

大学课程

牙周病学和牙髓病学





大学课程

牙周病学和牙髓病学

- » 模式:在线
- » 时间:8周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/periodontics-endodontics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

牙龈, 和牙周疾病是人类最常见的疾病之一, 大约50%的学龄儿童患有牙龈炎, 70%以上的成年人患有牙龈炎, 牙周炎或两者都有。牙周炎被认为占所有拔牙的30-35%, 而龋齿及其后遗症则占50%。



“

通过这个课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解该专业的最新进展,以便能够进行高质量的牙科实践”

越来越多的患者来到牙科诊所，寻求不仅能恢复功能，而且能恢复最佳口腔健康的美学条件的治疗。

有时牙周病会导致牙髓病，反之亦然：牙髓病会导致牙周病。此外，这两种牙科病变也可能独立存在。这些情况被称为牙髓病变，为了诊断和治疗这些病变，必须确定病变的起源。

这是因为牙髓和周围的牙周组织之间存在着明确的关系，牙周组织不仅支撑着牙齿，还滋养着牙根。此外，牙周组织和牙髓之间还通过牙本质瘤以及牙本质和牙根中的其他管道进行沟通。

在这些情况下，重要的是利用所有可用的诊断资源来确定病变的病因，并确定最合适的治疗方法，可能是单纯的牙周治疗或牙髓治疗，也可能是两种技术的结合。

本课程旨在以实用的方式为牙医更新牙周病内科治疗的最新进展，100% 在线授课，可满足您的需求。

这个**牙周病学和牙髓病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由黏膜手术专家介绍临床病例的发展
- ◆ 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 牙周病内科疗法的诊断和治疗新进展
- ◆ 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调牙周病内科治疗的循证医学和研究方法
- ◆ 这将由理论讲座，向专家提问，关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过牙周病学和牙髓病学大学课程，以实用的方式更新您的知识，满足您的需求"

“

该大学课程是您选择进修课程的最佳投资，原因有二：除了更新您的牙周病学知识外，您还将获得 TECH 技术大学的学位”

