

شهادة الخبرة الجامعية علاج جذور الأسنان بالمجهر الضوئي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علاج جذور الأسنان بالمجهر الضوئي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endodontics-optical-microscope

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

المقدمة

أتاح التطور التكنولوجي للقطاع السريري استخدام عدد لا يحصى من الأدوات التي تسهل عمل المتخصصين فيه في التشخيص والعلاج. تشمل هذه الأجهزة المجهر الضوئي لطب الأسنان، والذي كان طفرة كبيرة في العمل بدقة متناهية في علاج الأسنان المصابة أو المتسوسة، حيث تنشأ المشكلة من الجذر. في ضوء هذا الوضع، رأيت الحاجة إلى تطوير برنامج متعدد التخصصات يمكن من خلاله إطلاع المتخصصين في هذا المجال على أحدث ما توصل إليه المتخصصون في هذا المجال في التعامل مع هذه الأداة، وكذلك تحديث معرفتهم باستراتيجيات وتقنيات علاج أمراض اللثة اللثوية. كل هذا من خلال مؤهل علمي 100% عبر الإنترنت.



هل ترغب في الاطلاع على أحدث موديلات
المجهر الضوئي في طب الأسنان؟ اختر شهادة
الخبرة الجامعية هذه وستتمكن من تحديث
معرفتك في إدارته بطريقة إلكترونية %100"



يسمح استخدام المجهر الضوئي في جراحة الأسنان للمختصين بالحصول على صورة واضحة وحادة ودقيقة لأجزاء محددة جداً من السن، مما يساعدهم في التشخيص وفي تطبيق العلاجات مثل علاج جذور الأسنان، حيث تكون الممارسة الشاملة والدقيقة ضرورية لتحقيق أفضل النتائج وعدم التأثير على الأسنان المجاورة. يعمل تشريح الأسنان نفسه على تحسين استخدام هذه الأداة، والتي يمكن تهيئتها وفقاً لخصائص كل شخص.

قد ساعدت التطورات التكنولوجية خلال العقد الماضي على تطوير آليات مثل هذه الآليات التي أصبحت عناصر أساسية في العيادات بناءً على فعاليتها والإمكانيات التي تنشأ عن استخدامها. لهذا السبب، رأيت TECH أنه من الضروري تطوير برنامج يمكن من خلاله إطلاع المتخصصين في هذا المجال على آخر التطورات المتعلقة بالمجهر الضوئي واستخدامه في تشخيص وعلاج الأسنان المصابة أو المتسوسة التي يكون سببها عصب السن نفسه. بالإضافة إلى ذلك، سيعملون مع أكثر المعلومات اكتمالاً وحدائثاً عن أمراض اللبنة اللثوية والعلاقات اللثوية الداخلية، وكذلك عن العلاجات والتقنيات الأكثر تطوراً لجراحة اللبنة والجراحة المجهرية.

كل هذا من خلال 540 ساعة من المواد المتنوعة، مقدمة بتنسيق مناسب 100% عبر الإنترنت. بالإضافة إلى المنهج الدراسي، سيتمكن الخريج من الوصول إلى حالات سريرية مبنية على حالات حقيقية، ومقاطع فيديو مفصلة، ومقالات بحثية، وقرارات تكميلية، وأخبار، وملخصات ديناميكية لكل وحدة وأكثر من ذلك بكثير! بهذه الطريقة، ستتمكن من وضع المعلومات في سياقها في كل وحدة، بالإضافة إلى التعمق في كل قسم بطريقة مخصصة.

بالإضافة إلى ذلك، يحتوي هذا البرنامج على مجموعة صفوف رئيسية متقدمة حصرية حول التطورات الرئيسية في مجال علاج جذور الأسنان. سيجريها خبير دولي حقيقي في هذا المجال.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج جذور الأسنان بالمجهر الضوئي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأسنان
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



