

شهادة الخبرة الجامعية

آفات العظام والخراجات والأورام في طب الفم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

آفات العظام والخراجات والأورام في طب الفم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-bone-lesions-cysts-tumors-oral-medicine](http://www.techtitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-bone-lesions-cysts-tumors-oral-medicine)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# 01 المقدمة

سيحصل أطباء الأسنان المتخصصون في آفات العظام والخراجات وأورام تجويف الفم على تدريب فائق يسمح لهم بتقديم رعاية أكثر تخصيصًا وفعالية لمرضاهم، وتحقيق التشخيصات المبكرة التي تسمح بتحسين صحة الفم. لتعزيز تدريبهم، صممت TECH هذا البرنامج الأكاديمي رفيع المستوى الذي يحتوي على أحدث المعلومات حوله.





تعرف بعمق على خصائص أورام الفم حتى تتمكن من تطبيق علاجات  
فعالة تسمح بعلاجها"



شهادة الخبرة الجامعية هذه في آفات العظام والخراجات الأورام في طب الفم تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر شفوياً وابتداءً في السوق. أبرز ميزاتنا هي:

- ◆ تقديم الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في طب الفم
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، تجمع المعلومات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الفم
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أمراض تجويف الفم منتشرة على نطاق واسع. لذلك، فإن التدريب المستمر لأطباء الأسنان ضروري لتحقيق معرفة عميقة في كل منهم، ومعالجتهم بأمان في الاستشارات الطبية. على وجه التحديد، تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه معلومات عن آفات العظام والأكياس والأنواع المختلفة من الأورام التي يمكن أن تحدث في استشارات الأسنان.

على وجه التحديد، يغطي البرنامج التعليمي الأنواع المختلفة من آفات العظام، وكذلك الخراجات والأورام بمستوى متقدم بحيث يغطي المهني بشكل كامل مجالاً ذا أهمية حيوية، وقبل كل شيء، في علاج المرضى الذين يعانون من مشاكل اضطرابات العظام. (هشاشة العظام، إلخ) متكررة.

وبالمثل، سيتم إجراء دراسة وتصنيف مكثف حول التسبب في المرض والسلالات المختلفة (الظهارية، الضامة، الأوعية الدموية، العصبية والدهنية) للأورام الحميدة الموجودة حتى يتمكن المحترف من وصف هذا النوع من الآفات وتحديد موقعه وتشخيصه بشكل صحيح بناءً على معلومات متباينة من خلال الندوات السريرية والمقالات العلمية.

سيكون التصنيف والتشخيص التفريقي للآفات المختلفة التي يمكن أن تكون خبيثة أيضاً نقطة قوية في هذا التدريب، حيث يميزها بين الحالات والإصابات، كونها الكفاءات الرئيسية للمهني الكشف المبكر، بروتوكول الصيانة والمتابعة نفسها لتعزيز قدرتها التشخيصية والمهارات السريرية والحدة عندما يتعلق الأمر بمنع تشويه الآفة من خلال زيادة الوعي للمريض.

أخيراً، ستتعلم شهادة الخبرة الجامعية هذه في جميع أنواع الأورام الخبيثة، مع إظهار أهمية التشخيص الجيد والسرعة والفعالية. في المقابل، سيتم فحص التطورات العلاجية والتقنيات الأكثر تقدماً، بالإضافة إلى أصل هذه الأورام على المستوى المرضي بحيث يضع مقدم الرعاية الصحية تصنيفاً مفاهيمياً وعملياً مفيداً وقابلًا للتطبيق على الحياة العملية.

فقط من خلال التدريب المناسب ستعرف أفضل طريقة  
لتقديم المشورة لمرضاك في حالات طب الفم”



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية 100% أونلاين بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

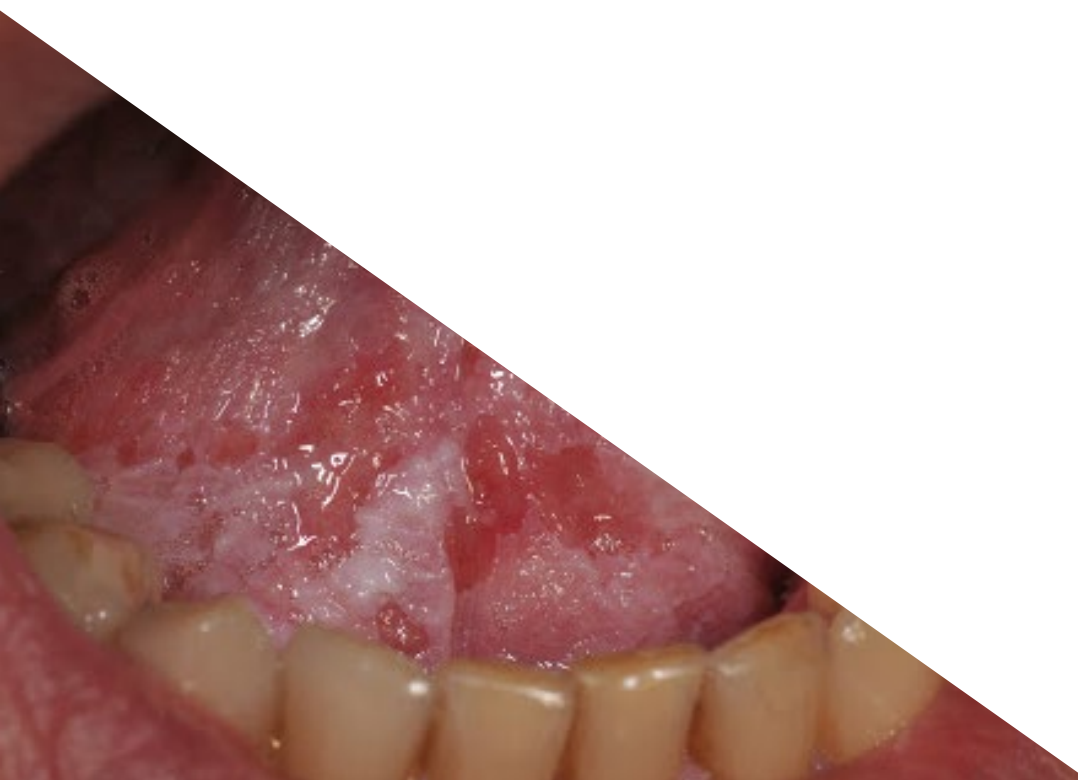
لا تتردد في الحصول على هذا التدريب معنا والتحسين من تدريبك اليومي.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في آفات العظام والخراجات الأورام في طب الفم، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية ”

