

شهادة الخبرة الجامعية  
تقويم الأسنان الوقائي والمبكر للأطفال



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

تقويم الأسنان الوقائي والمبكر للأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-preventive-interceptive-orthodontics](http://www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-preventive-interceptive-orthodontics)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 30

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 38

مع مرور الوقت أدى التقدم في تقويم الأسنان إلى قبول أكبر من قبل السكان لاستخدامه وفهم أكبر لفوائده استخدامه بطريقة وقائية وتصحيحية خاصة عند الأطفال. لقد استغرق هذا العمل عملاً شاقاً من جانب متخصصي طب الأسنان. يوفر هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% للطلاب إمكانية الحصول على تحديث لمعرفتهم في هذا المجال باستخدام طريقة تدريس مرنة ومرنة يدرسها فريق تدريس متخصص كبير يتمتع بخبرة مهنية واسعة في هذا المجال.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ستصل بشكل مريح إلى التحديث الذي  
تبحث عنه في تقويم الأسنان الاعتراضي للأطفال"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان الوقائي والمبكر للأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأسنان
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يعد الحفاظ على صحة الفم السليمة والوقاية من أمراض الفم تحديًا حقيقيًا لأخصائيي الأسنان خاصة عندما يواجهون إجمالًا أو عدم فهم من جانب الأطفال والمراهقين لفوائد تقويم الأسنان الوقائي والمبكر للأطفال. ومع ذلك هناك حاجة يعتبرها جزء كبير من السكان مهمة. في هذا السيناريو يتحرك المهنيون يوميًا والذي بدوره يجب أن يكون على دراية بآخر التطورات في هذا المجال. وبهذا المعنى ولدت هذه الشهادة الجامعية والتي سيتم تدريسها من قبل فريق تدريس واسع متخصص في طب أسنان الأطفال.

برنامج مكثف حيث سيتمكن الطالب المختص على مدار 6 أشهر من تجديد معرفته بأساسيات طب أسنان الأطفال وهياكل الوجه الغموي والأمراض المرتبطة بها بالإضافة إلى تقنيات التشخيص والاختبارات الرئيسية المستخدمة في تسوس الأطفال والأسنان الوقائي. بالإضافة إلى ذلك سيخصص شهادة الخبرة الجامعية هذه تخصيصًا خاصًا لتقويم أسنان الأطفال حيث سيتمكن من معرفة التطورات الأخيرة التي حدثت والدراسات العلمية التي تدعم استخدام تقنيات وأدوات معينة.

كل هذا مع منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، الذي تستخدمه TECH في جميع منشوراتها والذي سيسمح للطلاب بتقليل ساعات الدراسة الطويلة. بالإضافة إلى ذلك ستحتوي على مواد وسائط متعددة (ملخصات فيديو مقاطع فيديو تفصيلية رسوم بيانية تفاعلية) يمكنك من خلالها الخوض في جدول الأعمال بطريقة أكثر وضوحًا وإمتاعًا. فرصة توفرها هذه المؤسسة الأكاديمية لجميع المتخصصين في طب الأسنان الذين يرغبون في أن يكونوا على اطلاع بأحدث التطورات في مجالهم من خلال درجة يمكنهم الحصول عليها بشكل مريح، في أي وقت وفي أي مكان يرغبون فيه. إنهم لا يحتاجون إلا إلى جهاز إلكتروني (كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول) متصل بالإنترنت لتحقيق تحديثات المعرفة. طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% بدون جداول زمنية ثابتة مما يسمح لهم بالتوفيق بين مسؤولياتهم الشخصية وجودة التدريس.

ومع ذلك فإن أحد أبرز خصائص شهادة الخبرة الجامعية هو انضمامه إلى فريق التدريس لشخصية مرموقة في مجال طب أسنان الأطفال. إنه أعلى مستوى إختصاصي لا يتم دعمه فقط من خلال مهنة واسعة وناجحة في المجال السريري ولكن أيضًا من خلال سلسلة من الاعترافات الدولية التي تضعه كمعيار في هذا المجال. وبالتالي من خلال 100 دقيقة من دروس الماجستير بتنسيق الفيديو سيتمكن الخريج من تحديث ممارساته بناءً على استراتيجيات وإرشادات أحد أفضل المهنيين في تخصصهم.

شهادة الخبرة الجامعية ستعرف معها أنسب المواد في تقويم  
الأسنان الوقائي”



من خلال هذه الشهادة الجامعية ستتمكن من الوصول إلى أحدث الافتراضات العلمية حول التغييرات في الهياكل الفموية والوجهية والأمراض المرتبطة بها.

شهادة الخبرة الجامعية ستمنحك الفرصة لإعادة تدوير معرفتك بالمشكلات السريرية أثناء بزوغ الأسنان بطريقة مرنة.

يشتمل البرنامج على 100 دقيقة فيديو من إعداد متخصص على أعلى مستوى في مجال طب أسنان الأطفال”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

يستهدف هذا البرنامج المتخصصين في طب الأسنان الذين يبحثون عن التدريس الذي يسمح لهم بمواكبة أحدث التطورات في تقويم الأسنان الوقائي والمتفاعل للأطفال. وبالتالي في نهاية الـ 500 ساعة التي تشكل هذا التعليم الجامعي سيكون الطلاب قد تمكنوا من تحديث معرفتهم حول التقنيات الرئيسية المستخدمة حاليًا في مجتمع الأطفال مع مراعاة الأمراض التي يعانون منها. سيرافق فريق التدريس الذي يقوم بتدريس هذه الدرجة الطلاب أثناء تطوير هذا البرنامج حتى يتمكنوا من تحقيق أهدافهم.



دمج أحدث التطورات في تقويم الأسنان وطب أسنان الأطفال الوقائي  
في ممارستك اليومية "





## الأهداف العامة

- تحديث المعرفة المهنية في المجالات المختلفة التي تغطيها رعاية الأسنان الشاملة لدى مرضى الأطفال منذ الولادة وحتى سن 14 عاماً من خلال البيانات القائمة على الأدلة العلمية
- تعزيز استراتيجيات العمل على أساس نهج شامل للمريض والاهتمام الفردي لكل طفل على أساس سنهم واحتياجاتهم الطبية والسنية والعاطفية
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية من خلال نظام سمعي بصري قوي وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريس المستمر والبحث
- تعزيز فهم الطبيعة الشاملة والمتعددة التخصصات لطب أسنان الأطفال وأهمية العمل الجماعي المنظم والمنهجي والأخلاقي ودور طبيب الأسنان الذي يعمل مع الأطفال كمعلم صحي للأطفال وأسرههم



ستوضح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه الإجراءات الأكثر استخداماً في ترميم الأسنان”



## الأهداف المحددة

- وحدة 1. طب أسنان الأطفال: الأساسيات
- تحديد ووصف مراحل التطور المعرفي والعاطفي والاجتماعي للأطفال والمراهقين
  - التعرف على الملف النفسي للطفل والمراهق
  - تقييم السلوك المحتمل للمرضى في عيادة الأسنان
  - تحليل العوامل التي تؤثر على سلوك الطفل
  - تحديد التصنيفات المختلفة للمرضى حسب سلوكهم
  - وصف تقنيات إدارة السلوك غير الدوائية
  - شرح بدائل الإدارة الدوائية للطفل غير المتعاون
  - التفريق بين المستويات المختلفة للتخدير عن بعضها البعض وعن التخدير العام
  - شرح بروتوكولات العمل في كل حالة
  - وضع قائمة بالأدوية الأكثر استخداماً للتخدير ومضاداتها
  - وصف المزايا والمخاطر الكامنة في إجراء التخدير الدوائي
  - القيام بدليل كافي للسلوك الأساسي لدى المرضى حسب أعمارهم وقدراتهم المعرفية والعاطفية
  - شرح المراحل المختلفة لتعلم الأسنان وتسلسلها الزمني
  - تحديد عملية تطور الأسنان المختلفة خلال الطفولة والمراهقة وخصائصها
  - تحديد وتسمية الأسنان الأولية والداائمة
  - وضع قائمة بالفروق بين الأسنان المؤقتة والداائمة وآثارها السريرية

#### وحدة 4. تقويم الأسنان للأطفال

- ♦ تطبيق بروتوكول الخلع على الطفل المريض وخاصة في الأسنان المؤقتة
- ♦ وصف العلاج الجراحي لأكثر اضطرابات الأنسجة الرخوة شيوعاً عند الأطفال
- ♦ شرح مؤشرات فترة ما بعد الجراحة في طب أسنان الأطفال
- ♦ تحديد مفهوم إعادة التمدن العلاجي لآفات التسوس الأولية
- ♦ التعرف على عوامل إعادة التمدن الرئيسية المستخدمة حالياً والتفكير في آليات عملها
- ♦ اشرح مؤشرات وموانع وتقنيات استخدام المواد التصالحية المختلفة
- ♦ اكتساب المعايير اللازمة لاختيار أنسب المواد في كل حالة
- ♦ التعرف على مزايا استخدام العزلة المطلقة عند علاج آفة تسوس الأسنان
- ♦ تحديد الأماكن الأكثر شيوعاً لتطور التسوس في الأضراس المؤقتة والدايمة
- ♦ وضع قائمة بالخطوات اللازمة (الإجراء، والمواد، والمعايير) لإعداد ضرس أولي ليتم ترميمه بتاج فولاذي مُشكَّل مسبقاً
- ♦ وضع قائمة بالخطوات اللازمة (الإجراء، والمواد، والمعايير) لإعداد ضرس أولي ليتم ترميمه بتاج جماليات مسبقاً
- ♦ وضع قائمة بالخطوات اللازمة (الإجراء، والمواد، والمعايير) لإعداد CAP لاستعادة الضرس الدائم

