

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-basic-periodontal-surgery-laser-periodontics

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

يمثل العلاج الجراحي حاليًا حلًا للعديد من أمراض اللثة. أدى التقدم في التقنيات والمعدات إلى تحسين إعادة تأهيل الأنسجة ووظائفها في العديد من المرضى في السنوات الأخيرة. تم تصميم هذا البرنامج لمساعدة المهنيين على تحديث النهج الجراحي واستخدام الليزر في أمراض اللثة مع توجيه عملي يتناسب مع احتياجاتهم.





قم بزيادة معرفتك بهذا البرنامج حيث ستجد حالات ومواد سريرية من الدرجة الأولى.
قم بتحسين جودة الممارسة السريرية الخاصة بك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه
في جراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة "



تُصنف أمراض اللثة وأمراض اللثة ضمن أكثر الحالات شيوعاً في الجنس البشري ويؤثر التهاب اللثة على حوالي 50% من الأطفال في سن المدرسة ويعاني أكثر من 70% من السكان البالغين من التهاب اللثة أو التهاب دواعم السن أو كليهما. يُعتقد أن التهاب دواعم السن مسؤول عن 30% إلى 35% من جميع عمليات قلع الأسنان بينما يمثل تسوس الأسنان وعواقبه 50%.

أدت التقنيات الجديدة في النهج الجراحي بالإضافة إلى إدخال الليزر كعلاج فعال إلى تحسين خيارات الاستجابة في مواجهة أمراض اللثة بطريقة ملحوظة.

ستمح المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج للطلاب القدرة على مواجهة الحياة العملية من منصب أكثر تأهيلاً مما يمنحه ميزة واضحة عندما يتعلق الأمر بالوصول إلى الوظيفة حيث سيكون قادرين على تطبيق أحدث التطورات التكنولوجية والعلمية المحيطة بمجال طب دواعم الأسنان.

لذلك فإن المبرر الأساسي للبرنامج هو تدريب مهني يتمتع بالمعرفة والمهارات والمواقف والقيم والكفاءات الكافية والذي يتم تدريبه لخدمة المجتمع من خلال تلبية مطالبه الصحية سواء في الوقاية منه أو في التشخيص والعلاج بطريقة أخلاقية و بكفاءة وأمان. يجب أن يقدر هذا المهني الحاجة إلى التطوير المهني والتدريب المستمر طوال الحياة ويجب أن يكون قادراً على استخدام التطورات في المعرفة والتكنولوجيا بكفاءة وفهم الدور المركزي للمريض في اتخاذ القرارات العلاجية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في جراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تخصصات طب الأسنان المختلفة

- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية

- ♦ أخبار عن تقنيات العلاج الجراحي واستخدام الليزر في أمراض اللثة

- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة

- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في جراحة الغشاء اللثوي

- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في الجراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك

يسمح لك البرنامج بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليماً غامراً
مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج إلى أقصى حد من
واقع رعاية الأسنان.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به
في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في جراحة اللثة
الأساسية واستخدام الليزر في اللثة والحصول على شهادة جامعية من
TECH الجامعة التكنولوجية

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال طب الأسنان والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين
مُعترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرّيز من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة
للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المسؤول من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي
تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال طب
الأسنان ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يمكن لطبيب الأسنان إتقان أحدث تقنيات جراحة اللثة واستخدام الليزر بطريقة عملية وصارمة.



برنامج التحديث هذا سيولد إحساساً بالأمان في أداء الممارسة لطبيب الأسنان مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا”



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة النظرية والعملية لطبيب الأسنان في المجالات المختلفة لطب اللثة والزراعة من خلال طب الأسنان القائم على الأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج متعدد التخصصات للمرضى المرشحين لعلاج اللثة والزراعة
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية من خلال نظام سمعي بصري قوي وإتاحة إمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأخر المستجدات
عن العلاج الجراحي واستخدام الليزر في اللثة”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. علاج اللثة الأساسي

- شرح التشريح العياني والمجهري للثة والفكين والأنسجة المجاورة ومعرفة كيفية تطبيق هذه المعرفة في تشخيص وعلاج اللثة وزرع الأسنان
- وصف بيولوجيا الالتحام العظمي والقدرة على تحديد الاختلافات البيولوجية بين الأنسجة اللثوية ومحيط الغرسات السنية
- إجراء السجل السريري قبل الجراحة والتفاعلات الدوائية والتقنيات الإشعاعية لتشخيص اللثة

الوحدة 2. أمراض اللثة

- وصف المسببات المرضية وعلم الأوبئة لأمراض اللثة وكذلك آليات الاستجابة المناعية ودور الوسيط الخلوي والجزيئي في تطور التهاب دواعم السن

الوحدة 3. الفحص التشخيصي وخطة العلاج

- وصف الإجراءات الجراحية الأساسية: الشقوق و أنواع السديلة الغرزية
- التعرف على كل من الأمراض والتعديلات التي يمكن أن تؤثر على اللثة وكذلك الوسائل المتاحة لتشخيصها
- تحديد كل وسيلة من وسائل التشخيص لدراسة المريض المحتمل إعادة تأهيله بواسطة الزرع