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال طب الفم، ويضعون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في الوضع والسياق، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يستند تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة العملية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في إصابات العظام والخراجات والأورام في طب الفم، وبخبرة كبيرة.



# 02 الأهداف

يهدف برنامج آفات العظام والخراجات والأورام في طب الفم إلى تسهيل أداء طبيب الأسنان قبل المرضى الذين يعانون من مشاكل في صحة الفم، مما يولد شعورا بالأمان يسمح لهم بأن يكونوا أكثر فعالية في ممارستهم اليومية.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارساتك اليومية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



## الأهداف العامة



- ♦ الحصول على تحديث نظري واسع في إطار شامل يشمل الإصابات والتشخيص والوقاية والعلاج وإعادة التأهيل
- ♦ تعزيز حل المشكلات والتفكير النقدي لدى الطالب من خلال الحالات العملية التي تنطبق على الحياة العملية، وتعزيز سلامة المهني عند التعبير عن نفسه واستقلاليته كعامل صحي
- ♦ دعم التعاطف والعلاج متعدد التخصصات، مع الأخذ في الاعتبار أنه كمهني يجب أن يكون لديك رؤية شاملة للحالة الصحية للمريض لتجنب التداعيات المحتملة الثانوية للمعلومات المضللة
- ♦ تعزيز المعرفة القائمة على الأدلة وتعلم رؤية ما هو أبعد من علم أمراض الأسنان وتوسيع بروتوكول الإجراءات التشخيصية والقدرة على اكتشاف الأمراض الخطيرة مثل سرطان الفم في وقت مبكر
- ♦ دمج الممارسة الفنية والنظرية في العلاج اليومي مع معرفة كيفية التعامل مع الحالات المعقدة المتعلقة بالأمراض الجهازية أو الأمراض المجاورة للمريض من خلال الجلسات والحالات السريرية بوساطة وسائل الإعلام السمعية والبصرية عالية الجودة
- ♦ الحصول على المعرفة الطبية المتقدمة التي تتيح لك التميز في المجال الصحي من خلال تفسير البيانات والاختبارات بشكل صحي وذلك بفضل فهم وتطبيق المعرفة التي تشمل صحة المريض الشاملة
- ♦ تحسين مهارات الخطابة والاتصال بحيث يكون مثلثي الرسالة، بغض النظر عما إذا كان يعرف الموضوع أم لا، قادراً على فهم شرح المحترف بشكل كامل، بالإضافة إلى إعطاء الأولوية للأخلاق والشعور الأخلاقي عند التعامل مع المشكلة

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. آفات العظام وخراجات الفك العلوي

- ♦ تعرف بعمق على تصنيف وخصائص الإصابات المختلفة
- ♦ فهم مسببات وتطور آفات العظام، وكذلك أهمية تشخيصها
- ♦ معرفة كيفية التعرف على الأنواع المختلفة من الخراجات الظهارية سواء كانت سنية أو غير سنية، وانتشارها الحالي
- ♦ التعرف بعمق على الأمراض الأساسية الأخرى مثل تلك المشتقة من العلاج الكيميائي أو العلاج الإشعاعي (تنخر العظم)
- ♦ التحقق من أهمية البايوسفونيت والأدوية الأخرى المتعلقة بجوانب العظام وتفاعلها مع أدائها السريري (تنخر العظم)
- ♦ الخوض في الوقاية والعلاج والمتابعة اللازمة للتعامل مع هذه الإصابات
- ♦ التحقق دائماً من العلاج الأساسي للمريض، وكذلك حقه في الحصول على المعلومات والأداء الصحيح للاستشارات الطبية البينية

### الوحدة 2. أورام حميدة

- ♦ تخصص في تصنيف الأورام الحميدة مع تمييز واضح بين الأورام الحميدة والخبيثة
- ♦ الخوض في العوامل المؤهبة المختلفة لهذا المرض
- ♦ اكتساب القدرة على العمل، التفكر والأخلاق عند علاج الآفات الحميدة
- ♦ تحديد الأساليب الأكثر فعالية وملاءمة بناءً على التعلم العلمي من خلال مقالات المراجعة والخبرة السريرية
- ♦ التعرف بعمق على المتغيرات المختلفة التي يمكن أن توجد داخل الأورام الحميدة
- ♦ تقوية وتعزيز أنشطة التفكير المنطقي والتحدث، بالإضافة إلى التواصل مع المهنيين الآخرين، لأن هؤلاء المرضى قد يحتاجون إلى علاج متعدد التخصصات
- ♦ التمييز بين الديناميكيات الدوائية والعلاجية في هذه الحالات



