

Курс профессиональной подготовки

Пародонтология в имплантологии



Курс профессиональной подготовки

Пародонтология в имплантологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-periodontology-applied-implantology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Диабет — одно из заболеваний, при котором нарушается ремоделирование костной ткани, что приводит к снижению остеоинтеграции. Благодаря техническому прогрессу и повышению качества материалов эта проблема была решена, о чем специалист должен знать, учитывая различные случаи, с которыми он может столкнуться в стоматологической практике. Специалист сможет обновить свои знания в данной области, обучаясь на этом курсе, который проходит на 100% в режиме онлайн под руководством специализированной команды преподавателей. Благодаря современным мультимедийным материалам специалист узнает о достижениях в области мукогингивальной хирургии для наращивания тканей, методах консервации и различных вариантах правильного ухода за имплантами.



“

Благодаря Курсу профессиональной подготовки вы сможете обновить свои знания о самых эффективных хирургических техниках в области пародонтологии”

Гингивит и пародонтит по-прежнему являются самыми распространенными заболеваниями, с которыми обращаются в стоматологические клиники. Несмотря на то, что наилучшим вариантом сохранения здоровья полости рта является профилактика, провокаторами этих заболеваний являются вредные гигиенические привычки, курение или неправильное питание. Поэтому достижения последних лет в области пародонтологии и имплантологии позволяют добиться оптимальных результатов у таких пациентов.

Различные научные исследования способствовали повышению качества имплантологической техники, используемых материалов и послеоперационного наблюдения. Специалист, который всегда заинтересован в проведении наиболее оптимального лечения в соответствии с особенностями пациента, получит в ходе Курса профессиональной подготовки самые современные знания в области пародонтологии и имплантологии. Благодаря учебному материалу, подготовленному командой преподавателей, специализирующихся в области хирургии, пародонтологии и имплантологии и обладающих обширными знаниями в этой области, специалисты смогут повысить свою квалификацию.

Используя мультимедийные ресурсы, включающие видеоконспекты, подробные видеоматериалы и специализированную литературу, специалист сможет изучить такие темы, как направленная регенерация костной ткани, пародонтология в лечении пациентов с имплантами или мукогингивальная пластика для увеличения объема соединительной ткани. Клинические кейсы, представленные экспертами, помогут студентам сориентироваться и приблизить их к ситуациям, с которыми они могут столкнуться в своей повседневной практике.

Мастер-классы, включенные в программу Курса профессиональной подготовки, позволят специалисту изучить самые последние достижения в области имплантологии и пародонтологии под руководством одного из самых выдающихся экспертов в этой сфере.

При этом программа реализуется в режиме на 100% онлайн, что позволяет комфортно обучаться в любом месте и в любое время. Все, что специалисту нужно, — это электронное устройство, с помощью которого можно подключиться к Виртуальному кампусу, где размещена учебная программа. Специалист также будет иметь возможность распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями. Поэтому обучение проходит в гибкой форме, без очных занятий и без фиксированного расписания, что позволяет совмещать его с работой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области пародонтологии и имплантологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области пародонтологии и имплантологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы пройдете интенсивное обучение, предоставляющее необходимые дидактические материалы для обновления знаний в области пародонтологии и имплантологии"

“

Мастер-классы, включенные в Курс профессиональной подготовки, позволят вам изучить наиболее важные международные достижения в области пародонтологии в имплантологии”

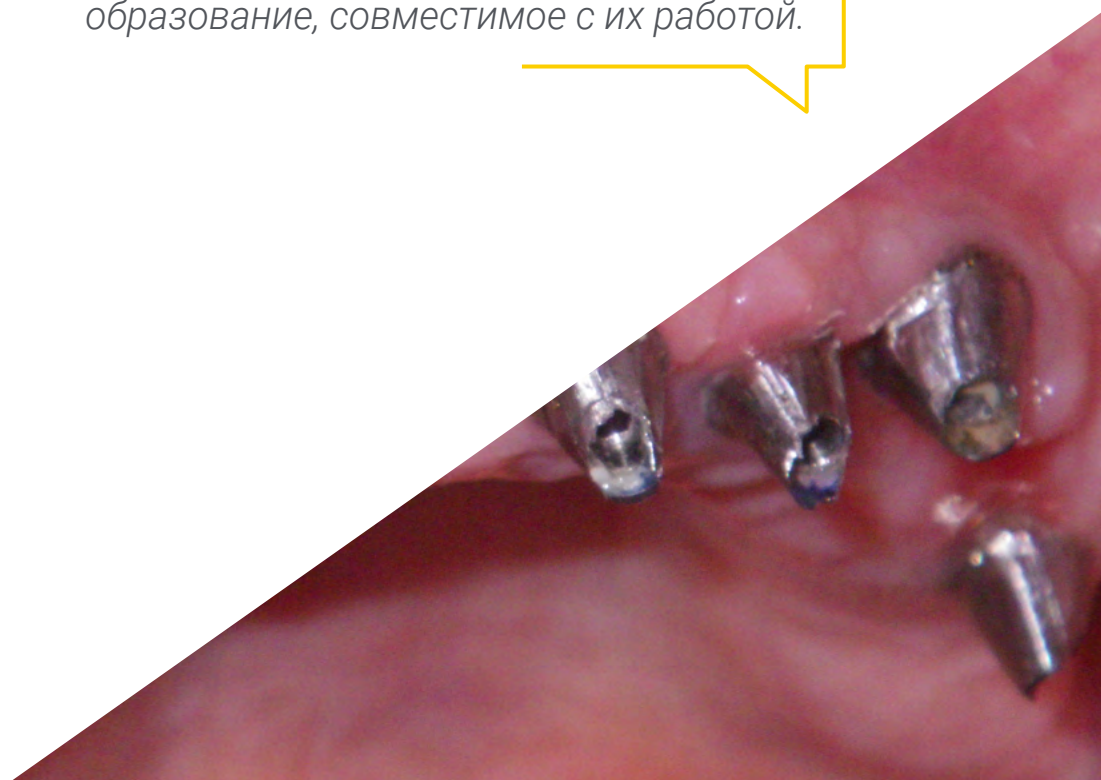
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный академический процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Библиотека мультимедийных ресурсов будет доступна 24 часа в сутки, чтобы вы могли больше узнать о методиках сохранения параметров альвеолярного гребня.

