



Experto UniversitarioRelaciones Internacionales y Países Emergentes

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-relaciones-internacionales-paises-emergentes

Índice

02 Objetivos Presentación pág. 4 pág. 8

05 03 Metodología de estudio Estructura y contenido Titulación pág. 12

pág. 18

pág. 28





tech 06 | Presentación

Tanto América Latina como el África subsahariana han sido regiones históricamente de gran interés para las grandes potencias y actores mundiales. Su riqueza en recursos naturales y escasos a nivel mundial, necesarios para la fabricación de sofisticados equipos electrónicos o como alternativas energéticas a Oriente Medio, supone que serán regiones de alta relevancia tanto actualmente como en el futuro más inmediato.

Por ello, este Experto Universitario en Relaciones Internacionales y Países Emergentes se postula como una propuesta de calidad para todos los profesionales del área jurídica internacional. En él, el alumno encontrará contenido de calidad que revisa exhaustivamente el desarrollo y cooperación internacional, así como las particularidades de instituciones como la OEA o el Banco Africano de Desarrollo.

Esto le permitirá proyectar su carrera profesional hacia los ámbitos institucionales de mayor relevancia, con unas competencias avanzadas en materia de relaciones y comunicación internacional en Países Emergentes. Además, el formato 100% online de la titulación garantiza que no existen ni clases presenciales ni horarios prefijados, pudiendo cursarse en todo momento al ritmo que se desee.

Este Experto Universitario en Relaciones Internacionales y Países Emergentes contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Internacionales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Examina el papel relevante de instituciones como la Nueva Sociedad para el Desarrollo de África, la Alianza del Pacífico o MERCOSUR"



Tendrás disponibilidad total de los contenidos del Campus Virtual, pudiendo acceder al mismo las 24 horas del día"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a contenido multimedia de gran calidad para cada tema tratado, contextualizando las relaciones internacionales más relevantes en América Latina y el África subsahariana.

Decide cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva, ya sea desde tu propio ordenador, tablet o smartphone de preferencia.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Examinar la amplitud de las Relaciones Internacionales a lo largo de la historia y en su contexto actual
- Analizar casos concretos y actuaciones reales en el contexto geopolítico
- Comprender las motivaciones y evolución de la Geopolítica





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a las Relaciones Internacionales

- Analizar las distintas corrientes teóricas y comprender el origen y la evolución de las mismas
- Conocer cuáles son las principales Organizaciones e Instituciones Internacionales que conforman el Sistema Internacional
- Mostrar cuáles son los principales retos y fenómenos de la actualidad internacional

Módulo 2. Cooperación Internacional y Desarrollo

- Proporcionar una capacitación avanzada en la materia basada en un conocimiento teórico e instrumental, así como de los conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo
- Conocer el contexto en el que surge y las teorías básicas del desarrollo en los aspectos culturales, económicos, políticos y sociales
- Reflexionar desde la ciencia de las Relaciones Internacionales sobre los principales procesos históricos que han contribuido a la creación y el desarrollo de los procesos sociales y políticos que conforman el sistema internacional actual

Módulo 3. América Latina: relaciones internacionales y procesos de integración

- Comprender la importancia de América Latina en el orden político internacional contemporáneo
- Identificar los principales actores y dinámicas de política exterior en América Latina con el resto de la sociedad internacional

Módulo 4. Historia y relaciones internacionales en África subsahariana

- Introducir al alumnado a los elementos básicos y conceptos que permitan la comprensión política de la región
- Enfocar el área de estudio a tres ramas: la construcción del Estado y el contrato social; las políticas y prácticas de desarrollo y los conflictos armados que asolan África subsahariana
- Comprender la importancia de África subsahariana en el orden político internacional contemporáneo
- Analizar los principales puntos de controversia en el África Subsahariana y comprender la importancia geoestratégica de la región, intereses externos y evolución económica de la misma



Apóyate en un contenido de alta calidad, incluyendo numerosos recursos multimedia que hacen la experiencia académica mucho más inmersiva"





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Introducción a las Relaciones Internacionales

