

شهادة الخبرة الجامعية  
رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dental-care-patients-with-systemic-pathologies](http://www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dental-care-patients-with-systemic-pathologies)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

# المقدمة

تعتبر رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية ضرورية لمنع وعلاج المضاعفات الفموية التي قد تنشأ بسبب المرض أو علاجه. يمكن أن تؤثر حالات مثل داء السكري وارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب والأوعية الدموية وأمراض الكلى وأمراض الكبد وغيرها على صحة الفم بطرق متنوعة. لهذا السبب، صممت TECH مؤهلاً يتيح للطلاب زيادة معرفتهم بجوانب مثل نظام القلب والأوعية الدموية ومرض السكري وأنواع مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية وزراعة الكلى وغيرها. كل هذا بفضل طريقة عبر الإنترنت 100% ومع مواد الوسائط المتعددة الأكثر ديناميكية وعملية في السوق الأكاديمي.



قم بالتسجيل واكتساب مهارات جديدة  
في مجال العناية بأسنان مرضى الأمراض  
الجهازية بسرعة وبطريقة 100% عبر الإنترنت“



بالإضافة إلى الوقاية من المضاعفات الفموية وعلاجها، يمكن أن يكون للعناية بالأسنان في الأمراض الجهازية تأثير إيجابي على الصحة العامة للمريض. قد ثبت أيضاً أن العناية المناسبة بالأسنان يمكن أن تحسن من جودة حياة المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى من خلال تقليل آلام الفم وتحسين التغذية.

لهذا السبب، صممت TECH شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية، والذي يهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة ليتمكنوا من القيام بعملهم كأخصائيين بأعلى كفاءة وجودة ممكنة. وبالتالي، سيتم خلال هذا البرنامج تناول جوانب مثل القصور الكلوي المزمن، والعلاج الدوائي، وإدارة أسنان النساء الحوامل أو الوقاية وفقاً لإجراءات طب الأسنان.

كل هذا بفضل الوضع المريح 100% عبر الإنترنت الذي يتيح للطلاب تنظيم جداولهم الزمنية ودراساتهم، والجمع بينها وبين أعمالهم واهتماماتهم اليومية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي المؤهل العلمي على المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق، مما يسهل عملية دراسة الطالب ويسمح له بتحقيق أهدافه بسرعة وكفاءة.

من ناحية أخرى، يتوفر لطلاب هذا البرنامج من TECH هيئة تدريس مكونة من متخصصين ذوي مكانة مرموقة وخبرة بحثية واسعة. في الوقت نفسه، يتضمن خط سير البرنامج الأكاديمي مديراً ضيفاً دولياً مشهوراً. وقد حصد هذا الخبير جوائز ونتائج علمية ذات تأثير عالمي أحدثت ثورة في طب الفم. هذه الشخصية البارزة في طب الأسنان هي المسؤولة عن إعطاء مجموعة حصرية من الصفوف الرئيسية Masterclasses التي تجعل من هذه الشهادة الجامعية فرصة لا مثيل لها لخريجها.

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



لا تفوّت هذه الفرصة الأكاديمية حيث تقدم لك TECH  
أكثر الصفوف الرئيسية المميزة الحصرية والمكثفة في  
طب الأسنان على يد خبير دولي مشهور”

عزز ملفك المهني من خلال برنامج يتناول أحد أكثر المجالات الواعدة في طب الأسنان بشكل شامل، وذلك بفضل TECH والمواد التعليمية الأكثر ابتكارًا.

تعمق في الجوانب الأساسية لإدارة أسنان مرضى الأمراض الجهازية، وأنت مرتاح في منزلك، على مدار 24 ساعة في اليوم.



استفد من جميع محتويات الكشف عن مريض ارتفاع ضغط الدم من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهازًا لوحيًا أو هاتفًا محمولاً أو كمبيوتر“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف النهائي من شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية هو أن يكتسب الطالب تحديثاً دقيقاً لمعارفه في هذا المجال. تحديث سيسمح للطالب بتنفيذ عمله بأعلى جودة وكفاءة ممكنة. كل هذا بفضل TECH وطريقة عبر الإنترنت 100% تمنح الطالب الحرية الكاملة في التنظيم والجدول الزمنية.