Гибкая форма обучения, предназначенная для специалистов, желающих получить высшее образование, совместимое с их работой.



02

Цели

Специалисты, прошедшие данное обучение, смогут обновить свои знания в области пародонтологии в имплантологии благодаря подробным видеоматериалам, видеоконспектам и клиническим кейсам, предоставленным преподавательским составом, ведущим обучение по этой специальности. Обучение позволит специалисту ориентироваться в методах профилактики различных заболеваний, а также в вопросах периимплантита и его лечении.



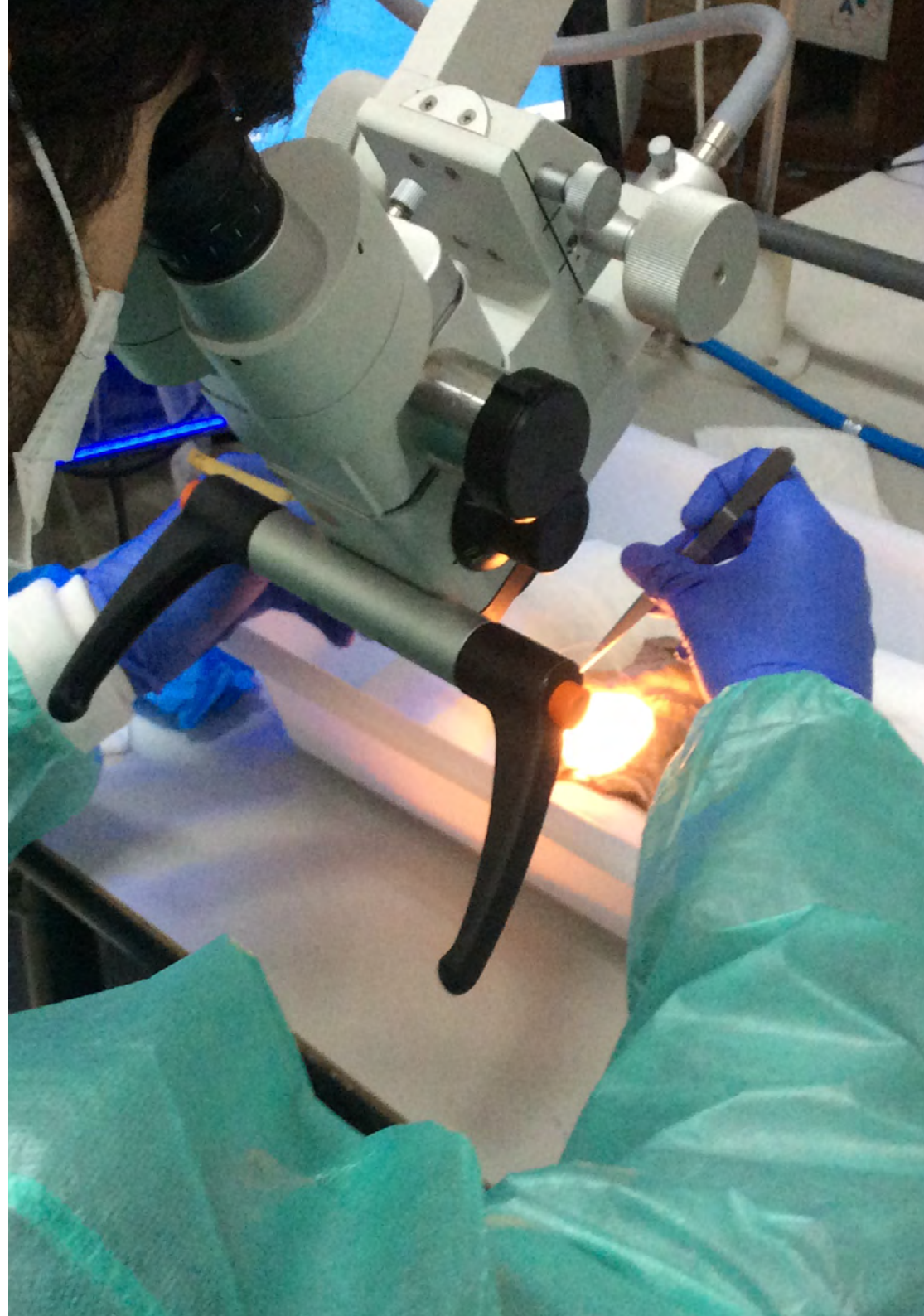
“

Вы сможете обновить свои знания
в области мукогингивальной пластики для
увеличения кератинизированной ткани”



Общие цели

- ♦ Обновить теоретические и практические знания специалистов в различных областях челюстно-лицевой хирургии и имплантологии на основе доказательной стоматологии
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на междисциплинарном подходе к пациенту, который является кандидатом на проведение хирургической операции в полости рта или реабилитации с помощью дентальных имплантов
- ♦ Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их, посещая онлайн-семинары по симуляции ситуаций, и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие посредством непрерывного образования и исследований





Конкретные цели

Модуль 1. Диагностика

- ♦ Объяснить, как правильно оформить историю болезни перед операцией
- ♦ Назначать хирургическое вмешательство, которое необходимо выполнить после проведения обследования
- ♦ Проанализировать и углубить знания о самых распространенных заболеваниях полости рта
- ♦ Оказывать помощь пациенту в случае экстренной медицинской необходимости
- ♦ Проводить анализ для постановки правильного медицинского диагноза, который служит отправной точкой для проведения хирургического вмешательства

Модуль 2. Планирование имплантации

- ♦ Описать анатомию черепно-челюстного комплекса: хирургическая и имплантологическая составляющие
- ♦ Определить фармакологические взаимодействия и объяснить радиологические методы, необходимые для диагностики имплантов
- ♦ Анализировать методики, необходимые для правильного планирования имплантации
- ♦ Организовать необходимые инструменты и медикаменты, необходимые для проведения процедуры имплантации

