

# Experto Universitario

## Análisis de la Seguridad y la Defensa



## Experto Universitario Análisis de la Seguridad y la Defensa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/derecho/experto-universitario/experto-analisis-seguridad-defensa](http://www.techtute.com/derecho/experto-universitario/experto-analisis-seguridad-defensa)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La seguridad es un elemento que cobra, cada vez, mayor importancia. Resulta indispensable en el desarrollo de cualquier actividad, ya sea empresarial o institucional, y las vulnerabilidades cibernéticas pueden suponer un punto débil propicio para generar situaciones de crisis complejas y arriesgadas. La ciberseguridad está a la orden del día, al igual que la necesidad de especialistas en cuestiones analíticas sobre seguridad y defensa. Ello justifica la creación de esta titulación, que recoge las novedades más importantes en materia de análisis de riesgos y amenazas, técnicas de análisis, ciberseguridad y narrativa. Todo con el objetivo de dotar al profesional del Derecho de las aptitudes y competencias más depuradas en este campo, dándole un impulso notorio a su carrera profesional a través de un contenido 100% online, flexible y adaptable a cualquier ritmo personal y laboral.





“

*Conviértete en un especialista en Análisis de la Seguridad y la Defensa y provee informes de inteligencia detallados al milímetro, con una técnica depurada gracias a la teoría de este Experto Universitario”*

El contexto internacional se vuelve cada vez más complicado de analizar e interpretar. El constante cambio en relaciones diplomáticas y los giros inesperados en cuestiones económicas y políticas hacen que los profesionales dedicados a la analítica y, especialmente aquellos especializados en Seguridad y Defensa, tengan un reto notorio por delante.

Este nuevo paradigma requiere de competencias avanzadas en gestión de riesgos, informes de inteligencia, narrativas digitales, bases de datos, aspectos jurídicos de la ciberinteligencia y más habilidades imprescindibles para destacar en un campo cada vez más contestado por analistas y juristas de todas las ramas.

El presente programa se centra, precisamente, en aquellas áreas que afectan de forma más directa a los Análisis de la Seguridad y la Defensa. Por eso, todo el temario ofrecido tiene un enfoque eminentemente práctico, a fin de que el propio alumno lo pueda aplicar en su trabajo diario de forma casi inmediata.

Una titulación que está dirigida a los profesionales del derecho que buscan una especialización profunda y exhaustiva en la analítica internacional de riesgos y vulnerabilidades más avanzada. La apuesta de TECH por un formato completamente online hace que, además, sea compatible con los trabajos y responsabilidades más exigentes. La totalidad de los contenidos es descargable desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo así consultarlo desde una tablet, ordenador o incluso smartphone.

Este **Experto Universitario en Análisis de la Seguridad y la Defensa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia, Análisis Internacional, Ciberseguridad y Geoestrategia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Ahonda en los aspectos tecnológicos, jurídicos y éticos de la ciberinteligencia, con un enfoque prominentemente práctico aportado por un cuadro docente con experiencia profesional en el campo”*

“

*Un cuadro docente compuesto por los mejores profesionales de las ramas militares, jurídicas, estratégicas y analíticas te ofrecen un contenido específico para que profundices en un sector con alta demanda”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Matricúlate hoy y empieza ya a poner los cimientos de un futuro profesional prometedor, con amplias miras a una carrera internacional en los mejores organismos e instituciones.*

*Podrás decidir libremente como distribuirte la carga lectiva, adaptándola a tus propias necesidades y horarios según mejor te convenga.*



# 02 Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario es el de especializar al profesional del derecho en la analítica de Seguridad y Defensa del más alto nivel, con un contenido teórico extraído de la propia práctica profesional de asesores y analistas de máxima categoría. Esto, además, se hace desde una perspectiva práctica, con una contextualización adecuada y dirigida para cada tema tratado. Ello permite que todos los conocimientos y competencias se puedan aplicar directamente en el trabajo diario, pudiendo el alumno posicionarse de forma inmediata como un analista o asesor en seguridad y defensa de prestigio.





