

# Curso Universitario

## Teorías Criminológicas





## Curso Universitario Teorías Criminológicas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/derecho/curso-universitario/teorias-criminologicas](http://www.techtute.com/derecho/curso-universitario/teorias-criminologicas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

01

# Presentación

Las teorías criminológicas son indispensables para entender el porqué de una conducta delictiva, así como las tasas de delincuencia que tienen lugar en los diferentes contextos sociales. Por ello, una capacitación superior en este campo, como la presentamos en esta ocasión para los profesionales del Derecho, es de suma importancia para realizar análisis criminológicos más reales. No pierdas la oportunidad de especializarte con nosotros.





“

*Conoce las principales teorías criminológicas  
y logra entender de una manera más completa  
todo lo que rodea a las conductas delictivas”*

Realizar análisis criminológicos requiere de una alta especialización por parte de todos los profesionales involucrados, ya que es la manera más adecuada para entender el comportamiento delictivo de los ciudadanos, así como las circunstancias externas en las que tienen lugar y que pueden favorecer este tipo de actos. Existen diversas teorías criminológicas a tener en cuenta cuando se están llevando a cabo este tipo de actuaciones y que han sido diseñadas con el paso de los años y la experiencia en la resolución de hechos delictivos.

De esta manera, tras realizar esta capacitación, los profesionales tendrán un conocimiento profundo en este campo, lo que les permitirá analizar sus casos siguiendo las teorías ya conocidas para sacar sus propias conclusiones.

Este Curso Universitario tiene un fuerte componente práctico, entremezclando la teoría con la realización de multitud de casos prácticos que permiten a nuestros alumnos un estudio más completo, trabajando como si se estuviera enfrentado a casos reales. Además, la enseñanza es impartida por un conjunto de profesionales, con amplia experiencia docente, que mostrarán la parte más atractiva y real de esta profesión.

Este programa académico puede ser de utilidad para alumnos que busquen una capacitación inicial de postgrado, en busca de una especialización en las teorías criminológicas, o bien para personas que estén desarrollando su profesión en esta parcela y decidan ponerse al día estudiando un programa totalmente actualizado y que recoge todas las novedades vigentes hasta la fecha de su lanzamiento y que, además, mantiene el compromiso de actualización permanente de la información.

Además, su formato 100% online les permitirá actualizar sus conocimientos de una manera cómoda, sin necesidad de desplazarse a un centro físico, pudiendo autogestionar cada alumno su tiempo de estudio. De esta manera, no tendrán que dejar de lado sus obligaciones laborales o compromisos personales para poder recibir una capacitación de calidad y adaptada a los negocios actuales.

Este **Curso Universitario en Teorías Criminológicas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en las teorías criminológicas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Los profesionales de Derecho que deseen especializarse en criminología encontrarán en este Curso Universitario la oportunidad perfecta para adquirir unos conocimientos de calidad”*

“

*Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en teorías criminológicas”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la criminología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del Curso Universitario académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en teorías criminológicas y con gran experiencia.

*Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Los profesionales de derecho deben continuar su capacitación para adaptarse a los nuevos avances en este campo.*



# 02 Objetivos

El Curso Universitario en Teorías Criminológicas está orientado a facilitar la actuación del profesional de este campo para que adquiera y conozca las principales novedades en esta área de estudio.







“

*Esta es la mejor opción para conocer en profundidad los aspectos más relevantes sobre la criminología”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Saber abordar el análisis de la criminalidad de forma adecuada
- ♦ Obtener una capacitación multidisciplinar que permita al alumno conocer y aplicar las herramientas necesarias para abordar la criminalidad de manera integral
- ♦ Conocer y aplicar las diversas teorías sobre la criminología





## Objetivos específicos

---

- ◆ Identificar las bases de la evolución del pensamiento criminológico
- ◆ Comprender las aproximaciones paradigmáticas desde el punto de vista psicológico y sociológico en la historia de la criminología
- ◆ Diferenciar los antecedentes, orígenes, e influencia de unas aproximaciones sobre otras
- ◆ Analizar la relación existente entre la criminología y otras ciencias de la conducta
- ◆ Identificar las diversas teorías de la criminología, fundamentos, características y su interacción
- ◆ Examinar las diversas teorías sociales, para su aplicación en el contexto criminológico conforme a las bases en las que se sustentan
- ◆ Analizar las corrientes psicosociales más representativas, así como los factores que influyen en el desarrollo social

“

*Una oportunidad única para adentrarte en el mundo de la criminología y obtener una capacitación superior en la materia”*

03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en criminología, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión.



