

محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/generation-medical-research-projects

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

يعد إنشاء مشاريع أبحاث طب الأسنان عملية بالغة الأهمية تتطلب تخطيطاً دقيقاً وفهماً متيناً للأهداف المنشودة والمنهجية اللازمة لتحقيقها. لهذا السبب، يجب على أخصائيي الأسنان إتقان الأدوات اللازمة لتطويرها وعدم الفشل في المحاولة. كما أن هذا البرنامج يوفر لك فرصة لتحليل الخطوات الرئيسية في إنشاء مشاريعك، وإعداد المعدات المناسبة المحددة وفقاً للبحث أو تحليل الميزات الأساسية في الكتابة. بهذه الطريقة، ستحدد بخبرة جدوى المشروع بتنسيق مناسب عبر الإنترنت.



هذه هي المحاضرة الجامعية التي تبحثون عنها لإنشاء
مشاريعكم البحثية بطريقة فعالة تعزز تحقيق أهدافكم“



تحتوي المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في توليد المشاريع البحثية الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

عند إعداد مشروع بحثي، من المهم الحفاظ على الإشراف الدقيق والتأكد من اتباع جميع البروتوكولات المعمول بها. بالمثل، يجب أن يكون الباحث مستعدًا لإجراء تعديلات إذا ظهرت تحديات غير متوقعة. علاوة على ذلك، يلعب تصميم أهداف البحث دورًا حاسمًا، حيث أنه سيحدد المنهجية المناسبة لتحقيقها. قد يشمل ذلك اختيار مجموعة من المرضى أو الأشخاص، أو إنشاء بروتوكولات التدخل والمتابعة، أو اختيار مقاييس النتائج لتقييم نجاح التدخل.

مما لا شك فيه أن هناك العديد من العوامل التي تميز الجيل المناسب لمشروع البحث. إن الإخفاق في أي منها يعني الانحراف عن مسار تحقيق الأهداف أو تعريض جدوى المشروع للخطر، لذا لا بد لطبيب الأسنان من مواكبة هذا المجال الصعب. لهذه الغاية، تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية التي أصبحت الأداة التي يبحث عنها الباحثون لوضع مشاريعهم على المسار الصحيح من خلال تحليل شامل للخطوات الرئيسية. منها عرض الخلفية والبيانات الأولية، وتحديد الفرضيات والأهداف وأنواع العينات أو توليد الميزانية.

خلال هذا الإعداد الكامل جداً، سيكون لدى أخصائي طب الأسنان كل ما يحتاجه للقيام بعمله البحثي بضمانات من أكبر جامعة على الإنترنت في العالم. كل ما ستحتاج إليه هو جهاز متصل بالإنترنت، والذي سيصبح جواز السفر الذي يمنحك إمكانية الوصول إلى فهرس رقمي شامل للموارد على موقع "جيل مشاريع البحوث الطبية" في الحرم الجامعي الافتراضي.



سوف تتفوق في توليد مشاريعك من خلال
وضع المنهجية العلمية الأنسب وفقاً للبحث“

ستصبح مرجعًا عندما يتعلق الأمر
بإجراء تعديلات دقيقة بين احتياجات
مشروعك وواقع الدعوة إلى التمويل.

الفرصة المثالية لوضع معايير الاستبعاد
أو الإدراج لمشاريع العينات البشرية.

