

# 大学课程

## 牙科设备数字化





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 牙科设备数字化

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/digitization-dental-equipment](http://www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/digitization-dental-equipment)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

牙科设备数字化是一个日益普遍和有用的趋势。从这个意义上说，数字技术的使用可以提高治疗规划和设计的精确度，减少时间和成本，并更好地与患者沟通。因此，牙科专业人员更有必要不断更新这方面的知识，并在 TECH 的帮助下掌握最具创新性的数字战略。因此，这个课程将为你提供数字化设备方面的所有知识，从数字摄影和放射学到该领域的数字扫描和建模。通过实用的在线形式，学生可以非常灵活地学习学位课程。





“

报名参加重要的大学课程, 让你尽快掌握牙科设备数字化的技术”

牙科设备的数字化有利于更好地整合不同阶段的治疗,并有可能与其他健康科学专业人员共享信息和开展合作。从这个意义上说,掌握现有的各种技术及其局限性以选择最适合临床需要的技术非常重要,这足以成为牙医在这一要求苛刻的领域加强更新的理由。

在这种情况下,TECH 为你提供了一个非常完整的大学专家,将最新的技术进步融入到你的日常实践中。为此,从数码相机和移动电话的使用到数字文件的使用以及这些文件的安全和隐私,都涉及到数字牙科领域的基本问题。事实上,我们将深入讨论 CBCT 技术及其在种植学和牙髓病学中的多种应用。

这种学术机会促进了积极和高度实用的学习,提供了一个自然的教育循环。此外,学生们还有一个由数字牙科专家组成的优秀教学团队为他们服务,他们将根据每个学生的需求提供高质量的准备工作。由于它的在线性质,注册的学生将不必去教室教学中心,也不必遵守预定的时间表,因此学位可以与任何个人或职业义务相结合。

这个**牙科设备数字化大学课程**包含市场上最完整、最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由牙科设备数字化专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

不要再犹豫了,与 TECH 一起进入牙科设备数字化,掌握临床牙科摄影的应用”

“

你将能够熟练地解释 PIC 声纹记录。现在报名吧！”

通过讲解视频或自我认知练习,探索面部扫描仪在牙科领域的应用可能性。

你可以 24 小时访问最大的牙科设备数字化多媒体图书馆。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

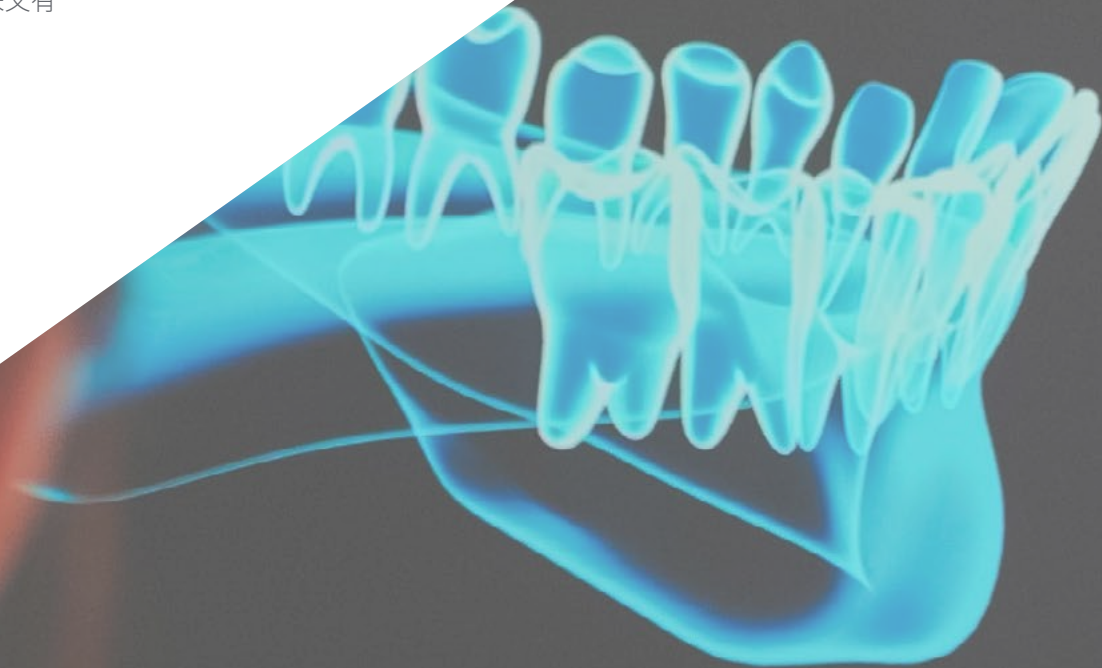
它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