#### وحدة 2. النمو والتطور: التغيرات في الهياكل الفموية والوجهية والأمراض المرتبطة بها

- ♦ التعرف على الأسنان المؤقتة والمختلطة والمراحل الأولى والثانية والتمييز بينها سريرياً وشعاعياً
- ♦ وصف العملية التي يمر بها الدواء في جسم الطفل من وقت إعطائه حتى إفرازه
- ♦ التعرف على الفروق في الحرائك الدوائية بين الأطفال والبالغين وفي الطفولة بين مختلف الأعمار
- ♦ مراجعة الأدوية الرئيسية المستخدمة في طب أسنان الأطفال
- ♦ شرح أهمية الفحص السريري العام وطب الفم لدى الأطفال
- ♦ إدراك الحاجة إلى جمع منهجي ودقيق للبيانات السريرية من أجل التشخيص المناسب

#### وحدة 3. طب أسنان الأطفال الوقائي

- ♦ التعرف على الهياكل التي يتكون منها فم الطفل عديم الأسنان في الصحة وعلم وظائف الأعضاء
- ♦ التفكير في الأساس المنطقي وأساسيات طب أسنان الأطفال
- ♦ تقييم الإنشاء المبكر لدار الأسنان
- ♦ اشرح الطبيعة متعددة العوامل للتسوس ونهجها المتعدد للوقاية منه
- ♦ شرح الطرق المختلفة للوقاية من تسوس الأسنان وتطبيقاتها في مختلف الأعمار
- ♦ وضع خطط الوقاية والصيانة المناسبة لكل مريض
- ♦ تحديد الانحرافات الأكثر شيوعاً عن الحالة الطبيعية فيما يتعلق بعدد الأسنان وحجمها والتغيرات في بنية المينا والتغيرات في بنية العاج
- ♦ تحديد أصل ونتائج التغيرات في عدد الأسنان وحجمها وهيكل المينا وتغيرات بنية العاج
- ♦ تحديد معايير الاختيار للاختبارات التكميلية من أجل التشخيص الصحيح لهذه التعديلات
- ♦ شرح معايير اختيار الخيار العلاجي المناسب لكل حالة

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

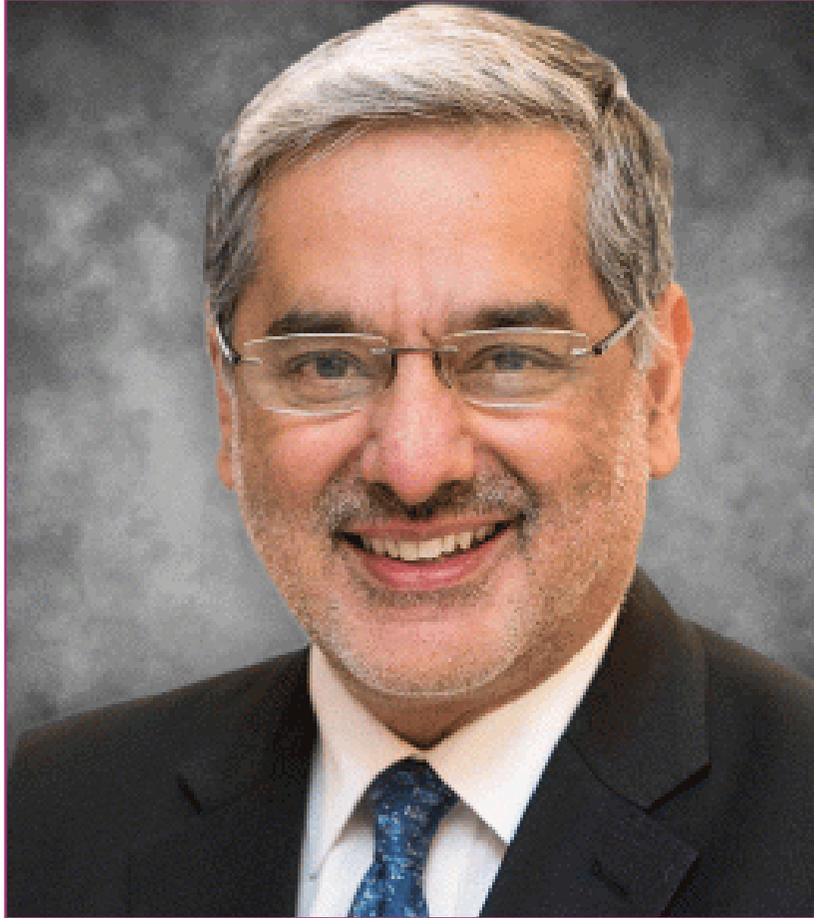
تم اختيار هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية التي تشكل هذا البرنامج من قبل TECH بناءً على مؤهلاتهم المهنية العالية وخبرتهم الواسعة في رعاية ونهج المرضى في مرحلة الأطفال والمراهقين. وبالمثل فقد أخذت هذه المؤسسة الأكاديمية بعين الاعتبار الجودة البشرية والتقارب لإدراجها في هذا التدريس. كل هذا لتزويد الطلاب الذين حصلوا على هذه الدرجة بتعليم جيد ومنتاح للجميع.



تضم شهادة الخبرة الجامعية هيئة تدريس واسعة النطاق  
والتي ستزودك بأحدث المعارف في مجال تقويم الأسنان  
الوقائي



## المدير المُستضاف



البروفيسور Raman Bedi هو رئيس مجلس إدارة الصندوق العالمي لطب الأسنان للأطفال وكان سابقًا مدير خدمات طب الأسنان في إنجلترا.

منذ عام 2012، يعتبر Raman الرئيس المؤسس لفرقة العمل المعنية بصحة الفم للاتحاد العالمي لرابطة الصحة العامة، والتي تثير أهمية قضايا صحة الفم التي تؤثر على الصحة العامة العالمية. وهو متخصص نشط، يركز حصريًا على إعادة التأهيل الكامل لفم الأطفال الصغار. كان استشاريًا في NHS في طب أسنان الأطفال من 1991 إلى 2005 وهو مدرج في قائمة المجلس العام لطب الأسنان لأخصائيي طب أسنان الأطفال والصحة العامة للأسنان. وأيضًا هو مستشار منظمة الصحة العالمية OMS لتطوير المناهج الدراسية في مجال سلامة المرضى وطب الأسنان، وكان رئيسًا مشاركًا في لجنة الخبراء العالمية للتعامل مع ومنع تسوس الأسنان. ومؤخرًا طلبت منه منظمة الصحة العالمية OMS مراجعة خدمات طب الأسنان في عمان.

شغل Raman منصب رئيس قسم الصحة العامة لطب الأسنان في معهد Eastman لطب الأسنان في جامعة كوليدج لندن ومدير المركز الوطني لصحة الفم عبر الثقافات. كما كان مديرًا مشاركًا في المركز التعاوني لمنظمة الصحة العالمية في معهد Eastman لطب الأسنان. وهو حاليًا أستاذ فخري في King's College بلندن. إنه أحد الباحثين القلائل الذين حصلوا على درجة دكتوراه في العلوم من جامعة بريستول (2003) لمساهمته في أبحاث طب الأسنان ودكتوراه في الآداب الإنسانية (2010) من جامعة AT Still (أريزونا) لمساهمته العلمية في العلوم الاجتماعية.

## د. Bedi, Rama

- ♦ رئيس الصندوق العالمي لطب أسنان الأطفال
- ♦ أستاذ فخري في King's College لندن
- ♦ مدير خدمات طب الأسنان سابقاً في إنجلترا
- ♦ أستاذ فوق العادة في طب أسنان الأطفال بجامعة ويسترن كيب بجنوب إفريقيا
- ♦ أستاذ مساعد بجامعة بنسلفانيا
- ♦ دكتوراه في جراحة الأسنان من جامعة بريستول
- ♦ دكتور في الآداب الإنسانية من جامعة AT Still الولايات المتحدة الأمريكية.
- ♦ دكتوراه في العلوم من جامعة بريستول
- ♦ عضو فخري في جراحة الأسنان بالكلية الملكية للأطباء والجراحين في جلاسكو
- ♦ عضو فخري بكلية الصحة العامة بالمملكة المتحدة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم”



الأستاذة

د. González Aranda, Cristina

- ♦ متخصص في طب أسنان الأطفال
- ♦ أستاذ متعاون لماجستير طب أسنان الأطفال بكلية طب الأسنان جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أستاذ طب أسنان الأطفال المساعد بكلية طب الأسنان بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم طب اسنان الاطفال من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في علوم الأسنان من جامعة Complutense مدريد

د. Figueroa García, Angela

- ♦ متخصص في طب الأسنان وطب الأسنان في عيادة خاصة
- ♦ أستاذ متعاون لدورات البكالوريوس والدراسات العليا في قسم أمراض اللثة من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك في طب وجراحة اللثة في جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ أستاذ متعاون لدورات البكالوريوس والدراسات العليا في قسم أمراض اللثة من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في اللثة من جامعة فالنسيا
- ♦ مؤلف للعديد من المنشورات والاتصالات والمؤتمرات حول أمراض اللثة

