

Курс профессиональной подготовки

Цифровая стоматологическая диагностика





Курс профессиональной подготовки

Цифровая стоматологическая диагностика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digital-dental-diagnostics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В последние десятилетия цифровизация произвела революцию в стоматологической диагностике, позволив получать изображения и визуализировать структуры полости рта с беспрецедентной точностью. Фактически, цифровая фотография стала ключевым инструментом, облегчающим документирование случаев и планирование лечения с большей эффективностью. Именно по этой причине стоматологи, специализирующиеся на новейших методах цифровой диагностики стоматологических заболеваний, пользуются большим спросом, и на курсе ТЕСН они получают идеальную возможность обновить свои знания в этой области. Таким образом, студенты узнают обо всем, начиная с работы с фотокамерой, цифрового хранения и дизайна, специальных программ цифровой цефалометрии и заканчивая визуальным артикулятором и окклюзией. И все это 100% онлайн и в абсолютно гибком формате.



“

Ознакомьтесь с основами
цефалометрического анализа вместе
с TECH и узнайте о его важности для
диагностики ортодонтического лечения”

Благодаря технологиям в стоматологии стало возможным предварительное планирование и 3D-визуализация анатомии зубов и прилегающих структур. Это позволило точно и надежно проработать модель зубной структуры. Аналогичным образом, интраоральные сканеры и 3D-принтеры используются для изготовления зубных протезов, таких как виниры, *вкладки inlay* и *вкладки оверлей*, облегчая точную адаптацию к естественной структуре полости рта. Несомненно, это революция в данной медицинской науке, и для стоматологов практически обязательно быть в курсе этих технологий.

Именно по этой причине был создан данный Курс профессиональной подготовки, с помощью которого профессионалы стоматологии смогут овладеть цифровыми технологиями, применяемыми в клинической практике. С этой целью студенты будут изучать цифровые данные, изготовление индивидуальных зубных протезов с помощью CAD/CAM-систем, методы 3D-печати, подходящие для цифровой стоматологии, и выбор подходящих материалов. Они также сосредоточатся на виртуальном планировании реставраций и использовании технологий виртуальных артикуляторов в оценке и диагностике нарушений окклюзии зубов.

Без сомнения, это чрезвычайно полный Курс профессиональной подготовки, который внесет огромную ценность в систему знаний стоматолога. Кроме того, программа преподается в удобном онлайн-режиме, что позволяет студенту проходить ее из любого места и в любое время. Имея лишь устройство с подключением к интернету, студенты получают неограниченный доступ к материалам, разработанным известной командой преподавателей с большим опытом работы в области цифровой стоматологии.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области цифровой стоматологической диагностики** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области цифровой стоматологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Станьте экспертом в использовании MODJAW для планирования ортодонтического лечения, не выходя из дома"

“

Разверните свою карьеру, применяя CAD/CAM-технологии для минимально инвазивного лечения в цифровой стоматологии после окончания Курса профессиональной подготовки”

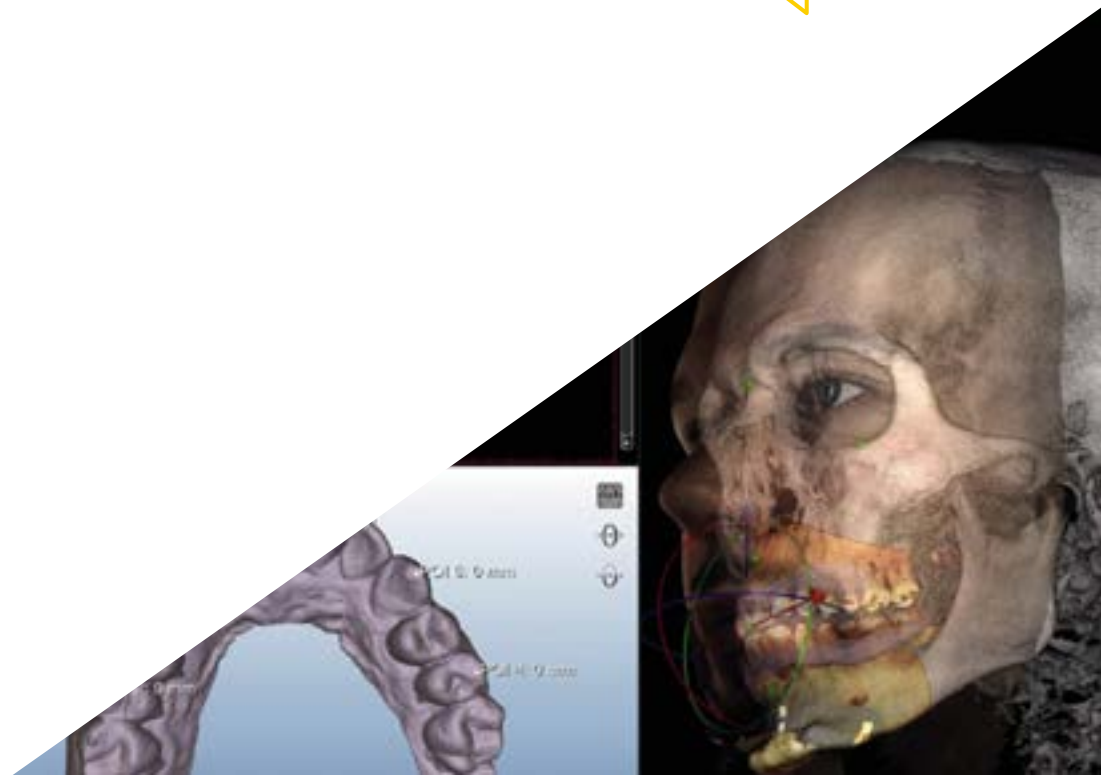
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Изучите практические примеры по системам виниров First Fit и последовательности фрезеровки.