الوحدة 4. العلاج الأساسي غير الجراحي للثة. المرحلة الأولى

- شرح الإجراءات الغير جراحية للمرحلة الأولى
- التعرف على الأساليب العلاجية الرئيسية التي تسمح بمعالجة الأسنان دون الحاجة إلى جراحة

الوحدة 5. العلاج الجراحي للثة. الجراحة اللثوية. معالجة الوصول

- شرح الإجراءات الجراحية على مرحلة واحدة و مرحلتين وإعداد المجال الجراحي وإتقان بروتوكولات التعقيم
- التعرف على كيفية إجراء فحص كامل لأنسجة اللثة وملحقاتها
- التعرف على كيفية أداء وتفسير سلسلة دواعم الست الذروية الكاملة بتقنية التوازي

الوحدة 6. الليزر في علاج دواعم الأسنان

- إجراء بحث على الليزر في عملية اللثة
- التعرف على التحسينات التي يقدمها الليزر في علاج دواعم السن



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.



تعلم من المتخصصين المرجعية أحدث التطورات في العلاج الجراحي
لأمراض اللثة "





المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Leena Palomo هي معلمة طب أسنان وطبيبة وباحثة بارزة ومعترف بها دوليًا. بفضل خلفية أكاديمية قوية ومهنة تتميز بالتميز، تبرز كشخصية رائدة في علاج اللثة، ملتزمة بالابتكار والبحث والتميز في رعاية المرضى.

تشغل حاليًا منصبًا رفيع المستوى كرئيسة لقسم Arthur Ashman لطب اللثة وزراعة الأسنان، وهو أحد البرامج الرائدة في طب اللثة، وتتمثل مهمتها الأساسية في تثقيف الطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا؛ المشاركة في البحوث السريرية والمخبرية؛ وتوفير رعاية شاملة ومثالية للثة لسكان Nueva York.

تركزت أبحاثها على مجالات حيوية، مثل صحة المرأة وعلم الجمال ونوعية الحياة. تبرز قيادتها بالتعاون مع Cleveland Clinic وCenter for Specialized Women's Health. بالإضافة إلى ذلك، لعبت دورًا رئيسيًا في أبحاث اللثة وعلاج أمراض الروماتيزم، وشاركت كمتحدثة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول مرض Sjögren وأمراض الروماتيزم، بالإضافة إلى نشر النتائج التي توصلت إليها حول الرفاهية في مجالات متعددة التخصصات.

قد دفع التزامها بالتميز التعليمي والتوجيه العديد من طلاب طب الأسنان والطب إلى تحقيق الاعتراف بجودة أطروحاتهم. وفي هذا السياق، تسلط فلسفة الدكتورة Palomo التعليمية الضوء على أهمية الفضول والتساؤل المستمر لتعزيز الاكتشاف والتعلم المستمر في مجال أمراض اللثة المعاصرة.

بالمثل، فقد تمّت مكافأة مسيرتها المتميزة في مجال طب الأسنان وعلاج اللثة بمنح العديد من الجوائز لعملها وأبحاثها. بعض الأمثلة هي "خطوات في العلوم"، من الجمعية الأمريكية لأبحاث طب الأسنان باحث نوفمبر (2012)، والأكاديمية الأمريكية لطب اللثة، مجلس الأمناء، جائزة الاقتباس الخاص (2019). وبالمثل، تتعاون بشكل فعال مع مؤسسة الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة (AAP) لتحسين صحة الأسنان في المجتمع، عن طريق تعميم أمراض اللثة وعلاجاتها.

د. Palomo, Leena

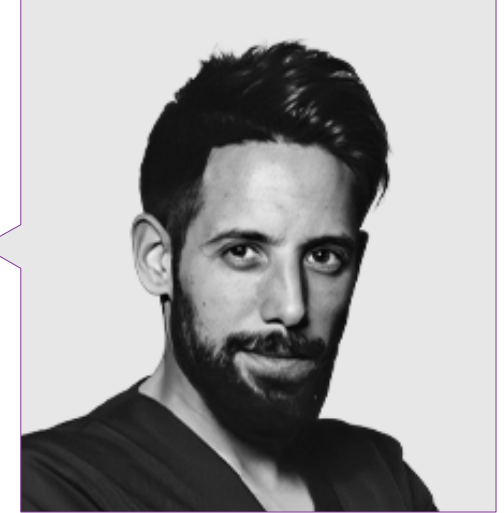
- ♦ رئيسة قسم Arthur Ashman لأمراض اللثة وزراعة الأسنان
- ♦ ماجستير في أمراض اللثة من جامعة Case Western Reserve
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة Case Western Reserve
- ♦ الجوائز: «خطوات في العلوم»، من الجمعية الأمريكية لأبحاث طب الأسنان باحث نوفمبر (2012)
- ♦ الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة، مجلس الأمناء، جائزة الاقتباس الخاص (2019)
- ♦ عضو في: جمعية الشمال الشرقي لطب اللثة
- ♦ البورد الأمريكي لطب اللثة
- ♦ جائزة Levi من الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة
- ♦ كلية طب الأسنان
- ♦ مؤسسة الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة (AAP)