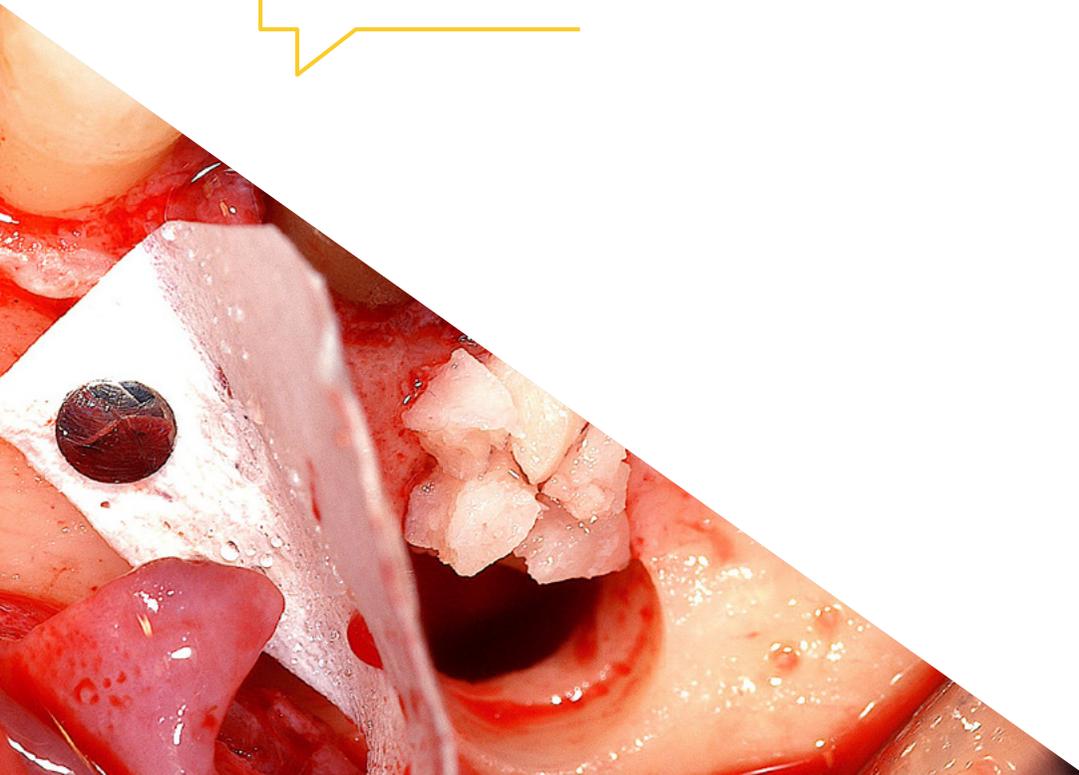
برنامج مدته 6 أشهر ستحظى فيه بصفوف
رئيسية متقدمة حصرية يقدمها أخصائي ذو
مكانة مرموقة في مجال علاج جذور الأسنان"

ستتمكن من الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي وقتما تشاء، بدون جداول زمنية أو حدود، ومن خلال أي جهاز متصل بالإنترنت.

برنامج مصمم لتحديث معرفتك بالمفهوم الحديث لعلاج جذور الأسنان بطريقة مضمونة على مدار 6 أشهر من التدريب متعدد التخصصات.

برنامج مصمم، بالإضافة إلى إتقان مهاراتك المهنية، لإطلاعك على أحدث المواد الفعالة في مجال علاج جذور الأسنان في السياق الحالي لطب الأسنان"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يعتبر علاج جذور الأسنان من أكثر ممارسات طب الأسنان التي يتم إجراؤها في عيادة طبيب الأسنان. لهذا السبب، يجب أن يقوم هؤلاء الأخصائيون بتحديث معارفهم باستمرار حتى يتمكنوا من تقديم أحدث الخدمات لمرضاهم بناءً على الاستراتيجيات السريرية الأكثر ابتكارًا وفعالية. لذلك رأَت TECH أنه من الضروري تطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه، بهدف أن يكون بمثابة دليل إرشادي في تحديثه، مما يوفر الوصول إلى أفضل محتوى يمكنك من خلاله معرفة آخر التطورات المتعلقة بالعلاجات والتقنيات التي تحقق أفضل النتائج في الوقت الحاضر.



بفضل اكتمال وشمولية هذا البرنامج، ستعمل
بشكل ديناميكي ودقيق على أحدث التطورات
المتعلقة بأعراض وتشخيص متلازمة اللثة الداخلية"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريج بالمعلومات الأكثر اكتمالاً وتحديثاً المتعلقة بممارسة طب حشو الأسنان في ممارسة طب الأسنان
- ♦ تطوير معرفة واسعة ومتخصصة ومبتكرة في التعامل مع المجهر الضوئي في ممارسة طب الأسنان، بالإضافة إلى خصائصه واستراتيجيات استخدامه في البالغين والأطفال



هل تود أن تعرف بالتفصيل أحدث التطورات السريرية المتعلقة بمتلازمة تشقق الأسنان وانفجار الجذور؟
ستجد في شهادة الخبرة الجامعية هذه العديد من المواد السمعية والبصرية لتصور ذلك"





الوحدة 1. المفهوم الحديث لعلاج عصب الأسنان

- ♦ وصف الأسس البيولوجية لطب عصب الأسنان
- ♦ إجراء التاريخ السريري الصحيح في علاج عصب الأسنان، مع الأخذ في الاعتبار الأمراض الخطيرة، وكذلك التقنيات الإشعاعية المختلفة المتاحة لنا لإجراء التشخيص الصحيح
- ♦ شرح العلاقات المتبادلة بين علاج عصب الأسنان ومجالات طب الأسنان الأخرى

الوحدة 2. علم أمراض اللثة - اللب والعلاقات اللثوية الداخلية

- ♦ إجراء تشخيص تفاضلي بين الآفات اللبية وآفات اللثة
- ♦ التعرف على الآفات اللثوية الداخلية الناتجة عن الامتصاص
- ♦ التعرف على أحدث التقنيات لعلاج متلازمة الأسنان المتشققة
- ♦ وضع الأساليب الأكثر تطوراً للتعامل مع إصابات الأسنان العرضية والصادمة

الوحدة 3. إعادة العلاج

- ♦ الكشف عن العوامل المؤهبة لمرض ما بعد العلاج
- ♦ لتعميق إعادة العلاج السريري غير الجراحي
- ♦ التعرف على التقنيات الأكثر تقدماً في العلاج السريري غير الجراحي