### الوحدة 3. آفات بيضاء وما قبل الخبيثة

- ♦ شرح وتصنيف مختلف الآفات السابقة للسرطان، وكذلك أهمية العوامل المؤهبة والمسببات
- ♦ تعرف بعمق على المفاهيم والأنواع المختلفة للآفات السابقة للسرطان
- ♦ الوصف بشكل صحيح لعلم أمراض الإصابة
- ♦ إدراك التغيرات ومتابعة الإصابة للوقاية من الصدمة أو الورم الخبيث قدر الإمكان
- ♦ تخصص في مفهوم خلل التنسج والدرجات والبروتوكول لمتابعة
- ♦ تعزيز بيئة مريحة تجاه المريض، وتحقيق تواصل لا يسبب الذعر، بل يجعل المريض على دراية بأمراضه
- ♦ ربط طب الأسنان بالطب لتحقيق مجال عمل متعدد التخصصات من أجل تحسين صحة المريض
- ♦ التحقق من الإجراءات السريرية التي يمكن القيام بها لمنع الورم الخبيث المحتمل

### الوحدة 4. سرطان الفم والأورام الخبيثة

- ♦ التعرف على علم التشريح المرضي ومعرفة بروتوكول التشخيص لسرطان الفم، بالإضافة إلى مسبباته، والمبادئ التوجيهية للوقاية والمراقبة وإعادة تأهيل الفم
- ♦ معرفة كيفية التمييز بوضوح بين أنواع الأورام المختلفة ومتابعة محددة لتلك التي لا تتبع البروتوكول العادي
- ♦ تخصص في الاضطرابات المتعلقة بالجهاز الليمفاوي وعواقبه المحتملة
- ♦ التعرف على التقنيات الجراحية المختلفة وأساسياتها عند تطبيقها في الآفات الخبيثة
- ♦ الفكر في تحديث البحث فيما يتعلق بعلم الأمراض الخبيثة
- ♦ تعرف على كيفية تفسير التأثير الثانوية والجانبية للسرطان فيما يتعلق بعلاجات الأسنان للممارسة بمسؤولية ووفقاً للمعايير
- ♦ تقديم متابعة محدثة للمريض، وكذلك التعبير عن العمل التعاطفي والإنساني، وتطوير مهارات الاتصال لدى المحترف والحساسية التعبيرية
- ♦ تخصص في سلامة المصاب قبل اتخاذ أي قرار صحي
- ♦ التعرف بعمق على العمل الصحيح والمفيد للمختص فيما يتعلق بالمريض

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للحاق بأحدث التطورات في إصابات  
العظام والخراجات والأورام في طب الفم”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، الخبير في طب الفم، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا لمساعدة الطلاب على تعزيز مهنتهم. للقيام بذلك، قاموا بتطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه مع التحديثات الأخيرة حول هذا الموضوع والتي ستتيح لك التدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



تعلم من أفضل المهنيين في الصناعة واصبح مهنيًا ناجحًا"



د. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ شريك مؤسس، المدير الطبي، عيادة سمايل، طب الأسنان المتقدم، منذ 2014
- ♦ الممارسة السريرية اليومية لجراحة الفم وزراعة الأسنان وطب الفم واللثة وزراعة الأطراف الاصطناعية منذ عام 2006
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من الجامعة الأوروبية بمدريد، الجامعة الأوروبية بمدريد (2001-2006)
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان (مستشفى مدريد الجامعي) 2010-2013
- ♦ ماجستير في طب الفم (جامعة كومبلتيبيسي في مدريد) 2006-2007
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الفم، 2007 حتى الآن
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لليزر الفموي، 2019





## الاساتذة

### د. Hernánz Martín, Jaime

- الممارسة السريرية اليومية في زراعة الأسنان وطب اللثة وجراحة الفم وزراعة الأسنان الاصطناعية
- بكالوريوس طب أسنان من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- إقامة لمدة عام في ماجستير جراحة الفم وزراعة الأسنان في مستشفيات مدريد
- حاصل على درجة الماجستير في جراحة الزرع والأطراف الصناعية وطب اللثة من جامعة ألفونسو الحكيم العاشر
- أستاذ طب الأسنان بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- أستاذ درجة الماجستير في جراحة الزرع والأطراف الاصطناعية وزراعة الأسنان في جامعة ألفونسو الحكيم العاشر
- محاضر في الدورات والندوات عبر الإنترنت على المستويين الوطني والدولي
- مؤلف مشارك للمنشورات الوطنية والدولية

### د. Concha Jerónimo, Ada

- جراح الفم وزراعة الاسنان والتعويضات السنوية والتجميل في عيادة خاصة، اسنان توروكس، ملقة، منذ 2019
- طور أطروحة دكتوراه إكلينيكية، بحث في زراعة الأسنان، رئيس جراحة الفم، دكتور بابلو جاليندو، منذ عام 2017
- ماجستير في طب الأسنان التجميلي متعدد التخصصات، جامعة غرناطة، 2017-2019
- ماجستير في علوم الأسنان، جامعة غرناطة، 2017-2018
- ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان، مستشفى جامعة مدريد، 2010-2013
- بكالوريوس في طب الأسنان، الجامعة الأوروبية مدريد، 2005-2010
- جراح الفم، التركيبات والتجميل، عيادة فرنانديز أباركا، موتريل، منذ 2018
- البحث السريري المطبق على زراعة الأسنان، كلية طب الأسنان ، منذ عام 2017