بفضل *TECH*، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين
في العالم



د. Ricardo Bellver Fernández

- ♦ بكالوريوس طب أسنان من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ طبيب أسنان مساعد في وحدة جراحة الفم واللثة وزراعة الأسنان. عيادة Ricardo Bellver لطب الأسنان
- ♦ ماجستير رسمي في زراعة الأسنان وجراحة الفم من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علاج وجراحة اللثة. عيادة Claudio Gioia لطب الأسنان
- ♦ التدريب الجراحي قسم الوجه والفكين مستشفى La Fe الجامعي بقسم الوجه والفكين واستشارات طب الأسنان وغرف العمليات ووحدة الأطفال والكبار. تحت مسؤولية الدكتورة. MC Baquero de la Hermosa
- ♦ عضو SEPA
- ♦ زمالة في تجديد العظام، بريشيا، إيطاليا
- ♦ تدريب في جراحة الفم المخاطي في جامعة بولونيا، إيطاليا



د. Martínez Gómez, Berta

- ◆ شهادة في طب الأسنان في قسم PRODENTAL, Clínica Dental, Dr. Mateo & Dr. Ribas
- ◆ بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من جامعة برشلونة
- ◆ ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. التعليم المستمر مع أ. Raúl G. Caffesse
- ◆ ماجستير زراعة الأسنان والتعويضات السنوية CIDESID
- ◆ دراسات عليا في علاج جذور الأسنان الدكتور Hipólito Fabra
- ◆ دبلوم في علاج جذور الأسنان CIDESID
- ◆ دورة متقدمة متعددة التخصصات. د. Iñaki Gamborena, San Sebastián, إسبانيا
- ◆ دورة التعويضات السنوية وتجميل الأسنان CIDESID
- ◆ دورة التقسيم الطبقي في الأسنان الخلفية والأمامية بواسطة CIDESID
- ◆ المقرر النظري والعملي لجراحة اللثة: إعادة بناء الأنسجة اللثوية وشبه المزروعة. الأستاذ. Massimo de Sanctis - Dott. Fabio Vignoletti. الجمعية الإيطالية لتنشيط الأسنان. فوري، إيطاليا
- ◆ أستاذة متعاونة ماجستير في أمراض اللثة الشاملة C.G. التدريب. الأستاذ. د. Raúl Caffesse
- ◆ عيادة خاصة مخصصة لطب اللثة وطب الأسنان المحافظ
- ◆ عضوة في Sepa و زمالة في تجديد العظام. د. Carlo Tinti. بريشيا، إيطاليا



الأساتذة

د. Abdi Galán, Barán

- بكالوريوس طب أسنان. جامعة Rey Juan Carlos (مدريد إسبانيا)
- طبيب أسنان متخصص في أمراض اللثة والاندماج العظمي بالمجلس العام لأطباء الأسنان وأطباء الأسنان في إسبانيا
- ماجستير مُنط في علاج جذور الأسنان السريري. د. C. Stambolsky. أثينيوم دراسات عليا لطب الأسنان (مدريد إسبانيا)
- اخصائي زراعة الاسنان. جامعة Rey Juan Carlos (مدريد إسبانيا)
- شهادة خبير في إدارة عيادة الأسنان. Udima
- عضو في SEPA الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي
- عضو في SEPES الجمعية الإسبانية للفك الصناعي لطب الأسنان

د. Hernández Cobo, Álvaro

- طبيب أسنان عام متخصص في اللثة والأطراف الصناعية. عيادة الأسنان
- بكالوريوس طب أسنان من جامعة Alfonso X El Sabio. مدريد
- متخصص جامعي في زراعة الأسنان من جامعة Miguel Hernández. Elche
- ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. تدريب مستمر. الأستاذ. Raúl G. Caffesse
- ماجستير في الإطباق والتعويضات السنية من المدرسة الأوروبية لزراعة الأسنان والمواد الحيوية لإعادة تأهيل الفم
- دورة متقدمة في الجراحة التجميلية للغشاء المخاطي اللولبي د. Giovanni Zucchelli
- دورة متقدمة متعددة التخصصات د. Iñaki Gamborena
- عيادة خاصة متخصصة في علاج دواعم الأسنان وزراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم المعقدة للغاية
- أستاذ متعاون لماجستير أمراض اللثة الدكتور Raúl Caffesse في CG. التدريب

د. García-Sala Bonmatí, Fernando

- طبيب أسنان متخصص في إعادة التأهيل وأمراض اللثة وزراعة الأسنان المتقدمة في عيادة إلزابي غارسيا سالا
- متخصص في جراحة اللثة وزراعة الاسنان
- مدير مشارك لدرجة الماجستير في زراعة الأسنان المتقدمة بجامعة فالنسيا الأوروبية
- أستاذ مشارك في جامعة فالنسيا، قسم طب الأسنان
- أستاذ علم أمراض جراحة الفم في جامعة UEV
- ماجستير رسمي الزراعة الفموية المتقدمة في جامعة مدريد الأوروبية
- تدريب في جراحة الفم المخاطي الدكتور زوتشيللي في جامعة بولونيا. إيطاليا
- تدريب تجديد العظام دكتور أوربان. في بودابست، هنغاريا
- شهادة في التقدم في زراعة الأسنان وإعادة التأهيل الفموي، كلية طب الأسنان بجامعة نيويورك
- بكالوريوس طب أسنان
- عضو في ITI (فريق زراعة الأسنان الدولي)
- عضو في الجمعية الإسبانية لصيدلة الأثرة والمجتمع