Модуль 3. Биоматериалы и направленная регенерация костей

- ♦ Определить биологические механизмы костной ткани при направленной регенерации кости
- ♦ Анализировать материалы и состав протезов с целью исключения использования процессов, влияющих на регенерацию костной ткани
- ♦ Описывать порядок ухода за больными после хирургического вмешательства
- ♦ Определять время, необходимое для полной регенерации костной системы после процедуры имплантации в полости рта

Модуль 4. Пародонтология в лечении пациентов с имплантатами

- ♦ Описывать методы профилактики различных заболеваний, а также случаи периимплантита и его лечения
- ♦ Описать различные методы управления мягкими тканями для использования во время имплантологической и регенеративной хирургии



В рамках этого обучения вы детально изучите методы профилактики различных заболеваний и случаи периимплантита"

03

Руководство курса

В данной программе ТЕСН объединил команду преподавателей, специализирующихся в области хирургии, пародонтологии и имплантации, что позволит специалисту получить более полное представление о достижениях в области пародонтологии в имплантологии, которые были разработаны в последнее время. Об этом свидетельствует учебный материал, к которому у специалиста будет круглосуточный доступ и с помощью которого он/она сможет разрешить свои сомнения с экспертным преподавательским составом. Специалист сможет обновить свои знания, которые он/она ищет в области качественного образования.



“

В данной программе задействованы ведущие специалисты в области имплантологии”

Приглашенный руководитель международного уровня

Являясь одним из выдающихся представителей стоматологической отрасли, д-р Говард К. Тененбаум читал лекции на международном уровне по таким темам, как орофациальная боль, биология костных клеток и лечение заболеваний рефрактерного пародонтита. Д-р Говард К. Тененбаум удостоен многочисленных наград, в том числе стипендий Международного колледжа стоматологов, Международной академии стоматологии, Американского колледжа стоматологов и Академии Пьера Фошара.

Он также получил несколько наград как за исследовательскую работу, отмеченную компанией Johnson & Johnson, так и за преподавательскую деятельность в больнице Маунт-Синай. Стоматологические исследования д-ра Говарда К. Тененбаума имеют индекс H 52, тысячи ссылок на его статьи, среди которых выделяются работы по изучению влияния ресвератрола на окислительный стресс при экспериментальном пародонтите у крыс, подвергавшихся вдыханию сигаретного дыма.

Он совмещает свои академические обязанности профессора в области стоматологии в Университете Торонто с работой в качестве специалиста-стоматолога в канадской больнице Маунт-Синай. В этой же больнице он занимал различные руководящие должности, являясь руководителем исследовательского отдела стоматологической службы и одновременно начальником этой же службы. На протяжении всей своей карьеры д-р Говард К. Тененбаум работал в различных комитетах и ассоциациях, в том числе в редакционных советах журналов The Open Orthopaedics Journal и The Open Journal of Dentistry.



Д-р К. Тененбаум, Говард

- ♦ Руководитель исследовательского отдела стоматологической службы больницы Маунт-Синай в Канаде
- ♦ Преподаватель в области стоматологии в Университете Торонто в Канаде
- ♦ Преподаватель в области пародонтологии Тель-Авивского университета в Израиле
- ♦ Профессор в области пародонтологии Университета Манитобы в Канаде
- ♦ Специалист в Больнице Принцессы Маргарет, Торонто, Канада
- ♦ Руководитель отделения стоматологии больницы Маунт-Синай, Торонто, Канада
- ♦ Консультант Управления по контролю качества пищевых продуктов и лекарственных средств (FDA), США
- ♦ Вице-президент Федерального консультативного комитета по стоматологической помощи Канады
- ♦ Докторская степень в области биологии полости рта Университета Торонто в Канаде
- ♦ Докторская степень в области стоматологической хирургии, Университета Торонто в Канаде
- ♦ Степень бакалавра в области пародонтологии Университета Торонто в Канаде
- ♦ Стипендия Международного колледжа стоматологов
- ♦ Стипендия Международной академии стоматологии
- ♦ Стипендия Американского колледжа стоматологов
- ♦ Стипендия Академии Пьера Фошара
- ♦ Член Редакционного совета журнала The Open Orthopaedics Journal, Редакционного совета журнала The Open Orthopaedics Journal, Редакционного совета журнала The Open Journal of Dentistry, Коллегии рецензентов программы CIHR Canada Research Chairs, Канадской стоматологической ассоциации, Канадской Международной ассоциации стоматологических исследований, Американского общества по исследованию костей и минералов, Американской академии пародонтологии и Общества пародонтологов Онтарио



*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов"*

Руководство



Д-р Гарсия-Сала Бонмати, Фернандо

- Специалист в области хирургии, пародонтологии и имплантологии
- Преподаватель Университета Валенсии, кафедра стоматологии
- Соруководитель магистерской программы в области передовой оральной имплантологии Европейского университета Валенсии
- Преподаватель в области хирургической патологии Европейского университета Валенсии
- Член ITI (Международная команда имплантологов)
- Член SEPES
- Степень магистра в области передовой челюстно-лицевой имплантологии Европейского университета в Мадриде
- Обучение в области мукогингивальной хирургии у доктора Зукелли Болонского университета Италия
- Обучение регенерации костной ткани у Д-ра Урбана. В Будапеште, Венгрия
- Сертифицированный специалист в области имплантологии и стоматологической реабилитации Колледжа стоматологии Нью-Йоркского университета Нью-Йорк, Соединенные Штаты Америки
- Степень бакалавра в области стоматологии

