

Профессиональная магистерская специализация Эстетическая стоматология





Профессиональная магистерская специализация Эстетическая стоматология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/advanced-master-degree/advanced-master-degree-esthetic-dentistry

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 20

05

Структура и содержание

стр. 26

06

Методология

стр. 44

07

Квалификация

стр. 52

01

Презентация

Стоматология - профессия, которая находится на подъеме, поскольку все больше людей решают заботиться о здоровье своей полости рта, в том числе с помощью эстетических вмешательств, позволяющих улучшить внешний вид. По этой причине мы в TECH поставили перед собой цель подготовить вас с этой комплексной программой, чтобы вы стали одним из лучших в вашей профессии.



“

Эстетическая стоматология - это область, которая с каждым днем становится все более востребованной, поэтому наличие высококвалифицированной подготовки, как та, что мы предлагаем в этой программе Профессиональной магистерской специализации, - это единственная возможность быть в числе лучших”

Спрос на высококвалифицированных стоматологов с опытом работы в эстетической стоматологии растет с каждым днем. Сегодня пациенты приходят в стоматологический кабинет не только тогда, когда у них есть проблемы в полости рта, которые могут перерасти в заболевание, но и для того, чтобы улучшить те физические аспекты полости рта или зубов, которые им не нравятся.

Эстетическая или косметическая стоматология - это специальность стоматологии, решающая проблемы, связанные со здоровьем и эстетической гармонией полости рта в целом. В этой области соединяют искусство и науку, направленные на подчеркивание естественной красоты при помощи улыбки.

Растущий спрос пациентов на все более сложные, менее инвазивные и более требовательные с точки зрения конечного результата методы лечения все больше оправдывает мультидисциплинарный подход к лечению, где каждая из стоматологических специальностей может внести свою точку зрения в поиск совершенства в решении проблемы лечения.

Знания, полученные в этой Профессиональной магистерской специализации, позволят вам заниматься профессиональной деятельностью с более квалифицированной позиции, что даст вам явное преимущество при поиске работы, так как вы сможете предложить применение последних технологических и научных достижений, связанных со специальностью эстетической стоматологии.

На протяжении всей специализации студент будет знакомиться со всеми современными подходами к решению различных задач, стоящих перед его профессией. Это определяющий шаг, который даст начало процессу совершенствования не только в профессиональном, но и в личностном плане. Мы не только дадим вам теоретические знания, но и покажем другой, более органичный, простой и эффективный способ изучения и обучения.

Эта Профессиональная магистерская специализация предназначена для того, чтобы предоставить вам возможность получить глубокие и практические знания по этой дисциплине. Отличная возможность для любого профессионала. Более того, это 100% онлайн-специализация, студент сам решает, где и когда ему учиться. Нет установленного расписания и обязанности ездить на занятия, что позволяет легче совмещать работу и личную жизнь.

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области эстетической стоматологии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в программном обеспечении для дистанционного обучения
- ♦ Максимально наглядная система обучения с большим количеством графических изображений и схем, созданных для максимально легкого понимания и запоминания
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное практическое обучение
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение, обеспечивающее полную совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки усвоения полученных знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная синергия: вопросы эксперту, форумы для дискуссий и обмена знаниями
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с возможностью самоанализа пройденного материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет
- ♦ Постоянный доступ к хранилищам материалов во время и по окончании этой программы подготовки

“ Специализация высокого научного уровня, подкрепленная передовым технологическим развитием и преподавательским опытом лучших профессионалов ”

“

Специализация, созданная для профессионалов, стремящихся к совершенству, позволит вам приобрести новые навыки и стратегии быстрым и эффективным способом”

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом наша цель - обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Междисциплинарная команда квалифицированных профессионалов с обширным опытом в различных областях, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, поставят практические знания, полученные из собственного опыта, на службу данной специализации.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методологической разработки этой Профессиональной магистерской специализации. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую эффективность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению - подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику. С помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *Обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция, получения и закрепления знаний.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области эстетической стоматологии и улучшите обслуживание ваших пациентов, предлагая им новейшие методы лечения и самые инновационные методики: это самый верный способ занять место среди лучших.



02

Цели

Наша цель - подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется, содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь, с помощью курса высокой интенсивности и точности.



“

Если ваша цель - повысить профессиональный уровень, получите квалификацию, которая позволит вам конкурировать среди лучших, не останавливайтесь на достигнутом: добро пожаловать в TECH"



Общие цели

- ♦ Обновить знания стоматолога о материалах и технологиях в основных областях восстановительной стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии с точки зрения научных данных
- ♦ Обучить стоматолога планированию мультидисциплинарной рабочей концепции для оказания услуг стоматологии в стремлении к совершенству
- ♦ Обеспечить стоматолога необходимой литературой и документацией, чтобы позволить поставить максимально точный диагноз и правильно подобрать лечение при любой клинической ситуации
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и умений с помощью серии онлайн-уроков, описывающих наиболее часто встречающиеся техники каждого из аспектов эстетической стоматологии
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования
- ♦ Применять приобретенные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях, используя междисциплинарный подход в контексте наук о здоровье
- ♦ Передать студентам навыки обучения, которые позволят им продолжать обучение автономно и самостоятельно, развивая привычки к совершенству и качеству в профессиональной практике





Конкретные цели

- ♦ Определить специальность эстетической стоматологии
- ♦ Провести анализ потребностей и спроса
- ♦ Установить важность психосоциального фактора в современной стоматологии
- ♦ Проводить эстетический анализ на основе измерения различных параметров лица, зубов и десен
- ♦ Предоставить студенту инструменты для правильного определения оттенка зубов
- ♦ Предоставить стоматологу аналоговые и цифровые способы передачи результатов эстетического анализа своим пациентам
- ♦ Ознакомить стоматолога с основными методами анализа и профилактики в кариологии
- ♦ Провести детальный анализ эволюции современных реставрационных материалов
- ♦ Получить знания об основных методах obturation в реставрационной стоматологии
- ♦ Определить этиопатогенез эрозивных процессов и чувствительности зубов
- ♦ Обеспечить необходимые вспомогательные материалы для восстановления утраченных зубных тканей
- ♦ Пересмотреть классификацию различных адгезивных технологий, основываясь на современных научных достижениях и с учетом их практического применения
- ♦ Определить необходимые компетенции для правильного выбора адгезивного средства для каждого клинического случая
- ♦ Классифицировать различные отбеливающие материалы и техники их применения, существующие в настоящее время
- ♦ Составлять протокол действий для каждого клинического случая
- ♦ Определить условия применения, преимущества и недостатки каждого из методов
- ♦ Уметь применять методы отбеливания в многопрофильном контексте
- ♦ Определить основные техники применения воска, подходящие инструменты и различные материалы
- ♦ Установить основные анатомические характеристики каждого из зубов и их практическое назначение
- ♦ Объяснить правильные процедуры для нанесения воска на передние и боковые зубы
- ♦ Уметь применять эти методы в качестве основных инструментов диагностики и планирования лечения
- ♦ Обновить знания в области пародонтологии применительно к восстановительной стоматологии и протезированию зубов
- ♦ Предоставить стоматологу соответствующие аналитические инструменты для подбора подходящей техники для каждого клинического случая
- ♦ Овладеть наиболее распространенными методами клинических процедур наращивания коронок
- ♦ Создать практическую классификацию различных материалов, встречающихся в этой отрасли
- ♦ Определить наиболее распространенные техники, используемые при прямом нанесении композитных смол
- ♦ Предоставить стоматологу инструменты, которые облегчат применение этих методик
- ♦ Подробно объяснить методы действия в каждом клиническом случае
- ♦ Фиксировать последовательности отделки и полировки, объясняя важность этих процедур для окончательного восприятия результата и его долговечности
- ♦ Предоставить стоматологу инструменты для создания стереотипов пациентов и возможность установить соответствующий график лечения для каждого пациента

- ♦ Классифицировать практически различные материалы, доступные стоматологу для изготовления цельнокерамических протезов
- ♦ Уточнить различные свойства каждого из материалов и требуемое для них количество редукации
- ♦ Предоставить стоматологу протоколы для эстетической адгезивной реабилитации с использованием ламинированных фронтальных поверхностей
- ♦ Предоставить стоматологу протоколы для эстетической адгезивной реабилитации с использованием винирных коронок
- ♦ Установить преимущества цифровых рабочих процессов и технологии CAD/CAM
- ♦ Обновить классическое представление об окклюзии
- ♦ Установить, какие из анатомических и физиологических параметров являются решающими для реабилитации
- ♦ Фиксировать случаи, когда требуется изменение окклюзионной схемы
- ♦ Установить ограничения на материалы для реабилитации боковых секторов с минимальным вмешательством в стоматологию
- ♦ Создать протоколы лечения для определения свободного пространства и в вертикальном направлении
- ♦ Разъяснить, какие материалы будут наиболее подходящими для каждой клинической ситуации
- ♦ Определить основные достижения в области ортодонтии
- ♦ Уточнить, какие техники будут наиболее подходящими для каждого клинического случая
- ♦ Определить основные параметры для получения качественного стоматологического снимка
- ♦ Дать стоматологу необходимые знания для правильного выбора материала для освещения и проведения осмотра
- ♦ Составлять протокол действий для каждого клинического случая
- ♦ Прояснить важность клинической фотографии как коммуникативного инструмента
- ♦ Классифицировать различные дефекты, которые могут быть обнаружены при реабилитации на имплантах
- ♦ Предоставить необходимые инструменты при выборе материалов и техник для различных процедур регенерации
- ♦ Разработать протоколы хирургической и ортопедической нагрузки для каждого клинического случая
- ♦ Проводить анатомический обзор основных опорно-двигательных структур, участвующих в перibuкальной эстетике
- ♦ Определить пределы применения каждого из методов для получения желаемых результатов
- ♦ Закрепить анатомо-структурные и рентгенологические знания, а также практические соображения, которые студент должен применять при диагностике, прогнозировании и планировании терапии ортодонтических пациентов
- ♦ Подготовка студентов в области диагностической визуализации анатомии человека, особенно в области стоматологии. Для этого студенты должны ознакомиться с различными существующими методами визуализации, с их показаниями и ограничениями
- ♦ Студент ознакомится с оральной, внутри- и внеротовой радиологией, с особым акцентом на боковую и фронтальную телерентгенографию черепа. Студент также получит подготовку по другим методикам, таким как простая радиология, УЗИ, КТ, СКТ и МРТ человеческого тела и особенно шейно-лицевой области
- ♦ Подготовить студентов к тому, чтобы они стали достаточно квалифицированными для диагностики, описания, классификации, передачи и планирования лечения неправильного прикуса, умея различать скелетные и стоматологические проблемы
- ♦ Приобрести достаточную подготовку для диагностики, классификации и лечения зубных аномалий, вызванных скелетно-зубным несоответствием
- ♦ Знать и уметь определять различные малокклюзионные синдромы и черепно-лицевые деформации

