

Специализированная магистратура

Стоматология для людей
с особыми потребностями





Специализированная магистратура

Стоматология для людей
с особыми потребностями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/professional-master-degree/master-odontology-patients-special-needs

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 34

07

Квалификация

стр. 42

01

Презентация

В стоматологической практике часто встречаются больные, нуждающиеся в имплантации, пародонтологии или чистке полости рта, однако некоторые из них имеют собственные физические, интеллектуальные или поведенческие особенности, что требует более высоких технических и коммуникативных навыков. В связи с этим, в целях совершенствования своей практической деятельности, специалист должен быть знаком с современными рекомендациями по лечению больных с особыми потребностями. Исходя из этого была создана настоящая 100% онлайн-программа ТЕСН, позволяющая в течение 1500 часов получить самую современную и актуальную информацию о существующих протоколах лечения людей с сердечно-сосудистой, онкологической, почечной или иммунодепрессивной патологией, а также с функциональным разнообразием. Все это, кроме того, сопровождается прекрасным дидактическим материалом, разработанным специалистом-профессионалом.





“

Специализированная магистратура в 100% онлайн-формате, отвечающая вашим пожеланиям обновить свои навыки в стоматологической практике, когда речь идет о работе с пациентами с особыми потребностями”

От адаптации к окружающей среде до решения проблемы случайного заражения вирусом в стоматологической практике или даже до применения протокола диагностики и реанимации при остановке сердца в стоматологическом кабинете. Комплекс мероприятий, позволяющих подготовить специалиста-стоматолога не только к работе с наиболее часто встречающимися патологиями, но и к решению разнообразных ситуаций у пациентов с особыми потребностями.

Помимо обращения с людьми с функциональными отклонениями или пожилыми людьми, стоматолог должен иметь представление о подходе к другим больным с сердечно-сосудистым, почечным и онкологическим заболеванием или даже к кормящим женщинам с диабетом. В ответ на эту потребность ТЕСН Технологический университет разработал данную Специализированную магистратуру, позволяющую студенту получить полный курс обучения всего за 12 месяцев.

Интенсивная и в то же время динамичная благодаря учебному плану программа разработана таким образом, чтобы с самого начала наметить теоретическую и практическую перспективу. Кроме того, в распоряжении студентов будут первоклассные учебные пособия, основанные на видео конспектах по каждой теме, подробных видеоматериалах, специализированных чтениях и клинических случаях, подготовленных отличной командой профессионалов-стоматологов с накопленным опытом работы в данной отрасли.

Таким образом, студенты ознакомятся с достижениями в области оказания стоматологической помощи больным с эндокринными, пищеварительными, печеночными, онкологическими, сердечно-сосудистыми и психиатрическими патологиями, а завершится это углубленным изучением менее частых ситуаций в стоматологической клинике.

Несомненно, это – идеальная возможность обновить свои знания с помощью передового и гибкого варианта обучения. Достаточно иметь цифровое устройство с подключением к интернету, чтобы просматривать содержание в любое время суток. Таким образом, без необходимости посещать или проводить занятия по расписанию специалисты смогут совмещать свою повседневную деятельность с первоклассной программой.

Данная **Специализированная магистратура в области Стоматология для людей с особыми потребностями** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами по стоматологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с подключением к интернету



В вашем распоряжении будет образовательная программа, которая адаптируется к вашему графику и позволяет выполнять ваши обязанности в соответствии с системой качества"

“

Это – наиболее эффективная клиническая методология лечения людей с аутоиммунными заболеваниями зубов, основанная на опыте многочисленных клинических случаев этой программы”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсионный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение университетской программы. В этом поможет созданная признанными экспертами инновационная интерактивная видеосистема.

Усовершенствуйте вашу практику клиническую лечения больных с системными заболеваниями, имеющими в то же время проблемы со здоровьем полости рта.

Получите полную информацию о стоматологическом лечении больных с хроническими и острыми патологиями.



02

Цели

Специалист, проходящий эту программу, по истечении 12 месяцев обучения получит полную информацию о подходах, применяемых в стоматологии по отношению к людям с особыми потребностями. Эта цель будет достигнута благодаря учебному плану, который позволит вам ознакомиться с протоколами действий с учетом различных характеристик пациента и имеющихся у него патологий, таких как сердечно-сосудистые, онкологические, почечные или гематологические изменения и др.





“

Научное предложение, которое позволит вам получить актуальную информацию о наблюдении за кормящими женщинами, имеющими проблемы со здоровьем полости рта”



Общие цели

- ♦ Расширить знания по выявлению эндокринной патологии, которая может повлиять на нормальное развитие стоматологического лечения
- ♦ Анализировать патологии органов пищеварения, которые могут препятствовать стоматологическому лечению
- ♦ Определить фармакологические рекомендации для пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника (IBD)
- ♦ Определить и проанализировать основные и дополнительные аспекты, определяющие действия в случае возникновения неотложных и экстренных ситуаций в стоматологическом кабинете
- ♦ Разобраться с наиболее распространенными медицинскими осложнениями у пациентов с почечной патологией
- ♦ Дать современные, основанные на фактических данных рекомендации по адекватному стоматологическому подходу к пациентам, страдающим раком головы и шеи
- ♦ Определить, какие действия необходимо предпринять в предлечебный период, во время и после лечения рака с точки зрения стоматологии
- ♦ Определить основные характеристики полости рта пациентов с функциональным разнообразием
- ♦ Ознакомиться с сердечно-сосудистой патологией, наиболее часто встречающейся в повседневной практике в стоматологической клинике
- ♦ Углубить знания о медицинских состояниях и лекарственных препаратах, приводящих к гематологическим заболеваниям
- ♦ Изучить основные осложнения при имеющейся медицинской патологии
- ♦ Изучить возможные взаимосвязи при медицинской патологии в стоматологии





Конкретные цели

Модуль 1. Стоматологическая помощь пациентам с эндокринной патологией. Особые ситуации, возникающие у женщин

- ♦ Определить медицинские осложнения сахарного диабета применительно к стоматологическому лечению
- ♦ Установить по данным научной литературы связь между диабетом и заболеваниями пародонта и наоборот, а также с другими патологиями полости рта
- ♦ Представить протокол оказания стоматологической помощи пациентам с сахарным диабетом
- ♦ Определить медицинские осложнения гипер или гипотиреоза, связанные с лечением зубов
- ♦ Представить протокол оказания стоматологической помощи пациентам с гипер или гипотиреозом
- ♦ Установить в каких ситуациях можно выявить возможную надпочечную недостаточность, связанную с приемом экзогенных кортикостероидов
- ♦ Составить протокол оказания стоматологической помощи пациентам, принимающим высокие дозы кортикостероидов
- ♦ Определить системные осложнения при беременности и во время грудного вскармливания в связи со стоматологическим лечением
- ♦ Составить протокол оказания стоматологической помощи беременным и кормящим женщинам

Модуль 2. Стоматологическая помощь пациентам с пищеварительно-печеночной патологией

- ♦ Выявить в медицинской клинической карте признаки пептической язвы
- ♦ Оценить риск воздействия НПВС на слизистую оболочку желудка
- ♦ Разработать протокол назначения НПВС пациентам с пептической язвой
- ♦ Определить препараты, которые могут вызывать псевдомембранозный колит
- ♦ Проанализировать риски, связанные с назначением лекарственных препаратов пациентам с воспалительными заболеваниями кишечника (IBD)
- ♦ Составить протокол действий для пациентов с гепатитом В или С
- ♦ Предложить протокол действий при случайном заражении вирусом гепатита

Модуль 3. Решение неотложных и экстренных ситуаций в стоматологическом кабинете

- ♦ Определить понятия срочности и чрезвычайной ситуации
- ♦ Проанализировать определения критериев оповещения и тревоги
- ♦ Изучить основные принципы, определяющие критически больного пациента
- ♦ Определить принципы гравитационной стандартизации
- ♦ Проанализировать особые рекомендации по включенных в неотложную медицину действиям при синдромальном состоянии, а также их применение в стоматологическом кабинете
- ♦ Изучить и проанализировать принципы, определяющие жизнеобеспечение пациента с кардиореспираторной остановкой в соответствии с рекомендациями *Европейского совета по реанимации 2021*
- ♦ Определить и проанализировать обязательные технические и фармакологические средства оснащения стоматологического кабинета

Модуль 4. Стоматологическая помощь пациентам с почечной патологией. Стоматологическая помощь пациентам с патологией органов дыхания

- ♦ Выявить наиболее важные системные осложнения у больных с почечной патологией
- ♦ Выявить проблемы, связанные с коагуляцией у больных с хронической почечной недостаточностью и находящихся на диализе
- ♦ Установить, какие лекарственные средства, применяемые в стоматологии, показаны или противопоказаны, и в каких случаях следует назначать профилактику бактериального эндокардита
- ♦ Разработать протокол действий для больных, перенесших трансплантацию почки
- ♦ Определить наиболее часто используемые при ХОБЛ лекарственные средства и их неблагоприятное воздействие на полость рта
- ♦ Распознать ситуацию риска при стоматологическом лечении больных с ХОБЛ и бронхиальной астмой
- ♦ Установить особенности стоматологического лечения больных с астмой
- ♦ Разрешить неотложную медицинскую ситуацию у астматиков

Модуль 5. Стоматологическая помощь онкологическим больным. Лучевая и химиотерапия. Трансплантация костного мозга