عضو متخصص في SEPA

د. González Aranda, Cristina

- ♦ متخصص في طب أسنان الأطفال
- ♦ أستاذ متعاون لماجستير طب أسنان الأطفال بكلية طب الأسنان جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أستاذ طب أسنان الأطفال المساعد بكلية طب الأسنان بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم طب اسنان الاطفال من جامعة Complutense مدريد

- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في علوم الأسنان من جامعة Complutense مدريد

**Figuroa García, Angela .د**

- ♦ متخصص في طب الأسنان وطب الأسنان في عيادة خاصة
- ♦ أستاذ متعاون لدورات البكالوريوس والدراسات العليا في قسم أمراض اللثة من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك في طب وجراحة اللثة في جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ أستاذ متعاون لدورات البكالوريوس والدراسات العليا في قسم أمراض اللثة من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في اللثة من جامعة فالنسيا
- ♦ مؤلف للعديد من المنشورات والاتصالات والمؤتمرات حول أمراض اللثة
- ♦ عضو متخصص في SEPA

**Del Campo Rodríguez, Angel .د**

- ♦ طبيب أسنان الأطفال في DentalFisio
- ♦ أستاذ منسق في مجال طب الأسنان في الجامعة الأوروبية
- ♦ منسق وحدات طب الأسنان بمستشفى Niño Rodolfo Nieto Padrón
- ♦ أستاذ مشارك في دورة الدراسات العليا في طب أسنان الأطفال في جامعة Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في طب أسنان الأطفال من جامعة نيويورك



**Enciso Ripoll, Manuel Jesús**

- ♦ طبيب أسنان في قسم الصحة العامة والصحة العامة
- ♦ طبيب أسنان في عيادة Dotor Puchol
- ♦ مساعد طبيب الأسنان بمستشفى Manises
- ♦ طبيب أسنان أساسي في مستشفى la Marina Denia
- ♦ أستاذ مشارك في طب الفم بجامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب الأسنان السريري الفردي والمجتمعي
- ♦ دبلوم طب دواعم السن من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ خبير في زراعة الأسنان من جامعة الكاثوليكية Valencia

**Lozano Pajares, Melanie .د**

- ♦ المدير الطبي وطبيب أسنان الأطفال في عيادة الأسنان SL Cuesta & Lozano
- ♦ متعاون في ماجستير طب أسنان الأطفال المتقدم في جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دبلوم في طب أسنان الأطفال مع تدريب متقدم في طب الأسنان متعدد التخصصات من الحد الأدنى من التدخل
- ♦ دورة التخدير الواعية في طب الأسنان من InsysCare
- ♦ شهادة في Invisalign من Essentials Madrid
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب أسنان الأطفال
- ♦ الاتصالات والعروض التقديمية في الدورات والمؤتمرات المختلفة على المستوى الوطني

**García Márquez, Juan Eliseo .د**

- ♦ طبيب أسنان مع تخصص حصري في جراحة الفم وطب اللثة وزراعة الأسنان للمرضى الخاصين
- ♦ أستاذ مشارك في موضوع مساعدة المرضى الخاصين من جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ أستاذ مشارك في أمراض اللثة في كلية العلوم التجريبية والصحية في جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ أستاذ متعاون لدرجة الماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان بالجامعة Cardenal Herrera
- ♦ درجة ماجستير في طب الأسنان للمرضى الخاصين من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في جراحة المستشفيات من جامعة فالنسيا في المستشفى الجامعي العام
- ♦ دبلوم في علاج اللثة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأسنان للمرضى
- ♦ ذوي الاحتياجات الخاصة (SEOENE)
- ♦ عضو وشريك في الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي (SEPA)

**Barreda Ramos, Isai .د**

- ♦ متخصص في طب الأسنان العام
- ♦ خبير في طب أسنان الأطفال بالعيادات الخاصة المختلفة
- ♦ جراح أسنان من جامعة ولاية بويبلا الشعبية المستقلة (UAEP)
- ♦ تخصص في تقويم الأسنان من قبل UNITEC
- ♦ جائزة البحث 2003 من قبل الجمعية المكسيكية لتقويم الأسنان (AMO)

**Gatón Hernández, Patricia .د**

- ♦ طبيب أسنان متخصص في التدخل الجراحي البسيط وفي مجال طب أسنان الأطفال
- ♦ مدير التدريب المتقدم في طب الأسنان متعدد التخصصات في الحد الأدنى من التدخل
- ♦ مدير الدورة الأكاديمية بالوحدات في طب أسنان الأطفال
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة برشلونة
- ♦ أستاذ زائر بجامعة ساو باولو بالبرازيل
- ♦ دكتوراه في طب تقويم الأسنان من جامعة كاتالونيا الدولية
- ♦ دراسات عليا في طب أسنان الأطفال في مستشفى Nens
- ♦ خريج في طب الأسنان التجميلي من جامعة برشلونة
- ♦ عضو المجلس الأوروبي لطب الأسنان

## د. Haya Fernández, Maria Celia

- ♦ متخصص في طب الأسنان العام
- ♦ أستاذ طب الشيخوخة وطب الفم بكلية العلوم التجريبية والصحة في جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في طب الفم من المستشفى الجامعي العام من جامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في التثقيف الصحي للمرضى والأشخاص المعالين من جامعة فالنسيا
- ♦ دورة التكيف التربوي من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الفم
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الشيخوخة
- ♦ عضو مركز دراسات طب الأسنان بفالنسيا

## د. Pérez Chicote, Víctor

- ♦ متخصص في زراعة الأسنان في الحالات المعقدة في مركز جراحة الأسنان Víctor Pérez Chicote
- ♦ مدرس دورات تدريبية في جراحة الفم وزراعة الأسنان في العيادة الخاصة
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس طب أسنان 95-00 من جامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في طب الأسنان للمرضى الخاصين من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في زراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم من ESORIB
- ♦ درجة الماجستير في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في زراعة الأسنان وجراحة الوجه والفكين من UPEC
- ♦ دراسات عليا في جراحة الفم وزراعة الأسنان في جامعة Santa Clara
- ♦ دراسات عليا في الجراحة المتقدمة والغرسات الوجيهة في Maringá
- ♦ عضو في SEI

## د. Serrano Martínez, Concepción

- ♦ متخصص في طب الأسنان العام وطب الأسنان
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة العامة من كلية الطب وطب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة العامة من جامعة مورسيا
- ♦ متخصص في طب الأسنان من جامعة مورسيا
- ♦ دراسات عليا في طب الأسنان للمرضى الخاصين والمصابين بأضرار طبية في كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ عضو في جمعية DEBRA الإسبانية. Gianni, Manfredi
- ♦ متخصص في طب أسنان الأطفال وتقويم الأسنان في Studio Dentistico Gianni
- ♦ استأجرت أستاذ تقويم الأسنان في دورات الدراسات العليا والدراسات العليا في الجامعة الأوروبية في فالنسيا
- ♦ استأجرت أستاذ طب الأسنان بعد التخرج في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir
- ♦ دكتوراه في الطب الحيوي والعلوم الصحية من الجامعة الأوروبية
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في طب أسنان الأطفال من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir
- ♦ درجة ماجستير رسمية في تقويم الأسنان المتقدم من جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ شهادة التخدير الواعي والإنعاش القلبي الرئوي الأساسي من قبل الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا San Vicente Mártir
- ♦ تحديث الدورة حول إرشادات العناية بالأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في مستشفى Sant Joan de Déu
- ♦ التواصل الشفوي في الإصدارات 36 و 38 و 39 من الاجتماع السنوي للجمعية الإسبانية لطب أسنان الأطفال (SEOP)

## د. Palma Carrió, Cristina

- ♦ طبيب أسنان متخصص في علاج اللثة في عيادة كريستينا للأسنان Cristina
- ♦ Palma Carrió
- ♦ أستاذ بجامعة فالنسيا في قسم طب الأسنان
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة بلد الوليد
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في التشخيص من مؤسسة SEPA
- ♦ دبلوم في علاج الجذور الروتاري والميكروسكوب من جامعة فالنسيا

**López Zamora, Maria Isabel** د.

- ♦ طبيب أسنان متخصص في طب الأطفال
- ♦ تخرج في طب الأسنان من جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ الماجستير في طب أسنان الأطفال الشامل من جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ دورة في التخدير الواعي ودعم الحياة المتقدم لطب الأسنان من مركز التدريب InsvaCare
- ♦ دورة التيجان التجميلية للأطفال تدرس من قبل NuSmile
- ♦ الاتصالات الشفوية في مؤتمرات الجمعية الإسبانية لطب طب اسنان الاطفال الأطفال (SEOP)

**Manzano, Alberto** د.

- ♦ مدير الإستشارات الإستراتيجية Plan Synergia وطبيب الأسنان
- ♦ مدير الإستشارات الإستراتيجية Plan Synergia وطبيب الأسنان
- ♦ محاضر لدورات الإدارة والتسويق لعيادات الأسنان على مستوى الجمهورية
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بالجامعة في فالنسيا
- ♦ إجازة في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في أمراض الأسنان وعلاجها من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم جامعي في زراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم من جامعة باريس الثانية عشرة
- ♦ البرنامج التنفيذي في الإدارة والتسويق لعيادات الأسنان من جامعة E-Universitas

