Experto Universitario

Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital

tech universidad

Experto Universitario
Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-delitos-informaticos-redes-sociales-perfiles-prueba-digital**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología de estudio
pág. 18

05
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La proliferación de las redes sociales y las nuevas formas de comunicación ha permitido, a su vez, el surgimiento de nuevos perfiles delictivos y amenazas informáticas que ponen en jaque incluso a los juristas más preparados. Desde conductas delictivas en redes de uso común como Facebook o Whatsapp a otras más particulares como LinkedIn, el profesional del derecho debe estar preparado para afrontar a *groomers*, *crackers* o hackers de toda índole. Esto ha motivado la creación del presente programa, en el que se recopilan los principales delitos y perfiles delictivos en redes sociales al mismo tiempo que se profundiza en la importancia del buen manejo de la prueba digital. Todo ello auspiciado por un formato 100% online, flexible y adaptable.

Adáptate a todo tipo de delitos informáticos relacionados con las redes sociales, desenvolviéndote con destreza para resolver las principales problemáticas derivadas de los mismos"

Desde el acoso a menores a la suplantación de identidad o el robo de datos sensibles, las redes sociales son plataformas de especial relevancia para delincuentes informáticos de toda clase. Esto añade una capa de complejidad adicional al análisis y resolución de estos casos, pues no solo se debe tener en cuenta la propia conducta delictiva en sí, sino el correcto manejo de las pruebas digitales asociadas a dicha conducta.

Esto hace que los profesionales del área deban estar preparados para toda clase de eventualidades. Ya sea contra *phreakers*, *lammers* o uso de *malware*, el jurista debe tener un conocimiento perfeccionado de todos los procesos a seguir a la hora de gestionar y recopilar pruebas, así como analizarlas y presentar un caso consolidado. Por este motivo, TECH ha creado este Experto Universitario, que recopila la práctica jurídica de mayor rigor y eficiencia en este campo.

Así, el alumno analizará casos reales de redes sociales y delitos informáticos, complementando esa información con el correcto manejo de las pruebas digitales y la identificación de los perfiles delictivos implicados. Además, el formato completamente online del programa hace que sea compatible incluso con las responsabilidades más exigentes, pues no existen ni clases presenciales ni horarios prefijados que limiten la flexibilidad del alumno.

Este **Experto Universitario en Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Derecho Penal Informático
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Profundiza en las técnicas y métodos de actuación de hackers, crackers, lammers y más perfiles delictivos comunes en el ámbito cibernético"

Conviértete en el profesional decisivo a la hora de asumir casos relacionados con delitos informáticos, pudiendo actuar de forma segura ante multitud de escenarios y situaciones"

Decide cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva, pudiendo adaptarla a tus propias responsabilidades y necesidades.

Examina casos reales de conductas delictivas en las principales redes sociales, contextualizando todo el contenido estudiado.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Dado que el ámbito de los Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital puede resultar extenso e, incluso, inabarcable en muchas situaciones, el objetivo primordial de este programa es garantizar una profundización adecuada en las casuísticas más comunes e importantes en la materia. De este modo, se analizan los casos de mayor interés y efectividad para el propio alumno, dándole un enfoque tanto teórico como práctico a todos los temas tratados.

Destaca por tu soltura y efectividad a la hora de gestionar casos de delitos informáticos, demostrando amplias capacidades en la recolección de pruebas digitales y confección de perfiles delictivos"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos jurídicos ofrecidos por la jurisprudencia
- Identificar los posibles ciberdelincuentes existentes en la actualidad
- Profundizar en los derechos existentes en materia de legislación informática
- Consolidar conocimientos acerca de los servicios de peritaje informático existentes

Aporta un valor decisivo en tu CV incorporando este Experto Universitario, que te abrirá las vías hacia los bufetes y departamentos jurídicos de mayor prestigio"

Objetivos específicos

Módulo 1. Redes sociales y delitos informáticos

- Relacionar los delitos informáticos con el derecho a la intimidad
- Reconocer la existencia de distintas redes sociales
- Identificar las redes sociales más utilizadas por los usuarios
- Profundizar en las conductas delictivas más significativas dentro de cada red social

Módulo 2. Posibles perfiles en el ámbito penal informático

- Reconocer las características que posee cada uno de ellos
- Diferenciar los distintos programas maliciosos más comunes en la actualidad
- Profundizar en las diferentes consecuencias de cada *malware*
- Analizar las pautas para la prevención, reconocimiento y denuncia

Módulo 3. La prueba digital y sus implicaciones en los principios penales

- Reconocer los delitos existentes contra la intimidad que pueden tener lugar dentro del ámbito informático
- Diferenciar las distintas relaciones concursales existentes
- Analizar los medios de prueba
- Visualizar las ventajas y desventajas de la celebración de juicios en línea

03

Estructura y contenido

Siguiendo un principio de calidad máxima, TECH ha empleado la metodología pedagógica del *Relearning* para la elaboración de todos los contenidos del presente programa. Esto implica que los conceptos más importantes en delitos informáticos, perfiles delictivos y pruebas digitales se proporcionan de forma gradual a lo largo de toda la titulación, resultando por tanto en un aprendizaje mucho más natural y dinámico. A su vez, se consigue un ahorro considerable de las horas de estudio necesarias para superar la titulación, siendo mucho más efectivo el esfuerzo invertido en el propio programa.