- ♦ Провести анализ концепций и факторов, определяющих выживаемость больных с диагнозом рака головы и шеи
- ♦ Выявить факторы, которые могут обуславливать возникновение или рецидив плоскоклеточного рака полости рта
- ♦ Прояснить роль стоматолога перед проведением радиохимиотерапии или хирургического лечения
- ♦ Определить роль стоматолога во время радиохимиотерапии или хирургического лечения
- ♦ Определить роль стоматолога после радиохимиотерапии или хирургического лечения
- ♦ Ознакомить специалистов с ролью стоматолога как члена междисциплинарной команды по лечению рака полости рта
- ♦ Определить различные варианты лечения и методы, доступные для пациентов с диагнозом рака головы и шеи

Модуль 6. Пациенты с функциональным разнообразием в стоматологической клинике

- ♦ Пополнить сведения об основных характеристиках больных с функциональным разнообразием
- ♦ Выявить наиболее часто встречающуюся системную патологию у больных с функциональным разнообразием
- ♦ Выявить наиболее часто встречающуюся патологию полости рта у больных с функциональным разнообразием
- ♦ Предложить способы лечения больных с функциональным разнообразием
- ♦ Установить основные составляющие в момент принятия решения для больных с функциональным разнообразием
- ♦ Сформировать компетенции по диагностике, ведению и лечению различных больных с функциональным разнообразием
- ♦ Предоставить адаптацию различных стоматологических специальностей для этих больных

Модуль 7. Стоматологическая помощь пожилым пациентам

- ♦ Выявить проблемы демографических изменений на общемировом уровне
- ♦ Проанализировать общие физиологические изменения и изменения полости рта с возрастом
- ♦ Разработать рекомендации по гериатрической оценке пожилых пациентов и понять основные гериатрические синдромы
- ♦ Дать рекомендации по лечению и профилактике сухости во рту у пожилых людей
- ♦ Составить рекомендации по традиционному лечению зубов у пожилых людей
- ♦ Составить рекомендации по периодическому и профилактическому лечению для пожилых людей
- ♦ Составить протокол профилактических мероприятий для пожилых людей, находящихся в стационарных учреждениях

Модуль 8. Стоматологическая помощь пациентам с сердечно-сосудистой патологией

- ♦ Выявить медицинские осложнения, связанные с сердечно-сосудистой патологией, и определить методы их лечения
- ♦ Составить протокол ведения стоматологического приема больных с сердечной недостаточностью
- ♦ Составить протокол стоматологического приема больных с ишемической болезнью сердца
- ♦ Составить протокол стоматологического приема больных с сердечной аритмией
- ♦ Составить протокол стоматологического приема больных с повышенным артериальным давлением
- ♦ Составить протокол стоматологического лечения больных с риском развития бактериального эндокардита
- ♦ Составить протокол медико-стоматологических мероприятий при неотложных ситуациях в стоматологическом кабинете для больных с сердечно-сосудистой патологией

Модуль 9. Стоматологическая помощь пациентам с гематологическими заболеваниями

- ♦ Изучить физиологические явления при гемостазе
- ♦ Определить, какие коагуляционные анализы следует назначать при стоматологическом лечении
- ♦ Разработать рекомендации по стоматологическому лечению больных, принимающих антитромбоцитарные препараты
- ♦ Разработать рекомендации по стоматологическому лечению антикоагуляционных больных с производными кумарина и гепарина
- ♦ Определить различные типы прямых пероральных антикоагулянтов и их применение при стоматологическом лечении

- ♦ Определить критерии безопасного стоматологического лечения у больных с гемофилией и другими врожденными патологиями
- ♦ Разработать рекомендации по стоматологическому лечению больных с заболеваниями эритроцитов
- ♦ Разработать рекомендации по стоматологическому лечению больных с заболеваниями белых кровяных телец
- ♦ Определить различные виды пурпуры и их лечение в стоматологии
- ♦ Разработать протоколы контроля интраоперационного и послеоперационного кровотечения

Модуль 10. Стоматологическое лечение пациентов с ослабленным иммунитетом, пациентов с психическими расстройствами и в других мало распространенных ситуациях в стоматологической клинике

- ♦ Изучить аутоиммунные заболевания с последствиями для полости рта и их лечение
- ♦ Продемонстрировать стоматологическое ведение больного с протезом сустава
- ♦ Назначить стоматологическое лечение больного с морбидным ожирением
- ♦ Назначить метод лечения больного с нарушением сна
- ♦ Определить основные виды злоупотребления лекарственными препаратами и его влияние на полость рта
- ♦ Составить протокол приема больного, находящегося на паллиативном лечении
- ♦ Определить понятие гендерной дисфории и ее влияние на клиническую стоматологическую практику

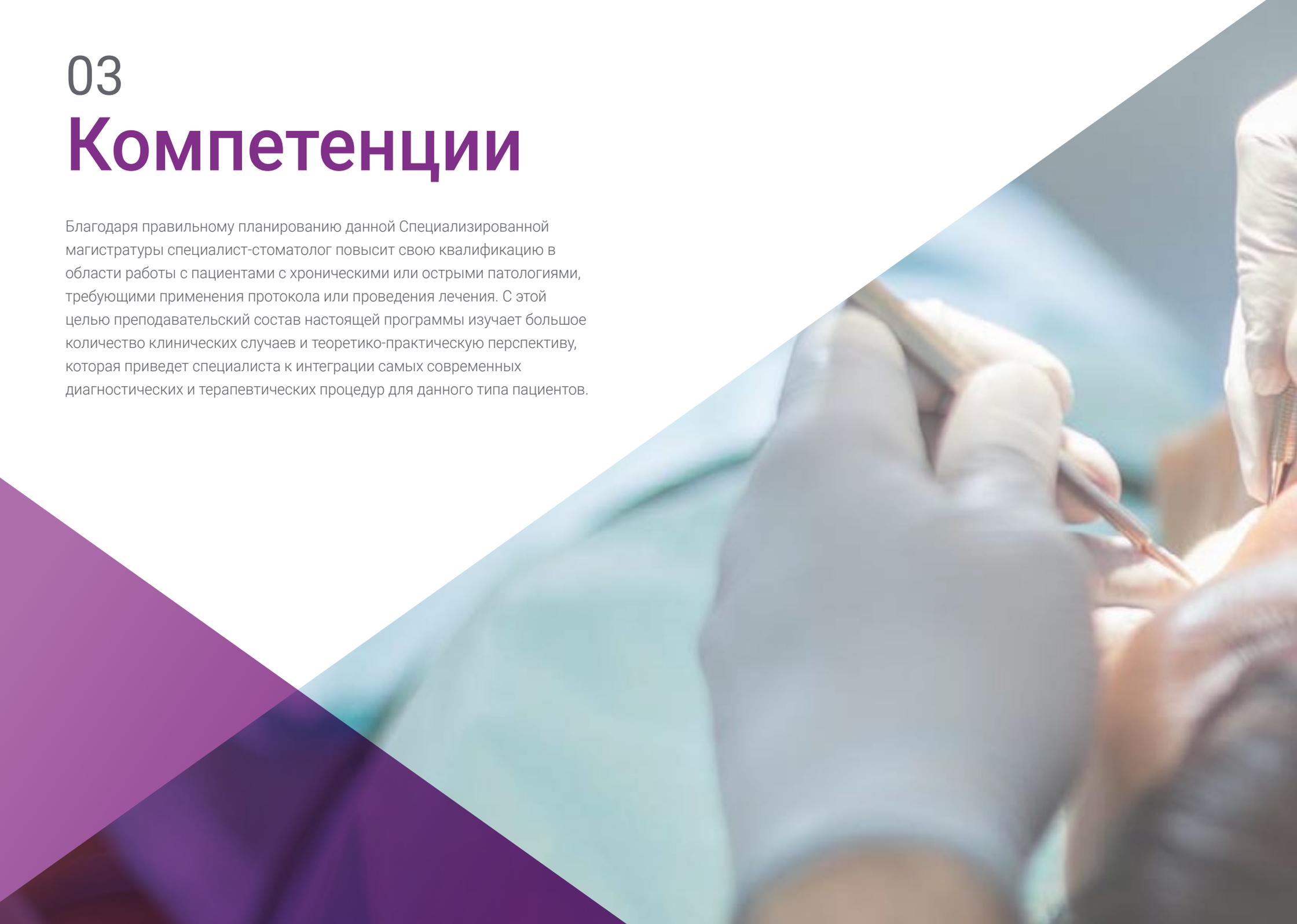


Изучайте влияние гендерной дисфории на стоматологическую практику в любое время и в любом месте"

03

Компетенции

Благодаря правильному планированию данной Специализированной магистратуры специалист-стоматолог повысит свою квалификацию в области работы с пациентами с хроническими или острыми патологиями, требующими применения протокола или проведения лечения. С этой целью преподавательский состав настоящей программы изучает большое количество клинических случаев и теоретико-практическую перспективу, которая приведет специалиста к интеграции самых современных диагностических и терапевтических процедур для данного типа пациентов.





