

专科文凭

应用于数字牙科的软件



tech 科学技术大学

专科文凭

应用于数字牙科的软件

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-software-applied-digital-dentistry

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

数字牙科是一个不断发展和壮大的领域，它正在改变牙科治疗的方式。事实上，该领域软件的使用已成为设计和制造假牙、诊断成像、记录和分析面部数据的关键。因此，牙医迫切需要巩固他们对这些数字技术的了解，这也是设立这一资格证书的原因。你将学习数字放射学基础知识、牙科照明技术或 CBCT 技术，以及开放和封闭源设计软件。通过 100% 的在线学习途径，在短短 450 个小时内就能完成所有这些，甚至更多。



“

是时候巩固你对牙科最新数字技术的了解了。你还在等什么呢？立即报名吧”

通过将信息技术与牙科护理相结合, 可以为患者提供更准确的治疗和更满意的体验。毫不奇怪, 通过 3D 扫描和打印技术的最新进展, 牙医和牙科技师现在可以使用专业软件设计和制造高质量的义齿, 效率之高前所未有。

因此, 牙科中心对牙科专业人员的要求越来越高, 这些专业人员必须掌握应用于这一医疗保健领域的最新软件技术, 这也是 TECH 设计这一资格证书的初衷。这样, 牙医就可以通过数字化设计和制造牙科修复体, 包括牙冠、牙桥、嵌体、镶嵌体和其他类型的修复体, 成为数字牙科领域的典范。

此外, 专科文凭课程完全通过网络授课, 学生可以随时随地学习, 不会影响日常工作。从这个意义上说, 课程的灵活性对牙医显然是有利的, 因为在虚拟校园里, 牙医可以全天 24 小时使用教育资源。由数字牙科学界知名人士组成的教学团队也将你的学术经历中发挥决定性作用。

这个**应用于数字牙科的软件专科文凭**包含市场上最完整、最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由应用于数字牙科的软件专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

不要错过将最创新的 PIC 光粒度仪技术应用到日常实践中的机会, 这要归功于 TECH"

“

本 100% 在线课程深入介绍牙科数字文件的类型及其不同格式。现在报名吧！”

报名参加,通过动态视频教程或案例研究,提高你使用开放源代码和封闭源代码设计软件的技能。

只需 450 小时,你就能成为最先进的牙科医生,并熟练掌握 Exocad 的牙桥设计技术。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

TECH 为这个专科文凭设定的主要目标是,为牙科专业人员在日常工作中使用技术工具和特定软件提供最佳保障。事实上,这个课程旨在让学生掌握先进的知识和技能,以便在口腔病症和功能障碍的诊断、规划和治疗中应用创新技术。而且始终以最新的技术进步为基础。



“

实现本大学学位的目标, 作为专家掌握牙科数字化的基础知识”

