

专科文凭 研究成果传播和转让





专科文凭 研究成果传播和转让

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dissemination-transfer-research-results

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

传播牙科研究中获得的数据是发展该活动和改善该部门生态系统的关键。这些成果必须以有效的方式保存和分享，以便产生与其他专业人员和公司的合作工作，从而为研究的进一步进展产生效益。感谢这个课程，学生将学习沟通方法，以更有效的方式适应信息和/或科学写作风格，并深入研究创造专利所产生的可能性。出于这个原因，TECH开发了一个100%的在线课程，该课程具有多功能性和直观性，因此学生可以很容易地适应学习。





“

通过这位专科文凭更新你的科学成果传播知识,并开始掌握所有必要的传播工具,以扩大你在牙科研究领域的知识”

在任何类型的研究之后,参与研究的专业人员都致力于能够以正确,简单和可理解的方式向公众分享所获得的结果。虽然使用某些技术术语和一般的专业语言确实是牙科性质的一部分,但知道如何适应以接触更多的人是这些专业人士沟通工作的一个关键因素。

考虑到这一点,再加上今天的技术进步,牙科专业人员必须具备的技能必须是最新的。社交网络,论坛和互联网的使用是最重要的支柱之一,甚至是传播和转让研究成果任务中最重要的支柱。出于这个原因,TECH科技大学开发了这个专科文凭,以提供学生所需的工具和技能,以满足上述所有这些专业需求。其中有一些例子,如正确起草求职信,反驳信的关键,如何为大会制作海报,以及如何制作分拆公司。

考虑到这一点,我们创建了一个100%的在线课程,为学生提供了灵活性和根据自己需要进行调整的可能性。这旨在使学生能够在学习的同时从事他们的专业工作。再学习,方法,加上前卫而细致的教学团队,使这个课程对所有想提高对研究过程的掌握程度的人来说都是独一无二的。

这个**研究成果传播和转让专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由健康科学专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业医生所必需的那些学科提供了实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要被浪潮冲昏头脑,把握你的职业生活,通过掌握求职信和反驳信等技巧,成为牙科信息披露的专家"

“

在一个不断进步的行业中,紧跟这些变化并知道如何沟通这些变化是至关重要的,现在就注册吧!”

一个由专家为您创建的课程,由研究专业人员创建。

掌握在社交媒体上有效传播你的研究成果的所有关键。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习;也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这所研究成果传播和转让专科文凭更新了那些希望在科学研究成果的产生和传播方面有所提高的专业人员的实践和理论知识。在牙科领域,这一点极为重要,社交媒体和现代沟通方式的步伐意味着,如果你想站在行业的最前沿,不断的更新是必不可少的。





“

在获得研究结果后,一个基本的部分是知道如何将它们传达给尽可能多的人;由于这个专科文凭,所有的细节都很完善”



总体目标

- 适当地提出要解决的问题或问题的框架适当地提出要解决的问题或问题的框架
- 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- 评估潜在项目的可行性
- 根据不同的建议征集, 起草一个项目
- 寻找资金
- 熟练掌握必要的数据分析工具
- 根据目标期根据目标期 刊撰 写科学文章(论文)
- 海报生成
- 向非专业观众传播的工具
- 数据保护
- 将产生的知识转移到工业或诊所
- 审视人工智能和海量数据分析的应用
- 与成功项目的实例进行互动



进入当前学术界最全面的教学大纲, 用牙科研究中最前沿的工具来装备自己"





具体目标

模块1.成果的传播I:报告,论文集和科学文章成果的传播I:报告,论文集和科学文章

- ◆ 学习传播成果的各种方式
- ◆ 内化如何撰写报告内化如何撰写报告
- ◆ 处理科学论文和文章
- ◆ 学习为贸易杂志写作

模块2.成果的传播二:专题讨论会,大会,向社会传播

- ◆ 学习如何在大会上生成一份海报
- ◆ 学习如何准备不同时期的不同通信
- ◆ 学习如何向非专业的受众传播数据学习如何向非专业的受众传播数据
- ◆ 学习如何将科学论文变成宣传材料

模块3.成果的保护和转让

- ◆ 进入性能保护的世界
- ◆ 学习评估一个研究项目的结果
- ◆ 深入了解专利等方面的知识
- ◆ 深入了解创业的可能性

03 课程管理

为了寻求最高水平的课程,技术大学成功地组建了一个教师团队,学生们将在牙科传播领域获得高质量的内容。为了寻求最高水平的课程,技术大学成功地组建了一个教师团队,学生们将在牙科传播领域获得高质量的内容。精心准备的教学大纲,加上这些专业人士的教学素质,以及他们丰富的经验和指导性,构成了一个前卫的教学大纲,使学生在完善这一领域的知识方面向前迈出了一步。



