# Diplomado

## Estructura y Desigualdad Social

tech universidad

tech universidad

# Diplomado
## Estructura y Desigualdad Social

- Modalidad:**No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/derecho/curso-universitario/estructura-desigualdad-social**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología de estudio — pág. 16

05 Titulación — pág. 26

01

# Presentación

Las estructuras sociales son herederas de las situaciones que, históricamente, han ido creando brechas de bienestar y oportunidades entre los diferentes estamentos. En este estado de cosas se producen desigualdades que solidifican la desigualdad social produciendo situaciones de vulnerabilidad y riesgo en las que el Estado interviene a través de sus programas de acción social. El trabajo social es el encargado de materializar estos programas, lo que hace que este campo de trabajo ofrezca constantes oportunidades laborales. Este programa permitirá al alumnado adquirir los conocimientos teóricos y las rutinas prácticas indispensables para intervenir desde el trabajo social en este campo, con la eficacia de un profesional de alta cualificación.

*El Diplomado en Estructura y Desigualdad Social está diseñado para dar al profesional de este campo las herramientas necesarias para trabajar en los contextos más complejos con eficiencia y acierto"*

El desarrollo social en las sociedades contemporáneas aborda de forma importante, la atención a las estructuras que determinan y mantienen nichos de población que encuentran serias dificultades para alcanzar unos estándares adecuados de calidad de vida. Estas estructuras sociales, habitualmente, proceden de décadas de desarraigo y pobreza que llevan aparejado un descenso en la esperanza de mejora de las personas afectadas.

El bajo nivel cultural y/o sanitario que estos escenarios suelen llevar aparejados, junto con un acceso a viviendas precarias y la falta de servicios mínimos suelen ser comunes. Los Estados están obligados a promover planes de desarrollo que mitiguen la desigualdad social. Para desarrollar estas acciones, los profesionales del trabajo social deben conocer profundamente qué significa, a nivel profundo, esta desigualdad, cómo afrontarla y qué vías de promoción existen para impulsar a las personas afectadas fuera de ella.

Este Diplomado en Estructura y Desigualdad Social pone a disposición del alumnado los conocimientos necesarios para detectar los escenarios de desigualdad, analizar y proponer las medidas paliativas de las situaciones detectadas. Con el estudio intensivo de las estrategias de intervención y trabajo, se convierte en una herramienta de altísimo valor para los profesionales que intervienen o desean intervenir en trabajo social.

Un Diplomado 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Estructura y Desigualdad Social** contiene el programa universitario más completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Este Diplomado te capacitará de forma intensiva para trabajar en el contexto de la desigualdad social, manejando correctamente las soluciones y las formas de intervención posibles"*

*Un programa de estudio ágil y del máximo interés que te mantendrá motivado durante todo el proceso de aprendizaje"*

*Con contenidos disponibles desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o con posibilidad de descargarlos, para trabajar offline.*

*Este Diplomado ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.*

Incluye en su cuadro docente profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

# Objetivos

Este Diplomado está diseñado para proporcionar al profesional del trabajo social los conocimientos teóricos y prácticos necesarios que le proporcionen el adecuado contexto en las estructuras sociales que generan la desigualdad, para actuar con seguridad, consiguiendo resolver los distintos retos que este trabajo lleva consigo. Creado de forma que cada conocimiento sea asumido y comprendido de forma completa es una inestimable herramienta de crecimiento laboral y personal.

*Ponte en marcha hacia un futuro profesional mejor con esta completa y necesaria preparación que te ofrecemos”*

## Objetivos generales

- Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del trabajo social con alto nivel de especialización
- Poseer conocimientos jurídicos asociados a este campo de intervención
- Aprender los conocimientos teóricos necesarios en cada una de las ramas de intervención
- Aprender cómo desarrollar los diferentes programas e intervenciones
- Manejar situaciones diversas atendiendo a sus diferentes grados de complejidad y riesgo/prioridad

*Alcanza tus objetivos de crecimiento y desarrollo profesional con la calidad de un Diplomado concebido para impulsarte hasta la excelencia"*

## Objetivos específicos

- Entender la relación fundamental entre ciencia social y estudio de la desigualdad
- Conocer las principales aproximaciones teóricas a la estructura social y los diferentes ejes de desigualdad
- Entender las implicaciones de las diferentes aproximaciones empíricas a la estructura social y la desigualdad
- Reconocer los principales debates acerca de la estructura social y la desigualdad tanto desde un punto de vista histórico como en la actualidad
- Aprender a establecer relaciones entre conceptos y problemas sociales, operacionalizando los términos y extrayendo conclusiones aplicables a la realidad social

03

# Estructura y contenido

Todos los aspectos de la desigualdad son explicados y analizados de manera amplia a lo largo de un proceso intensivo de alta capacitación. De esta manera, el alumno estará preparado para desempeñar su tarea con la máxima competencia. El programa se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Un estudio de alta capacitación que se desarrolla a lo largo de 6 semanas y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.