“

*Incorpora a tu CV los conocimientos y competencias que adquirirás en este Experto Universitario para destacar con un perfil internacional, completo y dirigido a un campo en plena expansión”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Generar un criterio personal propio sobre los problemas de política internacional, identificándolos, limitándolos y previendo sus consecuencias
- ♦ Entender la aplicación de los conocimientos adquiridos a otras problemáticas, más allá de las que afectan a la Seguridad y Defensa
- ♦ Obtener las habilidades y el conocimiento necesario para llevar a cabo investigaciones científicas
- ♦ Analizar con sentido crítico el escenario de la seguridad en los entornos complejos
- ♦ Identificar las amenazas y los riesgos en el contexto internacional
- ♦ Analizar con sentido crítico e histórico la arquitectura internacional de la seguridad y de la defensa
- ♦ Adquirir un conocimiento específico de las amenazas y los riesgos en el contexto internacional





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Inteligencia y Técnicas de Análisis

- ♦ Especializarse en el concepto «Inteligencia»
- ♦ Ahondar en la diferencia entre «Información», «Datos» e «Inteligencia», la complejidad del «Ciclo de Inteligencia», los diferentes tipos de inteligencia que se producen en función de los métodos de obtención existentes y sus niveles de aplicación
- ♦ Explorar el análisis y estudio de las Técnicas de análisis estructurado
- ♦ Afrontar la elaboración del informe de inteligencia, aprendiendo a reconocer el tipo de informe necesario en una función de la necesidad del decisor

### Módulo 2. Análisis de Riesgos y Amenazas

- ♦ Aplicar las herramientas y los procedimientos de identificación, análisis y evaluación de los riesgos
- ♦ Identificar los planes necesarios para gestionar de manera eficiente los riesgos y las amenazas
- ♦ Abordar los procedimientos más apropiados a aplicar en las diferentes situaciones de crisis

### Módulo 3. Narrativa y Contranarrativa

- ♦ Analizar las redes sociales como medio idóneo para la dispersión de las *fake news*
- ♦ Identificar las técnicas utilizadas por los actores estatales y no estatales a la hora de configurar una narrativa que tenga por objeto legitimar sus acciones y objetivos políticos
- ♦ Identificar técnicas de manipulación informativa en el ámbito de la seguridad y de la defensa y obtener las herramientas para contrarrestarlas
- ♦ Distinguir lo relevante en un contexto de “intoxicación informativa”

### Módulo 4. Ciberseguridad y Ciberinteligencia

- ♦ Examinar el ámbito de la Inteligencia y la Ciberinteligencia aplicada en defensa o seguridad: métodos, sistemas, aspectos jurídicos y éticos
- ♦ Incorporar los conceptos de seguridad y defensa en el mundo Ciber y la aplicación a diferentes modelos
- ♦ Conocer la interrelación, contacto e intercambio de experiencias en análisis de Ciberinteligencia con especialistas y casos prácticos
- ♦ Identificar y ahondar en las herramientas adecuadas de ciber inteligencia para la búsqueda, análisis y explotación de la información obtenida



*Actualiza tu metodología de análisis y gestión de inteligencia con los recursos, herramientas y técnicas más novedosas del cambio tecnológico e internacional”*

# 03

## Dirección del curso

Los docentes al cargo de esta titulación acumulan una gran experiencia en el campo de la política exterior, análisis de estrategias internacionales y auditorías de seguridad y defensa en multitud de ámbitos. Esto les ha permitido crear un contenido teórico basada en su propia experiencia personal, lo que le confiere un alto grado de calidad a toda la enseñanza. La tutorización, además, es completamente personalizada, pues el alumno tiene contacto directo para resolver todas sus dudas o complicaciones que pudieran surgirle.





