



Curso Universitario Criminología Ambiental

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/curso-universitario/criminologia-ambiental

Índice

O1
Presentación
Objetivos

pág. 4
Objetivos

O3

Dirección del curso

pág. 12

Estructura y contenido

pág. 16

Metodología de estudio

pág. 16

pág. 20

06 Titulación

01 Presentación

google_translate_api_in

La Criminología Ambiental surge como concepto para aunar todas aquellas teorías o enfoques que, siguiendo el testigo de la Escuela de Chicago, ponen en el centro de la explicación del acto criminal al ambiente, el entorno y la oportunidad. De esta manera el profesional centra la investigación en un espacio que delimita las pautas del crimen, pudiendo ser geográfico o virtual. El estudio en profundidad de las teorías del crimen contribuye a un mejor ejercicio de la labor criminológica y, por otro lado, el aporte de las nuevas tecnologías es esencial para el dominio de esta categoría, por lo que este programa ofrece las herramientas que el alumno necesita para dominar la Criminología Ambiental.

```
mpomtar
                   .mportant;}
      pointer; transform: rotate(180deg); transition
rathion:
       mome (important;)
         important;]
       ein-bottom: 5px !important;}
                       margin-left 9 35px;}
```



tech 06 | Presentación

Al estudio de la Criminología Ambiental se suman las conocidas como teorías del crimen en contraposición con las teorías de la criminalidad. Las primeras ponen el foco en el evento delictivo y las segundas en el delincuente. Aunque hay que tener claro que ambos enfoques se deben complementar para el correcto análisis del crimen es innegable que las teorías de la Criminología Ambiental ofrecen un gran margen para trabajar la prevención desde actuaciones relativamente fáciles de medir, con unos efectos esperables a corto plazo y no demasiado costosas.

El carácter aparentemente simple y práctico de este grupo de teorías y sus propuestas preventivas les han valido el exponencial crecimiento que han experimentado en las últimas décadas. Es por ello por lo que resulta mandatorio su conocimiento y dominio para la investigación y análisis delictivo.

En este programa se van a poder estudiar en profundidad todas las teorías del crimen, sus principales metodologías de prevención, la aplicación a tipologías delictivas concretas, así como el manejo de los sistemas de información geográfica que sirven como apoyo para el trabajo con estos enfoques ambientales.

La experiencia del equipo docente de la capacitación, su visión innovadora y sus conocimientos en investigación criminal ambiental posicionan a este programa sobre otros del mercado, siendo uno de los más demandados en la actualidad. El Curso Universitario pone a disposición del alumnado sus conocimientos y las herramientas necesarias para la consecución de los objetivos dentro de su perfil profesional. Por todo ello, esta titulación le otorgará conocimientos acelerados sobre todos los aspectos relativos a la criminalidad ambiental en la actualidad.

Todo ello, condensado en seis semanas y a través de un programa de estudios eminentemente online que le da al alumno la posibilidad de estudiar dónde y cuándo quiera, pues solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para especializarse en Criminología Ambiental.

Este **Curso Universitario en Criminología Ambiental** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Criminología Ambiental
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH te ofrece la oportunidad de cursar este programa en 6 semanas de forma totalmente online y sin horario para que tú te organices cómodamente"



Posiciónate en tu carrera con este Curso Universitario y actualiza tus conocimientos con los nuevos recursos digitales de rastreo de ciberdelitos"

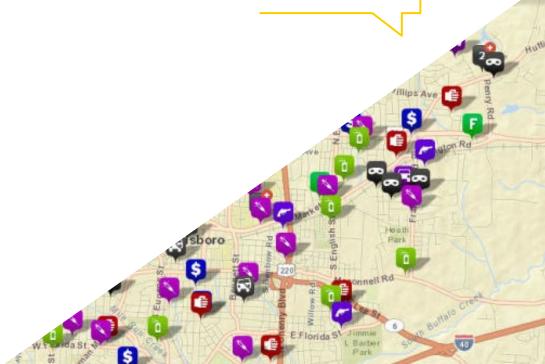
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Realizarás mapas de delitos básicos guiado por auténticos expertos y verás cómo se aplican en las investigaciones.