“

*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”*

## Módulo 1. Teorías Criminológicas I

- 1.1. Evolución del pensamiento criminológico: origen de las teorías precientífica
  - 1.1.1. Libre albedrío y conflicto social
  - 1.1.2. Control del delito: prevención
  - 1.1.3. Howard y Bentham. Aportes al sistema penitenciario
- 1.2. Escuela cartográfica
  - 1.2.1. La estadística moral: objeto de estudio
  - 1.2.2. Fundadores de la escuela: Quetelet y Guerry
- 1.3. Escuela clásica: origen de la criminología
- 1.4. Escuela positiva italiana
  - 1.4.1. Lucha de escuelas
  - 1.4.2. Obra de Lombroso
  - 1.4.3. Perspectiva sociológica de Ferri
  - 1.4.4. Garófalo: perspectiva psicológica y antropológica
- 1.5. Escuelas eclécticas
  - 1.5.1. La escuela francesa de Lyon
  - 1.5.2. La teoría psicosocial de Tarde
  - 1.5.3. Teorías eclécticas
- 1.6. Teorías situacionales de la criminalidad
  - 1.6.1. Teoría de la opción racional
  - 1.6.2. Teorías de las actividades racionales
  - 1.6.3. Teoría del entorno físico
- 1.7. Modelos biologicistas
  - 1.7.1. Biotipología
  - 1.7.2. Genética criminal y estudios de la herencia genética
  - 1.7.3. Factores endocrinológicos
  - 1.7.4. Sociobiología y la bioquímica
  - 1.7.5. Investigaciones sobre el sistema nervioso autónomo
- 1.8. Explicaciones psicológicas de la delincuencia
  - 1.8.1. Inteligencia y delincuencia
  - 1.8.2. Inteligencia emocional
  - 1.8.3. Personalidad y delincuencia
- 1.9. Modelos psicopatológicos enfermedad mental y crimen
  - 1.9.1. Principales trastornos clínicos asociados al comportamiento criminal
  - 1.9.2. Trastornos relacionados con adicciones y delincuencia
- 1.10. Modelos sociales

## Módulo 2. Teorías Criminológicas II

- 2.1. El Psicoanálisis
  - 2.1.1. Concepto psicoanálisis Freud
  - 2.1.2. Aplicación del psicoanálisis para explicar el comportamiento delictivo
  - 2.1.3. Teorías post-freudianos.
  - 2.1.4. Críticas el psicoanálisis
- 2.2. La Escuela de Chicago
  - 2.2.1. Historia de la escuela
  - 2.2.2. Principales teorías
  - 2.2.3. Críticas a la Escuela de Chicago
- 2.3. La anomia
  - 2.3.1. Teoría de la Anomia de Emile Durkheim
  - 2.3.2. Teoría de la Anomia de Robert Merton
  - 2.3.3. Otras teorías
  - 2.3.4. Críticas
- 2.4. Modelos Psicologicistas
  - 2.4.1. Teoría de Eysenck
  - 2.4.2. Teoría de Trasler y Jeffery
  - 2.4.3. Teorías Factorialistas
  - 2.4.4. Teoría del modelo cognitivo
  - 2.4.5. Teoría Gestáltica del delito
  - 2.4.6. Críticas
- 2.5. Modelos socioculturales
  - 2.5.1. Teoría del aprendizaje social de Bandura
  - 2.5.2. Teoría del aprendizaje social de la conducta de Akers
  - 2.5.3. Teoría de Feldman
  - 2.5.4. Críticas
- 2.6. Teorías ambientales
  - 2.6.1. Criminología ambiental
  - 2.6.2. Otras teorías ambientales
  - 2.6.3. Críticas
- 2.7. Sociología criminal
  - 2.7.1. Enfoque plurifactorial
  - 2.7.2. Teorías Integradoras
  - 2.7.3. Críticas
- 2.8. Subculturas delictivas
  - 2.8.1. Concepto de subcultura
  - 2.8.2. Teoría de las Subculturas de Cohen
  - 2.8.3. Teoría de las Subculturas de Cloward y Ohlin
  - 2.8.4. Otras teorías Subculturales
  - 2.8.5. Críticas
- 2.9. La Criminología Crítica y la Criminología Marxista
  - 2.9.1. Concepto de la Criminología Crítica y la Criminología Marxista
  - 2.9.2. Teorías del conflicto
  - 2.9.3. Teorías Marxistas
- 2.10. Últimas teorías
  - 2.10.1. Teoría del patrón delictivo de Brantingham y Brantingham
  - 2.10.2. Control social-desorganización de Elliot
  - 2.10.3. Teoría del autocontrol de Hirschi y Gottfredson
  - 2.10.4. Teoría de la coerción social de Patterson
  - 2.10.5. Teoría del desarrollo de Moffit
  - 2.10.6. Teoría de Triple Riesgo Delictivo de Santiago Redondo

04

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos, la resolución de situaciones complejas en entornos reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Derecho de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo: HARVARD.



*Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos”*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



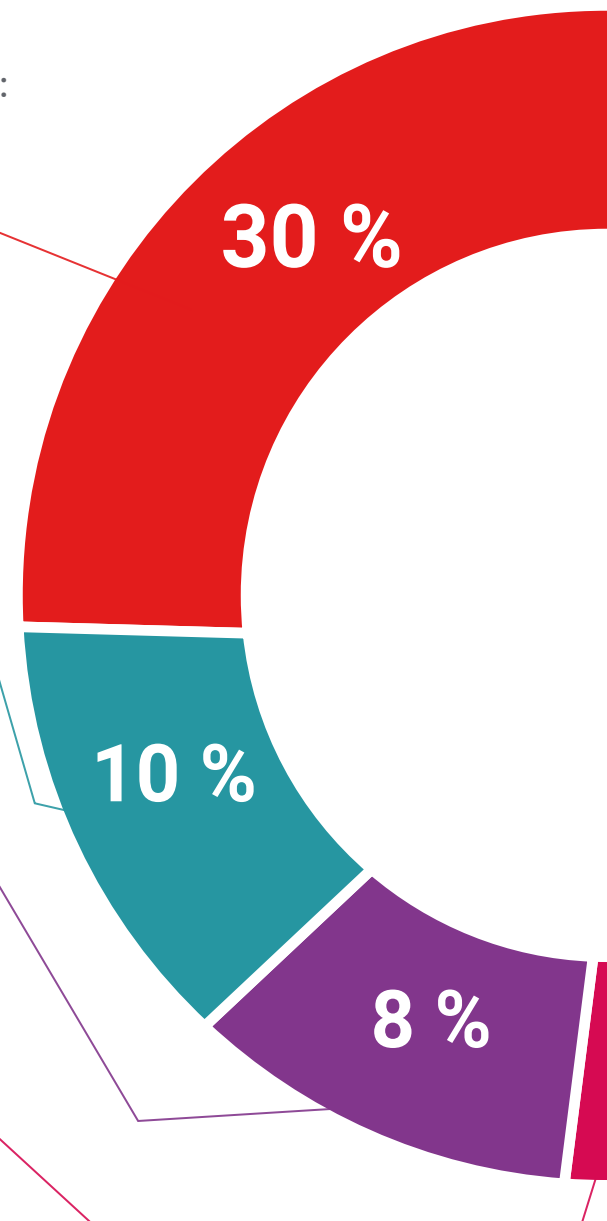
#### Prácticas de habilidades y competencias

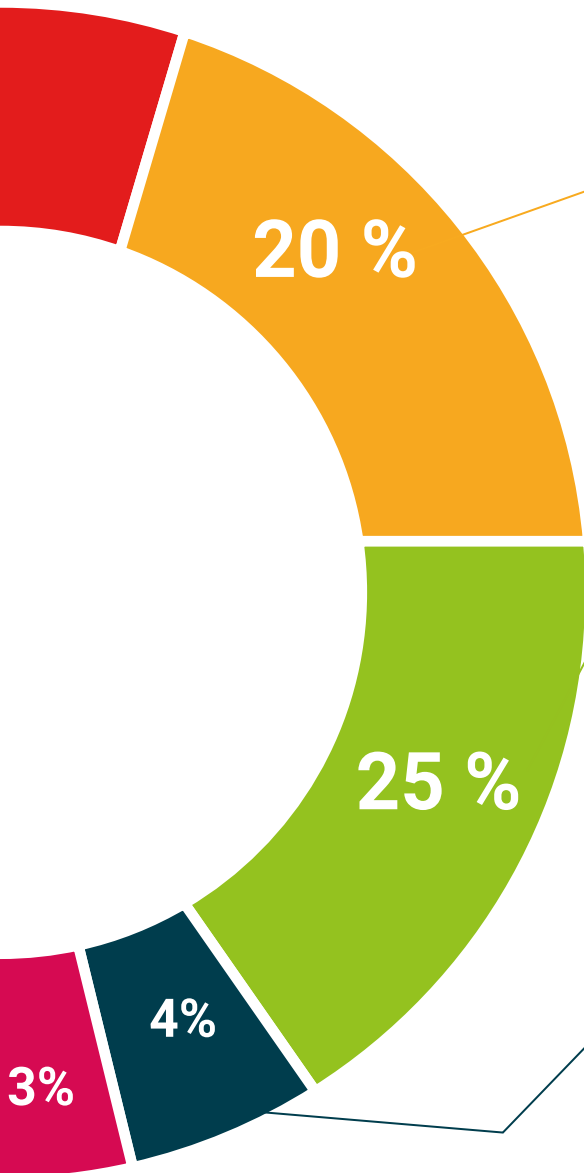
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



05

# Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación.

Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe  
tu titulación universitaria sin desplazamientos  
ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Teorías Criminológicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el **Curso Universitario**, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Teorías Criminológicas**

ECTS: **12**

Nº Horas Oficiales: **300**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Teorías Criminológicas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Teorías Criminológicas

