

Experto Universitario

Familia y Mujeres





Experto Universitario Familia y Mujeres

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-familia-mujeres



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En un momento como el actual, en el que la violencia intrafamiliar, especialmente la que se ejerce contra los menores y las mujeres, está constantemente en el ojo del huracán mediático por su gravedad y la situación de vulnerabilidad que representa, la intervención de los profesionales de los Servicios Sociales en este campo se ha vuelto un asunto de primera importancia. Dar respuesta eficaz a las diferentes situaciones necesita de una capacitación muy especializada que permita a los trabajadores de este campo dominar las herramientas legales, humanas y personales que van a entrar en juego en cada caso. Este completo programa se ha configurado con un proceso innovador y completo para adquirir la capacitación necesaria en esta apasionante área de trabajo.



66

Adquiere el dominio de las herramientas que los Servicios Sociales tienen a su disposición en la intervención con familias y mujeres y haz de tu trabajo una vía real de mejora social"

La violencia intrafamiliar es un problema complejo y de suma gravedad. Por sus características particulares se convierte en uno de los asuntos más complejos de la intervención de los profesionales del trabajo social. Debido a que los acontecimientos ocurren en el seno del domicilio, en el ámbito de la privacidad, en muchas ocasiones son difíciles de detectar y evitar.

La intervención del trabajador social no afecta, sin embargo, de manera exclusiva a la atención a personas que ya sufren situaciones de violencia, sino que también se desarrolla de una forma muy importante en el ámbito de la prevención de situaciones familiares de riesgo, exclusión o desventaja.

Para poder desarrollar este trabajo con la rapidez y el acierto necesarios, el profesional tiene que mantenerse permanentemente actualizado, con un conocimiento completo de las capacidades de intervención que las leyes permiten, de los programas que pueden ser utilizados y de las diferentes vías de apoyo y protección a las mujeres y a las familias en situación de riesgo que existen.

Este Experto Universitario 100% online permitirá al alumno que lo curse recorrer los diferentes aprendizajes que se proponen, de la manera más sencilla y eficiente, pudiendo compaginar su estudio con cualquier otra ocupación, en cualquier lugar y en cualquier momento. Esta característica sumada a su gran calidad, lo convierte en una excepcional ocasión de crecimiento profesional.

Este **Experto Universitario en Familia y Mujeres** contiene el programa universitario más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Una capacitación de gran intensidad que pondrá a tu disposición los sistemas de estudio online más interesantes del panorama docente actual”

“

Con contenidos disponibles desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o con posibilidad de descargarlos, para trabajar offline”

Incluye en su cuadro docente profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de video interactivo realizado por reconocidos expertos.

Pon al día tus conocimientos en el trabajo desde el área de la intervención con mujeres y familias en cualquier situación de riesgo.

Este Experto Universitario ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.



02

Objetivos

Este Experto Universitario se ha creado de forma específica para ofrecer al profesional que interviene en los ámbitos que afectan a las áreas de Familia y Mujeres, los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con seguridad, consiguiendo resolver los distintos retos que este trabajo lleva consigo. Creado de forma que cada conocimiento sea asumido y comprendido de forma completa es una inestimable herramienta de crecimiento laboral y personal.



66

*Consigue tu objetivo e incorpórate al mundo
laboral como un profesional de la intervención
en Trabajo Social con Familia y Mujeres”*



Objetivos generales

- ◆ Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del trabajo social con alto nivel de especialización
- ◆ Poseer conocimientos jurídicos asociados a este campo de intervención
- ◆ Aprender los conocimientos teóricos necesarios en cada una de las ramas de intervención
- ◆ Aprender cómo desarrollar los diferentes programas e intervenciones
- ◆ Manejar situaciones diversas atendiendo a sus diferentes grados de complejidad y riesgo/prioridad

“

Alcanza tus objetivos de crecimiento y desarrollo profesional con la calidad de un Experto Universitario concebido para impulsarte hasta la excelencia”





Objetivos específicos

Módulo 1. Antropología Social y Cultural

- Aprender a planificar, desarrollar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.
- Conocer los protocolos para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo
- Aprender a evaluar y desarrollar redes de apoyo