د. Martínez, Ana María

- متخصصة في طب الأسنان
- متخصصة في علاج دواعم الأسنان وزراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم المعقدة للغاية في عيادة خاصة
- دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Murcia
- بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من جامعة Murcia
- أستاذة طب وجراحة اللثة المتكاملة وزراعة الأسنان والأطراف الاصطناعية بمساعدة الزرع في التعليم المستمر CG
- عضو في SEPA الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي
- عضو في EFP الاتحاد الأوروبي لأمراض اللثة

د. Contreras Coy, Lluís

- ♦ بكالوريوس طب أسنان. الجامعة الدولية كاتالونيا. كاتالونيا، إسبانيا
- ♦ ماجستير في إدارة الأنسجة الرخوة حول الأسنان والغرسات. جامعة بولونيا. إيطاليا
- ♦ ماجستير في علاج جذور الأسنان. الجامعة الدولية كاتالونيا. كاتالونيا، إسبانيا
- ♦ دراسات عليا في تجميل الأسنان المتقدم من SCOE
- ♦ شهادة شرف من قبل لجنة تحكيم SEI 2012 للتواصل: "ROG عند وضع الغرسات في الحواف ذات النتوءات السنخية"
- ♦ عضو SEPA في SCOE
- ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة Rey Juan Carlos. مدريد، إسبانيا
- ♦ طبيب أسنان متخصص في أمراض اللثة والاندماج العظمي بالمجلس العام لأطباء الأسنان وأطباء الأسنان في إسبانيا
- ♦ ماجستير نمطي في علاج جذور الأسنان السريري. د. C. Stambolsky. مجمع الدراسات العليا في طب الأسنان. مدريد، إسبانيا
- ♦ اخصائي زراعة الأسنان. جامعة Rey Juan Carlos. مدريد، إسبانيا
- ♦ شهادة خبير في إدارة عيادة الأسنان. Udima
- ♦ عضو في SEPES الجمعية الإسبانية للفك الصناعي لطب الأسنان

د. García Martínez, Gonzalo

- ♦ بكالوريوس طب أسنان
- ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان. مركز Gnathos لدراسات تقويم الأسنان
- ♦ خبير في جراحة تقويم الفكين. المشفى الجامعي Ramón y Cajal. جامعة Alcalá
- ♦ دراسات عليا في جراحة تقويم الفكين. مركز Roth-Williams للإطباق الوظيفي
- ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان الجراحي في جراحة تقويم الفكين
- ♦ أستاذ متعاون في ماجستير زراعة الأسنان بجامعة Elche Miguel Hernández.
- ♦ ممارسة خاصة مع تكريس حصري لتقويم الأسنان في C. D. TREES. Cartagena

د. Ruíz-Oriol, Carlota

- ♦ بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في تركيبات الأسنان. د. Mallat. الجمعية الكاتالونية لطب الأسنان التابعة لأكاديمية العلوم الطبية
- ♦ دراسات عليا في تجميل الأسنان المتقدم. د. Padrós. الجمعية الكاتالونية لطب الأسنان التابعة لأكاديمية العلوم الطبية
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة C.G. تدريب مستمر. د. Raúl G.Caffesse
- ♦ ماجستير سريري في زراعة الأسنان والأطراف الصناعية الفموية. جامعة برشلونة
- ♦ أستاذ متعاون لماجستير أمراض اللثة الشاملة C.G. تدريب مستمر

د. Gioia Palavecino, Claudio

- ♦ دكتور في طب الأسنان
- ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة La Plata الوطنية. بوينس آيرس، الأرجنتين
- ♦ شهادة في علاج وجراحة اللثة. جامعة تكساس، هيوستن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ متخصص في طب الأسنان المتكامل وزراعة الأسنان. جامعة مورسيا. مورسيا، إسبانيا
- ♦ مدير C.G. تدريب مستمر. إلتشي (أليكانتي)، إسبانيا
- ♦ عضو في SEPA الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي
- ♦ عضو في EFP الاتحاد الأوروبي لأمراض اللثة
- ♦ عضو في AAP الأكاديمية الأمريكية لطب وجراحة اللثة
- ♦ عضو في SEPES الجمعية الإسبانية للفك الصناعي لطب الأسنان

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية وعلى دراية بأهمية التعليم الحالي من أجل التمكن من التصرف أمام المريض والالتزام بالتعليم الجيد من خلال تقنيات تعليمية متجددة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في جراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