“

*Tienes a tu disposición a un cuadro docente completamente comprometido con tu éxito profesional, dispuestos a ayudarte durante toda la titulación”*

## Dirección



### D. Racionero García, Juan

- ♦ Abogado y Analista de Inteligencia Especializado en Geopolítica y Seguridad
- ♦ Abogado Asociado en ASHURST LLP
- ♦ Investigador en la Fundación Internacional Baltasar Garzón
- ♦ Licenciado en Derecho y Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Máster en Relaciones Internacionales con Especialidad en Política Global y de Seguridad por Georgetown University, Estados Unidos
- ♦ Máster en Derecho Internacional de los Negocios por la Universidad Ramon Llul

## Profesores

### Dra. Souto Galván, María Esther

- ♦ Abogada especializada en Mediación y Resolución de Conflictos
- ♦ Codirectora del grupo de investigación TABA
- ♦ Exvicerrectora de Investigación
- ♦ Exvicerrectora de Política Institucional y Relaciones Internacionales
- ♦ Abogada del Tribunal de la Rota de España
- ♦ Doctora en Derecho
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Mediadora Internacional por la Facultad de Cagliari
- ♦ Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid

### Dr. Cocho Pérez, Fernando

- ♦ Socio Fundador de la empresa de inteligencia H4DM
- ♦ Socio Investigador del Área de Gestión del Conocimiento en IADE
- ♦ Jefe de Área y Responsable de Planificación en CIMT
- ♦ Director de la División de Formación Estratégica para Empresas CCI – CEPU España
- ♦ Responsable de Proyectos en la Fundación FIDESCU
- ♦ Doctorado en Filosofía y Humanidades por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Logística Integral por la Fundación ICIL
- ♦ Máster en Analista de Inteligencia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Análisis de Evidencias Digitales y Lucha contra Cibercrimen por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Servicios de Inteligencia por la UNED
- ♦ Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid

### D. De Miguel Sebastián, Jesús

- ♦ Socio fundador, consultor y asesor en Seguridad e Inteligencia en Two Worlds Collaborative Intelligence (TWCI)
- ♦ Coronel retirado del Ejército de Tierra de España al servicio de las Fuerzas Armadas Españolas
- ♦ Analista e Investigador en Seguridad y Defensa en la Secretaría de la Defensa Nacional
- ♦ Graduado como Oficial del Ejército
- ♦ Máster en Seguridad y Defensa en la Escuela de Estado Mayor del Ejército
- ♦ Curso de Planeamiento de Operaciones Especiales de la OTAN, por la NATO School de Oberammergau
- ♦ Curso de Planeamiento de Operaciones Expedicionarias de la OTAN, por la NATO School de Oberammergau



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Gracias a la metodología pedagógica del *Relearning*, todos los contenidos de este programa se asimilan de forma natural y progresiva, sin requerir extensas horas de estudio o una inversión de tiempo desmesurada. Los conceptos claves en Análisis de la Seguridad y la Defensa son dados de forma reiterada a lo largo de todo el Experto Universitario, aliviando de forma considerable la carga lectiva. Un contenido multimedia variado y exhaustivo termina de completar una oferta académica amplia y dirigida a los profesionales del derecho más exigentes.





“

*Accede a una biblioteca de contenidos repleta de vídeos en detalle, casos prácticos y simulados, ejercicios de autoconocimiento y más herramientas didácticas para que te especialices en Análisis de la Seguridad y la Defensa”*