تعمق في بعض الجوانب مثل مرض Addison أو سرطان المعدة، من منزلك في هدوء وسكينة ودون الحاجة إلى السفر من أي نوع“



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة بشأن تحديد الأمراض التي قد تؤثر على التطور الطبيعي لعلاج الأسنان
- ♦ تحليل الأمراض التي قد تعيق علاج الأسنان
- ♦ تحديد الإرشادات الدوائية للمرضى
- ♦ تحديد وتحليل الجوانب الأساسية والمتقدمة التي تحدد الإجراءات التي يجب اتخاذها عند مواجهة الحالات الرئيسية العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان
- ♦ معالجة المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً لدى المرضى
- ♦ تقديم توصيات محدثة وقائمة على الأدلة من أجل اتباع نهج مناسب في علاج الأسنان
- ♦ التعرف على الخصائص الفموية الرئيسية للمرضى
- ♦ تحديث المعرفة بالحالات الطبية والأدوية اللازمة
- ♦ الدراسة المتعمقة للمضاعفات الرئيسية الناجمة عن الأمراض الطبية المختلفة
- ♦ الخوض في التفاعلات المحتملة الناشئة عن علم الأمراض الطبية في مجال طب الأسنان



حقق أهدافك الأكثر تطلّباً بفضل البرنامج الفريد الذي يحتوي على المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق الأكاديمي"



## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. رعاية الأسنان لدى مريض القلب والأوعية الدموية

- تحديد المضاعفات الطبية المرتبطة بأمراض القلب والأوعية الدموية وعلاجها
- تقديم بروتوكول لإدارة الأسنان لدى مريض قصور القلب
- تقديم بروتوكول لإدارة الأسنان لدى مريض القلب الإقفاري
- إرشادات بروتوكول لإدارة أسنان المرضى الذين يعانون من عدم انتظام ضربات القلب
- وضع بروتوكول لإدارة الأسنان لدى المرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم الشرياني
- تقديم بروتوكول لإدارة أسنان المرضى المعرضين لخطر الإصابة بالتهاب الشغاف الجرثومي
- اقتراح بروتوكول للإدارة الطبية السنية لحالات الطوارئ المحتملة التي قد تواجهنا مع المرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية في عيادة الأسنان

### الوحدة 2. العناية بالأسنان لدى مريض الغدد الصماء. الحالات الخاصة لدى النساء

- تحديد المضاعفات الطبية لمرض السكري فيما يتعلق بعلاج الأسنان
- تحديد الارتباط القائم وفقاً للأدبيات العلمية بين مرض السكري وأمراض اللثة والعكس، ومع أمراض الفم الأخرى
- تقديم بروتوكول للعناية بالأسنان لمرضى السكري
- تحديد المضاعفات الطبية للإصابة بفطر أو قصور الغدة الدرقية فيما يتعلق بعلاج الأسنان
- تقديم بروتوكول لرعاية الأسنان لدى مريض فطر أو قصور الغدة الدرقية
- تحديد الحالات التي يمكننا فيها اكتشاف قصور محتمل في الغدة الكظرية بسبب تناول الكورتيكويدات الخارجية
- تقديم بروتوكول للعناية بالأسنان لدى المرضى الذين يتناولون جرعات عالية من الكورتيكوستيرويدات القشرية
- تحديد المضاعفات الجهازية للحمل أو الرضاعة الطبيعية فيما يتعلق بعلاج الأسنان
- إدخال بروتوكول للعناية بأسنان الحوامل والمرضعات

### الوحدة 3. رعاية الأسنان لدى مريض الجهاز الهضمي كبدية

- تحديد أي تاريخ مرضي للقرحة الهضمية في السجل الطبي
- تقييم مخاطر العلاج بمضادات الالتهاب غير الستيروئيدية على الغشاء المخاطي للمعدة
- وضع بروتوكول لوصف مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية لمرضى القرحة الهضمية
- تحديد الأدوية التي يمكن أن تسبب التهاب القولون الغشائي الكاذب
- تحليل المخاطر التي ينطوي عليها وصف الأدوية لمرضى التهاب الأمعاء الالتهابي
- وضع بروتوكول عمل للمرضى المصابين بالتهاب الكبد B أو C
- اقتراح بروتوكول للتعامل مع التعرض العرضي لفيروس التهاب الكبد الوبائي

### الوحدة 4. العناية بالأسنان لدى مريض الكلى. العناية بالأسنان لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي

- تحديد أهم المضاعفات الجهازية لدى المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى
- تحديد المشاكل المتعلقة بالتخثر لدى المرضى الذين يعانون من مرض الكلى المزمن والذين يخضعون للغسيل الكلوي
- تحديد الأدوية الموصوفة أو الممنوعة للاستخدام في طب الأسنان ومتى يجب وصف الوقاية من التهاب الشغاف البكتيري
- اقتراح بروتوكول عمل لمرضى زراعة الكلى
- تحديد الأدوية الأكثر شيوعاً المستخدمة في مرض الانسداد الرئوي المزمن وآثارها الضارة على تجويف الفم
- التعرف على حالات الخطر في علاج أسنان المرضى الذين يعانون من مرض الانسداد الرئوي المزمن والربو القصبي
- التعرف على الخصائص المميزة في علاج الأسنان لمرضى الربو
- حل حالة الطوارئ الطبية لدى المصابين بالربو

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار سعيها لتوفير التعليم الذي يحقق التميز، اختارت TECH مهنيين متخصصين في رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية كجزء من هيئة التدريس هذه. لقد كان هؤلاء الخبراء مسؤولين عن تصميم المحتوى الأكثر تقدماً وحدثاً. وبهذه الطريقة، سيتعلم الطلاب من الأفضل مفاتيح تطورهم المهني في مجال يتكيف مع التقنيات الجديدة وأحدث التطورات في السوق.