“

Навыки, которые вы приобретете после окончания данной Специализированной магистратуры, позволят вам составлять наиболее эффективные протоколы для работы с больными с эндокринной патологией”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Создать руководство по медико-стоматологическому лечению больных с эндокринной патологией различного характера
- ♦ Разработать рекомендации по медико-стоматологическому наблюдению за беременными и кормящими женщинами
- ♦ Разработать протокол мероприятий для больных с эндокринной патологией, а также для беременных и кормящих женщин
- ♦ Применить стоматологические протоколы для больных с гепатитом в анамнезе
- ♦ Внедрить протоколы по действиям в случае случайного заражения вирусом гепатита
- ♦ Выполнить специфическое действие при основных неотложных и экстренных синдромальных состояниях в стоматологическом кабинете



Повысьте навыки действий и адаптации стоматологических процедур к больным с функциональным разнообразием"





Профессиональные навыки

- ◆ Провести работу по профилактике патологий, контролю и поддержанию здоровья полости рта у больных с раком полости рта, которым предстоит комбинированное радио-химиотерапевтическое лечение
- ◆ Повысить компетенции в области диагностики, планирования и проведения в общем виде междисциплинарного, последовательного и комплексного лечения больных с функциональным разнообразием
- ◆ Предложить рекомендации по консервативному, пародонтологическому и профилактическому лечению функционально зависимых пожилых людей
- ◆ Разработать протокол оказания стоматологической помощи пожилым людям, находящимся в стационаре
- ◆ Провести лечение больных с сердечно-сосудистой патологией
- ◆ Провести безопасное стоматологическое лечение у больных с гематологическими заболеваниями
- ◆ Осуществлять лечение больных с ослабленным иммунитетом
- ◆ Определить возможные взаимодействия, возникающие при медицинской патологии в стоматологической практике
- ◆ Разработать протоколы лечения больных с нейродегенеративными заболеваниями
- ◆ Действовать при наиболее часто встречающихся медицинских осложнениях у больных с патологией органов дыхания

04

Руководство курса

Одним из отличительных элементов этой программы является преподавательский состав. TECH Технологический университет осуществляет строгий отбор педагогов для каждой из своих программ в целях обеспечения качественного обучения студентов. Поэтому в распоряжении врача-стоматолога имеется учебная программа, разработанная настоящими экспертами в области стоматологического сопровождения пациентов с особыми потребностями как в клинических кабинетах, так и в стационарах. Кроме того, благодаря их доступности студент сможет разрешить любые сомнения, которые у него могут возникнуть относительно содержания этой Специализированной магистратуры.





“

Признанные в области стоматологии эксперты, занимающиеся лечением больных с особыми потребностями, составили наиболее полную программу на современной образовательной площадке”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Елена Мария Варони считается настоящим международным авторитетом в области стоматологии и медицины полости рта. Ее карьера была сосредоточена на исследованиях и научных инновациях в области биоматериалов, и она является соавтором европейского патента на производство самоподдерживающихся пленок. В то же время ее работы внесли значительный вклад в развитие биосенсорных технологий, установив новые биомедицинские стандарты.

На протяжении своей плодотворной карьеры она была удостоена нескольких наград на национальном, региональном и международном уровнях. Среди них - премия "Мастерская будущего" (La fucina del futuro), присуждаемая Миланским обществом медицины и стоматологии исследователям в возрасте до 40 лет, которые внесли уникальный вклад в науку. С другой стороны, она часто участвует во всемирно известных конференциях и конгрессах, где представляет свои открытия и получает за них особые награды.

Доктор Варони также поддерживает научное сотрудничество с учреждениями самого высокого престижа. Одно из них - проект Cochrane, входящий во Всемирную группу здоровья полости рта, посвященный профилактике рака полости рта. Она также реализует совместные инициативы с лабораторией Biointerface факультета горного дела и материаловедения Университета Макгилла в Канаде. Кроме того, она является консультантом Исследовательского центра фитохимии при Университете Шахид Бехешти и кафедры фармакогнозии при Университете медицинских наук Заболь, расположенных в Иране. Она также консультирует другие организации, расположенные в таких странах, как Польша, Великобритания, Испания и Япония.

Помимо научной работы, она ведет активную клиническую практику в частных центрах, включая стоматологическую клинику при больнице Сан-Паоло в Милане. Она также является членом группы по стоматологической диагностике и лечению (DOT), возглавляемой профессором Джованни Лоди.



Дра. Варони, Елена Мария

- ♦ Руководитель программы “Стоматологическая гигиена”, факультет биомедицины, Университет Дегли, Милан, Италия
- ♦ Соавтор европейского патента на разработку самонесущих пленок
- ♦ Специалист группы одонтостоматологической диагностики и лечения (DOT)
- ♦ Врач-стоматолог стоматологической клиники Ospedale San Paolo в Милане
- ♦ Сотрудник Кокрановского проекта Всемирной группы по охране здоровья полости рта
- ♦ Исследователь и сотрудник лаборатории биоинтерфейса факультета горного дела и материаловедения Университета Макгилла
- ♦ Сотрудник Исследовательского центра фитохимии, Университет Шахид Бехешти Советник кафедры фармакогнозии, Забольский университет медицинских наук
- ♦ Консультант Консультативного совета фармацевтической компании Sunovion
- ♦ Консультант компании Jonhson & Jonhson в Италии
- ♦ Издатель и переводчик научных статей в журнале Odont News
- ♦ Автор нескольких научно-популярных статей для итальянского стоматологического журнала
- ♦ Доктор наук в области биотехнологий и здоровья человека в Университете Восточного Пьемонта “А. Avogadro” Университет Восточного Пьемонта “Авогадро
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии в Университете Дегли
- ♦ Член:
 - Европейская ассоциация челюстно-лицевой медицины (EAOM)
 - Европейское общество по биоматериалам (ESB)
 - Итальянское общество медицины и патологии полости рта (SIPMO)
 - Итальянское общество биоматериалов (SIB)
 - Итальянское общество питания человека (SINU)
 - Итальянское общество пародонтологии (SIdP)



Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов””

Руководство



Д-р Хиль Мартинес, Хосе Антонио

- ♦ Врач-стоматолог в частной клинике
- ♦ Координатор докторской программы в области клинической медицины и общественного здравоохранения, Университет Гранады
- ♦ Руководитель кафедры стоматологии Университета Гранады
- ♦ Старший преподаватель в области стоматологии для особых пациентов в Университете Гранады
- ♦ Преподаватель геродонтологии в Университете Гранады
- ♦ Приглашенный преподаватель онлайн-магистратуры в области специальных пациентов и геродонтии
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии, Университет Гранады
- ♦ Доктор в области стоматологии, Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области социальной геронтологии, Университет Гранады
- ♦ Степень магистра методологии исследований в области здравоохранения, Андалузская академия общественного здравоохранения

Преподаватели

Д-р Карденас Круз, Антонио

- ♦ Заведующий отделением интенсивной терапии, больница Мотриля
- ♦ Руководитель клинического отделения реанимации и неотложной помощи Университетской больницы Поньенте
- ♦ Руководитель Института дополнительного образования андалузского общества медицины интенсивной терапии и коронарных заболеваний
- ♦ Руководитель программы подготовки инструкторов по вопросам жизнеобеспечения по линии IAVANTE фонда Progreso y Salud Министерства здравоохранения и потребительских отношений регионального правительства Андалусии
- ♦ Руководитель учебной программы по седации линии IAVANTE фонда Progreso y Salud Министерства здравоохранения и потребительских отношений регионального правительства Андалусии
- ♦ Заведующий отделением реанимации и неотложной помощи Университетской больницы Поньенте
- ♦ Преподаватель медицины
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет Гранады UGR
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии, Университет Гранады UGR
- ♦ Врач-специалист по интенсивной терапии

Д-р Кастьянос Косано, Лизетт

- ♦ Врач-стоматолог в клинике Dental Dras. Castellanos Cosano
- ♦ Врач-стоматолог в университетской больнице Вирхен-дель-Росио
- ♦ Помощник-референт доктора в Университете Севильи
- ♦ Доктор стоматологии в Университете Севильи
- ♦ Степень бакалавра Университета Севилья по специальности "Стоматология"
- ♦ Специальная магистратура по челюстно-лицевой хирургии в Университете Севильи
- ♦ Степень магистра магистратуру в области клинических исследований Севильского университета
- ♦ Специализированная магистратура по перепломбировки каналов зуба в Университете Севильи
- ♦ Официальная степень магистра стоматологии Университета Севильи
- ♦ Член совета директоров Испанского общества одонтостоматологии для пациентов с особыми потребностями (SEOENE), Испанского общества челюстно-лицевой хирургии (SECIB) и Андалузской ассоциации челюстно-лицевой хирургии (AACIB)

Д-р Фуэртес Гонсалес, Мария Кристина

- ♦ Врач-стоматолог, специалист в области детской стоматологии
- ♦ Специалист в области детской стоматологии, дентомаксиллофациальной ортопедии, миофункциональной и респираторной терапии, нейро-окклюзионной реабилитации и лечении пациентов с функциональным разнообразием
- ♦ Преподаватель магистратуры по специальности "Госпитальная стоматология и особые пациенты" в Университете Валенсии
- ♦ Доктор физиопатологии стоматологического аппарата Университета Валенсии
- ♦ Степень бакалавра стоматологии, Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра по специальности "Госпитальная стоматология и особые пациенты", Университет Валенсии

Д-р Гутьеррес Корралес, Айда

- ♦ Частная практика, специализирующаяся на стоматологии для пациентов с особыми потребностями и челюстно-лицевой хирургии
- ♦ Педагог в области стоматологии для пациентов с особыми потребностями в Университете Севильи
- ♦ Доктор стоматологии, Университет Севильи
- ♦ Степень бакалавра стоматологии, Европейский университет Мадрида
- ♦ Университетская степень магистра стоматологии, Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области медико-хирургической и интегральной стоматологии, Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии, Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области углубленной челюстно-лицевой хирургии, Университет Севильи