*Un análisis completo e innovador en un proceso de desarrollo del máximo interés"*

## **Módulo 1.** Estructura y desigualdad social

1.1. Fundamentos de la estructura social
- 1.1.1. Definiciones y conceptos
- 1.1.2. Individuos y grupos sociales
- 1.1.3. Macro y microestructura social
- 1.1.4. Superestructura e infraestructura
- 1.1.5. Elementos de análisis de la estructura social

1.2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social
- 1.2.1. Las aportaciones de Émile Durkheim
- 1.2.2. Las aportaciones de Talcott Parsons
- 1.2.3. Las aportaciones de Karl Marx
- 1.2.4. Las aportaciones de Max Weber
- 1.2.5. Comparativa Marx, Weber y Durkheim
- 1.2.6. Las aportaciones de Davis y Moore
- 1.2.7. Las aportaciones de Pierre Bourdieu
- 1.2.8. Las aportaciones de Zygmunt Bauman

1.3. Procesos de movilidad social
- 1.3.1. Sociedad y cambio social
- 1.3.2. Cambio y movilidad social
- 1.3.3. Movilidad social como proceso
- 1.3.4. Tipos de sociedades y movilidad social
- 1.3.5. Tipos de movilidad social
- 1.3.6. Adscripción de clase

1.4. Movilidad social: proceso de logro
- 1.4.1. El proceso de logro
- 1.4.2. Modelos de logro de estatus
- 1.4.3. La educación como estructura mediadora
- 1.4.4. La perspectiva del conflicto: una crítica y una reinterpretación
- 1.4.5. El logro de estatus en España

1.5. Estructura social contemporánea
- 1.5.1. La globalización
- 1.5.2. Democracia y sistemas políticos actuales
- 1.5.3. Desigualdades y salud
- 1.5.4. Desigualdades y educación
- 1.5.5. Estructura familiar contemporánea
- 1.5.6. Religión y sociedad contemporánea
- 1.5.7. Brecha digital y comunicación global

1.6. El trabajo y el empleo en las sociedades contemporáneas
- 1.6.1. El trabajo en el mundo
- 1.6.2. La estructura ocupacional
- 1.6.3. Sociología de las profesiones
- 1.6.4. El futuro del empleo

1.7. Estilos de vida, valores y creencias en las sociedades contemporáneas
- 1.7.1. Estilos de vida y sociedades contemporáneas
- 1.7.2. Valores y creencias en las sociedades contemporáneas
- 1.7.3. Sociedad del consumo
- 1.7.4. Habitus y sociedad
- 1.7.5. Estilo de vida norteamericano
- 1.7.6. Estilo de vida europeo
- 1.7.7. Estilo de vida asiático
- 1.7.8. Estilo de vida africano

1.8. Estructura social y conflictos internacionales
- 1.8.1. Ecología y calentamiento global
- 1.8.2. Guerras y conflictos bélicos
- 1.8.3. Narcotráfico y economía sumergida
- 1.8.4. Movimientos sociales radicales

1.9. Discriminación estructural y desigualdad social (I)
- 1.9.1. Desigualdad social. El concepto
- 1.9.2. La discriminación. El concepto
- 1.9.3. El carácter estructural de la discriminación
- 1.9.4. Prácticas discriminatorias y consecuencias estructurales

1.10. Discriminación estructural y desigualdad social (II)
- 1.10.1. Género y desprotección laboral
- 1.10.2. Brechas de género en ingresos laborales
- 1.10.3. Segregación ocupacional por género
- 1.10.4. Discapacidad y participación en el trabajo
- 1.10.5. Segregación ocupacional de las personas con discapacidad

*Estudiarás con una metodología creada específicamente para lograr el mayor impacto en el menor tiempo posible”*

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

*“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”*

## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## *Case studies* o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

## Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

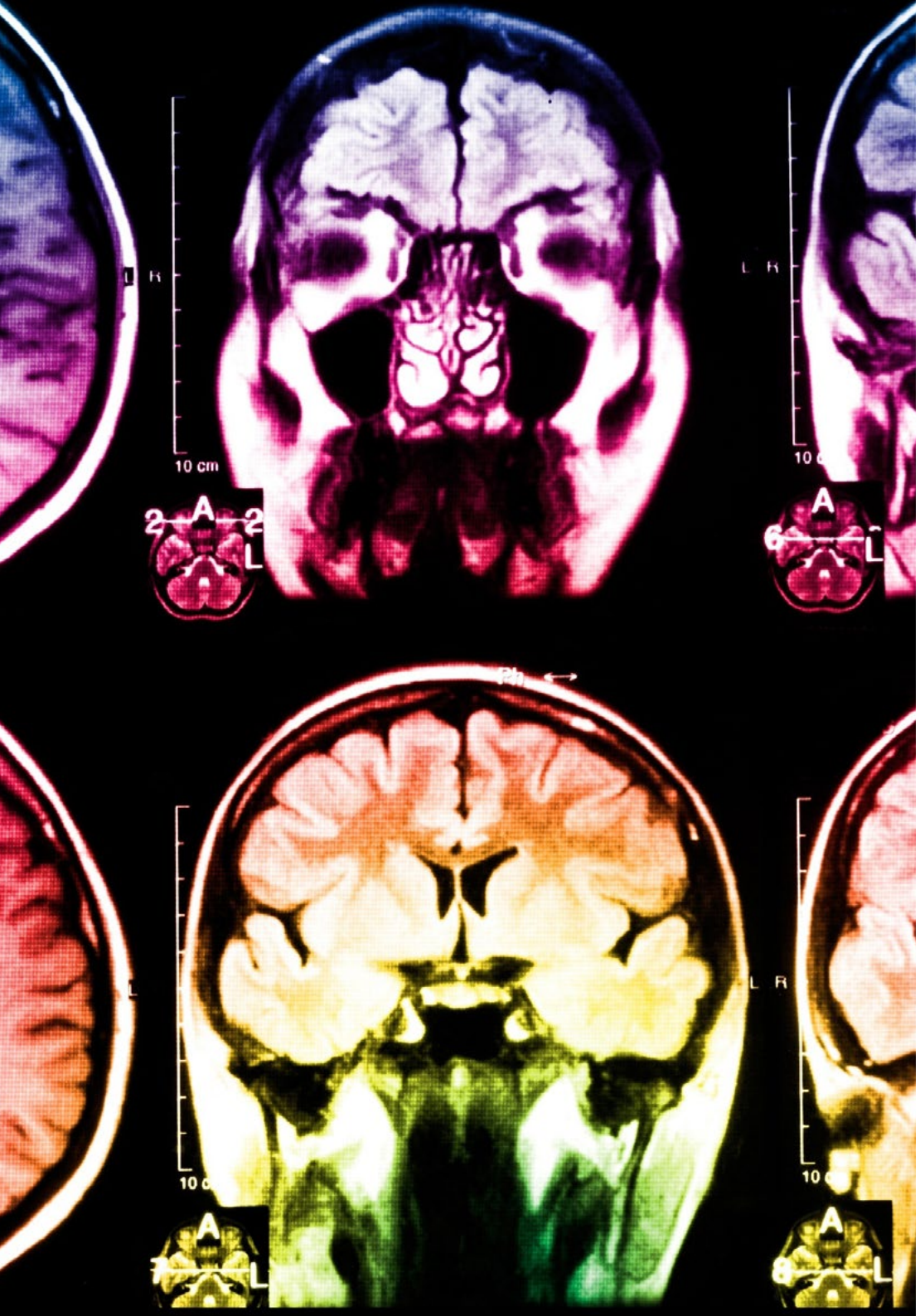
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

**Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

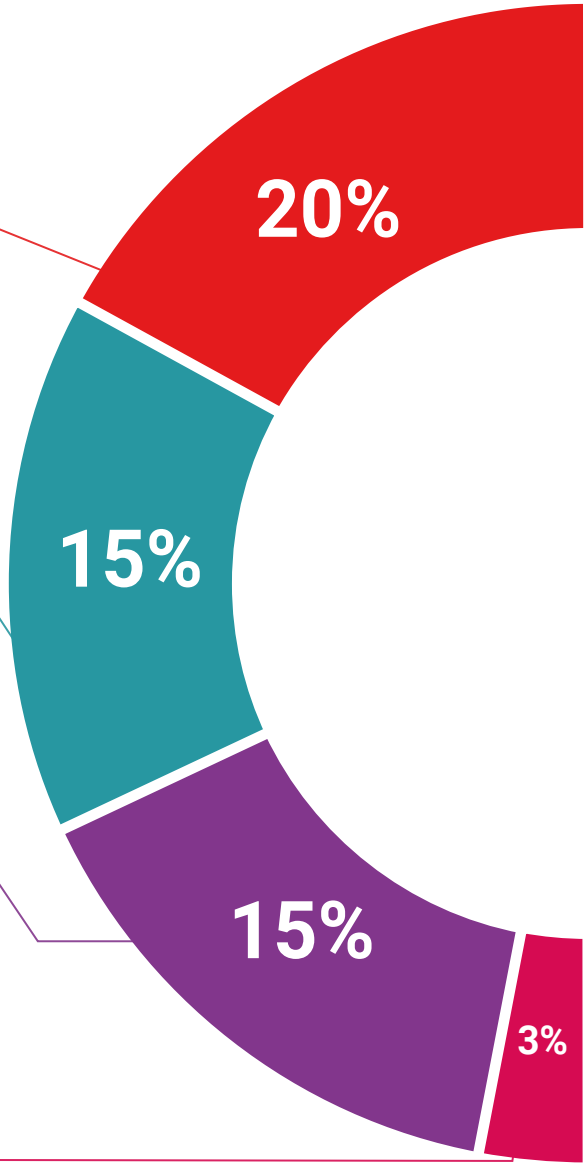
### Resúmenes interactivos

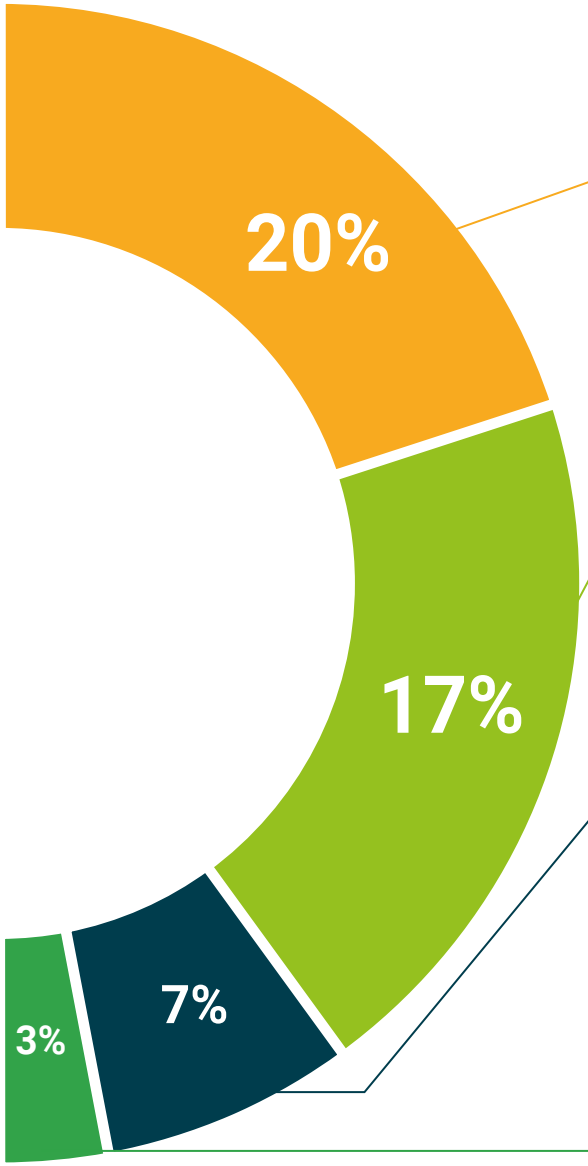
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### *Case Studies*

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

# Titulación

El Diplomado en Estructura y Desigualdad Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Estructura y Desigualdad Social** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad .**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Estructura y Desigualdad Social**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Diplomado en Estructura y Desigualdad Social**

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

# Diplomado
## Estructura y Desigualdad Social

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Diplomado

## Estructura y Desigualdad Social

tech universidad