

专科文凭
牙髓外科





tech 科学技术大学

专科文凭 牙髓外科

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-surgical-endodontics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

外科根管治疗包括一种技术,通过这种技术,可以去除病变组织,拔除三分之一的牙根,为牙根管的再生和牙齿新维护复合体的形成创造最佳条件。因此,这种做法要求对最准确、最有效的根尖周技术有透彻的了解,并对每种情况下使用的最佳材料有最新的认识。为此,TECH 开发了这一综合课程,它是一种创新、动态的学术体验,将牙科手术和根管治疗领域的最新信息汇集到为期 6 个月的 100% 在线资格认证中。





“

你是否正在寻找一个动态而全面的课程, 让你了解牙髓外科的最新进展? TECH 为你提供了完美的选择, 让你在短短 6 个月内就能获得它”

牙髓手术是牙科诊所中最常见的治疗方法之一。主要由龋齿或外伤造成的牙髓损伤会给患者带来剧烈疼痛, 如果不及时治疗, 还会蔓延到牙齿的其他部位。对于这类需要特别注意消除感染灶或根囊肿的病例, 必须始终根据每个人的具体情况采取相应的方法, 并通过根尖切除术和逆行闭塞术治疗相关的根管和封闭根尖, 尽可能地保护致病牙。

感谢了每年在牙科和临床领域开展的无数研究项目, 牙科专业人员掌握了越来越有效和高效的策略和程序, 以及更广泛的工具和材料目录, 使他们能够根据每位患者的口腔和牙齿特征进行治疗。为了向你提供这些信息, 使你能够跟上这些进步的步伐, TECH 及其专业团队开发了一套完整的牙髓外科专科文凭课程。因此, 通过 400 个小时的理论、实践和补充材料的学习, 毕业生将能够更新自己在这领域的知识, 以及在不同治疗方法之间做出决策和在老年患者中使用这一技术方面的知识。

除教学大纲外, 还包括基于真实牙科实践情况的临床病例, 以及研究文章、补充读物、自学练习、动态总结、常见问题目录等! 此外, 牙髓病学和根尖外科领域的国际专家还将举办一组独家大师班。

这个**牙髓外科专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由牙科专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



不要错过 TECH 为你提供的这一难得的机会, 通过国际知名牙髓病学专家的大师班学习技能"

“

你将有更多的材料来深入研究
与管路填充材料、古塔焦糖技术
或术后疼痛控制有关的新内容”

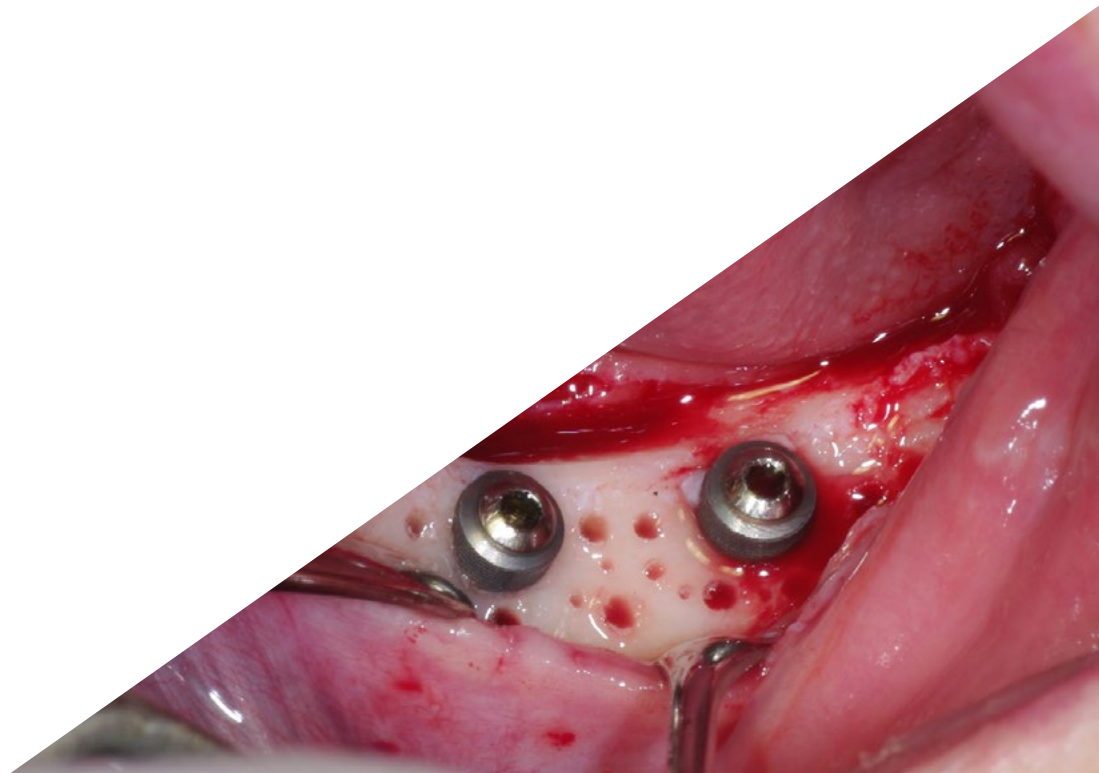
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你可以无限制地访问虚拟校园，
随时随地通过任何可以连接互
联网的设备访问虚拟校园。