Módulo 2. Trabajo social con individuos y familias

- Desarrollar las habilidades necesarias para interactuar con personas, familias, grupos y comunidades para promocionar el desarrollo y mejorar las condiciones de vida de los mismos
- Diferenciar comportamientos que representan un riesgo para las personas, así como analizar y evaluar las situaciones que los configuran
- Elaborar estrategias de intervención para modificar comportamientos y situaciones de vida
- Conocer las distintas técnicas e instrumentos que se aplican al proceso de intervención en Trabajo Social

Módulo 3. Trabajo social, género e igualdad de oportunidades

- Saber reconocer y analizar problemáticas desde el punto de vista de género
- Conocer los principales mecanismos socio-económicos de discriminación y opresión
- Analizar el papel que desempeñan las mujeres en la vida social y política, en los procesos de reproducción y cuidado, en el empleo...
- Identificar las causas que se relacionan y dan origen a las desigualdades por razón de género
- Conocer planes y estrategias internacionales para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer en la sociedad
- Ser capaz de planificar intervenciones teniendo en cuenta la perspectiva de género

03

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa de capacitación han sido creados y organizados para combinar de forma perfecta la intensidad de un estudio completo, con la flexibilidad de la actual docencia online. De esta manera, el alumno estará capacitado para desempeñar su tarea con la máxima competencia. El programa se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Un estudio de alta capacitación que se desarrolla a lo largo de 3 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





66

El contenido de este Experto Universitario en Familia y Mujeres incluye los contenidos más actualizados e innovadores del sector, en un proceso de desarrollo del máximo interés para el profesional”

Módulo 1. Antropología social y cultural

- 1.1. ¿Qué es la antropología?
 - 1.1.1. El concepto de cultura
 - 1.1.2. Finales del siglo XIX
 - 1.1.3. Entre las dos guerras mundiales
 - 1.1.4. Después de la Segunda Guerra Mundial
 - 1.1.5. ¿Qué es hoy la antropología?
- 1.2. La cultura
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Características de la cultura
 - 1.2.3. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos
 - 1.2.4. Universalidad, particularidad y generalidad
 - 1.2.5. Mecanismos de cambio cultural
- 1.3. Métodos y técnicas de investigación en antropología
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. La etnografía
 - 1.3.3. La entrevista y la observación participante
 - 1.3.4. Describir, traducir, explicar, interpretar
- 1.4. La construcción del otro por la diferencia y la diversidad
 - 1.4.1. Origen del ser humano y naturaleza humana
 - 1.4.2. Las semejanzas y las diferencias culturales
 - 1.4.3. El método comparativo y los mecanismos de construcción de la diferencia
 - 1.4.4. La construcción del otro por la diversidad
 - 1.4.5. ¿Por qué las sociedades humanas son distintas entre sí?
 - 1.4.6. Las actitudes de los seres humanos frente a la diversidad
- 1.5. La construcción del otro por la desigualdad
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. El neomarxismo en antropología
 - 1.5.3. El concepto de hegemonía
 - 1.5.4. Mecanismos de construcción del «otro desigual»





- 1.6. Identidad
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Identidades colectivas
 - 1.6.3. Raza, identidades raciales y xenofobia
 - 1.6.4. Grupos étnicos y etnicidad
- 1.7. La juventud: de culturas, subculturas y estilos
 - 1.7.1. El concepto de culturas juveniles
 - 1.7.2. Análisis de las culturas juveniles
 - 1.7.3. La metáfora del reloj de arena
- 1.8. Antropología aplicada
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. La antropología aplicada y la aplicación de la antropología
 - 1.8.3. La antropología aplicada como posición política
 - 1.8.4. Áreas de aplicación
 - 1.8.5. Ética de la antropología aplicada
- 1.9. Producción de saberes e intervención social
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Miradas sobre la producción de conocimiento y la intervención
 - 1.9.3. De la investigación «sobre» a la investigación «con»
- 1.10. Entre la antropología y los derechos humanos
 - 1.10.1. El debate del universalismo y el relativismo
 - 1.10.2. Los nuevos problemas de la antropología en relación a los derechos humanos
 - 1.10.3. Investigación crítica y activista