**Leyda Menéndez, Ana** د.

- ♦ طبيب أسنان للأطفال مع ممارسة حصرية
- ♦ طبيب أسنان الأطفال المسؤول عن خدمة طب أسنان الأطفال التخصصي في
- ♦ كلية طب الأسنان جامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ أستاذ مشارك من اللقب الخاص لأخصائي طب أسنان الأطفال الشامل في كلية طب الأسنان بجامعة Cardenal Herrera CEU
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ الدراسات العليا في طب الأسنان للمرضى الخاصين: والمرضى المعاقين جسديا وعقليا والمعرضين للخطر طبيا من قبل جامعة فالنسيا
- ♦ دراسات عليا في طب أسنان الأطفال من الجامعة العلمية الجنوبية
- ♦ دراسات عليا في طب أسنان الأطفال من جامعة Peruana Cayetano Heredia

**Mut Ronda, Salvador** د.

- ♦ رئيس صيدلة Salvador Mut
- ♦ مدير درجة الماجستير بالجامعة في أخلاقيات البيولوجيا في جامعة VIU
- ♦ أستاذ مساعد في الصيدلة العامة والتخدير والإنعاش والتغذية البشرية وعلم الأمراض العام الأول والثاني (درجة الإسبانية والإنجليزية) في كلية العلوم الصحة في قسم طب الأسنان في جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ مدير مشاريع الدرجة النهائية
- ♦ دورة خبير في اللغة الإنجليزية الطبية الحيوية في جامعة فالنسيا الأوروبية

**Ureña Cirret, Jose Luis** د.

- ♦ متخصص في طب الأسنان للأطفال
- ♦ أستاذ طب أسنان الأطفال بعد التخرج من جامعة المكسيك التكنولوجية (UNITEC)
- ♦ استاذ طب اسنان الاطفال بكلية طب الاسنان في جامعة Intercontinental في مكسيكو سيتي
- ♦ أستاذ زائر بكلية طب الأسنان بالجامعة المستقلة من Tamaulipas
- ♦ أستاذ في UIC ومدير كلية طب الأسنان في جامعة Intercontinental
- ♦ جراح أسنان من جامعة المكسيك الوطنية المستقلة
- ♦ ماجستير العلوم في طب أسنان الأطفال من جامعة Michigan
- ♦ إقامة مصغرة في المواد اللاصقة في جامعة Minnesota

**Cargill Foster, Nelly Ruth** د.

- ♦ أخصائي طب الأسنان في مجال طب الأسنان
- ♦ منسق سكرتير البحث والدراسات العليا والاتصال في UJAT
- ♦ مدير الدراسات العليا في UJAT
- ♦ رئيس قسم الدراسات العليا في القسم الأكاديمي للعلوم الصحية في UJAT
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ متخصص في طب الأسنان

**Negre Barber, Adela** د.

- ♦ طبيب أسنان متخصص في صحة الفم والوقاية منه

## tech 21 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

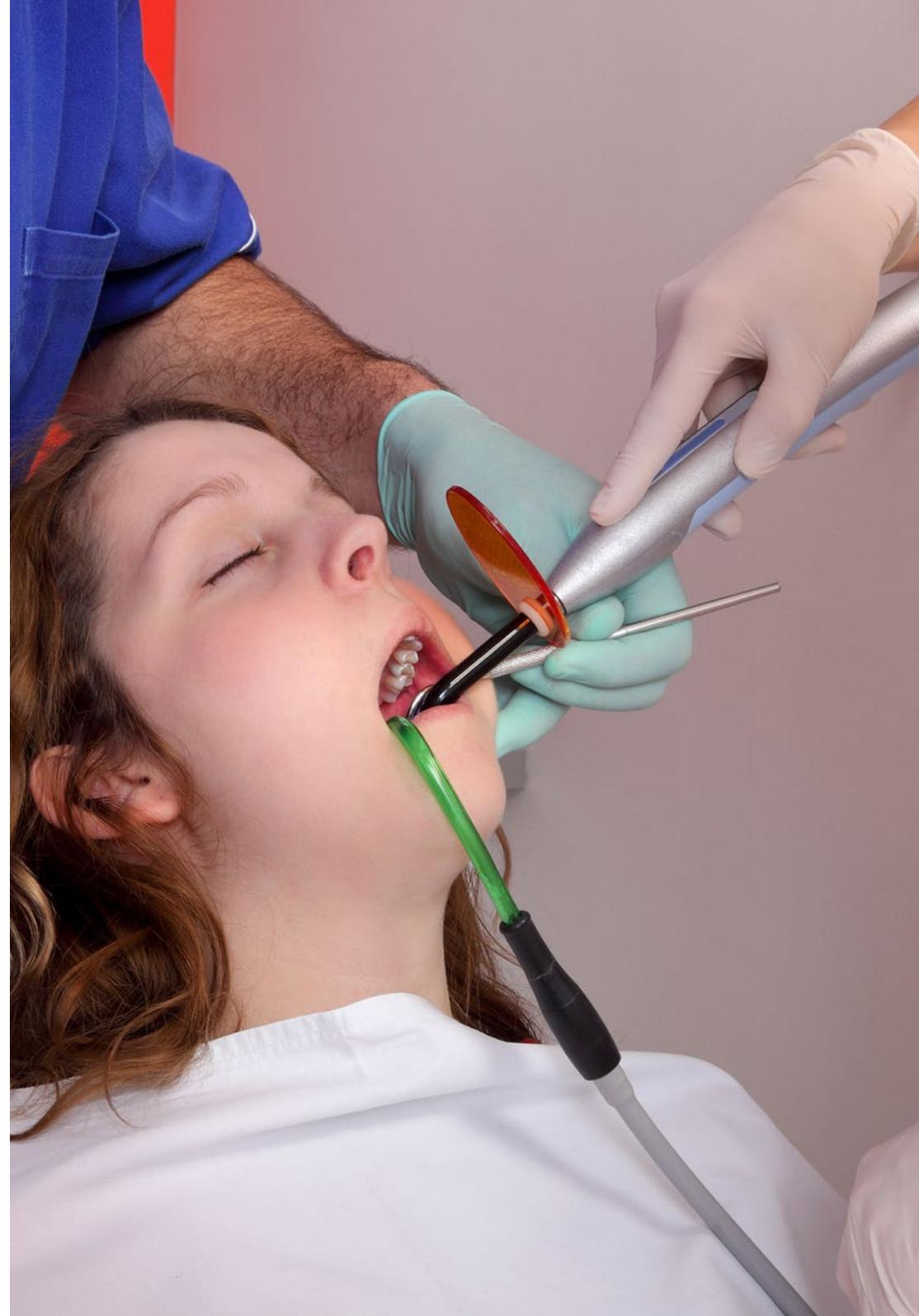
- ♦ أستاذ مشارك في جامعة فالنسيا في موضوع طب الأسنان الوقائي والمجتمعي الأول والثاني
- ♦ تخرج في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بالجامعة في فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في علوم الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب الأسنان السريري الفردي والمجتمعي من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا ومؤسسة الأعمال الجامعية (ADEIT)
- ♦ الاتصالات في المؤتمرات المختلفة (SESPO SEOP)
- ♦ جائزة SEOP لأفضل اتصال جديد لعام 2015

### السيدة. Limonchi Palacio, Landy Vianey

- ♦ متخصص في طب الأسنان للأطفال
- ♦ منسق عيادة Juchimán
- ♦ مدرس مادة تصحيح العادات مع الأجهزة من درجة طبيب الأسنان جراح المديرية الأكاديمية للعلوم الصحية في المكسيك
- ♦ أستاذ موضوع رعاية مرضى الأمراض الجهازية
- ♦ شهادة في جراحة الأسنان من المديرية الأكاديمية للعلوم الصحية في المكسيك
- ♦ محاضر في الملتقى الوطني الثاني لأبحاث طب الأسنان

### د. Melo Almiñana, María Pilar

- ♦ متخصص في طب الأسنان وطب الأسنان العام
- ♦ أستاذ المواد الحيوية في الإسباني والإنكليزي في الجامعة الأوروبية في فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك في علم أمراض الأسنان وعلاجها بكلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في طب الأسنان التجميلي من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا ومؤسسة الأعمال الجامعية (ADEIT)
- ♦ درجة الماجستير في علوم الطب الشرعي من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا ومؤسسة الأعمال الجامعية (ADEIT)
- ♦ نشر مقالات علمية مختلفة في مجلات JCR



**Segarra Ortells, Cristina .د**

- ♦ متخصص في طب الأسنان للأطفال
- ♦ أستاذ وباحث في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ إجازة في طب الأسنان وجراحة الفم
- ♦ متخصص في طب أسنان الأطفال
- ♦ مؤلف العديد من المقالات العلمية.د. Savall Orts, Maria
- ♦ طبيب اسنان متخصص في طب الفم و تجميل الاسنان
- ♦ أستاذ متعاون في ماجستير طب الأسنان التجميلي اللاصق وجراحة طفيفة التوغل في عيادة طب الأسنان التابعة لمؤسسة Lluís Alcanyis التابعة لجامعة فالنسيا
- ♦ شهادة في طب الأسنان في كلية الطب وطب الأسنان من قبل جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب وجراحة الفم في كلية الطب وطب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ شهادة في طب الأسنان في كلية الطب وطب الأسنان من قبل جامعة فالنسيا
- ♦ دراسات عليا في الانسداد والضعف الصدغي الفكي وآلم الفم والوجه من قبل الجمعية الكاتالونية لطب الأسنان وطب الأسنان (SCOE)