- ♦ Уметь определять изменения, требующие лечения, а также идеальный возраст для лечения каждого типа изменений: определять конкретные терапевтические цели каждого вида лечения
- ♦ Определить индивидуальные характеристики пациента, как физические, так и психологические и социальные
- ♦ Собирать историю болезни, осматривать пациента и делать записи
- ♦ Знать и уметь определять различные малокклюзионные синдромы и черепно-лицевые деформации, а также функциональные изменения стоматогнатической системы, сопровождающие морфологические изменения
- ♦ Уметь собирать историю болезни и проводить обычное обследование, а также запрашивать и интерпретировать дополнительные исследования, используемые в комплексной диагностике пациента
- ♦ Понимать показания, противопоказания и ограничения ортодонтии, челюстно-лицевой ортопедии и ортогнатической хирургии
- ♦ Уметь прогнозировать эффективность и результативность различных методов лечения и стабильность коррекции
- ♦ Знать и уметь применять протоколы ретенции различных деформаций, а также принципы и механизмы, вовлеченные в физиологический отскок и рецидив неправильного прикуса
- ♦ Уметь выявлять и предотвращать или лечить факторы риска рецидива, присутствующие у каждого пациента
- ♦ Рассмотреть основные терапевтические принципы других специальностей медицины и стоматологии
- ♦ Определить изменения, патологии или особые характеристики, которые необходимо лечить в сотрудничестве с другими специалистами в области здравоохранения
- ♦ Ознакомиться с компетенциями специалиста-ортодонта в составе мультидисциплинарной команды для лечения особых пациентов с зубочелюстно-лицевыми деформациями и неправильным прикусом
- ♦ Развивать компетенции, связанные с поиском и организацией документации, а также с представлением и донесением своей работы в надлежащей форме до научного сообщества
- ♦ Обновить исследовательские методики, позволяющие внедрять научно обоснованную ортодонтию и челюстно-лицевую ортопедию
- ♦ Знать и понимать различные части разработки научной статьи
- ♦ Знать и уметь работать с различными базами данных в области наук о здравоохранении
- ♦ Разработать стратегии поиска и систематизации информации
- ♦ Рассмотреть последние достижения в области передовых методов лечения в традиционной ортодонтии и мультидисциплинарного лечения
- ♦ Обновить знания о последних достижениях в области эстетической и/или невидимой ортодонтии



Качественная программа для отличных студентов. В ТЕСН мы имеем идеальное уравнение для специализации высокого уровня"

03

Компетенции

После изучения всего содержания и достижения целей Профессиональной магистерской специализации в области эстетической стоматологии специалист овладеет высочайшей компетентностью и результативностью в этой области. Комплексный подход, специализация на высоком уровне: программа обеспечит вас жизненно важными навыками для выполнения работы.





“

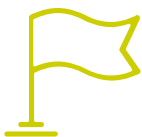
Достижение совершенства в любой профессии требует усилий и упорства. Но, прежде всего, это поддержка профессионалов, которые могут дать вам необходимый импульс, предоставив необходимые средства и помощь. В TESH мы обеспечиваем вас всем необходимым”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Работать с различными материалами и инструментами для наиболее часто используемых техник
- ♦ Овладеть критической способностью определять на основе научных данных в каждой клинической ситуации наиболее подходящие процедуры
- ♦ Применять каждую из описанных техник
- ♦ Предоставить студенту учебные инструменты, которые позволят ему протоколировать каждое лечение
- ♦ Оценить свои навыки правильного принятия решений
- ♦ Применять эти методы и знания в междисциплинарном рабочем контексте
- ♦ Владеть и понимать основы знаний в области обучения, которая опирается на фундамент общего среднего образования, и обычно находится на уровне современных пособий, а также включает в себя некоторые аспекты, связанные с передовыми знаниями в изучаемой области
- ♦ Применять знания в своей работе или профессии на профессиональном уровне и обладать навыками, которые обычно демонстрируются при разработке и защите аргументов и решении проблем в рамках изучаемой области
- ♦ Собирать и интерпретировать соответствующие данные (обычно в рамках своей области знаний), чтобы вынести суждения, включающие размышления о соответствующих социальных проблемах, научных или этических
- ♦ Передавать информацию, идеи, проблемы и решения как специализированной, так и неспециализированной аудитории
- ♦ Развить навыки обучения, необходимые для продолжения учебы с высокой степенью самостоятельности





Профессиональные навыки

- ♦ Понимать важность психосоциального фактора в восприятии эстетической составляющей
- ♦ Определять потребности пациента на основе параметров и доносить их до пациента в понятной для него форме посредством эффективного и воспроизводимого процесса коммуникации
- ♦ Оценивать оттенок зубов и уметь объяснять его лаборанту
- ♦ Понимать важность стоматологического субстрата для принятия решений
- ♦ Знать различные материалы для реставрации на основе современных концепций кариологии
- ♦ Понимать работу всех вспомогательных систем для анатомического формирования зубных протезов
- ♦ Освоить технику абсолютной изоляции для проведения всех адгезивных процедур
- ♦ Понимать особенности эндодонтического зуба и знать различные прямые и косвенные методы реконструкции
- ♦ Ознакомиться с современными адгезивами и уметь определять наиболее подходящую технику для каждого клинического случая и для каждого типа субстрата или материала
- ♦ Различать материалы и техники, используемые при процедурах отбеливания зубов
- ♦ Интегрировать процедуры отбеливания в контекст многопрофильной стоматологии
- ♦ Уметь вести протокол различных техник отбеливания для каждого клинического случая
- ♦ Предоставить студентам глубокие знания по анатомии зубов с пониманием их практического применения
- ♦ Подготовить студента к восковой модели всех зубов, понимая ее практическое значение как диагностического, коммуникационного и процедурного инструмента
- ♦ Обучить стоматолога интеграции процедур мокап в качестве инструмента коммуникации с пациентом и лаборантом
- ♦ Ознакомиться с пародонтальными структурами, задействованными в адгезивном лечении
- ♦ Создать протоколы для стандартизации случаев, касающихся этиопатогенеза дисгармонии десны
- ♦ Научить стоматолога выбирать наиболее подходящую технику для каждого случая дисгармонии десны
- ♦ Научить стоматолога выполнять различные виды техники наращивания коронок
- ♦ Знать характеристики, свойства, преимущества и недостатки различных видов композитов для проведения прямой реставрации
- ♦ Объяснить наиболее распространенные методики реабилитации переднего сектора с использованием непосредственных техник
- ♦ Представить различные клинические случаи, связанные с ситуациями, которые могут встречаться в реставрациях III, IV и V типов, а также при проектировании улыбки
- ♦ Указать стоматологу на рекомендации по отделке и полировке с помощью различных техник и их значение для конечного результата и ухода за протезами
- ♦ Провести современную и практическую классификацию для правильного выбора керамического реставрационного материала на основе глубокого знания его свойств и характеристик
- ♦ Установить рабочие протоколы для редукации зубов в соответствии с принципами минимального вмешательства
- ♦ Указать действия, которые необходимо предпринять для реставрации с использованием ламинатных фронтальных и полных винирных коронок
- ♦ Дать подробное описание соответствующих техник ручной и цифровой печати
- ♦ Установить обновленные протоколы фиксации в зависимости от клинического случая. Описать эволюцию современных технологий несъемного протезирования, начиная с вертикального фрезерования и заканчивая полностью оцифрованными рабочими процессами

- ♦ Планировать и внедрять протоколы адгезивной реабилитации с минимальным вмешательством
- ♦ Указать наиболее подходящие материалы для каждого клинического случая в рабочих протоколах по восстановлению вертикальных габаритов
- ♦ Разъяснить эволюцию современных ортодонтических систем и то, как их новая динамика благоприятствует другим дисциплинам
- ♦ Установить границы экстрозивных и интрузивных движений и понять их регулирование в многопрофильном контексте
- ♦ Обозначить различные протоколы фотографической работы и познакомиться с используемыми материалами
- ♦ Понять цифровую фотографию как инструмент для общения с пациентом и ее распространение в рамках концепции современной стоматологии
- ♦ Знать различные методы регенерации твердых и мягких тканей при реабилитации с помощью имплантов
- ♦ Разработать рабочие протоколы, основанные на различных сроках хирургической и ортопедической нагрузки для реабилитации
- ♦ Различать различные типы протезов на имплантах и определять, когда необходимо предварительное протезирование
- ♦ Признать различные анатомические системы, вовлеченные в концепцию перибуккальной эстетики
- ♦ Применять наиболее подходящую технику пломбирования для каждого клинического случая
- ♦ Знать анатомические структуры черепно-лицевой области как основу знаний для установления динамических взаимосвязей с функциями стоматогнатического аппарата и окклюзией зубов
- ♦ Знать и понимать интерпретацию дополнительных тестов с помощью визуализации и их применение в дифференциальной диагностике неправильного прикуса и зубочелюстно-лицевых деформаций
- ♦ Ознакомиться с биологическими принципами, определяющими физиопатологию процессов аппозиции и резорбции костной ткани, а также движения зубов. Научиться прогнозировать и интерпретировать реакцию твердых и мягких тканей на приложение терапевтических сил
- ♦ Знать принципы и механизмы черепно-лицевого роста и прорезывания зубов, а также развитие различных функций стоматогнатического аппарата и челюстно-лицевой области
- ♦ Определить этиологические, генетические, эпигенетические и экологические факторы различных аномалий прикуса и челюстно-лицевых деформаций, знать их эпидемиологию и уметь прогнозировать их развитие в соответствии с современными научными данными
- ♦ Ознакомиться с историческим происхождением и эволюцией ортодонтических и ортопедических аппаратов, а также с современными научными данными, подтверждающими их клиническое применение
- ♦ Знать, понимать и уметь применять принципы и механизмы действия аппаратов, а также их показания и противопоказания в зависимости от типа неправильного прикуса и/или индивидуальных особенностей пациента
- ♦ Знать и уметь выполнять клинические и лабораторные процедуры по проектированию, изготовлению, установке и клиническому контролю протезов и аппаратов, используемых в ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии
- ♦ Знать и уметь определять различные малокклюзионные синдромы и черепно-лицевые деформации, а также функциональные изменения стоматогнатической системы, сопровождающие морфологические изменения
- ♦ Уметь составлять историю болезни и проводить обычное обследование, а также запрашивать и интерпретировать дополнительные обследования, используемые в комплексной диагностике пациента
- ♦ Уметь определять изменения, требующие лечения, а также идеальный возраст для лечения каждого типа изменений: определять конкретные терапевтические цели каждого вида лечения

- ♦ Составить логичный план лечения, объединяющий все терапевтические цели, а также разработать и/или назначить соответствующую механику и терапевтическую последовательность в соответствии с типом деформации и индивидуальными особенностями пациента
- ♦ Знать и понимать показания, противопоказания и ограничения ортодонтии, челюстно-лицевой ортопедии и ортогнатической хирургии
- ♦ Прогнозировать эффективность и результативность различных методов лечения и стабильность коррекции
- ♦ Знать и уметь применять протоколы ретенции различных деформаций, а также принципы и механизмы, вовлеченные в физиологический отскок и рецидив неправильного прикуса
- ♦ Определять, предотвращать или лечить факторы риска рецидива, имеющиеся у каждого пациента (предрасполагающие и/или провоцирующие факторы)
- ♦ Знать и понимать основные терапевтические принципы других специальностей медицины и стоматологии
- ♦ Определить изменения, патологии или особые характеристики, которые необходимо лечить в сотрудничестве с другими специалистами в области здравоохранения
- ♦ Знать компетенции специалиста по ортодонтии в составе мультидисциплинарной команды для лечения особых пациентов с челюстно-лицевыми деформациями и неправильным прикусом
- ♦ Выполнять все клинические процедуры, связанные с диагностикой неправильного прикуса и зубочелюстно-лицевых деформаций: история болезни, осмотр, пальпация, аускультация височно-нижнечелюстного сустава, функциональные манипуляции и т.д. Определить индивидуальные особенности пациента, физические, психологические и/или социальные, которые могут обусловить план лечения и/или своевременность лечения
- ♦ Планировать соответствующий план лечения и логическую терапевтическую последовательность для реальных пациентов, а также приобрести способность представлять и защищать результаты своей работы на клиническом сеансе
- ♦ Применять протоколы лечения и клинического наблюдения на реальных пациентах, а также приобрести способность систематически собирать клинические данные по каждому пациенту
- ♦ Знать и уметь определять неблагоприятные последствия и/или клинические осложнения ортодонтического и челюстно-лицевого ортопедического лечения, а также клинические протоколы для решения и лечения этих проблем
- ♦ Определить неудачи при работе с пациентами и их возможные причины
- ♦ Знать и уметь справляться с неотложными медицинскими ситуациями, характерными для ортодонтического лечения
- ♦ Знать и понимать функции специалиста по ортодонтии в мультидисциплинарной команде
- ♦ Знать различные терапевтические направления и/или различные терапевтические протоколы, которые возможны при планировании лечения конкретной деформации
- ♦ Приобрести адекватные навыки межпрофессиональной коммуникации
- ♦ Развивать компетенции, связанные с поиском и организацией документации, а также с представлением и донесением своей работы в надлежащей форме до научного сообщества
- ♦ Ознакомиться с методологиями исследований, позволяющими внедрить научно обоснованную ортодонтию и челюстно-лицевую ортопедию
- ♦ Знать и понимать различные части разработки научной статьи
- ♦ Знать и уметь работать с различными базами данных в области наук о здравоохранении
- ♦ Разработать стратегии поиска и систематизации информации
- ♦ Включить научные исследования и научно обоснованную практику в профессиональную культуру
- ♦ Разработать стратегии коммуникации и соответствующего представления своей работы научному сообществу
- ♦ Разработать отношение к обучению и совершенствованию через постоянный поиск информации и профессиональное совершенствование
- ♦ Выработать установку на автономное обучение, позволяющую поддерживать в актуальном состоянии основы знаний, навыков, умений и профессиональных склонностей