该方案允许您在模拟环境中锻炼，这提供了身临其境的学习方案，在真实情况下进行训练。

它包括临床案例，使方案的制定尽可能地接近牙科工作的现实。

教学人员包括牙科领域的卫生专业人员，他们将自己的工作经验带入了培训中，还包括知名科学协会的公认专家。

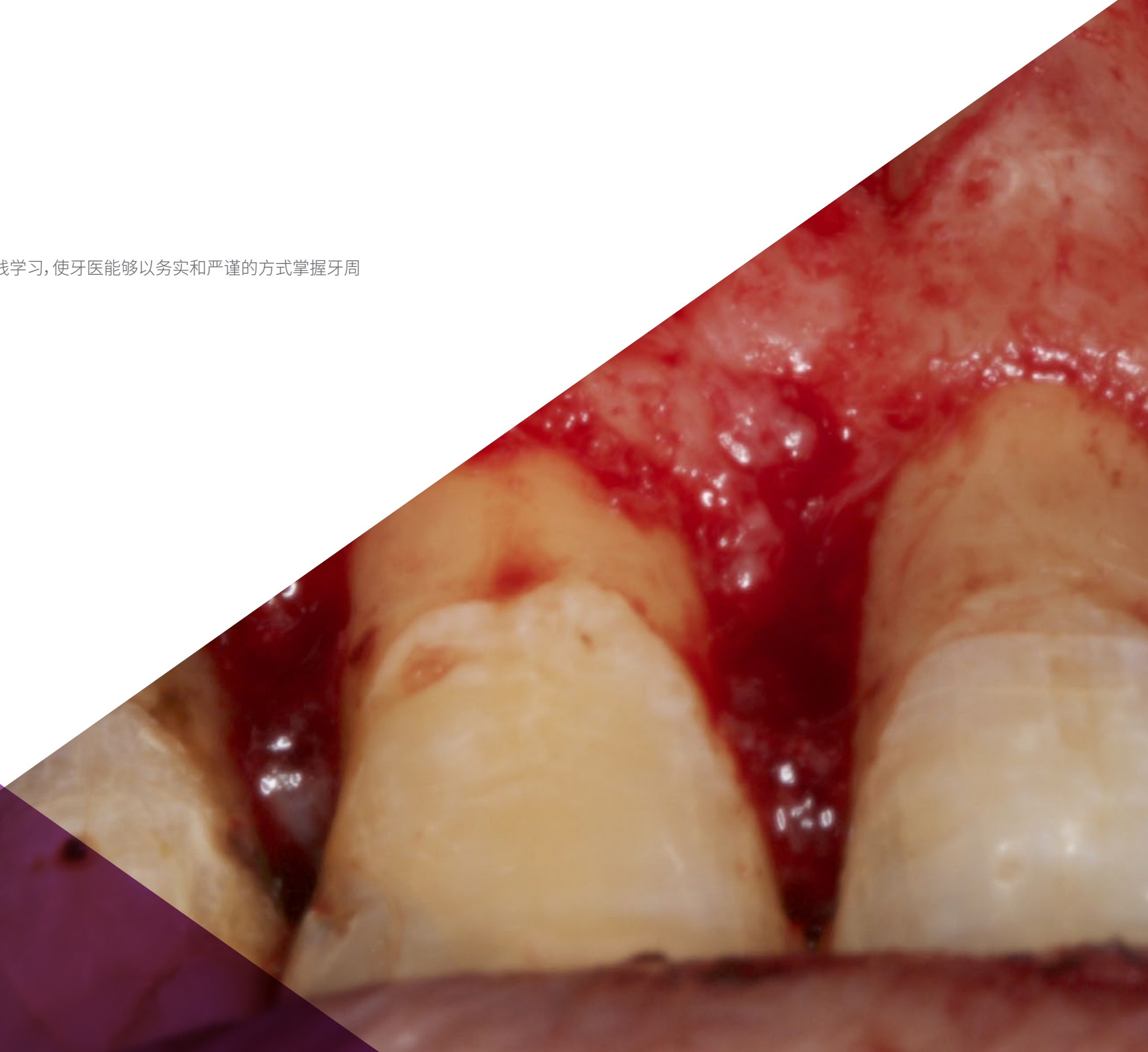
由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基础是基于问题的学习，通过这种方式牙医人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，他们将得到一个创新的互动视频系统的帮助口腔医学领域公认的专家创建，具有丰富的教学经验。



02 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使牙医能够以务实和严谨的方式掌握牙周病内科治疗。



“

这一进修课程将使牙医在执业过程中产生一种安全感, 有助于个人和专业的成长”