“

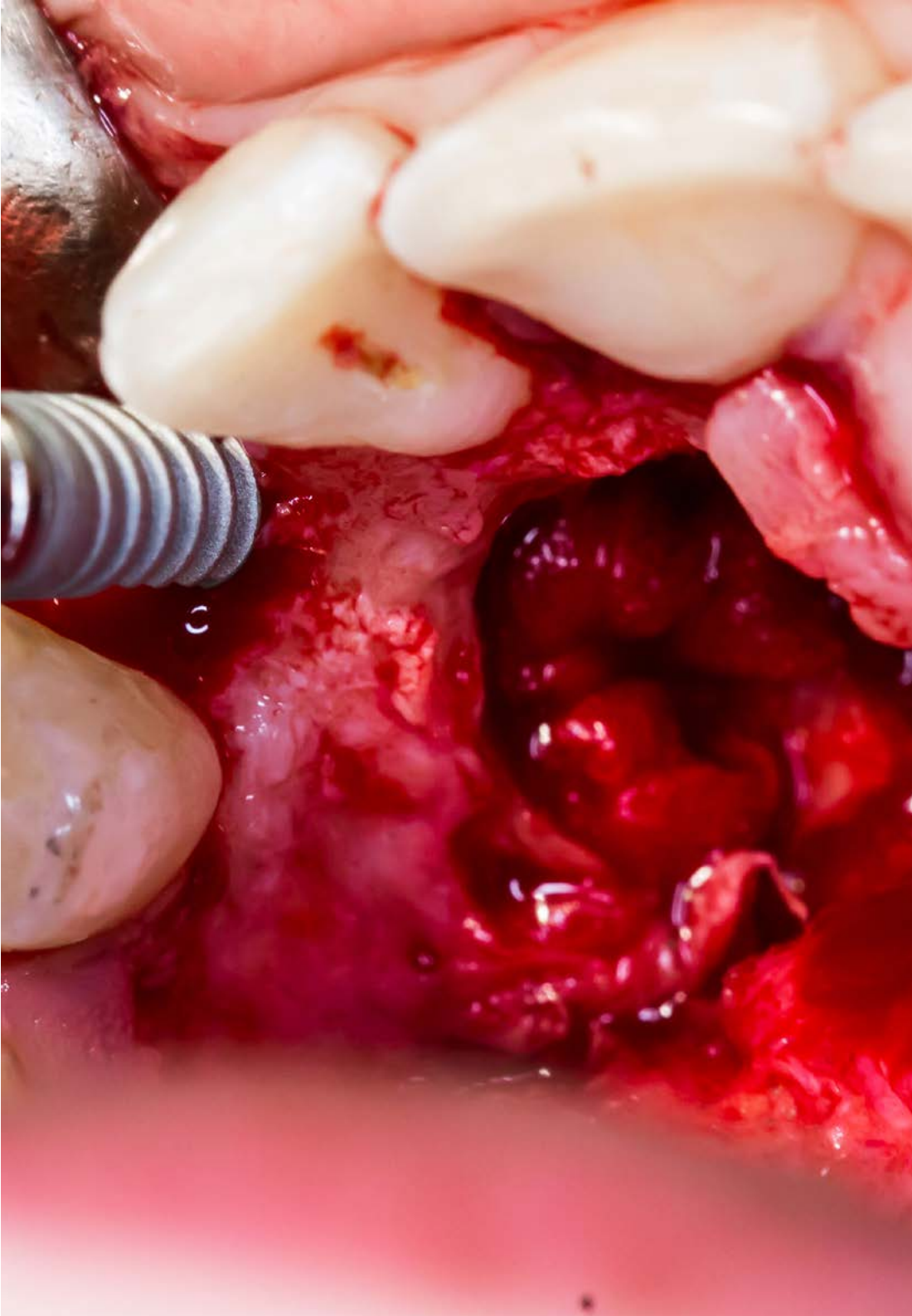
感谢这位专科文凭, 以有效的方式代表和分享研究成果”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院卫生研究所的副科学主任
- ◆ IdiPAZ的免疫反应和传染病领域主任
- ◆ IdiPAZ的艾滋病和传染病研究小组主任
- ◆ Murciano de Investigación Sanitaria的外部科学委员会成员
- ◆ 拉巴斯医院生物医学研究基金会的受托人
- ◆ FIDE科学家会成员
- ◆ 国际科学杂志 "炎症的调解剂" 的编辑
- ◆ 国际科学杂志 "炎症的调解剂" 的编辑
- ◆ IdiPAZ平台协调员
- ◆ 癌症, 传染病和艾滋病毒领域的卫生研究基金协调员
- ◆ 在哈瓦那大学获得核物理学博士学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