04

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

Наши преподаватели будут направлять свой опыт и педагогические навыки, чтобы предложить вам стимулирующий и творческий процесс специализации”

Руководство



Д-р Ильзарбе Риполь, Луис Мария

- ♦ Бакалавр стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Магистр в области исследовательской подготовки в Католическом университете Валенсии
- ♦ Магистр в области ортопедической стоматологии и окклюзии в Европейской школе имплантологии и биоматериалов для реабилитации полости рта
- ♦ Магистр по комплексной пародонтологии в CGformación с Д-р Каффесом
- ♦ Степень магистра в области реабилитации полости рта и имплантологии в Европейской школе имплантологии и биоматериалов для реабилитации полости рта
- ♦ Доктор челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Университета им. Поля Сабатье в Тулузе, Франция
- ♦ Курсы по эстетике с преподавателями Фернандо Аутраном, Ньютоном Фалем, Рональдо Хиратой, Пауло Кано, Висенте Бербисом, Даном Лазаром и Августом Бругуэрой
- ♦ Преподаватель стоматологии в Католическом университете Валенсии по таким предметам, как комплексная стоматология для взрослых, радиология и стоматологические материалы



Д-р Мартинес Фонт, Хуан

- Доктор стоматологии Университета CEU Карденаль Эррера (PhD)
- Преподаватель магистратуры по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии (CEU Университет Карденаль Эррера)
- Преподаватель по ортодонтии (Университет CEU Cardenal Herrera)
- Доцент кафедры ортодонтии II, III и IV стоматологического факультета Университета CEU Карденаль Эррера
- Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в Университете CEU Карденаль Эррера
- Курс профподготовки по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в университете CEU Карденаль Эррера
- Степень бакалавра стоматологии в университете CEU Карденаль Эррера
- Аффилированный член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- Сертификация Invisalign

Преподаватели

Г-жа Альфонсо Чульви, Пурификасьон

- Диплом преподавателя по специализации ортодонтии (Католический университет Валенсии)
- Приват-доцент кафедры ортопедии I и II на факультете стоматологии на английском языке (Католический университет Валенсии)
- Аспирант по ортодонтии. Центр ортодонтических исследований Gnathos, Мадрид

Д-р Ариас-де-Луксан, Сантьяго

- Бакалавр медицины и хирургии Университета Наварры
- Специалист в области детской инвалидности, Университет Комплутенсе Мадрида
- Последипломная подготовка в области ортодонтии, Университет Валенсии

Д-р Болас Кольвее, Белен

- Врач стоматолог Университета Валенсии
- Приват-доцент по ортодонтии в Европейском университете
- Университетская магистратура в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии. UCH CEU

Д-р Санчес Гарсия, Мария Хосе

- Доктор стоматологии, Университет Мурсии
- Степень бакалавра стоматологии Университета Мурсии
- Курс профподготовки по пародонтологии Университета Мурсии

Г-жа Каньяда Луна, Исабель

- ♦ Преподаватель официальной программы магистратуры в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии (Университет Карденаль Эррера CEU)
- ♦ Официальная степень магистра в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии в Университете Карденаль Эррера CEU
- ♦ Курс профподготовки по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в университете CEU Карденаль Эррера

Д-р Кастаньер Пейро, Ампаро

- ♦ Доктор медицины и хирургии университета Комплутенсе Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Специальность в области стоматологии Университета Валенсии

Д-р Феррер Серрадор, Клара Мария

- ♦ Преподаватель университетской магистратуры в области комплексной ортодонтии Католического университета Валенсии
- ♦ Преподаватель специализированной магистратуры в области комплексной ортодонтии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Преподаватель стоматологии I и II бакалавриата по стоматологии в Католическом университете Валенсии

Д-р Молина Вальяр, Сара

- ♦ Докторская степень в области стоматологии Университета Карденаль Эррера (PhD)
- ♦ Официальная степень магистра в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии в CEU Университете Карденаль Эррера
- ♦ Курс профподготовки в области ортодонтии и дентомаксиллярной ортопедии, CEU Университет Карденаль Эррера

Д-р Гинот Барон, Клара

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Докторская степень стоматологии UCH-CEU
- ♦ Диплом курса профессиональной подготовки CEU Университета Карденаль Эррера

Д-р Лапарра Эрнандес, Ракель

- ♦ Докторская степень в области стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Приват-доцент по ортодонтии UCH CEU
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в UCH CE

Д-р Галан Лопес, Лидия

- ♦ Докторская степень в области стоматологии Католического университета Валенсии (PhD)
- ♦ Преподаватель университетской магистратуры в области комплексной ортодонтии и специализированной магистратуры в области комплексной ортодонтии
- ♦ Преподаватель стоматологии I и II в отделении стоматологии в Католическом университете Валенсии

Д-р Иньяки Ороско, Апарисио

- ♦ Бакалавр стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области стоматологии и челюстно-лицевой ортопедии Университета Валенсии
- ♦ Преподаватель университетской магистратуры в области стоматологии челюстно-лицевой ортопедии и специалист в области ортодонтии UCH CEU

Д-р Лапарра Эрнандес, Ракель

- ♦ Докторская степень в области стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Приват-доцент по ортодонтии UCH CEU
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в UCH CE

Г-н Перес-Баркери, Хорхе Алонсо

- ♦ Бакалавр стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Приват-доцент Университета Валенсии
- ♦ Сотрудничающий преподаватель магистратуры в области зубных протезов Университета Валенсии

Д-р Примо Трульенке, Анна

- ♦ Университетская степень магистра в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии (CEU Университет Карденаль Эррера)
- ♦ Курс профподготовки профессиональной и челюстно-лицевой ортопедии (CEU Университет Карденаль Эррера)
- ♦ Степень магистра по эстетической и адгезивной стоматологии (Университет Валенсии)

Д-р Санс-Оррио Солер, Исиар

- ♦ Помощник преподавателя по английскому направлению бакалавриата в области стоматологии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Преподаватель специализации по ортодонтии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии в CEU Университете Карденаль Эррера

Д-р Санчес Альберо, Ана

- ♦ Доктор стоматологии CEU Университета Карденаль Эррера
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии (CEU Университет Карденаль Эррера)
- ♦ Преподаватель специализации по ортодонтии (CEU Университет Карденаль Эррера)

Д-р Валеро Ремон, Палома

- ♦ Преподаватель магистратуры в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Преподаватель специализации в области ортодонтии (Университет CEU Карденаль Эррера)
- ♦ Приват-доцент, возглавляющий предметы «Ортодонтия I» и «Ортодонтия II» в отделении стоматологии CEU Университета Карденаль Эррера

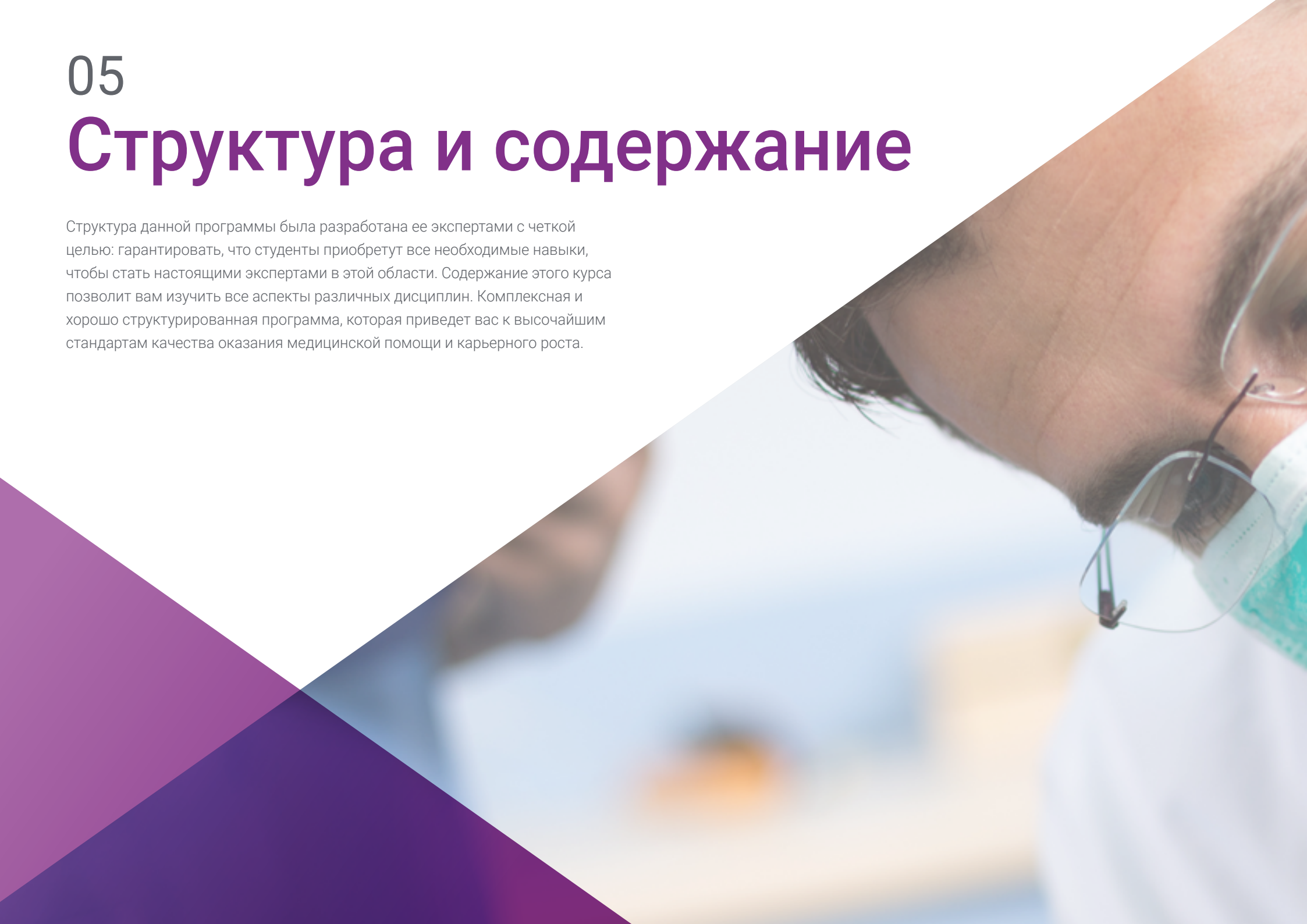
Г-жа Торрелья Гирбес, Мар

- ♦ Посвящает себя исключительно практике в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии
- ♦ Преподаватель Ортодонтии II в UCH-CEU
- ♦ Сотрудничающий преподаватель кафедры стоматологии по предмету «Ортодонтия» в UCH-CEU
- ♦ Преподаватель магистратуры по ортодонтии в UCH-CEU
- ♦ Преподаватель магистерской программы по ортодонтии и зубочелюстной ортопедии в UCH-CEU
- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университета Валенсии

05

Структура и содержание

Структура данной программы была разработана ее экспертами с четкой целью: гарантировать, что студенты приобретут все необходимые навыки, чтобы стать настоящими экспертами в этой области. Содержание этого курса позволит вам изучить все аспекты различных дисциплин. Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества оказания медицинской помощи и карьерного роста.