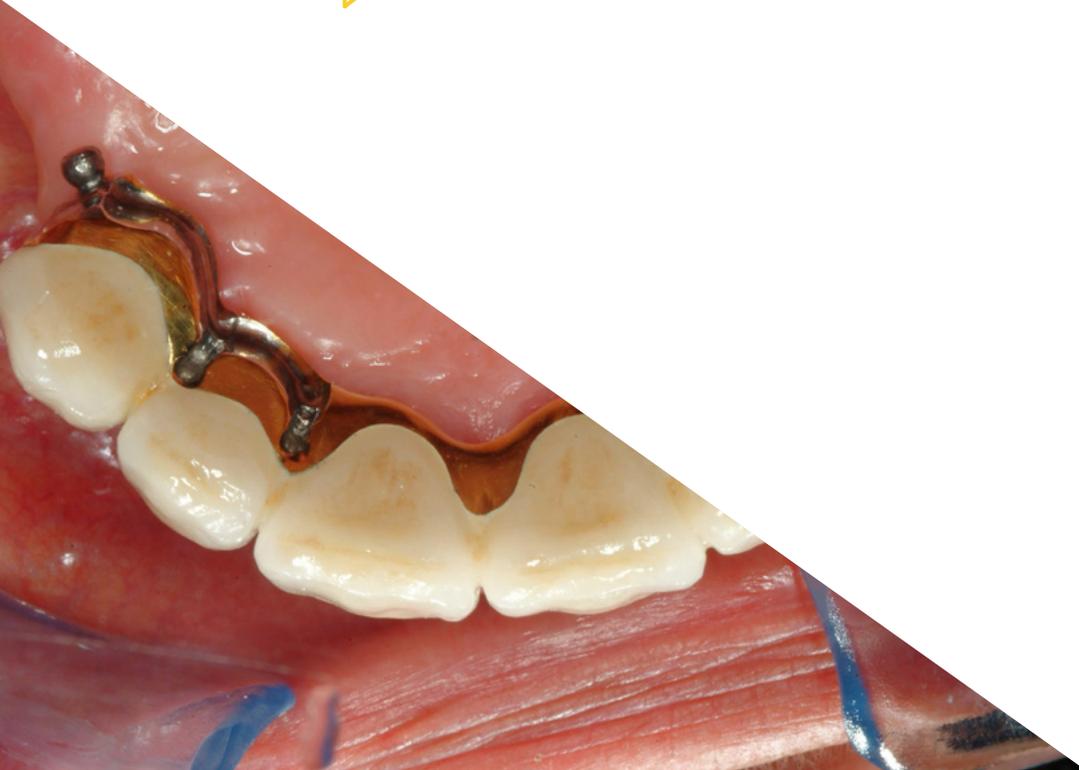


150 ساعة من المواد الأكاديمية المحدثة بالكامل
التي يمكنك الرجوع إليها على جهاز الكمبيوتر أو
الجهاز اللوحي لتحديد الهيكل العام للمشروع“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

في ما يتعلق بتصميم هذه المحاضرة الجامعية، وضعت TECH سلسلة من الأهداف التي تدور حول الحصول على مستوى عالٍ من الإعداد من خلال أدوات أكاديمية مبتكرة تسمح لأخصائيي طب الأسنان بإعداد مشاريع بحثية بكفاءة. تحقيقاً لهذه الغاية، ستستمتع بتجربة تعليمية ذات نهج نظري وعملي متوازن يتماشى مع أحدث التطورات في أبحاث طب الأسنان.



حقق أهداف البرنامج لإتقان كل مرحلة من
المراحل الأساسية التي ستتمكنك من إتقان
صياغة المشروع“





الأهداف العامة

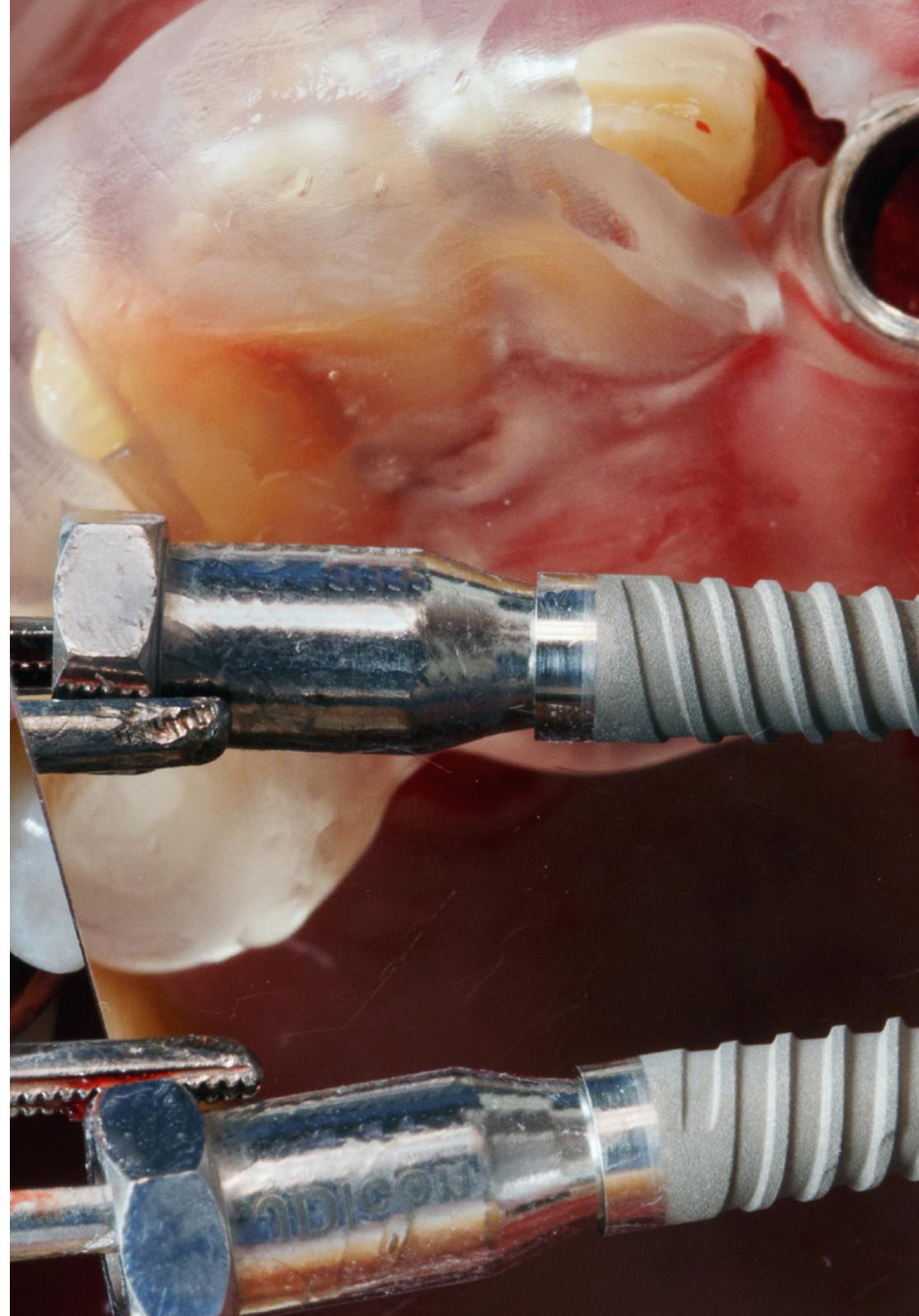
- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات posters ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