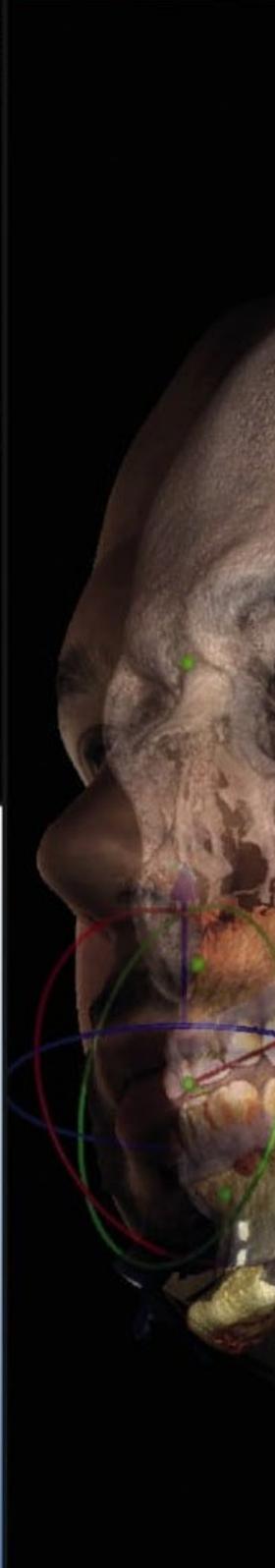
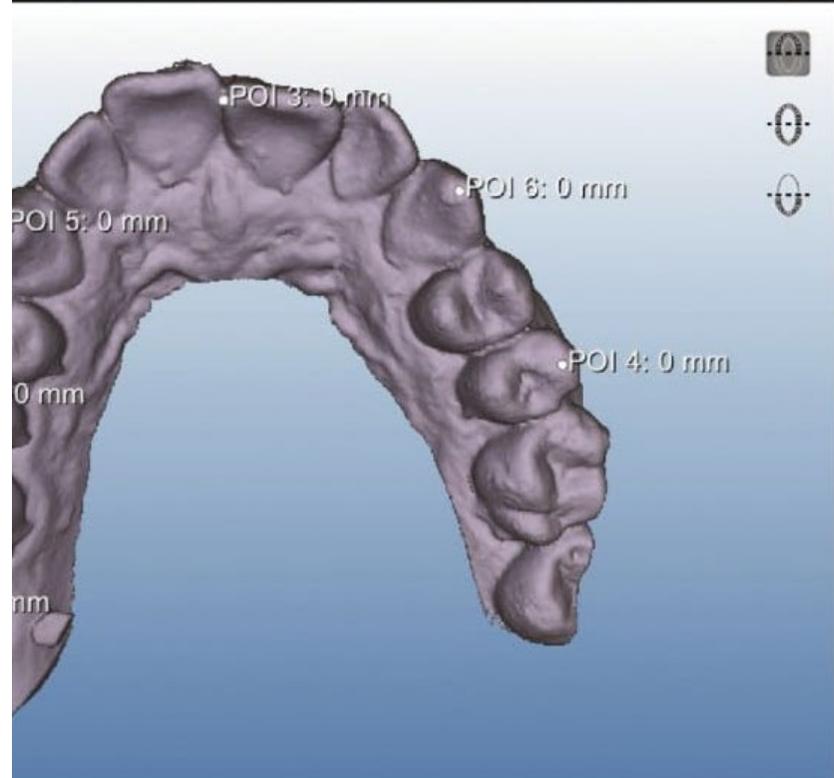