“

Наша учебная программа разработана с учетом эффективности преподавания, чтобы вы учились быстрее, эффективнее и на более постоянной основе”

Модуль 1. Эстетическая стоматология

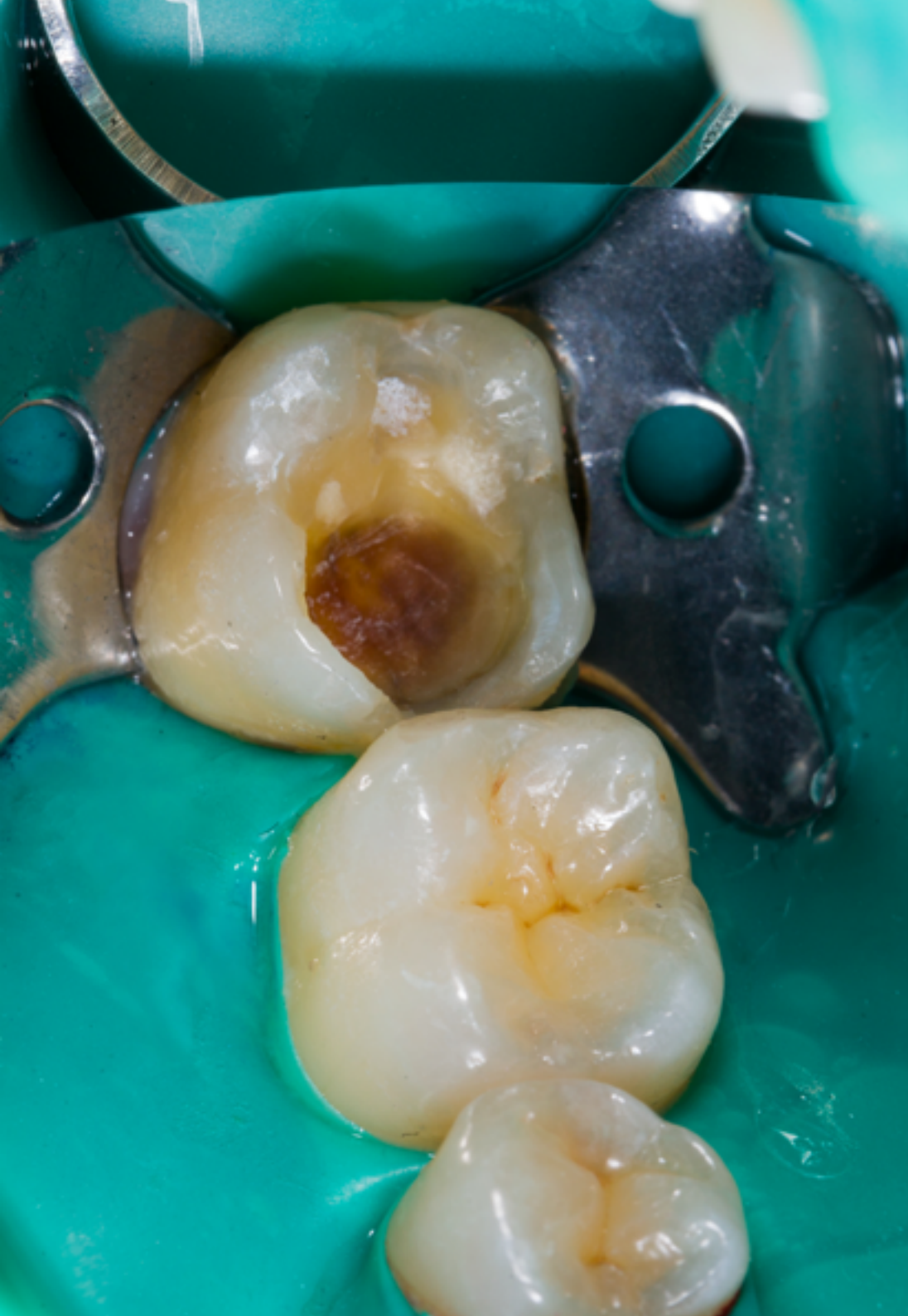
- 1.1. Определение эстетической стоматологии. Терапевтические методы в многопрофильной концепции
 - 1.1.1. Специализированный инструментарий
 - 1.1.2. Многопрофильные трудовые протоколы
 - 1.1.3. Стандартизация пациентов
- 1.2. Психосоциальное влияние, потребности пациентов. Статистика спроса на терапевтические услуги
 - 1.2.1. Анализ спроса
 - 1.2.2. Способы лечения и перспективы
 - 1.2.3. Концепция минимально инвазивного вмешательства

Модуль 2. Эстетическая диагностика

- 2.1. Эстетический анализ. Принципы биомиметики
 - 2.1.1. Анализ лица
 - 2.1.2. Анализ улыбки
- 2.2. Теория цвета. Инструменты для диагностики
 - 2.2.1. Природа цвета
 - 2.2.2. Параметры цвета
 - 2.2.3. (Субъективный) метод оценки с аналоговым руководством
 - 2.2.4. Другие факторы, влияющие на восприятие
 - 2.2.5. Клинический процесс цветопробы
 - 2.2.6. Объективные методы оценки цвета (электронные руководства)
- 2.3. Практическое применение цвета
 - 2.3.1. Практическое применение справочников цветов и оттенков зубов
 - 2.3.2. Клинический регламент для успешного получения цвета
 - 2.3.3. Окрашивание зубов
 - 2.3.4. Цвет как обуславливающий фактор при принятии решений с использованием комбинированных полимеров
 - 2.3.5. Цвет как обуславливающий фактор при выборе лечения с использованием стоматологической керамики
- 2.4. Коммуникация с пациентом
 - 2.4.1. Современные средства диагностики. Коммуникационное программное обеспечение
 - 2.4.2. Mockup прямого нанесения vs. цифровая симуляция

Модуль 3. Консервативный/кариологический/эндодонтический зуб

- 3.1. Введение в современную кариологию
 - 3.1.1. Классификация и этиопатогенез
 - 3.1.2. Средства диагностики и раннего обнаружения
- 3.2. Природа материалов для прямой реставрации
 - 3.2.1. Введение: стоматологические композиты как прямые реставрационные материалы
 - 3.2.2. История происхождения стоматологических композитов
 - 3.2.3. Эволюция и классификации
 - 3.2.4. Другие виды стоматологических композитов
 - 3.2.5. Свойства стоматологических композитов
 - 3.2.6. Композиты для наращивания каркаса
- 3.3. Вспомогательные методы для прямого восстановления
 - 3.3.1. Концепции биомеханики
 - 3.3.2. Классификация опор
 - 3.3.3. Эволюция понятий удержание и сопротивление
 - 3.3.4. Реставрация
 - 3.3.5. Клиническое использование волоконных опор
 - 3.3.6. Аспекты, на которые следует обратить внимание
 - 3.3.7. Подготовка пространства для опоры
- 3.4. Абсолютная изоляция как стандарт в области восстановления
 - 3.4.1. Коффердам
 - 3.4.2. Инструменты и аксессуары
- 3.5. Чувствительность зубов и эрозия зубов. Реальность
 - 3.5.1. Чувствительность зубов (повышенная чувствительность зубов)
 - 3.5.2. Этиопатогенез
 - 3.5.3. Физиологические и патологические механизмы реакции пульпы
 - 3.5.4. Лечение и обучение пациентов
 - 3.5.5. Эрозивная патология. Этиопатогенез. Лечение
- 3.6. Реконструкция эндодонтического зуба
 - 3.6.1. Биологические особенности девитализированного зуба
 - 3.6.2. Внутриканальные удерживающие системы
 - 3.6.3. Критерии целесообразности



- 3.7. Реабилитация эндодонтического зуба
 - 3.7.1. Реабилитация эндодонтических передних зубов
 - 3.7.2. Реабилитация эндодонтических боковых зубов
- 3.8. Полимеризационные блоки
 - 3.8.1. Влияние ламп. Объективное измерение
 - 3.8.2. Перспективы реставрации и протезирования

Модуль 4. Основы технологии присоединения

- 4.1. Адгезивная стоматология. Предпосылки и перспективы
 - 4.1.1. Классификация адгезивов по возрастам
 - 4.1.2. Классическая классификация стоматологических адгезивов в зависимости от периода возникновения
 - 4.1.3. Механизмы сцепления традиционных адгезивов
 - 4.1.4. Механизм сцепления самопротравливающих адгезивов
- 4.2. Приклеивание к различным поверхностям
 - 4.2.1. Механизмы склеивания
 - 4.2.2. Приклеивание к поверхности зубов
- 4.3. Адгезивная стоматология для различных материалов
 - 4.3.1. Внутриводниковая адгезия
 - 4.3.2. Адгезия к реставрационным материалам при косвенной реставрации
- 4.4. Цементирующие вещества в стоматологии
 - 4.4.1. Классификация цементирующих веществ
 - 4.4.2. Принятие решений
 - 4.4.3. Оборудование и техника

Модуль 5. Отбеливание

- 5.1. Отбеливание зубов
 - 5.1.1. Этиопатогенез различных видов обесцвечивания зубов
 - 5.1.2. Техники и материалы для отбеливания зубов. Лечебные программы
- 5.2. Отбеливание здоровых зубов
 - 5.2.1. Методы консультирования
 - 5.2.2. Домашние техники

- 5.3. Отбеливание неживых зубов
 - 5.3.1. Неживые техники на консультации и дома
 - 5.3.2. Другие меры, которые следует учитывать при отбеливании неживых зубов
- 5.4. Многопрофильные терапевтические протоколы и перспективы на будущее
 - 5.4.1. Отбеливание зубов как терапевтическая вспомогательная мера
 - 5.4.2. Новые перспективы лечения

Модуль 6. Воск

- 6.1. Техники использования воска. Материалы и инструментарий
 - 6.1.1. Виды воска
 - 6.1.1.1. Свойства восков
 - 6.1.1.2. Виды восковых процедур
 - 6.1.1.3. Характеристики восков
 - 6.1.2. Техники и оборудование для изготовления восковых моделей
 - 6.1.2.1. Терминология
 - 6.1.2.2. Параметры
 - 6.1.2.3. Траектория движения зубов
 - 6.1.3. Основные положения, необходимые для техники
- 6.2. Анатомия и восковое моделирование боковых зубов
 - 6.2.1. Анатомия и восковое моделирование первого и второго верхних премоляров
 - 6.2.1.1. Общие характеристики
 - 6.2.1.2. Первый верхнечелюстной премоляр
 - 6.2.1.3. Второй верхнечелюстной премоляр
 - 6.2.2. Анатомия и восковое моделирование нижних первых и вторых коренных зубов
 - 6.2.2.1. Общие характеристики
 - 6.2.2.2. Первый верхнечелюстной коренной зуб
 - 6.2.2.3. Второй верхнечелюстной коренной зуб
- 6.3. Анатомия и восковое моделирование заднебоковых зубов
 - 6.3.1. Анатомия и восковое моделирование первого и второго верхних премоляров
 - 6.3.1.1. Общие характеристики
 - 6.3.1.2. Первый нижнечелюстной премоляр
 - 6.3.1.3. Второй нижнечелюстной премоляр