Преподаватели

Д-р Манзанера Пастор, Эстер

- ♦ Специалист в области хирургии, имплантологии и эстетики
- ♦ Преподаватель в области хирургической патологии Европейского университета Валенсии
- ♦ Преподаватель в магистратуре по протезированию на Стоматологическом факультете Университета Валенсии
- ♦ Руководитель магистерской программы в области передовой челюстно-лицевой имплантологии Европейского университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области стоматологических наук
- ♦ Член Совета директоров Испанского общества стоматологического и эстетического протезирования (SEPES)
- ♦ Координатор онлайн-обучения SEPES
- ♦ Член Совета директоров Центра стоматологических исследований Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии в Университете Валенсии.
- ♦ Степень магистра в области комплексной стоматологии, имплантологии и биоматериалов Университета Мурсии
- ♦ Степень магистра в области передовой имплантологии в Университете Мурсии
- ♦ Степень магистра в области стоматологии в Университете Валенсии

Д-р Родригес-Брончу, Хавьер

- ♦ Специалист в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии
- ♦ Медицинский директор стоматологической клиники RB Clínica Odontológica
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой имплантологии Европейского университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области современных концепций в американской стоматологии: Достижения в области имплантологии и оральной реабилитации Нью-Йоркского Стоматологического колледжа, Нью-Йорк

Д-р Пласа Эспин, Андрес

- ♦ Преподаватель в области протезирования II на стоматологическом факультете Университета Валенсии
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области стоматологического протезирования Университета Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Карденаль Эррера в Валенсии
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой медицины и челюстно-лицевой хирургии Университета Валенсии. 2010-2011
- ♦ Степень магистра в области стоматологии Университета Валенсии. 2011-2012
- ♦ Степень магистра в области стоматологического протезирования в Университете Валенсии. 2009

Д-р Сьерра Санчес, Хосе Луис

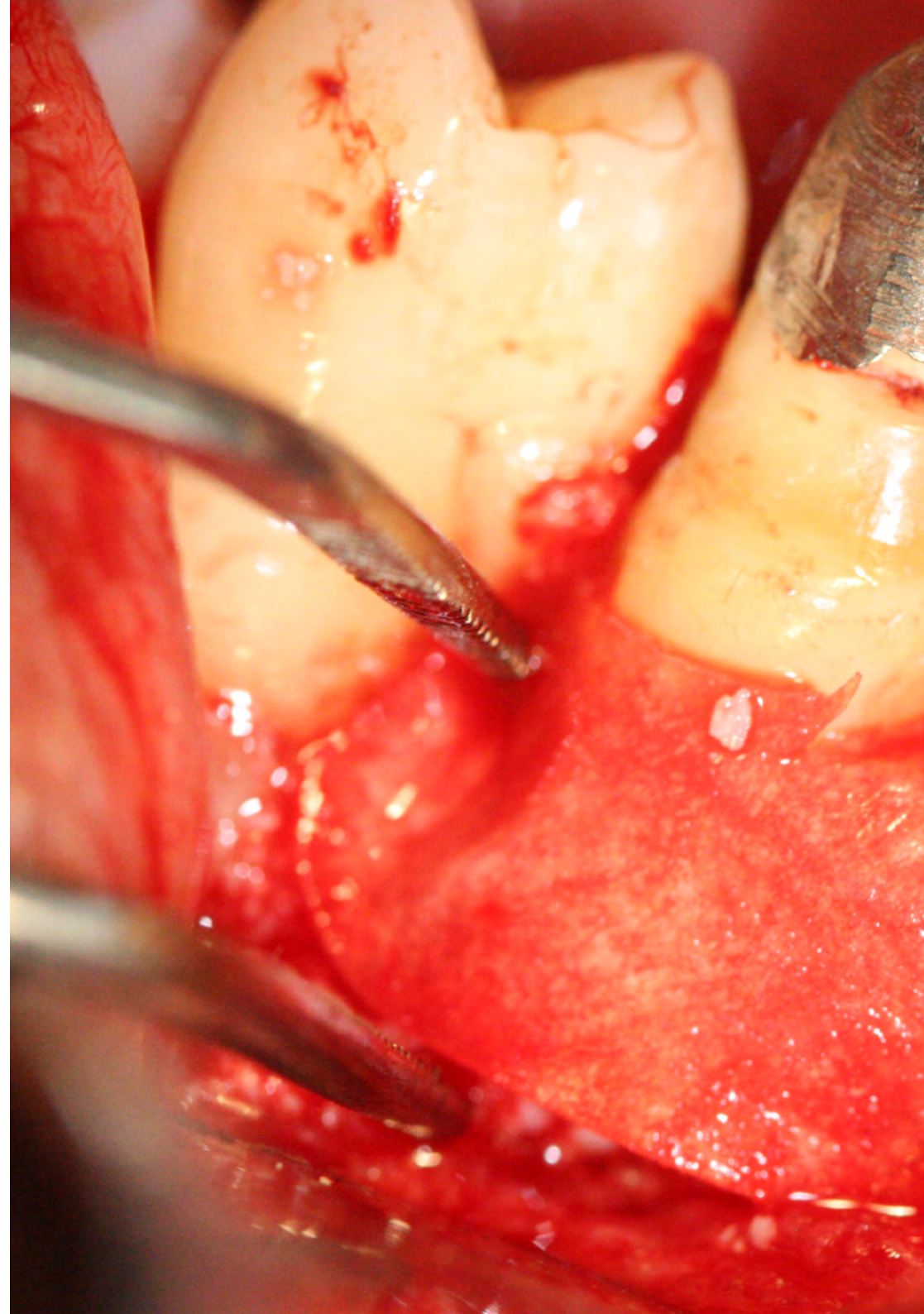
- ♦ Специалист в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Европейского университета в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой имплантологии Европейского университета в Мадриде
- ♦ Сертифицированный специалист в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии стоматологического факультета Университета Валенсии
- ♦ Образовательная программа повышения квалификации в области имплантологии BTI Института биотехнологии

