

Experto Universitario

Control de la Criminalidad en México

TECH es miembro de:

A diagonal photograph of a Mexican police officer in a dark blue uniform. The officer's sleeve features a patch with the Mexican flag and the word 'MÉXICO'. Another patch on the sleeve reads 'P. MEX'. A circular badge on the officer's chest is partially visible, with text including 'CENTAURO', 'REACCIÓN INMEDIATA', and 'GUARDIA'.

tech
universidad



Experto Universitario Control de la Criminalidad en México

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/derecho/experto-universitario/experto-control-criminalidad-mexico



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El crimen organizado amenaza la estabilidad de las instituciones democráticas y del Estado. Además de incrementar la percepción de inseguridad personal entre los habitantes. En México, se manifiesta de dos formas: el aumento de los delitos y el auge del narcotráfico. Es por ello que actualmente nace la necesidad de contar con profesionales en criminología que ayuden a comprender el fenómeno social y plantar soluciones eficaces. Así, con este programa se buscará explicar, por medio de la teoría de la personalidad, la etiología de la delincuencia, para luego determinar las necesidades de la nación desde el punto de vista jurídico.





“

Felipe Calderón expresó una vez: El crimen organizado busca controlar el territorio y ya no hay posibilidad de convivir con ellos”

Una de las razones que explican la situación criminal de México es que, desde finales de los años 80 y hasta inicios de los 90, no se contempló la transformación de los sistemas de seguridad pública, la justicia, la defensa e inteligencia. Es por ello que, a día de hoy, se refleja en una creciente crisis que afecta la democracia, la gobernabilidad y la estabilidad social.

Con este Experto Universitario se buscará que los estudiantes y profesionales del derecho entiendan, desde distintas perspectivas de la personalidad, cómo se han desarrollado las conductas delictivas de ciertos sectores. Para ello, se comenzará por un análisis de las teorías sobre el aprendizaje de la delincuencia y los patrones socioculturales que los sustentan. Luego, se expondrán los modelos teóricos que explican la prevención del delito, así como los factores de predicción y las técnicas empleadas por los profesionales para generar una estimación confiable.

Además, el estudiante tendrá la oportunidad de conocer las distintas políticas de seguridad manejadas por el estado, en la que se destaca Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública, la cual tiene el objetivo de regular la integración, organización y funcionamiento de las entidades que combate el delito. También se hará un repaso por los elementos que componen la policía nacional y el auge de las fuerzas armadas en la actualidad.

Todo el contenido planteado en el programa de este Experto Universitario está avalado por un conocimiento empírico y teórico, el cual ha sido ensamblado gracias a varios estudios en la sociedad mexicana. Gracias a ello, el estudiante podrá desenvolverse como un especialista en criminología, en disciplinas jurídico-penales, criminalista y otras áreas a fines con este campo.

Este **Experto Universitario en Control de la Criminalidad en México** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en criminología mexicana
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el estudio de criminológico
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los graves problemas socioeconómicos por los que atraviesa el país ayudan a explicar los altos índices delictivos”

“

La delincuencia en México se relaciona con los problemas de 'corrupción' de los cuerpos de seguridad pública”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprender a reconocer cómo influyen los diferentes modelos de política criminal en los diferentes sectores de la sociedad.

Establece las necesidades de seguridad del Estado y elabora un plan de prevención de riesgo.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Control de la Criminalidad en México tiene como objetivo dotar a los estudiantes los conocimientos necesarios para convertirse en especialistas criminólogos, pudiendo identificar la etiología de la delincuencia por medio de patrones de la personalidad. Además, serán capaces de analizar las distintas leyes que el Estado ha formulado e implementado para manejar los altos índices de delincuencia. De esta forma, podrán trabajar de manera autónoma o como consultores en una entidad jurídica.



