

Experto Universitario

Intervención Comunitaria





Experto Universitario Intervención Comunitaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-intervencion-comunitaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Intervención Comunitaria se articula a través del conjunto de acciones que se desarrollan con el fin de promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de esta en la transformación de su paradigma y sus condiciones. Los agentes del Trabajo Social son los encargados de impulsar y supervisar que estos procesos se produzcan y se traduzcan en el fortalecimiento de la comunidad. Esta apasionante labor necesita de profesionales que apoyen sus acciones en las destrezas y habilidades conseguidas a través de la máxima actualización y los más amplios conocimientos en todo lo que concierne a la Intervención Comunitaria. Este programa es la herramienta más completa y eficiente para conseguirlo.





“

Este Experto Universitario en Intervención Comunitaria cumplirá tus expectativas. Contenido actualizado, práctico y veraz a tu alcance”

Las acciones que se realizan desde la Intervención Comunitaria y que están auspiciadas por el Estado, desempeñan un papel esencial para la integración y la cohesión social. Esta labor es básica para el mantenimiento del estado del bienestar, lo que se traduce en una adecuada respuesta a las necesidades de todos los grupos o individuos que componen una sociedad.

Según las Naciones Unidas, “desarrollo comunitario es el proceso a través del cual el propio pueblo participa, se esfuerza, se une con las fuerzas de las autoridades gubernamentales con la finalidad de mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades”

Sin embargo, el neoliberalismo se ve enfrentado a su incapacidad para dar respuesta efectiva a la exclusión, la marginación y las situaciones de vulnerabilidad y riesgo. Y justo en este escenario dominado por el consumismo, la falta de oportunidades y el agravamiento de la desigualdad, es que suele enraizar el crimen organizado y sus diversas expresiones de violencia extrema.

El éxito de las organizaciones de la sociedad civil para llevar a cabo una Intervención Comunitaria eficaz y sostenible requiere de sus profesionales la capacidad amplia y real de realizar un desarrollo programático, operativo y de gestión. La credibilidad y reconocimiento que se logre establecer con los actores sociales participantes es otra de las necesidades imperativas que hay que aprender a gestionar.

Esta participación organizada es la base del aprendizaje de este Experto Universitario: una herramienta de gestión de alta calidad que permitirá al alumno crecer en competencias y competir entre los mejores del sector.

Este **Experto Universitario en Intervención Comunitaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en tu labor diaria en el ámbito de la Intervención Comunitaria”

“

Uno de nuestros principales objetivos es potenciar tu perfil, ayudándote a desarrollar tus competencias y habilidades”

Incluye en su cuadro docente a profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o descargados para trabajar offline.

Pon en marcha tu renovación laboral con el estudio de un programa completo e innovador que te impulsará hacia nuevas y mejores oportunidades.



02 Objetivos

Este Experto Universitario en Intervención Comunitaria permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave. Está diseñado para afianzar las capacidades del profesional en Trabajo Social Comunitario, además de desarrollar nuevas competencias y habilidades que serán imprescindibles en el ejercicio diario de la profesión. Está orientado a poner al día los conocimientos para el Trabajo Social, consiguiendo aumentar el nivel de desempeño profesional y facilitando un crecimiento personal.





“

*TECH te acerca a los mejores profesionales
dentro del sector del Intervención Comunitaria
del panorama universitario”*



Objetivos generales

- ♦ Adquirir una serie de competencias para poder enfrentarse con éxito a las cuestiones que se suscitan en su desarrollo profesional en el seno de organizaciones públicas
- ♦ Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- ♦ Poseer conocimientos jurídicos, una disciplina ampliamente demandada por el mercado laboral





Objetivos específicos

Módulo 1. Trabajo Social con grupos

- Conocer los modos de intervenir con grupos para ayudarles a tomar decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios
- Ser capaz de crear, organizar y apoyar a grupos desde el Trabajo Social
- Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar
- Conocer y ser capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de los grupos, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados

Módulo 2. Trabajo Social con comunidades

- Diferenciar y ser capaz de utilizar los principales métodos y técnicas para interactuar con comunidades a fin de promover cambios y mejorar sus oportunidades vitales
- Estudiar los modos de intervenir con comunidades para ayudarles a tomar decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios
- Conocer y comprender el concepto de comunidad, así como el desarrollo comunitario y los principios éticos que deben estar presentes en la Intervención Comunitaria

Módulo 3. Psicología comunitaria

- Conocer los principales conceptos y supuestos dentro del ámbito de estudio de la psicología comunitaria
- Adquirir una orientación en la intervención en diversos problemas sociales, propia de la psicología comunitaria y distinta a los acercamientos individuales
- Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y planificación de intervenciones en los diferentes contextos del campo de trabajo de la psicología comunitaria
- Conocer los problemas éticos que implica la investigación/intervención en el plano comunitario



La calidad este Experto Universitario concebido para impulsarte hasta la excelencia está a tu alcance con TECH”

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada para que el esfuerzo se convierta en resultados prácticos de la forma más eficiente posible. El Experto Universitario es un programa diseñado a medida que se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Una capacitación que se desarrolla a lo largo de 6 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





“

Este programa es una increíble oportunidad de desarrollo para dar a tu CV la seguridad y la competitividad que actualmente demanda el sector”

Módulo 1. Trabajo Social con grupos

- 1.1. Introducción al Trabajo Social con grupos
 - 1.1.1. Historia del Trabajo Social con grupos como disciplina profesional
 - 1.1.2. Perspectivas teóricas: individuo y sociedad
 - 1.1.3. El contexto de intervención con grupos
 - 1.1.4. Los ámbitos de la práctica del Trabajo Social con grupos
- 1.2. Características de los grupos
 - 1.2.1. Posicionamientos teóricos sobre los grupos
 - 1.2.2. Definición del grupo
 - 1.2.3. Clasificaciones de los grupos
 - 1.2.4. Funciones que cubren los grupos
- 1.3. El trabajador social con grupos
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Habilidades y competencias del trabajador social con grupos.
 - 1.3.3. Roles profesionales
 - 1.3.4. Técnicas de intervención
- 1.4. Dinámica de grupos: principios generales I
 - 1.4.1. ¿Qué ocurre dentro de un grupo?
 - 1.4.2. El trabajador social con grupos
 - 1.4.3. Funciones específicas del Trabajo Social con grupos
 - 1.4.4. Procesos de comunicación y patrones de interacción
- 1.5. Dinámica de grupos: principios generales II
 - 1.5.1. Elementos característicos de las dinámicas de grupo
 - 1.5.2. Integración social e influencia
 - 1.5.3. Poder y control social
 - 1.5.4. La cultura





- 1.6. Dinámica de grupos: fases I
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Fase de diseño del grupo: diagnóstico y preparación
 - 1.6.3. Fase de inclusión y orientación
 - 1.6.4. Factores a tener en consideración en la fase inicial del grupo
 - 1.6.5. Objetivos de la fase inicial
- 1.7. Dinámica de grupos: fases II
 - 1.7.1. Tercera fase. Transición
 - 1.7.2. Cuarta fase. Trabajo y correspondencia: logro de metas
 - 1.7.3. Quinta fase. Disolución del grupo
 - 1.7.4. Objetivos de la fase final
- 1.8. Dificultades en el desarrollo de las etapas de grupo
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. La resistencia al cambio
 - 1.8.3. La inestabilidad emocional
 - 1.8.4. La falta de cohesión grupal
 - 1.8.5. La escasez de claridad en los objetivos
 - 1.8.6. La incomunicación en el grupo
- 1.9. La evolución de los grupos
 - 1.9.1. Modelos de evolución de los grupos
 - 1.9.2. La cohesión en el grupo
 - 1.9.3. Principios de cohesión-acción
 - 1.9.4. Los conflictos del grupo
- 1.10. Modelos del Trabajo Social con grupos
 - 1.10.1. El modelo sistémico
 - 1.10.2. Los modelos psicodinámicos
 - 1.10.3. El modelo de ayuda mutua
 - 1.10.4. El modelo cognitivo-conductual