你将集中精力，完善对需
要根管充填的患者进行
根尖重塑的技能。



02 目标

这个专科文凭的目的无非是为毕业生提供指导,通过获取最完整、最新颖的理论、实践和补充内容来更新他们的知识。通过这种方式,你将能够在自己的专业实践中采用最具创新性的牙髓治疗技术,并完善通过根尖周手术对需要干预的患者进行外科治疗的技能。在短短6个月的时间里,你将毫无疑问地超越自己最雄心勃勃的期望。





“

感谢这个课程设计的高度专业化, 你将能够在实践中实施最有效、最创新的因果牙保护策略”



总体目标

- ◆ 详细了解当前牙科领域中与牙髓手术相关的新技术
- ◆ 深入研究根尖周病变患者的诊断技术和根管治疗方面取得的进展

“

这个课程包括一份最新密封材料目录,以便你能更多地了解这些材料的技术特点以及使用这些材料的优缺点”





具体目标

模块1.牙髓病学的现代概念

- ◆ 描述牙髓病的生物基础
- ◆ 在牙髓病学中,要有正确的临床病史,考虑到有风险的疾病,以及不同的放射学技术,以做出正确的诊断
- ◆ 解释牙髓病学与口腔医学其他领域之间的相互关系

模块2.根管系统的填充物

- ◆ 在每种临床情况下,根据适当的技术进行管腔封堵
- ◆ 如有必要,通过移除现有的牙根来进行牙髓再治疗

模块3.牙髓病学手术和显微手术

- ◆ 解释牙髓病手术的适应症
- ◆ 正确的皮瓣管理和出血控制
- ◆ 促进基于最新科学证据的决策
- ◆ 确定最先进的术后护理技术

模块4.在根管治疗、再治疗、根尖手术或种植之间做出决定

- ◆ 界定进行牙齿美白时的不同技术和药剂
- ◆ 检测拔牙的原因

模块5.老年患者的牙髓病治疗

- ◆ 完善管腔钙化的临床处理和 治疗中的有益考虑
- ◆ 对老年患者出现的不同病症有所了解

03

课程管理

该学位的教学大纲包括牙科领域的专业教师和精通牙髓外科实践的教师。该团队由临床专业人员组成,在治疗根尖周病变患者方面拥有丰富的经验和高水平的专业知识。他们将为毕业生提供知识和经验,使他们能够与该行业最优秀的专家一起更新和提高自己的技能。





“

如果你有任何疑问,可以通过
虚拟校园联系教学人员解决”