“

Los especialistas en el tema coinciden en que México necesita nuevas perspectivas teóricas para formular planes de prevención de delitos”



Objetivos generales

- ♦ Saber abordar el análisis de la criminalidad de forma adecuada
- ♦ Conocer y aplicar las herramientas necesarias para abordar la criminalidad de manera integral
- ♦ Conocer y aplicar las diversas teorías sobre la criminología
- ♦ Conocer las políticas de seguridad mexicana

“

El crimen en México pasó de ser un conflicto policial a uno de seguridad nacional debido al aumento de la violencia”





Objetivos específicos

Módulo 1. Control social del comportamiento delictivo

- ♦ Adquirir un conocimiento global de las diversas teorías de la personalidad
- ♦ Identificar la etiología de la delincuencia, así como los factores que contribuyen al desarrollo social del delincuente
- ♦ Aplicar técnicas y comprender el método de perfilación criminal para en su caso implementar medidas que conlleven a la disminución o erradicación del delincuente

Módulo 2. Políticas de seguridad

- ♦ Identificar el concepto de seguridad desde diferentes puntos de vista
- ♦ Comprender las diferentes políticas que han prevalecido en México desde el marco jurídico
- ♦ Determinar las necesidades de seguridad que proporcionen prevención de riesgos para preservar el orden social y la prevención de delitos

Módulo 3. Política criminal

- ♦ Describir la política general y la política criminal
- ♦ Establecer la relación que tienen con el derecho penal
- ♦ Reconocer cómo influyen los diferentes modelos de política criminal dentro de la sociedad en los diferentes sectores

03

Estructura y contenido

El contenido de este programa se ha elaborado a partir de un conocimiento teórico y epistemológico para comprender el fenómeno de la criminalidad en México y los planes que se ha realizado para su control. Por ello, el estudiante se encontrará con un temario completo y actualizado en cuanto a las últimas teorías psicológicas para explicar el comportamiento delictivo y las leyes que avalan el accionar de los organismos de seguridad. Esto les permitirá comprender las relaciones que se producen entre la estructura de la sociedad y el delito, provocando la reincidencia de los mismos.



“

Comprende las diferentes políticas que han prevalecido en México desde el punto de vista judicial”

Módulo 1. Control social del comportamiento delictivo

- 11.1. El aprendizaje de la delincuencia
 - 1.1.1. Teorías sobre el aprendizaje de la delincuencia
 - 1.1.2. Modelos socioconductuales
 - 1.1.3. Teorías sobre el aprendizaje social
- 1.2. El control social del delito
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. El análisis criminológico de los factores sociales
 - 1.2.3. La desviación social
 - 1.2.4. Teorías del control
- 1.3. Control social, expresión multívoca Ideología Equivoca
 - 1.3.1. Breve apunte sociológico
 - 1.3.2. Criminología el control
 - 1.3.3. Esquema jurídico del control
- 1.4. Teorías del proceso social
 - 1.4.1. El modelo interaccionista o paradigma de control
 - 1.4.2. Teoría del etiquetado o de la reacción social (Labeling Approach)
 - 1.4.3. Los tres niveles del enfoque de etiquetado o reacción social (Labeling)
 - 1.4.4. Reflexiones críticas y balance final
- 1.5. La anomia
 - 1.5.1. Postulados sobre la anomia
 - 1.5.1. Teorías de la anomia de Durkheim y Merton
 - 1.5.2. Críticas a las teorías de la anomia
- 1.6. Los paradigmas criminológicos
 - 1.6.1. Paradigma del libre albedrío y del castigo
 - 1.6.2. Paradigma científico
 - 1.6.3. Paradigma del conflicto social
 - 1.6.4. Marxismo criminológico y teoría del conflicto social. Marx y Engels
 - 1.6.5. Teóricos del conflicto social

- 1.7. La prevención del delito
 - 1.7.1. Concepto de criminología y su objeto
 - 1.7.2. Criminología, delito y prevención
 - 1.7.3. Planteamientos criminológicos modernos ante la prevención del delito
 - 1.7.4. Modelos teóricos de prevención del delito
 - 1.7.5. El modelo de prevención situacional
- 1.8. Predicción del delito
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Factores de predicción
 - 1.8.3. Técnicas de predicción
- 1.9. La intervención preventiva
 - 1.9.1. Tipos de prevención
 - 1.9.2. Tratamiento penitenciario y Criminología
 - 1.9.3. Programas principales de prevención del delito
- 1.10. Resocialización, reinserción social y rehabilitación
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Métodos empleados
 - 1.10.3. Eficacia