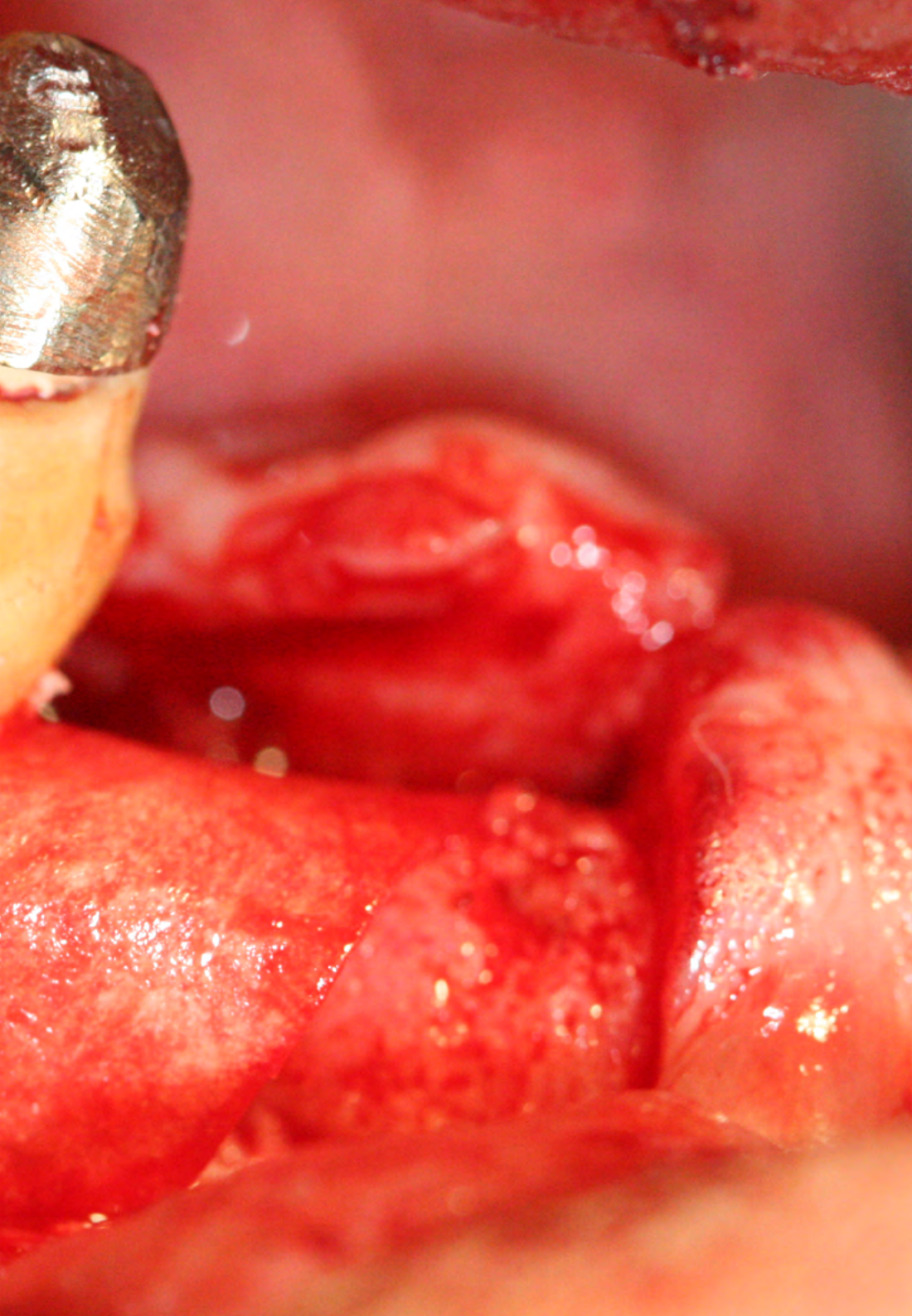
Д-р Барбера Миллан, Хавьер

- ♦ Специалист в области имплантологии
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Католического университета Валенсии
- ♦ Преподаватель и научный сотрудник Католического университета Валенсии
- ♦ Докторская степень в области стоматологии Католического университета Валенсии

Д-р Бротонс Оливер, Алехандро

- ♦ Специалист в области хирургии, пародонтологии и имплантологии
- ♦ Соруководитель магистерской программы в области оральной имплантологии Европейского университета Валенсии
- ♦ Преподаватель в области хирургической патологии ротовой полости Европейского университета Валенсии
- ♦ Преподаватель в области хирургической патологии ротовой полости Университета Карденаль Эррера в Валенсии
- ♦ Член SECIB и SEPES
- ♦ Обучение в области регенерации костной ткани у Д-ра Урбана в Будапеште, Венгрия
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии
- ♦ Докторская степень в области стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Университета Валенсии
- ♦ Сертифицированный специалист в области имплантологии и стоматологической реабилитации Стоматологического колледжа Нью-Йоркского университета





Д-р де Барутелл Кастильо, Альфонсо

- ♦ Специалист в области эстетического протезирования и протезирования на имплантах
- ♦ Преподаватель в области стоматологического протезирования I Университета Валенсии
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области стоматологического протезирования Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области стоматологического протезирования и протезирования на имплантах Университета Валенсии
- ♦ Член Испанского общества стоматологического протезирования (SEPES)
- ♦ Стажировки в клиниках Сан-Себастьяна, Мадрида, Лиссабона, Нью-Йорка
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии

Д-р Кабо Нададь, Альберто

- ♦ Преподаватель в области ортопедической стоматологии и окклюзии Университета Валенсии
- ♦ Преподаватель в магистратуре в области стоматологического протезирования Университета Валенсии
- ♦ Преподаватель в области клинической стоматологической практики Европейского университета Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Аспирантура. Диплом в области стоматологического протезирования Университета Валенсии