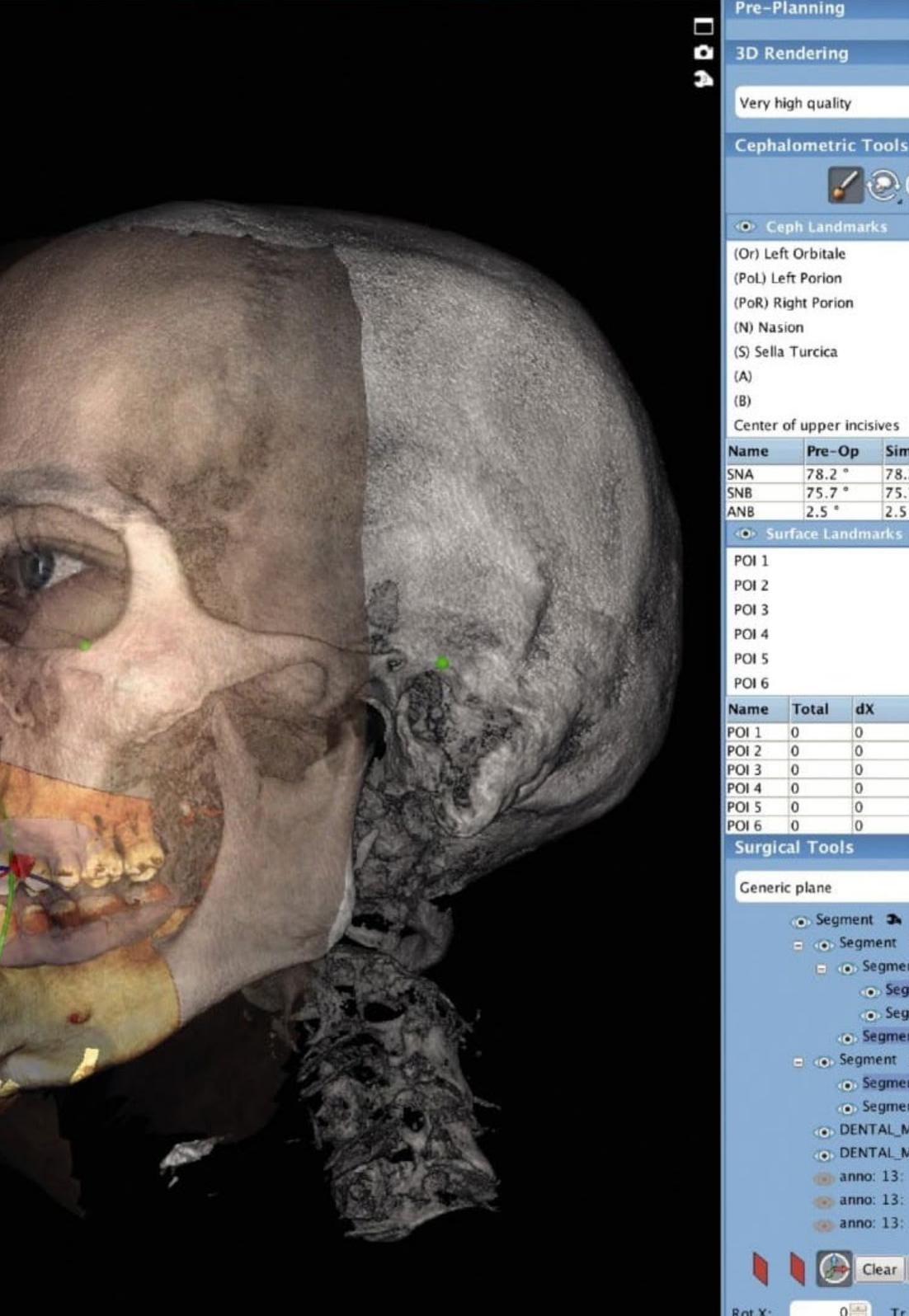
总体目标

- 增加专业人员在诊断、治疗和临床病例规划中应用数字技术的知识
- 熟悉数字化正畸技术和计算机辅助种植规划
- 以数字技术为工具, 培养跨学科交流和团队协作技能
- 检查所学知识在临床实践中的应用情况, 从而提高病人护理质量

“

你是否打算错过参加大学专家课程的机会, 该课程将提高你使用 Blender 进行称重传感器设计的技能?”





具体目标

模块1.设备数字化

- ◆ 了解数字化的基本概念及其在临床实践中的重要性
- ◆ 了解可进行数字化的不同设备类型以及用于实现数字化的技术
- ◆ 检查专用数字化设备和软件的操作,如3D扫描仪、数码相机、CAD/CAM软件等
- ◆ 培养编辑和处理从数字化设备获取的数字数据的技能
- ◆ 了解设备数字化的伦理和法律影响,包括数据隐私和知识产权
- ◆ 将数字化设备融入临床实践
- ◆ 解释和使用从数字化设备获得的数字数据,以做出临床决策

模块2.封闭源设计软件

- ◆ 了解封闭源代码设计软件的基本概念及其在创建软件解决方案中的重要性
- ◆ 使用封闭源设计软件创建图形、用户界面和用户体验设计
- ◆ 培养编辑和处理图像、形状和字体等图形元素的技能
- ◆ 了解基本编程概念及其与使用封闭源代码设计软件的关系

模块3.开源设计软件

- ◆ 了解开源设计软件的主要特点,包括其界面、功能和工具
- ◆ 培养编辑和处理图像、形状和字体等图形元素的技能
- ◆ 了解编程基础知识及其与使用开源设计软件的关系
- ◆ 了解开源软件的理念及其与其他类型软件的区别
- ◆ 了解使用开源设计软件的道德和法律意义,包括软件许可和版权