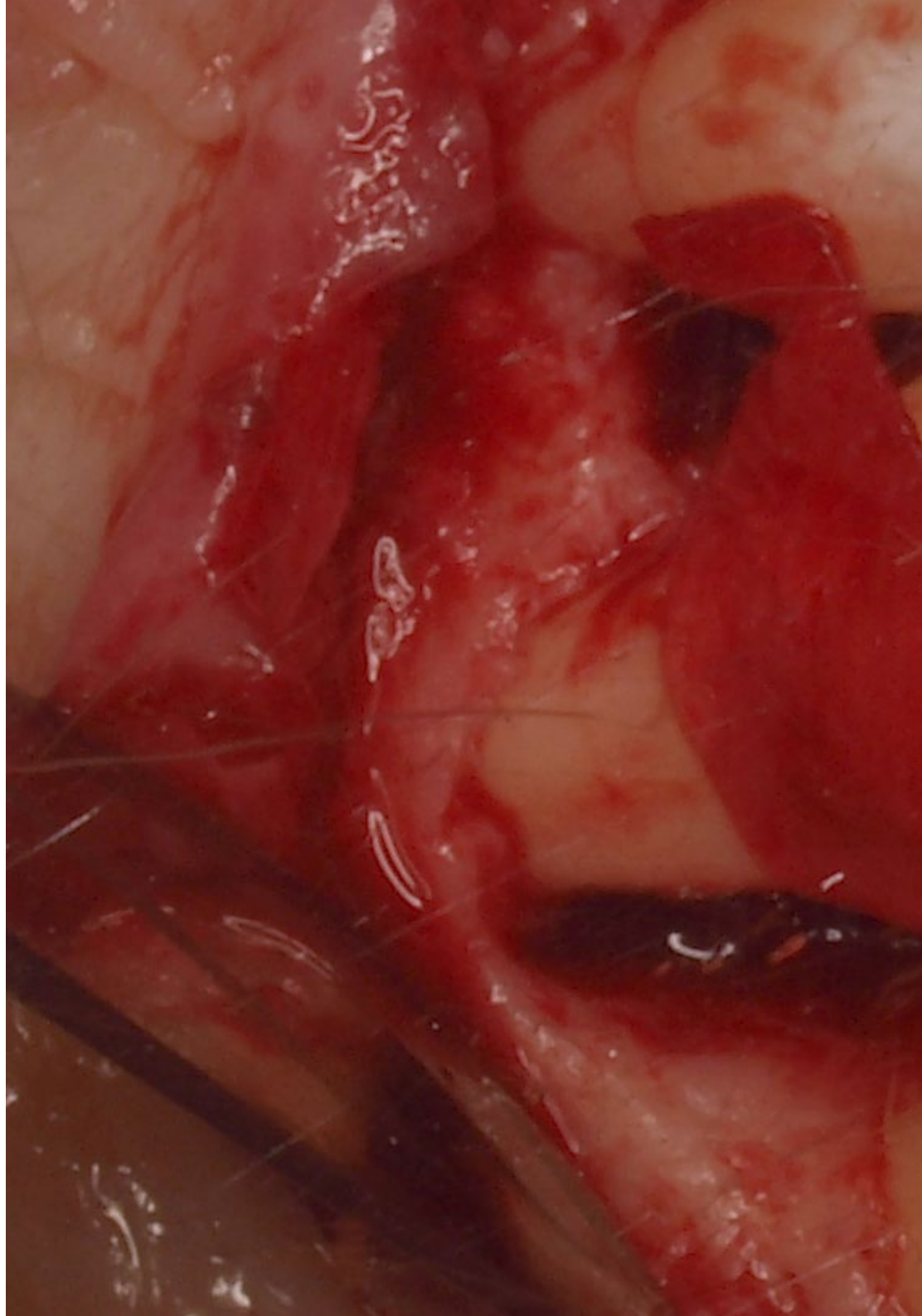


总体目标

- 通过循证牙科,更新牙医在牙周病学和种植外科不同领域的理论和实践知识
- 对适合进行牙周病或种植患者采取以多学科方法为基础的工作策略
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情



抓住机会,了解牙周病学
和牙髓病学的最新发展"





具体目标

- ◆ 解释牙周, 颌骨和邻近组织的宏观和微观解剖学, 并能将这些知识应用于牙周和种植体的诊断和治疗
- ◆ 描述骨结合的生物学特性, 能够确定牙周和种植体周围组织的生物学差异
- ◆ 掌握手术前的临床病史, 药理相互作用和牙周诊断的放射技术
- ◆ 描述基本的手术程序: 切口, 皮瓣的类型, 缝合等
- ◆ 了解可能影响牙周的每一种病变和改变, 以及诊断它们的现有手段
- ◆ 界定每一种诊断手段, 以研究易被植入物康复的病入的情况
- ◆ 解释非手术的初始阶段程序
- ◆ 识别允许非手术治疗牙齿治疗的主要治疗技术
- ◆ 用估计的时间来确定影响牙龈的可能疾病
- ◆ 应用发展牙髓疾病的不同概念和研究

03 课程管理

该课程的牙科人员包括具有公认声望的卫生专业人员，他们属于姑息治疗领域，并将他们的工作经验倾注于该培训。此外参与，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

从顶尖专业人士那里了解牙周病学和牙髓病学的最新进展”

国际客座董事

Leena Palomo 博士是一位著名的教育家、临床医生和牙科研究员，在国际上享有盛誉。凭借扎实的学术背景和卓越的职业生涯，她在牙周病学领域成为了领先人物，致力于创新、研究和卓越的患者护理。

目前，她担任主席职务，领导Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry，这是牙周病学领域的领先项目之一，其主要使命是教育本科生和研究生；参与临床和实验室研究；并为纽约市民提供全面和最佳的牙周护理。

她的研究重点集中在重要领域，如女性健康、美学和生活质量。她在与 Cleveland Clinic和 Center for Specialized Women's Health的合作中展现了卓越的领导能力。此外，她在类风湿性疾病的牙周病研究 and 治疗方面发挥了关键作用，并在许多关于干燥综合症和风湿病学的国内外会议上担任演讲嘉宾，并在多学科和跨专业期刊上发表了关于健康的研究成果。

她对卓越教育和指导的承诺激励了众多牙科学和医学学生，他们的论文因其质量而获得了认可。在这个背景下，Palomo 博士的教育理念强调好奇心和不断质疑的重要性，以推动当代牙周病学领域的发现和持续学习。