**Cruz Pamplona, Marta .د**

- ♦ أخصائي طب الأسنان العام في العيادة الخاصة
- ♦ أستاذ مشارك في طب الفم بجامعة CEU
- ♦ أستاذ طب الأسنان بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ أستاذ الممارسات السريرية للبالغين والأطفال في جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ مؤلف العديد من التحقيقات والمنشورات والاتصالات الشفوية
- ♦ بكالوريوس طب الأسنان من CEU
- ♦ ماجستير في الطب والجراحة الفموية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم طب الفم اتحاد المستشفيات الجامعية العامة في فالنسيا

**Muwaquet Rodríguez, Susana .د**

- ♦ متخصص في طب الأسنان التجميلي وطب الأسنان
- ♦ طبيب أسنان في Dentalcarlet
- ♦ درجة الدكتوراه من جامعة فالنسيا الأوروبية في الخط الدولي
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في علاج جذور الأسنان السريية والميكروسكوبية من الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ درجة الماجستير في الطب الشرعي من كلية الطب وطب الأسنان بالجامعة من فالنسيا
- ♦ لقب خبير في الجراحة وزراعة الأطراف الاصطناعية في المركز الأوروبي قسم تقويم الأسنان (CEOSA)
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الاسنان (AEDE)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لطب الأسنان التجميلي والمحافظ (SEOC)
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي (SEPA)
- ♦ مؤلف العديد من المقالات والمبصقات والاتصالات

**Saavedra Marbán, Gloria .د**

- ♦ متخصص في العناية بأسنان الأطفال المعرضين لمخاطر بيولوجية عالية
- ♦ أستاذ طب أسنان الأطفال بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ أستاذ طب أسنان الأطفال بدرجة خبير في UCM
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب الأسنان الرابع بكلية طب الأسنان بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ شهادة في علم الأسنان من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير طب طب اسنان الاطفال السن من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ متخصص في العناية بأسنان الأطفال المعرضين لمخاطر بيولوجية عالية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ عضو طب أسنان الأطفال في الهيئة العلمية لكلية أطباء الأسنان اللامعة وأطباء الأسنان في المنطقة

**Sastriques Mateu, Cristina .د**

- ♦ دكتور اسنان متخصص في علاج جذور الاسنان وطب اسنان الاطفال
- ♦ أستاذ طب أسنان الأطفال بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ إجازة في طب الأسنان من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة فالنسيا
- ♦ درجة الماجستير في علاج جذور الأسنان من كلية العلوم التجريبية والصحية من جامعة Cardenal-Herrera CEU
- ♦ دراسات عليا في زراعة الأسنان وجراحة الفم الأساسية في عيادة Rubber de Madrid
- ♦ لقب خبير في علاج جذور الأسنان وطب الأسنان الترميمي من قبل العيادة
- ♦ دورة التخدير الواعية من قبل مجلس أطباء الأسنان في برشلونة
- ♦ عضو الجمعيه الاسبانيه لطب الاسنان (AEDE)

**Ramírez Mendoza, Jeannette .د**

- ♦ طبيب أسنان أطفال مخصص حصريًا للأطفال الرضع والأطفال والمراهقين
- ♦ أستاذ باحث في دورة الدراسات العليا في تقويم الأسنان وطب أسنان الأطفال في جامعة Juárez Autónoma de Tabasco
- ♦ مدير الهيئة الأكاديمية لطب أسنان الأطفال في DACS-UJAT
- ♦ دكتوراه في التربية من مؤسسة الجامعة Iberoamericana
- ♦ جراح أسنان من جامعة Juárez المستقلة في تاباسكو
- ♦ متخصص في طب أسنان الأطفال من جامعة Juárez المستقلة في تاباسكو
- ♦ متخصص في تقويم الأسنان من قبل جمعية طب الأسنان المكسيكية للتدريس والبحث
- ♦ درجة الماجستير في التعليم الطبي من المعهد العالي للعلوم الطبية في هافانا
- ♦ دبلوم في جراحة عظام الوجه والأسنان من AOMEI
- ♦ دبلوم في الذكاء العاطفي من مركز تحسين الإنسان
- ♦ الاعتماد وإعادة الاعتماد من قبل المجلس القومي لطب أسنان الأطفال والمجلس الوطني لتقويم الأسنان في المكسيك



# الهيكل والمحتوى

تم إعداد جدول أعمال هذا البرنامج من قبل فريق تعليمي متمرس متخصص في طب أسنان الأطفال. تنعكس معرفته الواسعة في مجال تقويم الأسنان الوقائي والمبكر للأطفال في الوحدات الأربع التي تشكل هذه الشهادة. من خلال مكتبة من موارد الوسائط المتعددة ومحاكاة الحالات السريرية الحقيقية والقراءات التكميلية سيقوم أخصائي الأسنان بتحديث معرفتهم. وبالمثل، يمتلك الطلاب خطة الدراسة الكاملة من البداية والتي ستسمح لهم بتوزيع العبء الدراسي وفقاً لاحتياجاتهم.



الوصول على مدار 24 ساعة في اليوم إلى مكتبة موارد الوسائط  
المتعددة لهذا التدريس وتحديث معلوماتك في الفحص السريري"



وحدة 1. طب أسنان الأطفال: الأساسيات

- 1.1 مقدمة في طب أسنان الأطفال
  - 1.1.1 ما هو طب أسنان الأطفال وما هو دور طبيب أسنان الأطفال في طب الأسنان الحالي
  - 2.1.1 رؤية وأهداف طبيب أسنان الأطفال
  - 3.1.1 التطور التاريخي لطب أسنان الأطفال
  - 4.1.1 رعاية شاملة أو كاملة للمريض الطفل
  - 5.1.1 الفروق بين طب أسنان الأطفال وتخصصات طب الأسنان الأخرى. الفروق بين مريض الأطفال والبالغين
  - 6.1.1 خصائص طبيب أسنان الأطفال «المثالي» والتحديات التي يطرحها المستقبل في رعاية أسنان الأطفال
- 2.1 الفحص السريري في طب أسنان الأطفال
  - 1.2.1 الزيارة الأولى في طب أسنان الأطفال: الأهداف والمتطلبات والأدوات
  - 2.2.1 التاريخ السريري: الهدف والأسس والهيكل
  - 3.2.1 التاريخ السريري: الهدف والأسس والهيكل
  - 4.2.1 الفحص السريري خارج الفم
  - 5.2.1 الفحص السريري داخل الفم
  - 6.2.1 تقييم نظافة الفم
  - 7.2.1 تقييم النظام الغذائي
- 3.1 الفحص الشعاعي والاختبارات التكميلية
  - 1.3.1 الفحوصات الإشعاعية
    - 1.1.3.1 المزايا: الأنواع
    - 2.1.3.1 الصور الشعاعية خارج الفم: التصوير الشعاعي للعظام، الجمجمة الجانبية، التصوير الشعاعي للمعصم. الأهداف
    - 3.1.3.1 مزايا. لحظة التنفيذ والعيوب المشار إليها
    - 4.1.3.1 التصوير الشعاعي داخل الفم. الصور الشعاعية، حول الذروة والإطباق: الأهداف، المؤشرات، المزايا، العيوب، والمواد. المعايير: العمر وخطر التسوس
  - 2.3.1 الاختبارات التكميلية
    - 1.2.3.1 الاختبارات المعملية: المنفعة
    - 2.2.3.1 نماذج الدراسة: المؤشرات
    - 3.2.3.1 الصور السريرية: المزايا
- 4.1 خطة التشخيص والعلاج
  - 1.4.1 عملية التشخيص: المفهوم
  - 2.4.1 المعلومات: الحاجة والمتطلبات
  - 3.4.1 التشخيص المؤقت والتشخيص التفريقي والتشخيص النهائي

