

Университетский курс

Нейропатии в полости рта





Университетский курс

Нейропатии в полости рта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-certificate/neuropathies-oral-cavity

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Цель данной программы в области нейропатий полости рта — провести систематический обзор различных видов боли, заболеваний, этиологии, распространенности, предрасполагающих факторов и возможных провоцирующих факторов невралгических кризов, а также узнать, какие меры необходимо предпринять в ответ на них, всегда принимая во внимание эмоциональные, психологические и личностные факторы пострадавшего человека, применяя таким образом свои знания на профессиональном уровне.





“

Узнайте о наиболее эффективных методах лечения для облегчения боли в полости рта, добиваясь лучшего качества жизни для ваших пациентов”

Основополагающим для стоматологов является достижение ремиссии или облегчения боли посредством лечения, в то время как целью пациентов, приходящих на консультацию, в подавляющем большинстве случаев является просьба о помощи в прекращении боли. Эта программа направлена на распознавание и дифференциацию различных вариантов боли, классифицируя ее по патологиям и типам. В то же время крайне важно распознать невралгические боли, некоторые из которых неизвестной этиологии, чтобы обеспечить эффективное и качественное лечение для улучшения качества жизни пациента.

Боль обычно связана с большинством патологий полости рта, но существуют отдельные клинические проявления, которые характеризуются только болью, что требует обширных знаний о невралгии для постановки предположительного диагноза. Таким образом, данная программа также покажет стоматологам лучший способ обезболивания, а также научит их обращаться с пациентами, всегда отдавая приоритет эмпатическому и персонализированному лечению, применяя дидактические и учебные концепции, разработанные преподавателями и медицинскими работниками, являющимися экспертами в этой области, которые научат их доносить принципы до неспециализированной аудитории самым эмпатичным путем.

Таким образом, специалист будет развивать свои диагностические, оценочные и посреднические навыки работы с пациентом, а также испытает на прочность свой наиболее гуманистический аспект при работе со сложными заболеваниями хронического характера, где знание пациента во всех его проявлениях становится необходимым для достижения правильного развития.

Эта образовательная программа характеризуется динамичной методологией, сочетающей в себе клинические случаи, чтобы студенты могли определить и связать объясняемый предмет с соответствующим изображением, а также использованием вопросников для оценки и проверки полученных знаний, приближая их как можно ближе к ситуациям, с которыми они будут сталкиваться ежедневно в консультационном кабинете и могли сосредоточиться и управлять своими навыками в согласованной, эффективной и запланированной манере, и все это при сотрудничестве специалистов, которые будут помогать студентам в процессе обучения.

Данный **Университетский курс в области Нейропатии в полости рта** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области медицины полости рта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе алгоритмов для принятия решений в отношении пациентов с заболеваниями полости рта
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Только пройдя соответствующее обучение, вы будете знать, как лучше проводить консультирование своих пациентов в вопросах медицины полости рта"

“

Данный Университетский курс подготовки — лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области нейропатий в полости рта, вы получите диплом TESH Технологического университета"

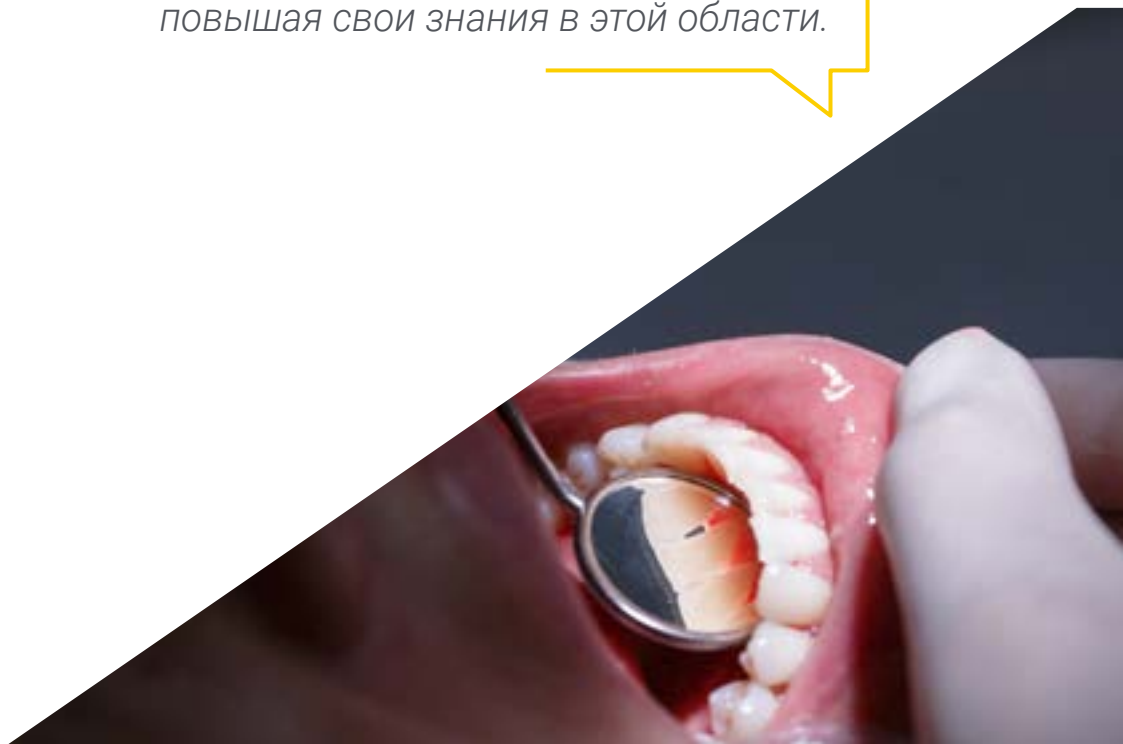
В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины полости рта, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области нейропатий в полости рта с огромным преподавательским опытом.

Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Данная программа в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области нейропатий в полости рта направлен на облегчение подхода стоматолога к пациентам с проблемами здоровья полости рта, формирование чувства уверенности, которое позволит ему быть более эффективным в своей повседневной практике.



“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься повседневной практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Получить обширную теоретическую информацию, охватывающую травмы, диагностику, профилактику, лечение и реабилитацию
- ♦ Способствовать решению проблем и критическому мышлению с помощью практических примеров, применимых в рабочей жизни, укрепляя уверенность специалиста в выражении себя и своей самостоятельности как медицинского работника
- ♦ Поддерживать пациентов и проводить междисциплинарное лечение, подчеркивая, что как профессионал он должен иметь глобальное видение состояния здоровья пациента, чтобы избежать возможных последствий, вызванных дезинформацией
- ♦ Продвигать научно обоснованные знания и научиться видеть дальше стоматологической патологии расширяя протокол диагностики чтобы иметь возможность выявлять серьезные патологии, такие как рак полости рта, на ранней стадии
- ♦ Интегрировать техническую и теоретическую практику в ежедневное лечение, умея разбирать сложные случаи, связанные с системными заболеваниями или смежными патологиями пациента посредством семинаров и клинических случаев, представленных качественными аудиовизуальными средствами
- ♦ Получить передовые медицинские знания, которые позволят вам преуспеть в области здравоохранения, правильно интерпретируя данные и тесты, понимая и применяя знания, охватывающие общее состояние здоровья пациента
- ♦ Улучшить навыки публичных выступлений и общения, чтобы получатель сообщения, независимо от того, разбирается он в предмете или нет, мог полностью понять объяснение специалиста, а также расставить приоритеты этики и чувства морали при рассмотрении случая





Конкретные цели

- ♦ Знать, как правильно оценить боль пациента
- ♦ Описать различные типы боли и их клинические проявления
- ♦ Углубленно изучать различные невралгии, а также их возможные начальные проявления и последствия
- ♦ Провести дифференциальную диагностику между параличами, а также знать методы лечения и возможные последствия, которые могут возникнуть
- ♦ Установить патологический индекс в зависимости от пораженных анатомических точек
- ♦ Специализироваться на других невропатиях в дополнение к наиболее распространенным
- ♦ Представить правильное терапевтическое управление и обеспечение уверенного ухода за пациентом
- ♦ Определить, какие невралгии связаны с системными заболеваниями, и их характеристики
- ♦ Глубоко изучить лечение, последующее наблюдение и их клиническое ведение
- ♦ Глубоко изучить методы и процедуры, доступные для лечения невропатий

