se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Un estudio de alta capacitación que se desarrolla a lo largo de 3 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





“

Un programa excepcional que incluye los contenidos más actualizados e innovadores del sector, en un proceso de desarrollo del máximo interés para el profesional”

Módulo 1. Métodos y técnicas de investigación en el trabajo social

- 1.1. Los paradigmas de la investigación social: una introducción a la investigación científica
 - 1.1.1. Introducción y objetivos
 - 1.1.2. Concepto de paradigma
 - 1.1.3. Paradigma empírico analítico o positivista
 - 1.1.4. Paradigma humanístico interpretativo
 - 1.1.5. Paradigma pragmático
 - 1.1.6. Caso resuelto
- 1.2. Fundamentos de la investigación
 - 1.2.1. Introducción y objetivos
 - 1.2.2. ¿Por qué es importante la metodología de investigación? El método científico
 - 1.2.3. El conocimiento científico
 - 1.2.4. Tipologías de acercarse al conocimiento científico: enfoque cuantitativo y cualitativo
 - 1.2.5. Ética de la investigación
 - 1.2.6. Caso resuelto
- 1.3. La investigación en ciencias sociales
 - 1.3.1. Introducción y objetivos
 - 1.3.2. Definición y conceptos afines
 - 1.3.3. Las características de la investigación en las ciencias sociales
 - 1.3.4. La utilidad de la investigación social en los procesos de intervención social
 - 1.3.5. Claves para investigar en el ámbito de las ciencias sociales
 - 1.3.6. Caso resuelto
- 1.4. El proceso de investigación
 - 1.4.1. Introducción y objetivos
 - 1.4.2. Introducción al proceso de investigación
 - 1.4.3. El tema y el problema de investigación
 - 1.4.4. Marco teórico
 - 1.4.5. Los objetivos de la investigación
 - 1.4.6. Las variables de investigación
 - 1.4.7. Las hipótesis de investigación
 - 1.4.8. La selección de la muestra
 - 1.4.9. Caso resuelto
- 1.5. Diseños de investigación cuantitativos
 - 1.5.1. Introducción y objetivos
 - 1.5.2. Diseños experimentales: puros y cuasiexperimentales
 - 1.5.3. Diseños no experimentales o ex post facto
 - 1.5.4. Caso resuelto
- 1.6. Diseños de investigación cualitativa
 - 1.6.1. Introducción y objetivos
 - 1.6.2. Investigación etnográfica
 - 1.6.3. Investigación acción
 - 1.6.4. Análisis de contenido
 - 1.6.5. Estudio de casos
 - 1.6.6. Caso resuelto
- 1.7. Instrumentos de recogida de datos cuantitativos
 - 1.7.1. Introducción y objetivos
 - 1.7.2. El proceso de medida
 - 1.7.3. El cuestionario
 - 1.7.4. Las escalas de actitudes
 - 1.7.5. El test sociométrico
 - 1.7.6. Caso resuelto
- 1.8. Instrumento de recogida de datos cualitativos
 - 1.8.1. Introducción y objetivos
 - 1.8.2. La entrevista
 - 1.8.3. El grupo de discusión
 - 1.8.4. La observación
 - 1.8.5. La técnica Delphi
 - 1.8.6. Caso resuelto
- 1.9. El análisis de datos: cuantitativo y cualitativo
 - 1.9.1. Introducción y objetivos
 - 1.9.2. Análisis cuantitativo: estadística descriptiva y correlacional
 - 1.9.3. Creación de bases de datos: manejo de programas estadísticos
 - 1.9.4. Análisis cualitativo: categorización y codificación de la información
 - 1.9.5. Software de análisis de datos cualitativo
 - 1.9.6. Caso resuelto



- 1.10. El informe científico
 - 1.10.1. Introducción y objetivos
 - 1.10.2. El informe y la redacción científicos
 - 1.10.3. El informe de investigación cuantitativo
 - 1.10.4. El informe de investigación cualitativa
 - 1.10.5. Caso resuelto