Воспользуйтесь динамичностью каталога интерактивных ресурсов, направленных на совершенствование незаменимых навыков для вашей повседневной практики.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки призван предоставить профессионалам актуальное и полное видение в области цифровой стоматологии. Это делается для того, чтобы они могли развить свои навыки и компетенции в применении цифровых технологий в своей повседневной практике, поднявшись на новый уровень профессионального мастерства. Для этого ТЕСН объединил последние технологические достижения в области цифровой стоматологической диагностики, чтобы студенты, пройдя Курс профессиональной подготовки, стали настоящими экспертами в этой области, а также смогли начать научную карьеру.



“

Освоить каждый из различных видов
цефалометрического анализа и
интерпретацию полученных данных
с помощью системы Relearning”



Общие цели

- ♦ Расширить знания специалиста о применении цифровых технологий в диагностике, лечении и планировании практических ситуаций
- ♦ Познакомить студента с цифровыми ортодонтическими техниками и компьютерным планированием имплантации
- ♦ Развить навыки междисциплинарной коммуникации и сотрудничества в команде, используя цифровые технологии в качестве инструмента
- ♦ Рассмотреть применение полученных знаний в клинической практике, тем самым улучшая качество обслуживания пациентов



*Не раздумывайте больше, чтобы
получить все инструменты
для использования цифровых
технологий для сбора данных,
связанных с окклюзией зубов"*





Конкретные цели

Модуль 1. Цефалометрический анализ и фотография

- ♦ Понять основные концепции цефалометрического анализа и его важность для диагностики и планирования ортодонтического и/или челюстно-лицевого лечения
- ♦ Ознакомиться с различными видами цефалометрического анализа и интерпретацией полученных данных
- ♦ Освоить различные типы камер и осветительных приборов, используемых в клинической фотографии
- ♦ Эффективно доносить результаты цефалометрического анализа и фотографии до пациента и междисциплинарной команды

Модуль 2. Цифровой поток. Малоинвазивные методы лечения, САМ-системы, лабораторные и *chairside* системы

- ♦ Понять основные принципы малоинвазивного лечения зубов и его взаимосвязь с сохранением естественной структуры полости рта
- ♦ Определить различные варианты САМ-систем для изготовления зубных протезов как в зуботехнической лаборатории, так и в стоматологическом кабинете
- ♦ Развить навыки использования Chairside CAM-систем, которые позволяют изготавливать зубные реставрации в тот же день, когда пациент пришел на прием