الوحدة 4. مشاكل ومضاعفات اللبية في علاج جذور الأسنان

- ♦ دراسة متعمقة في التسبب في الآفات الكبيرة حول الأسنان وعلاجها في جلسة واحدة
- ♦ إجراء تشخيص تفاضلي مناسب، وفتح القناة، والتخلخل، والتنظيف، والتطهير، والتخلخل القمي وتجفيف القناة
- ♦ تحديد بروتوكولات لإدارة عمليات الناسور
- ♦ الكشف عن المضاعفات المحتملة في الأضراس الأولى والثانية السفلية أثناء العلاج اللبي

الوحدة 5. الجراحة والجراحة المجهرية اللبية

- ♦ شرح دواعي إجراء الجراحة اللبية
- ♦ إدارة الغشاء الجلدي بشكل صحيح والتحكم في النزيف
- ♦ تعزيز اتخاذ القرارات بناءً على أحدث الأدلة العلمية
- ♦ تحديد التقنيات الحديثة للرعاية ما بعد الجراحة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تعتبر TECH أنه من الضروري إدراج أعضاء هيئة تدريس على دراية بالموضوع الذي سيتم تناوله في برامجها الدراسية. لهذا السبب، يتكون أعضاء هيئة التدريس في شهادة الخبرة الجامعية هذه من مجموعة من المتخصصين في مجال طب الأسنان من ذوي الخبرة الواسعة في هذا القطاع. بالإضافة إلى ذلك، وبما أنهم أخصائيون ممارسون، فهم على اطلاع بأحدث التطورات في ممارسة علاج جذور الأسنان واستخدام المجهر الضوئي في ممارسة طب الأسنان. سيتمكن الخريجون من تحديث معارفهم بمساعدة الأفضل، وإتقان ممارستهم بناءً على الاستراتيجيات الناجحة التي ساعدتهم على الارتقاء بمسيرتهم المهنية إلى أعلى مستوى.



سيكون فريق التدريس تحت تصرفك للرد على أي أسئلة قد تكون لديك من خلال الاتصال المباشر عبر الحرم الجامعي الافتراضي"





المدير الدولي المستضاف

د. Federico Foschi هو خبير بارز في علاج عصب الأسنان وجراحة الفم. حصل على درجة الدكتوراه، بالتعاون مع معهد Forsyth المرموق في Boston بالولايات المتحدة الأمريكية، وحصل على جائزة المعهد الدولي لعلم أحياء اللب IADR Pulp Biology لمساهماته في مجال علم الأحياء الدقيقة اللبية.

على مدار أكثر من عقدين من الزمن، قام بتطوير ممارسته في مجال الرعاية الصحية من المملكة المتحدة. هناك أكمل تدريباً شاملاً لمدة خمس سنوات في طب الأسنان الترميمي في مستشفى غاي في لندن. كما حافظ على ممارسة ثابتة للرعاية، استناداً إلى الإحالة اللبية وقناة الجذر وإدارة قناة الجذر، والعلاجات الأولية والثانوية وجراحة القمم.

قد عمل الدكتور Foschi أيضاً كاستشاري في عيادات مختلفة حيث أظهر باستمرار معرفته الواسعة بجميع جوانب صحة الفم والأسنان. كما ارتبط أيضاً كزميل باحث في كلية طب الأسنان وعلوم الفم والوجه والفكين في King's College لندن، وعمل مديراً للبرنامج الأكاديمي نيابةً عن هيئة Health Education England. كما تم تعيينه أستاذاً في جامعة Plymouth.

وقد نشر هذا الخبير، الذي تخرج من جامعة بولونيا بمرتبة الشرف، 50 مقالاً محكماً وفصلين في كتابين ومجلداً خاصاً به. من بين مساهماته الأخرى، قام بدراسة مستفيضة لمصدر "ألم الأسنان" وشارك في تطوير طريقة جديدة للكشف عن البكتيريا أثناء العلاج. تطوير طريقة جديدة للكشف عن البكتيريا أثناء علاج قناة الجذر. مشروع يمكن أن يقلل من فشل بعض العلاجات والحاجة إلى بعض العلاجات والحاجة إلى المتابعة.

في الوقت نفسه، فإن الدكتور Foschi عضو في أكاديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة، وكذلك في الجمعية البريطانية لعلاج عصب الأسنان. بالإضافة إلى جمعية حشو الأسنان البريطانية. من ناحية أخرى، شارك ابتكاراته العلاجية في العديد من المؤتمرات، وأصبح نقطة مرجعية لأطباء الأسنان في جميع أنحاء العالم.