Módulo 2. Análisis y diagnóstico de necesidades en trabajo social

- 2.1. El diagnóstico social
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Definición y concepto
 - 2.1.3. Objeto del diagnóstico social
 - 2.1.4. El concepto de necesidades sociales básicas
- 2.2. Conceptualización y categorías de las necesidades sociales básicas
 - 2.2.1. Integridad y supervivencia
 - 2.2.2. Inclusión/integración social
 - 2.2.3. Autonomía personal y social
 - 2.2.4. Identidad personal y social
- 2.3. La investigación. Estrategias
 - 2.3.1. La investigación inductiva
 - 2.3.2. La investigación deductiva
 - 2.3.3. La estrategia exploratoria
 - 2.3.4. La estrategia descriptiva
 - 2.3.5. La estrategia explicativa
- 2.4. La investigación. El proceso (I)
 - 2.4.1. Fases principales del proceso de investigación
 - 2.4.2. El modelo de tres fases de valoración de las necesidades de Witkin y Altshud
 - 2.4.3. La hipótesis
 - 2.4.4. Los objetivos
 - 2.4.5. Las unidades de análisis

- 2.5. La investigación. El proceso (II)
 - 2.5.1. Análisis de la situación
 - 2.5.2. Identificación del problema
 - 2.5.3. Detección de necesidades
 - 2.5.4. Áreas de investigación de nivel microsocial
- 2.6. Las variables en la investigación
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Variables en cuanto a su función
 - 2.6.3. Variables en cuanto al nivel
 - 2.6.4. Otras clasificaciones de las variables
- 2.7. Los soportes documentales (I)
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. La ficha social
 - 2.7.3. La historia social
 - 2.7.4. El informe social
 - 2.7.5. Ecomapa
- 2.8. Los soportes documentales (II)
 - 2.8.1. La escultura familiar
 - 2.8.2. Genograma
 - 2.8.3. Red social
 - 2.8.4. Autoinformes
 - 2.8.5. Culturograma y diagrama de flujos
- 2.9. El contenido del diagnóstico social
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Síntesis descriptiva
 - 2.9.3. Análisis causal
 - 2.9.4. Interpretación y conceptualización de las necesidades sociales
 - 2.9.5. Evaluación y pronóstico de necesidades sociales
- 2.10. La calidad de vida como objeto de análisis
 - 2.10.1. El concepto de calidad de vida
 - 2.10.2. La pirámide de Maslow
 - 2.10.3. El modelo de calidad de vida de Shalock y Verdugo
 - 2.10.4. Factores e indicadores de la calidad de vida

Módulo 3. Ética y Trabajo Social

- 3.1. Introducción a la ética
 - 3.1.1. ¿De qué se ocupa la ética?
 - 3.1.2. Sentido e importancia de la ética
 - 3.1.3. Ética y derecho
 - 3.1.4. Ética y religión
- 3.2. Ética de las virtudes, ética del deber y utilitarismo ético
 - 3.2.1. Ética de las virtudes
 - 3.2.2. Ética del deber
 - 3.2.3. El utilitarismo ético
 - 3.2.4. Importancia de estos enfoques en la ética aplicada
- 3.3. Principios generales del Trabajo Social y ética de los servicios sociales
 - 3.3.1. El trabajo social como profesión
 - 3.3.2. Finalidad del trabajo social
 - 3.3.3. Valores de la profesión del trabajo social
 - 3.3.4. Principios generales del trabajo social
 - 3.3.5. Trabajo social y ética de los servicios sociales
- 3.4. La dimensión deontológica del Trabajo Social
 - 3.4.1. La deontología profesional. Aspectos generales
 - 3.4.2. Funciones de los códigos deontológicos del trabajo social
 - 3.4.3. La regulación deontológica de las relaciones profesionales del trabajador social
 - 3.4.4. Los principios éticos en el código de ética de la National Association of Social Workers de EE. UU (NASW)
- 3.5. La relación profesional con el usuario de la intervención social
 - 3.5.1. A modo de introducción: trabajo social y estado de bienestar
 - 3.5.2. La relación de ayuda en la intervención social: concepto y elementos
 - 3.5.3. La relación profesional de ayuda y los deberes del profesional de la intervención social
 - 3.5.4. Los límites del derecho del usuario a la autodeterminación