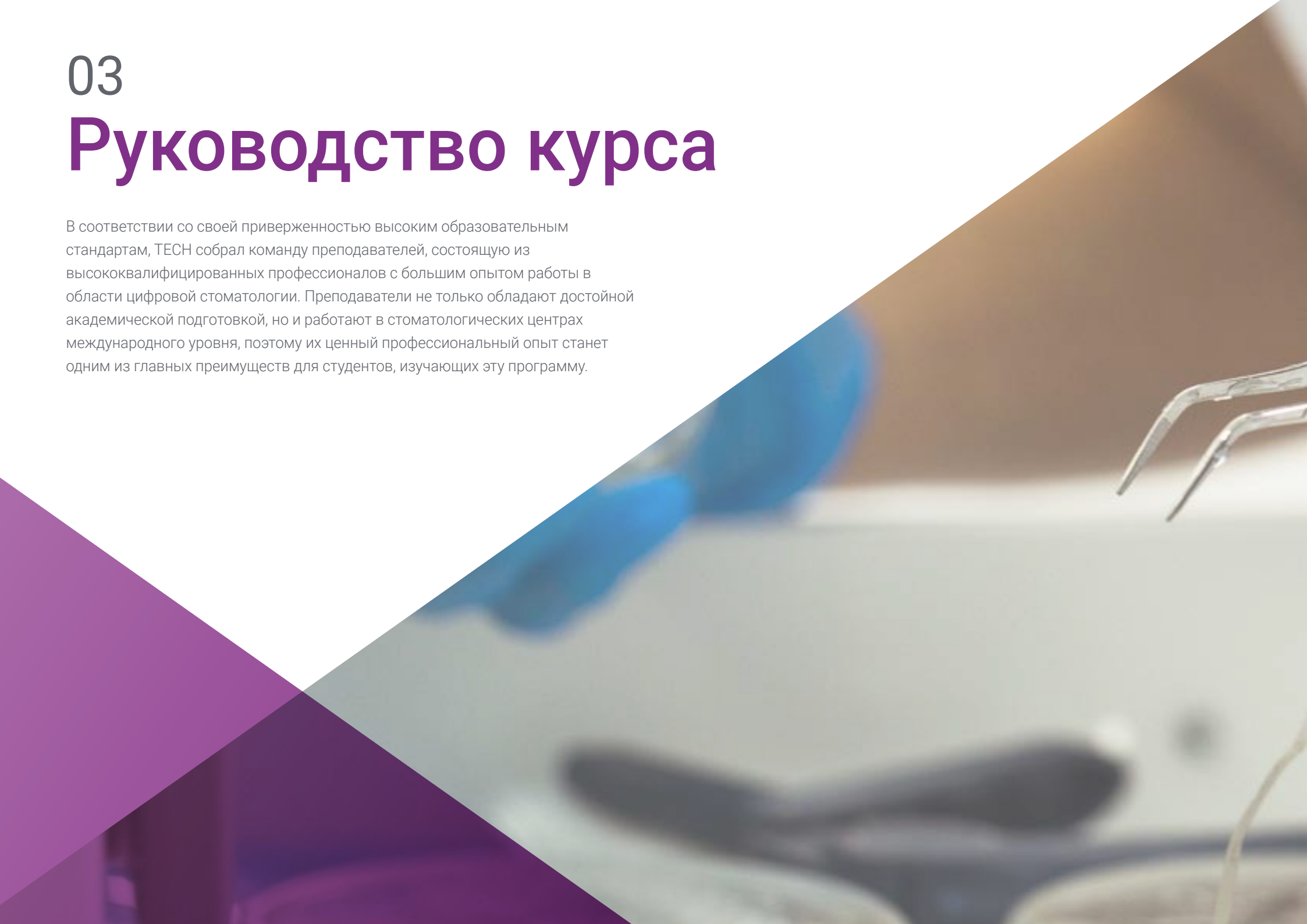
Модуль 3. Виртуальный артикулятор и окклюзия

- ♦ Понять основные принципы окклюзии зубов и важность центрального соотношения в диагностике и лечении окклюзии
- ♦ Использовать цифровые инструменты для получения данных, связанных с окклюзией зубов, включая захват изображений и использование специального программного обеспечения
- ♦ Определить различные типы виртуальных артикуляторов и их использование для планирования и проектирования лечения окклюзии зубов
- ♦ Использовать виртуальные артикуляторы для планирования и проектирования лечения окклюзии зубов

03

Руководство курса

В соответствии со своей приверженностью высоким образовательным стандартам, ТЕСН собрал команду преподавателей, состоящую из высококвалифицированных профессионалов с большим опытом работы в области цифровой стоматологии. Преподаватели не только обладают достойной академической подготовкой, но и работают в стоматологических центрах международного уровня, поэтому их ценный профессиональный опыт станет одним из главных преимуществ для студентов, изучающих эту программу.





“

Поднимите свою клиническую практику на новый уровень всего за 540 часов, получив при этом практические советы по цифровой стоматологической диагностике”

Руководство



Г-н Карми Дибан, Хосе Антонио

- ♦ Генеральный директор SOi Digital, Сервис цифровой стоматологии
- ♦ Директор компании BullsEye
- ♦ Независимый консультант
- ♦ Степень магистра в области предпринимательства и лидерства в Университете Развития, Чили
- ♦ Коммерческая инженерия в Университете Развития, Чили



Преподаватели

Д-р Шеррингтон, Миливой

- ♦ Хирург-стоматолог, специализирующийся на цифровой ортодонтии
- ♦ Специалист по ортогнатической хирургии
- ♦ Специалист по здоровью суставов
- ♦ Участник специализированных конгрессов в Латинской Америке, Европе и Северной Америке
- ♦ Ортодонт Университета Андрес Белло
- ♦ Степень бакалавра стоматологической хирургии в Университете Антофагасты