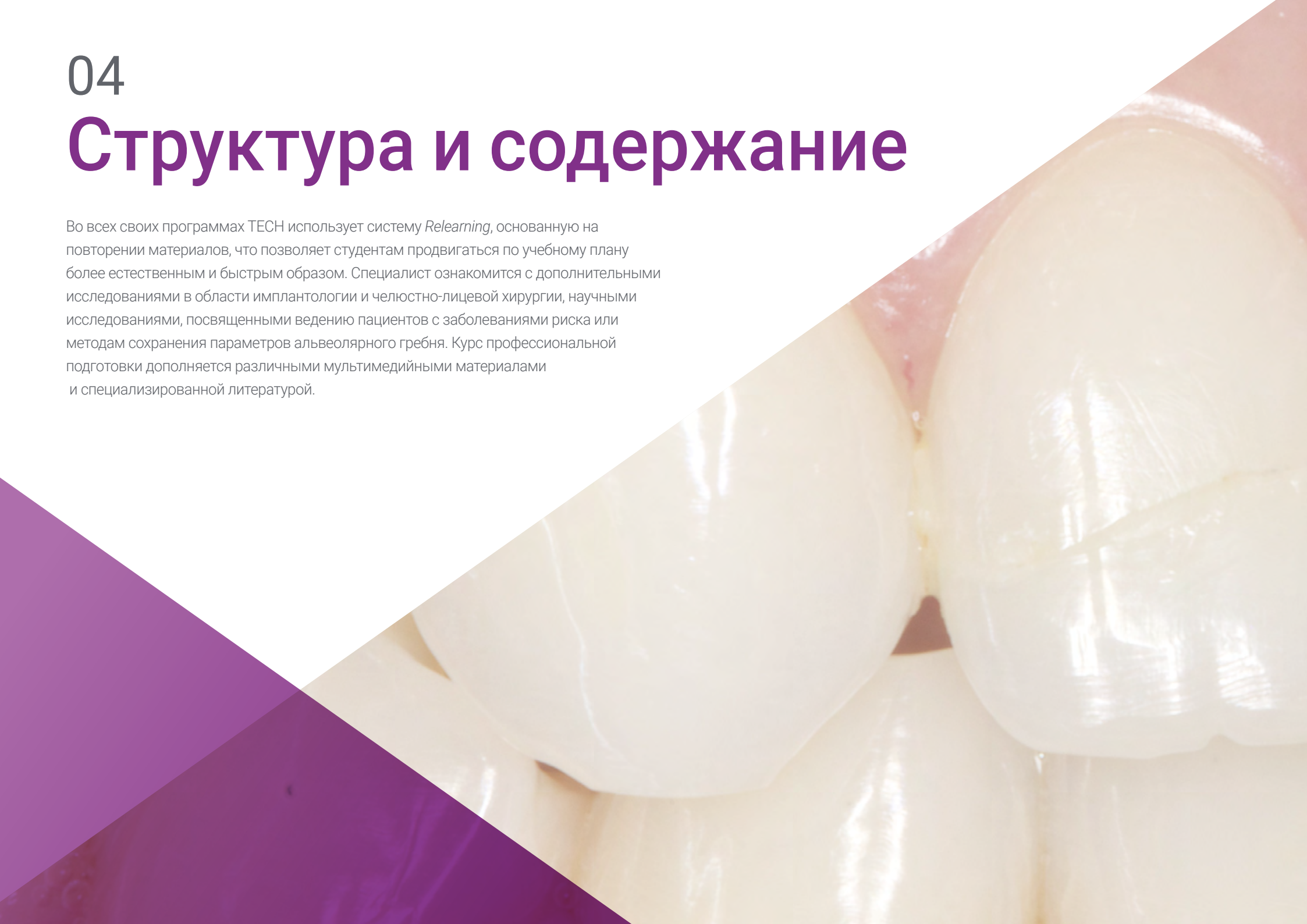


Воспользуйтесь возможностью получить новые знания о последних достижениях в области пародонтологии в имплантологии"

04

Структура и содержание

Во всех своих программах ТЕСН использует систему *Relearning*, основанную на повторении материалов, что позволяет студентам продвигаться по учебному плану более естественным и быстрым образом. Специалист ознакомится с дополнительными исследованиями в области имплантологии и челюстно-лицевой хирургии, научными исследованиями, посвященными ведению пациентов с заболеваниями риска или методам сохранения параметров альвеолярного гребня. Курс профессиональной подготовки дополняется различными мультимедийными материалами и специализированной литературой.



“

Благодаря Курсу профессиональной подготовки вы ознакомитесь с последними достижениями в области биоматериалов для регенерации костей”

Модуль 1. Диагностика

- 1.1. Клиническая история: первое посещение, анамнез и ожидания пациента
- 1.2. Медицинская оценка состояния хирургического пациента
 - 1.2.1. Дополнительные анализы в имплантологии и челюстно-лицевой хирургии
- 1.3. Пациенты с заболеваниями риска в имплантологии и хирургии: медицинские рекомендации и стоматологический уход
 - 1.3.1. Пациент с диабетом
 - 1.3.2. Пациент с ослабленным иммунитетом
 - 1.3.3. Пациент с антикоагуляцией
 - 1.3.4. Пациент с осложненным медицинским состоянием: бисфосфонаты
- 1.4. Методы анестезии в хирургии и имплантологии
 - 1.4.1. Лекарства
 - 1.4.2. Методы локорегиональной анестезии в области хирургии и имплантологии
- 1.5. Седация и общая анестезия

Модуль 2. Планирование имплантации

- 2.1. Экстра- и интраоральный осмотр
 - 2.1.1. Экстраоральный осмотр: симметрия, лицевые трети, экстраоральные эстетические параметры
 - 2.1.2. Внутриротовой осмотр: твердые ткани, мягкие ткани, окклюзия и височно-нижнечелюстной сустав
- 2.2. Снятие оттисков и учебные модели в имплантологии
 - 2.2.1. Импрессионные материалы и методы в диагностике имплантатов
 - 2.2.2. Крепление для лицевой дуги и полурегулируемый артикулятор
- 2.3. Диагностическое восковое моделирование и рентгенологические шины
 - 2.3.1. Моделирование восковой композиции и клинические аспекты
 - 2.3.2. Радиологические шины: классификация и подготовка в лаборатории
- 2.4. Рентгенологическая диагностика в области имплантологии
 - 2.4.1. Классификация методов
 - 2.4.2. 2D планирование
 - 2.4.3. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ): программное обеспечение для планирования
- 2.5. Фотографические записи в имплантологии
- 2.6. Представление плана лечения. Стратегии