## Módulo 1. Inteligencia y Técnicas de Análisis

- 1.1. La Inteligencia I
  - 1.1.1. Cuál es su utilidad
  - 1.1.2. Valor añadido del análisis de inteligencia dentro de los sectores público y privado
- 1.2. La Inteligencia II
  - 1.2.1. Información vs. Inteligencia
  - 1.2.2. Inteligencia y Contrainteligencia vs. Seguridad
  - 1.2.3. Principios de la Inteligencia
- 1.3. El Ciclo de Inteligencia
  - 1.3.1. Planeamiento
  - 1.3.2. Obtención
  - 1.3.3. Análisis
  - 1.3.4. Difusión
  - 1.3.5. Retroalimentación
- 1.4. Tipos y niveles de Inteligencia
  - 1.4.1. Tipos de Inteligencia
  - 1.4.2. Niveles de Inteligencia
- 1.5. Fallos en el análisis de inteligencia
  - 1.5.1. Sesgos cognitivos
  - 1.5.2. Falacias
  - 1.5.3. Asunciones vacías
- 1.6. Técnicas para descomponer y visualizar la información
  - 1.6.1. Definición de un problema de inteligencia
  - 1.6.2. Descomposición y visualización del problema
  - 1.6.3. Clasificación de la información asociada al problema
- 1.7. Técnicas enfocadas a generar ideas
  - 1.7.1. *Brainstorming* y *Starbusting*
  - 1.7.2. Mapas mentales y mapas conceptuales
  - 1.7.3. Matriz de Impactos Cruzados
- 1.8. Técnicas para crear escenarios: indicadores y alertas
  - 1.8.1. Generación de escenarios simples
  - 1.8.2. Análisis de futuros alternativos y escenarios múltiples
  - 1.8.3. Análisis de los escenarios

- 1.9. Técnicas para generar y validar hipótesis
  - 1.9.1. Cómo generar hipótesis
  - 1.9.2. Análisis de Hipótesis Concurrentes (ACH)
  - 1.9.3. Análisis RETO
  - 1.9.4. Evaluación “causa–efecto”
  - 1.9.5. El apoyo a la decisión
- 1.10. El informe de inteligencia
  - 1.10.1. Tipos de informe
  - 1.10.2. Informe básico (*Scope Note*)
  - 1.10.3. Informe ampliado
  - 1.10.4. Informe ampliatorio

## Módulo 2. Análisis de Riesgos y Amenazas

- 2.1. Estudio de riesgos y amenazas
  - 2.1.1. El gradiente riesgo-amenaza
  - 2.1.2. Relación con la seguridad y la defensa
  - 2.1.3. La gestión de los riesgos desde el liderazgo
- 2.2. El perfil de los riesgos
  - 2.2.1. La sensibilidad de los riesgos. Cuáles son sus métricas
  - 2.2.2. Terminología relacionada con los riesgos
  - 2.2.3. Componentes esenciales para definir un riesgo
- 2.3. Las amenazas como origen de los riesgos
  - 2.3.1. Análisis de las amenazas
  - 2.3.2. Las ciberamenazas
- 2.4. La inteligencia como herramienta en la identificación y análisis de riesgos
  - 2.4.1. Idea de inteligencia
  - 2.4.2. El ciclo de inteligencia
  - 2.4.3. Análisis de Inteligencia
- 2.5. La gestión de riesgos I
  - 2.5.1. Por qué es necesaria la gestión de riesgos. Prevenir y mitigar sus efectos
  - 2.5.2. El ciclo de gestión de riesgos
  - 2.5.3. La identificación de los riesgos