Д-р Мансано Морено, Франсиско Хавьер

- ♦ Специалист в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии
- ♦ Врач-стоматолог в различных частных клиниках
- ♦ Доктор стоматологии, доцент, Университет Гранады
- ♦ Международная докторская степень по стоматологии, Университет Гранады
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии, Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области исследований в стоматологии, Университет Гранада

Д-р Мартинес Лопес, Федерико

- ♦ Директор отделения гигиены полости рта, Мурсия, Флоридабланка
- ♦ Врач-стоматолог в частной клинике
- ♦ Преподаватель кафедры специальных пациентов и геронтологии Университета Мурсии
- ♦ Доктор медицины и хирургии, Университет Мурсии
- ♦ Степень бакалавра медицины хирургии, Автономный университета Барселоны, учебный центр Валье Эброн
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии, Университет Севильи
- ♦ Степень магистра по специальности "Особые пациенты", Университет Мурсии

Д-р Муньос Сото, Эстер

- ♦ Врач-стоматолог частной клиники
- ♦ Преподаватель магистерской программы по стоматологии в Университете Гранады
- ♦ Специальная магистратура в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области тканевой инженерии, Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, Университет Гранады
- ♦ Доктор в области стоматологии, Университет Гранады
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии, Университет Гранады





Д-р Рейес Ботелья, Кандела

- ◆ Врач-стоматолог частной практики
- ◆ Преподаватель стоматологии, Университет Гранады
- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ◆ Степень бакалавра в области стоматологии
- ◆ Доктор в области медицины и хирургии
- ◆ Специалист в области гастроэнтерологии
- ◆ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, Университет Гранады

Д-р Сильвестре Рангиль, Хавьер

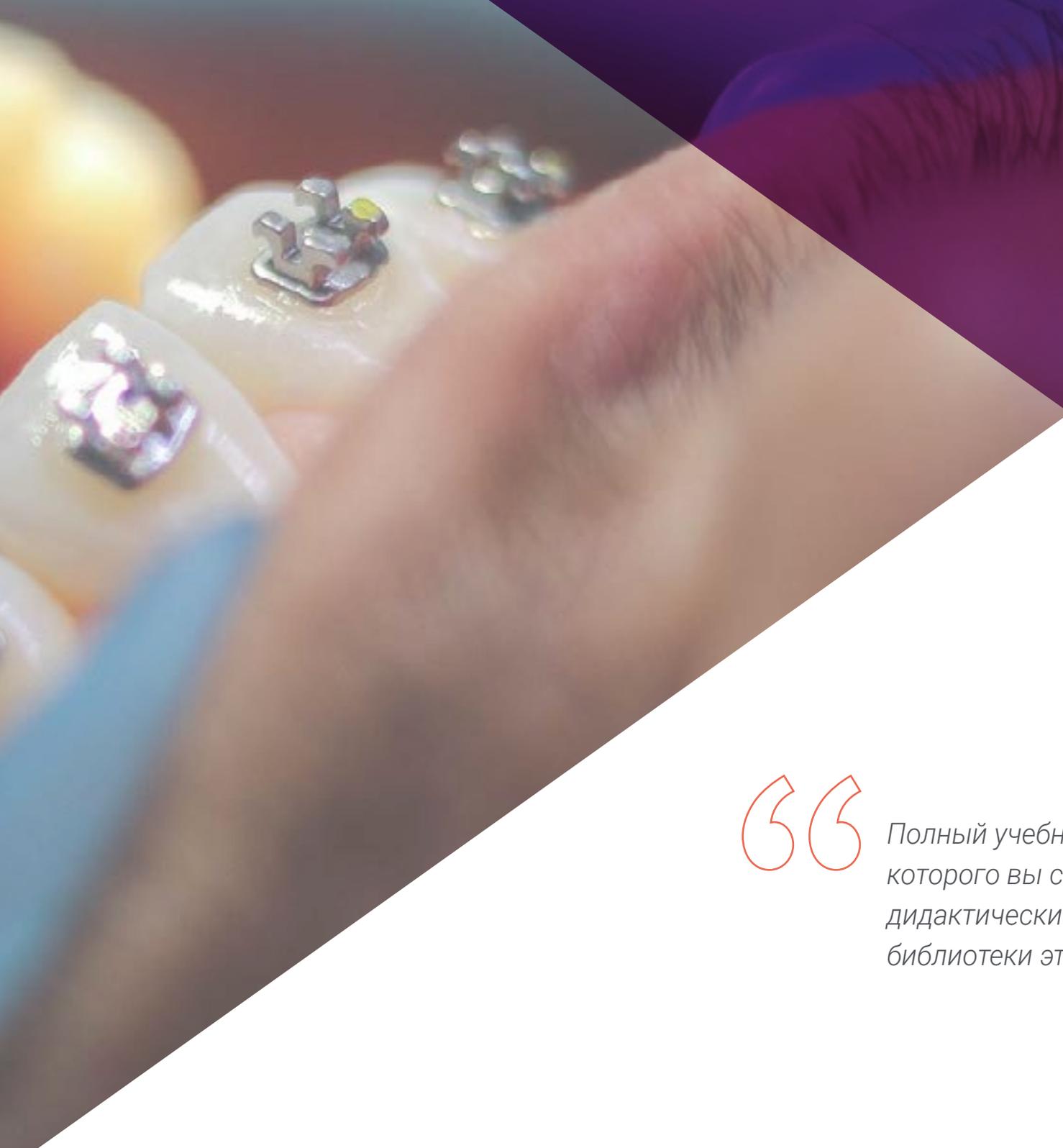
- ◆ Частная практика в области общей стоматологии
- ◆ Специалист в области пародонтологии, челюстно-лицевой хирургии, челюстно-лицевой медицины и лечения пациентов с особыми потребностями
- ◆ Штатный преподаватель кафедры стоматологии медико-стоматологического факультета Университета Валенсии
- ◆ Степень бакалавра в области стоматологии, Университет Барселоны
- ◆ Доктор стоматологии, Университет Валенсии
- ◆ Степень магистра в области челюстно-лицевой медицины и-лицевой хирургии, Университет Валенсии
- ◆ Степень магистра в области стоматологии для особых пациентов и госпитальной стоматологии, Университет Валенсии

05

Структура и содержание

Специалисты-стоматологи, прошедшие данную образовательную программу, получают в свое распоряжение полный учебный план, содержащий самую современную информацию по наблюдению за педиатрическими, взрослыми и пожилыми пациентами с патологиями, требующими стоматологического лечения. Учебные занятия, позволяющие эффективно пополнить свои знания за счет множества учебных ресурсов из виртуальной библиотеки этого учебного источника.





“

Полный учебный план, информацию которого вы сможете пополнять благодаря дидактическим ресурсам из виртуальной библиотеки этой программы”

Модуль 1. Стоматологическая помощь пациентам с эндокринной патологией. Особые ситуации, возникающие у женщин

- 1.1. Сахарный диабет
 - 1.1.1. Концепция сахарного диабета
 - 1.1.2. Типы диабета
 - 1.1.3. Медицинское лечение сахарного диабета
- 1.2. Медицинские осложнения при сахарном диабете
 - 1.2.1. Общие медицинские осложнения
 - 1.2.2. Медицинские осложнения, влияющие на здоровье полости рта
 - 1.2.3. Медицинские осложнения, влияющие на стоматологическое лечение
- 1.3. Стоматологическое лечение больных с сахарным диабетом
 - 1.3.1. Контроль кариеса и заболеваний пародонта
 - 1.3.2. Протокол оказания стоматологической помощи больным с сахарным диабетом
 - 1.3.3. Действия при гипо- или гипергликемии в стоматологическом кресле
- 1.4. Стоматологическое лечение больных с патологией щитовидной железы
 - 1.4.1. Патология щитовидной железы: гипер- и гипотиреоз. Медицинские показания
 - 1.4.2. Стоматологическое лечение больных с гипертиреозом
 - 1.4.3. Стоматологическое лечение больных с гипотиреозом
- 1.5. Стоматологическое лечение больных с патологией паращитовидной железы
 - 1.5.1. Патология паращитовидной железы
 - 1.5.2. Систематические осложнения, связанные с состоянием здоровья полости рта
 - 1.5.3. Стоматологическое лечение больных с патологией паращитовидной железы
- 1.6. Стоматологическое лечение больных с синдромом Кушинга/болезнью Аддисона
 - 1.6.1. Синдром Кушинга. Общие сведения
 - 1.6.2. Болезнь Аддисона. Общие сведения
 - 1.6.3. Стоматологическое лечение больных с синдромом Кушинга/болезнью Аддисона
- 1.7. Стоматологическое лечение больных, находящихся на кортикостероидной терапии
 - 1.7.1. Кортикостероиды. Показания к применению и неблагоприятные эффекты
 - 1.7.2. Вторичная надпочечниковая недостаточность
 - 1.7.3. Протокол профилактических мероприятий для пациента с вторичной надпочечниковой недостаточностью

- 1.8. Физиологические изменения во время беременности. Здоровье полости рта беременных женщин
 - 1.8.1. Общие физиологические изменения у беременных женщин
 - 1.8.2. Физиологические и патологические изменения в полости рта у беременных женщин
 - 1.8.3. Неблагоприятные явления во время беременности, связанные с состоянием здоровья полости рта
- 1.9. Стоматологическое лечение беременных женщин
 - 1.9.1. Особенности радиологического лечения беременных женщин
 - 1.9.2. Принципы фармакологического лечения беременных женщин
 - 1.9.3. Общее стоматологическое наблюдение за беременными женщинами
- 1.10. Стоматологическое лечение кормящей женщины
 - 1.10.1. Рекомендации по фармакологическому лечению кормящих женщин
 - 1.10.2. Уход за полостью рта кормящих женщин
 - 1.10.3. Уход за полостью рта новорожденного