الأهداف المحددة



- ♦ تعلم كيفية تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ التعرف بعمق على المعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي
- ♦ الخوض في معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- ♦ تعلم كيفية إنشاء فريق محدد لكل مشروع

تدريب شامل للغاية سيساعدك على تحديد
المعدات المحددة المناسبة لكل مشروع“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بهدف تقديم تعليم راقٍ لجميع طلابها على الدوام، التزمت TECH التزامًا راسخًا بهذا المؤهل العلمي من خلال دمج فريق تدريس من المراجع الحقيقية في توليد مشاريع الأبحاث الطبية. في الواقع، يتمتع هؤلاء الأساتذة بخبرة واسعة في مجال الأبحاث الطبية الحيوية كجزء من مؤسسات استشفائية كبيرة. بالإضافة إلى ذلك، قدم المحاضرون إسهامات مهمة في مجال السرطان أو علم الأدوية أو الأمراض المعدية نُشرت في مجلات علمية عالية التأثير.

سيكون لديك خبراء في مجال البحوث الطبية الحيوية تحت
تصرفك وستتمكن من طرح أي أسئلة قد تكون لديك“



هيكل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد البحوث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأستاذة

د. Jose Avendaño Ortiz

- ♦ باحث Sara Borrell مؤسسة للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ متخرج في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في الأبحاث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث
التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي لتلبية الاحتياجات الحالية لأخصائيي طب الأسنان، الذين يحتاجون إلى أكثر الأدوات تقدماً لضمان جدوى أبحاثهم. لهذا السبب، أعدت جامعة TECH المنهج الأكثر شمولاً لتوليد مشاريع الأبحاث الطبية، والذي يقدم موارد دراسة ديناميكية مقدمة في شكل ملخصات تفاعلية ودراسات حالة ومقاطع فيديو وفصول رئيسية وغير ذلك الكثير.