- 2.6. La gestión de riesgos II
    - 2.6.1. Cómo analizar los riesgos
    - 2.6.2. Instrumentos para el análisis
    - 2.6.3. La evaluación de los riesgos
  - 2.7. La gestión de riesgos III
    - 2.7.1. La mitigación de los riesgos
    - 2.7.2. Respuesta y medidas de mitigación
    - 2.7.3. Revisión y auditoría. El proceso de lecciones aprendidas
  - 2.8. Las situaciones de crisis en su relación con los riesgos y amenazas
    - 2.8.1. Noción crisis
    - 2.8.2. Taxonomía de las crisis
    - 2.8.3. Características de las crisis
  - 2.9. La gestión de crisis
    - 2.9.1. Finalidad y diferentes perspectivas para enfrentar una crisis
    - 2.9.2. Liderazgo en la resolución de problemas
    - 2.9.3. Organización para la respuesta de crisis
  - 2.10. El conflicto como paradigma de una situación de crisis
    - 2.10.1. Naturaleza y evolución del conflicto
    - 2.10.2. Modelo de gestión de conflictos. Nivel estratégico
    - 2.10.3. Modelo de gestión de conflictos. Planeamiento operacional
- Módulo 3. Narrativa y Contranarrativa**
- 3.1. *Fake News* y *Doxxing* como mecanismos de inteligencia en ataque y defensa
    - 3.1.1. Fnw/Dox, tipos, características, para qué se usan y sus diferencias en los diferentes tipos de lenguajes
    - 3.1.2. Elaboración del *Doxxing* y su explotación
    - 3.1.3. Manipulación física y digital de la información
  - 3.2. Creación de noticias, contrarrestar informaciones, fundamentos de manipulación social aplicados al *soft power*
    - 3.2.1. Cómo se crean las *Fake News* y se contrarrestan
    - 3.2.2. Cómo se hace *Doxxing* y se destruyen reputaciones
    - 3.2.3. Cómo contrarrestarlo: casos de éxito, de fracaso y mejores prácticas en Fnw/Dox
  - 3.3. Estructura interna del *Fake* y el *Doxx*: su uso en escenarios de guerra o de influencia en tiempos de paz
    - 3.3.1. Fundamentos teóricos, políticos, ideológicos y filosóficos de la Fnw/Dox
    - 3.3.2. Reificación de una Fake News: cómo se crea, evoluciona y cambia
    - 3.3.3. Su uso en política, inteligencia, prensa, formación. El uso de Fnw/Dox en los procesos de radicalización política y religiosa
  - 3.4. Herramientas de creación de informaciones como mecanismo de saturación informativa y de "intoxicación informativa" con fines de incapacitación real o moral de tropa, sociedades e instituciones
    - 3.4.1. Herramientas y sistemas automáticos y semiautomáticos de construcción y análisis de Fnw/Dox
    - 3.4.2. Creación de herramientas y sistemas
    - 3.4.3. Modificación de las herramientas y sistemas existentes
  - 3.5. El uso en inteligencia de redes sociales para la seguridad y la defensa
    - 3.5.1. Las redes sociales como paradigma de Fnw/Dox
    - 3.5.2. Signos y simbología en la Fnw/Dox
    - 3.5.3. Test de prueba y análisis de Fnw/Dox
  - 3.6. Lenguajes y su uso para crear o destruir identidades o referentes con fines de desacepción o *soft power*
    - 3.6.1. La QNr/CNr/ML, tipos, características, para que se usan y sus diferencias en los diferentes tipos de lenguajes
    - 3.6.2. Características de un discurso, tipología según públicos e intereses
    - 3.6.3. La comunicación como herramienta de presión
  - 3.7. Cómo es el uso en seguridad, defensa e inteligencia de las narrativas y procesos de manipulación del lenguaje
    - 3.7.1. Fundamentos teóricos, políticos, ideológicos y filosóficos de la Nr/CNr/ML
    - 3.7.2. Análisis del discurso y procesos de manipulación, elicitación y sistemas de construcción de la realidad. Reificación de narrativas
    - 3.7.3. Política, inteligencia, prensa, formación: defensa de la narrativa propia
  - 3.8. Uso militar, social y de influencia diplomática en la historia de las narrativas. Composición y estructura
    - 3.8.1. El uso a lo largo de la historia de Nr/CNr/ML
    - 3.8.2. El uso de Nr/CNr/ML en los procesos de radicalización política y religiosa
    - 3.8.3. Simbología y signos identitarios. Movimientos sentimentales, tópicos y movimientos emocionales: su uso y manipulación

- 3.9. Uso de procesos de inferencia automática en la construcción de narrativas, y herramientas de desinformación en defensa e inteligencia
  - 3.9.1. Herramientas y Sistemas automáticos y semiautomáticos de construcción y análisis de Nr/CNr/ML (creación de estas o modificación de las existentes)
  - 3.9.2. Las redes sociales como paradigma de Nr/CNr/ML
  - 3.9.3. El mensaje en redes sociales como paradigma: análisis, creación y oposición. ¿Existen los derechos al olvido y a la intimidad en la red?
- 3.10. Casos de éxito y fracaso, sus fundamentos y uso para defensa, inteligencia e influencia
  - 3.10.1. Casos de éxito y de fracaso, errores y mejores prácticas en Nr/CNr/ML
  - 3.10.2. Test de prueba y análisis de Nr/CNr/ML
  - 3.10.3. Creación de sistemas de narrativa digitales, semiautomáticos: limitación de las tecnologías