此外，她在牙科学和牙周病学领域的杰出职业生涯因其工作和研究而获得了多项奖项。例如，2012年的 Strides in Science奖，美国牙科研究协会十一月研究员奖，以及2019年的美国牙周病学会董事会特别表彰奖。她还积极与 American Academy of Periodontology (AAP) 基金会合作，通过传播牙周疾病及其治疗方法来改善社会的牙齿健康。



Palomo, Leena 医生

- 美国纽约大学牙周病学和种植牙科系主席
- 牙周病学专家
- Case Western Reserve University 牙周病学硕士
- Case Western Reserve University 牙科学学士
- 奖项：2012年, Strides in Science, 美国牙科研究协会十一月研究员, 2019年, 美国牙周病学会董事会特别表彰奖
- 会员：东北牙周病学会, 美国牙周病学委员会, 美国牙周病学会基金会 Levi 奖, 牙科学院, 美国牙周病学会 (AAP) 基金会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Bellver Fernández, Ricardo 医生

- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位
- ◆ 口腔外科, 牙周病学和种植服务部助理牙医。里卡多-贝尔韦尔牙科诊所
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学种植学和口腔外科官方硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学牙科科学硕士文凭
- ◆ 牙周病学硕士。克劳迪奥-乔亚牙科诊所
- ◆ 外科培训 Maxillofacial Service Hospital Universitario La Fe, Maxillofacial and Stomatology Service unit, 门诊咨询和手术室, 儿童和成人病房。在博士的指导下。MC Baquero de la Hermosa
- ◆ 成员SEPA
- ◆ 骨再生研究员。意大利布雷西亚
- ◆ 在博洛尼亚大学接受口腔黏膜手术培训。意大利



Martínez Gómez, Berta医生

- ◆ 在 PRODENTAL, Clínica Dental, Dr. Mateo 和 Dr. Ribas 服务机构获得牙科学位
- ◆ 巴巴塞罗那西亚巴塞罗的牙科学位
- ◆ 综合性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育与教授Raúl G. Caffesse
- ◆ 种植学和修复学硕士学位 CIDESID
- ◆ 牙髓病学研究生 Hipólito Fabra博士
- ◆ 牙髓病学文凭 CIDESID
- ◆ 高级多学科课程。Iñaki Gamborena博士, 圣塞巴斯蒂安, 西班牙
- ◆ 牙齿修复学和牙齿美容课程 CIDESID
- ◆ CIDESID举办的后牙和前牙分层课程
- ◆ 腮腺外科理论课程: 牙齿旁和种植体周围瓷砖的重建。教授Massimo de Sanctis - Dott.Fabio Vignoletti.意大利牙科协会的最新情况。Forli , 意大利
- ◆ 综合性牙周病学硕士学位的合作教授培训教授Raúl Caffesse 医生
- ◆ 致力于牙周病和保守性牙科的私人诊所
- ◆ 是Sepa的成员, 也是骨再生研究会的成员。Carlo Tinti.布雷西亚意大利

教师

Galán, Barán Abdi医生

- ◆ 牙科学位胡安卡洛斯国王大学。西班牙马德里
- ◆ 西班牙牙科和口腔科总理事会牙周病和骨整合专家牙医
- ◆ 临床牙髓病学的模块化硕士C. Stambolsky. 医生牙科研究生西班牙马德里
- ◆ 植入假体专家。胡安卡洛斯国王大学。西班牙马德里
- ◆ 牙科诊所管理方面的专家。乌迪马
- ◆ 西班牙牙周病和骨整合协会 (SEPA) 成员
- ◆ 西班牙激光协会 (SEPES) 成员

Ruíz-Oriol, Carlota医生

- ◆ 巴巴塞罗那西亚巴塞罗的牙科学位
- ◆ 牙科修复学研究生。Mallat. 医生加泰罗尼亚医学科学院齿科学会
- ◆ 高级牙齿美学研究生。Padrós. 医生加泰罗尼亚医学科学院齿科学会
- ◆ 性牙周病学硕士学位 C.G.继续教育Raúl Caffesse 医生
- ◆ 临床种植学和口腔修复学的硕士学位。巴塞罗那大学
- ◆ 合作教授综合性牙周病学硕士学位 C.G.终身学习