Д-р Изамитт Парра, Юрий

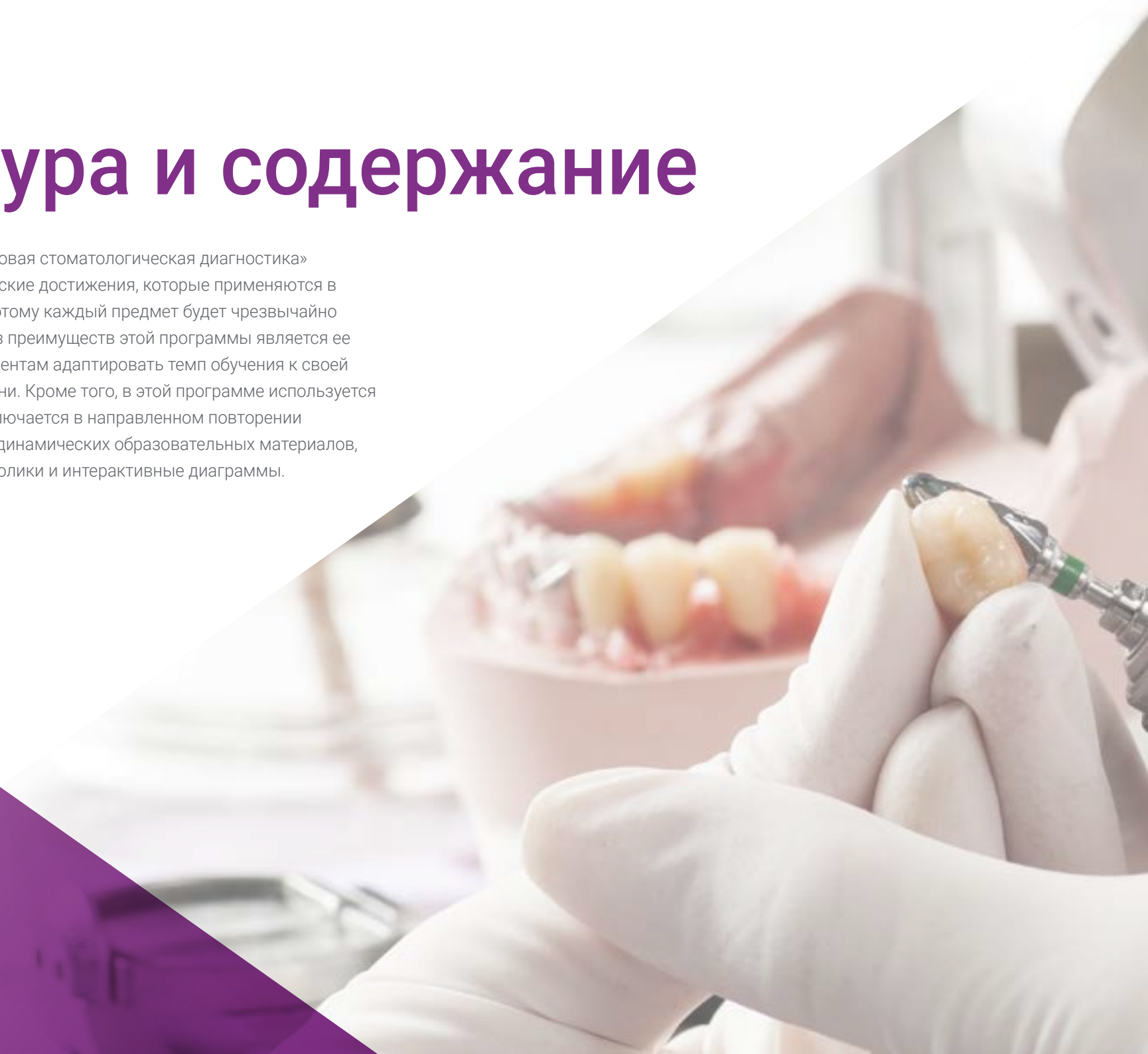
- ♦ Директор и основатель Atelier Odontológico Spa
- ♦ Профессор-консультант по программам имплантологии в Университете Чили
- ♦ Координатор программы PRAIS в SSMSO
- ♦ Хирург-стоматолог в частной клинике
- ♦ Стоматолог в Стоматологическом институте Уэлена
- ♦ Стоматолог в семейном медицинском центре Los Quillayes
- ♦ Специалист по стоматологической хирургии в Университете Чили
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Чили



Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике"

Структура и содержание

Учебный план программы «Цифровая стоматологическая диагностика» включает в себя все технологические достижения, которые применяются в стоматологических клиниках, поэтому каждый предмет будет чрезвычайно полезен для студентов. Одним из преимуществ этой программы является ее гибкость, которая позволяет студентам адаптировать темп обучения к своей личной и профессиональной жизни. Кроме того, в этой программе используется методика *Relearning*, которая заключается в направленном повторении концепций обучения с помощью динамических образовательных материалов, таких как пояснительные видеоролики и интерактивные диаграммы.



“

Получите доступ к учебному плану с самым современным и актуальным видением цифровой стоматологической диагностики. Не раздумывайте больше! ”