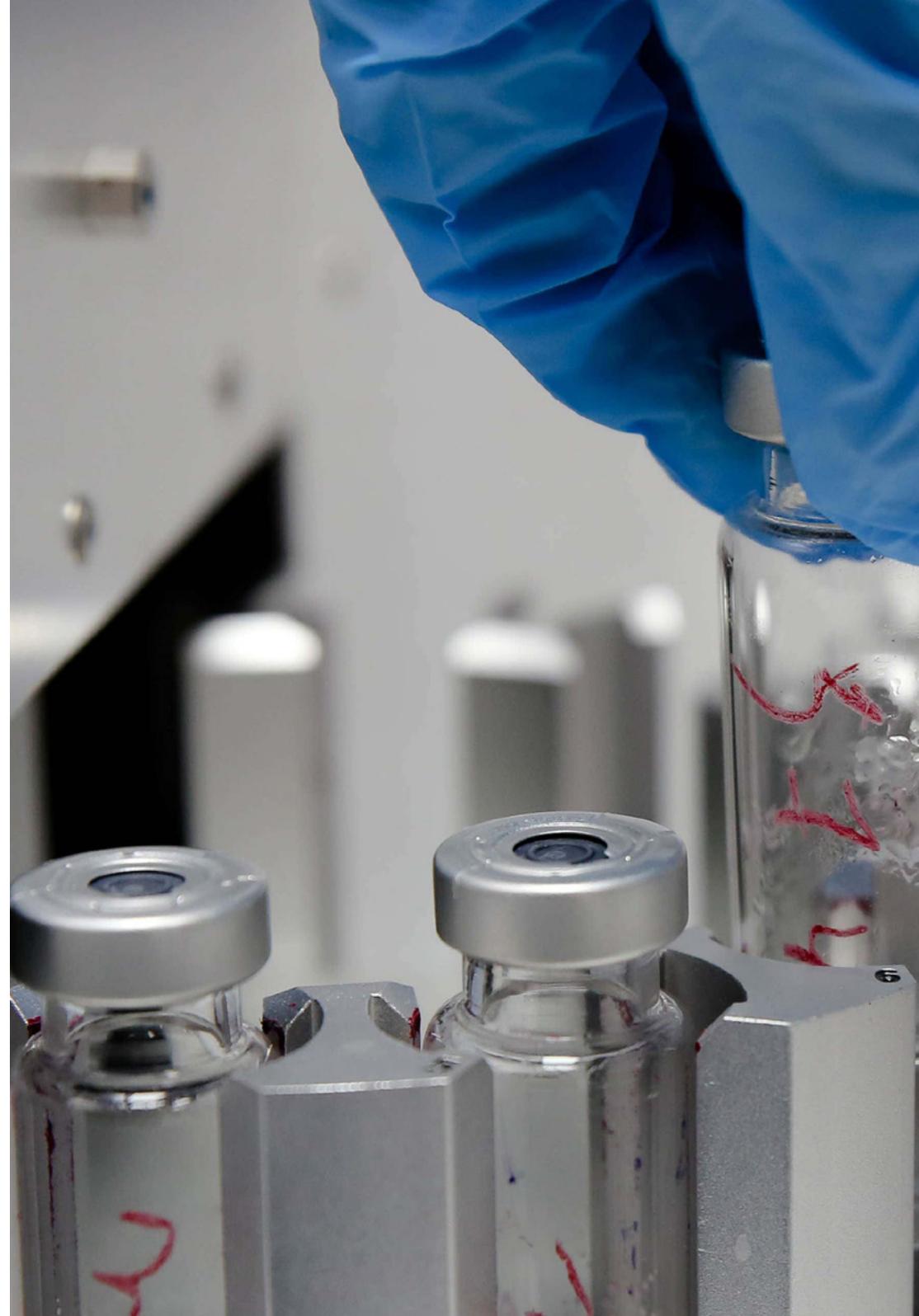
منهج يعزز تجربة الطالب التعليمية في توليد مشاريع
الأبحاث الطبية من خلال إعادة التعلم "Relearning"



الوحدة 1. توليد مشاريع البحث

- 1.1 الهيكل العام للمشروع
- 2.1 عرض الخلفية والبيانات الأولية
- 3.1 تعريف الفرضية
- 4.1 تعريف الأهداف العامة والخاصة
- 5.1 تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
- 6.1 إنشاء المنهجية العلمية
- 7.1 معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع ذات العينات البشرية
- 8.1 إنشاء فريق محدد: التوازن والخبرة
- 9.1 الجوانب الأخلاقية والتوقعات: عنصر مهم ننساه
- 10.1 إنشاء الميزانية: تعديل دقيق بين الاحتياجات وواقع الإستهاء

يتم تضمين عرض الخلفية والبيانات
الأولية في جدول الأعمال هذا من أجل
وضع البحث في سياقه بشكل أكثر دقة“



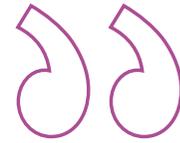
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