### د. Lizaur Ajuria, Bárbara

- أخصائي زراعة الأسنان وزراعة الأسنان في عيادة أسنان الدكتور. Bárbara Lizaur (مدريد). منذ 2015
- إجازة في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية (2001-2006)
- ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان، مستشفى مدريد، 2009-2012
- تخصص طب الفم في جامعة كومبلوتنسي مدريد (2008-2009)
- دورة جراحة اللثة وزراعة الأسنان في جامعة كومبلوتنسي مدريد (2018-19)
- أستاذ متعاون في ماجستير جراحة الفم وأمراض اللثة وزراعة الأسنان، مركز IPAO (مدريد)، منذ 2018
- أخصائي زراعة الأسنان وزراعة الأسنان في عيادة أسنان الدكتور. Uriol (مدريد)، منذ 2017

### د. Casañas Gil, Elizabeth

- أستاذ طب الفم جامعة كومبلوتنسي مدريد
- أخصائي طب الاسنان في التركيبات السنوية
- طبيب أسنان متخصص في علاج اللثة وزراعة الأسنان في عيادة أورثودنت لطب الأسنان
- طبيب أسنان عام في عيادة روئال للأسنان
- دكتوراه في علوم الأسنان (جامعة كومبلوتنسي مدريد)
- الشهادة الخاصة لطب الأسنان الترميمي على أساس التقنيات الجديدة (جامعة كومبلوتنسي مدريد)
- درجة الماجستير الرسمية في علوم الأسنان (جامعة كومبلوتنسي مدريد)

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون تأثير التدريب في الممارسة اليومية، وعلى دراية بالأهمية الحالية للبرنامج في طب الفم ويلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز ونريد  
مساعدتك في تحقيقه أيضاً”



الوحدة 1. آفات العظام وخراجات الفك العلوي

- 1.1 نظرة عامة على أنسجة العظام
    - 1.1.1 أنسجة العظام وعلم الأنسجة
    - 2.1.1 التحول وإعادة البناء
      - 1.2.1.1 عوامل جهازية
      - 2.2.1.1 العوامل المحلية
    - 3.1.1 المفاهيم والمصطلحات
      - 1.3.1.1 تضخم
      - 2.3.1.1 خلل التنسج
      - 3.3.1.1 الأورام
  - 2.1 مسببات الأمراض والتصنيف
    - 1.2.1 التصنيف
    - 2.2.1 العوامل المؤهبة
    - 3.2.1 المسببات.
    - 4.2.1 الاختبارات التشخيصية
  - 3.1 أمراض العظام
    - 1.3.1 هشاشة العظام
    - 2.3.1 لين العظام
    - 3.3.1 تصلب العظام
    - 4.3.1 خلل التنسج الليفي
    - 5.3.1 عظم جارات الدرقية
    - 6.3.1 الأورام المفاوية
    - 7.3.1 الأورام النخاعية
  - 4.1 التهابات عظام الفك
    - 1.4.1 التهاب اللثة
    - 2.4.1 التهاب النسيج الخلوي
      - 1.2.4.1 الحاد
      - 1.2.4.1 مزمنة
      - 3.4.1 النواسير
      - 1.3.4.1 المكتسبة
      - 2.3.4.1 مزمنة
- 4.4.1 التهاب العظم
    - 5.4.1 التهاب العظم والنقي
    - 6.4.1 التهاب المفاصل والعظام
  - 5.1 أمراض العظام الأخرى
    - 1.5.1 تكوّن العظم الناقص
    - 2.5.1 تنخر العظم
    - 3.5.1 تنخر العظم الإشعاعي
    - 4.5.1 البايوسفونيت
      - 1.4.5.1 الخصائص
      - 2.4.5.1 التدبير العلاجي السريري
  - 6.1 الخراجات الظهارية التنموية سنية المنشأ
    - 1.6.1 كيس اللثة للرضع أو لآكلن إيشتاين
    - 2.6.1 الكيس البدائي
    - 3.6.1 كيس مسنن أو جراي
    - 4.6.1 كيسة ثوران
    - 5.6.1 كيس اللثة الجانبي
    - 6.6.1 كيس اللثة للبالغين
    - 7.6.1 كيس غدي المنشأ
    - 8.6.1 كيسة القرنية سنية المنشأ
  - 7.1 الخراجات الظهارية التنموية غير السنية
    - 1.7.1 كيس القناة الأنفية
    - 2.7.1 كيس أنفي شفوي
    - 3.7.1 كيس كروي فكي
    - 4.7.1 كيسات سنخية متوسطة، حنكية وفكية
    - 5.7.1 تشخيص متباين
  - 8.1 الخراجات الظهارية الالتهابية
    - 1.8.1 كيس جذري
      - 1.1.8.1 كيس قمي وجانبي
      - 2.1.8.1 الكيس المتبقي
    - 2.8.1 خراج في دواعم الأسنان
    - 3.8.1 تشخيص متباين