Модуль 3. Биоматериалы и направленная регенерация костей

- 3.1. Виды костных трансплантатов и биологические механизмы формирования костной ткани
 - 3.1.1. Классификация, преимущества и недостатки
 - 3.1.2. Остеогенез, остеокондукция и остеоиндукция
- 3.2. Аутологичные костные трансплантаты: подбородочный и нижнечелюстной отдел
- 3.3. Другие биоматериалы для регенерации костной ткани
 - 3.3.1. Гомологичные трансплантаты
 - 3.3.2. Гетерологические трансплантаты
 - 3.3.3. Аллопластические трансплантаты
 - 3.3.4. Плазма, богатая факторами роста
- 3.4. Мембраны в направленной костной регенерации
 - 3.4.1. Нерассасывающиеся мембраны
 - 3.4.2. Резорбируемые мембраны

Модуль 4. Пародонтология в лечении пациентов с имплантатами

- 4.1. Основные концепции пародонтологии в применении к пациенту с имплантатами
 - 4.1.1. Пародонтологическая диагностика
 - 4.1.2. Прогноз и план лечения
- 4.2. Мукогингивальная пластика для наращивания кератинизированной ткани
 - 4.2.1. Свободный десневой трансплантат
 - 4.2.2. Биламинарные трансплантаты
- 4.3. Мукогингивальная пластика для увеличения объема соединительной ткани
 - 4.3.1. Субэпителиальные свободные трансплантаты
 - 4.3.2. Педикулярные трансплантаты
- 4.4. Методы сохранения альвеолярного гребня
- 4.5. Обслуживание в области имплантологии
 - 4.5.1. Методы гигиены
 - 4.5.2. Осмотр и обслуживание в области имплантологии

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

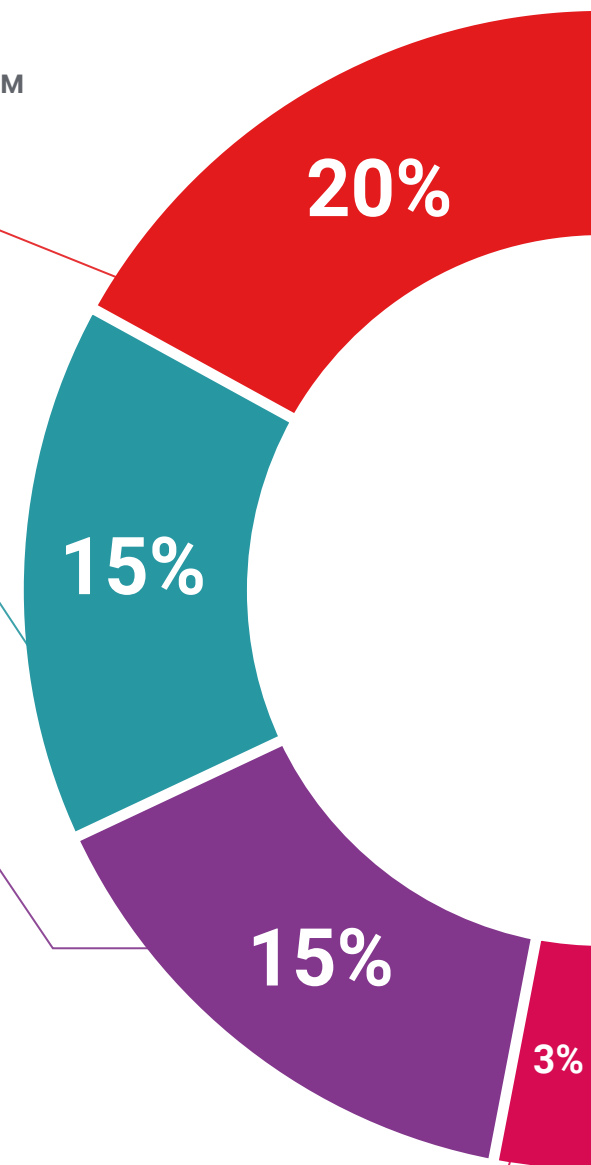
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