اكتسب معارف ومهارات جديدة حول آليات عمل مضادات الالتهاب  
غير الستيرويدية أو الآفات الفموية المرتبطة بمرض التهاب الأمعاء  
المتهب وواجه التحديات الأكثر تطلبًا في هذا المجال“



## المدير الدولي المُستضاف

تعتبر الدكتورة Elena Maria Varoni من الشخصيات العالمية البارزة في مجال طب الأسنان وطب الفم تركزت حياتها المهنية على البحث العلمي والابتكار العلمي في مجال المواد الحيوية، حيث تم إدراجها كمخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتصنيع الأغشية ذاتية الدعم. وفي الوقت نفسه، ساهم عمله بشكل كبير في تطوير تقنيات أجهزة الاستشعار البيولوجية، ووضع معايير طبية حيوية جديدة.

وخلال مسيرتها المهنية الحافلة بالإنجازات، حصلت الخبيرة على العديد من الجوائز على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. من بينها جائزة "Fucina of the Future"، التي تمنحها جمعية ميلانو للطب وطب الأسنان للباحثين الذين تقل أعمارهم عن 40 عامًا والذين قدموا إسهامات فريدة في العلوم. من ناحية أخرى، شاركت مرارًا في مؤتمرات ومؤتمرات عالمية شهيرة قدمت فيها النتائج التي توصل إليها وحصل على بعض الجوائز الخاصة بهذه الاحتفالات.

كما تحافظ الدكتورة Varoni على علاقات تعاون علمي مع مؤسسات ذات مكانة مرموقة. أحدثها من خلال مشروع كوكرين، وهو جزء من المجموعة العالمية لصحة الفم، المخصص للوقاية من سرطان الفم. كما أن لديها مبادرات مشتركة مع مختبر الواجهة الحيوية التابع لقسم هندسة التعدين والمواد في جامعة McGill في كندا. بالإضافة إلى ذلك، فهي مستشارة لمركز بحوث الكيمياء النباتية في جامعة شهيد Beheshti وقسم العقاقير في جامعة Zabol للعلوم الطبية، وكلاهما في إيران. كما أنها تقدم المشورة للكليات الأخرى الموجودة في دول مثل بولندا والمملكة المتحدة وإسبانيا واليابان.

وبالإضافة إلى عملها البحثي، فإنها تحتفظ بممارسة سريرية صارمة في المراكز الخاصة، بما في ذلك عيادة طب الأسنان في مستشفى سان باولو في ميلانو. وهو أيضًا عضو في فريق التشخيص والعلاج السني، بقيادة البروفيسور Giovanni Lodi.

## د. Varoni, Elena Maria

- رئيسة برنامج صحة الأسنان، قسم الطب الحيوي، جامعة Degli، ميلانو، إيطاليا
- مخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتطوير الأفلام ذاتية الدعم
- أخصائية في فريق تشخيص وعلاج أمراض الفم والأسنان
- طبيبة أسنان في عيادة طب الأسنان في مستشفى San Paolo في ميلانو
- مساهمة في مشروع كوكرين للمجموعة العالمية لصحة الفم
- باحثة ومتعاونة في مختبر الواجهة الحيوية، قسم هندسة التعدين والمواد، جامعة McGill
- متعاونة في مركز أبحاث الكيمياء النباتية، جامعة Shahid Beheshti
- مستشارة قسم العقاقير، جامعة Zabol للعلوم الطبية
- مستشارة في المجلس الاستشاري لشركة Sunovion للأدوية
- مستشارة لدى شركة Jonhson & Jonhson في إيطاليا
- ناشرة ومترجمة المقالات العلمية في مجلة Odont News
- مؤلفة العديد من المقالات العلمية الشهيرة لمجلة طب الأسنان الإيطالية
- دكتوراه في التكنولوجيا الحيوية وصحة الإنسان في جامعة بيدمونت الشرقية "أ. أفوجادرو"
- شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- عضوة في: الجمعية الأوروبية لطب الفم، والجمعية الأوروبية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية لطب الفم وعلم الأمراض، والجمعية الإيطالية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية للتغذية البشرية، والجمعية الإيطالية لطب اللثة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ طبيب أسنان عام في عيادة خاصة
- ♦ منسق برنامج الدكتوراه في الطب السريري والصحة العامة في جامعة غرناطة
- ♦ رئيس قسم طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ متفرغ في طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ علم الشيخوخة في جامعة غرناطة
- ♦ محاضر زائر للماجستير عبر الإنترنت في ماجستير المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة وطب أسنان المسنين
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الشيخوخة الاجتماعي من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في منهجية البحث الصحية من المدرسة الأندلسية للصحة العامة