国际客座董事

Federico Foschi博士是牙髓病学和口腔外科领域的佼佼者。他与美国波士顿著名的 Forsyth 研究所合作完成的博士论文为他赢得了国际牙髓病学会牙髓生物学奖，以表彰他在牙髓微生物学领域做出的贡献。

二十多年来，他一直在英国发展自己的医疗保健业务。他在伦敦盖伊医院完成了为期五年的牙科修复综合培训。他还一直从事牙髓转诊、根管管理、初级和二级治疗以及根尖手术。

福斯奇医生还在不同的诊所担任顾问，不断展示他在口腔健康各方面的丰富知识。他还是伦敦国王学院牙科、口腔和颅面科学学院的研究员，并曾代表英格兰卫生教育机构担任学术项目主任。他还被任命为普利茅斯大学教授。

这位以优异成绩毕业于博洛尼亚专科文凭发表了50篇经同行评审的文章、两本书的章节以及他自己的一本书。除其他贡献外，他还广泛研究了“牙痛”的来源，并参与开发了一种在根管治疗过程中检测细菌的新方法。这个项目可减少某些治疗的失败和对后续护理的需求。

同时，福斯奇博士还是英国高等教育学院和英国牙髓病学会的成员。另一方面，他还在许多大会上分享了自己的治疗创新，成为全世界牙医的参照点。



Foschi, Federico 医生

- ◆ 盖伊医院国王学院牙科学院牙髓病学专家
- ◆ 伦敦国王学院顾问兼学术研究员
- ◆ 普利茅斯大学顾问和学术合作者
- ◆ 英格兰健康教育署牙髓病培训项目主任
- ◆ 他是美国波士顿福赛研究所牙髓微生物学博士
- ◆ 毕业于博洛尼亚大学牙科专业
- ◆ 成员: 英国高等教育学院、英国皇家外科学院和英国牙髓病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理



Fabra Campos, Hipólito 医生

- ◆ Fabra牙科诊所牙髓病学和牙周病学专科牙医
- ◆ Fabra牙科诊所创始人
- ◆ 在西班牙、葡萄牙、阿根廷、厄瓜多尔和巴西的许多大会、会议和培训课程上发表演讲
- ◆ 新版《牙科医学词源词典》合著者
- ◆ 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文
- ◆ 西班牙牙科材料研究学会主席
- ◆ 第 III 地区口腔医学研究中心副主席
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科这个科学士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学口腔医学学院的口腔医学学位
- ◆ 成员: 西班牙牙髓病学会、欧洲牙髓病学会、美国牙髓病学协会、牙科材料学会、西班牙牙周病学和骨整合学会以及皮埃尔-福夏尔学院西班牙分院的创始人



Baroni Cañizares, Luís 医生

- ◆ 巴罗尼牙科诊所主任
- ◆ Ruiz de Gopegui 吉医生诊所的牙医
- ◆ Zaragoza 大学牙髓病学硕士讲师
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 马德里欧洲大学高级牙髓病学正式硕士学位
- ◆ 获得哥德堡大学认可的阿帕里西奥诊所种植牙文凭
- ◆ 西班牙牙髓病学协会 (AEDE) 会员



García Rielo, Manuel Miguel 医生

- ◆ García Rielo 诊所主任兼牙医
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科病理学和治疗学教学部临床指导教授
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科学院合作教授
- ◆ Santiago de Compostela大学高级牙髓病学国际硕士学位
- ◆ 莱昂大学种植学、牙周病学和口腔外科硕士学位
- ◆ Santiago de Compostela大学高级研究文凭
- ◆ Santiago de Compostela大学的牙科学位
- ◆ 获得西班牙保守和美容牙科协会 (SEOC) 颁发的国家研究奖
- ◆ 成员: 西班牙口腔和美学修复学会、西班牙牙周病学和骨整合学会、西班牙保守和美学牙科学会、西班牙老年牙科学会、西班牙口腔医学学会