Módulo 2. Políticas de seguridad

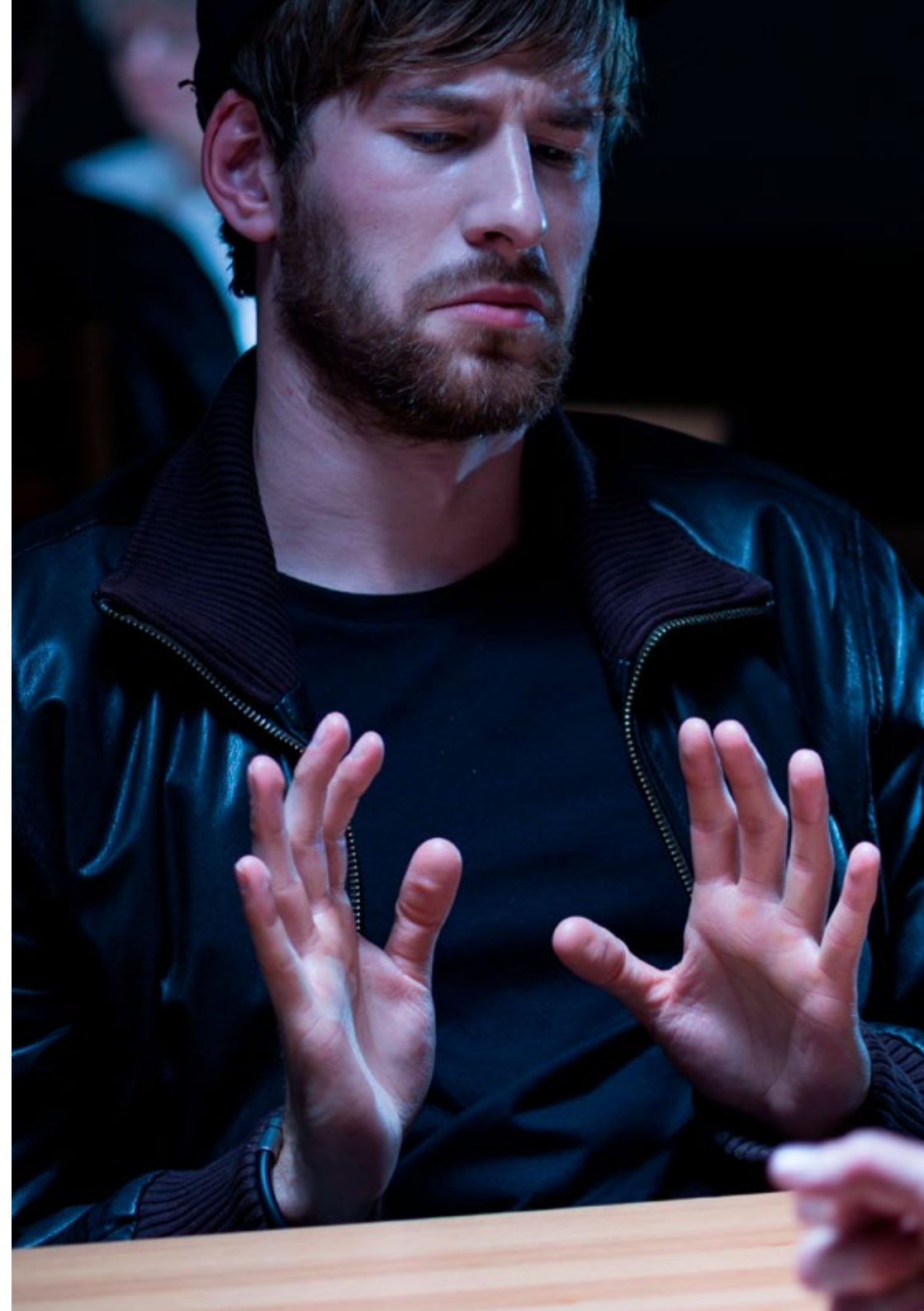
- 2.1. La seguridad
 - 2.1.1. Concepto de seguridad
 - 2.1.2. Tipos de seguridad
 - 2.1.3. La seguridad como política
- 2.2. Valores tutelados por la seguridad pública en el derecho positivo mexicano
 - 2.2.1. La vida y la integridad de la persona
 - 2.2.2. Los derechos y las libertades de las personas
 - 2.2.3. El orden y la paz públicos
 - 2.2.4. Seguridad pública y procuración de justicia
 - 2.2.5. Prevención y vigilancia