## الأساتذة

### د. Martínez López, Federico

- ♦ مدير وحدة صحة الفم والأسنان Murcia Floridablanca
- ♦ طبيب أسنان في عيادة خاصة
- ♦ أستاذ متعاون في قسم المرضى الخاصين وطب الأسنان في جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Murcia
- ♦ حاصل على شهادة في الطب والجراحة العامة من جامعة برشلونة المستقلة، وحدة Valle Hebrón التعليمية
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير للمرضى الخاصين من جامعة Murcia

### د. Muñoz Soto, Esther

- ♦ طبيبة أسنان في عيادة خاصة
- ♦ مدرسة ماجستير في طب أسنان في جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في هندسة الأنسجة بجامعة غرناطة
- ♦ ماجستير الرسمي في جراحة الفم وزراعة الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة Granada
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة Granada



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم جميع الموارد التعليمية في هذا البرنامج من قبل المتخصصين المشهورين الذين يشكلون فريق خبراء TECH في هذا المجال من طب الأسنان. لقد استخدم هؤلاء المتخصصون خبرتهم الواسعة ومعرفتهم الأكثر تقدمًا لإنشاء محتوى عملي ومحدث بالكامل. وكل ذلك يعتمد أيضا على المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning من TECH.



وسّع معرفتك بطب الأسنان، وذلك بفضل المواد الأكثر  
ابتكاراً ومجموعة كبيرة من المحتوى الإضافي المتاح  
في الحرم الجامعي الافتراضي“



## الوحدة 1. رعاية الأسنان لدى مريض القلب والأوعية الدموية

- 8.1 ارتفاع ضغط الدم الشرياني
  - 1.8.1 ارتفاع ضغط الدم المرتفع. المفهوم
  - 2.8.1 المسببات
  - 3.8.1 التصنيف
  - 4.8.1 العلاج
  - 5.8.1 الكشف عن مريض ارتفاع ضغط الدم
- 9.1 ارتفاع ضغط الدم الشرياني: علاج الأسنان
  - 1.9.1 خوارزمية علاج مريض ارتفاع ضغط الدم
  - 2.9.1 علاج الأسنان
  - 3.9.1 إدارة أزمات ارتفاع ضغط الدم أثناء علاج الأسنان
- 10.1 التهاب الشغاف الجرثومي
  - 1.10.1 التهاب داخلي بالقلب. المفهوم
  - 2.10.1 إرشادات العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية
  - 3.10.1 الوقاية وفقاً للحالات القلبية
  - 4.10.1 الوقاية وفقاً لإجراءات طب الأسنان

## الوحدة 2. العناية بالأسنان لدى مريض الغدد الصماء. الحالات الخاصة لدى النساء

- 1.2 داء السكري
  - 1.1.2 مفهوم داء السكري
  - 2.1.2 أنواع مرض السكري
  - 3.1.2 العلاج الطبي لمرض السكري
- 2.2 المضاعفات الطبية لمرض السكري
  - 1.2.2 المضاعفات الطبية العامة
  - 2.2.2 المضاعفات الطبية التي يمكن أن تؤثر على صحة الفم
  - 3.2.2 المضاعفات الطبية التي يمكن أن تؤثر في علاج الأسنان
- 3.2 علاج الأسنان للمريض المصاب بداء السكري
  - 1.3.2 مكافحة تسوس الأسنان وأمراض اللثة
  - 2.3.2 بروتوكول إدارة أسنان المرضى المصابين بداء السكري
  - 3.3.2 إجراءات نقص أو فرط سكر الدم على كرسي الأسنان
- 4.2 علاج أسنان المريض المصاب بأمراض الغدة الدرقية
  - 1.4.2 أمراض الغدة الدرقية: فرط وقصور الغدة الدرقية. الاعتبارات الطبية
  - 2.4.2 علاج أسنان المريض المصاب فرط نشاط الغدة الدرقية
  - 3.4.2 علاج أسنان المريض المصاب بقصور الغدة الدرقية
- 5.2 علاج أسنان المريض المصاب بأمراض الغدة جارات الدرقية
  - 1.5.2 أمراض جارات الدرقية
  - 2.5.2 المضاعفات الجهازية المتعلقة بصحة الفم
  - 3.5.2 علاج أسنان المريض المصاب بأمراض الغدة جارات الدرقية