الوحدة 1. علاج اللثة الأساسي

- 1.1 تشريح اللثة
 - 1.1.1 اللثة: متقرنة، حرة، متصلة، بين الأسنان
 - 2.1.1 الغشاء المخاطي السنخي
 - 3.1.1 الرباط اللثوية
 - 4.1.1 ملاط الجذر
 - 5.1.1 العظم السنخي
 - 6.1.1 الدورة الدموية، للمفاوية والعصبية في اللثة
 - 7.1.1 الأعماط الحيوية اللثوية
 - 8.1.1 مساحة بيولوجية
- 2.1 وبائيات أمراض اللثة
 - 1.2.1 انتشار أمراض اللثة
 - 2.2.1 عوامل خطر التهاب اللثة
 - 3.2.1 أمراض اللثة وعلاقتها بالأمراض الجهازية
- 3.1 علم الأحياء الدقيقة لأمراض اللثة
 - 1.3.1 الغشاء الحيوي الرقيق وحساب الأسنان. الجوانب الميكروبيولوجية والسريرية
 - 2.3.1 التهابات اللثة
 - 3.3.1 مسببات أمراض اللثة
 - 4.3.1 لويحة سنية والغشاء الحيوي الرقيق. ظهور المرض وتطوره
- 4.1 تفاعل العائل - الطفيلي
 - 1.4.1 ظهور المرض وتطوره
 - 2.4.1 مسببات في التهاب اللثة
 - 3.4.1 تفاعل العائل - الطفيلي
- 5.1 العوامل المرتبطة بأمراض اللثة
 - 1.5.1 داء السكري Mellitus
 - 2.5.1 البلوغ والحمل وانقطاع الطمث
 - 3.5.1 الإدمان على التدخين

الوحدة 2. أمراض اللثة

- 1.2 آفات اللثة الالتهابية غير الناتجة عن اللويحة
 - 1.1.2 أمراض اللثة البكتيرية
 - 2.1.2 آفات اللثة من أصل فيروسي
 - 3.1.2 أمراض اللثة الفطرية المنشأ
 - 4.1.2 آفات اللثة من أصل وراثي
 - 5.1.2 أمراض اللثة الجهازية
 - 6.1.2 إصابات جرحية
- 2.2 آفات اللثة الالتهابية الناتجة عن اللويحة
 - 1.2.2 تصنيف أمراض اللثة
 - 2.2.2 التهاب اللثة الناتج عن اللويحة
 - 3.2.2 أمراض اللثة المرتبطة بالأدوية
 - 4.2.2 أمراض اللثة المرتبطة بأمراض جهازية
- 3.2 التهاب اللثة المزمن
 - 1.3.2 الخصائص العامة والسريرية
 - 2.3.2 الحساسية والتقدم
 - 3.3.2 عوامل الخطر
- 4.2 التهاب اللثة العدواني
 - 1.4.2 التصنيف
 - 2.4.2 المسببات المرضية
 - 3.4.2 التشخيص
 - 4.4.2 المبادئ العلاجية
- 5.2 مرض اللثة التقرحي الناحر
 - 1.5.2 الخصائص العامة والسريرية. التصنيف
 - 2.5.2 المسببات المرضية
 - 3.5.2 التشخيص
 - 4.5.2 المبادئ العلاجية

6.2. خراج اللثة

1.6.2. مقدمة

2.6.2. التصنيف

3.6.2. المسببات المرضية والتشريح المرضي وعلم الأحياء الدقيقة

4.6.2. التشخيص

5.6.2. العلاج

7.2. آفة ذات منشأ لبي

1.7.2. مقدمة

2.7.2. التصنيف

3.7.2. المسببات المرضية اللبية وعلم الأحياء الدقيقة

4.7.2. التشخيص

5.7.2. آثار علاج اللثة على اللب

6.7.2. العلاج

8.2. البخر الفموي

4.3. خطة العلاج

1.4.3. خطة العلاج الأولية

2.4.3. التشخيص قبل العلاج

3.4.3. إعادة التقييم

4.4.3. العلاج التصحيحي أو الترميمي

5.4.3. جلسة علاج للصيانة

الوحدة 4. العلاج الأساسي غير الجراحي للثة. المرحلة الأولى

1.4. التحكم الميكانيكي في اللويحة فوق اللثة

1.1.4. التحكم في الترسبات: التنظيف بالفرشاة والتنظيف بين الأسنان. التقنيات

2.1.4. التعليمات والتحفيز في التحكم في الترسبات

2.4. التحكم الكيميائي في الترسبات فوق اللثة. استخدام المطهرات في علاج دواعم الأسنان