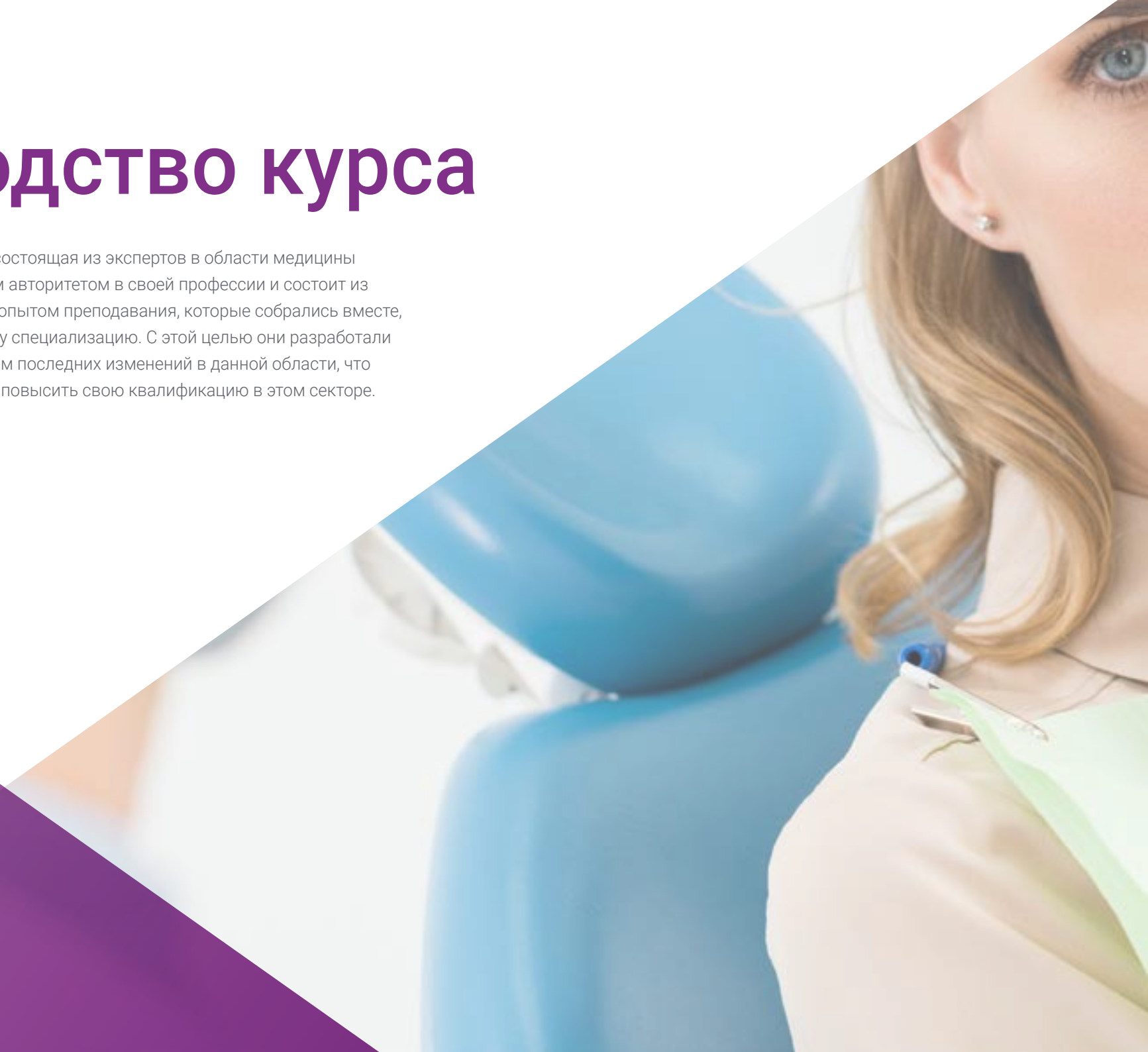
“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних новостей, связанных с медициной полости рта”

03

Руководство курса

Наша команда преподавателей, состоящая из экспертов в области медицины полости рта, пользуется большим авторитетом в своей профессии и состоит из профессионалов с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь вам улучшить вашу специализацию. С этой целью они разработали эту Университетский курс с учетом последних изменений в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в этом секторе.



“

Учитесь у лучших и становитесь
успешными профессионалами”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Пьер Булеро - эксперт в области челюстно-лицевой пластической хирургии, всемирно известный своими исследованиями и хирургическим мастерством. Его профессиональная карьера также отмечена многочисленными наградами в Европе и в своей стране. В частности, этот специалист получил премии Антонина Понсе и Лейбингера, а также стипендию Les Gueules cassées и национальное признание в рамках программы "Больничная клиника".