教师

Avendaño Ortiz, José医生

- ◆ 拉蒙-卡哈尔大学医院生物医学研究基金会 (FIBioHRC/IRyCIS) 研究员 "Sara Borrell"
- ◆ 研究员 拉巴斯大学医院生物研究基金会 (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ 皇家医院基金会 (FiHM) 研究员
- ◆ 毕业于莱里达大学生物医学专业
- ◆ 马德里自治大学的临床营养学硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的药理学和外科博士

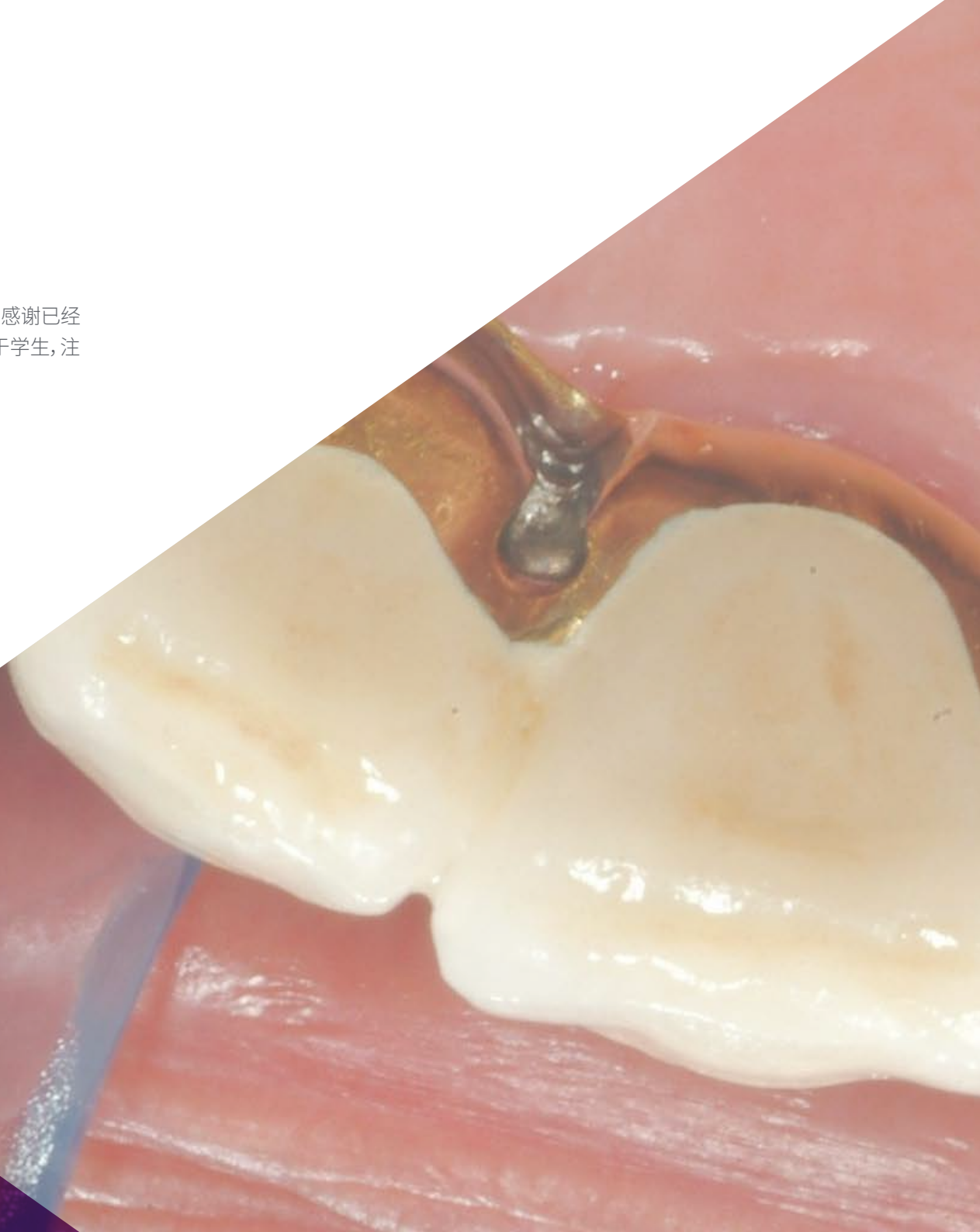
Del Fresno, Carlos医生

- ◆ 生物化学, 分子生物学和生物医学方面的专家研究人员
- ◆ Michael Servetus 研究员拉巴斯医院研究所 (IdiPAZ) 组长
- ◆ 西班牙抗癌协会 (AECC) 研究员, 国家心血管研究中心 (CNIC-ISCIII)
- ◆ 国家心血管研究中心 (CNIC-ISCIII) 研究员
- ◆ Sara Borrell" 国家生物技术中心研究员
- ◆ 在马德里自治大学获得生物化学, 分子生物学和生物医学博士学位
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的经济学学位

04

结构和内容

至于这个研究成果传播和转让专科文凭的结构,是由该领域的专家详细制定的。感谢已经取得的成果,TECH科技大学创建了一个450小时的资格证书,完全在线并适应于学生,注册的学生将能够掌握在牙科领域正确的科学传播的关键和细节。





“

获取你需要的所有教学材料, 以了解更多关于数据传输和保护所需的不同类型的材料”

模块1.成果的传播 I:处理科学论文和文章

- 1.1. 产生科学报告或项目的记忆
 - 1.1.1. 最佳的讨论方式
 - 1.1.2. 介绍限制因素
- 1.2. 科学文章的生成:如何根据获得的“论文”?
 - 1.2.1. 一般结构
 - 1.2.2. “纸”到哪里去了?
- 1.3. 从哪里开始?
 - 1.3.1. 结果的正确表述