1.2.4. التحكم الكيميائي. المفهوم والوكلاء وآليات العمل والمركبات

2.2.4. تصنيف عامل التحكم في الترسبات الكيميائي

3.2.4. الكلورهيكسيدين: السمية، التصبغ، آلية العمل، الاستخدام السريري

3.4. العلاج غير الجراحي لأمراض اللثة

1.3.4. كشف وإزالة الحصوات

2.3.4. تقنيات التنضير. ميكانيكي ويدوي

3.3.4. رعاية ما بعد الجراحة والتحكم في حساسية الأسنان

4.4. العلاج الدوائي. استخدام المضادات الحيوية في علاج دواعم السن

1.4.4. مبادئ العلاج بالمضادات الحيوية. ميزات وقيود محددة

2.4.4. تقييم مضادات الميكروبات لعلاج اللثة

5.4. إعادة التقييم

1.5.4. تحليل النتائج. تقييم العلاج

6.4. صيانة اللثة

1.6.4. تقييم المخاطر: المريض، الأسنان، التقدم

2.6.4. أهداف المداومة في التهاب اللثة والتهاب دواعم السن

3.6.4. المراجعة وإعادة التقييم المستمر

4.6.4. التحفيز

الوحدة 3. الفحص التشخيص وخطة العلاج

1.3. سجل المريض المصاب بأمراض اللثة

1.1.3. سوابق سنية، اجتماعية، عائلية، التدخين وعادات النظافة

2.1.3. حالة نظافة الفم

3.1.3. علامات وأعراض أمراض اللثة: اللثة، الرباط اللثوي والعظم السنخي

2.3. الفحص داخل الفم والتصوير الشعاعي

1.2.3. الفحص داخل الفم: مخطط دواعم الأسنان

2.2.3. الفحص الشعاعي: سلسلة التصوير الشعاعي حول الذروة

3.2.3. اختبارات فحص أمراض اللثة

3.3. التشخيص

1.3.3. تشخيص آفات اللثة

2.3.3. التهاب اللثة

3.3.3. التهاب دواعم السن الخفيف

4.3.3. التهاب دواعم السن المتوسط أو المتقدم

الوحدة 5. العلاج الجراحي للثة. الجراحة اللثوية. معالجة الوصول

- 1.5 تقنيات تصغير الجيب اللثوي
 - 1.1.5 استئصال اللثة
 - 2.1.5 سديلة ويدمان
 - 3.1.5 سديلة ويدمان المعدلة
 - 4.1.5 سديلة نيومان
 - 5.1.5 سديلة إعادة الذروية
 - 6.1.5 سديلة الحفاظ على الحليمة
 - 7.1.5 سديلة الوند البعيد
 - 8.1.5 جراحة العظام المقطعية: ترقيع العظام واستئصالها
- 2.5 إرشادات عامة في جراحة اللثة
 - 1.2.5 أهداف العلاج الجراحي
 - 2.2.5 مؤشرات للعلاج الجراحي
 - 3.2.5 مضاعفات العلاج الجراحي
 - 4.2.5 التخدير في جراحة اللثة
 - 5.2.5 أدوات في جراحة اللثة
 - 6.2.5 معالجة سطح الجذر
 - 7.2.5 خياطة في جراحة الوصول إلى دواعم السن
 - 8.2.5 ضمادات دواعم السن
 - 9.2.5 السيطرة على الألم والرعاية بعد الجراحة

الوحدة 6. الليزر في علاج دواعم الأسنان

- 1.6 مقدمة عن الليزر
 - 1.1.6 تاريخ الليزر
 - 2.1.6 ليزر منخفض الطاقة
 - 3.1.6 ليزر عالي الطاقة أو جراحي
 - 4.1.6 الأمان في استخدام الليزر
- 2.6 أنواع الليزر. الخصائص
 - 1.2.6 ليزر ثنائي المساري
 - 2.2.6 ليزر الإربيوم
- 3.6 مؤشرات وتطبيقات الليزر في علاج دواعم السن
 - 1.3.6 كعلاج وحيد
 - 2.3.6 كتمكمل للعلاج التقليدي
 - 4.6 العلاج بالليزر - التعديل الضوئي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأخر المستجدات
عن العلاج الجراحي واستخدام الليزر في اللثة”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

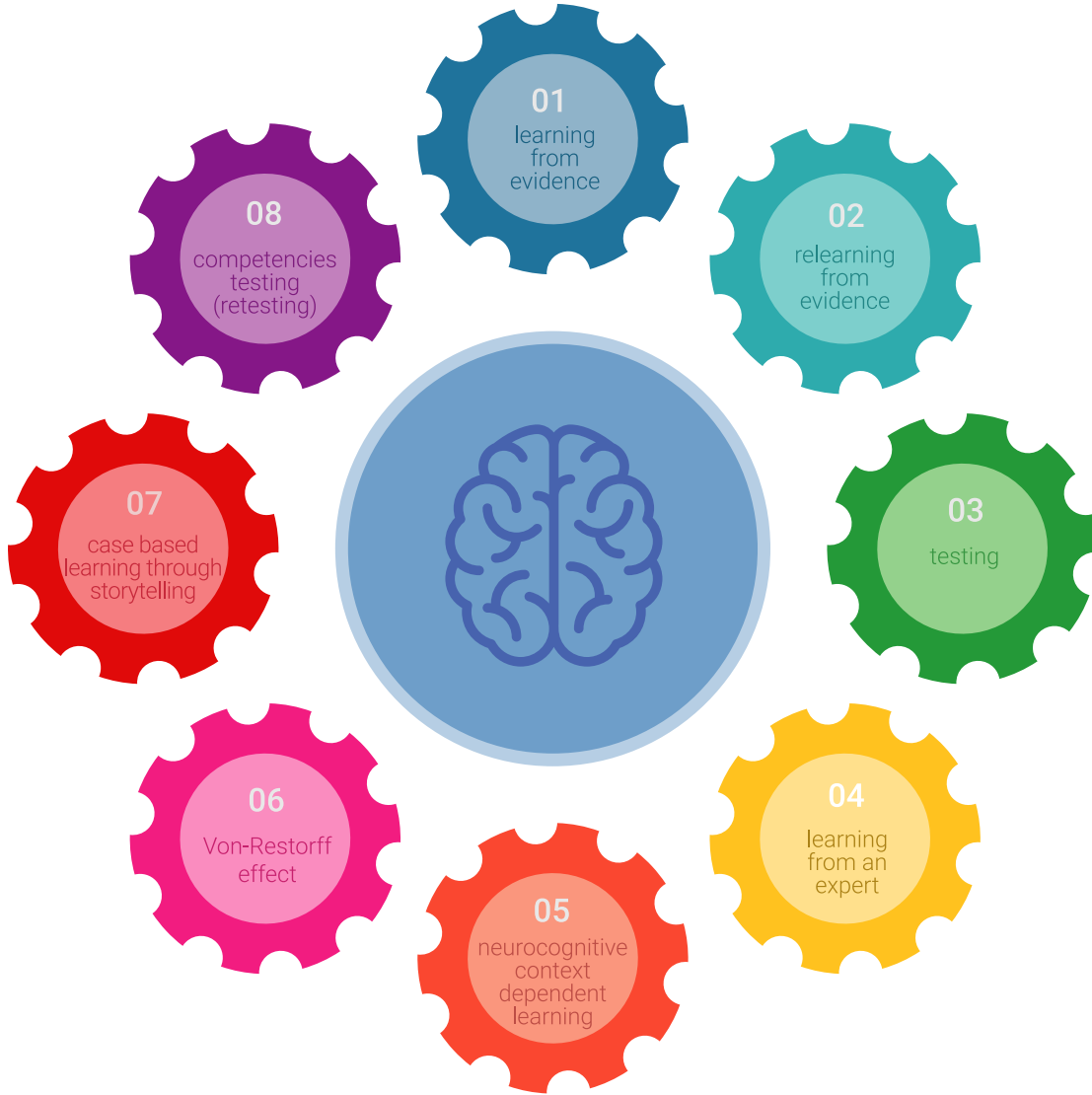
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