04

结构和内容

该课程内容的制定遵循了有效的 Relearning方法的指导原则,主要是在学习过程中重申最重要的学科概念,促进知识的逐步和自然更新。此外,加入各种附加材料将使毕业生能够更好地理解教学大纲中的信息,从而节省冗长乏味的记忆时间。





“

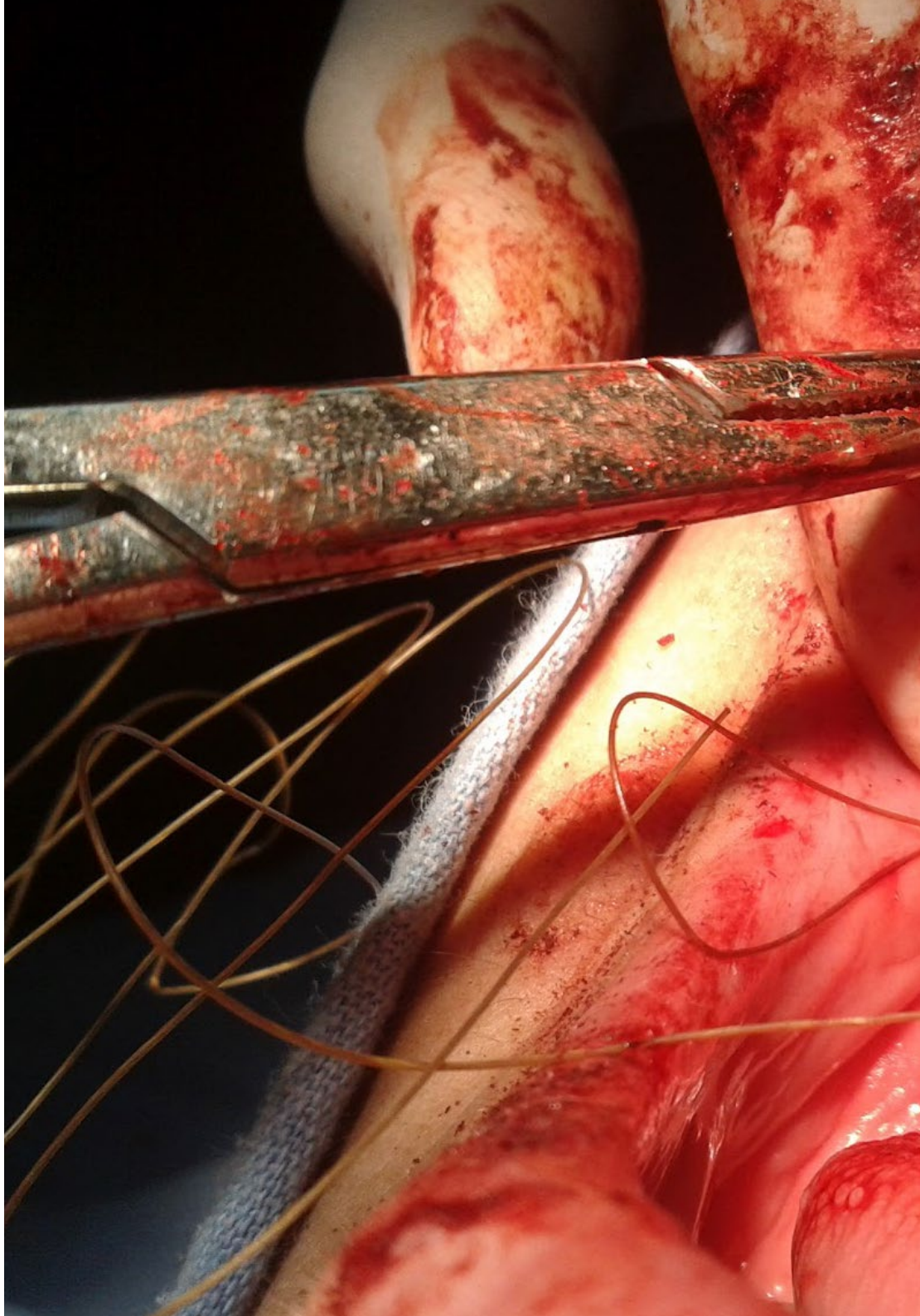
你将掌握真实的临床病例，通过应用这个专科文凭课程所包含的策略，以实用的方式提高自己的能力”