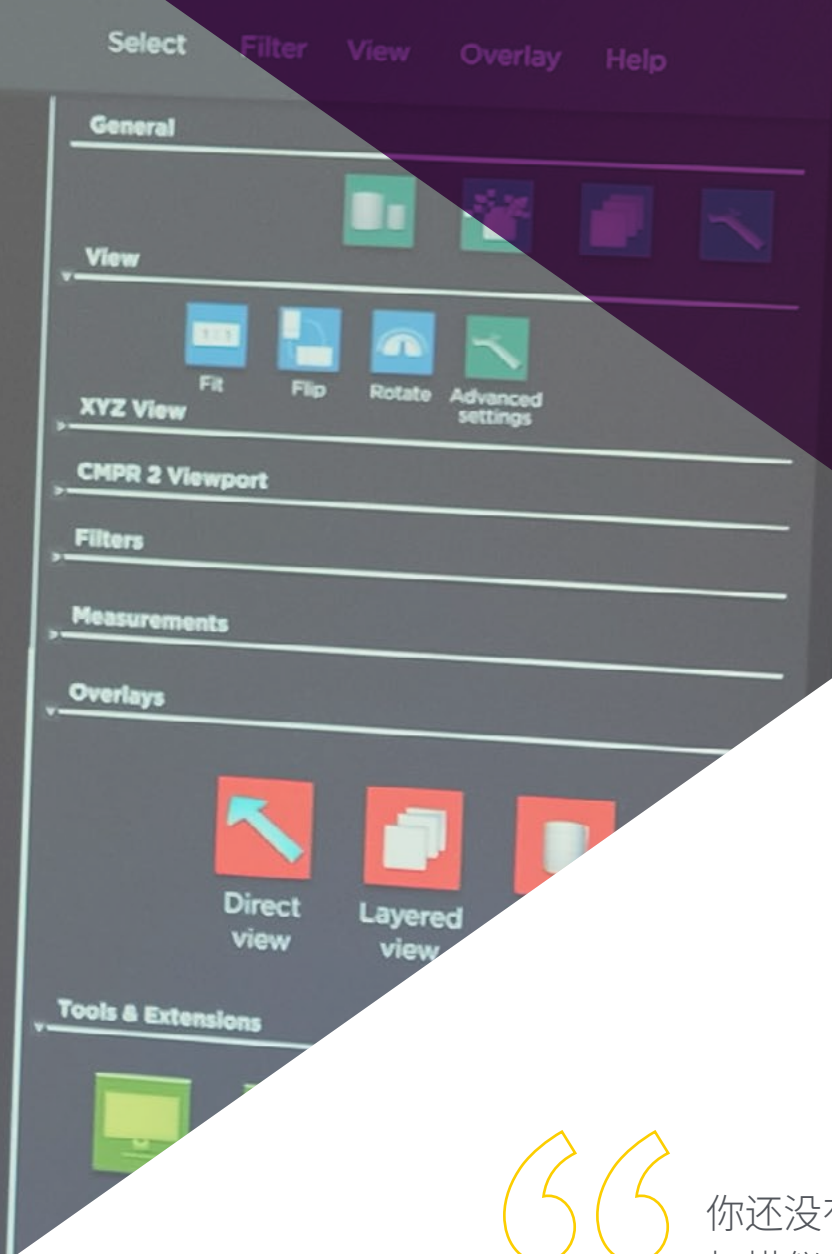


# 02 目标

牙科设备数字化大学课程的主要目标是培养牙医在日常工作中使用数字化技术。通过多学科方法,学生将获得最前沿的理论和实践知识,从而使他们的临床程序更加精确。这反过来又有助于降低成本,改善患者的就医体验。