На протяжении всей своей карьеры он был связан с ведущими медицинскими учреждениями и являлся учеником настоящих выдающихся ученых в области челюстно-лицевой хирургии. В частности, он сотрудничал с несколькими учреждениями в Лионе, став членом, а затем и заведующим отделения челюстно-лицевой пластической хирургии в больнице Lyon Sud. В то же время он стажировался в Медицинском центре Нью-Йоркского университета, в отделении пластической и реконструктивной хирургии Стэнфордского университета, а также проходил практику по ортогнатической хирургии у доктора Г.В. Арнетта в Санта-Барбаре. Арнетта в Санта-Барбаре, штат Калифорния.

С другой стороны, с академической точки зрения, он постоянно повышал свою квалификацию и развивал исследования в таких областях, как клинический и экономический анализ медицинских решений, экспериментальные микрохирургические техники, биологическая и медицинская инженерия и др. Благодаря этой научной работе он участвовал в исследовательских проектах и стал автором более 80 статей, опубликованных в национальных и международных журналах. Кроме того, он регулярно участвует в специализированных конгрессах.

Доктор Булеро также является рецензентом таких журналов, как Journal of Dental Science and Research. Он также является членом Французского общества челюстно-лицевой и стоматологической хирургии.



Д-р. Булеро, Пьер

- ♦ Заведующий отделением челюстно-лицевой пластической хирургии, больница Lyon Sud, Лион, Франция
- ♦ Помощник врача в UFR Laënnec
- ♦ Доктор медицины в Университете Клода Бернара - Лион I
- ♦ Научно-исследовательская стажировка в Медицинском центре Нью-Йоркского университета
- ♦ Стажировка в Институте пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Медицинского центра Нью-Йоркского университета
- ♦ Стажировка в отделении пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Медицинской школы Стэнфордского университета
- ♦ Университетский курс по общей хирургии
- ♦ Университетский курс по клиническому и экономическому анализу медицинских решений
- ♦ Международный рецензент журнала Journal of Dental Science and Research
- ♦ Член:
 - ♦ Французское общество челюстно-лицевой и стоматологической хирургии
 - ♦ Ассоциация лицевых хирургов

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Д-р Санчес Санчес, Альмудена

- ♦ Партнер-основатель, медицинский директор клиники SMILE FACTORY, передовая стоматология, с 2014
- ♦ Ежедневная клиническая практика в области челюстно-лицевой хирургии, имплантологии, челюстно-лицевой медицины, пародонтологии и протезирования на имплантах с 2006
- ♦ Степень бакалавра о стоматологии (Европейский университет в Мадриде. UEM) 2001-2006
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, (Университетская больница Мадрида) 2010-2013
- ♦ Магистр в области челюстно-лицевой медицины (UCM) 2006-2007
- ♦ Член Испанского общества челюстно-лицевой медицины (SEMO), с 2007 года по настоящее время
- ♦ Член Испанского общества по лазеротерапии (SELO), 2019