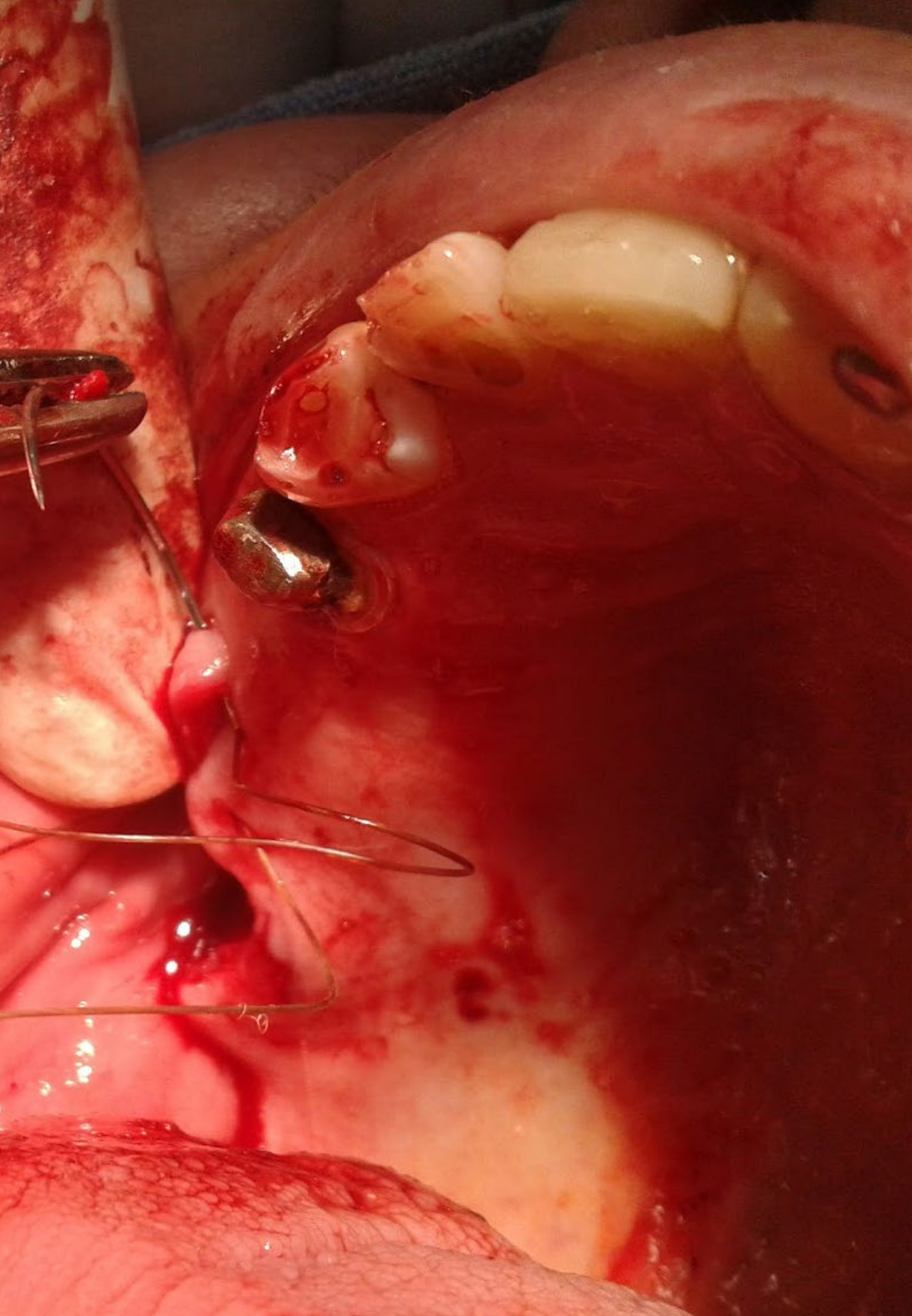
模块1. 牙髓病学的现代概念

- 1.1. 回顾牙管、胶质管和牙髓核心、牙髓盖或分化的根尖牙周的概念
 - 1.1.1. 齿状管
 - 1.1.2. 水泥管
 - 1.1.3. 牙髓桩、牙髓帽或分化的顶端牙周
- 1.2. 回顾根胶质、根尖孔、牙周膜和牙槽骨的概念
 - 1.2.1. 牙本质水泥边界
 - 1.2.2. 根尖
 - 1.2.3. 根部胶结物
 - 1.2.4. 根尖孔
 - 1.2.5. 牙周膜

模块2. 根管系统的填充物

- 2.1. 牙髓病学的一次或几次会议
 - 2.1.1. 手术程序的汇编
 - 2.1.2. 为了能够在一个疗程内进行牙髓病治疗, 需要满足的要求是
 - 2.1.3. 栓塞前的干燥和牙这个质制备
- 2.2. 导管密封材料
 - 2.2.1. 古塔胶提示
 - 2.2.2. 经典密封胶水
 - 2.2.3. 生物水泥密封剂
- 2.3. 用古塔胶尖的填充技术(侧向凝结)。第一部分。一般考虑
 - 2.3.1. 技术中的古塔胶提示和人体工程学原理
 - 2.3.2. 垫片类型和尺寸
 - 2.3.3. 放置密封胶
 - 2.3.4. 工作系统
- 2.4. 用古塔胶尖的填充技术(侧向凝结)。第二部分。具体考量
 - 2.4.1. 侧面凝结技术规格
 - 2.4.2. 横向和纵向凝结的组合技术与热量
 - 2.4.3. 带有侧向凝结的根尖密封
 - 2.4.4. 牙髓病治疗后的咬合管理