Модуль 1. Цефалометрический анализ и фотография

- 1.1. Основы фотографии
 - 1.1.1. Аналоговое изображение
 - 1.1.2. Цифровое изображение
 - 1.1.3. Подробности
 - 1.1.4. Советы
- 1.2. Фотография в науке
 - 1.2.1. Использование фотографии
 - 1.2.2. Документация кейсов
 - 1.2.3. Больничная фотография
 - 1.2.4. Социальные сети
- 1.3. Фотография в стоматологии
 - 1.3.1. Фотография в ортодонтии
 - 1.3.2. Фотография в имплантологии
 - 1.3.3. Фотография в пародонтологии
 - 1.3.4. Фотография в эстетической стоматологии
- 1.4. Цели стоматологической фотографии
 - 1.4.1. Коммуникация с пациентами
 - 1.4.2. Лабораторная коммуникация
 - 1.4.3. Юридическая коммуникация
 - 1.4.4. Художественная фотография
- 1.5. Фотокамера
 - 1.5.1. Типы камер
 - 1.5.2. Части камеры
 - 1.5.3. Камера телефона
 - 1.5.4. Объективы
- 1.6. Элементы фотоаппарата
 - 1.6.1. Вспышки
 - 1.6.2. Контроль освещения
 - 1.6.3. Экспозиция
 - 1.6.4. Кривая обучаемости
- 1.7. Работа с фотографиями
 - 1.7.1. Диафрагма
 - 1.7.2. Скорость
 - 1.7.3. Фокус
 - 1.7.4. Относительность
- 1.8. Цифровая разработка, хранение и проявка
 - 1.8.1. Хранение изображений
 - 1.8.2. Форматы
 - 1.8.3. Цифровая проявка
 - 1.8.4. Дизайн с помощью программ
- 1.9. Цифровая цефалометрия BSB
 - 1.9.1. Основы цифровой цефалометрии в стоматологии
 - 1.9.2. Технологии сканирования в цифровой цефалометрии
 - 1.9.3. Интерпретация цифровых цефалометрических данных
 - 1.9.4. Клиническое применение цифровой цефалометрии
- 1.10. Программы цифровой цефалометрии (Ortokid)
 - 1.10.1. Установка программы
 - 1.10.2. Выписка пациента
 - 1.10.3. Размещение контрольных точек
 - 1.10.4. Отбор исследований

Модуль 2. Цифровой поток. Малоинвазивные методы лечения, CAM-системы, лабораторные и *chairside* системы

- 2.1. Система виниров *First Fit*
 - 2.1.1. Ведение записей
 - 2.1.2. Веб-загрузка
 - 2.1.3. *Мокап*
 - 2.1.4. Последовательность фрезеровки
- 2.2. Цементация в клинике
 - 2.2.1. Виды стоматологических цемента и их свойства
 - 2.2.2. Выбор подходящего стоматологического цемента для каждого конкретного клинического случая
 - 2.2.3. Правила цементирования виниров, коронок и мостов
 - 2.2.4. Подготовка поверхности зуба перед цементованием
- 2.3. Лаборатория
 - 2.3.1. Цифровые стоматологические материалы: типы, свойства и применение в стоматологии
 - 2.3.2. Изготовление керамических виниров и коронок с помощью систем CAD/CAM
 - 2.3.3. Системы CAD/CAM для изготовления несъемных мостов
 - 2.3.4. Изготовление съемных протезов с помощью CAD/CAM систем
- 2.4. 3D-принтеры
 - 2.4.1. Типы 3D-принтеров, используемых в цифровой стоматологии
 - 2.4.2. Дизайн и 3D-печать учебных и рабочих моделей
 - 2.4.3. 3D-печать хирургических направляющих и хирургических шин
 - 2.4.4. 3D-печать хирургических направляющих и хирургических шин
 - 2.4.5. 3D-печать моделей для изготовления хирургических направляющих и хирургических шин
- 2.5. Развертка XY и развертка Z
 - 2.5.1. Выбор и использование материалов для цифровых зубных протезов
 - 2.5.2. Интеграция цифровой стоматологии в клинике
 - 2.5.3. Развертка XY и развертка Z на 3D-принтерах
 - 2.5.4. Виртуальное планирование реставрации зубов
- 2.6. Виды смол
 - 2.6.1. Смолы для моделей
 - 2.6.2. Стерилизуемые смолы
 - 2.6.3. Смолы для временных зубов
 - 2.6.4. Смолы для постоянных зубов
- 2.7. Фрезы
 - 2.7.1. Фрезы для прямых реставраций
 - 2.7.2. Фрезы для непрямых реставраций
 - 2.7.3. Фрезы для запечатывания фиссур и профилактики кариеса
 - 2.7.4. Ортодонтические фрезы
- 2.8. Печи для синтеризации
 - 2.8.1. Печи для синтеризации и их роль в приготовлении консервирующих зубных коронок
 - 2.8.2. Применение CAD/CAM-технологии для подготовки малоинвазивных методов в цифровой стоматологии
 - 2.8.3. Новые цифровые техники и технологии для малоинвазивного изготовления зубных вкладок и накладок
 - 2.8.4. Системы программного обеспечения для виртуального обследования зубов и их использование при планировании малоинвазивного лечения
- 2.9. Производство моделей Model pro
 - 2.9.1. Изготовление точных моделей с помощью технологии интраорального сканирования для малоинвазивных методов
 - 2.9.2. Малоинвазивное планирование подготовки с использованием цифровых моделей и технологии CAD/CAM
 - 2.9.3. Изготовление моделей для подготовки малоинвазивных зубных виниров
 - 2.9.4. Печи для синтеризации и их роль в приготовлении консервирующих зубных коронок
- 2.10. Зуботехнические принтеры в сравнении с обычными 3D-принтерами
 - 2.10.1. Зуботехнические принтеры vs обычные 3D-принтеры
 - 2.10.2. Сравнение технических характеристик стоматологических принтеров и 3D-принтеров для изготовления зубных протезов
 - 2.10.3. Зуботехнические принтеры и их роль в малоинвазивном изготовлении индивидуальных зубных протезов
 - 2.10.4. 3D-принтеры и их пригодность для изготовления зубных протезов