03

课程管理

种植学和牙科专家将负责开启学生在数字牙科软件领域的职业生涯。在这方面，这个教学团队在领先的牙科中心拥有丰富的临床经验，他们采用创新的数字技术，取得了卓越的成果。此外，通过虚拟校园，注册学生还可以与辅导员一起解决对这些教师设计的教学大纲的任何疑问。

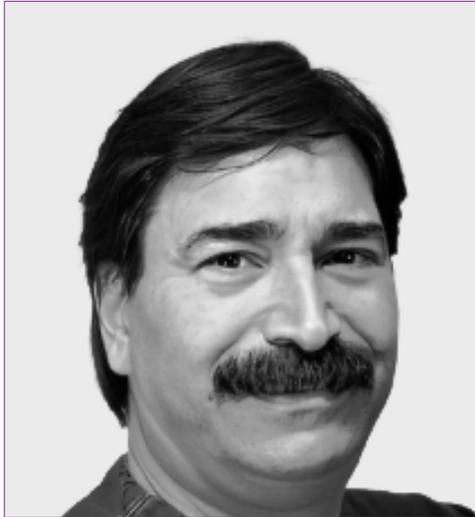




“

让种植学和数字牙科专家指导你在临床实践中取得成功”

客座董事



Ulman, Darío 先生

- ◆ 种植和牙齿矫正专科牙医
- ◆ 自己开业的牙医
- ◆ 国际口内扫描仪培训师
- ◆ 发言人角 FONA
- ◆ 牙医培训课程主任
- ◆ 牙科学位

管理人员



Roisentul, Alejandro 先生

- ◆ 齐夫医疗中心口腔颌面外科主任
- ◆ 巴伊兰大学医学院临床讲师
- ◆ 拉丁美洲颌面外科和创伤学协会亚洲地区代表
- ◆ 以色列口腔颌面外科医生协会主席
- ◆ 牙医培训课程主任
- ◆ 荣获众多奖项和荣誉称号

教师

Maturana, María 女士

- ◆ Ztech Digital & Esthetics-Denteo 的 CAD 经理
- ◆ Angel Lorenzo Chiscano 实验室的牙科修复体 3D 设计师
- ◆ Ledesma Dental S.L.公司的3D牙科修复设计师
- ◆ Luis Somoza 牙科实验室的牙科修复专家

López, Inés 女士

- ◆ 牙科美学实验室经理兼 CAD 设计师
- ◆ 伊比利亚 Denteo Cad Cam 的 CAD 设计师
- ◆ AlignTechnology 的 CAD 设计师
- ◆ 牙科修复高级技师

04

结构和内容

专科文凭课程的结构和内容以其灵活性和适应性为特点,能够满足学生的需求和学习进度。教学大纲分为多个专题模块,全面阐述了在牙科实践中应用技术所需的概念和工具。此外,该学位还采用了Relearning方法,即通过动态教育资源对教学大纲中的概念进行有针对性的重复,使学生能够有效、快速地巩固和加深所学知识。





“

享受牙科领域的独特课程, 强调专业数字化的必要性”