- 4.4.1. العملية العلاجية: الأهداف
- 5.4.1. العلاج المناسب: المبرر والمتطلبات والأهداف والمراحل
  - 1.5.4.1. المرحلة الفورية (تدابير عاجلة)
  - 2.5.4.1. المرحلة الجهازية (التنبيهات الطبية)
  - 3.5.4.1. المرحلة التحضيرية (تدابير وقائية)
  - 4.5.4.1. المرحلة التصحيحية (جراحة الأسنان)
  - 5.5.4.1. مرحلة الصيانة
  - 6.5.4.1. الجدولة أو الجدولة حسب المواعيد: الأهمية
- 5.1. التسلسل الزمني والمورفولوجيا للأسنان الأولية والداثة الاندفاع وانسداد الأسنان
  - 1.5.1. التسلسل الزمني لطب الأسنان البشري. الأهمية
  - 2.5.1. مراحل nolla لتطور الأسنان
  - 3.5.1. مورفولوجيا الأسنان المؤقتة: الأهمية والخصائص
  - 4.5.1. الفروق بين الأسنان المؤقتة (dt) والأسنان الدائمة (dp)
  - 5.5.1. الخصائص العامة لمجموعة القواطع المؤقتة
  - 6.5.1. الانعكاسات السريرية للاختلافات بين dt و dp
  - 7.5.1. الخصائص العامة لمجموعة الأنياب المؤقتة
  - 8.5.1. الخصائص العامة لمجموعة الضرس المؤقتة
- 6.1. أنظمة التسمية وتحديد الأسنان
  - 1.6.1. مقدمة
  - 1.6.2. الشكل واللون ووجود الماميلون وحالة الثوران والعمر الزمني وتاريخ عمليات الاستخراج المبكرة
  - 3.6.1. تسمية الأسنان الأولية والداثة
  - 4.6.1. أنظمة تحديد الأسنان
    - 1.4.6.1. النظام الدولي أو الاستعمار الأجنبي المباشر
    - 2.4.6.1. نظام عالمي أو أمريكي
    - 3.4.6.1. نظام زسيجموندي أو بالمر
    - 4.4.6.1. نظام هاديرأب أو الألماني



وحدة 2. النمو والتطور: التغيرات في الهياكل الفموية والوجهية والأمراض المرتبطة بها

- 1.2. نمو وتطور
    - 1.1.2. مقدمة
      - 2.1.2. تعريفات وأساسيات النمو والتنمية
        - 1.2.1.2. نمو ما قبل الولادة
        - 2.2.1.2. نمو ما بعد الولادة
        - 3.2.1.2. العوامل المؤثرة في النمو والتنمية
        - 4.2.1.2. نظريات النمو والتنمية
        - 5.2.1.2. المفاهيم الأساسية للنمو العام والقحفي الوجهي
        - 6.2.1.2. تطوير الفك العلوي
        - 7.2.1.2. تطوير الفك السفلي
        - 8.2.1.2. نمو وتطور أقواس الأسنان. مراحل الأسنان الأولية، مراحل الأسنان المختلطة، الاستبدال الأمامي، الاستبدال الجانبي. تغييرات أبعاد الأقواس
        - 9.2.1.2. النمو البشري التفاضلي. سن الطفولة كروغمان وعلامات النمو وطفرات النمو (المسامير) وطرق تقييم النمو وأهميتها في طب أسنان الأطفال
    - 2.2. تطور الأسنان وثورانها وتقشيرها وانسدادها
      - 1.2.2. مقدمة. تطور الأسنان. تكوين الأسنان
      - 2.2.2. مراحل نمو الأسنان
        - 1.2.2.2. مراحل التطور الصربي
        - 2.2.2.2. مراحل تطور الفيزيولوجيا النسيجية
      - 3.2.2. اندفاع وتقشير الأسنان
        - 1.3.2.2. مفاهيم ونظريات الثوران
        - 2.3.2.2. مراحل الثوران : ما قبل الثوران / ما قبل الطوائف وما بعد الثوران / الوظيفي
        - 3.3.2.2. تقشير الأسنان
        - 4.2.2. مشاكل سريرية أثناء بزوغ الأسنان
          - 1.4.2.2. ظهور أسنان التسنين الأولى وإدارتها
          - 2.4.2.2. أسنان الولادة وحديثي الولادة
          - 3.4.2.2. آفات فموية أخرى متعلقة بالطفح الجلدي
          - 1.3.4.2.2. العوامل المؤثرة في تطور الأسنان. العوامل المحلية والنظامية
    - 5.2.2. تطور الانسداد
      - 1.5.2.2. الخصائص والمراحل المختلفة
      - 2.5.2.2. ريدج اللثة
      - 3.5.2.2. الانسداد في الأسنان الأولية
      - 4.5.2.2. الانسداد في الأسنان المختلطة
- 3.2. تشوهات نمو الأسنان
  - 1.3.2. شذوذ في العدد والشكل
    - 1.1.3.2. مقدمة
      - 2.1.3.2. تعديلات رقم الأسنان: المفهوم
      - 3.1.3.2. تكوين الأسنان: المسببات، المظاهر
      - 4.1.3.2. العيادات والتشخيصات والخيارات العلاجية
      - 5.1.3.2. الأسنان الزائدة: المسببات، المظاهر
      - 6.1.3.2. العيادات والتشخيصات والخيارات العلاجية
      - 7.1.3.2. التغيرات المورفولوجية المحلية: خلل التنسج الإقليمي وتضخم الأسنان والبراعم والاندماج والشرفات الإضافية والدرنات dens in dente و taurodontismo
      - 2.3.2. تشوهات بنية المينا
        - 1.2.3.2. المينا: الطبيعة
        - 2.2.3.2. علم الأنسجة من المينا الصحية
        - 3.2.3.2. تكوين الجنين
        - 3.3.2. تغييرات المينا كعنصر متلازمي
        - 4.3.2. خلل التنسج الجيني: التكاثر الناقص. العموميات والأنواع
          - 1.4.3.2. AI من النوع الأول ناقص التنسج
          - 2.4.3.2. AI من النوع الثاني ناقص التنسج
          - 3.4.3.2. AI من النوع الثالث ناقص التنسج
          - 4.4.3.2. AI من النوع الرابع ناقص التنسج مع تضخم الأسنان
        - 5.3.2. خلل التنسج البيئي
          - 1.5.3.2. نقص تنسج بسبب تناول الفلوريد
          - 2.5.3.2. نقص تنسج بسبب نقص التغذية
          - 3.5.3.2. نقص تنسج الدم الناجم عن أمراض طارئة
          - 4.5.3.2. نقص تنسج الدم بسبب التهابات ما قبل الولادة
          - 5.5.3.2. نقص تنسج بسبب الاعتلال العصبي
          - 6.5.3.2. نقص تنسج الدم بسبب أخطاء فطرية في التمثيل الغذائي
      - 6.3.2. نقص تنسج الدم الناتج عن عوامل موضعية: العدوى القمية، الصدمات، الجراحة، التشعيع
      - 7.3.2. علاج الأسنان الناقصة التنسج
    - 4.2. نقص التمعدن القاطعة (him): المسببات والتشخيص
      - 1.4.2. مفهوم نقص التمعدن المولي القاطع
      - 2.4.2. الخصائص النسيجية للمينا ناقص المعادن

6.2.5.2. أسباب وعواقب صعوبات الالتصاق في المينا وعاج الأسنان	3.4.2. الأنسجة الكامنة وراء المينا ناقص المعادن: مجمع لب العاج
3.5.2. خلع الأسنان	4.4.2. العوامل المسببة
4.5.2. السلوك المتأثر لدى المرضى بسبب تجربة سابقة من الألم	1.4.4.2. العوامل الوراثية والعرقية
6.2. تشوهات هيكل العاج	5.4.2. عوامل بيئية
1.6.2. مقدمة	1.5.4.2. نقص الأكسجة
2.6.2. تعديلات على العاج كعنصر متلازمي: كساح الأطفال العائلي، قصور جارات الدرقية الكاذب، متلازمات أخرى	2.5.4.2. نقص كالسيوم الدم
3.6.2. خلل التنسج الجيني	3.5.4.2. نقص بوتاسيوم الدم
1.3.6.2. تصنيف تكوين الأسنان الناقص: الدرور من النوع الأول والثاني والثالث	4.5.4.2. حمى شديدة
2.3.6.2. خلل التنسج العاجي: التصنيف: الدرور من النوع الأول والثاني والثالث	5.5.4.2. الأدوية
4.6.2. علاج الأسنان الناقصة التنسج	6.5.4.2. سمية بيئية
7.2. شذوذ الثوران	7.5.4.2. الرضاعة الطبيعية
1.7.2. مقدمة	8.5.4.2. الفلور
2.7.2. أسنان الولادة وحديثي الولادة	9.5.4.2. أخرى
3.7.2. الخراجات التنموية	6.4.2. تأثير فترة عمل العامل المسبب في تطوير نقص التمعدن المولي القاطع
4.7.2. ثوران متوقع، ثوران متأخر	7.4.2. الاعراض المتلازمة
5.7.2. فقدان المبكر للأسنان اللبنية	1.7.4.2. نمط التأثر
6.7.2. طفح جلدي خارج الرحم	2.7.4.2. آراء التشخيص
7.7.2. خلل الأسنان	3.7.4.2. المشاكل السريرية المصاحبة
8.7.2. فشل بزوغ الأسنان الدائمة	8.4.2. التشخيص التفريقي
8.2. تآكل الأسنان عند الأطفال	9.4.2. معايير الخطورة
1.8.2. المفهوم	10.4.2. Análisis epidemiológico
2.8.2. وبائيات تآكل الأسنان	5.2. نقص التمعدن القاطعة (him): الوقاية العلاج
3.8.2. التسبب في تآكل الأسنان	1.5.2. الوقاية
4.8.2. العوامل المسببة	1.1.5.2. توصيات بشأن النظافة الغذائية والفم
1.4.8.2. العوامل البيولوجية: اللعاب وتشريح الأنسجة الرخوة والصلبة للفم	2.1.5.2. التشخيص المبكر
2.4.8.2. العوامل الكيميائية: الطبيعة والحموضة ودرجة الحموضة والقدرة على التخزين المؤقت والالتصاق والمحتوى المعدني للأعلاف	3.1.5.2. إعادة التمعدن وإزالة التحسس
3.4.8.2. العوامل السلوكية: تناول الأطعمة والمشروبات أثناء النهار والليل، والتقيؤ، والقلس، وتناول الأدوية وصحة الفم	4.1.5.2. مانعات تسرب الحفرة والشق
4.4.8.2. الحالة الصحية العامة للطفل	2.5.2. العلاج التصالحي
5.4.8.2. عادات	1.2.5.2. علاج عتامة المينا في القواطع
6.4.8.2. التعليم والوضع الاجتماعي والاقتصادي	2.2.5.2. العلاج التصالحي والتعويضي في الأضراس
7.4.8.2. معرفة مسببات المرض	3.2.5.2. الجوانب العامة لتحضير التجويف
	4.2.5.2. استعادة الضرس
	5.2.5.2. صعوبات في علاج الأسنان مع mih