- 1.1 نظام القلب والأوعية الدموية
  - 1.1.1 عناصر نظام القلب والأوعية الدموية
  - 2.1.1 الفسيولوجيا
  - 3.1.1 الآليات التنظيمية
- 2.1 قصور القلب
  - 1.2.1 قصور القلب المفهوم
  - 2.2.1 الأنواع
  - 3.2.1 آليات التعويض
  - 4.2.1 مسببات قصور القلب
  - 5.2.1 التصنيف
  - 6.2.1 العلاج
- 3.1 قصور القلب: التدبير السريري وعلاج الأسنان
  - 1.3.1 المؤشرات والأعراض السريرية
  - 2.3.1 المضاعفات الفموية
  - 3.3.1 بروتوكول علاج الأسنان
- 4.1 مرض القلب الإقفاري
  - 1.4.1 مرض القلب الإقفاري المفهوم
  - 2.4.1 المسببات
  - 3.4.1 عوامل المخاطرة
  - 4.4.1 المؤشرات والأعراض السريرية
  - 5.4.1 التشخيص والعلاج
- 5.1 مرض القلب الإقفاري: علاج الأسنان
  - 1.5.1 المشاكل المحتملة
  - 2.5.1 علاج الأسنان: بروتوكول العمل
  - 3.5.1 إدارة ألم الصدر أثناء علاج الأسنان
  - 4.5.1 إدارة مريض جهاز تنظيم ضربات القلب
- 6.1 عدم انتظام ضربات القلب
  - 1.6.1 الفيزيولوجيا الكهربائية للقلب
  - 2.6.1 مفهوم عدم انتظام ضربات القلب
  - 3.6.1 نظم الجيوب الأنفية والنظم خارج الرحم
  - 4.6.1 آليات إنتاج عدم انتظام ضربات القلب
  - 5.6.1 التصنيف
- 7.1 اضطرابات ضربات القلب: التدبير السريري وعلاج الأسنان
  - 1.7.1 التقييم السريري
  - 2.7.1 التشخيص
  - 3.7.1 التصنيف
  - 4.7.1 علاج أسنان المريض المصاب باضطرابات ضربات القلب

- 5.3. علاج أسنان المريض المصاب بمرض التهاب الأمعاء
  - 1.5.3. التاريخ السريري للمريض المصاب مرض التهاب الأمعاء
  - 2.5.3. الآفات فموي المرتبطة مرض التهاب الأمعاء
  - 3.5.3. علاج أسنان المريض المصاب بمرض التهاب الأمعاء
- 6.3. التهاب القولون الغشائي الكاذب
  - 2.5.3. المفهوم السريري لالتهاب القولون الغشائي الكاذب
  - 3.5.3. الأسباب
  - 4.5.3. علاج أسنان المريض المصاب بالتهاب القولون الغشائي الكاذب
  - 7.3. التهاب كبد حاد
    - 1.7.3. مسببات التهاب الكبد الحاد السريري.
    - 2.7.3. التطور والعلاج الدوائي
    - 3.7.3. المضاعفات المتعلقة بعلاج الأسنان
- 8.3. التهاب الكبد B
  - 1.8.3. المظاهر السريرية ومسار وطرق العدوى
  - 2.8.3. الأمصال
  - 3.8.3. علاج أسنان المريض المصاب بالتهاب الكبد B
- 9.3. التهاب الكبد C
  - 1.9.3. المظاهر السريرية ومسار وطرق العدوى
  - 2.9.3. الأمصال
  - 3.9.3. علاج أسنان المريض المصاب بالتهاب الكبد C
- 10.3. التعرض العرضي لفيروس التهاب الكبد الوبائي
  - 1.10.3. الحوادث في عيادة الأسنان
  - 2.10.3. ما الذي يجب فعله في حالة التعرض في العيادة؟
  - 3.10.3. الوقاية من الحوادث

## الوحدة 4. العناية بالأسنان لدى مريض الكلى. العناية بالأسنان لدى مريض الجهاز التنفسي

- 1.4. أمراض الكلى
  - 1.1.4. التاريخ السريري للمريض المصاب بأمراض الكلى
  - 2.1.4. الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكلى
  - 3.1.4. أمراض الكلى الرئيسية ذات التأثير على علاج الأسنان
- 2.4. القصور الكلوي المزمن
  - 1.2.4. القصور الكلوي المزمن. تعريف
  - 2.2.4. التقييم السريري للقصور الكلوي المزمن
  - 3.2.4. الآثار الطبية في علاج الأسنان
- 3.4. العلاج التعويضي الكلوي
  - 1.3.4. غسيل الكلى
  - 2.3.4. غسيل الكلى البريتوني
  - 3.3.4. زرع الكلى