- 1.4. 引言:从本节开始的错误引言:从本节开始的错误
- 1.5. 讨论:顶点时刻
- 1.6. 材料和方法的描述:保证可重复性从哪里开始?
- 1.7. 选择提交论文的期刊选择提交论文的“期刊”
 - 1.7.1. 选择战略
 - 1.7.2. 优先列表优先列表
- 1.8. 使稿件适应不同的格式选择策略
- 1.9. “求职信”:向出版商简明地介绍研究报告
- 1.10. 如何回应审稿人的询问?“反驳信”

模块2.成果的传播二:专题讨论会,大会,向社会传播

- 2.1. 在大会和专题讨论会上介绍成果
 - 2.1.1. 如何产生“海报”?
 - 2.1.2. 数据的表述
 - 2.1.3. 信息的定位
- 2.2. 短距离通信
 - 2.2.1. 短距离通信的数据表示
 - 2.2.2. 信息的定位
- 2.3. 全会演讲:关于如何让专业听众的注意力保持在20分钟以上的说明
- 2.4. 向普通公众传播
 - 2.4.1. 需求与.机会
 - 2.4.2. 使用参考资料
- 2.5. 利用社会网络传播成果
- 2.6. 如何使科学数据适应大众语言?



- 2.7. 用几个字符概括一篇科学论文的技巧
 - 2.7.1. 通过Twitter即时传播
- 2.8. 如何将一篇科学论文变成普及材料
 - 2.8.1. 播客
 - 2.8.2. YouTube视频
 - 2.8.3. TikTok
 - 2.8.4. 漫画书
- 2.9. 大众文学
 - 2.9.1. 专栏
 - 2.9.2. 免费

模块3.成果的保护和转让

- 3.1. 成果的保护:一般情况
- 3.2. 研究项目成果的价值化
- 3.3. 专利:利与弊
- 3.4. 成果的其他保护形式
- 3.5. 将成果转化为临床实践
- 3.6. 成果向产业界的转移
- 3.7. 技术转让合同
- 3.8. 工业秘密
- 3.9. 从一个研究项目中产生的附带公司
- 3.10. 在分拆的公司中寻找投资机会

“

对新内容的吸收不断地使好的和优秀的之间产生差异,在传播研究成果方面与这位专科文凭一起更新自己”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