- 5.8.2. الاعراض المتلازمة
  - 6.8.2. تشخيص تآكل الأسنان
  - 7.8.2. التشخيص التفريقي لتآكل الأسنان
- وحدة 3. طب أسنان الأطفال الوقائي
- 1.3. الزيارة الأولى للأسنان
    - 1.1.3. مقدمة
    - 2.1.3. أهداف الزيارة الأولى لطب الأسنان
    - 3.1.3. تجهيز الطفل لأول زيارة للأسنان
    - 4.1.3. رؤية الأسنان حسب العمر: تقنيات واقتراحات
  - 2.3. صحة الفم للطفل والتوجيه الاستباقي للوالدين و / أو الأوصياء
    - 1.2.3. تقييم المخاطر: التعريف والأدوات
    - 2.2.3. طريقة cambra
      - 1.2.2.3. أقل من 6 سنوات
      - 2.2.2.3. أكبر من 6 سنوات
    - 3.2.3. «بيت الأسنان»: المفهوم
      - 1.3.2.3. الخصائص
      - 2.3.2.3. الفوائد
    - 4.2.3. التوجيه الاستباقي للوالدين
      - 1.4.2.3. المفهوم
      - 2.4.2.3. بروتوكولات صحة الفم للأطفال
      - 3.4.2.3. أهمية غير المتخصصة في طب الأسنان في صحة فم الطفل
  - 3.3. تدابير السيطرة على البلاك الجرثومي للأسنان في طب أسنان الأطفال
    - 1.3.3. مقدمة، المفهوم، لوحة الأسنان في مسببات تسوس الأسنان
    - 2.3.3. التحكم في اللوحة الميكانيكية
      - 1.2.3.3. فرشاة الأسنان: الخصائص والتقنيات
      - 2.2.3.3. معاجين الأسنان
      - 3.2.3.3. خيط الأسنان: الخصائص والتقنيات
    - 3.3.3. التحكم في البلاك الكيميائي
      - 1.3.3.3. العوامل الكيميائية المضادة للبلاك: الخصائص
      - 4.3.3. إجراءات نظافة الفم الوقائية للأطفال حسب العمر
  - 4.3. إجراءات الحماية والتغذية لدى الأطفال المريض
    - 1.4.3. مقدمة، التغذية في نمو أسنان الطفل

- 2.4.3. النظام الغذائي: طريقة التغذية وتواترها، عوامل التسرطن في النظام الغذائي، أغذية وقائية
  - 1.2.4.3. دليل الهرم الغذائي
  - 2.2.4.3. مسح غذائي
  - 3.2.4.3. نظام غذائي متوازن وغير مسرطن
  - 4.2.4.3. المشورة الغذائية (الاستشارة) في الاستشارة
  - 5.2.4.3. طب الأسنان
- 5.3. استخدام الفلورايد في طب أسنان الأطفال
  - 1.5.3. مقدمة، التمثيل الغذائي، آليات العمل
    - 1.1.5.3. الفلوريد الجهازية: الفلورة من الماء ومصادر أخرى مزايا وعيوب
    - 2.1.5.3. الفلورايد الموضعي: آليات العمل والأنواع والمنتجات المفلورة
      - 3.1.5.3. السمية الحادة
      - 4.1.5.3. السمية المزمنة: التسمم بالفلور في الأسنان
      - 5.1.5.3. وصفة طبية مناسبة للفلورايد الموضعي حسب العمر وخطر التسوس
  - 6.3. طب أسنان الطفل
    - 1.6.3. المريض دون سن الثالثة: الخصائص
    - 2.6.3. فم طفل رضيع
      - 1.2.6.3. العناصر والوظائف المكونة
      - 3.6.3. النتائج المحتملة
        - 1.3.6.3. الخراجات التضمينية
        - 2.3.6.3. كيسات القرنية الدقيقة
        - 3.3.6.3. لسان جغرافي
        - 4.3.6.3. أسنان الولادة وحديثي الولادة
        - 5.3.6.3. التصاق اللسان
        - 6.3.6.3. متلازمة riga-fede
    - 4.6.3. طب أسنان الأطفال: المفهوم والأساس المنطقي والأساسيات
    - 5.6.3. الزيارة الأولى لطفل أقل من 3 سنوات: اللحظة والأهداف والعناصر المكونة
    - 7.3. الحفاظ على صحة الفم للأطفال دون سن 3 سنوات
      - 1.7.3. المعلومات: نوع المعلومات والمنهجية
      - 2.7.3. ناقل حركة، تعليم
        - 1.2.7.3. المقابلة التحفيزية: الخصائص والأهداف
        - 2.2.7.3. التوجيه الاستباقي

- 4.2.4. مثبت المساحات
- 1.4.2.4. المفهوم
- 2.4.2.4. الاستطابات
- 3.4.2.4. المضاعفات الدوائية
- 4.4.2.4. متطلبات
- 5.2.4. تصنيف مثبتات المساحة
- 1.5.2.4. المثبتات الثابتة: المفهوم، المؤشرات، المزايا، العيوب والأنواع
- 2.5.2.4. المثبتات القابلة للإزالة: المفهوم والمؤشرات والمزايا والعيوب والأنواع
- 6.2.4. الحالات السريرية
- 1.6.2.4. فقدان الميكر للقواطع
- 2.6.2.4. فقدان الميكر للأنياب
- 3.6.2.4. فقدان الميكر للأضراس الأولية
- 4.6.2.4. خسائر متعددة
- 3.4. عادات الفم وعلاجها الاعتراضي
- 1.3.4. عادات
- 1.1.3.4. المفهوم
- 2.1.3.4. أنواع
- 3.1.3.4. التصنيف
- 2.3.4. العادات الشفهية
- 1.2.3.4. الأهمية
- 2.2.3.4. تأثير
- 3.2.3.4. التنقيح
- 4.2.3.4. الموقف المهني
- 5.2.3.4. متطلبات
- 6.2.3.4. التشخيص: الفحص السريري والفحص السريري والوظيفي
- 7.2.3.4. معايير العلاج والأهداف العلاجية
- 8.2.3.4. عادة المص الرقمي: الأنواع والمسببات والعواقب والعلاج
- 9.2.3.4. مص اللهاية: متى يكون ضارا؟، العواقب والعلاج
- 10.2.3.4. البلع غير النمطي: المسببات والتصنيف والعلاج
- 11.2.3.4. مص الشفاه
- 12.2.3.4. التنفس الفموي
- 13.2.3.4. الضخامي
- 14.2.3.4. قضم الظفر

- 3.7.3. الاستراتيجيات الوقائية للأطفال دون سن 3 سنوات
- 1.3.7.3. العناية بصحة فم الوالدين
- 2.3.7.3. نظافة الفم
- 3.3.7.3. نظام غذائي متوازن غير مسرطن
- 4.3.7.3. إمدادات كافية من الفلوريد
- 5.3.7.3. مراقبة دورية احترافية

#### وحدة 4. تقويم الأسنان للأطفال

- 1.4. تقويم الأسنان الوقائي والاعتراضي
- 1.1.4. مقدمة: المفاهيم
- 2.1.4. خطة التشخيص والعلاج
- 3.1.4. تصنيف سوء الإطباق
- 4.1.4. إدارة الإزدحام
- 1.4.1.4. عمليات الاستخراج التسلسلية
- 2.4.1.4. لدغات الصليب: الأمامية والخلفية
- 3.4.1.4. فلج الأسنان
- 4.4.1.4. لدغة عميقة
- 5.4.1.4. اللدغات المفتوحة: الأمامية والخلفية
- 6.4.1.4. مدربين ما قبل تقويم الأسنان
- 7.4.1.4. الانفجارات خارج الرحم
- 8.4.1.4. علاج لتعديل النمو
- 2.4. إدارة المساحات وصيانتها
- 1.2.4. العوامل التي تسبب فقدان المساحة
- 2.2.4. فقدان الميكر للأسنان اللبنية
- 1.2.2.4. المشاكل المصاحبة
- 2.2.2.4. عوامل التخمين
- 3.2.2.4. الحالات السريرية
- 3.2.4. صيانة المساحات
- 1.3.2.4. الهدف
- 2.3.2.4. متطلبات
- 3.3.2.4. إجراءات
- 4.3.2.4. عوامل للأخذ بالحسبان

# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

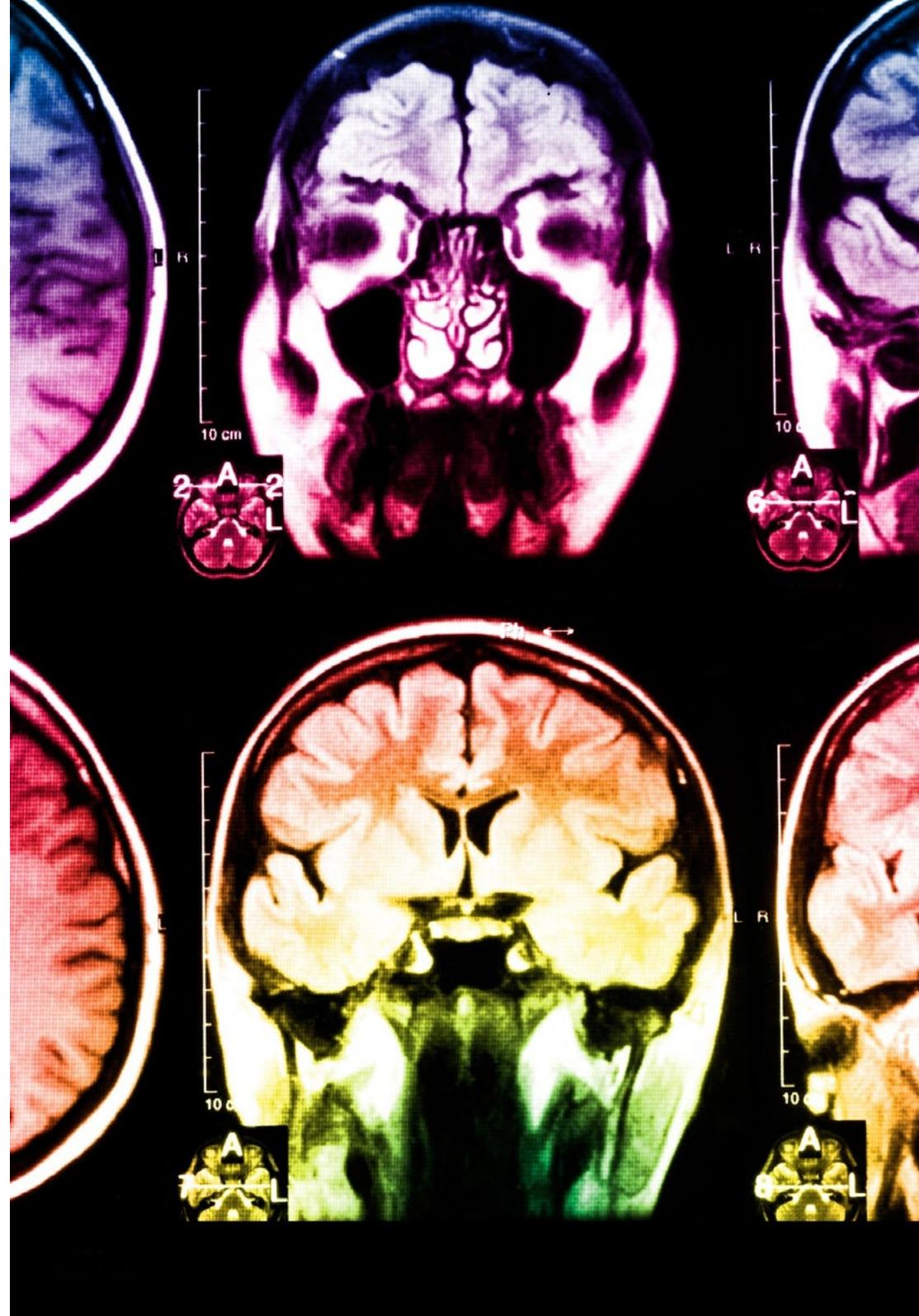
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق  
بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة.  
تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5  
عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في  
تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة  
للنجاح.

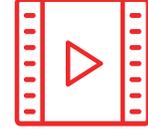
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من  
هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو



تقرب تيك الطلاب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



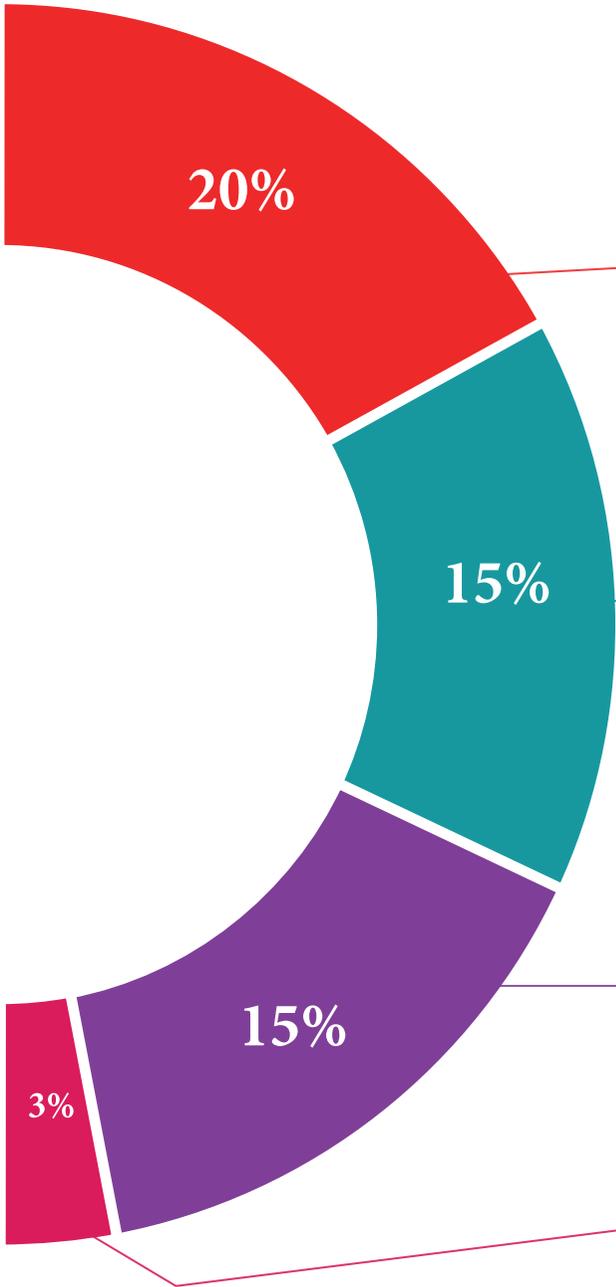
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



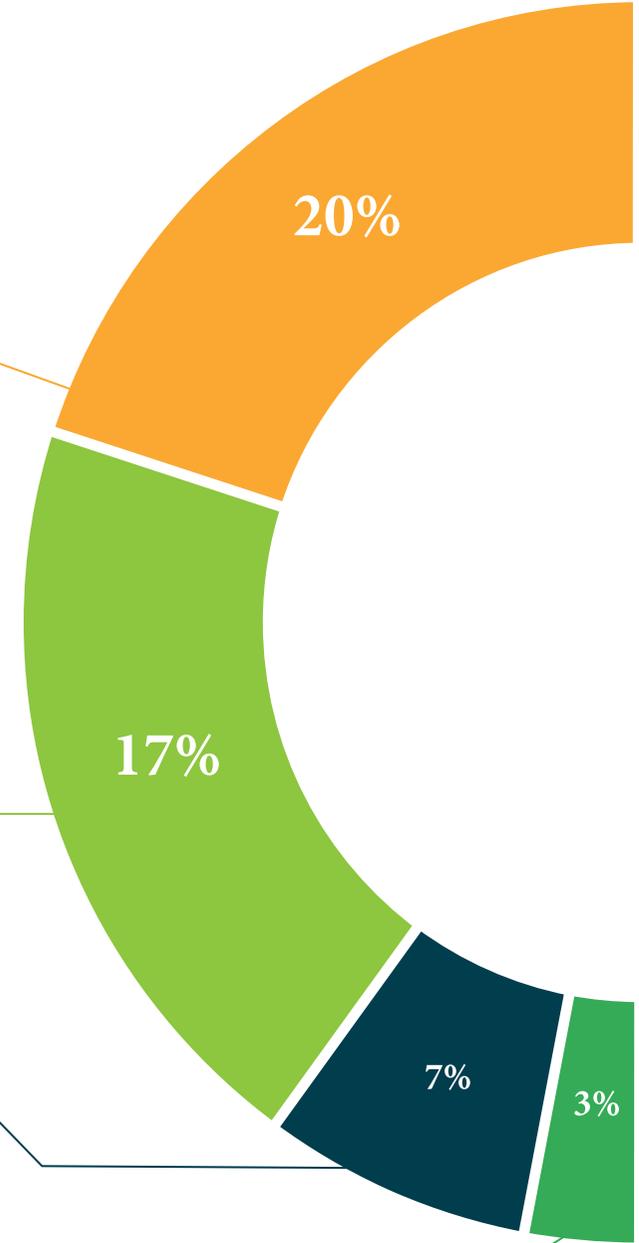
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان الوقائي والمبكر للأطفال إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة الجامعية صادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.





اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة ”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان الوقائي والمبكر للأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تقويم الأسنان الوقائي والمبكر للأطفال

عدد الساعات المعتمدة: 500 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

تقويم الأسنان الوقائي والمبكر للأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
تقويم الأسنان الوقائي والمبكر للأطفال