Descárgate todos los contenidos de este Experto Universitario y obtén una guía de referencia imprescindible que te será útil incluso una vez superes la titulación"

Módulo 1. Redes sociales y delitos informáticos

1.1. Delitos informáticos. Introducción
- 1.1.1. Delitos informáticos y derecho a la intimidad
- 1.1.2. Conceptos básicos
- 1.1.3. Ámbito en el que puede darse un delito informático
- 1.1.4. Red social y conducta delictiva

1.2. Redes sociales: Whatsapp
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Origen y evolución
- 1.2.3. Funcionalidad
- 1.2.4. Conductas delictivas a través de WhatsApp
- 1.2.5. Otras redes sociales de mensajería instantánea: Telegram

1.3. Redes sociales: Facebook
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Origen y evolución
- 1.3.3. Funcionalidad
- 1.3.4. Conductas delictivas a través de Facebook

1.4. Redes sociales: Instagram
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Origen y evolución
- 1.4.3. Funcionalidad
- 1.4.4. Conductas delictivas a través de Instagram

1.5. Redes sociales: Twitter
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Origen y evolución
- 1.5.3. Funcionalidad
- 1.5.4. Conductas delictivas a través de Twitter

1.6. Redes sociales: Tik Tok
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Origen y evolución
- 1.6.3. Funcionalidad
- 1.6.4. Conductas delictivas a través de Tik Tok

1.7. Redes sociales: Youtube y Twitch
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Origen y evolución
- 1.7.3. Funcionalidad
- 1.7.4. Conductas delictivas a través de Youtube y Twitch

1.8. Redes sociales: Pinterest
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Origen y evolución
- 1.8.3. Funcionalidad
- 1.8.4. Conductas delictivas a través de Pinterest

1.9. Redes sociales: LinkedIn
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Origen y evolución
- 1.9.3. Funcionalidad
- 1.9.4. Conductas delictivas a través de LinkedIn

1.10. Redes sociales: Tinder
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Origen y evolución
- 1.10.3. Funcionalidad
- 1.10.4. Conductas delictivas a través de Tinder
- 1.10.5. Otras redes sociales de citas en línea

Módulo 2. Posibles perfiles en el ámbito penal informático

2.1. Perfiles en el ámbito penal informático. Introducción
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Origen
- 2.1.3. Evolución
- 2.1.4. Sujetos activos
- 2.1.5. Sujetos pasivos
- 2.1.6. *Malware*

2.2. Hacker
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Definición
- 2.2.3. Historia
- 2.2.4. Clasificación de los hackers
  - 2.2.4.1. Hacker de sombrero blanco
  - 2.2.4.2. Hacker de sombrero negro
  - 2.2.4.3. Hacker de sombrero gris
  - 2.2.4.4. Hacker de sombrero azul
  - 2.2.4.5. Hacker de sombrero dorado
  - 2.2.4.6. Hacker de sombrero rojo

2.3. *Cracker*
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Definición
- 2.3.3. Tipos de *crackers*
- 2.3.4. Ataques informáticos
- 2.3.5. Hackers y *crackers*

2.4. *Phreakers*
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Definición
- 2.4.3. Origen
- 2.4.4. Actividad
- 2.4.5. Técnicas de procedimiento

2.5. *Lammers*, gurús y otros perfiles
- 2.5.1. Introducción

2.5.2. *Lammers*
2.5.3. Gurús
2.5.4. *Newbie*
2.5.5. Bucaneros
2.5.6. *Trashing*

2.6. Sujetos pasivos en el ámbito penal informático
2.6.1. Introducción
2.6.2. Personas físicas
2.6.3. Personas jurídicas
2.6.4. Entidades sin personalidad jurídica

2.7. *Malware*: troyanos, virus y gusanos
2.7.1. *Malware*: Programa malicioso
2.7.2. Características
2.7.3. Troyano
2.7.4. Virus
2.7.5. Gusano

2.8. *Malware*: *spam, hoax* y *adware*
2.8.1. Introducción
2.8.2. *Spam*
2.8.3. *Hoax*
2.8.4. *Adware*

2.9. *Malware*: *spyware*, *botnets* y *keylogger*
2.9.1. Introducción
2.9.2. *Spyware*
2.9.3. *Botnets*
2.9.4. *Keylogger*