Модуль 3. Виртуальный артикулятор и окклюзия

- 3.1. Виртуальный артикулятор
 - 3.1.1. Виртуальный артикулятор и его использование при проектировании зубных протезов в цифровой стоматологии
 - 3.1.2. Новые цифровые техники и технологии для использования виртуальных артикуляторов в цифровой стоматологии
 - 3.1.3. Окклюзия в цифровой стоматологии и ее связь с использованием виртуального артикулятора
 - 3.1.4. Цифровое окклюзионное планирование и использование виртуального артикулятора в эстетической стоматологии
- 3.2. TEKSCAN
 - 3.2.1. Импорт файлов
 - 3.2.2. Установка имплантов
 - 3.2.3. Проектирование шин
 - 3.2.4. Экспорт Stl
- 3.3. TEETHAN
 - 3.3.1. Импорт файлов
 - 3.3.2. Установка имплантов
 - 3.3.3. Проектирование шин
 - 3.3.4. Экспорт Stl
- 3.4. Различные виртуальные артикуляторы
 - 3.4.1. Наиболее значимые
 - 3.4.2. Разработка и применение технологий виртуальных артикуляторов в оценке и лечении височно-нижнечелюстных расстройств (ВНЧР)
 - 3.4.3. Применение технологий виртуальных артикуляторов при планировании зубного протезирования в цифровой стоматологии
 - 3.4.4. Использование технологий виртуальных артикуляторов в оценке и диагностике нарушений окклюзии зубов в цифровой стоматологии
- 3.5. Проектирование зубных конструкций и протезов с помощью виртуального артикулятора
 - 3.5.1. Использование виртуального артикулятора при проектировании и изготовлении съемных частичных протезов в цифровой стоматологии
 - 3.5.2. Проектирование зубных протезов с помощью виртуального артикулятора для пациентов с нарушениями окклюзии зубов в цифровой стоматологии
 - 3.5.3. Проектирование полных протезов с помощью виртуального артикулятора в цифровой стоматологии: планирование, исполнение и контроль
 - 3.5.4. Использование виртуального артикулятора в междисциплинарном ортодонтическом планировании и дизайне в цифровой стоматологии
- 3.6. MODJAW
 - 3.6.1. Использование MODJAW при планировании ортодонтического лечения в цифровой стоматологии
 - 3.6.2. Применение MODJAW для оценки и диагностики височно-нижнечелюстных расстройств (ВНЧР) в цифровой стоматологии
 - 3.6.3. Использование MODJAW при проектировании зубных протезов в цифровой стоматологии
 - 3.6.4. MODJAW и его значение для зубной эстетики в цифровой стоматологии
- 3.7. Позиционирование
 - 3.7.1. Файлы
 - 3.7.2. Tiara
 - 3.7.3. Mariposa
 - 3.7.4. Модель
- 3.8. Регистрация перемещений
 - 3.8.1. Протрузия
 - 3.8.2. Отверстия
 - 3.8.3. Латеральность
 - 3.8.4. Жевание
- 3.9. Расположение мандибулярной оси
 - 3.9.1. Центральное расположение
 - 3.9.2. Максимальное открытие без смещения
 - 3.9.3. Регистрация щелчков
 - 3.9.4. Исправление прикуса
- 3.10. Экспорт в программы для дизайна
 - 3.10.1. Использование экспорта в программы для дизайна при планировании ортодонтического лечения в цифровой стоматологии
 - 3.10.2. Применение экспорта в программы для дизайна при планировании ортодонтического лечения в цифровой стоматологии
 - 3.10.3. Экспорт в программы для дизайна и их связь с эстетикой зубов в цифровой стоматологии
 - 3.10.4. Экспорт в программы для дизайна в оценке и диагностике нарушений окклюзии зубов в цифровой стоматологии

“

Все, что вам нужно, – это компьютер или планшет с подключением к интернету, чтобы получить образование международного уровня в области цифровой стоматологической диагностики”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