- 6.3.2. Анатомия и восковое моделирование нижних первых и вторых коренных зубов
 - 6.3.2.1. Общие характеристики
 - 6.3.2.2. Первый нижнечелюстной коренной зуб
 - 6.3.2.3. Второй нижнечелюстной коренной зуб
- 6.4. Анатомия и восковая обработка передневерхних зубов
 - 6.4.1. Анатомия и восковое моделирование верхних центральных резцов
 - 6.4.2. Анатомия и восковое моделирование верхних боковых резцов
 - 6.4.3. Анатомия и восковое моделирование верхних клыков
- 6.5. Анатомия и восковое моделирование переднебоковых зубов
 - 6.5.1. Анатомия и восковое моделирование нижних резцов
 - 6.5.2. Анатомия и восковое моделирование нижнечелюстных клыков
- 6.6. Практическое применение анатомического воскового моделирования
 - 6.6.1. Эффективная клинично-лабораторная коммуникация
 - 6.6.2. Техника процедуры москир
 - 6.6.3. Москир как коммуникативный и технический инструмент
 - 6.6.4. Москир как диагностический и технический инструмент

Модуль 7. Прикладная пародонтология

- 7.1. Эстетический анализ десны. Симметрии/асимметрии
 - 7.1.1. Современная концепция биотипа десны. Обновление определения биологического пространства
 - 7.1.2. Горизонтальные и вертикальные дисгармонии. Классификации
 - 7.1.3. Изменения цвета десны
- 7.2. Этиопатогенез дисгармонии десен
 - 7.2.1. Анализ десны
 - 7.2.2. Предрасполагающие и причинные факторы
- 7.3. Базовая и продвинутая пародонтологическая стабилизация
 - 7.3.1. Введение и классификация
 - 7.3.2. Причины пародонтита
 - 7.3.3. Базовое пародонтологическое лечение
 - 7.3.4. Резекционные методики
 - 7.3.5. Предсказуемость и долгосрочные результаты

- 7.4. Терапевтические альтернативы
 - 7.4.1. Показания к применению
 - 7.4.2. Хирургические техники
 - 7.4.3. Гингивэктомия
 - 7.4.4. Наращивание коронки
 - 7.4.5. Инструменты и материалы
 - 7.4.6. Ограничения и перспективы
- 7.5. Комплексные методы лечения десневой улыбки
 - 7.5.1. Причины десневой улыбки
 - 7.5.2. Предрасполагающие костные факторы
 - 7.5.3. Ортодонтические движения
 - 7.5.4. Применяемые хирургические методы лечения

Модуль 8. Композиты

- 8.1. Материалы для прямой и опосредованной реставрации
 - 8.1.1. Биосовместимость и перспективы на будущее
 - 8.1.2. Физические и эстетические свойства. Керамика и композиты
- 8.2. Техники
 - 8.2.1. Техника в четыре руки
 - 8.2.2. Техника наслоения с использованием аппарата для расширения нёба в переднем сегменте
 - 8.2.3. Технология инъекций
 - 8.2.4. Методы опосредованной эстетической реабилитации
- 8.3. Прямое наслаивание в переднем секторе с использованием аппарата для расширения нёба
 - 8.3.1. Важность воскового моделирования. Руководство по коммуникации и терапии
 - 8.3.2. Силиконовые, металлические, редуccionные и расширяющие ключи
 - 8.3.3. Пошаговая техника, классы III, IV и V
- 8.4. Метод прямого расслоения для единичных случаев
 - 8.4.1. Изменения пропорций
 - 8.4.2. Агенезия верхних боковых резцов
 - 8.4.3. Изменения цвета
 - 8.4.4. Сведение диастемы

- 8.5. Дизайн улыбки с использованием прямых композитов
 - 8.5.1. Дизайн улыбки
 - 8.5.2. Протоколы лечения
- 8.6. Отделка и полировка
 - 8.6.1. Определяющие и инструментальные факторы
 - 8.6.2. Последовательность и порядок обработки и полировки
- 8.7. Техническое обслуживание
 - 8.7.1. Влияние некоторых внешних факторов на длительность результата
 - 8.7.2. Протоколы действий и рекомендации по уходу
- 8.8. Примеры с различными реставрационными системами
 - 8.8.1. Американские системы
 - 8.8.2. Европейские системы
 - 8.8.3. Японские системы
 - 8.8.4. Критерии отбора
- 8.9. Прямая реставрация в качестве поддержки других видов лечения
 - 8.9.1. Комбинированные полимерные материалы во фронтальных зубах
 - 8.9.2. Техники компенсации пропорций и пространства
 - 8.9.2.1. Консервативные или нереставрационные методы
 - 8.9.2.2. Методы добавок/восстановления
 - 8.9.2.3. Неконсервативные методы
 - 8.9.3. Эстетическая стоматология как поддержка других областей
 - 8.9.3.1. Косметика как дополнение к ортодонтии
 - 8.9.3.2. Косметика как дополнение в пародонтологическом лечении
 - 8.9.3.3. Косметика как дополнение в реабилитационных процедурах
- 8.10. Композиты непрямого действия. Техники и протоколы
 - 8.10.1. Материалы и методология
 - 8.10.2. Предварительное заключение и действия
 - 8.10.3. Преимущества и недостатки

Модуль 9. Фарфор

- 9.1. Материалы для реставрации цельнокерамических протезов
 - 9.1.1. Классическая классификация и свойства стоматологического фарфора
 - 9.1.2. Современная классификация и свойства новых материалов
- 9.2. Технические характеристики материалов
 - 9.2.1. Требования к редукции при подготовке зубов к реабилитации различными материалами
 - 9.2.2. Ротационные инструменты для редукции зубов
 - 9.2.3. Анатомо-физиологические и оптические условия применения материалов
- 9.3. Изготовление слепков для реабилитации несъемными протезами
 - 9.3.1. Определение и классификация материалов
 - 9.3.2. Технологии снятия слепков
 - 9.3.3. Смещение десневых тканей
- 9.4. Эстетическая реабилитация посредством ламинированных фронтальных экранов
 - 9.4.1. Пошаговая техника
 - 9.4.2. Выбор материалов. Значение основы
 - 9.4.3. Подготовка зуба, интраоперационное лечение зуба и предварительная фиксация
 - 9.4.4. Постоянное крепление. Материалы и техники
- 9.5. Лабораторные процедуры для производства ламинированных передних панелей
 - 9.5.1. Окончательные слепки и взаимодействие с лабораторией
 - 9.5.2. Лабораторные процедуры для производства ламинированных передних панелей
- 9.6. Эстетическая реставрация с использованием полных винирных коронок
 - 9.6.1. Пошаговая техника
 - 9.6.2. Выбор материалов. Значение основы
 - 9.6.3. Подготовка зуба, интраоперационное лечение зуба и предварительная фиксация
 - 9.6.4. Постоянное крепление. Материалы и техники
- 9.7. Лабораторные процедуры для производства полных накладных коронок
 - 9.7.1. Окончательные слепки и взаимодействие с лабораторией
 - 9.7.2. Лабораторные процедуры для производства полных винирных коронок
- 9.8. Компьютерная эстетическая стоматология
 - 9.8.1. Основные системы CAD/CAM, свойства и характеристики

- 9.8.2. Сила биокопии, биомиметические приложения
- 9.8.3. Будущие тенденции и 3D-печать
- 9.9. Технологии создания монолитов
 - 9.9.1. Показания и протоколы
 - 9.9.2. Макияж и его дальнейшая характеристика
- 9.10. Новые тенденции в керамических протезах
 - 9.10.1. Вертикальная огранка. Показания и недостатки методики
 - 9.10.2. Биологически ориентированная техника подготовки зуба (БОТП)

Модуль 10. Практическая окклюзия

- 10.1. Современные понятия окклюзии
 - 10.1.1. Предыдущее руководство, кинологические и групповые функции
 - 10.1.2. Окклюзионные нарушения латеральности: С рабочей стороны
 - 10.1.3. Окклюзионные нарушения латеральности: С точки зрения баланса
 - 10.1.4. Вмешательство при протрузии
 - 10.1.5. Центральное расположение
 - 10.1.6. Преждевременный контакт, втянутое контактное положение, окклюзия в центральном положении или интерференция в центральном положении
- 10.2. Влияние окклюзии на реабилитацию
 - 10.2.1. Этиологические факторы, связанные с синдромом краниомандибулярной дисфункции
 - 10.2.2. Системные патофизиологические факторы
 - 10.2.3. Психосоциальные факторы и эмоциональный стресс
 - 10.2.4. Парафункции
 - 10.2.5. Травмы
 - 10.2.6. Постоянная глубокая боль
 - 10.2.7. Взаимосвязь между окклюзией и синдромом краниомандибулярной дисфункции
- 10.3. Выборочная огранка
 - 10.3.1. Правило 3/3
 - 10.3.2. Показания к применению
 - 10.3.3. Последовательность выборочной огранки в центральном положении
 - 10.3.4. Последовательность огранки при эксцентрических движениях
 - 10.3.5. Последовательность пробной огранки
 - 10.3.6. Терапевтические цели



Модуль 11. Минимально инвазивная последующая реабилитация

- 11.1. Принципы адгезивной реабилитации полости рта
 - 11.1.1. Основы реабилитаций с минимально инвазивных реставрацией
 - 11.1.2. Вертикальный параметр окклюзии
- 11.2. Окклюзия в адгезивной реабилитации
 - 11.2.1. Учет и управление диагностической моделью
 - 11.2.2. Необходимость установки артикуляционного аппарата и захвата лицевого бугорка
 - 11.2.3. Депрограммирование и временные меры как инструмент контроля
 - 11.2.4. Укрепление для долгосрочного ухода
- 11.3. Материалы и показания
 - 11.3.1. Актуальная информация о методах редукции зубов для установки накладок
 - 11.3.2. Критерии выбора реставрационного материала. Восстановительные системы для нисходящих секторов
- 11.4. Техники увеличения вертикального параметра окклюзии с помощью прямого нанесения материала
 - 11.4.1. Материалы и протоколы
 - 11.4.2. Технический процесс
 - 11.4.3. Границы, преимущества и недостатки
- 11.5. Техники увеличения вертикального параметра окклюзии с помощью непрямого нанесения материала
 - 11.5.1. Материалы и протоколы
 - 11.5.2. Технический процесс
 - 11.5.3. Границы, преимущества и недостатки
- 11.6. Техники увеличения вертикального параметра окклюзии с помощью фарфора
 - 11.6.1. Материалы и протоколы
 - 11.6.2. Технический процесс
 - 11.6.3. Границы, преимущества и недостатки
- 11.7. Лабораторные процедуры для изменения вертикального габарита
 - 11.7.1. Процедуры композитной реабилитации
 - 11.7.2. Реабилитационные процедуры с использованием фарфора

Модуль 12. Прикладная ортодонтия

- 12.1. Новые ортодонтические системы или системы ортодонтии. Обновленные данные
 - 12.1.1. История выравнивающих устройств
 - 12.1.2. Текущее использование прозрачных капп
- 12.2. Динамические принципы крутящего импульса и его биологические последствия
 - 12.2.1. Практические применения
 - 12.2.2. Ортодонтическая специальность как генератор преимуществ
- 12.3. Параметры интрузии и эктрузии
 - 12.3.1. Точки давления
 - 12.3.2. Введение и виды креплений
 - 12.3.2.1. Оптимизированные крепления
 - 12.3.2.2. Традиционные крепления
 - 12.3.2.3. Иерархия размещения креплений в соответствии с движением, которое должен выполнить каждый зуб
 - 12.3.2.4. Обычные движения, из-за которых невозможно поставить крепления
 - 12.3.2.5. Постановка крепления
- 12.4. Использование невидимых выравнивателей в эстетической стоматологии
 - 12.4.1. Протоколы и ограничения
 - 12.4.2. Внедрение в другие специальности