- 
- 2.3. Los servicios públicos: concepto, importancia, naturaleza y tipología
 - 2.3.1. Concepto de servicio público
 - 2.3.2. Importancia de los servicios públicos
 - 2.3.3. Naturaleza de los servicios públicos: su gratuidad
 - 2.3.4. Tipología de los servicios públicos
 - 2.4. El Marco Jurídico de la Seguridad Pública en México
 - 2.4.1. El Artículo 21 Constitucional
 - 2.4.2. La Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública
 - 2.4.3. El Consejo Nacional de Seguridad Pública
 - 2.5. Factores de apoyo para la seguridad pública en México
 - 2.5.1. Estado y políticas públicas
 - 2.5.2. Seguridad ciudadana
 - 2.5.3. El servicio profesional de carrera en los cuerpos de policía
 - 2.5.4. Trascendencia de los valores en la educación
 - 2.6. La Seguridad Nacional, la Seguridad Ciudadana y la Seguridad Pública
 - 2.6.1. La Seguridad Nacional
 - 2.6.2. La Seguridad Ciudadana
 - 2.6.3. La Seguridad Pública
 - 2.7. La policía en México: una perspectiva histórica
 - 2.7.1. Orígenes y evolución de la policía en México
 - 2.7.2. El Ministerio Público Federal de 1908 a la Constitución de 1917
 - 2.7.3. La Policía Mexicana en 1934
 - 2.7.4. El Ministerio Público de 1941 a las Leyes Orgánicas de la Procuraduría General de la República (PGR)
 - 2.7.5. La Dirección Federal de Seguridad (DFS) 1947
 - 2.8. Los elementos del desarrollo policial
 - 2.8.1. La estructura funcional jerárquica
 - 2.8.2. Profesionalización y organización académica
 - 2.8.3. La carrera policial
 - 2.8.4. La capacitación deseable en materia policial
 - 2.8.5. La carrera policial y la profesionalización

- 2.9. El auge de las fuerzas armadas y la militarización del país
 - 2.9.1. La militarización vía la Guardia Nacional
 - 2.9.2. El auge de las fuerzas armadas
 - 2.9.3. El impacto en los derechos humanos
- 2.10. Recuperación y dignificación de los centros penitenciarios: tan cerca de la privatización y tan lejos de la reinserción
 - 2.10.1. La política penitenciaria en los documentos programáticos
 - 2.10.2. Más cerca de la privatización y más lejos de la reinserción
 - 2.10.3. La Ley de Amnistía

Módulo 3. Política criminal

- 3.1. Política criminal
 - 3.1.1. Concepto de política criminal
 - 3.1.2. Política general y política criminal
 - 3.1.3. Derecho Penal: dogmática y política criminal
- 3.2. Política, política criminal y Derecho Penal
 - 3.2.1. Concepto de política criminal
 - 3.2.2. Política general y política criminal
 - 3.2.3. Derecho Penal: dogmática y política criminal
- 3.3. Modelos de intervención en política criminal
 - 3.3.1. Modelo resocializador
 - 3.3.2. Modelo abolicionista
 - 3.3.3. Modelo garantista
 - 3.3.4. Modelo de seguridad ciudadana
- 3.4. Necesidades para una elaboración legislativa
 - 3.4.1. Disfunción social
 - 3.4.2. Malestar social
 - 3.4.3. Opinión pública
 - 3.4.4. Programa de acción