Contreras Coy, Lluís医生

- ◆ 牙齿和种植体周围软组织管理专业硕士。博洛尼亚大学意大利
- ◆ 牙髓病学硕士加泰罗尼亚理工大学。加泰罗尼亚, 西班牙
- ◆ 由SCOE举办的高级牙齿美容研究生课程
- ◆ 2012年SEI评委会对通讯作品的荣誉提名。"在有牙槽裂隙的山脊上植入种植体时的ROG"
- ◆ 国家环保总局和SCOE的成员
- ◆ 牙科学位胡安卡洛斯国王大学。西班牙马德里
- ◆ 西班牙牙科医师和口腔医师总理事会牙周病学和骨整合专科牙医
- ◆ 临床牙髓病学的模块化硕士C. Stambolsky. 医生牙科研究生西班牙马德里
- ◆ 植入假体专家。胡安卡洛斯国王大学。西班牙马德里
- ◆ 牙科诊所管理方面的专家。乌迪马
- ◆ 西班牙牙周病和骨整合协会 (SEPA) 成员
- ◆ 西班牙激光协会 (SEPES) 成员



借此机会了解这一领域的最新发展, 并将其应用于你的日常实践”

04

结构和内容

内容结构是由一个专业团队设计的，他们了解培训对日常医疗实践的影响，意识到当前培训对正确实施牙周病治疗的意义，并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。



“

牙周病学和牙髓病学大学课程, 包含市场上最完整, 最新的科学课程”

模块1.基础牙周病学

- 1.1. 牙周的解剖结构
 - 1.1.1. 牙龈:角质化的,自由的,插入的,齿间的
 - 1.1.2. 肺泡粘膜
 - 1.1.3. 牙周韧带
 - 1.1.4. 根部胶结物
 - 1.1.5. 牙槽骨
 - 1.1.6. 牙周的血液,淋巴和神经系统
 - 1.1.7. 牙周生物类型
 - 1.1.8. 生物空间
- 1.2. 牙周病的流行病学
 - 1.2.1. 牙周病的发病率
 - 1.2.2. 牙周炎的风险因素
 - 1.2.3. 牙周病及其与系统性疾病的关系
- 1.3. 牙周病的微生物学
 - 1.3.1. 生物膜和牙结石微生物和临床方面
 - 1.3.2. 牙周感染
 - 1.3.3. 牙周病原体
 - 1.3.4. 细菌斑块和生物膜疾病的发生和发展
- 1.4. 宿主-寄生虫的相互作用
 - 1.4.1. 疾病的发生和发展
 - 1.4.2. 牙周炎的发病机理
 - 1.4.3. 宿主-寄生虫的相互作用
- 1.5. 与牙周病有关的因素
 - 1.5.1. 糖尿病
 - 1.5.2. 青春期,怀孕,绝经期
 - 1.5.3. 吸烟

模块2.检查,诊断和治疗计划

- 2.1. 牙周病患者的病历资料
 - 2.1.1. 牙科,社会和家族史,吸烟习惯,卫生习惯
 - 2.1.2. 口腔卫生状况
 - 2.1.3. 牙周病的体征和症状:牙龈,牙周韧带和牙槽骨
- 2.2. 口内和放射检查
 - 2.2.1. 口内检查:牙周造影
 - 2.2.2. 放射性检查:根尖周面放射学系列
 - 2.2.3. 牙周病筛查
- 2.3. 诊断
 - 2.3.1. 诊断牙周病变
 - 2.3.2. 牙龈炎
 - 2.3.3. 轻度牙周炎
 - 2.3.4. 中度或晚期牙周炎
- 2.4. 治疗计划
 - 2.4.1. 初步治疗计划
 - 2.4.2. 治疗前的预后
 - 2.4.3. 重新评估
 - 2.4.4. 矫正或重建治疗
 - 2.4.5. 维持治疗

模块3.基本的非手术牙周治疗初始阶段

- 3.1. 牙龈上斑块的机械控制
 - 3.1.1. 牙菌斑控制:刷牙和牙间清洁.技术
 - 3.1.2. 斑块控制指导和激励
- 3.2. 龈上斑块的化学控制.牙周病学中防腐剂的使用
 - 3.2.1. 化学控制.概念,制剂,作用机制和载体
 - 3.2.2. 用于化学斑块控制的药剂分类
 - 3.2.3. 洗必泰:毒性,色素沉着,作用机制,临床应用