- 2.5. 热塑化古塔胶(用热古塔胶垂直凝结)的材料和技术
 - 2.5.1. 简介
 - 2.5.2. 对经典的Schilder技术的考虑
 - 2.5.3. 对McSpadden技术和混合标签技术的考虑
 - 2.5.4. 布坎南的连续波凝结技术考虑
 - 2.5.5. 关于热塑化古塔胶直接注射技术的考虑
 - 2.5.6. 对酸蚀管壁后用树脂水泥密封剂封堵管子技术的考虑
- 2.6. 使用热塑古塔牙胶 (Thermafil® 系统及其他) 的填充材料和技术
 - 2.6.1. 热塑性古塔胶直接注射技术与MTA根尖预塞的考虑因素
 - 2.6.2. Thermafil和/或Guttacore®系统的技术考虑
 - 2.6.3. GuttaFlow® 系统的技术注意事项
 - 2.6.4. 使用膨胀聚合物吸头的考虑因素
- 2.7. 我们的治疗目标是进行根尖密封。愈合和根尖重塑
 - 2.7.1. 栓塞的技术和生物学目标
 - 2.7.2. 过度伸展、过度、不足和过强封闭的概念
 - 2.7.3. 渗透和顶端起泡的概念
 - 2.7.4. 封闭和封堵牙管的冠部三分之二和咬合腔
 - 2.7.5. 根尖的重塑
- 2.8. 术后疼痛管理和患者最终信息
 - 2.8.1. 炎症的重新激活
 - 2.8.2. 当发生炎症反应或暴发时,这个怎么办?
 - 2.8.3. 如何防止炎症反应或发作?
 - 2.8.4. 是对牙齿进行休整以使其脱离咬合状态,还是让其保持现状?