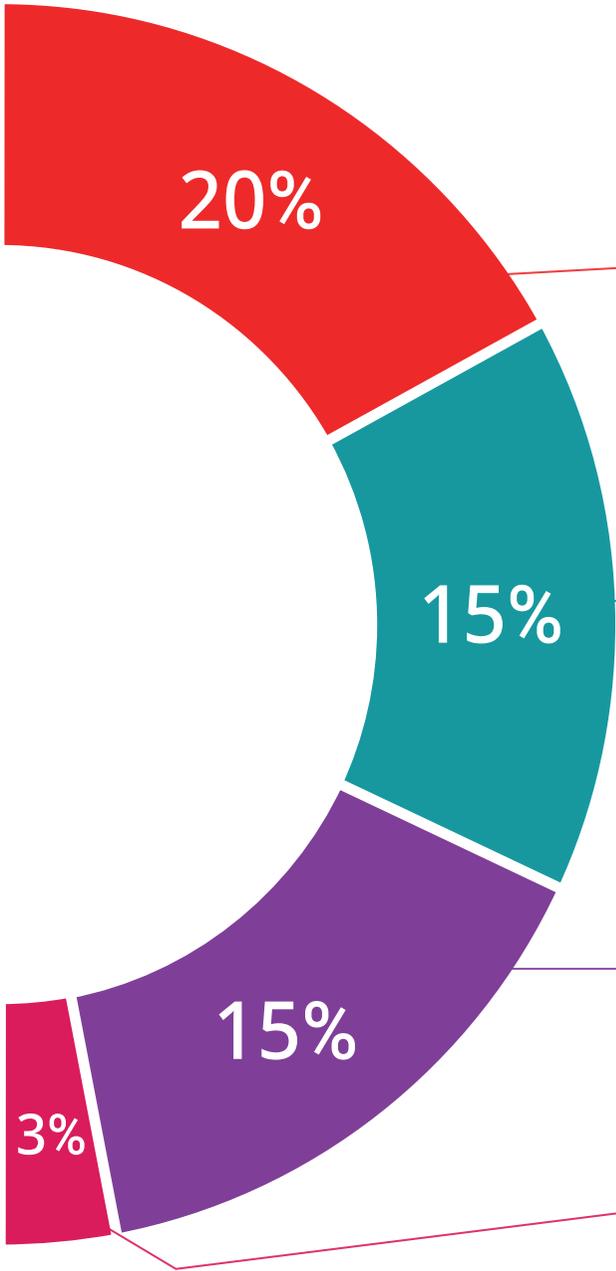
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



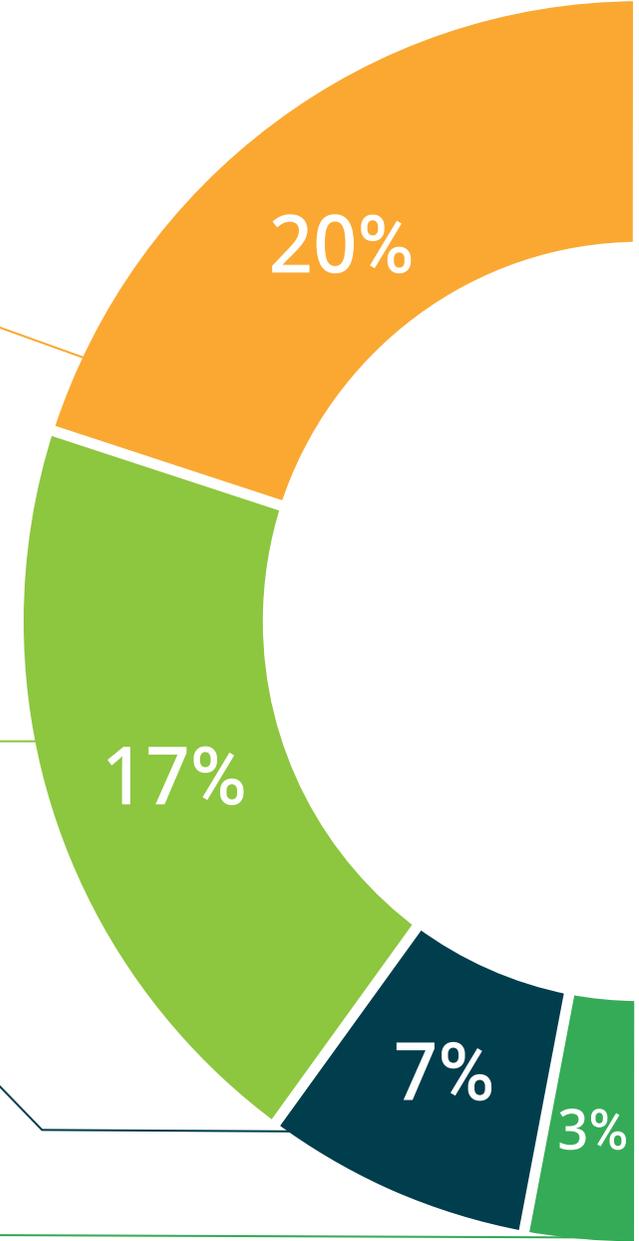
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل في المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية إنشاء مشاريع الأبحاث الطبية