د. Foschi, Federico

- ♦ مدير برنامج تدريب علاج جذور الأسنان في Health Education England, لندن, المملكة المتحدة
- ♦ استشاري وزميل أكاديمي, King's College لندن
- ♦ خبير استشاري ومتعاون أكاديمي في جامعة Plymouth
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة اللبية في معهد Forsyth في Boston, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة Bolonia
- ♦ عضوة في: أكاديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة, والكلية الملكية للجراحين في إنجلترا و للجراحين في إنجلترا والجمعية البريطانية للجراحة اللبية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ طبيب أسنان متخصص في علاج عصب الأسنان في عيادة Fabra
- ♦ مؤسس عيادة Fabra لطب الأسنان
- ♦ متحدث في العديد من المجالس والمؤتمرات والدورات التدريبية في إسبانيا والبرتغال والأرجنتين والإكوادور والبرازيل
- ♦ مؤلف مشارك للقاموس الطبي المصطلحي الجديد لطب الأسنان
- ♦ مؤلف العديد من المقالات العلمية العامة في المجلات الوطنية والدولية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لدراسة المواد السنية
- ♦ نائب رئيس مركز دراسات أمراض الفم في III Región
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من كلية طب الأسنان بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضو في: مؤسس الجمعية الإسبانية لعلاج عصب الأسنان، الجمعية الأوروبية لعلاج عصب الأسنان، الجمعية الأمريكية لعلاج عصب الأسنان، وأكاديمية مواد طب الأسنان، والجمعية الإسبانية لعلاج عصب الأسنان والاندماج العظمي والقسم الإسباني Pierre Fauchard Academy



د. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ مدير وطبيب أسنان في عيادة García Rielo
- ♦ أستاذ مدرس سريري في جامعة Santiago de Compostela في وحدة تدريس علم أمراض الأسنان والعلاج
- ♦ أستاذ متعاون في كلية طب الأسنان في جامعة Santiago de Compostela
- ♦ ماجستير دولي في علاج عصب الأسنان المتقدمة من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ ماجستير جامعي في زراعة الأسنان وجراحة اللثة وجراحة الفم من جامعة León
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات المتقدمة من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ جوائز وطنية في الأبحاث التي تمنحها الجمعية الإسبانية لطب الأسنان التحفظي والتجميلي
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للتجميل والتركيبات الفموية والتجميلية، والجمعية الإسبانية لطب اللثة والتركيبات العظمية، والجمعية الإسبانية لطب الأسنان التحفظي والتجميلي، والجمعية الإسبانية لطب الأسنان التجميلي، والجمعية الإسبانية لطب الفم



د. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ مدير عيادة طب الأسنان Baroni
- ♦ طبيب الأسنان في عيادة Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ محاضر في درجة الماجستير في علاج عصب الأسنان في جامعة سرقسطة
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ ماجستير الرسمية في علاج عصب الأسنان المتقدم من Universidad Europea في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في زراعة الأسنان من Clínica Aparicio، معتمد من Universidad de Gotemburgo
- ♦ عضو الجمعيه الاسبانيه لطب الاسنان



الهيكل والمحتوى

أدرجت TECH في منهج شهادة الخبرة الجامعية هذه أحدث المعلومات المتعلقة بممارسة طب الأسنان في السياق السريري الحالي. بهذه الطريقة، سيتمكن الخريجون الذين يقررون التسجيل من الوصول ليس فقط إلى المحتوى النظري الأكثر تخصصاً وتطوراً، ولكن أيضاً إلى ساعات من المواد الإضافية المقدمة في أشكال مختلفة. بهذه الطريقة، سيتمكن من الخوض في أحدث التطورات المتعلقة بإصابات ومتلازمات الأسنان المختلفة من خلال الاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً وفعالية في السياق الحالي.



ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي مقاطع فيديو مفصلة، ومقالات بحثية، وقراءات تكميلية ومواد إضافية أخرى كثيرة للتعلم بطريقة مخصصة في الأقسام المختلفة من المنهج الدراسي"



الوحدة 1. المفهوم الحديث لعلاج عصب الأسنان

- 1.1. مراجعة مفهوم القناة العاجية، القناة الملاطية و جذع اللب، عازلة اللب أو دواعم السن الذروية
 - 1.1.1. القناة العاجية
 - 2.1.1. القناة الملاطية
 - 3.1.1. جذع اللب، عازلة اللب أو دواعم السن الذروية
- 2.1. مراجعة مفهوم الملاط الجذري، الثقبية الذروية، غشاء دواعم السن والعظم السنخي
 - 1.2.1. حدود ملاط الأسنان
 - 2.2.1. ذروة الجذر
 - 3.2.1. ملاط الجذر
 - 4.2.1. الثقب الذروي
 - 5.2.1. غشاء دواعم السن

الوحدة 2. علم أمراض اللثة - اللب والعلاقات اللثوية الداخلية

- 1.2. التشخيص التفريقي بين الآفات ذات المنشأ اللبية واللثوية
 - 1.1.2. اعتبارات عامة
 - 2.1.2. مسارات الاتصال اللب-اللثة
 - 3.1.2. أعراض وتشخيص متلازمة اللثة
 - 4.1.2. تصنيف الآفات آفات اللثة الداخلية
- 2.2. آفات اللثة الداخلية بسبب تشوهات الجذر. الجزء الأول
 - 1.2.2. اعتبارات عامة
 - 2.2.2. آفات اللثة الداخلية المركبة: التشخيص
 - 3.2.2. آفات اللثة الداخلية المركبة: العلاج
- 3.2. آفات اللثة الداخلية بسبب تشوهات الجذر. الجزء II
 - 1.3.2. آفات اللثة النقية: التشخيص
 - 2.3.2. آفات اللثة النقية: العلاج
 - 3.3.2. الاستنتاجات
 - 4.3.2. خيارات العلاج الأخرى
- 4.2. متلازمة الأسنان المتشققة وانفجار الجذر. الجزء الأول
 - 1.4.2. الشق التاجي بدون إصابة اللب
 - 2.4.2. الشق التاجي مع إصابة اللب
 - 3.4.2. الشق التاجي مع إصابة اللب واللثة
 - 4.4.2. انفجار الجذر في سن معالج