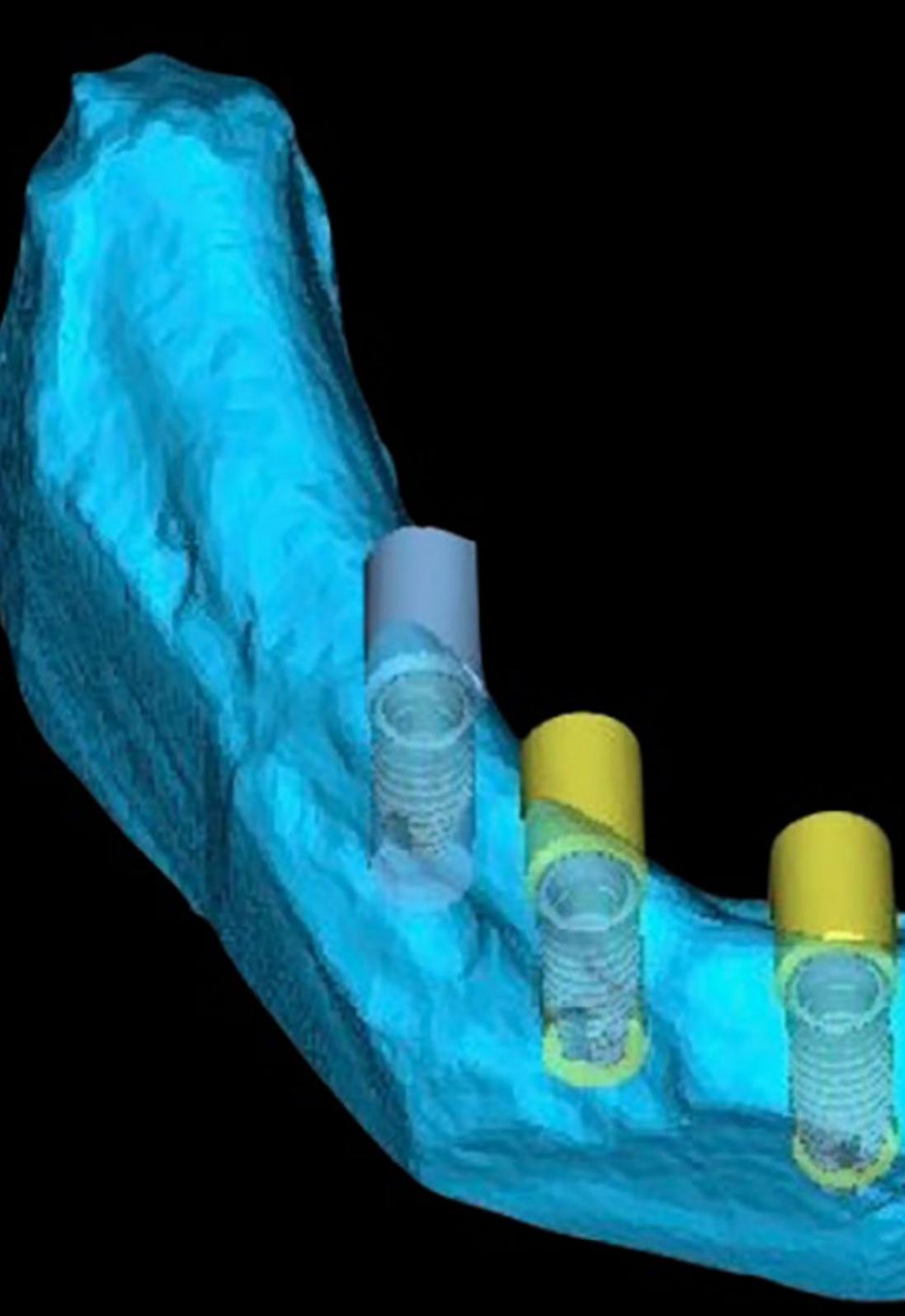
模块1. 设备数字化

- 1.1. 视频演变
 - 1.1.1. 为什么要数字化
 - 1.1.2. 多学科
 - 1.1.3. 时间/支出
 - 1.1.4. 优势/成本
- 1.2. 数字流量
 - 1.2.1. 文件类型
 - 1.2.2. 网具类型
 - 1.2.3. 可靠性
 - 1.2.4. 系统比较
- 1.3. 数码相机和手机
 - 1.3.1. 牙科照明技术
 - 1.3.2. 临床牙科摄影
 - 1.3.3. 美学牙科摄影技术
 - 1.3.4. 图片版
- 1.4. 数字放射学
 - 1.4.1. 牙科 X 射线的类型
 - 1.4.2. 数字放射技术
 - 1.4.3. 拍摄数码牙科 X 光片
 - 1.4.4. 牙科 X 光片的 AI 解读
- 1.5. CBCT
 - 1.5.1. CBCT 技术
 - 1.5.2. 解读 CBCT 图像
 - 1.5.3. CBCT 成像
 - 1.5.4. CBCT 在种植学中的应用
 - 1.5.5. CBCT 在牙髓病学中的应用
- 1.6. 牙科扫描仪
 - 1.6.1. 牙科和软组织扫描
 - 1.6.2. 牙科数字建模
 - 1.6.3. 数字化义齿的设计和制作
 - 1.6.4. 牙科扫描仪在正畸中的应用