Преподаватели

Д-р Фейхоо Ламас, Симон

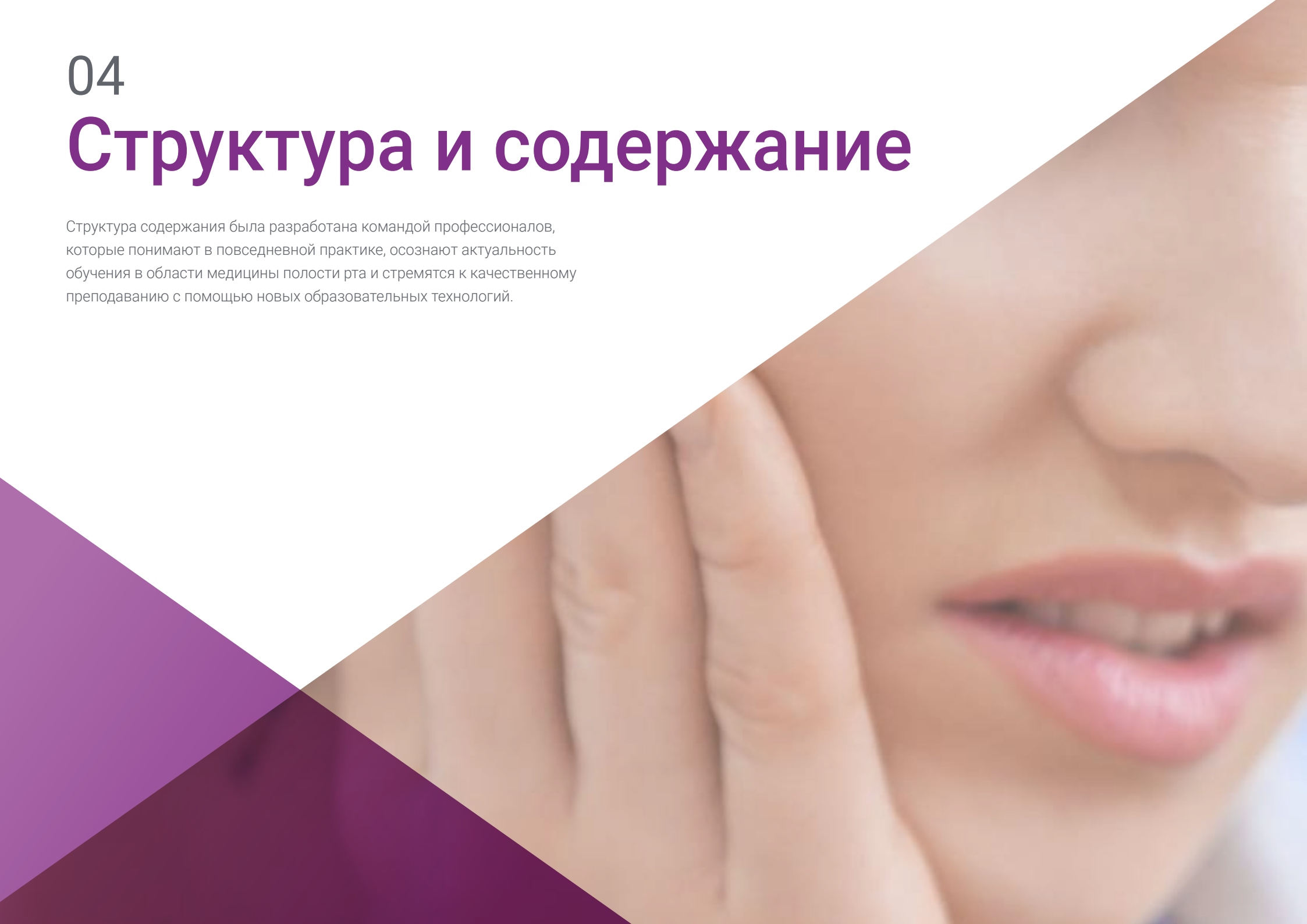
- ♦ Медицинский директор Adeslas Dental Fuenlabrada II, с 2019
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии, Университет Альфонсо X Мудрого, Мадрид, 2009-2014
- ♦ Степень магистра в области медико-хирургической пародонтологии, Мадридский университет CEU, 2014-2015
- ♦ Обучение по специальности "Менеджер рентгеновских аппаратов", Университет Альфонсо X Мудрого, 2014
- ♦ Пародонтолог в клинике Adeslas Dental Fuenlabrada, с 2016
- ♦ Пародонтолог в клинике Adeslas Dental Tres Cantos, с 2016
- ♦ Хирург-пародонтолог Sanitas Tres Cantos, В настоящее время



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают в повседневной практике, осознают актуальность обучения в области медицины полости рта и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Это самая полноценная и современная программа на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим помочь вам достичь его”