- 9.2.2. الورم المتشقق
- 10.2.2. الورم الحبيبي للخلايا العملاقة المحيطة
- 11.2.2. الورم العضلي
- 12.2.2. وَرْمٌ عَصَلِيٌّ مُخَطَّطٌ الْخَلَايَا
- 13.2.2. علاج او معاملة
- 3.2. أورام الأوعية الدموية
  - 1.3.2. صفة مميزة
  - 2.3.2. ورم وعالي
  - 3.3.2. ورم وعالي لمفي
  - 4.3.2. ورم البطانة الوعائية الدموية
  - 5.3.2. صفة مميزة
  - 6.3.2. وَرْمُ الْخَلَايَا الْحَوِطِيَّةِ
  - 7.3.2. وَرْمٌ كُبِّيٌّ
  - 8.3.2. الورم الحبيبي القيحي
  - 9.3.2. وَرْمٌ لَيْوِيٌّ حَمَلِيٌّ
  - 10.3.2. بروتوكول العمل
- 4.2. أورام عصبية
  - 1.4.2. صفة مميزة
  - 2.4.2. ورم عَصَبِيٍّ الْمُنَشَأُ
    - 1.2.4.2. بسبب صدمة
    - 2.2.4.2. الورم الليفي العصبي
    - 3.2.4.2. مرض فون ريكليتنغهاوزن
  - 3.4.2. الورم الليفي العصبي
  - 4.4.2. Scwhannoma
  - 5.4.2. بروتوكول العمل
- 5.2. أورام النسب الدهنية
  - 1.5.2. صفة مميزة
  - 2.5.2. الأورام الشحمية
  - 3.5.2. حبيبات فورديس
  - 4.5.2. خراجات سطحية
  - 5.5.2. تشخيص متباين
  - 6.5.2. علاج او معاملة

- 9.1. آفات العظام غير الورمية أو الأكياس الكاذبة
  - 1.9.1. كيس عظمي منفرد
  - 2.9.1. كيسة عظم تمدد الأوعية الدموية
  - 3.9.1. تشخيص متباين
- 10.1. أمراض العظام الليفية
  - 1.10.1. خلل التنسج الليفي في الفكين
  - 2.10.1. خلل التنسج الأسمنتي العظمي
    - 1.2.10.1. خلل التنسج الملاطي الذروي
    - 2.2.10.1. خلل التنسج المزهر الملاطي العظمي
  - 3.10.1. الكروبيم
  - 4.10.1. الورم الحبيبي ذو الخلية العملاقة المركزية
  - 5.10.1. De Albright . Sin
  - 6.10.1. مرض باجيت
  - 7.10.1. مرض كافي
  - 8.10.1. كثرة المنسجات X
  - 9.10.1. Sin. وحة الخلية القاعدية أو غورلين
  - 10.10.1. أورام هشاشة العظام

## الوحدة 2. أورام حميدة

- 1.2. مسببات الأمراض والتصنيف
  - 1.1.2. علم الانسجة
  - 2.1.2. التصنيف
  - 3.1.2. العوامل المؤهبة
  - 4.1.2. المسببات.
- 2.2. أورام العضلات والنسيج الضام
  - 1.2.2. صفة مميزة
  - 2.2.2. الورم الليفي
  - 3.2.2. الورم المخاطي
  - 4.2.2. الورم الأصفر نؤلولي الشكل
  - 5.2.2. التهاب اللقافة العقدي
  - 6.2.2. تضخم ليفي
  - 7.2.2. تضخم الحدبة الليفي الثنائي
  - 8.2.2. وَرْمٌ لَيْوِيٌّ نَقْوِيٌّ

- 10.2. الأورام السنوية الحميدة للظاهرة سنوية المنشأ مخروط التكوّن الداخلي للخارج السنوي
- 1.10.2. الورم الليفي النقوي
  - 2.10.2. الورم الليفي النقوي (ورم عاجي)
  - 3.10.2. ورم أرومي المينائي السنوي
  - 4.10.2. الورم الغدي السنوي
  - 5.10.2. تكلس الورم السنوي
  - 6.10.2. الورم السنوي المركب والمعقد
  - 8.10.2. ورم تكلس كيسي سنوي المنشأ أو كيس جورلين

### الوحدة 3. آفات بيضاء والخبيثة

- 1.3. آفات بيضاء
  - 1.1.3. التصنيف
    - 1.1.1.3. اضطرابات وراثية
    - 2.1.1.3. آفات رد الفعل
    - 3.1.1.3. أساس مناعي
    - 4.1.1.3. أصل معدي
    - 5.1.1.3. المنوعات
  - 2.1.3. التدبير العلاجي السريري
- 2.3. الآفات السابقة للسرطان
  - 1.2.3. مفهوم الآفة السابقة للسرطان
  - 2.2.3. المستوى النسيجي
  - 3.2.3. التصنيف
  - 4.2.3. العوامل المؤهبة للأورام الخبيثة
  - 5.2.3. التدبير العلاجي السريري
- 3.3. الطلاوة البيضاء
  - 1.3.3. صفة مميزة
  - 2.3.3. العوامل المؤهبة
  - 3.3.3. المسببات.
  - 4.3.3. تحديد موقع
  - 5.3.3. أنواع
    - 1.5.3.3. متجانسة