2.10. Reconocimiento, prevención y reporte de programas maliciosos
2.10.1. Introducción
2.10.2. Prevención
2.10.3. Reconocimiento
2.10.4. Denuncia

Módulo 3. La prueba digital y sus implicaciones en los principios penales

3.1. Introducción de la prueba digital
3.1.1. Concepto
3.1.2. Medios de prueba en los procesos judiciales
3.1.2.1. Interrogatorio de las partes
3.1.2.2. Documentos públicos y privados
3.1.2.3. Dictámenes periciales
3.1.2.4. Reconocimiento judicial
3.1.2.5. Interrogatorio de testigos
3.1.2.6. Medios de reproducción de la palabra, el sonido y la imagen
3.1.2.7. Instrumentos que permiten archivar y conocer o reproducir palabras, datos, cifras y operaciones matemáticas llevadas a cabo con fines contables o de otra clase
3.1.3. Prueba digital

3.2. Proposición y admisión de la prueba digital
3.2.1. Proposición y admisión de la prueba digital en la norma procesal civil
3.2.2. Proposición y admisión de la prueba digital en la norma procesal penal
3.2.3. Proposición y admisión de la prueba digital en la norma procesal contencioso-administrativa
3.2.4. Proposición y admisión de la prueba digital en la norma procesal social

3.3. Valor probatorio de las pruebas en formato digital I
3.3.1. Valor probatorio de la prueba digital en el orden civil
3.3.1.1. Correos electrónicos
3.3.1.2. Justificante de presentación a través de LexNET
3.3.1.3. "Pantallazo" con un listado de correos electrónicos
3.3.1.4. Cuestionario electrónico

3.4. Valor probatorio de las pruebas en formato digital II
3.4.1. Valor probatorio de la prueba digital en el orden penal
3.4.1.1. Grabaciones realizadas por cámaras de videovigilancia
3.4.1.2. Documentos electrónicos. Cadena de custodia
3.4.1.3. Grabaciones con cámara oculta
3.4.1.4. Mensajes realizados a través de WhatsApp

3.5. Valor probatorio de las pruebas en formato digital III
3.5.1. Valor probatorio de la prueba digital en el orden contencioso-administrativo

3.5.1.1. Necesidad de pericial informática cuando se impugna la prueba digital
3.5.2. Valor probatorio de la prueba digital en el orden social
3.5.2.1. Mensajes a través de WhatsApp
3.5.2.2. Correos electrónicos
3.5.2.3. Videovigilancia
3.5.2.4. Medios de grabación
3.6. Pruebas obtenidas vulnerando derechos fundamentales I
3.6.1. Introducción
3.6.2. Análisis jurisprudencial
3.6.2.1. Grabación de conversaciones aportadas por uno de los interlocutores
3.6.2.2. Pruebas obtenidas vulnerando derechos fundamentales
3.7. Pruebas obtenidas vulnerando derechos fundamentales II
3.7.1. Posible ilicitud de la prueba digital por vulnerar derechos fundamentales en el orden civil
3.7.1.1. Nulidad de los informes de detectives privados que recojan información de dispositivos GPS colocados en el coche de un tercero
3.7.1.2. Validez de una conversación entre padre e hijo aportada en una modificación de medidas sin consentimiento del padre
3.7.1.3. Ilicitud de conversación de WhatsApp entre madre e hija aportada por la madre en una modificación de medidas
3.7.1.4. Licitud de correos electrónicos entre los representantes de las partes en el orden civil
3.7.1.5. Artículo 287 de la LEC y licitud de faxes intercambiados entre letrados
3.7.1.6. Licitud de conversación telefónica grabada si consentimiento
3.8. Problemática jurídica de la prueba digital y sus implicaciones en los principios penales I
3.8.1. Concepto y características de la prueba digital en el proceso penal
3.8.2. Obtención de la evidencia digital y su conversión en prueba digital
3.8.2.1. Normativa internacional
3.8.2.2. La importancia de la pericial informática
3.9. Problemática jurídica de la prueba digital y sus implicaciones en los principios penales II
3.9.1. Problemática asociada a la incorporación al proceso de la prueba digital y su incidencia sobre los principios penales
3.9.1.1. Referencia a la vulneración de derechos fundamentales
3.9.2. Infracción de la cadena de custodia de las evidencias digitales
3.9.3. Errores en la valoración de las pruebas digitales por parte de los tribunales de justicia
3.10. Juicios en línea
3.10.1. Introducción
3.10.2. Tramitación Electrónica de los Procedimientos Judiciales
3.10.2.1. Disposiciones comunes e inicio del procedimiento
3. 10.2.2. Tramitación orientada al dato
3.10.3. Actos y servicios no presenciales
3.10.4. Resumen
3.10.5. Bibliografía