Модуль 1. Невропатия

- 1.1. Характеристики
- 1.2. Происхождение
 - 1.2.1. Лобная доля и ее влияние
 - 1.2.2. Изменения функций
 - 1.2.3. Предрасполагающие факторы
 - 1.2.4. Этиология
- 1.3. Боль
 - 1.3.1. Номенклатура
 - 1.3.2. Нервные волокна
 - 1.3.2.1. Типы
 - 1.3.2.2. Нейротрансмиттеры
 - 1.3.3. Патофизиология боли
 - 1.3.4. Виды боли
 - 1.3.5. Лечение
- 1.4. Невралгия
 - 1.4.1. Определение
 - 1.4.2. Типы
 - 1.4.3. Классификация
 - 1.4.4. Черепно-мозговые нервы
 - 1.4.5. Спинномозговые нервы
 - 1.4.6. Диагностика
 - 1.4.7. Лечение
 - 1.4.8. Другие
 - 1.4.8.1. Гемитрофия лица
 - 1.4.8.2. Незначительная невралгия
 - 1.4.8.3. Фибромиалгия
 - 1.4.8.4. Миофасциальная боль
- 1.5. Невралгия тройничного нерва
 - 1.5.1. Характеристики
 - 1.5.2. Происхождение
 - 1.5.3. Предрасполагающие факторы
 - 1.5.4. Этиология
 - 1.5.5. Диагностика
 - 1.5.6. Лечение
 - 1.5.7. Развитие
- 1.6. Глоссофарингеальная невралгия
 - 1.6.1. Характеристики
 - 1.6.2. Происхождение
 - 1.6.3. Предрасполагающие факторы
 - 1.6.4. Этиология
 - 1.6.5. Диагностика
 - 1.6.6. Лечение
 - 1.6.7. Развитие
- 1.7. Головные боли и цефалгии
 - 1.7.1. Клиническая классификация
 - 1.7.2. Патофизиология
 - 1.7.3. Мигрень. Сосудистые боли
 - 1.7.4. Кластерная головная боль
 - 1.7.5. Другие виды орофациальной боли
 - 1.7.5.1. Синдром жжения во рту
 - 1.7.5.2. Атипичная лицевая алгия
 - 1.7.5.3. Синдром медиальной пластинки птеригоида
 - 1.7.5.4. Синдром стилоидного отростка
 - 1.7.6. Паллиативные методы лечения боли
- 1.8. Синдром жжения рту
 - 1.8.1. Характеристики
 - 1.8.2. Происхождение
 - 1.8.3. Предрасполагающие факторы
 - 1.8.4. Этиология
 - 1.8.5. Диагностика
 - 1.8.6. Лечение
 - 1.8.7. Развитие

- 1.9. Лицевой паралич
 - 1.9.1. Этиология
 - 1.9.1.1. Инфекционная
 - 1.9.1.2. Травматическая
 - 1.9.1.3. Врожденная
 - 1.9.1.4. Идиопатическая
 - 1.9.1.5. Ятрогенная
 - 1.9.2. Типы
 - 1.9.2.1. Центральный лицевой паралич
 - 1.9.2.2. Периферический лицевой паралич
 - 1.9.3. Лечение
 - 1.9.4. Прочие данные
 - 1.9.4.1. Синдром Гийена-Барре
 - 1.9.4.2. Болезнь Педжета
 - 1.9.4.3. Синдром Мелькерссона-Розенталя
 - 1.9.4.4. Миофасциальный синдром
 - 1.9.4.5. Волчанка
 - 1.9.4.6. БАС
 - 1.9.4.7. Диабетическая нейропатия
- 1.10. Паралич Белла
 - 1.10.1. Характеристики
 - 1.10.2. Происхождение
 - 1.10.3. Предрасполагающие факторы
 - 1.10.4. Этиология
 - 1.10.5. Диагностика
 - 1.10.6. Лечение
 - 1.10.7. Развитие
- 1.11. Синдром Рамзи Ханта
 - 1.11.1. Характеристики
 - 1.11.2. Происхождение
 - 1.11.3. Предрасполагающие факторы
 - 1.11.4. Этиология
 - 1.11.5. Диагностика
 - 1.11.6. Лечение
 - 1.11.7. Развитие



05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

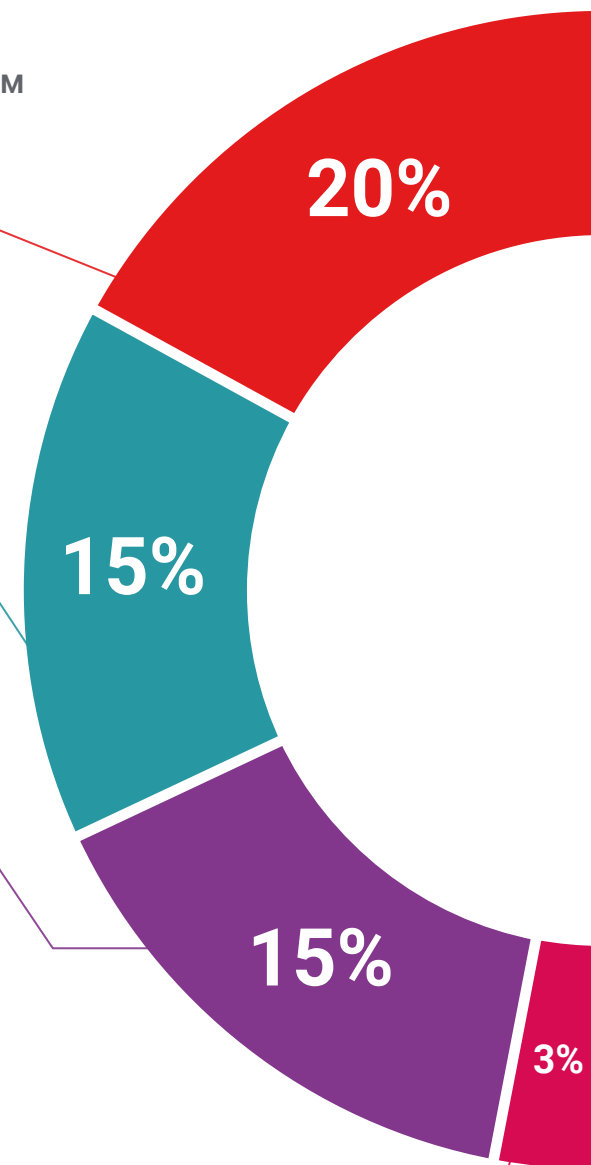
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