模块3. 牙髓病学手术和显微手术

- 3.1. 手术或非手术再治疗。决策的制定
 - 3.1.1. 牙髓手术
 - 3.1.2. 非手术再治疗
 - 3.1.3. 手术技术
- 3.2. 基于这个的仪器设备
 - 3.2.1. 检查盘
 - 3.2.2. 麻醉盘
 - 3.2.3. 旋转式仪器
 - 3.2.4. 牙髓锉的类型

- 3.3. 进入手术部位的简单切口
 - 3.3.1. 通过牙龈沟进行切口
 - 3.3.2. 齿龈瓣
 - 3.3.3. 三角形挡板
 - 3.3.4. 梯形挡板
 - 3.3.5. 修正后的月牙形切口
 - 3.3.6. 半月形切口
- 3.4. 皮瓣管理和出血控制
 - 3.4.1. 挡板设计
 - 3.4.2. 手术并发症
 - 3.4.3. 总体考虑
 - 3.4.4. 手术前控制出血的注意事项
 - 3.4.5. 控制手术出血的考量
 - 3.4.6. 局部麻醉
 - 3.4.7. 瓣膜设计和标高
- 3.5. 用于翻新准备和翻新固化的技术和材料
 - 3.5.1. 矿物三氧化二氮骨料 (MTA)
 - 3.5.2. MTA的根管治疗应用
 - 3.5.3. 齿科旁手术
 - 3.5.4. MTA的属性
 - 3.5.5. 生物丹
- 3.6. 超声波探头和光学显微镜是不可缺少的设备
 - 3.6.1. 技巧的类型
 - 3.6.2. 光学显微镜
 - 3.6.3. 手术显微镜 (MQ)
 - 3.6.4. 正确使用仪器
 - 3.6.5. 超声波装置和设计的提示
- 3.7. 我们可以与之互动的上颌窦和其他解剖结构
 - 3.7.1. 邻近的解剖结构
 - 3.7.2. 上颌窦
 - 3.7.3. 下牙神经
 - 3.7.4. 门牙沟孔
- 3.8. 最佳术后用药和提示

模块4. 在根管治疗、再治疗、根尖手术或种植之间做出决定

- 4.1. 治疗还是拔掉牙齿?
 - 4.1.1. 拔牙的原因
 - 4.1.2. 维护牙齿需要注意什么?
- 4.2. 牙髓病学和植入物之间的相互关系
 - 4.2.1. 种植体-牙髓病理学 (PIE)
 - 4.2.2. 种植体牙髓病理学分类
 - 4.2.3. 种植体牙髓病理学诊断
 - 4.2.4. 种植体牙髓病变的治疗
 - 4.2.5. 预防种植体牙髓病变

模块5. 老年患者的牙髓病治疗

- 5.1. 牙齿结构的演变和牙髓的退行性改变。生理性和病理性的牙髓管消失
 - 5.1.1. 生理上的钙质变性
 - 5.1.2. 病理性的钙质变性
- 5.2. 钙化变质、萎缩性钙化或因创伤导致的管髓钙化
 - 5.2.1. 没有牙齿病变和牙冠变色的情况
 - 5.2.2. 与牙管钙化有关的根尖周病变, 但没有牙齿变色的情况
 - 5.2.3. 与牙管钙化和牙齿变色有关的根尖周病变
 - 5.2.4. 导管钙化的临床管理和有用的治疗考虑



“

不要再犹豫了, 选择攻读牙科学领域最前沿的学位, 你将因全面掌握最新的牙髓手术工具而脱颖而出”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