- 3.3. 牙周病的非手术治疗
 - 3.3.1. 结石检测和清除
 - 3.3.2. 清理技术。机械和手动
 - 3.3.3. 术后护理和牙齿敏感的管理
- 3.4. 药物治疗。牙周病学中抗生素剂的使用
 - 3.4.1. 抗生素治疗的原则。具体特点和限制
 - 3.4.2. 评估用于牙周治疗的抗菌剂
- 3.5. 重新评估
 - 3.5.1. 对结果的解释对治疗的评价
- 3.6. 牙周维护
 - 3.6.1. 风险评估:病人, 牙齿, 进展情况
 - 3.6.2. 牙龈炎和牙周炎的维护目标
 - 3.6.3. 持续检查和重新评估
 - 3.6.4. 激励

模块4.牙周病学和牙髓病学

- 4.1. 牙髓病和牙周病之间的相互作用
- 4.2. 解剖学方面的考虑
 - 4.2.1. 牙齿小管
 - 4.2.2. 根尖孔
 - 4.2.3. 齿状突起
 - 4.2.4. 疾病的相互作用
- 4.3. 病因学
 - 4.3.1. 细菌
 - 4.3.2. 真菌
 - 4.3.3. 病毒
 - 4.3.4. 其他病原体:内在的和外在的

- 4.4. 促成因素
 - 4.4.1. 不正确的牙髓治疗
 - 4.4.2. 不正确的修复体
 - 4.4.3. 创伤
 - 4.4.3.1. 釉质断裂
 - 4.4.3.2. 无牙髓暴露的冠状面骨折
 - 4.4.3.3. 有牙髓暴露的冠状面骨折
 - 4.4.3.4. 冠状突起骨折
 - 4.4.3.5. 根部断裂
 - 4.4.3.6. 错位
 - 4.4.3.7. 抽搐
 - 4.4.4. 穿孔
 - 4.4.5. 牙齿畸形
- 4.5. 鉴别诊断
 - 4.5.1. 牙髓病变
 - 4.5.2. 牙周病变
 - 4.5.3. 合并病变
 - 4.5.3.1. 原发性牙髓病变并继发牙周病变
 - 4.5.3.2. 原发性牙牙周病病变并继发牙周病变
 - 4.5.3.3. 伴随性病变:独立的或沟通的
- 4.6. 预测



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

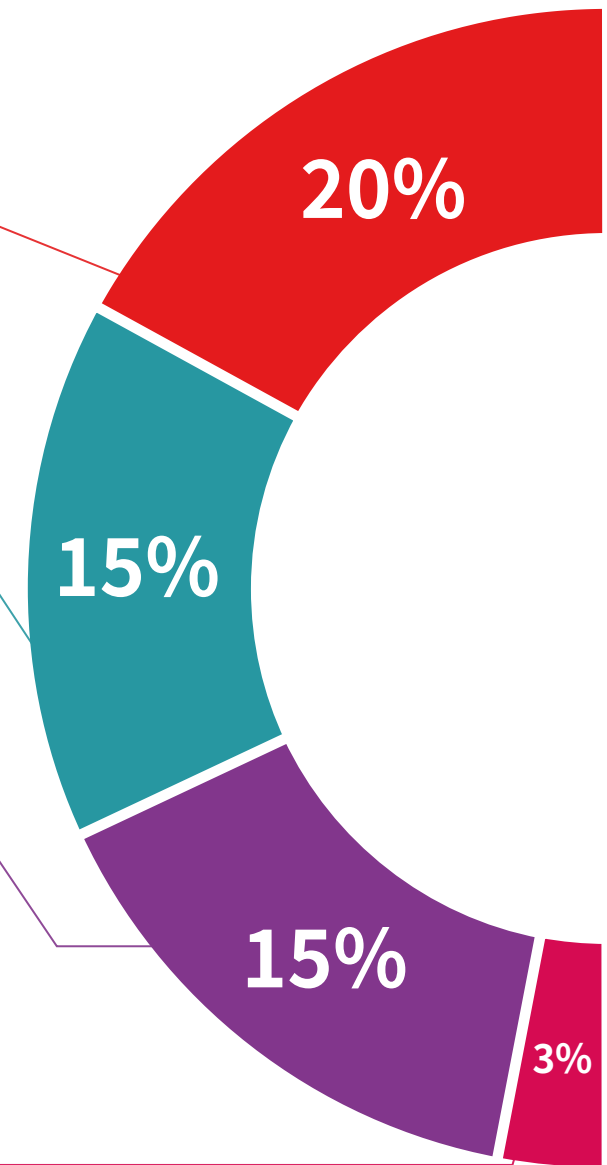
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