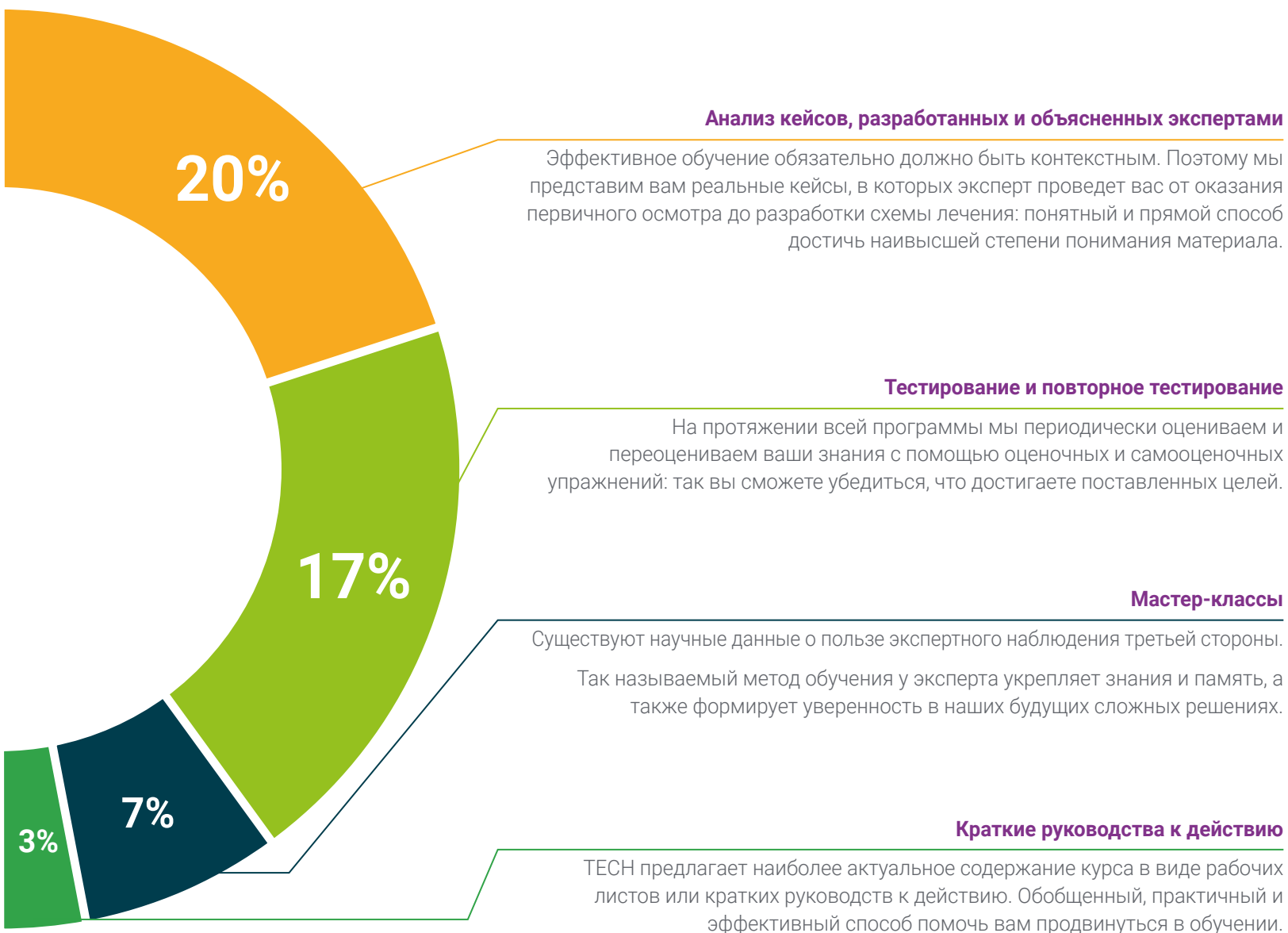
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