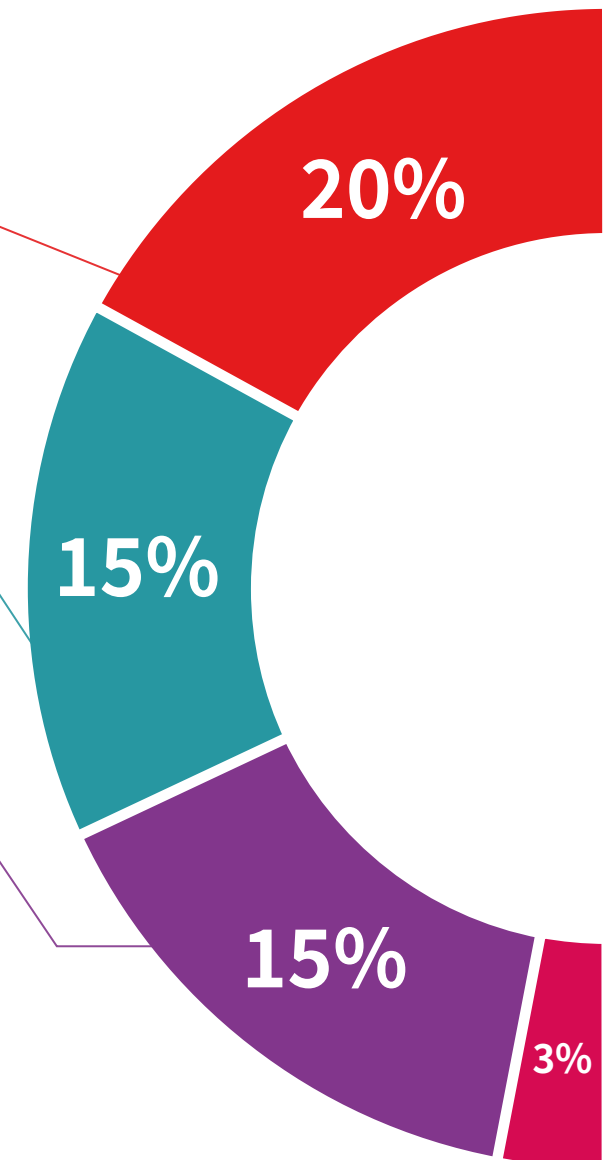
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

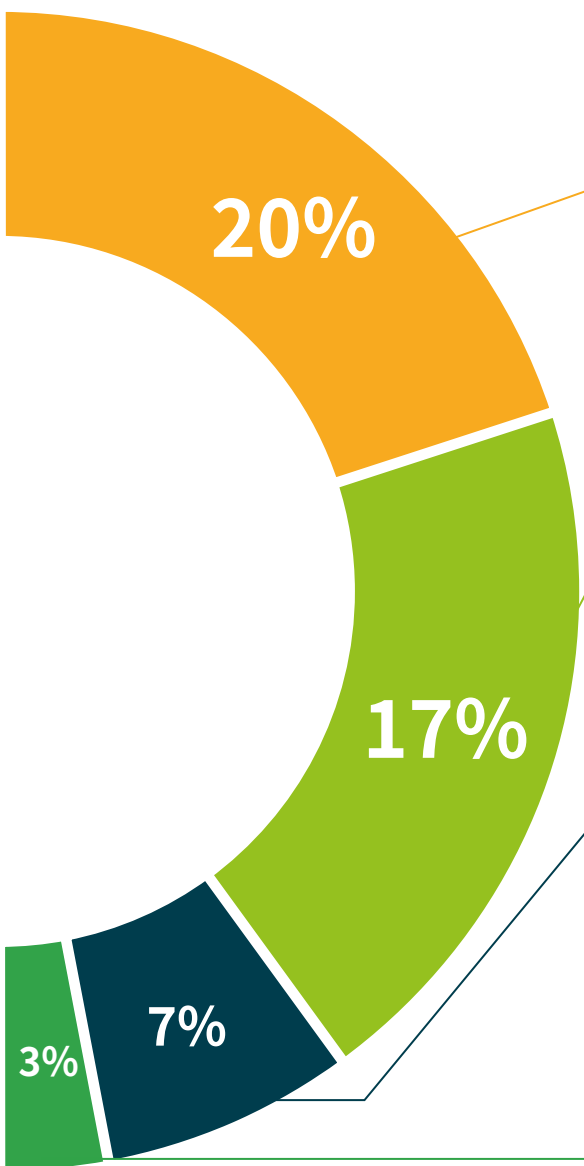
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

牙髓外科专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**牙髓外科专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **牙髓外科专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
牙髓外科

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
牙髓外科