Conoce el conjunto de cuestiones que se tienen en cuenta desde la perspectiva espacial a la hora de determinar un modus operandi.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Profundizar en las teorías de la Criminología Ambiental
- Discutir el paso del foco del delincuente al evento delictivo
- Ahondar en los puntos necesarios para el análisis espacial del delito
- Analizar la función de los sistemas de información geográfica y sus utilidades
- Aprender sobre las diferentes estrategias de prevención que aportan estos enfoques
- Exponer la aplicación de las teorías del crimen a diversas tipologías delictivas
- Comentar el proceso de creación y elaboración de un plan de prevención de carácter ambiental
- Utilizar el conocimiento científico en el análisis y la resolución de situaciones de criminalidad



Aprende a usar técnicas de prevención situacional en casos concretos y hot spots con este programa de TECH"







Objetivos específicos

- Incorporar los análisis de las teorías del crimen a las teorías criminológicas ya conocidas
- Aprender a usar técnicas de prevención situacional en casos concretos
- Argumentar la eficacia de las técnicas de prevención situacional y la importancia de su evaluación
- Describir las técnicas del CPTED, los productos a prueba de delitos y la policía orientada a la solución de problemas
- Iniciarse en la técnica del Crime mapping utilizando el software gratuito QGIS
- Realizar mapas del delito básicos
- Analizar y discutir la utilidad de la Criminología Ambiental en el tratamiento de la inseguridad ciudadana
- Discutir sobre la aplicabilidad del concepto de oportunidad más allá de los delitos patrimoniales sobre todo en la era Post-COVID-19







Dirección



Dña. Aperador Montoya, María

- Presidenta y socia fundadora de la asociación sin ánimo de lucro Criminologyfair
- Graduada en Criminología con la mención de Ejecución Penal por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Postgrado de Violencias Machistas por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Postgrado de Perito Judicial en el Análisis Forense del Lenguaje Gestual por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster de estudios de Género, Mujeres y Ciudadanía, por la Universidad de Barcelona
- Voluntaria en Servicios Residenciales para víctimas de violencia de género, así como en programas de prevención y realización de talleres en la prisión de Quatre Camins en Cataluña
- Escritora colaboradora de la revista Al-Ghurabá de CISEG



Profesores

Dña. Arrufat Pijuan, Aroa

- Técnica Superior en el Observatorio por la Igualdad de Género
- Técnica Superior de Investigación en el Observatorio Catalán de la Justicia en Violencia Machista
- Investigadora colaboradora en el Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada
- Cofundadora de la Asociación sin ánimo de lucro CriminologyFair
- Técnico de apoyo a la Investigación en la Universidad Pompeu Fabra
- Máster en Análisis y Prevención del Crimen con el Centro Crimina de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster en Métodos y Técnicas de Investigación Social Aplicada por la Universidad Internacional de La Rioja
- Graduada en Criminología y Políticas Públicas de Prevención por la Universidad Pompeu Fabra



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 18 | Estructura y contenido

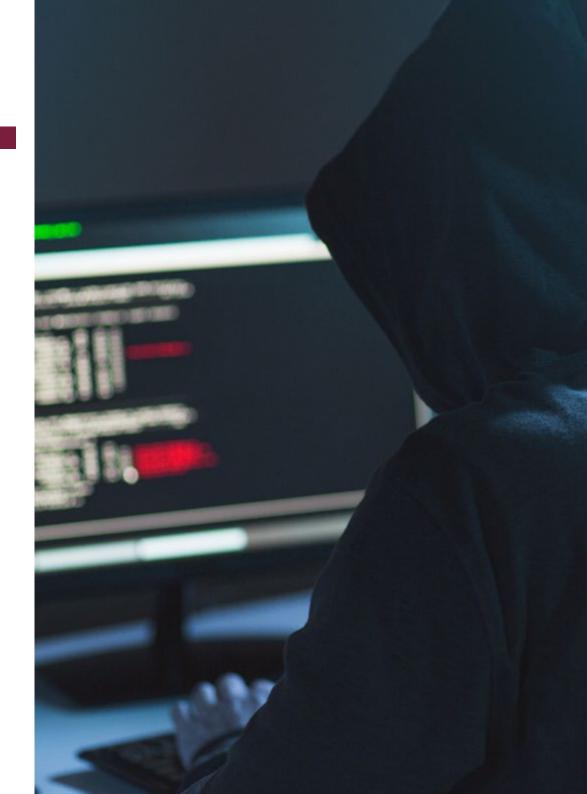
Módulo 1. Criminología Ambiental

1.1. La (Criminología	Ambienta
-----------	--------------	----------

- 1.1.1. Escuela de Chicago
- 1.1.2. El enfoque de las actividades rutinarias (Clarke y Felson)
 - 1.1.2.1. Puntos clave
 - 1.1.2.2. Críticas a la perspectiva
- 1.1.3. La perspectiva de la elección racional (Cornish y Clarke)
 - 1.1.3.1. Puntos clave
 - 1.1.3.2. Críticas a la perspectiva
 - 1.1.3.3. Los precipitadores del delito
- 1.1.4. La teoría del patrón delictivo (Brantingham y Brantingham)
 - 1.1.4.1. Puntos clave
 - 1.1.4.2. Críticas a la perspectiva
- 1.1.5. Los 10 principios de la oportunidad y el delito