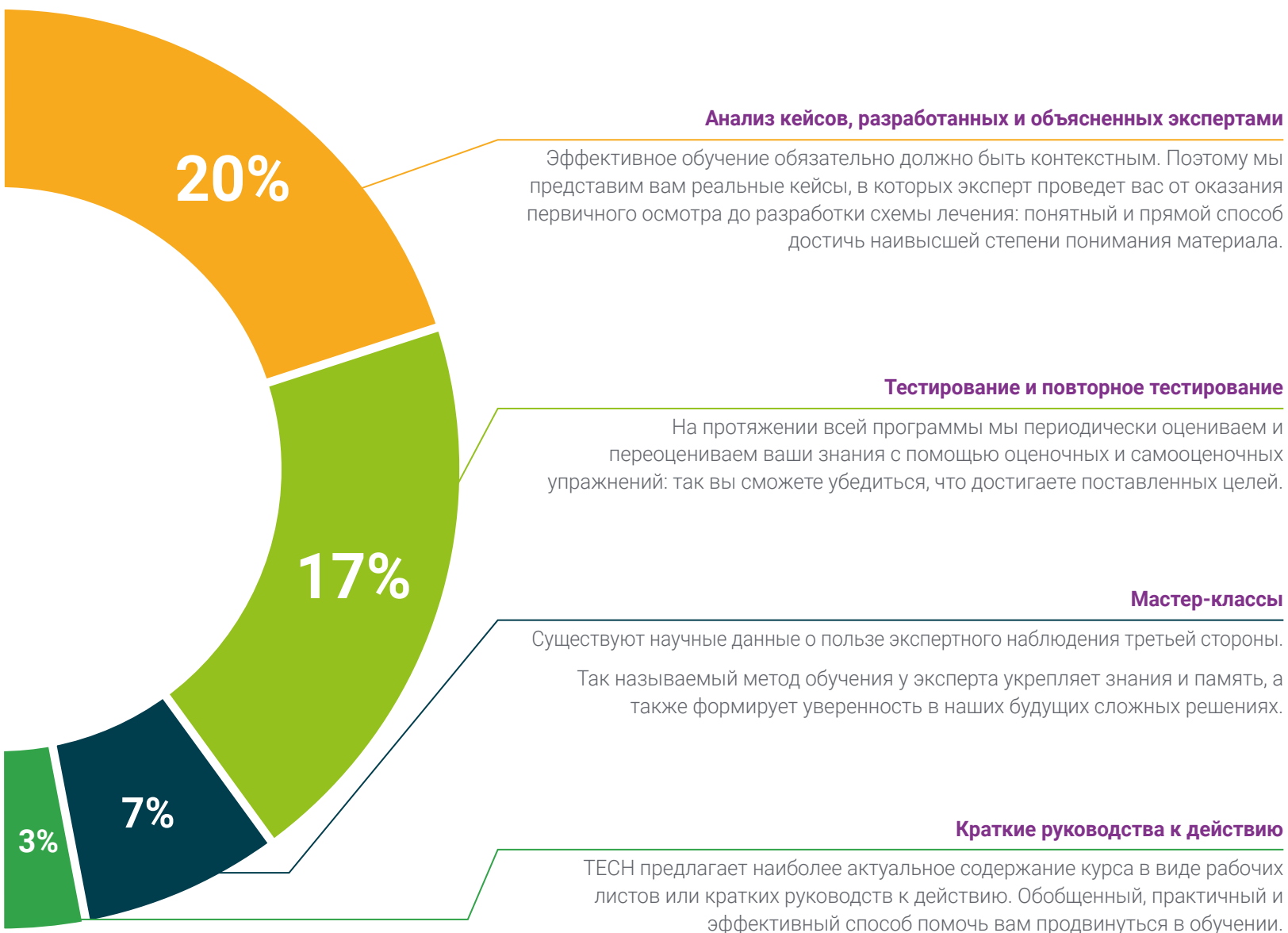
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

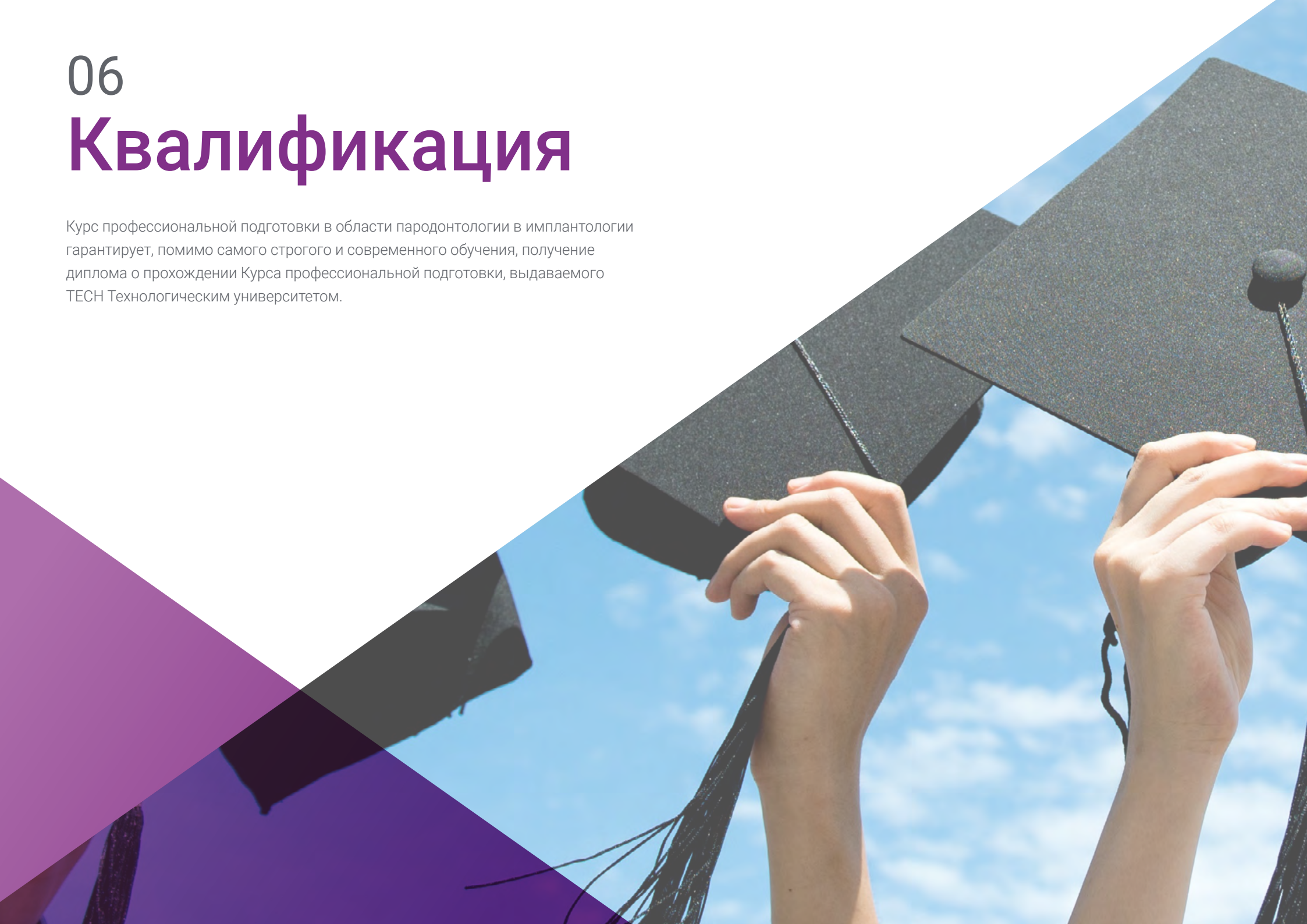




06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области пародонтологии в имплантологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области пародонтологии в имплантологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области пародонтологии в имплантологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Язы

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Пародонтология
в имплантологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Пародонтология в имплантологии