- 5.2. متلازمة الأسنان المتشققة وانفجار الجذر. الجزء II
 - 1.5.2. كسر الجذر بسبب الضغط الزائد أو هشاشة الجذر
 - 2.5.2. كسر الجذر بسبب التوسيع الزائد للقناة
 - 3.5.2. كسر بسبب ملامسة الإطباق المفرط أو الحمل الزائد
- 6.2. إصابات اللثة العرضية والصدمة
 - 1.6.2. كسر جذر التاج
 - 2.6.2. كسور الجذور الأفقية والعمودية
 - 3.6.2. كدمة وخلع الأسنان وكسر العملية السنخية
 - 4.6.2. علاج الآفات السنخية السنخية
- 7.2. آفات اللثة الداخلية بسبب الامتصاص. الجزء الأول
 - 1.7.2. امتصاص بسبب الضغط
 - 2.7.2. امتصاص بسبب التهاب اللب أو امتصاص داخلي
 - 3.7.2. امتصاص داخلي غير مثقوب
 - 4.7.2. امتصاص داخلي مثقوب
 - 5.7.2. امتصاص بسبب التهاب اللثة
 - 6.7.2. التهابي
 - 7.7.2. بديل، بسبب الاستبدال أو التصلب
 - 8.7.2. فقرة عنقية جراحية
- 8.2. آفات اللثة الداخلية بسبب الامتصاص. الجزء II
 - 1.8.2. امتصاص الفقرة العنقية الجراحية في الأسنان اللبية
 - 2.8.2. امتصاص الفقرة العنقية الجراحية دون تأثير اللب
 - 3.8.2. المسببات والتشخيص من امتصاص الفقرة العنقية
 - 4.8.2. المواد المستخدمة في علاج امتصاص الفقرة العنقية
- 9.2. مشاكل اللثة المتعلقة بجراحة اللبية في استئصال الجذور ، والتشريح النصفى والشفاء الثنائي
 - 1.9.2. استئصال الجذور أو بتر الجذر
 - 2.9.2. التشريح النصفى
 - 3.9.2. الشفاء الثنائي

- 16.4.3. الإزالة بالمبارد والمذيبات والأقماع الورقية
- 17.4.3. إزالة المعاجين
- 18.4.3. إزالة المخروط المفرد جوتا بيرشا مع الجذع الصلب
- 19.4.3. إزالة الحواف الفضية
- 20.4.3. إزالة الأدوات المكسورة

الوحدة 4. مشاكل ومضاعفات اللبنة في علاج جذور الأسنان

- 1.4. تشريح الجذر النادر في الأسنان المقوسة
 - 1.1.4. الاختلافات في تشريح جذر القواطع والأنياب العلوية
 - 2.1.4. الاختلافات في تشريح جذر الضواك العلوية
 - 3.1.4. الاختلافات في تشريح جذر القواطع السفلية والأنياب
 - 4.1.4. الاختلافات في تشريح جذر الضواك السفلية
- 2.4. التسبب المرضي للآفات الكبيرة حول الذروية وعلاجها في جلسة واحدة
 - 1.2.4. التشخيص المرضي للورم الحبيبي
 - 2.2.4. التشخيص المرضي للكيس. كيس سني المنشأ
 - 3.2.4. الاعتبارات البكتريولوجية لإجراء المعالجة اللبنة للآفات الكبيرة حول الأسنان في جلسة واحدة
 - 4.2.4. الاعتبارات السريرية لإجراء المعالجة اللبنة للآفات الكبيرة حول الأسنان في جلسة واحدة
 - 5.2.4. الاعتبارات السريرية لإدارة العمليات الناسورية المرتبطة بأفة ذروية كبيرة
- 3.4. علاج الآفات الكبيرة حول الذروية في عدة جلسات
 - 1.3.4. التشخيص التفريقي ، فتح القناة ، النفاذية ، التنظيف ، التطهير ، نفاذية ذروية وتجفيف القناة
 - 2.3.4. الأدوية داخل القناة
 - 3.3.4. حشو مؤقت لتاج الأسنان (للإغلاق أو عدم الإغلاق ، هذا هو السؤال)
 - 4.3.4. قسطرة مجرى الناسور أو ثقب الورم الحبيبي وكشط أعمى للآفة القمية من السن
 - 5.3.4. مبادئ توجيهية منظمة للعمل في حالة حدوث آفة كبيرة حول الذروة
- 4.4. التطور في علاج الآفات الذروية الكبيرة في عدة جلسات
 - 4.4.1. التطور الإيجابي والتحكم في العلاج
 - 4.4.2. تطور غير مؤكد والتحكم في العلاج
 - 4.4.3. التطور السلبي والتحكم في العلاج
 - 4.4.4. اعتبارات حول سبب الفشل في العلاج التحفظي للآفات الكبيرة حول الأسنان
 - 4.4.5. اعتبارات سريرية حول عمليات الناسور فيما يتعلق بالسن الأصلية