- 3.5. Medios de comunicación y punitivismo
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Fenómenos producidos: “establecimiento de la agenda” y “encuadre”
 - 3.5.3. “Establecimiento de la agenda”, “encuadre” y “punitivismo”
- 3.6. Libertad sexual, prostitución y dignidad humana
 - 3.6.1. Conceptos
 - 3.6.2. Sexteo y estrategias para abordar el problema
 - 3.6.3. Registro de delincuentes sexuales
 - 3.6.4. Política criminal en el ámbito de la protección sexual
- 3.7. Política criminal, criminología y sistema penal
 - 3.7.1. Criminología y política criminal
 - 3.7.2. Victimología y política criminal
 - 3.7.3. Sistema penitenciario y política criminal
 - 3.7.4. Sistema de enjuiciamiento penal y política criminal
- 3.8. Modernas tendencias y proyecciones de la política criminal en un mundo globalizado
 - 3.8.1. Globalización y política criminal
 - 3.8.2. Política criminal y Derecho Penal funcionalista
 - 3.8.3. Política criminal y Derecho Penal simbólico
 - 3.8.4. Política criminal y Derecho Penal del enemigo
- 3.9. Tutela penal de la vida
 - 3.9.1. Protección jurídico-penal de la vida humana
 - 3.9.2. La distinción entre homicidio y asesinato
 - 3.9.3. El suicidio y el debate social sobre la eutanasia
 - 3.9.4. Legalidad e ilegalidad del aborto consentido por la mujer embarazada
- 3.10. Tutela penal de la libertad
 - 3.10.1. La libertad como objeto de protección penal
 - 3.10.2. Libertad de movimientos: detención y secuestro
 - 3.10.3. La libertad e indemnidad sexual en el Estado de Derecho

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

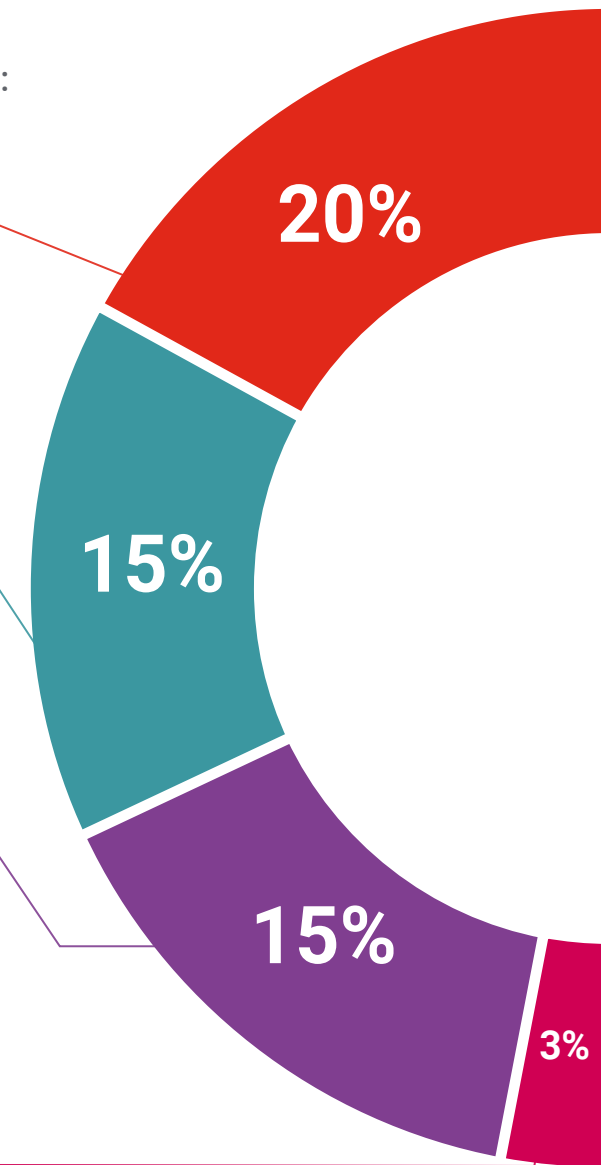
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