Модуль 13. Фотография

- 13.1. Цифровая фотография
 - 13.1.1. Теория цвета
 - 13.1.1.1. Как создается фотография?
 - 13.1.2. Технические понятия
 - 13.1.2.1. Открытие диафрагмы ("F")
 - 13.1.2.2. Глубина резкости изображения
 - 13.1.2.3. Режимы съемки
 - 13.1.2.4. Подход
 - 13.1.2.5. Фокусное расстояние
 - 13.1.2.6. Выдержка или скорость затвора ("SS")
 - 13.1.2.7. Чувствительность ("ISO")
 - 13.1.2.8. Экспозиция
 - 13.1.2.9. Настройки формата файла

- 13.1.3. Теория цвета
 - 13.1.3.1. Цветовое пространство
 - 13.1.3.2. Измерения цвета
 - 13.1.3.3. Оптические явления

- 13.2. Оборудование
 - 13.2.1. Камеры
 - 13.2.2. Методы искусственного освещения
 - 13.2.3. Системы поддержки формата фотографии
- 13.3. Прикладная стоматологическая фотография
 - 13.3.1. Внешнеротовая зубная фотография
 - 13.3.2. Внутриротовая зубная фотография
 - 13.3.3. Лабораторная и модельная съемка
- 13.4. Важность фотографии как коммуникационного инструмента
 - 13.4.1. Коммуникация с пациентом
 - 13.4.2. Коммуникация с лабораторией

Модуль 14. Эстетическая имплантология

- 14.1. Современные понятия в стоматологической имплантологии
 - 14.1.1. Влияние макроскопического дизайна
 - 14.1.2. Протезные соединения
 - 14.1.3. Виды протезирования при имплантах
- 14.2. Стандарты успеха в имплантационной стоматологии
 - 14.2.1. Показатели розового и белого цвета
 - 14.2.2. Классификации различных объемных дефектов
 - 14.2.3. Точное определение времени проведения операции. Техники, преимущества и недостатки
 - 14.2.4. Время нагрузки на протез. Техники, преимущества и недостатки
- 14.3. Регенерация тканей
 - 14.3.1. Восстановление костной ткани. Техника и применение
 - 14.3.1.1. Виды мембран
 - 14.3.1.2. Методы регенерации костной ткани в эстетическом секторе
 - 14.3.2. Регенерация с мягкими тканями. Техника и применение
 - 14.3.2.1. Свободный десневой трансплантат

- 14.3.2.2. Пересадка соединительной ткани для увеличения объема
- 14.3.2.3. Трансплантат соединительной ткани для покрытия рецессии имплантата

14.4. Интеграция имплантологии в мультидисциплинарном контексте

- 14.4.1. Принятие пространственных и объемных решений
- 14.4.2. Агенезия боковых резцов
 - 14.4.2.1. Виды мембран
 - 14.4.2.2. Методы регенерации костной ткани в эстетическом секторе
- 14.4.3. Методы предварительной проработки и подгонки
 - 14.4.3.1. Временный несъемный протез на зубах
 - 14.4.3.2. Съёмный временный протез
 - 14.4.3.3. Временный несъемный протез на зубах
 - 14.4.3.4. Материалы для изготовления временных протезов

Модуль 15. Перибуккальная эстетика

- 15.1. Анатомия лицевой, лабиальной и периоральной области
 - 15.1.1. Лицевые кости
 - 15.1.2. Жевательные и лицевые мышцы
 - 15.1.3. Поверхностная мышечно-апоневротическая система
- 15.2. Пломбировочные материалы и методы инфильтрации
 - 15.2.1. Классификация пломбировочных материалов
- 15.3. Основные техники инфильтрации с использованием пломбировочных материалов средней плотности
 - 15.3.1. Отбор пациентов
 - 15.3.2. Методология
 - 15.3.3. Основные техники инфильтрации
 - 15.3.4. Обработка штрих-кода (периоральные морщины)
 - 15.3.5. Процедуры для губ: Профилировка. Проекция. Эверсия
 - 15.3.6. Лечение носогубной складки и складки марионетки
- 15.4. Основные методы инфильтрации с использованием пломбировочных материалов высокой плотности
 - 15.4.1. Общие правила
 - 15.4.2. Анестезия. Нервная блокировка
 - 15.4.3. Инфраорбитальный нерв

- 15.4.4. Подбородочный нерв
- 15.4.5. Основные методы инфильтрации с использованием пломбировочных материалов высокой плотности
- 15.4.6. Носогубные складки
- 15.4.7. Губа
- 15.4.8. Марионеточные линии
- 15.4.9. Челюсть и подбородок

Модуль 16. Первичный диагноз

- 16.1. Систематическая диагностика в ортодонтии
 - 16.1.1. Первый визит и клиническая история
 - 16.1.2. Осмотр пациента
 - 16.1.3. Обычные записи
 - 16.1.4. Дополнительные записи
 - 16.1.5. Миофункциональные регистры
- 16.2. Поэтапная ортодонтическая диагностика
 - 16.2.1. Перечисление проблем
 - 16.2.2. Установление целей
 - 16.2.3. Планирующая механотерапия и аппарат

Модуль 17. Продвинутая диагностика

- 17.1. Цефалометрический анализ. 3D-диагностика: КЛКТ и КТ
 - 17.1.1. Цефалометрический анализ
 - 17.1.1.1. Введение
 - 17.1.1.2. Описание краниометрических точек
 - 17.1.1.3. Цефалометрический анализ Штайнера
 - 17.1.1.4. Цефалометрический анализ Риккетса
 - 17.1.2. 3D-диагностика
 - 17.1.2.1. Введение
 - 17.1.2.2. Основы системы
 - 17.1.2.3. CBCT vs. компьютерная томография
 - 17.1.2.4. Преимущества
 - 17.1.2.5. Недостатки

- 17.1.2.6. Воксель
- 17.1.2.7. Обработка изображений
- 17.1.2.8. Радиация
- 17.1.2.9. Клиническое применение КЛКТ
- 17.2. Диагностика и лечение привычек
 - 17.2.1. Введение
 - 17.2.2. Атипичное детское глотание
 - 17.2.3. Пристрастия в питании
 - 17.2.3.1. Кормление грудью
 - 17.2.3.2. Детская бутылочка
 - 17.2.4. Непитательные привычки сосания
 - 17.2.4.1. Цифровой отсос
 - 17.2.4.2. Привычка к пустышкам
 - 17.2.5. Оральное дыхание
 - 17.2.6. Дислалия
 - 17.2.7. Другие привычки
- 17.3. Ранняя диагностика пациентов из группы риска
 - 17.3.1. Кариес и белые пятна: Современные методы. Профилактическое лечение деминерализации эмали
 - 17.3.2. Резорбции корней. Современные методы. Профилактическое лечение резорбции корней
 - 17.3.3. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных височно-нижнечелюстных расстройств у ортодонтического пациента
 - 17.3.4. Идиопатическая кондиларная резорбция. Современные методы диагностики. Профилактическое лечение тяжелого прогрессирующего открытого прикуса

Модуль 18. Этиология неправильного прикуса и челюстно-лицевых деформаций

- 18.1. Рост и черепно-лицевое развитие
 - 18.1.1. Типы постнатального роста
 - 18.1.2. Интеграция развития лица
 - 18.1.3. Рост верхнечелюстной кости
 - 18.1.4. Рост нижней челюсти



- 18.2. Патология прорезывания зубов
 - 18.2.1. Эруптивные фазы
 - 18.2.2. Эрупция у взрослых
 - 18.2.3. Механизмы извержения
 - 18.2.4. Общее развитие зубного ряда
- 18.3. Дентоальвеолярный рост и адаптация при различных пороках развития и зубочелюстно-лицевых деформациях
 - 18.3.1. Дентоальвеолярный рост и адаптация при трансверзальных аномалиях развития
 - 18.3.2. Дентоальвеолярный рост и адаптация при вертикальных аномалиях развития
 - 18.3.3. Дентоальвеолярный рост и адаптация при сагиттальных аномалиях развития
- 18.4. Дифференциальная диагностика этиологических факторов
 - 18.4.1. Этиологические факторы неправильного прикуса
 - 18.4.2. Специфические причины неправильного прикуса
 - 18.4.3. Генетические влияния
 - 18.4.4. Влияния окружающей среды
 - 18.4.5. Современная этиологическая перспектива

Модуль 19. План лечения

- 19.1. Понятие и цели
 - 19.1.1. Расстановка приоритетов в списке ортодонтических проблем
 - 19.1.2. Установление возможностей лечения и терапевтической последовательности
 - 19.1.3. Факторы, которые необходимо оценивать в возможности лечения
 - 19.1.4. Виды лечения
 - 19.1.5. Ортодонтическое лечение и нарушение
- 19.2. Ортодонтия, основанная на доказательствах. PICO, базы данных, критическое чтение статей
 - 19.2.1. Формулировка клинического вопроса
 - 19.2.2. Консультация по литературе
 - 19.2.3. Виды клинических исследований

- 19.2.4. Предубеждения и сбивающие факторы
- 19.2.5. Уровни доказательности и степени рекомендации
- 19.2.6. Критическая оценка результатов
- 19.3. Пределы ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии в зависимости от типа неправильного прикуса и возраста пациента
 - 19.3.1. Модификация роста в лечении скелетных проблем
 - 19.3.2. Биологические ограничения
 - 19.3.3. Ограничения мягких тканей
- 19.4. Показания к раннему или отсроченному лечению
 - 19.4.1. Определение степени зрелости скелета
 - 19.4.2. Развитие неправильных прикусов во время роста
 - 19.4.3. Раннее лечение неправильного прикуса
- 19.5. Определение необходимости терапевтической экстракции
 - 19.5.1. Определение объемных мальокклюзий
 - 19.5.2. Терапевтическое удаление премоляров
 - 19.5.3. Особые случаи экстракции
 - 19.5.4. Техника стриппинга как альтернатива экстракции зуба
- 19.6. Составление индивидуального плана лечения
 - 19.6.1. Общие соображения при индивидуальном планировании лечения
 - 19.6.2. Определение индивидуального плана лечения
 - 19.6.3. Вспомогательные инструменты для определения индивидуального плана лечения: Система Штайнера

Модуль 20. Продвинутое клиническое биомеханика

- 20.1. Применение биомеханики в ортодонтии и ортопедии
 - 20.1.1. Активные съемные пластины
 - 20.1.2. Функциональная аппаратура
 - 20.1.3. Формы действия
 - 20.1.4. Ортопедическое действие
 - 20.1.5. Действия стоматолога
- 20.2. Методы цементирования брекетов и лент
 - 20.2.1. Прямое крепление
 - 20.2.2. Непрямое крепление
 - 20.2.3. Указания и ограничения

- 20.3. Микровинты
 - 20.3.1. Общие показания
 - 20.3.2. Ограничения в использовании
- 20.4. Хирургические вспомогательные средства для перемещения зубов
 - 20.4.1. Анатомия периодонта
 - 20.4.2. Физиология ортодонтического перемещения зубов
 - 20.4.3. Почему зубы двигаются быстрее?
 - 20.4.4. Виды хирургических вспомогательных средств

Модуль 21. Ранняя челюстно-лицевая ортопедия

- 21.1. Ранняя ортопедия: нейро-окклюзионная реабилитация
 - 21.1.1. Концепция и обоснование
 - 21.1.2. Закон Планаса о минимальном вертикальном размере и функциональный жевательный угол Планаса
 - 21.1.3. Закономерности развития стоматогнатической системы
 - 21.1.4. Терапия в течение первого года
 - 21.1.5. Терапия в первом зубном ряду
 - 21.1.6. Терапия в смешанном и втором зубном ряду
- 21.2. Лечение в молочных и смешанных зубах на первом этапе
 - 21.2.1. Классы III и передний перекрестный прикус
 - 21.2.2. Классы II
 - 21.2.3. Передний открытый прикус
 - 21.2.4. Завышенный прикус
 - 21.2.5. Задний перекрестный прикус и поперечные проблемы. Асимметрия лица у детей. Лечение детей с СОАС
 - 21.2.6. Нарушения прорезания. Клыки. Резцы. Премоляры и моляры
 - 21.2.7. Космические проблемы