الوحدة 3. إعادة العلاج

- 1.3. ما هو سبب فشل السن المعالج لبياً؟
 - 1.1.3. التهابات اللبنة المستمرة أو الثانوية
 - 2.1.3. علم الأحياء الدقيقة في مرحلة حشو الجذر
- 2.3. تشخيص فشل اللبنة
 - 1.2.3. التقييم السريري لعلاج قناة الجذر
 - 2.2.3. التقييم الشعاعي لعلاج قناة الجذر
 - 3.2.3. علاج قناة الجذر المقبول والمشكوك فيه وغير المقبول إشعاعياً
 - 4.2.3. تشخيص التهاب دواعم السن القمي بالتصوير المقطعي المحوسب المخروطي (CBCT)
 - 5.2.3. دور المجهر الضوئي عندما يتعلق الأمر بتصوير الصور الشخصية
 - 6.2.3. تكامل العوامل التقييمية في تحديد نجاح وفشل علاج قناة الجذر
- 3.3. العوامل المؤهبة لمرض ما بعد العلاج
 - 1.3.3. عوامل ما قبل الجراحة التي يمكن أن تؤثر على نجاح وفشل علاج قناة الجذر
 - 2.3.3. العوامل أثناء العملية الجراحية التي قد تؤثر على نجاح وفشل علاج قناة الجذر
 - 3.3.3. عوامل ما بعد الجراحة التي قد تؤثر على نجاح وفشل علاج قناة الجذر
- 4.3. إعادة المعالجة السريرية غير الجراحية
 - 1.4.3. تحضير تجويف الوصول
 - 2.4.3. استخدام الموجات فوق الصوتية
 - 3.4.3. نزع التاج
 - 4.4.3. إزالة البراغبي و / أو الأعمدة
 - 5.4.3. اهتزاز صوتي مكسور
 - 6.4.3. الموجات فوق الصوتية
 - 7.4.3. خيار ميكانيكي
 - 8.4.3. الوصول إلى الثلث الذروي
 - 9.4.3. مذبيبات جوتا بيرشا
 - 10.4.3. تقنيات إزالة جوتا بيرشا
 - 11.4.3. تقنية ميرد هيدستروم
 - 12.4.3. تقنيات المبارد الدوارة
 - 13.4.3. إزالة بالموجات فوق الصوتية
 - 14.4.3. إزالة بالحرارة
 - 15.4.3. الإزالة باستخدام أدوات مسخنة



- 5.4 موقع وأصل وإدارة العمليات النواسيرية
- 1.5.4 قنوات الناسور من المجموعة الأمامية العلوية
- 2.5.4 مسالك الناسور من الضواك والأضراس العلوية
- 3.5.4 مسالك الناسور من المجموعة الأمامية السفلية
- 4.5.4 مسالك الناسور من الضواك والأضراس السفلية
- 5.5.4 ناسور جلدي من أصل أسنان
- 6.4 مشاكل الأضراس العلوية الأولى والثانية في العلاج اللبي. القناة 4
- 1.6.4 الاعتبارات التشريحية للأضراس العلوية الأولى لدى الأطفال أو المراهقين
- 2.6.4 الاعتبارات التشريحية للأضراس الأولى للبالغين في الفك العلوي
- 3.6.4 الجذر الفكي الوسيط في الضرس الأول. القناة 4 أو القناة المتوسطة - الحنكية، والقناة 5
- 1.3.6.4 طرق الكشف عن القناة 4: تصور نزفها
- 2.3.6.4 طرق الكشف عن القناة 4: تصوّر مدخلها
- 3.3.6.4 طرق الكشف عن القناة 4: عن طريق اللمس بالملف اليدوي
- 4.3.6.4 طرق الكشف عن القناة 4: عن طريق اللمس مع الرؤية المكبرة بالمجهر الضوئي.
- 5.3.6.4 طرق كشف القناة الرابعة : بشكل ملموس مع مبرد آلي
- 4.6.4 الجذر الفكي الوسيط في الأضراس الأولى العلوية
- 5.6.4 الجذر الحنكي في الأضراس الأولى العلوية
- 7.4 مشاكل الأضراس السفلية الأولى والثانية في العلاج اللبي. 3 قنوات في الجذر الإنسي أو القناة الوسيطة
- 1.7.4 الاعتبارات التشريحية للأضراس الأولى السفلية لدى الأطفال أو المراهقين
- 2.7.4 الاعتبارات التشريحية للأضراس الأولى للبالغين في الفك السفلي
- 1.2.7.4 الجذر الإنسي في الأضراس الأولى للفك السفلي
- 2.2.7.4 الجذر البعيد في الضرس الأول للفك السفلي
- 3.7.4 الأضراس السفلية مع 5 قنوات
- 4.7.4 الاعتبارات التشريحية للأضراس الثانية للبالغين في الفك السفلي
- 1.4.7.4 القناة في C
- 2.4.7.4 الأضراس بقناة واحدة
- 5.7.4 الاعتبارات التشريحية لأضراس العقل السفلية