1.2. Análisis espacial del delito

- 1.2.1. Hot spots
 - 1.2.1.1. Tipologías
 - 1.2.1.2. Modelos estadísticos para su detección
- 1.2.2. Generadores y atractores del delito
 - 1.2.2.1. Zonas crimípetas y crimífugas
- 1.2.3. Victimización múltiple (cercana)
- 1.2.4. Movilidad delictiva
- 1.2.5. Guiones del crimen
- 1.3. La prevención situacional
 - 1.3.1. Principios
 - 1.3.2. Las 25 técnicas de prevención situacional
 - 1.3.2.1. Aumentar el esfuerzo
 - 1.3.2.2. Aumentar el riesgo
 - 1.3.2.3. Disminuir los beneficios
 - 1.3.2.4. Reducir las provocaciones
 - 1.3.2.5. Eliminar las excusas



Estructura y contenido | 19 **tech**

1.3.3.	3.3. Posibles efectos			
	1.3.3.1. Difusión de beneficios			
	1.3.3.2. Desplazamiento y sus formas			
	1.3.3.3. Beneficios anticipados			
1.3.4.	Críticas			
Crime prevention through environmental design				
1.4.1.	Espacio defendible. Newman y Jacobs			
1.4.2.	Objetivos y principios			
1.4.3.	Herramientas disponibles			
Otras estrategias de prevención				
1.5.1.	Diseño de productos a prueba de delitos			
	1.5.1.1. Hot products			
	1.5.1.2. Productos seguros			
1.5.2.	Policía orientada a la solución de problemas			
	1.5.2.1. Importancia de la evidencia científica			
	1.5.2.2. Principios			
	1.5.2.3. Modelo SARA y CAPRA			
1.5.3.	Teoría de las ventanas rotas			
	1.5.3.1. Postulado			
	1.5.3.2. Críticas			
Los sistemas de información geográfica				
	Los SIG			
	Utilidades			
1.6.3.	·			
	1.6.3.1. Datos geográficos			
	1.6.3.2. Datos gráficos raster			
	1.6.3.3. Datos gráficos vectoriales			
1.6.4.				
1.6.5.				
1.6.6.	Proyecciones mapa			

1.4.

1.5.

1.6.

1.7.	Crime mapping con QGIS		
	1.7.1.	Elementos	
		1.7.1.1. Objetivo mapa	
		1.7.1.2. Diseño mapa	
		1.7.1.3. Tipos mapa de delincuencia	
		1.7.1.4. Tipos de archivos	
		1.7.1.5. <i>Plugins</i>	
	1.7.2.	Iniciar un mapa	
		1.7.2.1. Añadir datos	
		1.7.2.2. Trabajo con capas	
		1.7.2.3. Geocodificar datos	
	1.7.3.	Simbología	
		1.7.3.1. Tipos	
		1.7.3.2. Contar puntos en polígono	
	1.7.4.	Añadir figuras	
	1.7.5.	Trabajo con capas raster	
	1.7.6.	Exportar mapa	
1.8.	Aplicaciones sobre la inseguridad ciudadana		
	1.8.1.	Miedo al delito e inseguridad ciudadana	
	1.8.2.	Variables que influyen	
	1.8.3.	Prevención desde la Criminología Ambienta	
1.9.	La oportunidad en tipologías de delito		
	1.9.1.	Influencia del confinamiento por COVID-19	
	1.9.2.	Delitos contra la propiedad	
	1.9.3.	Abuso sexual infantil	
	1.9.4.	Cibercrimen	
1.10.	Creación de un plan de prevención		
	1.10.1.	Contextualización	
	1.10.2.	Implementación	
	1.10.3.	Evaluación	



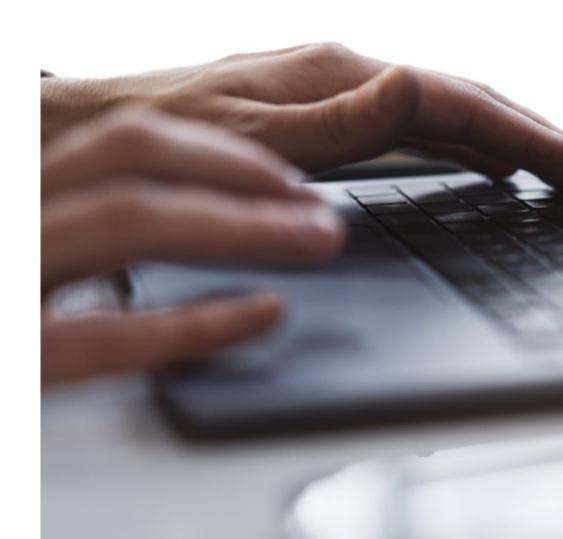


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 **tech**

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Criminología Ambiental** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:



Título: Curso Universitario en Criminología Ambiental

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Criminología Ambiental

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario Criminología Ambiental

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