Módulo 2. Trabajo Social con comunidades

- 2.1. Intervención comunitaria y ciudadanía
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Un concepto operativo de comunidad: comunidades geográficas y comunidades funcionales
 - 2.1.3. Situaciones de riesgo y de crisis en la comunidad: ¿responsabilidad pública o privada?
 - 2.1.4. Situaciones de riesgo y de crisis en la comunidad: la participación ciudadana como respuesta
- 2.2. Estrategias de resolución de conflictos comunitarios
 - 2.2.1. Bases teóricas
 - 2.2.2. Modelos clásicos
 - 2.2.3. Una propuesta integradora
 - 2.2.4. La mediación comunitaria
- 2.3. Metodología de Trabajo Social con comunidades: organización de la comunidad I
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. ¿Qué es la comunidad?
 - 2.3.3. El equipo comunitario. Concepto
 - 2.3.4. Funciones del equipo comunitario
 - 2.3.5. Instrumentos del equipo comunitario
- 2.4. Metodología de Trabajo Social con comunidades: organización de la comunidad II
 - 2.4.1. El empoderamiento como base del proceso metodológico comunitario
 - 2.4.2. Inserción en la comunidad y reclutamiento
 - 2.4.3. Implicación de organizaciones y comunidades en la toma de decisiones: el grupo motor y las reuniones
 - 2.4.4. Implicación de organizaciones y comunidades en la toma de decisiones: el liderazgo
 - 2.4.5. Métodos y valoración de necesidades: el autodiagnóstico
- 2.5. Metodología de Trabajo Social con comunidades: planificación social participativa
 - 2.5.1. Características de la planificación social participativa
 - 2.5.2. Redes sociales y grupos comunitarios
 - 2.5.3. Diseño de planes y proyectos de Intervención Comunitaria
 - 2.5.4. Gestión y análisis de planes y proyectos
- 2.6. Metodología de Trabajo Social con comunidades: acción social
 - 2.6.1. Introducción y concepto
 - 2.6.2. Características de la acción social
 - 2.6.3. Diseño de una campaña de acción social
 - 2.6.4. Participación y asociacionismo
- 2.7. Métodos y técnicas para intervenir con organizaciones y comunidades aplicadas a diferentes ámbitos de intervención
 - 2.7.1. El Trabajo Social con comunidades desde los ámbitos clásicos de intervención
 - 2.7.2. Técnicas grupales para la Intervención Comunitaria
 - 2.7.3. Elementos de análisis para el estudio de la intervención con grupos en la comunidad
 - 2.7.4. Efectos e implicaciones de la intervención con grupos en la comunidad
- 2.8. El desarrollo comunitario
 - 2.8.1. La vertiente práctica
 - 2.8.2. La vertiente conceptual y metodológica
 - 2.8.3. Evolución del concepto
 - 2.8.4. Principios de intervención del desarrollo comunitario
- 2.9. Ética y Trabajo Social con comunidades
 - 2.9.1. Responsabilidad profesional y responsabilidad pública
 - 2.9.2. Implicaciones en la Intervención Comunitaria
 - 2.9.3. Las problemáticas éticas a nivel comunitario
 - 2.9.4. La dimensión colectiva de los principios de la bioética
- 2.10. Factibilidad del Trabajo Social con comunidades
 - 2.10.1. Contexto social: la hiperindividualidad
 - 2.10.2. Pragmatismo profesional
 - 2.10.3. Interés personal y corporativo
 - 2.10.4. Conclusiones: factibilidad del Trabajo Social con comunidades