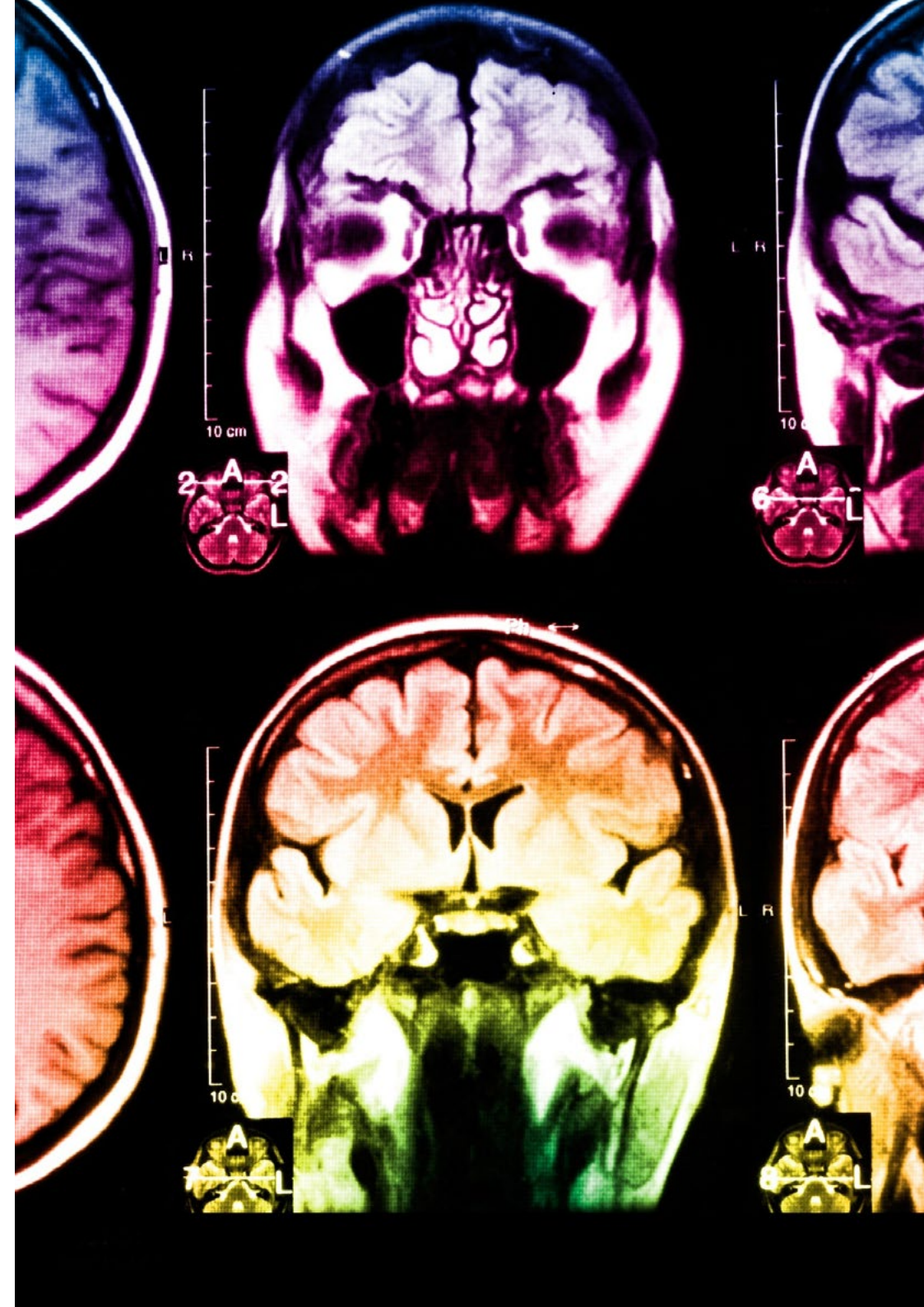
نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