Модуль 22. Поздняя челюстно-лицевая ортопедия

- 22.1. Лечение в постоянных зубах: Поздняя ортопедия
 - 22.1.1. Этиология
 - 22.1.2. Показания к лечению
 - 22.1.3. Ограничения
- 22.2. Лечение классов III
 - 22.2.1. Этиология
 - 22.2.2. Показания к лечению
 - 22.2.3. Ограничения
- 22.3. Лечение классов II
 - 22.3.1. Этиология
 - 22.3.2. Показания к лечению
 - 22.3.3. Ограничения
- 22.4. Лечение переднего открытого прикуса
 - 22.4.1. Определение переднего открытого прикуса (ПОП)
 - 22.4.2. Способы лечения переднего открытого прикуса (ПОП)
 - 22.4.3. Поздние терапии переднего открытого прикуса (ПОП)
- 22.5. Лечение завышенного прикуса
 - 22.5.1. Этиология
 - 22.5.2. Показания к лечению
 - 22.5.3. Ограничения
- 22.6. Лечение заднего перекрестного прикуса и поперечных проблем
 - 22.6.1. Описание и классификация
 - 22.6.2. Эпидемиология
 - 22.6.3. Этиология
 - 22.6.4. Диагностика
 - 22.6.5. Лечение
 - 22.6.6. Новые технологии

Модуль 23. Конвенциональная ортодонтия

- 23.1. Лечение при смешанном прикусе 2 стадии и раннем постоянном прикусе
 - 23.1.1. Протоколы лечения
 - 23.1.2. Показания и противопоказания. Стационарная аппаратура
 - 23.1.2.1. Преимущества и недостатки. Стационарная аппаратура
 - 23.1.3. Малокклюзии
 - 23.1.3.1. Поперечные малокклюзии
 - 23.1.3.2. Вертикальные малокклюзии
 - 23.1.4. Задержка/Рецидив
- 23.2. Специфика цементирования брекетов в зависимости от типа неправильного прикуса и/или терапевтических целей
 - 23.2.1. Установка предварительно смонтированного прибора
 - 23.2.1.1. Размещение кронштейнов и трубок
 - 23.2.1.2. Мезиодистальное расположение
 - 23.2.1.3. Вертикальное положение ("высота")
 - 23.2.1.4. Наклон
 - 23.2.1.5. Регулировка вестибулярного аппарата
 - 23.2.2. Цементирование в случае глубокого изгиба Шпее
 - 23.2.3. Цементирование в случаях с молярами класса II
 - 23.2.3.1. Цементирование при переломах или истирании зубов
- 23.3. Первый этап: выравнивание и нивелирование. Виды вторжений
 - 23.3.1. Выравнивание
 - 23.3.1.1. Принципы выбора дуг выравнивания
 - 23.3.1.2. Выравнивание симметричной скученности
 - 23.3.1.3. Выравнивание в случае удаления премоляров
 - 23.3.1.4. Выравнивание в случаях, не связанных с экстракцией
 - 23.3.2. Нивелирование
 - 23.3.2.1. Нивелирование путем экструзии (относительной интрузии)
 - 23.3.2.2. Нивелирование путем интрузии

- 23.4. Вторая фаза: работа, закрытие пространств экстракции
 - 23.4.1. Коррекция молярного соотношения
 - 23.4.1.1. Дифференциальный рост у пациентов класса II
 - 23.4.1.2. Дифференциальное крепление пространств экстракции
 - 23.4.1.3. Дистализация
 - 23.4.2. Закрытие пространств экстракции или остаточных пространств
 - 23.4.2.1. Непрерывная дуга с закрывающими петлями или дуга DKL
 - 23.4.2.2. Скольжение
 - 23.4.3. Коррекция перегрузки и дистальный прикус
 - 23.4.4. Центрирование по средней линии
- 23.5. Третий этап: завершение. Разработка удержания
 - 23.5.1. Определение удержания
 - 23.5.2. Виды держателей
 - 23.5.2.1. Фиксированные держатели
 - 23.5.2.2. Съёмные держатели
 - 23.5.3. Продолжительность удержания
 - 23.5.3.1. Случаи, которые могут не требовать сохранения
 - 23.5.3.2. Случаи, требующие постоянной или полупостоянной фиксации
 - 23.5.3.3. Дела, требующие переменного периода хранения

Модуль 24. Продвинутые способы лечения в конвенциональной стоматологии

- 24.1. Импланты и микровинты для крепления
 - 24.1.1. Показания и пределы применения микровинтов
 - 24.1.1.1. Основные показания
 - 24.1.1.2. Ограничения и осложнения скелетного крепления
 - 24.1.2. Клинические и лабораторные методы для повышения эффективности и результативности системы. Современные протоколы, основанные на доказательствах
 - 24.1.2.1. Установка микровинтов
 - 24.1.2.2. Активация микровинта

- 24.2. Хирургические и нехирургические средства для ускорения движения
 - 24.2.1. Химические техники
 - 24.2.2. Физические техники
 - 24.2.3. Хирургические техники
 - 24.2.4. Показания к микроостеоперфорации
- 24.3. Лечение удаленных зубов и других нарушений прорезывания
 - 24.3.1. Импактированные или не прорезавшиеся зубы
 - 24.3.2. Сохранившиеся клыки
 - 24.3.3. Лечение других нарушений при прорезании зубов
- 24.4. Лечение открытых прикусов: многоступенчатая техника
 - 24.4.1. Структура и функция многоступенчатой техники
 - 24.4.2. Диагностика в многоступенчатой технике
 - 24.4.3. Лечение высокого угла класса III
 - 24.4.4. Лечение низкого угла класса III
 - 24.4.5. Лечение открытого прикуса класса I
 - 24.4.6. Лечение открытого прикуса II класса

Модуль 25. Мультидисциплинарные виды лечения

- 25.1. Лечение периодонтологического пациента
 - 25.1.1. Взрослый пациент и его особенности
 - 25.1.2. Анатомия периодонта
 - 25.1.3. Мультидисциплинарное или междисциплинарное лечение
 - 25.1.4. Диагностика взрослого пациента и определение целей лечения
 - 25.1.5. Подготовка взрослого ортодонтического пациента к ортодонтическому лечению
 - 25.1.6. Стриппинг-инструмент как необходимый элемент у взрослых периодонтологических пациентов
 - 25.1.7. Специальная организация: Взрослый пациент с коллапсом заднего прикуса
- 25.2. Лечение и эстетика фронтальной группы зубов. Ортодонтия и протезы
 - 25.2.1. Основные требования для успешной окклюзионной терапии, предложенные Dawson
 - 25.2.2. 6 решений, влияющих на матрицу функциональной анатомии
 - 25.2.3. Предыдущее руководство
 - 25.2.4. Основополагающие эстетические критерии

- 25.3. Ортодонтия и лечение СОАС у детей
 - 25.3.1. Анатомия дыхательной системы
 - 25.3.2. Лимфатическая система
 - 25.3.3. Общие понятия о сне: Сон и дыхание
 - 25.3.4. Клиническое обследование детей с подозрением на СОАС
- 25.4. Ортодонтия и лечение СОАС у взрослых
 - 25.4.1. Медицина сна
 - 25.4.2. Синдром апноэ-гипопноэ сна (СОАС)
 - 25.4.3. Эффективность устройств для выдвижения челюсти
 - 25.4.4. Ведение терапии и протокол последующего наблюдения

Модуль 26. Лингвальная ортодонтия

- 26.1. История и введение в лингвальную аппаратофизиологию
- 26.2. Почему лингвальная ортодонтия?
 - 26.2.1. Обзор различных глобальных доступных систем
- 26.3. Основные материалы, необходимые для заранее определенных систем
 - 26.3.1. Расходные материалы
 - 26.3.2. Нерасходные материалы
- 26.4. Выбор и запись пациентов
 - 26.4.1. Характеристики пациентов с лингвальными заболеваниями
 - 26.4.2. Силиконовые слепки: процедура
 - 26.4.3. Цифровой скачок: сканер
 - 26.4.4. Подготовка лабораторного листа и выбор рецепта
- 26.5. Ключевые моменты, которые необходимо учитывать при лингвальном ортодонтическом лечении
- 26.6. Вестибулярные и лингвальные биомеханические различия. Обновление прибора в 3 плоскостях пространства
- 26.7. Лабораторные процедуры
 - 26.7.1. Изготовление аппарата с помощью системы Hiro System
 - 26.7.1.1. Введение
 - 26.7.1.2. Пошаговая процедура
 - 26.7.1.3. Верхнечелюстная дуга
 - 26.7.1.4. Мандибулярная дуга



- 26.7.1.5. Использование полного арочного свода
- 26.7.1.6. Установка брекетов
- 26.7.1.7. Изготовление индивидуальных моделей
- 26.7.1.8. Индивидуализировать основу брекетов
- 26.7.2. Подготовка аппарата системы incognito™
 - 26.7.2.1. Производственный процесс
 - 26.7.2.2. Установка
 - 26.7.2.3. Компьютерное проектирование брекет-системы
 - 26.7.2.4. Создание прототипов
 - 26.7.2.5. Изготовление и контроль качества
 - 26.7.2.6. Изгиб дуг
 - 26.7.2.7. Трейнер для цементирования и индивидуализация
- 26.8. Прием и принятие настроек
 - 26.8.1. Ручные настройки
 - 26.8.2. Цифровые настройки
- 26.9. Прием дела и подготовка кабинета
 - 26.9.1. Прием дела
 - 26.9.2. Подготовка к приему в календаре
 - 26.9.3. Подготовка кабинета
- 26.10. Непрямая фиксация в соответствии с выбранным индивидуальным подбором трейнера
 - 26.10.1. Непрямая фиксация с помощью прозрачного силиконового трейнера
 - 26.10.2. Непрямая фиксация с помощью непрозрачного силиконового трейнера
- 26.11. Виды и использование основных лигатур
 - 26.11.1. Самофиксирующийся трейнер
 - 26.11.2. Обычная эластичная лигатура
 - 26.11.3. Металлическая лигатура
 - 26.11.4. Overtie
 - 26.11.5. Стальные Overtie
 - 26.11.6. Power tie
 - 26.11.7. Эластичное лассо
 - 26.11.8. Обычное лассо
 - 26.11.9. O-Lasso
 - 26.11.10. Chicane

- 26.12. Выбор и размещение арки
 - 26.12.1. Характеристики слотов лингвальных брекетов
 - 26.12.2. Последовательность арок
 - 26.12.3. Перенапряженные арки
 - 26.12.4. Первичная установка дуги и манипуляции с ней в полости рта
- 26.13. Профилактика и решение неотложных ситуаций и распространенных осложнений
 - 26.13.1. Профилактические и решения при неотложных ситуациях
 - 26.13.2. Повторная установка брекетов
 - 26.13.3. Отслаивание брекетов
- 26.14. Лингвальная ортодонтия и периодонтология
- 26.15. Лингвальная ортодонтия и микровинты
- 26.16. Удержание в лингвальной ортодонтии

Модуль 27. Ортодонтия и ортогнатическая хирургия

- 27.1. Введение и диагностика
 - 27.1.1. Эстетические и функциональные цели лечения
 - 27.1.2. Возраст и возможность лечения
 - 27.1.3. Мотивы, требования и психология пациента
 - 27.1.4. Клиническое обследование
 - 27.1.5. Необходимые записи для ортогнатической хирургии, сагитального и фронтального анализа
- 27.2. Височно-нижнечелюстной сустав
 - 27.2.1. ВНЧС и хирургическая ортодонтия
 - 27.2.2. Центрическое отношение и ортогнатическая хирургия
 - 27.2.3. Рентгенографическое исследование ВНЧС
 - 27.2.4. Прогрессирующая резорбция мышечков: понятие, диагностика и лечение
 - 27.2.5. Кондилярная гиперплазия как причина асимметрии лица: понятие, диагностика и лечение
- 27.3. Шины и ортогнатическая хирургия
 - 27.3.1. Предварительное диагностическое шинирование при патологии суставов
 - 27.3.2. Предоперационное шинирование для определения истинной оси шарнира
 - 27.3.3. Предоперационная шина для стабилизации мышечков и связок
 - 27.3.4. Предхирургическая шина для диагностики средней линии нижней челюсти