- 6.5. نواحي بالموجات فوق الصوتية والميكروسكوب البصري كمعدات أساسية.
- 1.6.5. أنواع الرؤوس
- 2.6.5. المجهر الضوئي
- 3.6.5. المجهر الجراحي (MQ)
- 4.6.5. الاستخدام السليم للأدوات
- 5.6.5. جهاز بالموجات فوق الصوتية ونواحي هندسية
- 7.5. الجيب الفكي العلوي والهيكل التشريحية الأخرى التي يمكننا التفاعل معها
- 1.7.5. الهيكل التشريحية المجاورة
- 2.7.5. الجيب الفكي
- 3.7.5. العصب السني السفلي
- 4.7.5. الثقب الذقني
- 8.5. الأدوية والنواحي للحصول على فترة مثالية ما بعد الجراحة

اختر مؤهل علمي عالي المستوى يتيح لك تقديم خدمة في طبيعة قطاع طب الأسنان بعد 6 أشهر فقط من الخبرة الأكاديمية"



الوحدة 5. الجراحة والجراحة المجهرية في علاج عصب الأسنان

- 1.5. إعادة العلاج الجراحي أو غير الجراحي. صناعة القرار
- 1.1.5. الجراحة اللبية
- 2.1.5. إعادة المعالجة غير الجراحية
- 3.1.5. التقنية الجراحية
- 2.5. الأدوات الأساسية
- 1.2.5. صينية الكشف
- 2.2.5. صينية التخدير
- 3.2.5. الأدوات الدوارة
- 4.2.5. أنواع المبارد للعصب
- 3.5. شقوق بسيطة للوصول إلى المنطقة الجراحية
- 1.3.5. شق من خلال التلم اللثوي
- 2.3.5. الغشاء اللثوي
- 3.3.5. الغشاء المثلي
- 4.3.5. الغشاء شبه منحرف
- 5.3.5. الشق الهلال المعدل
- 6.3.5. الشق الهلال
- 4.5. إدارة الغشاء الجلدي والتحكم في النزيف
- 1.4.5. تصميم الغشاء الجلدي
- 2.4.5. مضاعفات جراحية
- 3.4.5. اعتبارات عامة
- 4.4.5. اعتبارات ما قبل الجراحة للسيطرة على النزيف
- 5.4.5. اعتبارات جراحية للسيطرة على النزيف
- 6.4.5. تخدير موضعي
- 7.4.5. تصميم ورفع الغشاء
- 5.5. التقنيات والمواد المستخدمة في إعادة التأهيل وإعادة الحشو
- 1.5.5. مضاف ثلاثي أكسيد المعادن (MTA)
- 2.5.5. تطبيق علاج العصب MTA
- 3.5.5. الجراحات شبه اللبية
- 4.5.5. خصائص MTA
- 5.5.5. ©Biodentine

المنهجية

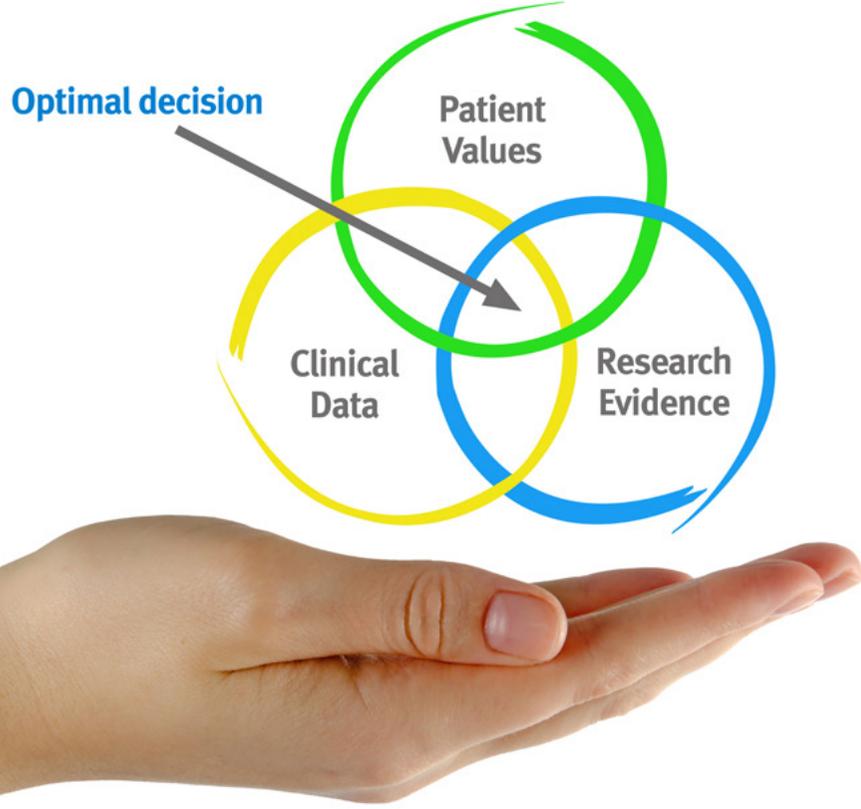
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

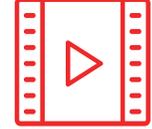
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