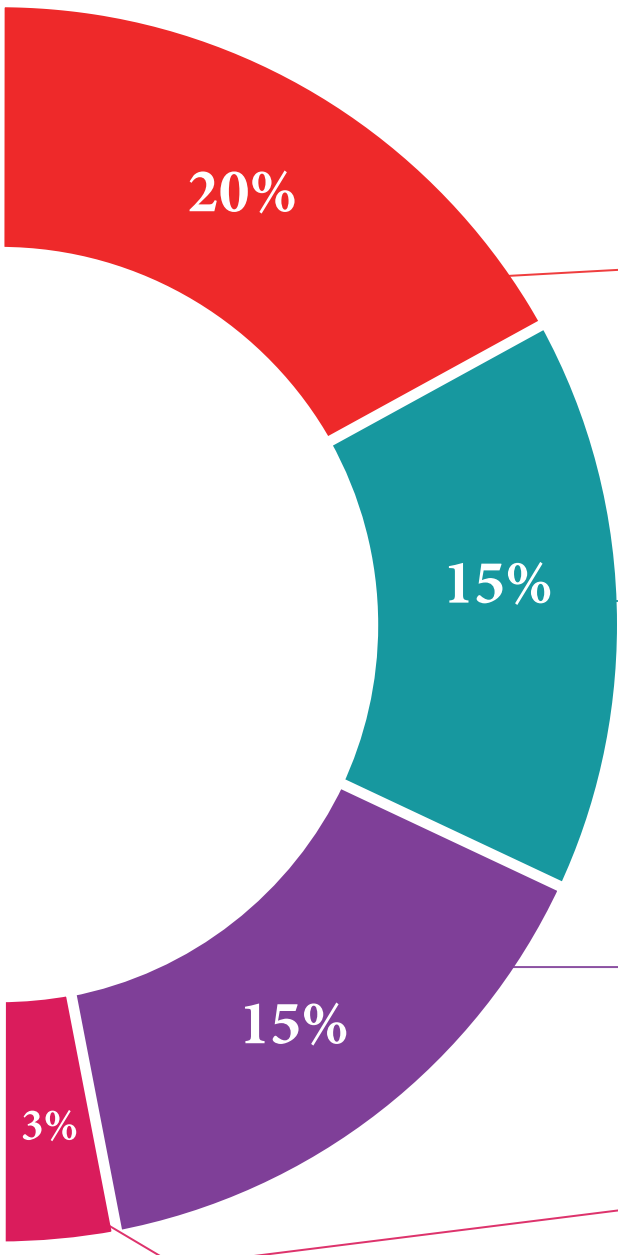


ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



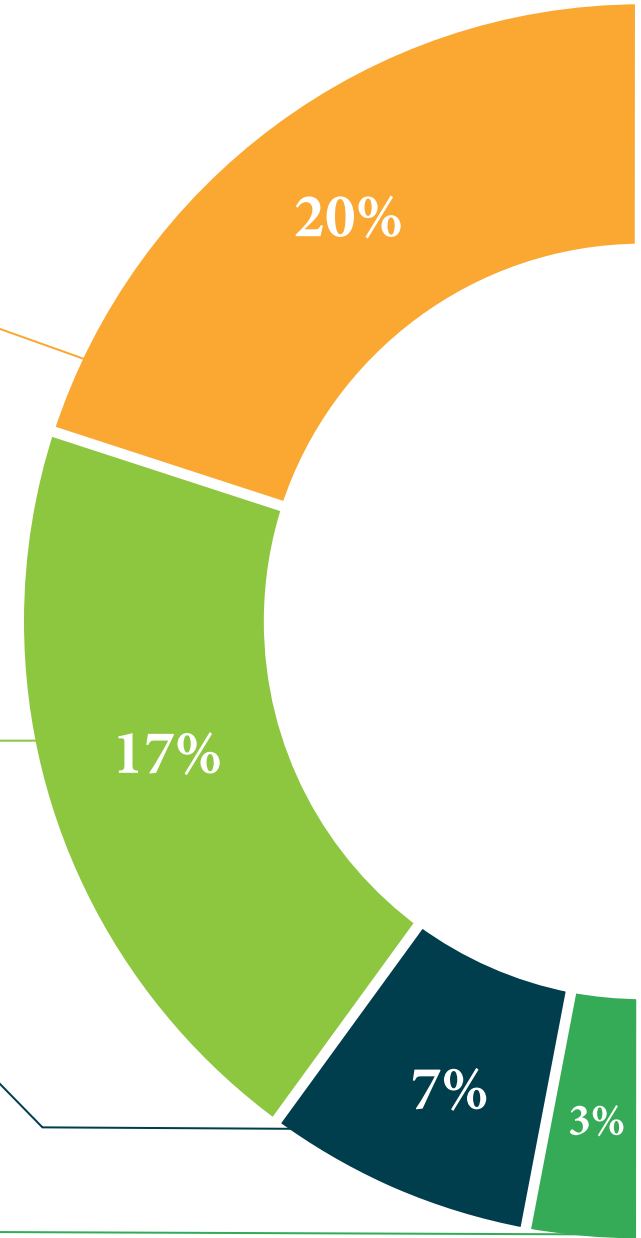
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في جراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز شهادة الخبرة الجامعية هذه بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في جراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في جراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة اللثة الأساسية واستخدام الليزر في اللثة