Profundiza en los delitos informáticos en redes sociales mediante videos en detalle, análisis de casos prácticos y un sinfín de material multimedia de gran calidad"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

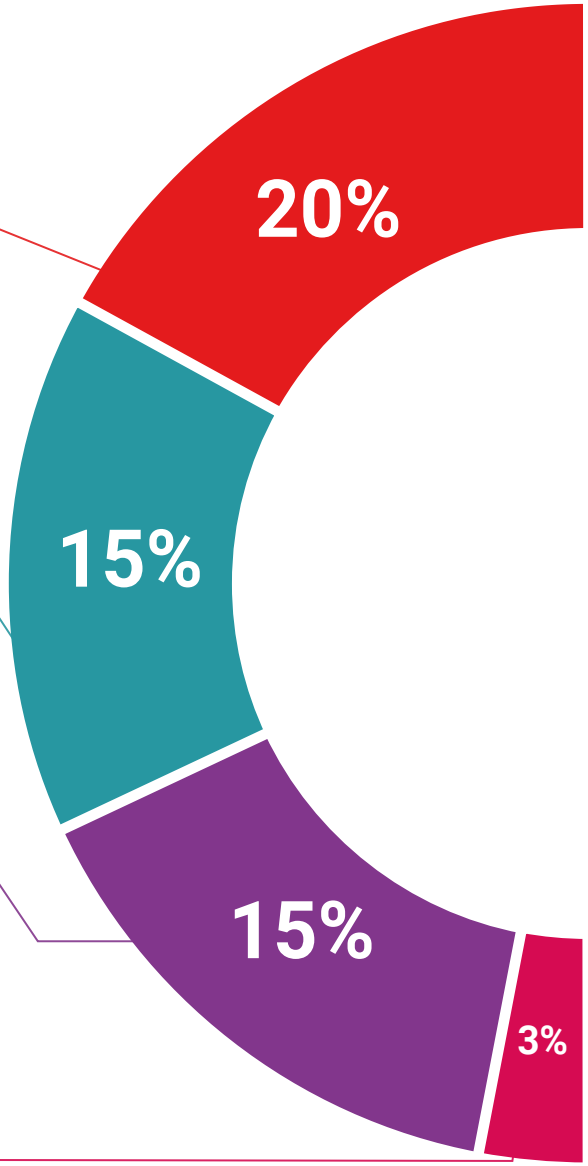
Resúmenes interactivos

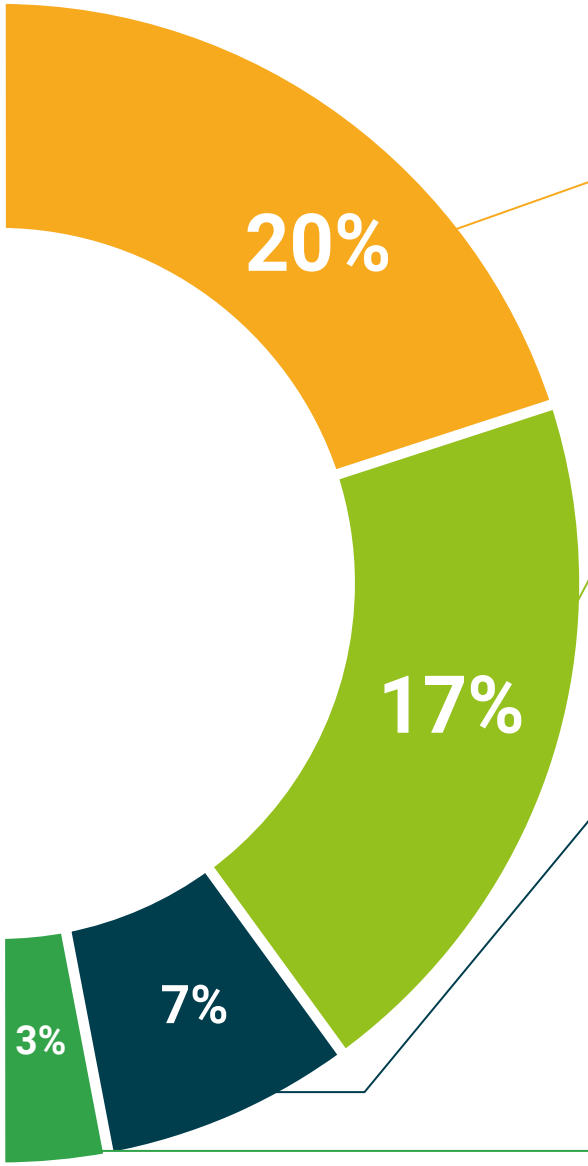
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Delitos Informáticos, Redes Sociales, Perfiles y Prueba Digital

tech universidad