- 27.4. Хирургическая ортодонтия
 - 27.4.1. Диагностика и ключи
 - 27.4.2. Сагитальные проблемы
 - 27.4.3. Вертикальные проблемы
 - 27.4.4. Асимметричные пациенты
- 27.5. Предоперационное планирование
 - 27.5.1. Введение в цефалометрическое прогнозирование
 - 27.5.2. Прогноз лечения: Визуальная цель лечения и хирургические цели лечения
 - 27.5.3. Дентоальвеолярный и десневой биотип: необходимость в прививках?
 - 27.5.4. Мобилизация костей: воздействие на мягкие ткани
 - 27.5.5. SARPE: показания и ограничения
- 27.6. Хирургия моделей
 - 27.6.1. Дохирургические рабочие модели
 - 27.6.2. Модельная операция для мономаксиллярной хирургии
 - 27.6.3. Модельная операция для бимаксиллярной хирургии
 - 27.6.4. Артикулятор и аксиография
- 27.7. Послеоперационное лечение и завершение
 - 27.7.1. Непосредственный хирургический послеоперационный период
 - 27.7.2. Непосредственный ортодонтический послеоперационный период
 - 27.7.3. Послеоперационные ортодонтические цели и завершение работы над случаем

Модуль 28. Термопластическая ортодонтия

- 28.1. Введение прозрачных шин или выравнивателей
 - 28.1.1. История выравнивающих устройств
 - 28.1.2. Текущее использование прозрачных капп
- 28.2. Ведение записей
 - 28.2.1. Предварительная запись на выравнивание
 - 28.2.2. Экстраоральная и интраоральная фотография
 - 28.2.3. Ортопантомография и боковая рентгенография черепа и телерентгенография
 - 28.2.4. Снятие слепков
 - 28.2.5. Интраоральное сканирование

- 28.3. Покрывтия и точки давления
 - 28.3.1. Точки давления
 - 28.3.2. Введение и виды креплений
 - 28.3.3. Оптимизированные крепления
 - 28.3.4. Традиционные крепления
 - 28.3.5. Иерархия размещения креплений в соответствии с движением, которое необходимо выполнить для каждого зуба
 - 28.3.6. Обычные движения, из-за которых невозможно поставить крепления
 - 28.3.7. Постановка насадок
- 28.4. Движения с выравнивателями
 - 28.4.1. Введение в движения с выравнивателями
 - 28.4.2. Предсказуемых и непредсказуемые движения с выравнивателями
 - 28.4.3. Сравнение различных движений в соответствии с предсказуемостью
 - 28.4.4. Предсказуемые аномалии при использовании выравнивателей
- 28.5. Обзор и корректировка виртуального видео
 - 28.5.1. Что позволяет увидеть виртуальное видео?
 - 28.5.2. Что делать после получения виртуального видео?
 - 28.5.3. Модификация виртуального видео
 - 28.5.4. Модификация виртуального видео косвенным образом

Модуль 29. Коррекция в 3 плоскостях пространства с помощью зубных выравнивателей

- 29.1. Коррекция неправильных прикусов в сагиттальной плоскости
 - 29.1.1. Коррекция неправильных прикусов в сагиттальной плоскости: Класс II
 - 29.1.2. Коррекция неправильных прикусов в сагиттальной плоскости: Класс III
- 29.2. Коррекция неправильных прикусов в вертикальной плоскости
 - 29.2.1. Дистальный прикус
 - 29.2.2. Открытый прикус

- 29.3. Коррекция неправильных прикусов в поперечной плоскости
 - 29.3.1. Перекрестный прикус одного зуба
 - 29.3.2. Односторонний задний перекрестный прикус
 - 29.3.3. Двусторонний задний перекрестный прикус
 - 29.3.4. Ножницеобразный прикус
 - 29.3.5. Расхождение средней линии

Модуль 30. Использование прозрачных шин в ортогнатической хирургии и челюстно-лицевой хирургии

- 30.1. Введение в подготовку хирургических пациентов с помощью прозрачных шин
- 30.2. Включенные клыки
- 30.3. Включенные зубы

Модуль 31. Мультидисциплинарная термопластическая ортодонтия и завершение случаев

- 31.1. Выравниватели в сочетании с другими стоматологическими особенностями
- 31.2. Проведение экстракции с помощью термопластической ортодонтии
- 31.3. Завершение работы
- 31.4. Вспомогательная аппаратурология



Комплексная специализация, которая даст вам знания, необходимые для того, чтобы конкурировать среди лучших"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

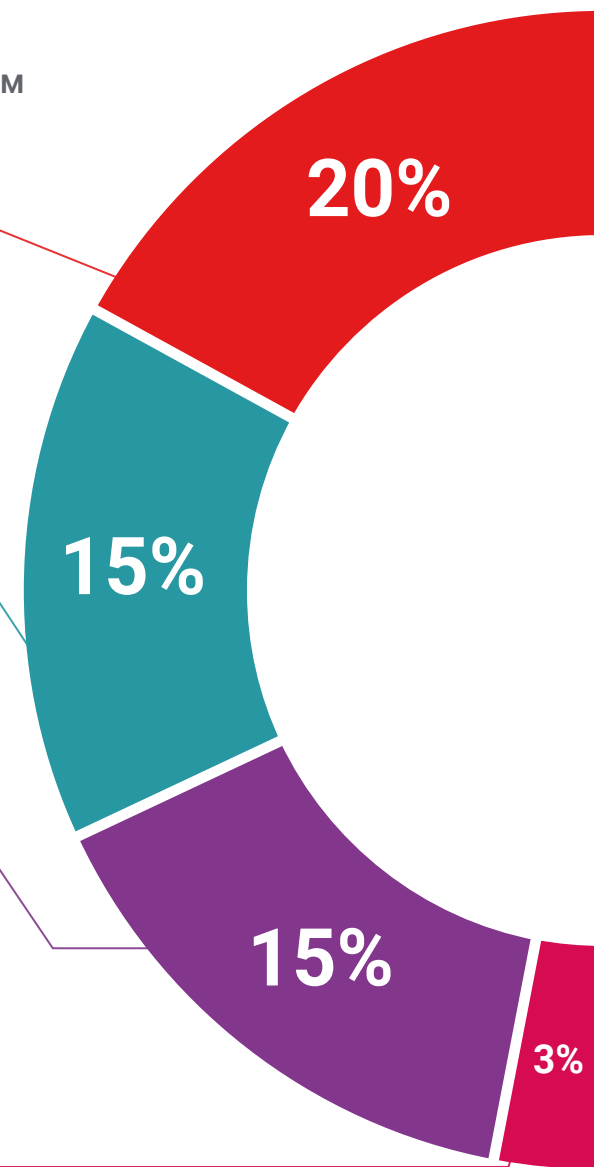
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

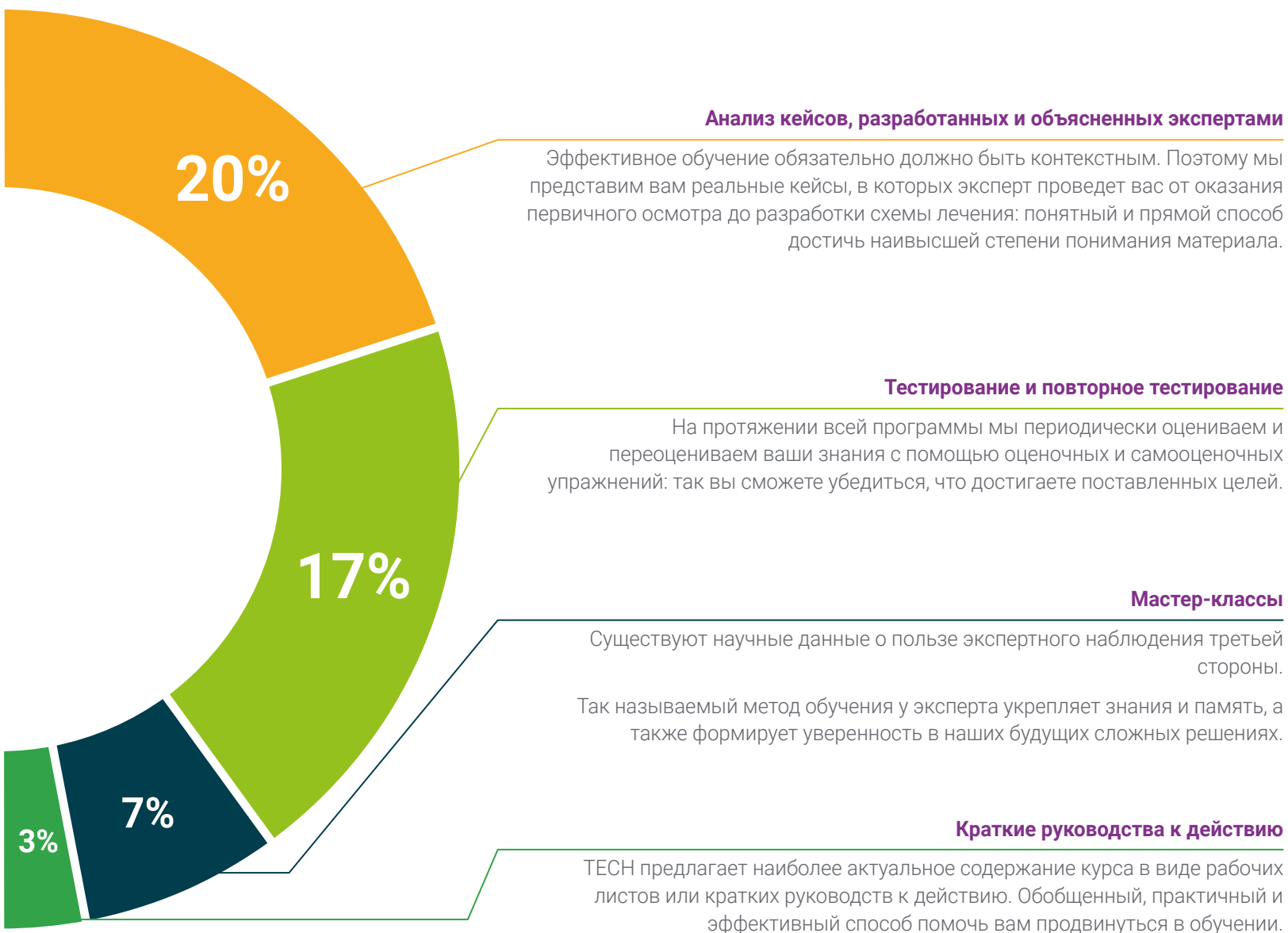
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





07

Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области эстетической стоматологии гарантирует, помимо самой строгой и современной специализации, получение диплома о прохождении Профессиональной магистерской специализации, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Этот диплом Профессиональной магистерской специализации в области эстетической стоматологии - крупнейший сборник знаний в этой области: Полученная квалификация станет дополнительным преимуществом для любого профессионала в данной сфере”

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области эстетической стоматологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом Профессиональной магистерской специализации, выданный TESH Технологическим университетом.

Диплом, выданный **TESH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке профессиональной карьеры.

Диплом: **Профессиональная магистерская специализация в области эстетической стоматологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **2 года**



*Гаагский апостиль. * В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TESH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Профессиональная магистерская
специализация

Эстетическая стоматология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Профессиональная магистерская
специализация

Эстетическая стоматология