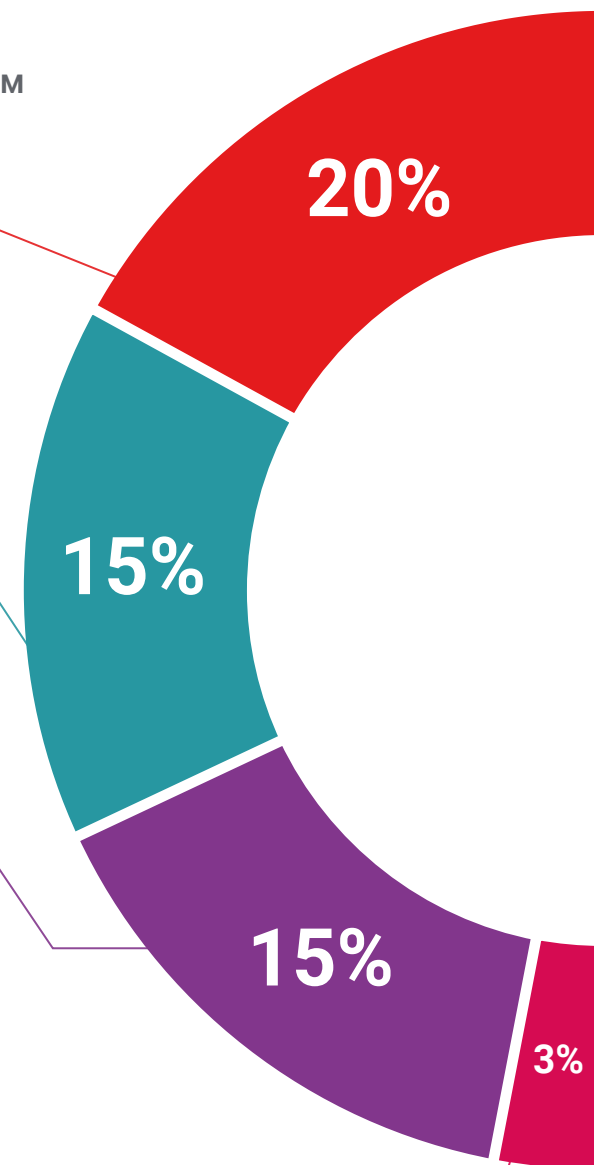
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

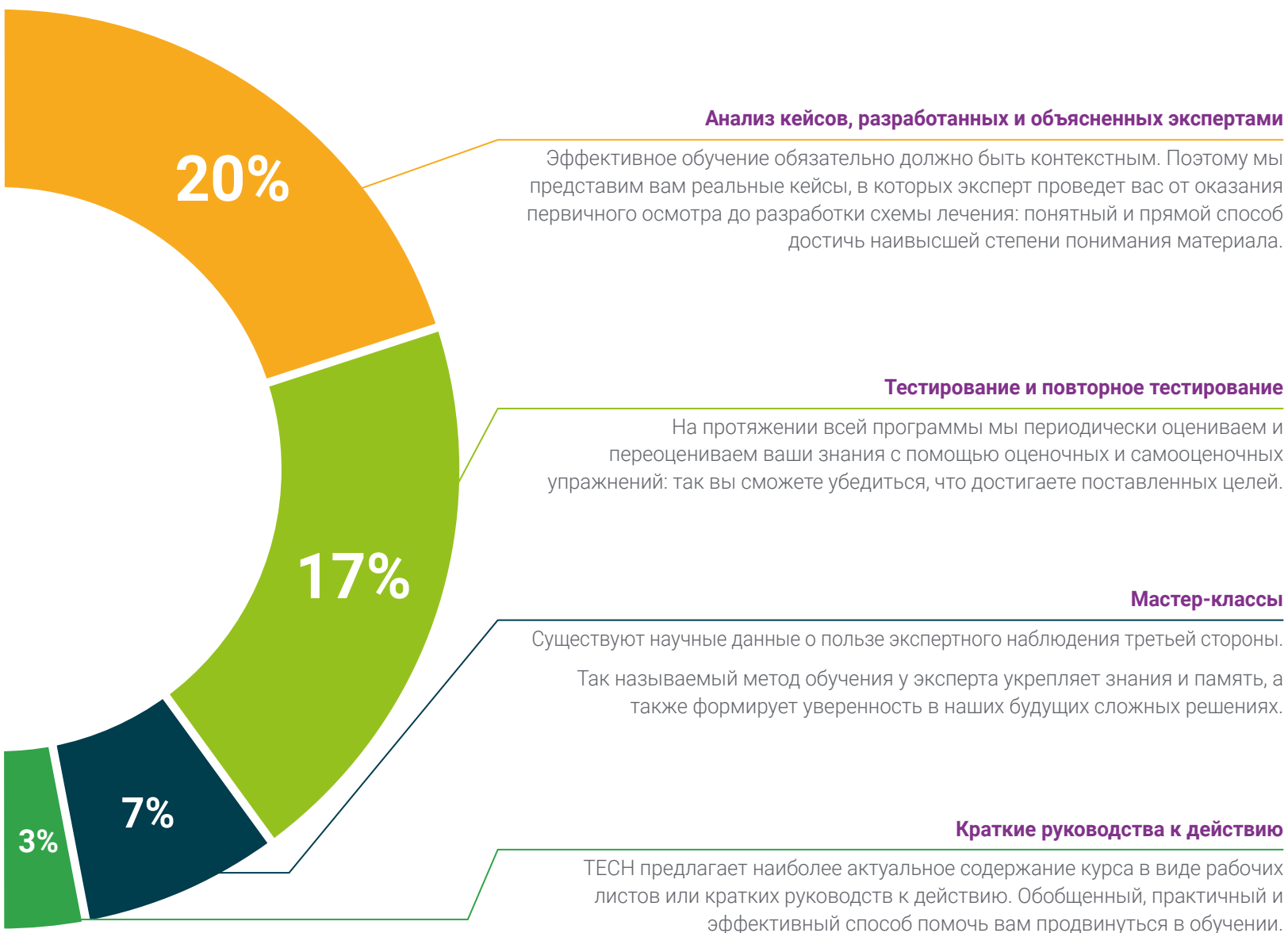
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