- 1.7. 动态立体
 - 1.7.1. 动态立体成像
 - 1.7.2. 动态立体图像的解读
 - 1.7.3. 将动态立体成像技术融入牙科工作流程
 - 1.7.4. 使用动态立体视像的伦理和安全性
- 1.8. PIC 光粒度仪
 - 1.8.1. PIC 语音测量技术
 - 1.8.2. 音素记录的解读 PIC
 - 1.8.3. PIC 声纹测定法在牙科咬合中的应用
 - 1.8.4. PIC 语音粒度仪的优缺点
- 1.9. 人脸扫描仪
 - 1.9.1. 用面部扫描仪采集记录
 - 1.9.2. 分析和评估面部数据
 - 1.9.3. 将面部扫描仪纳入牙科工作流程
 - 1.9.4. 牙科面部扫描的未来
- 1.10. 文件
 - 1.10.1. 牙科数字文件的类型
 - 1.10.2. 数字文件格式
 - 1.10.3. 文件存储和管理
 - 1.10.4. 数字文件的安全和隐私

模块2. 封闭源设计软件

- 2.1. 使用 Exocad 进行设计
 - 2.1.1. 数据上传
 - 2.1.2. 工单
 - 2.1.3. CAD 设计、文件导入
 - 2.1.4. CAD 设计、设计工具
- 2.2. Exocad 设计临时牙冠
 - 2.2.1. 工单
 - 2.2.2. 材料选择
 - 2.2.3. 皇冠设计
 - 2.2.4. 文件导出



- 2.3. Exocad 桥梁设计
 - 2.3.1. 工单
 - 2.3.2. 材料选择
 - 2.3.3. 桥梁设计
 - 2.3.4. 文件导出
- 2.4. Exocad 镶嵌设计
 - 2.4.1. 工单
 - 2.4.2. 材料选择
 - 2.4.3. 镶嵌设计
 - 2.4.4. 文件导出
- 2.5. 使用 Exocad 设计种植体支撑牙冠
 - 2.5.1. 工单
 - 2.5.2. 材料选择
 - 2.5.3. 种植体的牙冠设计
 - 2.5.4. 文件导出
- 2.6. 盖勒模型的混合设计
 - 2.6.1. 文件导入
 - 2.6.2. 盖勒模型设计
 - 2.6.3. 盖勒模型工具
 - 2.6.4. 盖勒模型制作
- 2.7. 出料池的搅拌器设计
 - 2.7.1. 文件导入
 - 2.7.2. 盖勒模型设计
 - 2.7.3. 盖勒模型工具
 - 2.7.4. 盖勒模型制作
- 2.8. 咬合护板的搅拌器设计
 - 2.8.1. 文件导入
 - 2.8.2. 盖勒模型设计
 - 2.8.3. 盖勒模型工具
 - 2.8.4. 盖勒模型制作

- 2.9. 混合设计咬合图
 - 2.9.1. Blender 软件在咬合绘图中的功能和工具
 - 2.9.2. 咬合图
 - 2.9.3. 咬合图解释
 - 2.9.4. 咬合图分析
- 2.10. 使用 Blender 进行设计, 准备 3D 打印模型
 - 2.10.1. 工具
 - 2.10.2. 机型选择
 - 2.10.3. 数字模型修复
 - 2.10.4. 标注和输出模型

模块3. 开源设计软件

- 3.1. 网格混合器设计
 - 3.1.1. 网格上的 Meshmixer 软件功能和工具
 - 3.1.2. 导入网格
 - 3.1.3. 网眼修复
 - 3.1.4. 模型印刷
- 3.2. 镜像复制 Meshmixer 设计
 - 3.2.1. Meshmixer 镜像软件的功能和工具
 - 3.2.2. 牙齿设计
 - 3.2.3. 出口型号
 - 3.2.4. 网格调整
- 3.3. 使用螺丝固定的临时 Meshmixer 进行设计
 - 3.3.1. Meshmixer 软件功能和螺钉工具
 - 3.3.2. 螺栓连接设计
 - 3.3.3. 螺栓制造
 - 3.3.4. 螺栓的调整和定位
- 3.4. 蛋壳式临时网格混合器设计
 - 3.4.1. 蛋壳上的 Meshmixer 软件的功能和工具
 - 3.4.2. 蛋壳设计
 - 3.4.3. 蛋壳制造
 - 3.4.4. 调整 and 安装蛋壳