Модуль 2. Стоматологическая помощь пациентам с пищеварительно-печеночной патологией

- 2.1. Язва желудка
 - 2.1.1. Понятие и виды язвы желудка
 - 2.1.2. Особенности и лечение язвы желудка
 - 2.1.3. Рак желудка
- 2.2. Побочные эффекты НПВС на желудочно-кишечный тракт
 - 2.2.1. Виды НПВС
 - 2.2.2. Механизм действия НПВС
 - 2.2.3. Рекомендации по применению НПВС
- 2.3. Стоматологическое лечение больных с язвой желудка
 - 2.3.1. История болезни больных с язвой желудка
 - 2.3.2. Зоны риска в стоматологии для больных язвой желудка
 - 2.3.3. Профилактическое медикаментозное лечение
- 2.4. Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК)
 - 2.4.1. Концепция ВЗК. Патофизиология
 - 2.4.2. Болезнь Крона и язвенный колит. Клиническая и прогностическая характеристика
 - 2.4.3. Фармакологическое лечение больного с ВЗК

- 2.5. Стоматологическое лечение больного с ВЗК
 - 2.5.1. История болезни больного с ВЗК
 - 2.5.2. Поражения полости рта, связанные с ВЗК
 - 2.5.3. Стоматологическое лечение больного с ВЗК
 - 2.6. Псевдомембранозный колит
 - 2.6.1. Понятие. Клинические проявления псевдомембранозного колита
 - 2.6.2. Этиология
 - 2.6.3. Стоматологическое лечение больного с псевдомембранозным колитом
 - 2.7. Острый гепатит
 - 2.7.1. Этиология острого гепатита. Клинические проявления
 - 2.7.2. Эволюция и фармакологическое лечение
 - 2.7.3. Осложнения, связанные со стоматологическим лечением
 - 2.8. Гепатит В
 - 2.8.1. Клинические проявления, протекание и пути заражения
 - 2.8.2. Серология
 - 2.8.3. Стоматологическое лечение больных с гепатитом В
 - 2.9. Гепатит С
 - 2.9.1. Клинические проявления, протекание и пути заражения
 - 2.9.2. Серология
 - 2.9.3. Стоматологическое лечение больных с гепатитом С
 - 2.10. Случайное заражение вирусом гепатита
 - 2.10.1. Инциденты в стоматологической клинике
 - 2.10.2. Что предпринять в случае заражения в клинике?
 - 2.10.3. Профилактика несчастных случаев
- Модуль 3. Решение неотложных и экстренных ситуаций в стоматологическом кабинете**
- 3.1. Пациент в критическом состоянии. Концептуализация
 - 3.1.1. Пациент в критическом состоянии
 - 3.1.2. Чрезвычайные и экстренные ситуации
 - 3.1.3. Стандартизация гравитации
 - 3.1.4. Критерии оповещения и критерии тревоги
 - 3.2. Технические ресурсы для ликвидации чрезвычайных и экстренных ситуаций в стоматологическом кабинете
 - 3.2.1. По воздуху
 - 3.2.2. Венозный способ
 - 3.2.3. Мониторинг
 - 3.3. Прикладная фармакология: основные активные средства для применения в экстренных и чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете
 - 3.3.1. Сердечно-сосудистая система
 - 3.3.2. Дыхательная сфера
 - 3.3.3. Неврологическая область
 - 3.4. Изменения на уровне сознания
 - 3.4.1. Кома: концепция
 - 3.4.2. Клиническая оценка состояния больного в коматозном состоянии
 - 3.4.3. Последовательность действий в отношении больного с нарушенным уровнем сознания
 - 3.5. Состояние шока
 - 3.5.1. Состояние шока. Концепция
 - 3.5.2. Классификация: специальное исследование анафилактического шока как модели шока дистрибутивного
 - 3.5.3. Действия при тяжелой анафилаксии
 - 3.6. Синкопа
 - 3.6.1. Синкопа. Концептуализация
 - 3.6.2. Классификация
 - 3.6.3. Основные действия по оказанию помощи больному при синкопе в зависимости от его вероятного происхождения
 - 3.7. Острый коронарный синдром (ОКС)
 - 3.7.1. Концептуализация: стенокардия vs. инфаркт: типология
 - 3.7.2. Определение критериев опасности у больного ОКС
 - 3.7.3. Последовательность действий при оказании помощи больному с ОКС в стоматологическом кабинете
 - 3.8. Острые осложнения при АГ (артериальной гипертензии)
 - 3.8.1. Острые осложнения при АГ (артериальной гипертензии). Концептуализация
 - 3.8.2. Гипертонический кризис и неотложная гипертоническая помощь
 - 3.8.3. Основные действия при неотложной помощи в случае гипертонического приступа

- 3.9. Острые метаболические осложнения
 - 3.9.1. Острые метаболические осложнения. Концептуализация
 - 3.9.2. Острые диабетические расстройства
 - 3.9.3. Действия по оказанию помощи пациенту с симптоматической гипо-/гипергликемией
- 3.10. BLS (базовое жизнеобеспечение) / ILS (немедленное жизнеобеспечение): *Европейский совет по реаниматологии*
 - 3.10.1. Концептуализация
 - 3.10.2. Выявление остановки сердца у больного: профилактика
 - 3.10.3. Алгоритмы действия в случае остановки сердца у больного

Модуль 4. Стоматологическая помощь пациентам с почечной патологией. Стоматологическая помощь пациентам с патологией органов дыхания

- 4.1. Почечная патология
 - 4.1.1. История болезни больного с патологией почек
 - 4.1.2. Патофизиология почечных заболеваний
 - 4.1.3. Основные почечные заболевания, влияющие на стоматологическую помощь
- 4.2. Хроническая почечная недостаточность (ХПН)
 - 4.2.1. Хроническая почечная недостаточность. Определение
 - 4.2.2. Клиника ХПН
 - 4.2.3. Медицинские последствия при лечении стоматологических заболеваний
- 4.3. Почечно-заместительная терапия
 - 4.3.1. Гемодиализ
 - 4.3.2. Перитонеальный диализ
 - 4.3.3. Трансплантация почек
- 4.4. Стоматологическое лечение пациента с ХПН
 - 4.4.1. История болезни больных ХПН
 - 4.4.2. Заболевания полости рта у больных ХПН
 - 4.4.3. Назначение распространенных лекарственных средств в стоматологии
- 4.5. Стоматологическое лечение больного с ХПН (продолжение)
 - 4.5.1. Нарушения свертывания крови у больных с ХПН
 - 4.5.2. Протокол действий при лечении больных с почечной патологией
 - 4.5.3. Антибиотикотерапия у диализных больных

- 4.6. Стоматологическое лечение больных с почечным трансплантатом
 - 4.6.1. Фармакологическое лечение больного с почечным трансплантатом
 - 4.6.2. Стоматологическое лечение до, во время и после трансплантации
 - 4.6.3. Трансплантационная болезнь против человека
- 4.7. Респираторные заболевания
 - 4.7.1. История болезни и патофизиология респираторных заболеваний
 - 4.7.2. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)
 - 4.7.3. Фармакологическая лечение пациента с (ХОБЛ)
- 4.8. Бронхиальная астма
 - 4.8.1. Определение и клиническая картина
 - 4.8.2. Патогенез
 - 4.8.3. Фармакологическое и неотложное лечение больного астмой
- 4.9. Туберкулез. Саркоидоз
 - 4.9.1. Этиология и пути распространения туберкулезной инфекции
 - 4.9.2. Патогенез и диагностика туберкулеза и саркоидоза
 - 4.9.3. Фармакологическое лечение и профилактика возможных инфекций
- 4.10. Стоматологическое лечение больных с легочными заболеваниями
 - 4.10.1. Лечение больного с ХОБЛ
 - 4.10.2. Лечение больных бронхиальной астмой
 - 4.10.3. Лечение больных саркоидозом

Модуль 5. Стоматологическая помощь онкологическим больным. Лучевая и химиотерапия. Трансплантация костного мозга

- 5.1. Рак головы и шеи
 - 5.1.1. Понятие, классификация и распространение
 - 5.1.2. Обновленная информация о стадиях TNM: DOI
 - 5.1.3. СККПР: Сквამозно-клеточная карцинома полости рта
- 5.2. Предрасполагающие факторы для развития рака головы и шеи
 - 5.2.1. Табак и его влияние на развитие плоскоклеточной карциномы полости рта
 - 5.2.2. Последствия совмещенного употребления табака и алкоголя
 - 5.2.3. Новые когорты при раке ротовой полости: Вирус папилломы человека
- 5.3. Методика лечения рака головы и шеи
 - 5.3.1. Лучевая терапия
 - 5.3.2. Химиотерапия
 - 5.3.3. Хирургическое вмешательство