Módulo 3. Psicología comunitaria

- 3.1. Introducción a la psicología comunitaria
 - 3.1.1. Origen de la psicología comunitaria
 - 3.1.2. Definición de la psicología comunitaria
 - 3.1.3. Características de la psicología comunitaria
 - 3.1.4. El objeto de la psicología comunitaria
- 3.2. *Empowerment* y desarrollo comunitario
 - 3.2.1. *Empowerment*: el concepto
 - 3.2.2. La teoría multinivel del *empowerment*
 - 3.2.3. El *empowerment* como orientación de los valores de la psicología comunitaria
 - 3.2.4. Relación de los conceptos y conclusiones
- 3.3. Sentido de comunidad
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Definición del concepto
 - 3.3.3. Componentes del sentido de comunidad
 - 3.3.4. Investigaciones sobre el sentido de comunidad
- 3.4. Apoyo social e intervención social comunitaria
 - 3.4.1. Caplan, Cobb y Cassel (los pioneros)
 - 3.4.2. El apoyo social: análisis conceptual
 - 3.4.3. Intervención Comunitaria: el concepto
 - 3.4.4. Funciones del apoyo social y su objetivo en la Intervención Comunitaria
 - 3.4.5. Grupos de ayuda mutua
- 3.5. La intervención psicosocial con menores en situación de desprotección
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Las principales tipologías de la desprotección infantil
 - 3.5.3. Factores de riesgo del maltrato infantil
 - 3.5.4. La intervención psicosocial en protección infantil
- 3.6. Violencia contra las mujeres en el contexto familiar
 - 3.6.1. El género como una categoría de análisis
 - 3.6.2. La violencia contra las mujeres marcada por el género
 - 3.6.3. Violencia en la familia de origen
 - 3.6.4. Violencia patrimonial
- 3.7. Intervención social y comunitaria en el ámbito de la inmigración
 - 3.7.1. El fenómeno migratorio
 - 3.7.2. Perspectiva psicosocial en la integración de personas migrantes
 - 3.7.3. Necesidades de las personas migrantes y la prestación de servicios comunitarios
 - 3.7.4. Empoderamiento y participación comunitaria en la intervención con personas migrantes
 - 3.7.5. Participación comunitaria e inmigración
- 3.8. Una aproximación psicosocial al estudio de la discapacidad
 - 3.8.1. La integración educativa, laboral y social de las personas con discapacidad
 - 3.8.2. Delimitación conceptual del término discapacidad. Sistemas de clasificación.
 - 3.8.3. Estigma social y discapacidad
 - 3.8.4. ¿Cómo afrontar la situación de discapacidad?
- 3.9. Contribuciones de la psicología al estudio de las catástrofes
 - 3.9.1. Las catástrofes. Delimitación conceptual
 - 3.9.2. De la fase previa a la reconstrucción de la comunidad. Trayectoria
 - 3.9.3. Las respuestas ante las catástrofes
 - 3.9.4. Directrices para una adecuada intervención psicosocial en catástrofes
- 3.10. El voluntariado y el 11-M como ejemplo de intervención
 - 3.10.1. El voluntariado. Concepto
 - 3.10.2. Condiciones organizativas previas a la intervención psicológica
 - 3.10.3. Organización del dispositivo de asistencia psicológica
 - 3.10.4. Intervención psicológica en los principales escenarios



Estudiarás con una metodología creada para profesionales con el fin de lograr el mayor impacto en el menor tiempo posible”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