- 3.5. 图书馆
 - 3.5.1. 导入图书馆
 - 3.5.2. 不同用途
 - 3.5.3. 自动保存
 - 3.5.4. 数据恢复
- 3.6. 牙齿支撑夹板的 BSB 设计
 - 3.6.1. 使用依据
 - 3.6.2. 类型
 - 3.6.3. 导引手术系统
 - 3.6.4. 制造业
- 3.7. 牙冠和牙桥设计
 - 3.7.1. 导入文件
 - 3.7.2. 皇冠设计
 - 3.7.3. 桥梁设计
 - 3.7.4. 导出文件
- 3.8. 义齿
 - 3.8.1. 导入文件
 - 3.8.2. 义齿设计
 - 3.8.3. 牙齿设计
 - 3.8.4. 导出文件
- 3.9. 模型编辑
 - 3.9.1. 立即实施 BSB 软件的功能和工具
 - 3.9.2. 即刻种植体设计
 - 3.9.3. 即刻种植体制造
 - 3.9.4. 即刻种植体制造
- 3.10. 椅旁夹板
 - 3.10.1. 手术模板中的 BSB 软件功能和工具
 - 3.10.2. 手术夹板设计
 - 3.10.3. 制作手术夹板
 - 3.10.4. 调整和安装手术夹板

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

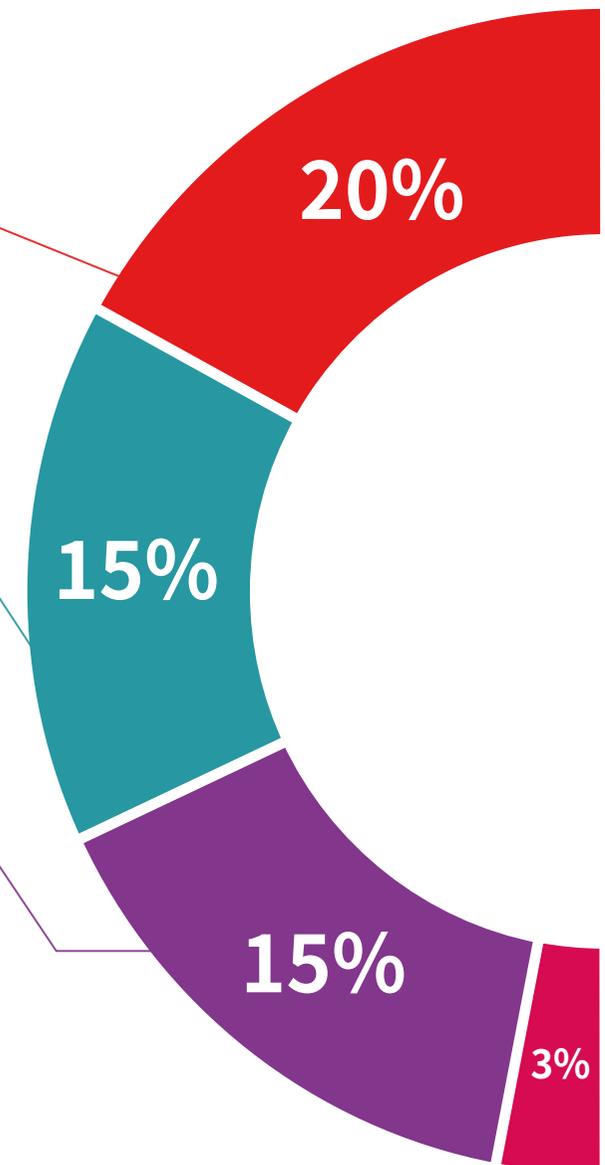
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