- 1.1. Concepto, método y disciplina de las Relaciones Internacionales
 - 1.1.1. Objeto material de la ciencia de las Relaciones Internacionales
 - 1.1.2. Objeto formal de las Relaciones Internacionales
 - 1.1.3. Consideraciones metodológicas: la dialéctica y la sociología histórica
 - 1.1.4. Niveles de análisis y periodificación
 - 1.1.5. La previsión en la ciencia de las Relaciones Internacionales
- 1.2. Poder y Relaciones Internacionales
 - 1.2.1. Conceptos de poder: general, material, humano y social
 - 1.2.2. Elementos comunes en el poder social
 - 1.2.3. Los ámbitos del poder social
 - 1.2.4. Elementos y características del poder internacional
- 1.3. La Sociedad Internacional
 - 1.3.1. Definición y contexto
 - 1.3.2. Elementos fundamentales de la estructura internacional
 - 1.3.3. Modelos teóricos de la Sociedad Internacional: dinámicos y globales
- 1.4. Las Relaciones Internacionales
 - 1.4.1. Interacciones sociales y concepto de Relaciones Internacionales
 - 1.4.2. Clasificación de las relaciones internacionales
 - 1.4.3. Tipos de relaciones internacionales: cooperación, conflicto, comunicación, asociativas
 - 1.4.4. El fenómeno de la interdependencia
- 1.5 Los Actores internacionales
 - 1.5.1. Criterios de clasificación
 - 1.5.2. Actores internacionales: integrados y agregados
 - 1.5.3. Actores internacionales y actualidad global
- 1.6. La Sociedad Internacional de ámbito mundial. Génesis, evolución y crisis del sistema (1945-1989)
 - 1.6.1. Origen y evolución de la Sociedad Internacional mundial
 - 1.6.2. El nuevo orden internacional
 - 1.6.3. Las grandes fracturas del sistema internacional

- 1.7. Nueva Sociedad Mundial
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. De la Vieja Sociedad Internacional a la Nueva Sociedad Mundial
 - 1.7.3. Principales dinámicas de cambio en la actual Sociedad Mundial
 - 1.7.4. Características
- 1.8. Las nuevas realidades internacionales
 - 1.8.1. Características
 - 1.8.2. Retos para la política
 - 1.8.3. Retos para la teoría
- 1.9. El Sistema Internacional
 - 1.9.1. Instrumento de análisis
 - 1.9.2. Interdependencia global
 - 1.9.3. Las fuerzas transnacionales
 - 1.9.4. Estructura y proceso
- 1.10. La Sociedad Internacional en la era de la Globalización
 - 1.10.1. Agenda económica y Agenda Global
 - 1.10.2. 'Pax' americana
 - 1.10.3. Desigualdad, pobreza y desarrollo
 - 1.10.4. Los años 90
 - 1.10.5. Objetivos del Milenio

Módulo 2. Cooperación Internacional y Desarrollo

- 2.1. La Cooperación Internacional para el Desarrollo: definición y tipología
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Definición
 - 2.1.3. Diferencia terminológica: cooperación y ayuda oficial al desarrollo
 - 2.1.4. Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo
- 2.2. Origen, evolución y desarrollo de la Cooperación Internacional
 - 2.2.1. Inicio: 1940-1950
 - 2.2.2. Desarrollo: 1960-1970
 - 2.2.3. Auge: décadas de los 80 y 90
 - 2.2.4. Actualidad: siglo XXI

Estructura y contenido | 15 tech

- 2.3. Modalidades e Instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 2.3.1. Principales instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 2.3.2. Modalidades de Cooperación Internacional para el Desarrollo y tipos
 - 2.3.3. Naturaleza de la ayuda
- 2.4. Actores y características de la Cooperación para el Desarrollo
 - 2.4.1. Actores tradicionales: donantes y receptores
 - 2.4.2. Actores no tradicionales: el sector privado y las ONG
 - 2.4.3. Los organismos multilaterales
 - 2.4.4. Organizaciones Internacionales: definición y características
- 2.5. Tipología en la forma de cooperar
 - 2.5.1. Clasificación de la Ayuda Oficial al Desarrollo
 - 2.5.2. Cooperación triangular y cooperación Sur-Sur
 - 2.5.3. Cooperación no gubernamental
 - 2.5.4. Tipos de instrumentos
- 2.6. Los organismos multilaterales
 - 2.6.1. Actores de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 2.6.2. Actores del Sistema de Ayuda Oficial para el Desarrollo
 - 2.6.3. Características de las Organizaciones Internacionales
 - 2.6.4. Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo
- 2.7. Enfoques de la cooperación para el desarrollo
 - 2.7.1. Medio ambiente y cambio climático
 - 2.7.2. Enfoque de DDHH
 - 2.7.3. Perspectiva de género
- 2.8. Fuentes de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 2.8.1. Diferencia entre Cooperación Gubernamental y No Gubernamental
 - 2.8.2. Instituciones Financieras Multilaterales
 - 2.8.3. Fondo Monetario Internacional
 - 2.8.4. Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
- 2.9. Acción Humanitaria
 - 2.9.1. Contexto en el plano internacional
 - 2.9.2. Tendencias en la Acción Humanitaria
 - 2.9.3. Objetivos principales
 - 2.9.4. Estrategias y principios