- 3.6. Ética de la información y la confidencialidad en el trabajo social
 - 3.6.1. La dimensión ética de la información: un esquema relacional de confidencialidad
 - 3.6.2. La dimensión jurídica de la información: el derecho del usuario a recibir información previa y el consentimiento informado
 - 3.6.3. La deontología de la información obtenida: el secreto profesional
 - 3.6.4. Deberes del profesional de la intervención social respecto a la información confidencial
- 3.7. Ética e intercambio de información: las tensiones del secreto profesional
 - 3.7.1. A modo de introducción: secreto y transparencia
 - 3.7.2. Ruptura del secreto profesional: situaciones excepcionales y supuestos de exención del secreto profesional
 - 3.7.3. El derecho a la protección de datos personales: contenido esencial y datos especialmente protegidos
 - 3.7.4. La sanción por la ruptura indebida
- 3.8. La toma de la decisión ética y modelos de resolución en la práctica profesional del trabajo social
 - 3.8.1. La toma de la decisión ética
 - 3.8.2. Modelos genéricos de toma de decisiones
 - 3.8.3. Modelos jerarquizantes de toma de decisiones
 - 3.8.4. Discusión y propuesta
- 3.9. Conflictos y dilemas éticos en la práctica del trabajo social
 - 3.9.1. El razonamiento práctico en el trabajo social
 - 3.9.2. La deliberación ética en la práctica profesional del trabajo social
 - 3.9.3. Dilemas éticos frecuentes en el trabajo social
 - 3.9.4. Principios generales para la resolución de conflictos/dilemas éticos
- 3.10. Responsabilidades éticas en la práctica del trabajo social
 - 3.10.1. La responsabilidad ética del trabajo social con la sociedad
 - 3.10.2. Responsabilidades éticas del trabajador social hacia la profesión
 - 3.10.3. Responsabilidades éticas del trabajador social con las organizaciones en las que ejerce su actividad
 - 3.10.4. Responsabilidades éticas del trabajador social con otros profesionales

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

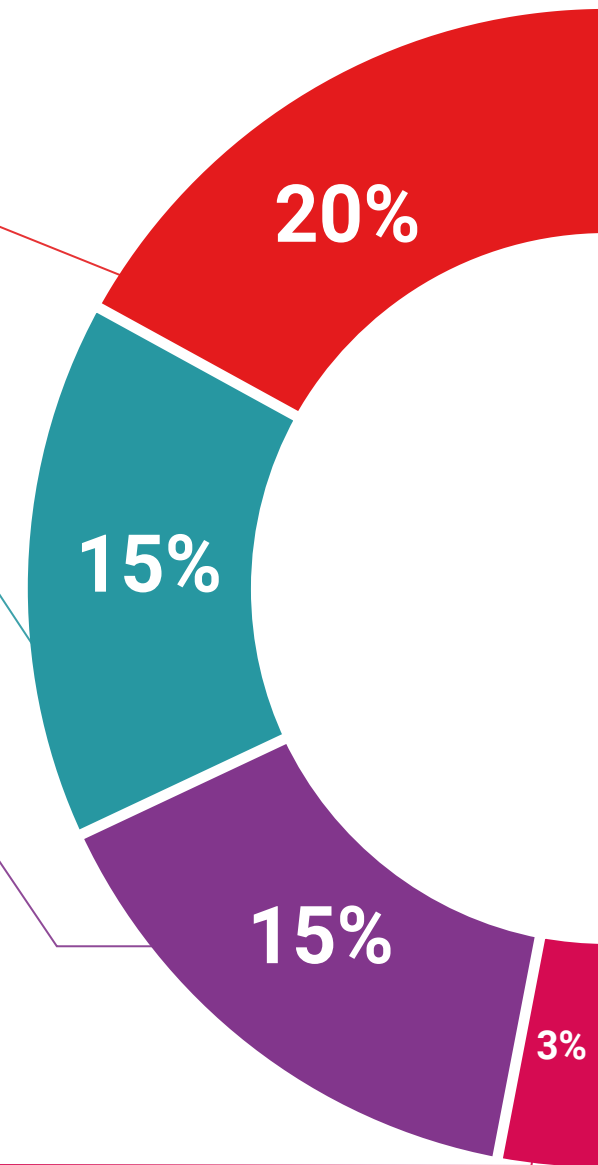
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