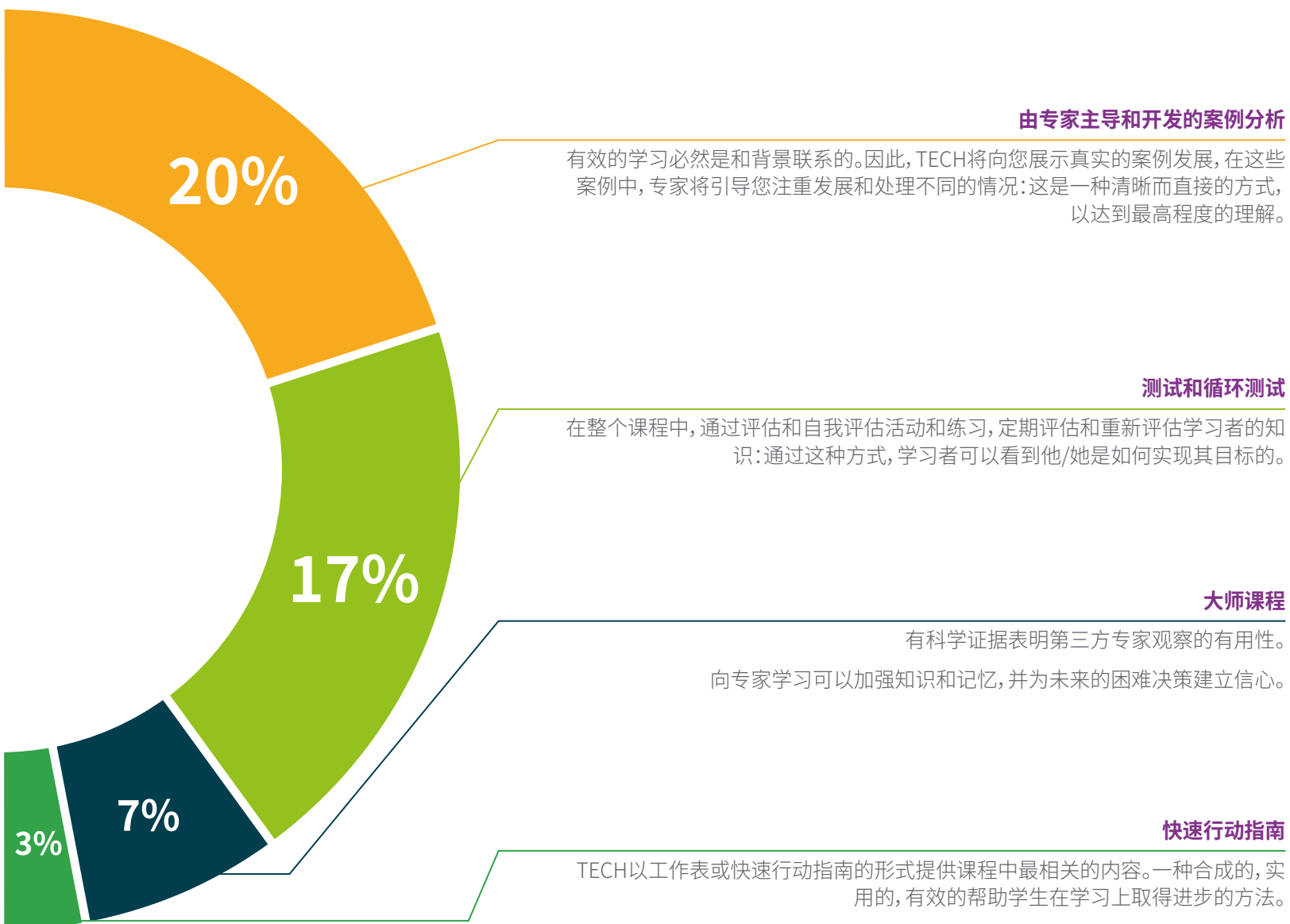
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

牙周病学和牙髓病学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或办理繁琐的手续”

这个牙周病学和牙髓病学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙周病学和牙髓病学大学课程

官方学时: 275小时





大学课程

牙周病学和牙髓病学

- » 模式: 在线
- » 时间: 8周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

牙周病学和牙髓病学