- 6.2. علاج أسنان المريض المصاب بمتلازمة Addison/مرض Addison
  - 1.6.2. متلازمة Cushing - نظرة عامة
  - 2.6.2. مرض Addison - نظرة عامة
  - 3.6.2. علاج أسنان المريض المصاب بمتلازمة Addison/مرض Addison
- 7.2. علاج أسنان المريض في العلاج المصاب قصور الغدة الكورتيكوستيرويدات القشرية
  - 1.7.2. الكورتيكوستيرويدات القشرية دواعي الإستعمال والآثار العكسية
  - 2.7.2. قصور الغدة الكظرية الثانوي
  - 3.7.2. بروتوكول العمل الوقائي لمريض يعاني من قصور الغدة الكظرية الثانوي
- 8.2. التغيرات الفسيولوجية خلال فترة الحمل. صحة الفم لدى النساء الحوامل
  - 1.8.2. التغيرات الفسيولوجية العامة لدى النساء الحوامل
  - 2.8.2. التغيرات الفسيولوجية وعلم أمراض الفم لدى النساء الحوامل
  - 3.8.2. أحداث الحمل الضارة المتعلقة بصحة الفم المتعلقة بصحة الفم
- 9.2. علاج أسنان الحوامل
  - 1.9.2. اعتبارات العلاج الإشعاعي لدى النساء الحوامل
  - 2.9.2. اعتبارات في العلاج الدوائي للنساء الحوامل
  - 3.9.2. علاج أسنان الحامل
- 10.2. علاج أسنان المرضعة
  - 1.10.2. اعتبارات في العلاج الدوائي للنساء المرضعات
  - 2.10.2. رعاية صحة الفم لدى النساء المرضعات
  - 3.10.2. رعاية صحة الفم لحديثي الولادة

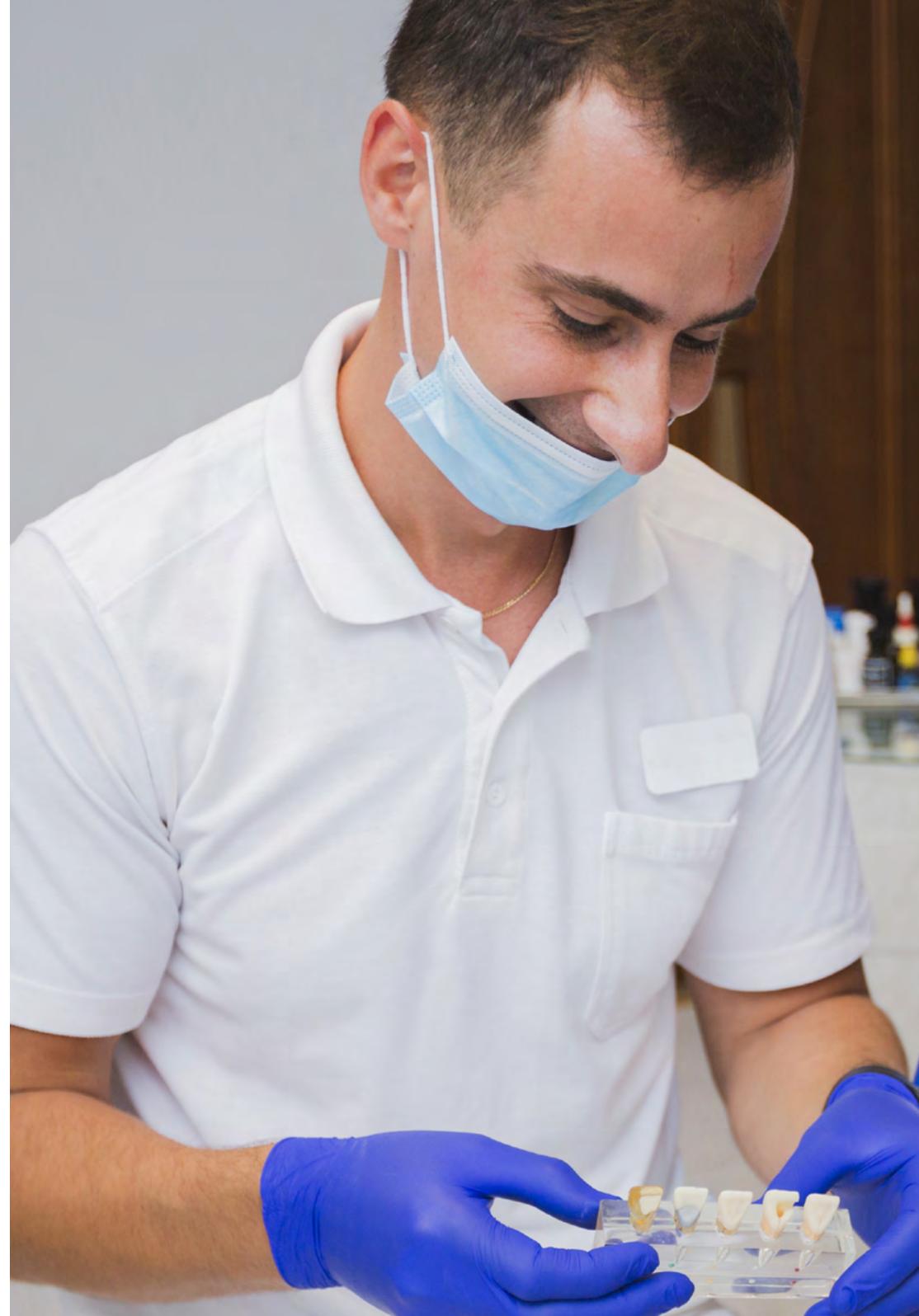
## الوحدة 3. رعاية الأسنان لدى مريض أمراض الجهاز الهضمي كبدية