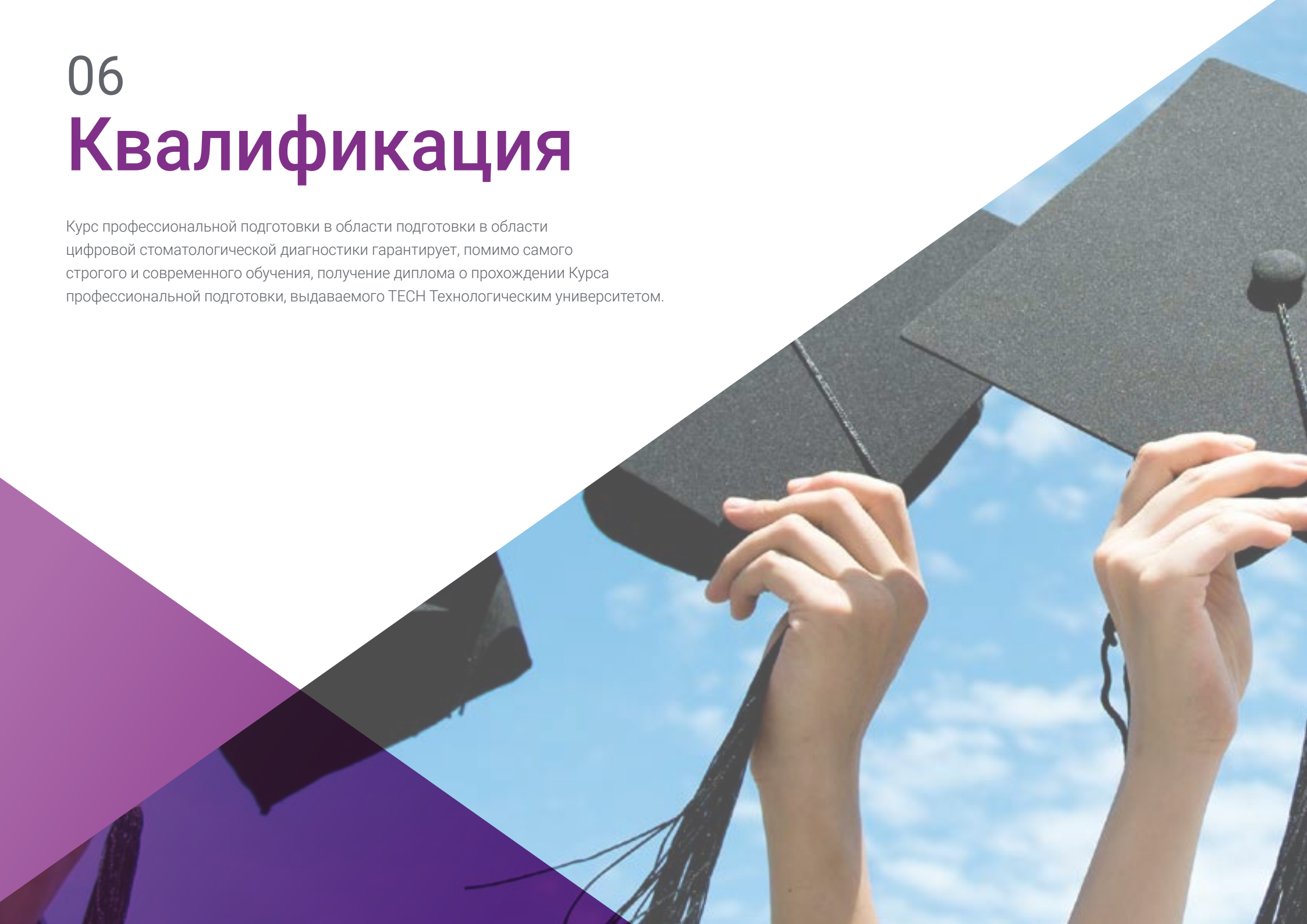




06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области подготовки в области цифровой стоматологической диагностики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно завершите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области подготовки в области цифровой стоматологической диагностики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области подготовки в области цифровой стоматологической диагностики**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Цифровая стоматологическая
диагностика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Цифровая стоматологическая диагностика