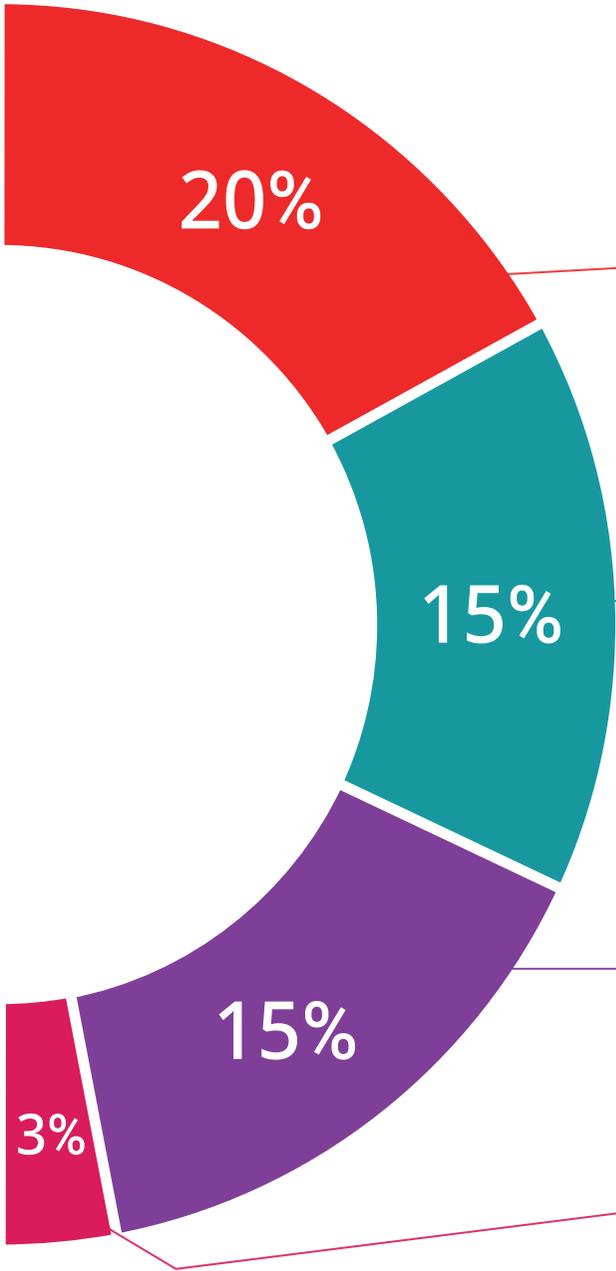


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



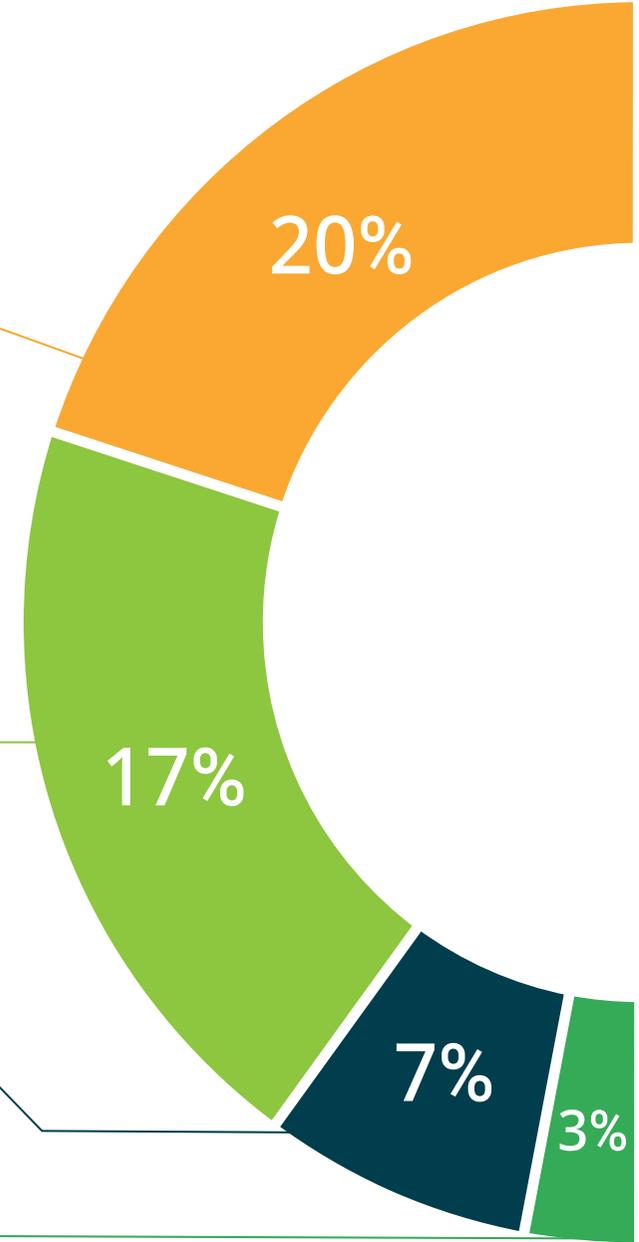
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاج جذور الأسنان بالمعجر الضوئي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدثاً، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج جذور الأسنان بالمجهر الضوئي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاج جذور الأسنان بالمجهر الضوئي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

علاج جذور الأسنان بالمجهر الضوئي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية علاج جذور الأسنان بالمجهر الضوئي