- 2.10. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030
 - 2.10.1. Definición ODS
 - 2.10.2. Adopción, necesidad y recursos
 - 2.10.3. Aplicación
 - 2.10.4. Alianzas entre múltiples interesados

Módulo 3. América Latina: relaciones internacionales y procesos de integración

- 3.1. La dimensión cultural en el contexto internacional
 - 3.1.1. Formas
 - 3.1.2. Evolución de la Sociedad Internacional a través de elementos culturales
 - 3.1.3. Importancia del factor cultural
 - 3.1.4. Tesis de Merle respecto al factor cultural
- 3.2. América Latina a través de sus fronteras
 - 3.2.1. Introducción general
 - 3.2.2. México-EE.UU
 - 3.2.3. México-Guatemala
- 3.3. Narcotráfico en y desde América Latina
 - 3.3.1. Cifras, Introducción
 - 3.3.2. Proceso de cambio en la estructura de negocio
 - 3.3.3. ¿Soluciones?
- 8.4. Política Exterior de Estados Unidos en América Latina.
 - 3.4.1. Doctrina Monroe
 - 3.4.2. Destino Manifiesto
 - 3.4.3. En cada país de la región: intereses
 - 3.4.4. Horizonte Biden
- 3.5. Política Exterior de China en América Latina
 - 3.5.1. Contexto
 - 3.5.2. Economía
 - 3.5.3. Influencia política
 - 3.5.4. Otras infraestructuras

tech 16 | Estructura y contenido

- 3.6. Procesos de Integración en América Latina
 - 3.6.1. Elementos comunes
 - 3.6.2. Integración regional
 - 3.6.3. Características
 - 3.6.4. Tipos
 - 3.6.5. Integración económica
- 3.7. Los programas de Integración en América Latina
 - 3.7.1. Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA)
 - 3.7.2. Organización de los Estados Americanos (OEA)
 - 3.7.3. MERCOSUR
 - 3.7.4. Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)
 - 3.7.5. Comunidad Andina de Naciones
 - 3.7.6. Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA)
 - 3.7.7. Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR)
 - 3.7.8. Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)
 - 3.7.9. Alianza del Pacífico
 - 3.7.10. Foro para el progreso y la integración de América del Sur (PROSUR)
- 3.8. Protestas en América Latina
 - 3.8.1. Protestas en 2019
 - 3.8.2. Protestas en 2020
 - 3.8.3. Protestas 2021
 - 3.8.4. Protestas actuales
- 3.9. Conflictos Territoriales en América Latina en el s. XXI
 - 3.9.1. Belice-Guatemala
 - 3.9.2. Costa Rica-Nicaragua
 - 3.9.3. Nicaragua-Colombia
 - 3.9.4. Colombia-Venezuela
 - 3.9.5. Venezuela-Guyana
 - 3.9.6. Bolivia-Chile



Estructura y contenido | 17 tech

- 3.10. La Corte Interamericana de los Derechos Humanos
 - 3.10.1. Origen
 - 3.10.2. Creación
 - 3.10.3. Seguridad
 - 3.10.4. Desarrollo
 - 3.10.5. Medios y fines

Módulo 4. Historia y relaciones internacionales en África subsahariana

- 4.1. La formación del Estado poscolonial
 - 4.1.1. Naturaleza y características
 - 4.1.2. Introducción a la historia y política africana contemporánea
 - 4.1.3. Procesos políticos y sociales
 - 4.1.4. Estado poscolonial: proyecto nacionalista y formas políticas
- 4.2. El legado del colonialismo europeo. Las fronteras
 - 4.2.1. Colonialismo europeo: historia y estructuras
 - 4.2.2. Conferencia de Berlín (1884-1885): Fronteras: división de países
 - 4.2.3. Neopatrimonialismo y dinámicas de violencia
 - 4.2.4. Extraversión del gobierno en África
- 4.3. Inserción de los Estados africanos en el orden internacional: político y económico
 - 4.3.1. Importancia de los Estados africanos en las Relaciones Internacionales
 - 4.3.2. Introducción a las realidades sociales, políticas y económicas
 - 4.3.3. Procesos de reestructuración
 - 4.3.4. Importancia de los recursos y relaciones intraestatales
 - 4.3.4.1. De conflicto
 - 4.3.4.2. De cooperación
- 4.4. Introducción a las realidades sociales, políticas y económicas de los Estados africanos
 - 4.4.1. ¿Continente Africano?
 - 4.4.2. Cultura
 - 4.4.3. Realidad social
 - 4.4.4. Realidad política
 - 4 4 5 Realidad económica