- 6.2. الأورام المكونة للعظام
  - 1.6.2. الحديد
    - 1.1.6.2. الفك السفلي
    - 2.1.6.2. حنكي
  - 2.6.2. الورم العظمي المركزي والمحيطي
  - 3.6.2. ورم عظمي
  - 4.6.2. ورم أرومي عظمي
  - 5.6.2. ورم غضروفي
  - 6.6.2. ورم عظمي غضروفي
  - 7.6.2. الورم الأرومي الغضروفي
  - 8.6.2. الورم الليفي الالتهابي
- 7.2. الأورام غير المكونة للعظام
  - 1.7.2. الأورام الليفية
    - 1.1.7.2. ورم ليفي غير محدد
    - 2.1.7.2. الورم الليفي الغضروفي
    - 3.1.7.2. الورم الليفي الليفي
  - 2.7.2. ورم الخلية العملاقة
    - 1.2.7.2. الورم الحبيبي ذو الخلية العملاقة المركزية
    - 2.2.7.2. ورم الخلية العملاقة
- 8.2. غشاء خارجي مع أو بدون إدراج ظاهرة سنوية
  - 1.8.2. الورم الليفي سنوي المنشأ
  - 2.8.2. الورم المخاطي
  - 3.8.2. الورم الأرومي الحميد
  - 4.8.2. الورم الليفي المتعظم
- 9.2. الأورام السنوية الحميدة للظاهرة سنوية المنشأ بدون التكوّن الداخلي للخارج السنوي
  - 1.9.2. الورم الأرومي المينائي
  - 2.9.2. ورم تكلس سنوي المنشأ أو ورم بيندبورج
  - 3.9.2. ورم سني. متقشر
  - 4.9.2. ورم سني. الورم الغدي
  - 5.9.2. ورم سني القرنية الكيسية

6.3	التعديلات الميلانية	2.5.3.3	غير متجانسة
1.6.3	صفة مميزة	1.2.5.3.3	التنسج الأحمر
2.6.3	المسببات	2.2.5.3.3	عقيدية
3.6.3	التشخيص	3.2.5.3.3	جحوظ
4.6.3	الوحمة	1.3.2.5.3.3	ثؤلولية
5.6.3	وحمة صباغية	2.3.2.5.3.3	ثؤلولي تكاثري
1.5.6.3	تمش	6.3.3	التشريح المرضي
2.5.6.3	شامة ميلانية	1.6.3.3	المراحل
3.5.6.3	الوحمة الميلانية المكتسبة	2.6.3.3	خلل التنسج
1.3.5.6.3	وحمة الوصل أو الاتحاد	7.3.3	التشخيص
2.3.5.6.3	وحمة مركبة	8.3.3	علاج او معاملة
3.3.5.6.3	وحمة داخل الأدمة	9.3.3	التشخيص
6.6.3	وحمة عضوية	4.3	الطلاوة الحمراء
1.6.6.3	طلائية	1.4.3	صفة مميزة
2.6.6.3	اقتراقي	2.4.3	العوامل المؤهبة
3.6.6.3	الأوعية الدموية	3.4.3	المسببات.
7.6.3	الوقاية	4.4.3	تحديد موقع
8.6.3	علاج او معاملة	5.4.3	أنواع
7.3	تليف الفم تحت المخاطي	1.5.4.3	متجانسة
1.7.3	صفة مميزة	2.5.4.3	غير متجانسة
2.7.3	العوامل المؤهبة	3.5.4.3	التنسج الأحمر
3.7.3	المسببات.	6.4.3	التشخيص
4.7.3	علاج او معاملة	7.4.3	علاج او معاملة
8.3	جفاف الجلد المصطبغ	8.4.3	التشخيص
1.8.3	صفة مميزة	5.3	التهاب الشفة الشعاعي
2.8.3	العوامل المؤهبة	1.5.3	صفة مميزة
3.8.3	المسببات.	2.5.3	العوامل المؤهبة
4.8.3	علاج او معاملة	3.5.3	المسببات.
9.3	مرض بلامر فيلسون	4.5.3	علاج او معاملة
1.9.3	صفة مميزة	5.5.3	التشخيص
2.9.3	العوامل المؤهبة		
3.9.3	المسببات		
4.9.3	علاج او معاملة		

- 10.3. عسر التقرن الخلقي
- 1.10.3. صفة مميزة
- 2.10.3. العوامل المؤهبة
- 3.10.3. المسببات
- 4.10.3. علاج او معاملة
- 11.3. انحلال البشرة الفقاعي
- 1.11.3. صفة مميزة
- 2.11.3. العوامل المؤهبة
- 3.11.3. المسببات
- 4.11.3. علاج او معاملة

#### الوحدة 4. سرطان الفم والأورام الخبيثة

- 1.4. مسببات الأمراض والتصنيف
- 1.1.4. علم الانسجة
- 2.1.4. التصنيف
- 3.1.4. العوامل المؤهبة
- 4.1.4. المسببات
- 5.1.4. شيوع
- 2.4. الأورام الخبيثة السنية: السرطانات السنية
- 1.2.4. الورم الأرومي المينائي الخبيث
- 2.2.4. سرطان الأولي داخل العظام
- 3.2.4. تصلب سني المنشأ
- 4.2.4. C.O للخلايا الصافية
- 5.2.4. الخلية الوهمية C.O
- 6.2.4. كيسات سنية المنشأ مع تغيرات خبيثة
- 3.4. الأورام السنية الخبيثة: الأورام اللحمية السنية
- 1.3.4. الساركوما الليفية التقوية
- 2.3.4. الساركوما الليفية الأرومية المينائية والساركوما الليفية السنية الأرومات المينائية
- 3.3.4. سرطان ساركوما سني المنشأ



5.7.4	الوقاية
6.7.4	علاج او معاملة
7.7.4	التشخيص
8.7.4	تطور
8.4	الاضطرابات اللمفاوية
1.8.4	صفة مميزة
2.8.4	المسببات
3.8.4	التشخيص
4.8.4	التصنيف والأنواع
5.8.4	الوقاية
6.8.4	علاج او معاملة
7.8.4	التشخيص
8.8.4	تطور
9.4	ساركوما
1.9.4	صفة مميزة
2.9.4	المسببات
3.9.4	التشخيص
4.9.4	التصنيف والأنواع
5.9.4	الوقاية
6.9.4	علاج او معاملة
7.9.4	التشخيص
8.9.4	تطور
10.4	أورام الغدد اللمفاوية الصغرى
1.10.4	صفة مميزة
2.10.4	المسببات
3.10.4	التشخيص
4.10.4	الوقاية
5.10.4	علاج او معاملة
6.10.4	التشخيص
7.10.4	تطور