- 5.4. Роль стоматолога в период, предшествующий лечению рака
 - 5.4.1. Мероприятия по профилактике кариеса и заболеваний пародонта у взрослых онкологических больных в полости рта
 - 5.4.2. Мероприятия по снижению распространенности мукозита у взрослых онкологических больных в полости рта
 - 5.4.3. Мероприятия по снижению частоты возникновения ксеростомии и/или кандидоза у взрослых онкологических больных в полости рта
 - 5.4.4. Мероприятия по снижению частоты развития остеорадионекроза у взрослых онкологических больных в полости рта
 - 5.4.5. Мероприятия по снижению частоты лекарственно-индуцированного остеонекроза или хемонекроза у взрослых онкологических больных в полости рта
- 5.5. Роль стоматолога в период лечения рака. Стоматологическое лечение в период терапии рака
 - 5.5.1. Изменения вкуса у больных раком головы и шеи
 - 5.5.2. Последствия ксеростомии и кандидоза
 - 5.5.3. Стоматологическое лечение в период терапии рака
- 5.6. Роль стоматолога в период после лечения рака. Паллиативная стоматология
 - 5.6.1. Паллиативная стоматология
 - 5.6.2. Методы лечения остеорадионекроза в зависимости от стадии заболевания
 - 5.6.3. Методы выбора лекарств при остеохондрозе или остеонекрозе в зависимости от стадии заболевания
- 5.7. Роль стоматолога в период после лечения рака. Лечение ксеростомии
 - 5.7.1. Выбор оптимальных сроков после лечения онкологических заболеваний для проведения различных стоматологических процедур
 - 5.7.2. Назначение и сроки реабилитации с помощью протезов и имплантологии
 - 5.7.3. Лечение ксеростомии
- 5.8. Методы лечения мукозита полости рта радиохимиотерапией при раке головы и шеи
 - 5.8.1. Мукозит полости рта. Причины возникновения
 - 5.8.2. Использование лазеров и биостимуляции
 - 5.8.3. Использование лазеров и биостимуляции

- 5.9. Стоматологическое лечение онкологических больных
 - 5.9.1. Последствия лечения рака головы и шеи
 - 5.9.2. Реабилитация с помощью протезов
 - 5.9.3. Реабилитация на имплантатах
- 5.10. Стоматологическое лечение больного, нуждающегося в пересадке костного мозга
 - 5.10.1. Показания к пересадке костного мозга
 - 5.10.2. Стоматологическое лечение перед трансплантацией
 - 5.10.3. Стоматологическое лечение после трансплантации

Модуль 6. Пациенты с функциональным разнообразием в стоматологической клинике

- 6.1. Больной с функциональным разнообразием
 - 6.1.1. Больной с функциональным разнообразием. Определения
 - 6.1.2. Проявления в ротовой полости
 - 6.1.3. Сложности в стоматологическом лечении
- 6.2. Контроль поведения
 - 6.2.1. Методы контроля поведения
 - 6.2.2. Защитная стабилизация
 - 6.2.3. Необходимые материалы
- 6.3. Седация и общая анестезия
 - 6.3.1. Показания к применению
 - 6.3.2. Мягкая седация
 - 6.3.3. Глубокая седация и общая анестезия
- 6.4. Профилактика
 - 6.4.1. Оценка риска для здоровья больных
 - 6.4.2. Профилактические мероприятия на дому
 - 6.4.3. Профилактические мероприятия в стоматологической клинике
- 6.5. Стоматологическое лечение
 - 6.5.1. Принятие решений
 - 6.5.2. Ограничения
 - 6.5.3. Лечение по специализации
- 6.6. Больные с умственной отсталостью
 - 6.6.1. Больные с умственной отсталостью. Определения
 - 6.6.2. Проявления в ротовой полости
 - 6.6.3. Работа стоматолога

- 6.7. Синдром Дауна
 - 6.7.1. Синдром Дауна. Определение
 - 6.7.2. Проявления в ротовой полости
 - 6.7.3. Работа стоматолога
- 6.8. Расстройства аутистического характера
 - 6.8.1. Расстройства аутистического характера. Определение
 - 6.8.2. Проявления в ротовой полости
 - 6.8.3. Работа стоматолога
- 6.9. Церебральный паралич
 - 6.9.1. Церебральный паралич. Определение
 - 6.9.2. Проявления в ротовой полости
 - 6.9.3. Работа стоматолога
- 6.10. Редкие заболевания
 - 6.10.1. Редкие заболевания. Определение
 - 6.10.2. Наиболее распространенные редкие заболевания
 - 6.10.3. Работа стоматолога

Модуль 7. Стоматологическая помощь пожилым пациентам

- 7.1. Гериатрия
 - 7.1.1. Демографические изменения в обществе
 - 7.1.2. Общее состояние здоровья пожилых людей. Ключевые гериатрические синдромы
 - 7.1.3. Социально-медицинская концепция и классификация пожилых людей
- 7.2. Старение и физиологические изменения у пожилых людей
 - 7.2.1. Теории старения
 - 7.2.2. Физиологические изменения, связанные со старением
 - 7.2.3. Фармакотерапия в пожилом возрасте
- 7.3. Комплексная гериатрическая оценка
 - 7.3.1. Клиническая и функциональная оценка
 - 7.2.3. Оценка ментального состояния и когнитивных нарушений
 - 7.3.3. Оценка социально-экономической ситуации
- 7.4. Старение полости рта
 - 7.4.1. Макроскопические изменения
 - 7.4.2. Макроскопические изменения
 - 7.4.3. Изменения функций

- 7.5. Консервативное лечение пожилых стоматологических больных
 - 7.5.1. Лечение кариеса у пожилых людей
 - 7.5.2. Эндодонтическое лечение пожилых людей
 - 7.5.3. Протезирование в пожилом возрасте
- 7.6. Пародонтологическое лечение пожилых стоматологических больных
 - 7.6.1. Динамика заболеваний пародонта у пожилых людей
 - 7.6.2. Пародонтологическое лечение немощных больных
 - 7.6.3. Заболевания пародонта и болезнь Альцгеймера
- 7.7. Профилактическое лечение пожилых стоматологических больных
 - 7.7.1. Профилактическое лечение кариеса и заболеваний пародонта
 - 7.7.2. Техника чистки зубов и уход за полостью рта функционально зависимых пожилых людей
 - 7.7.3. Профилактические протоколы в гериатрических центрах
- 7.8. Наиболее распространенная патология полости рта у пожилых людей
 - 7.8.1. Синдром сухости во рту
 - 7.8.2. Кандидоз полости рта и протезный стоматит
 - 7.8.3. Язвы в полости рта
 - 7.8.4. Другие: эпулис, гипермобильные ткани, фиброма, сабурральный язык, синдром жжения во рту и рак полости рта
- 7.9. Стоматологическая помощь на дому для пожилых людей
 - 7.9.1. Концепция и примеры из опыта соседних стран
 - 7.9.2. Варианты лечения при оказании стоматологической помощи на дому
 - 7.9.3. Будущее стоматологической помощи на дому
- 7.10. Стоматологическая помощь паллиативным больным
 - 7.10.1. Эпидемиология и клинические характеристики паллиативного пациента
 - 7.10.2. Стоматологическая помощь паллиативному пациенту
 - 7.10.3. Клинический случай

Модуль 8. Стоматологическая помощь пациентам с сердечно-сосудистой патологией

- 8.1. Сердечно-сосудистая система
 - 8.1.1. Элементы сердечно-сосудистой системы
 - 8.1.2. Физиология
 - 8.1.3. Регуляторные механизмы
- 8.2. Сердечная недостаточность
 - 8.2.1. Сердечная недостаточность Концепция
 - 8.2.2. Типы
 - 8.2.3. Компенсационные механизмы
 - 8.2.4. Этиопатогенез сердечной недостаточности
 - 8.2.5. Классификация
 - 8.2.6. Лечение
- 8.3. Сердечная недостаточность: клинические и стоматологические аспекты
 - 8.3.1. Клинические признаки и симптомы
 - 8.3.2. Осложнения в полости рта
 - 8.3.3. Протокол стоматологического лечения
- 8.4. Ишемическая болезнь сердца
 - 8.4.1. Ишемическая болезнь сердца. Концепция
 - 8.4.2. Этиопатогенез
 - 8.4.3. Факторы риска
 - 8.4.4. Клинические признаки и симптомы
 - 8.4.5. Диагностика и лечение
- 8.5. Стоматологическое лечение при наличии ишемической болезни сердца
 - 8.5.1. Потенциальные сложности
 - 8.5.2. Стоматологическое лечение: протокол мероприятий
 - 8.5.3. Обезболивание грудной клетки во время стоматологического лечения
 - 8.5.4. Лечение больного с кардиостимулятором
- 8.6. Сердечные аритмии
 - 8.6.1. Электрофизиология сердца
 - 8.6.2. Понятие об аритмии
 - 8.6.3. Синусовый и эктопический ритм
 - 8.6.4. Источники возникновения аритмии
 - 8.6.5. Классификация

- 8.7. Сердечные аритмии: клинические проявления и стоматологическое лечение
 - 8.7.1. Клинические проявления
 - 8.7.2. Диагностика
 - 8.3.6. Классификация
 - 8.7.4. Стоматологическое лечение больных с аритмией
- 8.8. Артериальная гипертензия
 - 8.8.1. Артериальная гипертензия Концепция
 - 8.8.2. Этиопатогенез
 - 8.8.3. Классификация
 - 8.8.4. Лечение
 - 8.8.5. Выявление больного гипертонической болезнью
- 8.9. Стоматологическое лечение больных с гипертонической болезнью
 - 8.9.1. Алгоритм лечения больного гипертонической болезнью
 - 8.9.2. Стоматологическое лечение
 - 8.9.3. Купирование гипертонического криза во время стоматологического лечения
- 8.10. Бактериальный эндокардит
 - 8.10.1. Эндокардит. Концепция
 - 8.10.2. Руководящие принципы антибиотикопрофилактики
 - 8.10.3. Рекомендации по антибиотикопрофилактике
 - 8.10.4. Профилактика в соответствии со стоматологическими процедурами