- 4.5. Situaciones de conflicto en África tras la Guerra Fría y la intervención exterior
 - 4.5.1. Principales focos de conflicto en la época contemporánea
 - 4.5.2. Causas estructurales
 - 4.5.3. Dinámicas internas
 - 4.5.4. Influencia de la intervención extranjera
- 4.6. Cooperación al desarrollo y Ayuda Humanitaria
 - 4.6.1. Origen, evolución y dinámicas actuales
 - 4.6.2. Estados africanos como receptores de ayuda
 - 4.6.3. Relaciones Norte-Sur
 - 4.6.4. Reivindicaciones Sur global
 - 4.6.5. Impacto políticas de cooperación
- 4.7. Consejo de Seguridad de Naciones Unidas: el caso africano
 - 4.7.1. Importancia y despliegue de misiones
 - 4.7.2. Ayuda económica y militar
 - 4.7.3. Misiones especiales de paz de Naciones Unidas. Ejemplos
- 4.8. Organizaciones regionales y continentales africanas
 - 4.8.1. Organizaciones Internacionales
 - 4.8.2. Relaciones de los Estados africanos con las grandes potencias
 - 4.8.3. Relaciones de los Estados africanos con los países emergentes
 - 4.8.4. Participación y relaciones con la Unión Europea
 - 4.8.5. Organización de las Naciones Unidas
 - 4.8.6. Instituciones Financieras Internacionales
 - 4.8.7. El papel de la Unión Africana en la esfera continental y global
- 4.9. Crisis y conflicto en el Sahel
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Dinámicas de seguridad: crisis y conflicto
 - 4.9.3. Principales amenazas a la seguridad
 - 4.9.4. Conflictos por recursos, entre comunidades y tribales
 - 4.9.5. Estado actual de la seguridad y retos
- 4.10. Los organismos africanos
 - 4.10.1. Comunidades regionales de integración económica
 - 4.10.2. Banco Africano de Desarrollo
 - 4.10.3. Nueva Sociedad para el Desarrollo de África
 - 4.10.4. Autoridad Intergubernamental sobre el Desarrollo de África Oriental





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 22 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 24 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 25 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 26 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

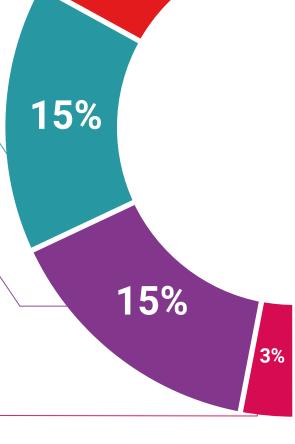
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

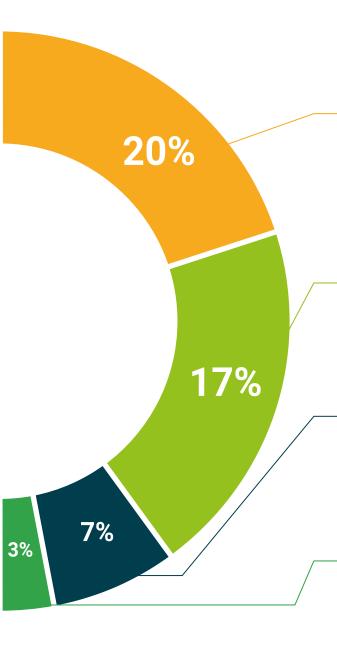
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









Este Experto Universitario en Relaciones Internacionales y Países Emergentes contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Relaciones Internacionales y Países Emergentes

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. ______, con documento de identificación ______ ha superac con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Relaciones Internacionales y Países Emergentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



Este titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 Techtitute.com/titul

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Experto UniversitarioRelaciones Internacionales y Países Emergentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