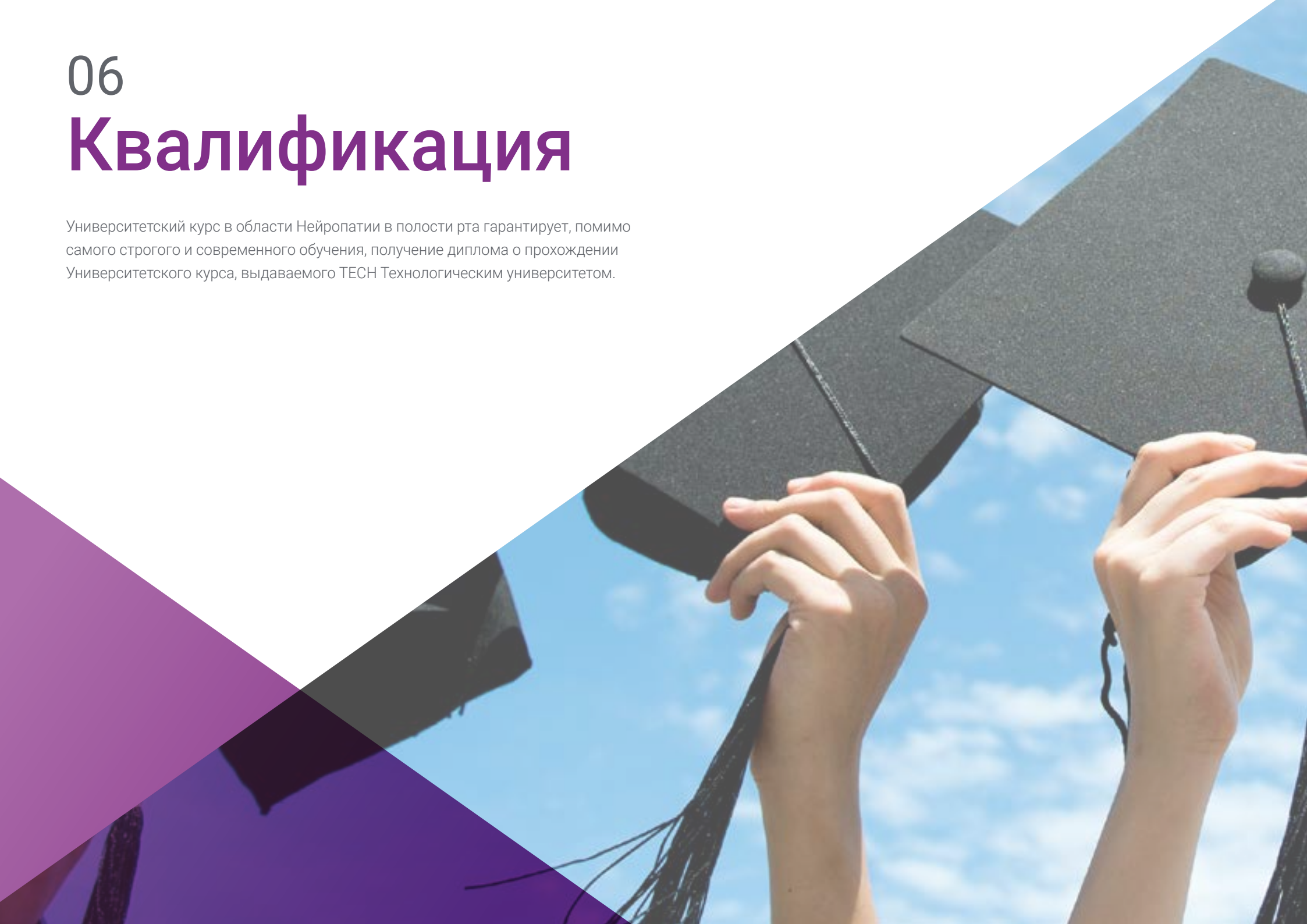




06

Квалификация

Университетский курс в области Нейропатии в полости рта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и
получите диплом без хлопот, связанных с
поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Нейропатии в полости рта** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Нейропатии в полости рта**
Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс Нейропатии в полости рта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Нейропатии в полости рта