“

Con una metodología creada específicamente para lograr el mayor impacto en el menor tiempo posible”

Módulo 2. Trabajo social con individuos y familias

- 2.1. Introducción al trabajo social con individuos y familias
 - 2.1.1. Introducción al trabajo social con individuos y familias
 - 2.1.2. ¿Qué es el trabajo social con individuos y familias?
 - 2.1.3. Concepto, objetivos y funciones
 - 2.1.4. Fundamentos filosóficos y principios éticos
- 2.2. La relación de ayuda profesional como base para el trabajo con individuos y familias
 - 2.2.1. La formación del sistema de acción profesional-usuario
 - 2.2.2. La naturaleza de la relación: ayuda, asesoramiento, relación terapéutica, mediación, etc.
 - 2.3.3. Características, dificultades y particularidades de la relación profesional-usuario
 - 2.4.4. Relaciones emocionales profesional-usuario
- 2.3. La comunicación: elemento esencial en el trabajo social con individuos y familias
 - 2.3.1. Concepto y características de la comunicación
 - 2.3.2. Axiomas de la comunicación humana
 - 2.3.3. Tipos y niveles de comunicación
 - 2.3.4. Habilidades de comunicación y relación en el TSIF
- 2.4. El proceso metodológico básico en el trabajo social con individuos y familias
 - 2.4.1. Revisión de la estructura básica del proceso metodológico en la intervención con familias
 - 2.4.2. Importancia del contexto de intervención
 - 2.4.3. El estudio
 - 2.4.4. El diagnóstico social
 - 2.5.5. La planificación: plan de trabajo o acción
 - 2.5.6. La ejecución
 - 2.5.7. La evaluación
- 2.5. Técnicas en el trabajo social con individuos y familias
 - 2.5.1. La observación
 - 2.5.2. La entrevista en el trabajo con individuos y familias
 - 2.5.3. La entrevista desde el modelo sistémico
 - 2.5.4. La visita domiciliaria
- 2.6. Instrumentos de documentación y registro
 - 2.6.1. El registro básico de la entrevista
 - 2.6.2. El informe social
 - 2.6.3. Algunas técnicas gráficas del registro de la información
 - 2.6.4. Algunas técnicas/registros usados durante la planificación
- 2.7. La familia. Conceptualización general
 - 2.7.1. Aproximación conceptual a la familia del III milenio
 - 2.7.2. Familia y sociedad: la función de la familia
 - 2.7.3. La familia desde la perspectiva psicoanalítica
 - 2.7.4. La familia desde la perspectiva sistémica
 - 2.7.5. La familia desde un enfoque feminista
- 2.8. El análisis de la familia
 - 2.8.1. La familia como sistemas de roles
 - 2.8.2. La estructura de la familia
 - 2.8.3. Las relaciones en el sistema familiar
 - 2.8.4. Patrones de comportamiento, sistemas de creencias, mitos familiares
 - 2.8.5. El análisis de la familia a partir del ciclo de la vida
- 2.9. La familia desde la intervención profesional del trabajo social
 - 2.9.1. Familia funcional vs. disfuncional
 - 2.9.2. Tipologías familiares según la disfunción o el conflicto
 - 2.9.3. Otra forma de clasificar a las familias con problemas
 - 2.9.4. Niveles de atención a las familias desde los servicios sociales
 - 2.9.5. Peculiaridades de los profesionales que intervienen con familias
 - 2.9.6. Algunas consideraciones éticas en la intervención profesional con familias
- 2.10. Las necesidades/dificultades de las familias
 - 2.10.1. Todas las familias pueden necesitar ayuda
 - 2.10.2. Dificultades de las familias según el número de miembros
 - 2.10.3. Dificultades de las familias en riesgo de exclusión social
 - 2.10.4. Dificultades de las familias en proceso de ruptura
 - 2.10.5. Dificultades de las familias respecto a los menores
 - 2.10.6. Familias con situaciones de violencia intrafamiliar