- 1.3. القرحة المعوية
  - 1.1.3. مفهوم وأنواع القرحة المعوية
  - 2.1.3. التقييم السريري العلاج القرحة المعوية
  - 3.1.3. سرطان المعدة
- 2.3. الآثار الضارة المعدية المعوية لمضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
  - 1.2.3. أنواع مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
  - 2.2.3. آليات عمل مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
  - 3.2.3. توصيات استهلاك مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
- 3.3. علاج أسنان المريض المصاب بالقرحة المعوية
  - 1.3.3. التاريخ الطبي لدى المرضى الذين لديهم تاريخ مرضي للإصابة بمرض القرحة المعوية
  - 2.3.3. حالات الخطر في طب الأسنان لمرضى القرحة الهضمية
  - 3.3.3. العلاج الوقائي الدوائي
- 4.3. مرض التهاب الأمعاء
  - 1.4.3. مفهوم مرض التهاب الأمعاء الفيزيولوجيا المرضية
  - 2.4.3. داء كرون و التهاب القولون التقرحي. السريرية والتشخيصية
  - 3.4.3. العلاج الدوائي للمريض المصاب بمرض التهاب الأمعاء



- 4.4 علاج أسنان المريض المصاب بالقصور الكلوي المزمن.
  - 1.4.4 التاريخ السريري للمريض المصاب بالقصور الكلوي المزمن
  - 2.4.4 اضطرابات الفم لدى مرضى القصور الكلوي المزمن
  - 3.4.4 وصف الأدوية الشائعة في طب الأسنان
- 5.4 إدارة أسنان مريض مرض القصور الكلوي المزمن
  - 1.5.4 اضطرابات التخثر لدى المرضى المصابين بالقصور الكلوي المزمن.
  - 2.5.4 بروتوكول العمل للمرضى الذين يعانون من أمراض الكلى
  - 3.5.4 الوقاية بالمضادات الحيوية في مرضى غسيل الكلى
- 6.4 علاج أسنان مريض زراعة الكلى
  - 1.6.4 العلاج الدوائي لمريض زراعة الكلى
  - 2.6.4 علاج الأسنان قبل وأثناء وبعد الزراعة
  - 3.6.4 مرض الطعم ضد التلقيح
- 7.4 أمراض الجهاز التنفسي
  - 1.7.4 التاريخ الطبي والفيزيولوجيا المرضية لأمراض الجهاز التنفسي
  - 2.7.4 مرض الإنسداد الرئوي المزمن
  - 1.7.4 العلاج الدوائي للمريض المصاب بمرض الإنسداد الرئوي المزمن
- 8.4 الربو القصبي
  - 1.8.4 التعريف والعيادة
  - 2.8.4 الإراضية
  - 3.8.4 العلاج الدوائي والعلاج الطارئ لمريض الربو
- 9.4 السل، الساركويد
  - 1.9.4 مسببات مرض السل وطرق الإصابة به
  - 2.9.4 مسببات مرض السل والساركويد وتشخيصهما
  - 3.9.4 العلاج الدوائي والوقاية من العدوى المحتملة
- 10.4 علاج الأسنان للمريض الذي يعاني من اضطرابات رئوية
  - 1.10.4 علاج مريض الإنسداد الرئوي المزمن
  - 2.10.4 علاج المرضى الذين يعانون من الربو القصبي
  - 3.10.4 علاج مريض داء الساركويد

بفضل منهجية التدريس الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلُّم Relearning من TECH، ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة دقيقة وطبيعية“



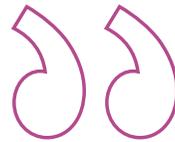
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