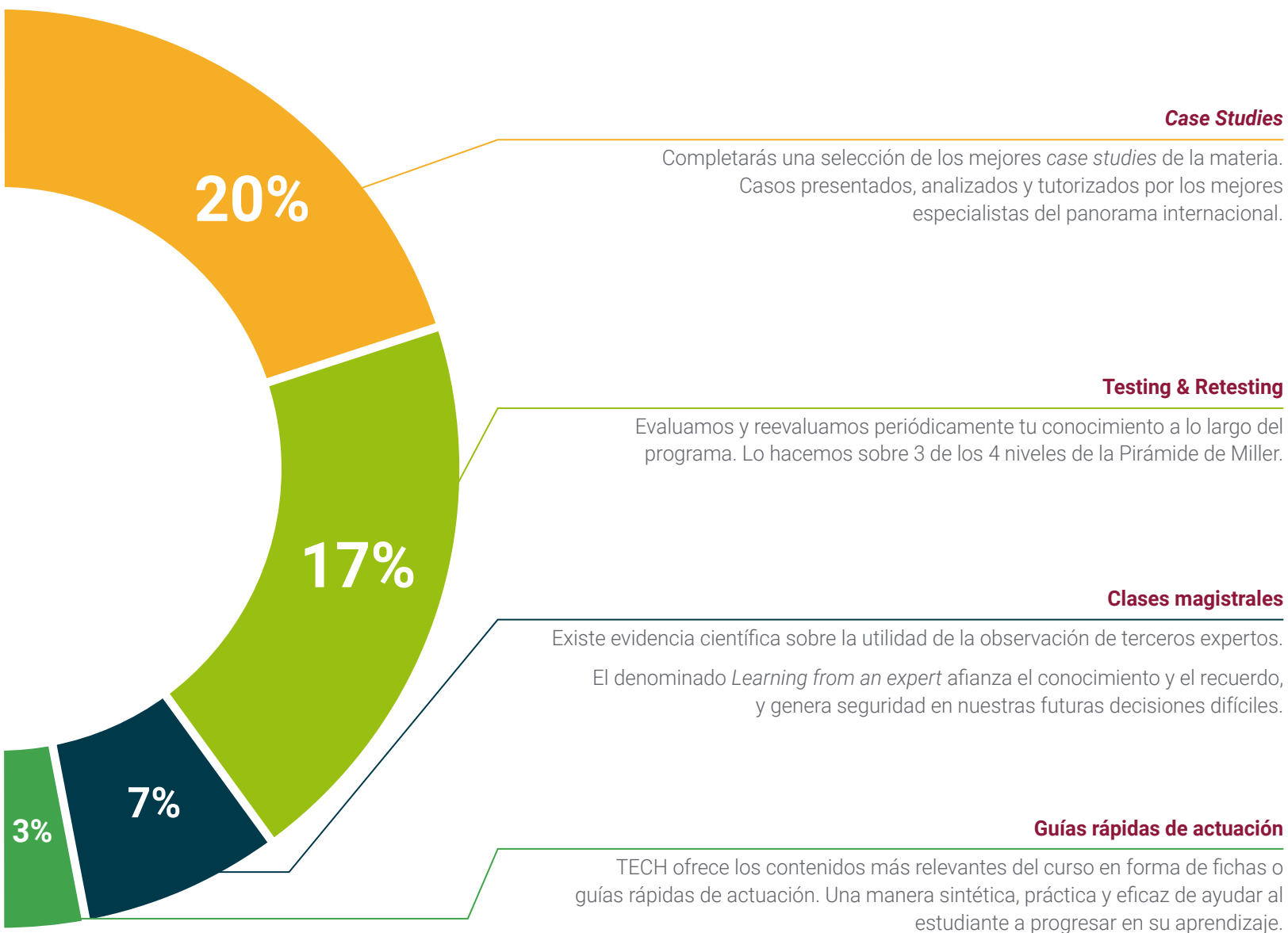
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Control de la Criminalidad en México garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Control de la Criminalidad en México** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:



Título: **Experto Universitario en Control de la Criminalidad en México**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**





Experto Universitario Control de la Criminalidad en México

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Control de la Criminalidad en México

TECH es miembro de:

A background image showing a close-up of a hand holding a small, rectangular card with a fingerprint on it. The image is overlaid with a large, diagonal, semi-transparent blue and white graphic that divides the slide. The overall color scheme is dominated by blue, white, and maroon.

tech
universidad