Модуль 9. Стоматологическая помощь пациентам с гематологическими заболеваниями

- 9.1. Физиология гемостаза
 - 9.1.1. Сосудистые явления гемостаза
 - 9.1.2. Первичный гемостаз. Генерация тромбоцитов
 - 9.1.3. Вторичный гемостаз. Свертывание крови
- 9.2. Диагностика нарушений гемостаза
 - 9.2.1. Клинические истории болезни больных с расстройствами гемостаза
 - 9.2.2. Уровень тромбоцитов. Время кровотечения. PFA-100
 - 9.2.3. Протромбиновое время. INR. Тромбиновое время. Активированное частичное термoplastические время. Концентрация фибриногена

- 9.3. Стоматологическое лечение больных, которым проводится антитромбоцитарная терапия
 - 9.3.1. Фармакодинамика и фармакокинетика антитромбоцитарных средств
 - 9.3.2. Классификация и механизм действия антитромбоцитарных препаратов
 - 9.3.3. Стоматологическое лечение больных, принимающих антитромбоцитарные препараты
- 9.4. Стоматологическое лечение больных, находящихся на терапии производными кумарина и гепаринов
 - 9.4.1. Фармакодинамика и фармакокинетика производных кумарина и гепаринов
 - 9.4.2. Классификация и механизм действия производных кумарина и гепаринов
 - 9.4.3. Стоматологическое лечение больных, применяющих производные кумарина и гепарины
- 9.5. Стоматологическое лечение больных, находящихся на прямой пероральной антикоагулянтной терапии
 - 9.5.1. Фармакодинамика и фармакокинетика прямых пероральных антикоагулянтов
 - 9.5.2. Классификация и механизм действия прямых пероральных антикоагулянтов
 - 9.5.3. Стоматологическое лечение больных, принимающих прямые пероральные антикоагулянты
- 9.6. Стоматологическое лечение пациентов с гемофилией и другими врожденными заболеваниями
 - 9.6.1. Патофизиология гемофилии
 - 9.6.2. Врожденные заболевания, влияющие на гемостаз
 - 9.6.3. Стоматологическое лечение больных гемофилией и с другими врожденными заболеваниями
- 9.7. Стоматологическое лечение больных с нарушениями красного ряда
 - 9.7.1. Клиническая история и лабораторные исследования больных с заболеваниями эритроцитов. Индексы Винтроба
 - 9.7.2. Патофизиология и диагностика анемий
 - 9.7.3. Стоматологическое лечение больных с анемиями
- 9.8. Стоматологическое лечение больного на лечении нарушений белого ряда
 - 9.8.1. Клиническая история и лабораторные исследования у больных с нарушениями белого ряда
 - 9.8.2. Патофизиология нарушений белого ряда
 - 9.8.3. Стоматологическое лечение больных с нарушениями белого ряда

- 9.9. Тромбоцитопеническая, тромбоцитопатическая и ангиопатическая пурпура
 - 9.9.1. Патофизиология пурпуры
 - 9.9.2. Пероральные проявления пурпуры
 - 9.9.3. Стоматологическое лечение больных с пурпурой
- 9.10. Стоматологическое лечение при интра- и послеоперационных кровотечениях
 - 9.10.1. Классификация риска кровотечений при различных видах стоматологического лечения
 - 9.10.2. Контроль интраоперационного кровотечения
 - 9.10.3. Контроль интраоперационного кровотечения

Модуль 10. Стоматологическое лечение пациентов с ослабленным иммунитетом, пациентов с психическими расстройствами и в других мало распространенных ситуациях в стоматологической клинике

- 10.1. Стоматологическое лечение больных с аутоиммунными заболеваниями
 - 10.1.1. Понятие об иммунитете. Патофизиология системы HLA
 - 10.1.2. Аутоиммунные заболевания с последствиями для полости рта
 - 10.1.3. Клинические случаи
- 10.2. Стоматологическое лечение больных с аутоиммунными заболеваниями (продолжение)
 - 10.2.1. Иммунодефициты
 - 10.2.2. Иммунодепрессанты
 - 10.2.3. Стоматологическое лечение иммунокомпрометированного больного
 - 10.2.4. Клинические случаи
- 10.3. Стоматологическое лечение больных СПИДом
 - 10.3.1. ВИЧ-инфекция. Триггер СПИДа
 - 10.3.2. Основные нарушения, связанные со СПИДом
 - 10.3.3. Стоматологическое лечение больных СПИДом
 - 10.3.4. Клинические случаи
- 10.4. Стоматологическое лечение больных с психиатрической патологией
 - 10.4.1. Стоматологическое лечение больных шизофренией
 - 10.4.2. Стоматологическое лечение больных с депрессивными синдромами
 - 10.4.3. Стоматологическое лечение больных с нарушениями режима питания
- 10.5. Стоматологическое лечение больных, злоупотребляющих наркотиками и/или алкоголем
 - 10.5.1. Общее понятие и схема действий по борьбе со злоупотреблением наркотиками
 - 10.5.2. Стоматологическое лечение больного, злоупотребляющего наркотиками
 - 10.5.3. Клинические случаи
- 10.6. Стоматологическое лечение больных с нейродегенеративными расстройствами
 - 10.6.1. Основные нейродегенеративные заболевания, не связанные со старением
 - 10.6.2. Стоматологическое лечение больных с нейродегенеративными нарушениями
 - 10.6.3. Клинические случаи
- 10.7. Стоматологическое лечение больных с протезами суставов
 - 10.7.1. Эндопротезирование суставов, классификация и осложнения
 - 10.7.2. Стоматологическое лечение больных с эндопротезами суставов
 - 10.7.3. Клинические случаи
- 10.8. Стоматологическое лечение больных с морбидным ожирением
 - 10.8.1. Понятие морбидного ожирения и сопутствующие факторы
 - 10.8.2. Стоматологическое лечение больных с морбидным ожирением
 - 10.8.3. Клинические случаи
- 10.9. Стоматологическое лечение больных с нарушениями сна
 - 10.9.1. Синдром апноэ (СОАС) и синдром обструктивного гипопноэ сна (ОГС)
 - 10.9.2. Стоматологическое лечение больного с СОАС
 - 10.9.3. Клинические случаи
- 10.10. Стоматологическое лечение больного, проходящего курс лечения половыми гормонами
 - 10.10.1. Концепция гендерной дисфории. Патофизиология
 - 10.10.2. Стоматологическое лечение больного с гендерной дисфорией
 - 10.10.3. Клинические случаи

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



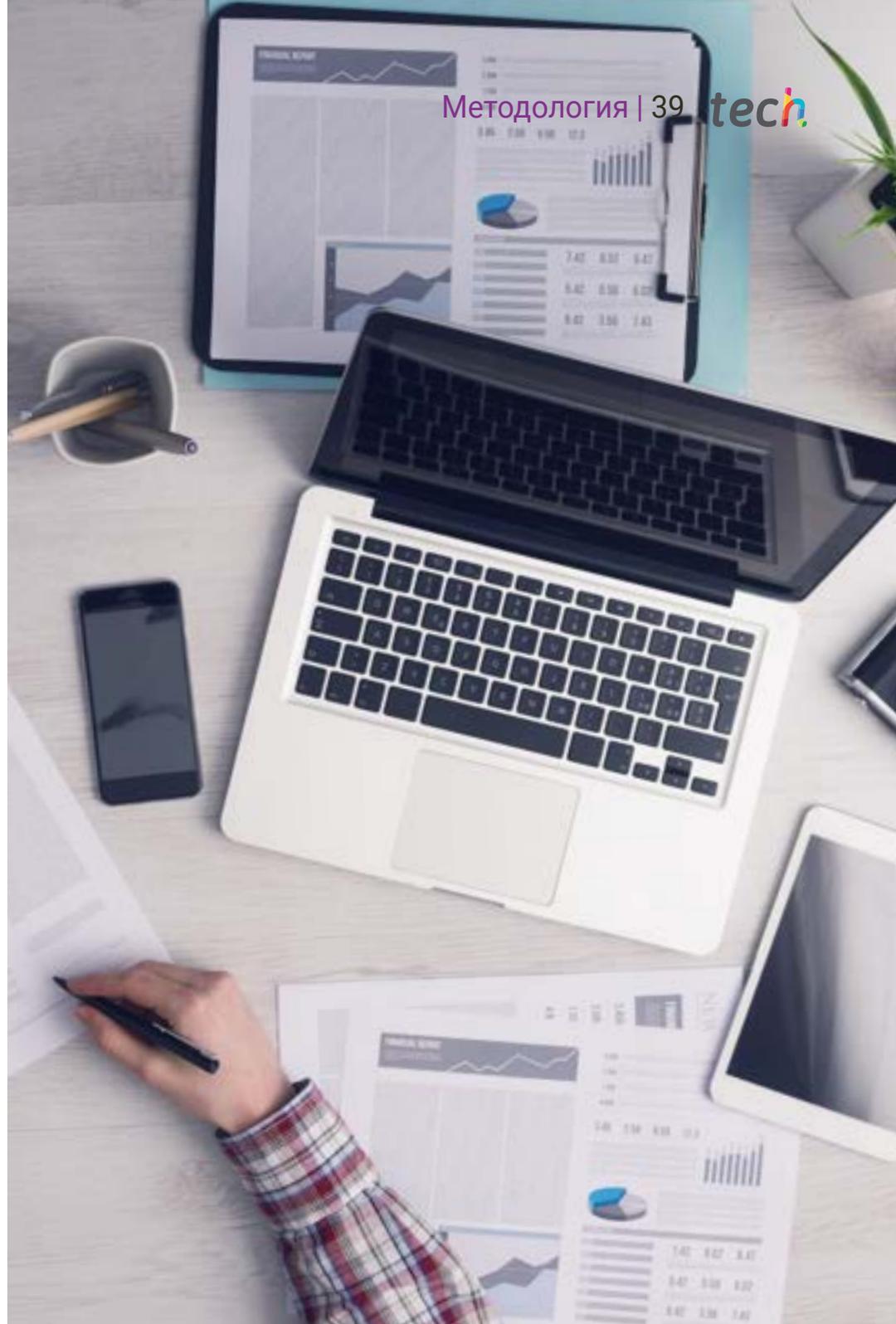
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