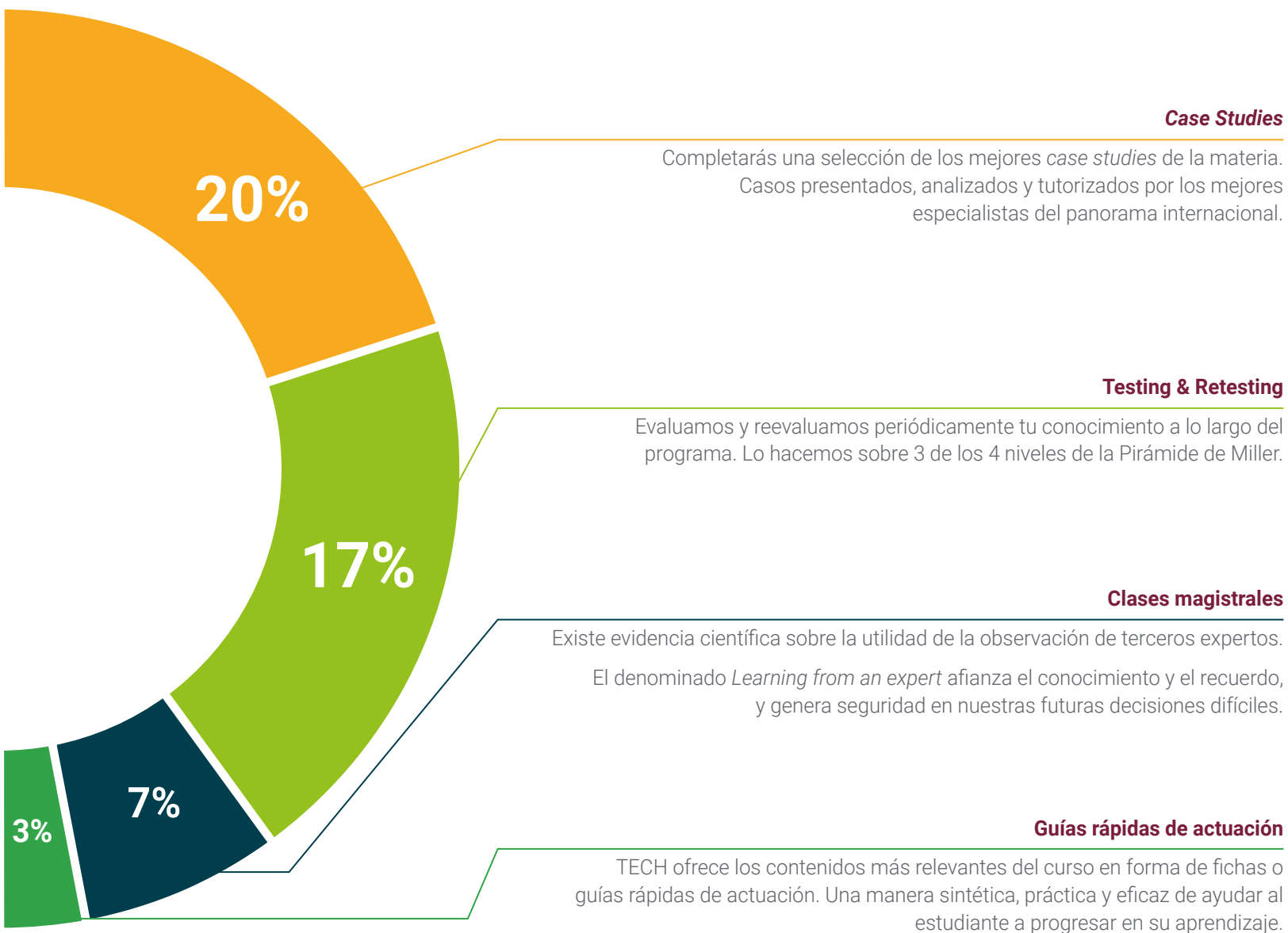
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Investigación y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Investigación y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Investigación y Diagnóstico
de Necesidades en
Trabajo Social

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Investigación y Diagnóstico de Necesidades en Trabajo Social