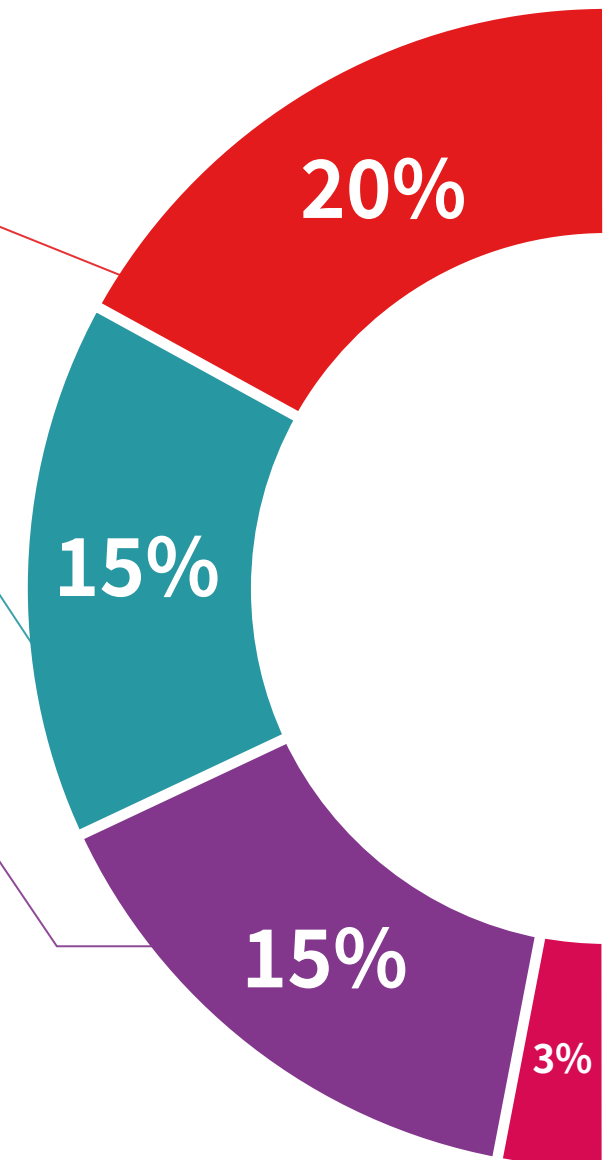
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

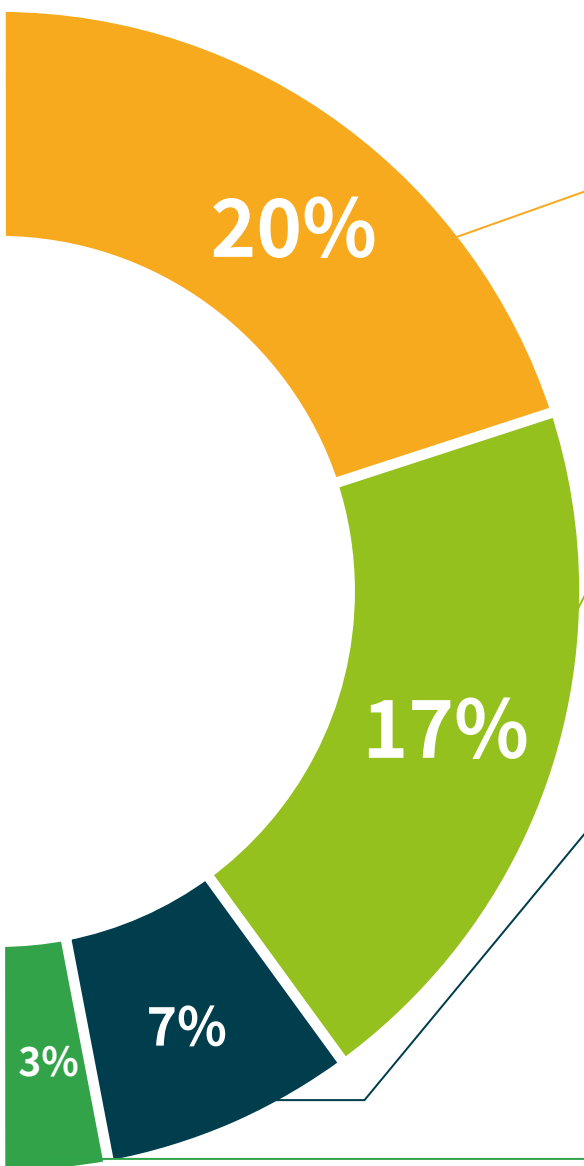
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

研究成果传播和转让专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**研究成果传播和转让专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**研究成果传播和转让专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
研究成果传播和转让

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

研究成果传播和转让