#### Módulo 4. Ciberseguridad y Ciberinteligencia

- 4.1. El mundo ciber en el ámbito de la seguridad y defensa
  - 4.1.1. El funcionamiento de Internet
  - 4.1.2. "Seguridad" en el ciberespacio
  - 4.1.3. Amenazas en el ciberespacio: *Advanced Persistent Threats* (APTs)
- 4.2. Aspectos económicos y políticos de la ciberseguridad en el ámbito de la seguridad internacional
  - 4.2.1. Geopolítica y estrategia
  - 4.2.2. El problema de la atribución: Cibercrimen, Ciberespionaje, y ciberguerra
  - 4.2.3. Estrategias ciber de los actores principales: China, Rusia, Irán, EE.UU. e Israel
- 4.3. El sector privado como objeto de la ciberagresión
  - 4.3.1. Ejemplos de ciberataques y su éxito en defensa y seguridad
  - 4.3.2. Política y estrategia: análisis de riesgos financieros, blanqueo de capitales, evasión de divisas, tráfico de ilícitos
  - 4.3.3. El uso de la CIE en el sector financiero como herramienta de seguridad y defensa
- 4.4. La Ciberinteligencia como herramienta de protección
  - 4.4.1. El ciclo de Inteligencia, el mapa de la Inteligencia, las fases de la Inteligencia y su explotación en los ámbitos virtuales o del quinto espacio: el mundo ciber y las redes sociales o tecnología aplicada
  - 4.4.2. La Cultura de Ciberinteligencia
  - 4.4.3. Tipos de Ciberinteligencia y Ciberseguridad y su uso para defensa





- 4.5. Inteligencia Empresarial y su uso ciber
  - 4.5.1. Metodologías de Vigilancia
  - 4.5.2. Sistemas de inteligencia económica
  - 4.5.3. Inteligencia Competitiva: BI aplicada
- 4.6. Los Aspectos tecnológicos de la Inteligencia
  - 4.6.1. TIC y herramientas informáticas
  - 4.6.2. Herramientas de VT y Herramientas de CIE
  - 4.6.3. Sistemas de seguridad
- 4.7. Herramientas y bases de datos para generar Ciberinteligencia
  - 4.7.1. Bases de datos: las fuentes abiertas y su uso en el sector privado
  - 4.7.2. Redes sociales e Internet y su relación con la CIE: análisis de comunidades
  - 4.7.3. Sistemas OSINT y SIGINT
- 4.8. Los Aspectos jurídicos y éticos de la Ciberinteligencia
  - 4.8.1. Aspectos éticos en ciberinteligencia
  - 4.8.2. Aspectos legales y jurídicos de la ciberinteligencia y de la información de inteligencia
  - 4.8.3. Las redes sociales y sus implicaciones: de las *Fake* a la manipulación
- 4.9. El analista de Inteligencia en el ámbito Ciber
  - 4.9.1. Formación del analista de inteligencia Ciber en los sectores público y privado: dimensionamiento de la unidad de inteligencia
  - 4.9.2. Valores, competencias y actitudes del analista de inteligencia Ciber
  - 4.9.3. Reclutamiento y fidelización del analista Ciber
- 4.10. La resolución de crisis institucionales y empresariales producidas por un ciberataque
  - 4.10.1. Tipología de crisis: su análisis y evaluación
  - 4.10.2. Creación de manuales y protocolos propios de Inteligencia
  - 4.10.3. Comunicación de crisis

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Análisis de la Seguridad y la Defensa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Análisis de la Seguridad y la Defensa** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Análisis de la Seguridad y la Defensa**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





**Experto Universitario**  
Análisis de la Seguridad  
y la Defensa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Experto Universitario

## Análisis de la Seguridad y la Defensa