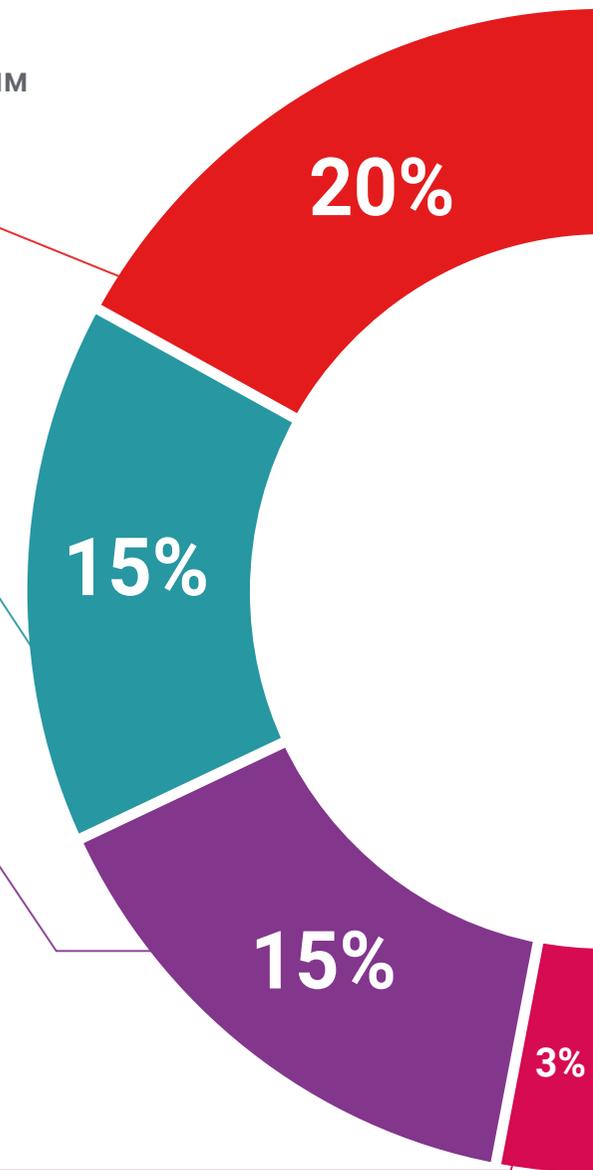
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

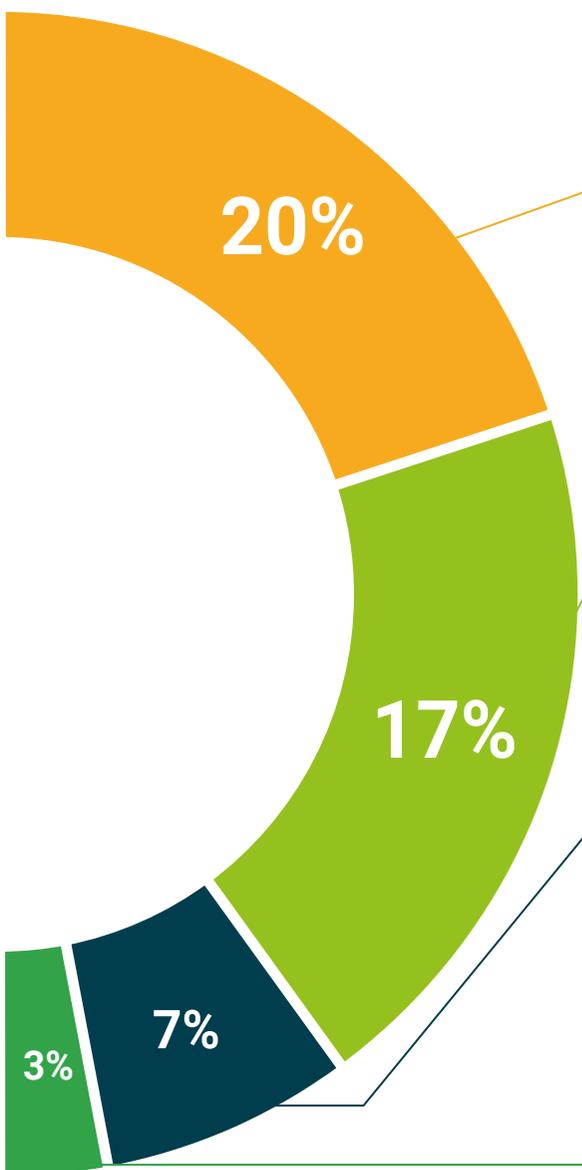
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

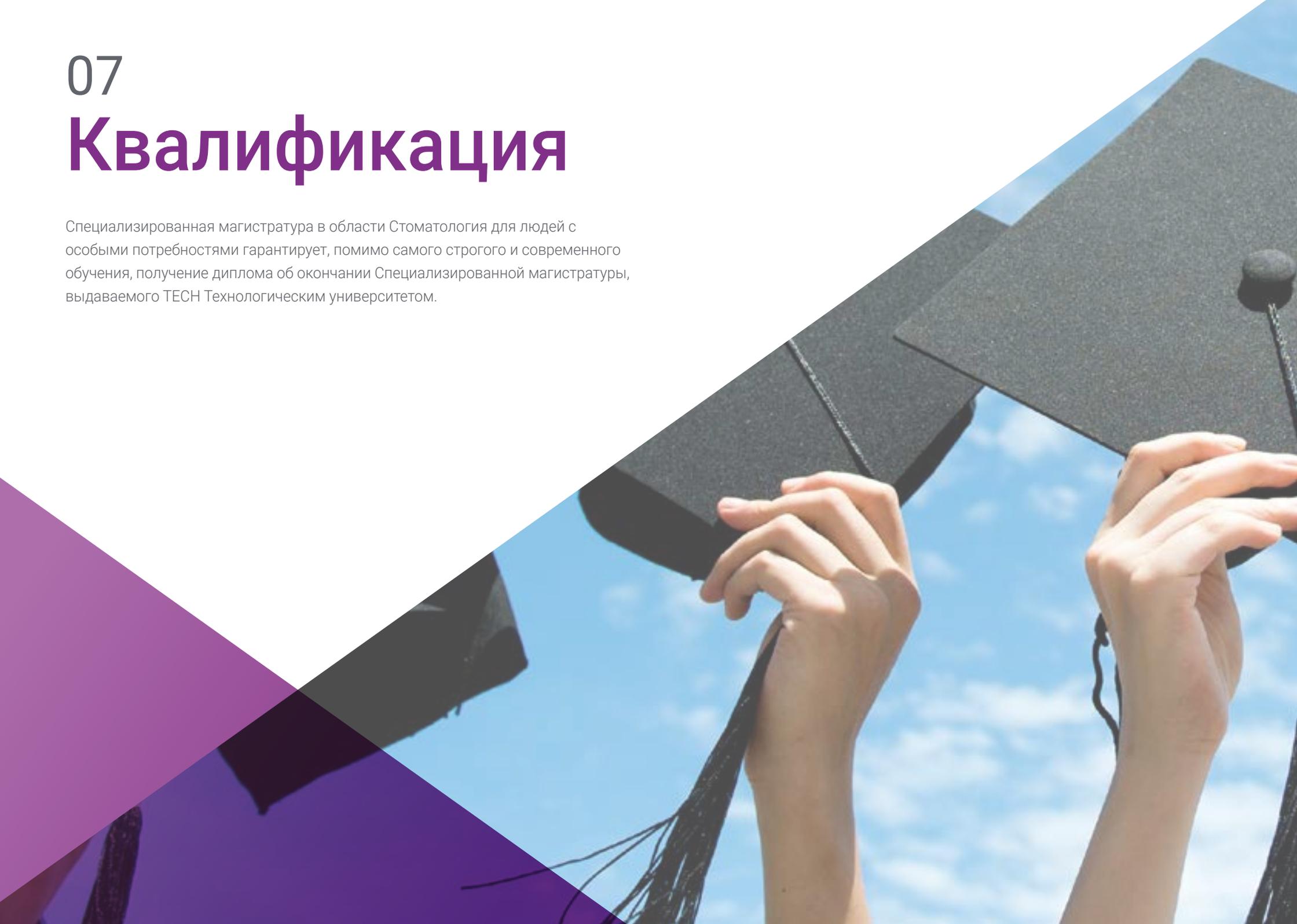
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области Стоматология для людей с особыми потребностями гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области Стоматология для людей с особыми потребностями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Стоматология для людей с особыми потребностями**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Язык

Специализированная
магистратура

Стоматология для людей
с особыми потребностями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Стоматология для людей
с особыми потребностями