Módulo 3. Trabajo social, género e igualdad de oportunidades

- 3.1. Contextualización y conceptos básicos
 - 3.1.1. Conceptos sobre la perspectiva de género
 - 3.1.2. La desigualdad en el ámbito educativo
 - 3.1.3. La desigualdad en el ámbito familiar
 - 3.1.4. La desigualdad en el ámbito laboral
 - 3.1.5. Roles y estereotipos de género
- 3.2. Políticas para la igualdad
 - 3.2.1. El movimiento de las mujeres en la lucha por la igualdad
 - 3.2.2. Conferencias de las Naciones Unidas sobre las mujeres
 - 3.2.3. Políticas para la igualdad en la actualidad
 - 3.2.4. El estado de Bienestar frente a la posición y condición de mujeres y hombres
- 3.3. El Plan de Acción de la OIT sobre igualdad de Género 2018-2021
 - 3.3.1. Introducción. Elementos de la OIT relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres
 - 3.3.2. Objetivos y estrategia
 - 3.3.3. Destinatarios y beneficiarios
 - 3.3.4. Gestión basada en resultados en la esfera de la igualdad de género
- 3.4. Plan Estratégico de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres 2018-2021
 - 3.4.1. Principios rectores
 - 3.4.2. Prioridades estratégicas
 - 3.4.3. ONU Mujeres
 - 3.4.5. ONU-SWAP
- 3.5. La necesidad de educar en perspectiva de género
 - 3.5.1. La problemática
 - 3.5.2. Concepto de género
 - 3.5.3. Subjetividad de género
 - 3.5.4. Género y subjetividad infantil
 - 3.5.5. Conclusiones
- 3.6. Promoción de la igualdad de género en la intervención social
 - 3.6.1. Género y desigualdad
 - 3.6.2. Mujeres inmigrantes
 - 3.6.3. Mujeres pertenecientes a minorías étnicas
 - 3.6.4. Mujeres con discapacidad
 - 3.6.5. Mujeres víctimas de violencia de género
 - 3.6.6. Mujeres responsables de núcleos familiares
 - 3.6.7. La intervención social desde el enfoque de género
 - 3.6.8. Observar, actuar y evaluar desde el enfoque de género
- 3.7. El trabajo social feminista
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Género y patriarcado
 - 3.7.3. Sexismo y violencia de género
 - 3.7.4. Objetivo del trabajo social feminista
- 3.8. Intervención desde el enfoque de género
 - 3.8.1. Intervenir desde una perspectiva de género
 - 3.8.2. Posicionamiento y organización
 - 3.8.3. Diagnóstico
 - 3.8.4. Formulación
 - 3.8.5. Ejecución
 - 3.8.6. Seguimiento y evaluación
- 3.9. Lenguaje y comunicación no sexistas
 - 3.9.1. Usos sexistas y androcéntricos del lenguaje
 - 3.9.2. Estrategias para utilizar un lenguaje inclusivo
 - 3.9.3. Estrategias para utilizar imágenes inclusivas
 - 3.9.4. Tópicos sobre el uso del lenguaje inclusivo
- 3.10. Feminismo
 - 3.10.1. Feminismo: el concepto
 - 3.10.2. Características del feminismo
 - 3.10.3. Tipos de feminismo
 - 3.10.4. El origen del feminismo
 - 3.10.5. Feminismo del siglo XXI