4.4	سرطان الخلايا الحرشفية الفموي
1.4.4	صفة مميزة
2.4.4	المسببات
3.4.4	علم الانسجة
4.4.4	التشخيص
5.4.4	الوقاية
6.4.4	علاج او معاملة
7.4.4	التشخيص
8.4.4	تطور
5.4	سرطان نؤلوي
1.5.4	صفة مميزة
2.5.4	المسببات
3.5.4	التشخيص
4.5.4	الوقاية
5.5.4	علاج او معاملة
6.5.4	التشخيص
7.5.4	تطور
6.4	سرطان غدي
1.6.4	صفة مميزة
2.6.4	المسببات.
3.6.4	التشخيص
4.6.4	التصنيف والأنواع
5.6.4	الوقاية
6.6.4	علاج او معاملة
7.6.4	التشخيص
8.6.4	تطور
7.4	الورم الميلانيني الفموي
1.7.4	صفة مميزة
2.7.4	التصنيف
3.7.4	المسببات
4.7.4	التشخيص

# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

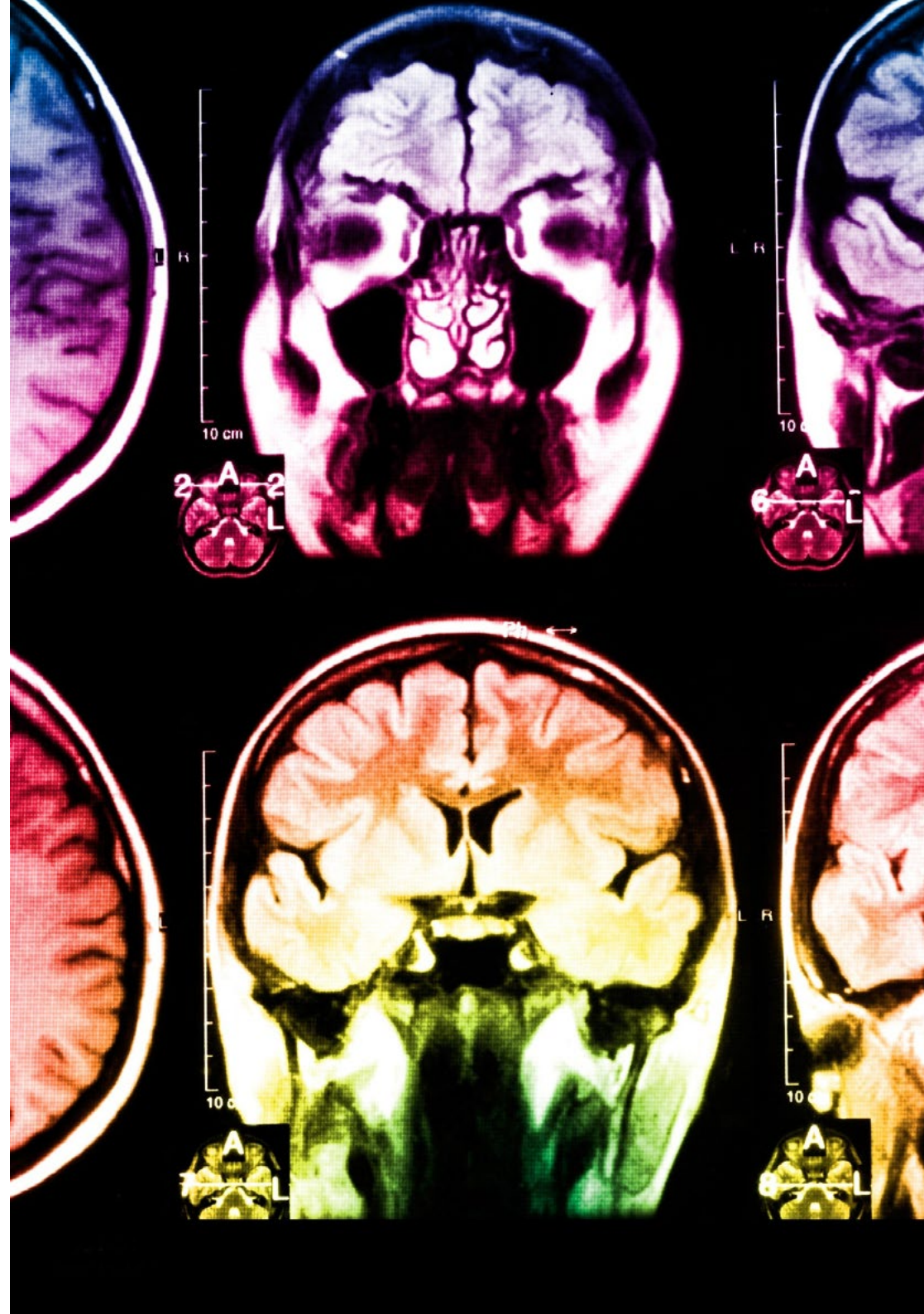
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو



تقرب تيك الطلاب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



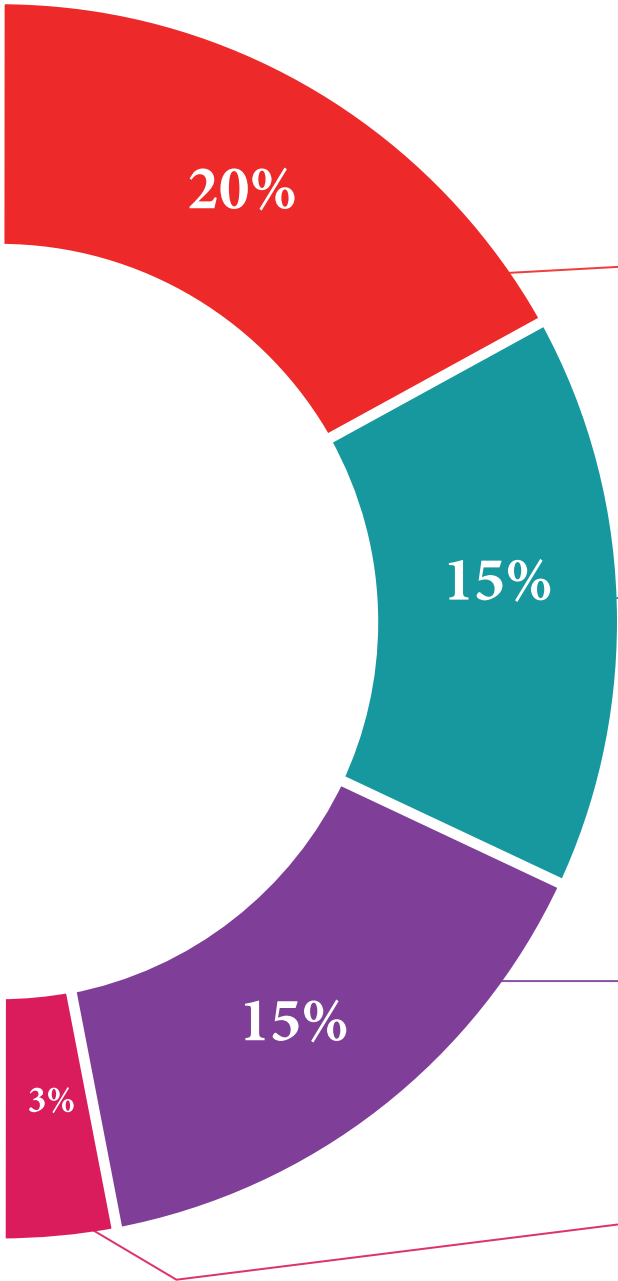
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

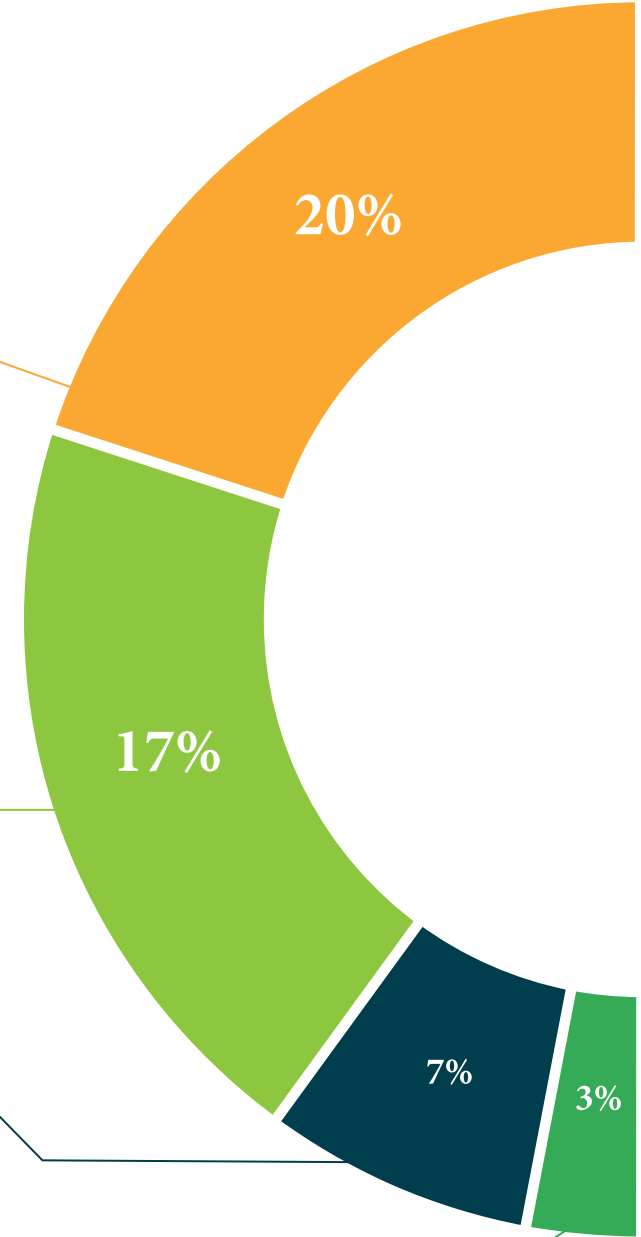
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في آفات العظام والأكياس والأورام في طب الفم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



شهادة الخبرة الجامعية هذه في آفات العظام والخراجات والأورام في طب الفم تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر شفوياً اكتمالاً وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفرض بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في آفات العظام والخراجات والأورام في طب الفم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



tech الجامعة  
التكنولوجية

## شهادة الخبرة الجامعية

آفات العظام والخراجات والأورام في طب الفم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

آفات العظام والخراجات والأورام في طب الفم