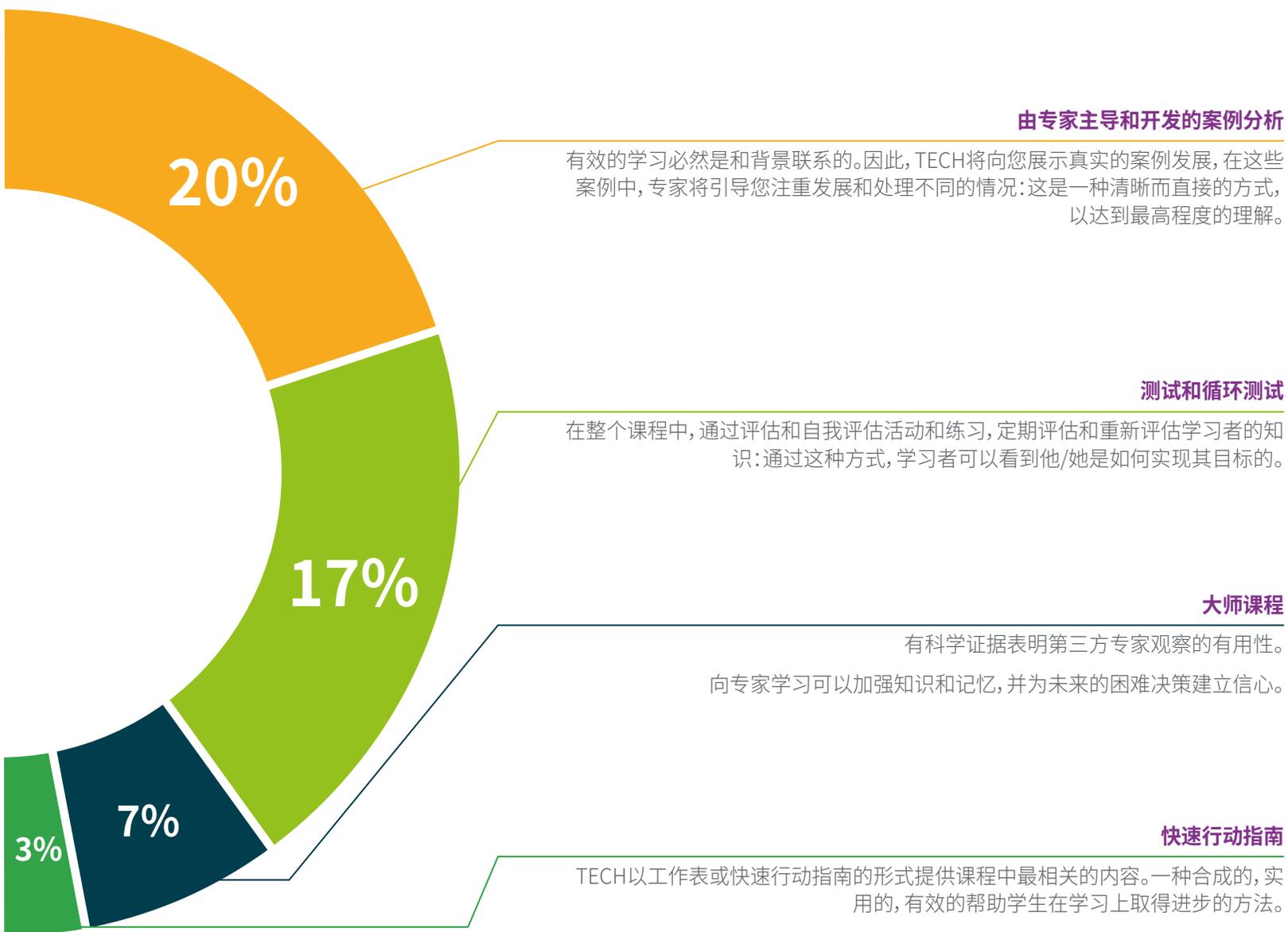
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

应用于数字牙科的软件专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个应用于数字牙科的软件专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 应用于数字牙科的软件专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科学历
应用于数字牙科软件

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

应用于数字牙科的软件