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

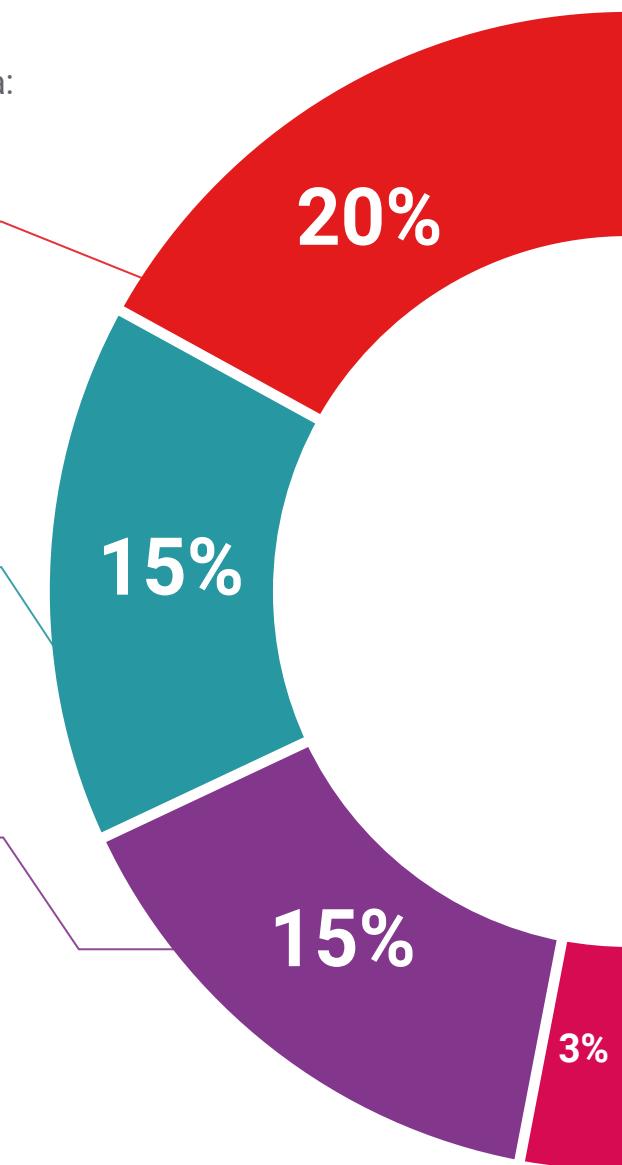
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

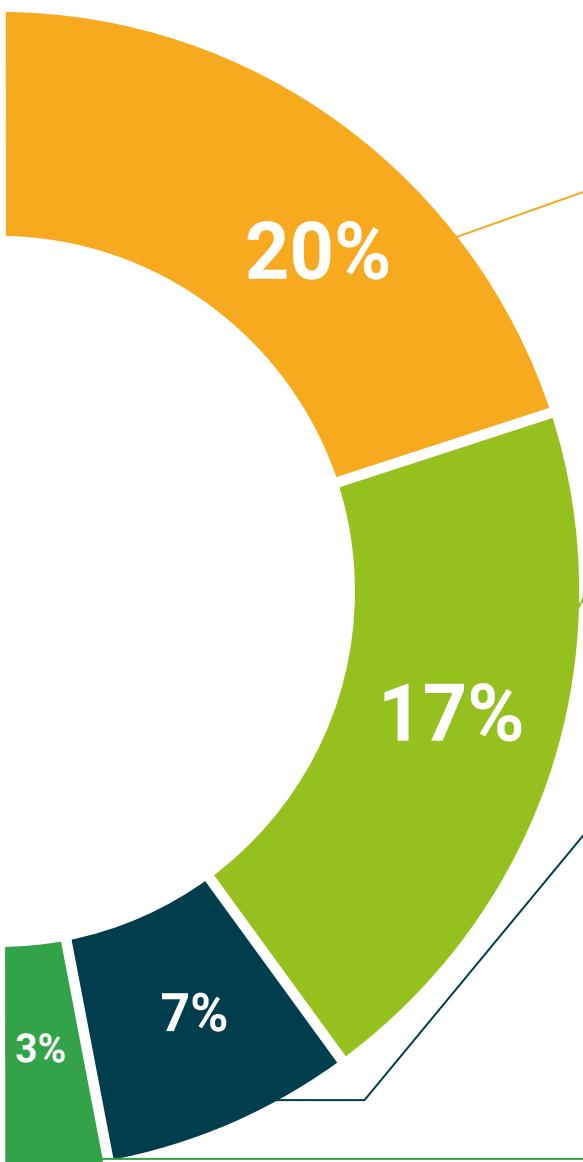
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies
Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting
Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

Este programa en Familia y Mujeres garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



66

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Familia y Mujeres** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Familia y Mujeres**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



futuro
salud, confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



**Experto Universitario
Familia y Mujeres**

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Familia y Mujeres