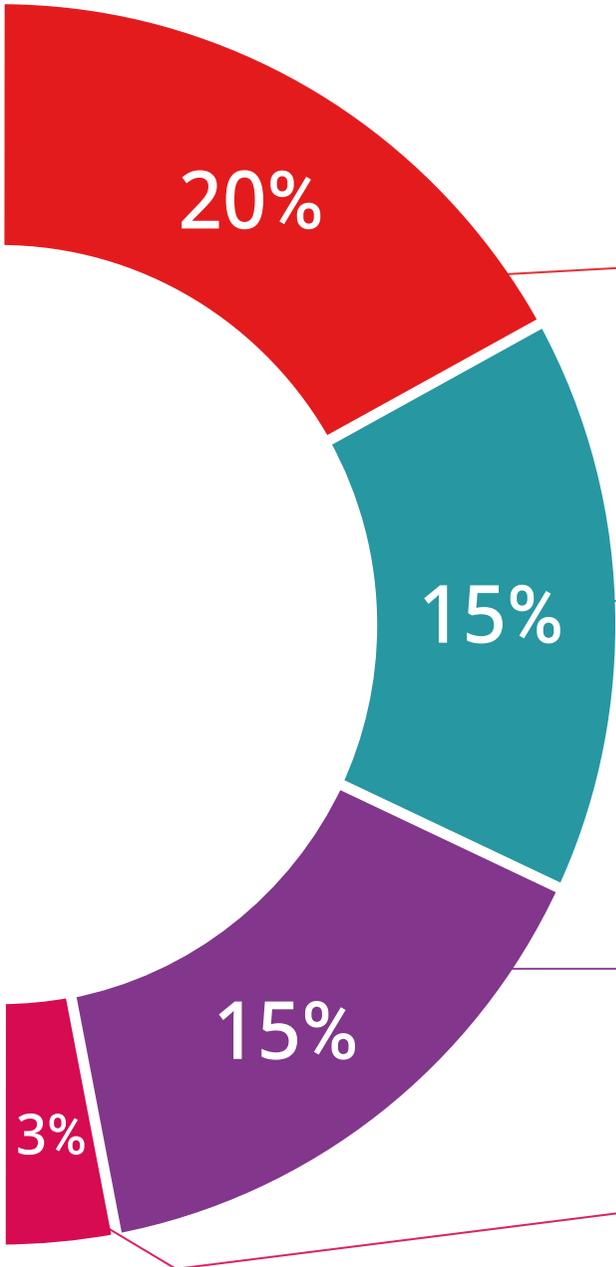


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



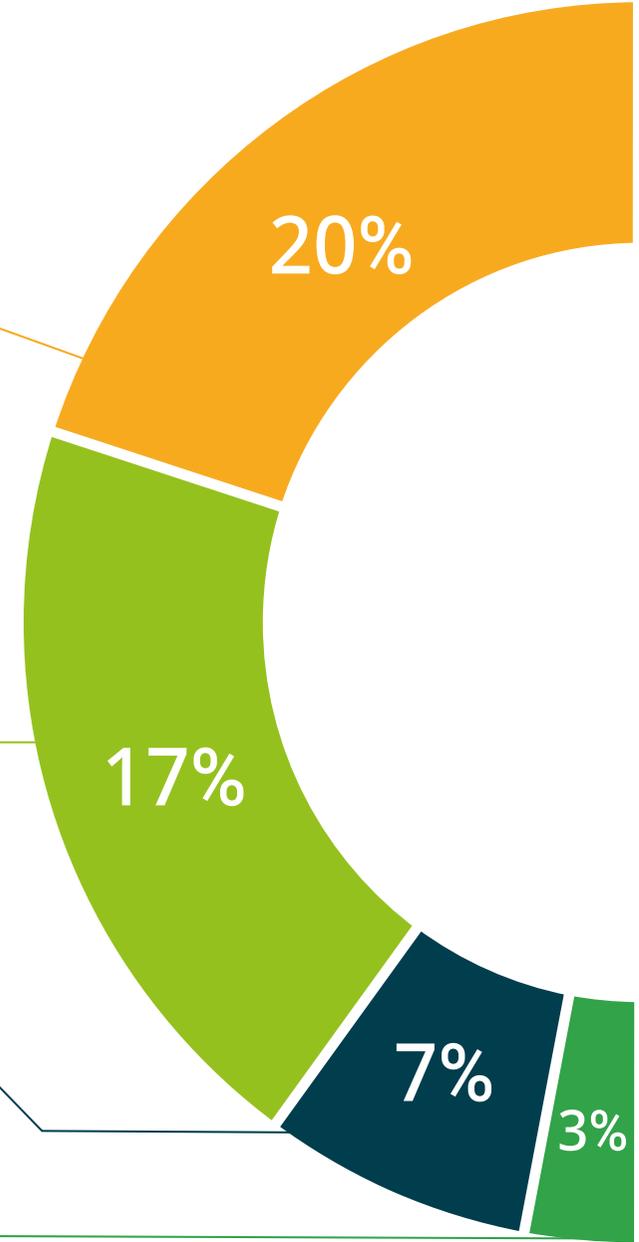
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« اجمالي النقاط المعتمدة: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية رعاية الأسنان لدى مريض الأمراض الجهازية