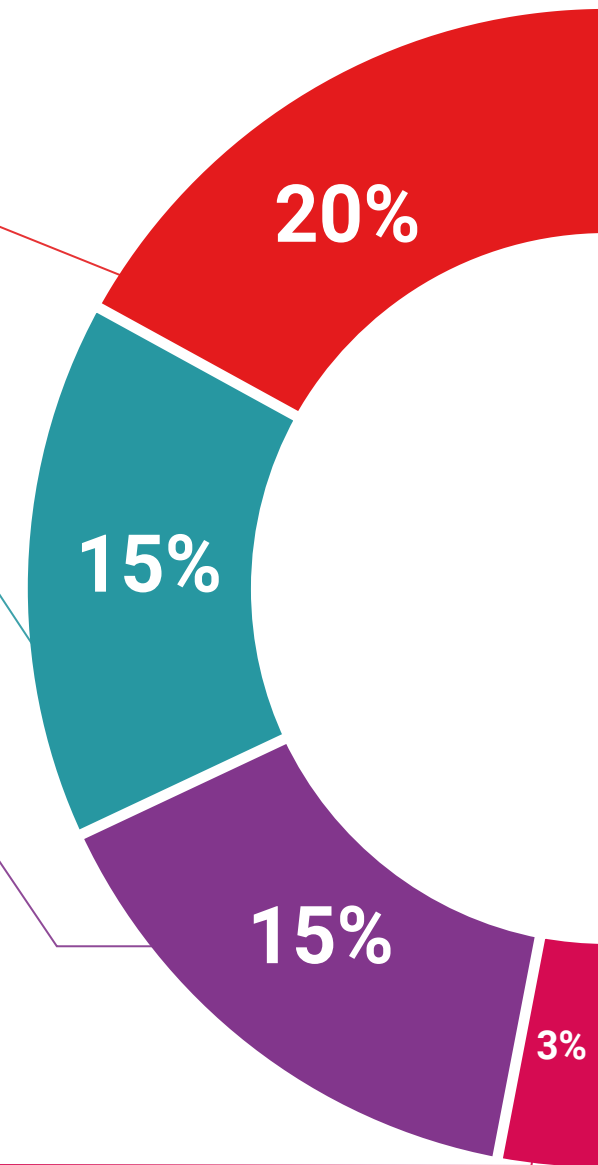
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

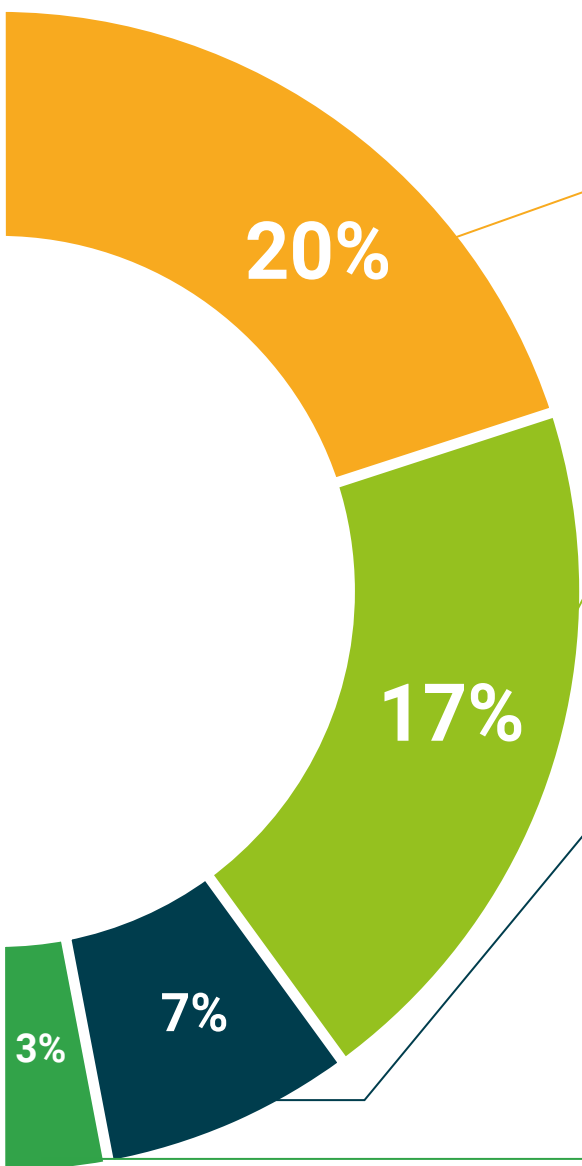
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Comunitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Intervención Comunitaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención Comunitaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Intervención Comunitaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Comunitaria