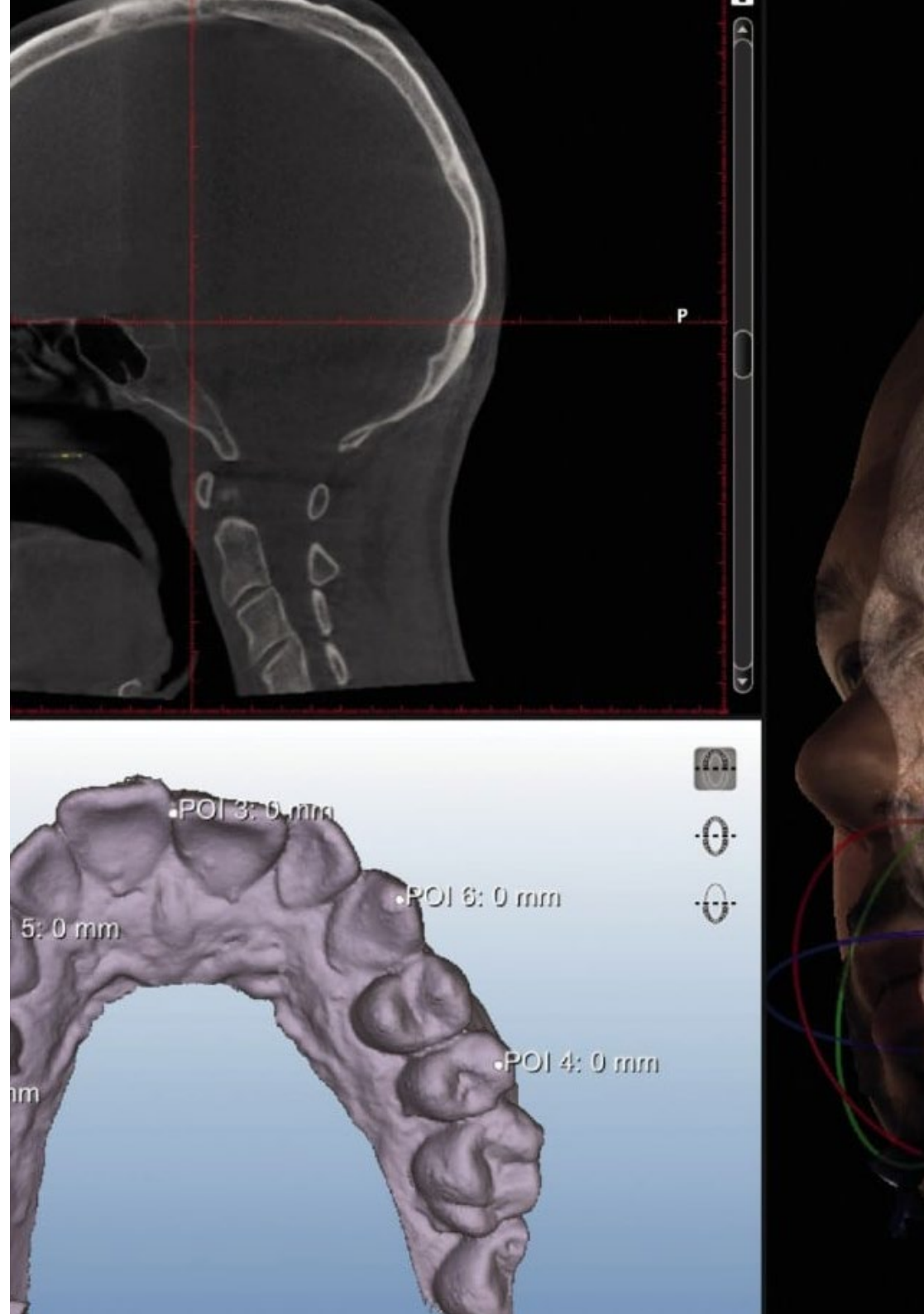
“

你还没有注册能提高你在临床中使用 3D 扫描仪或数码相机的技能的学位吗？”



## 总体目标

- 增加专业人员在诊断、治疗和临床病例规划中应用数字技术的知识
- 熟悉数字化正畸技术和计算机辅助种植规划
- 以数字技术为工具, 培养跨学科交流和团队协作技能
- 检查所学知识在临床实践中的应用情况, 从而提高病人护理质量





## 具体目标

- 了解数字化的基本概念及其在临床实践中的重要性
- 了解可进行数字化的不同设备类型以及用于实现数字化的技术
- 检查专用数字化设备和软件的操作, 如 3D 扫描仪、数码相机、CAD/CAM 软件等
- 培养编辑和处理从数字化设备获取的数字数据的技能
- 了解设备数字化的伦理和法律影响, 包括数据隐私和知识产权
- 将数字化设备融入临床实践
- 解释和使用从数字化设备获得的数字数据, 以做出临床决策



利用解读和使用数字数据的新技能, 改进你的咨询决策"

# 03

## 课程管理

大学课程教学团队是 TECH 的意向宣言。因此，教学人员在数字牙科领域拥有丰富的经验。它由不同领域的专业人士组成，如数字放射学、牙科摄影、种植、正畸和牙髓病学等。此外，他们还是曾在国际知名牙科中心工作过的知名讲师。





“

与学术市场上最好的种植学和  
数字牙科专家一起取得成功”

## 管理人员



### Ulman, Darío 先生

- ◆ 种植和牙齿矫正专科牙医
- ◆ 自己开业的牙医
- ◆ 国际口内扫描仪培训师
- ◆ 发言人角 FONA
- ◆ 牙医培训课程主任
- ◆ 牙科学位



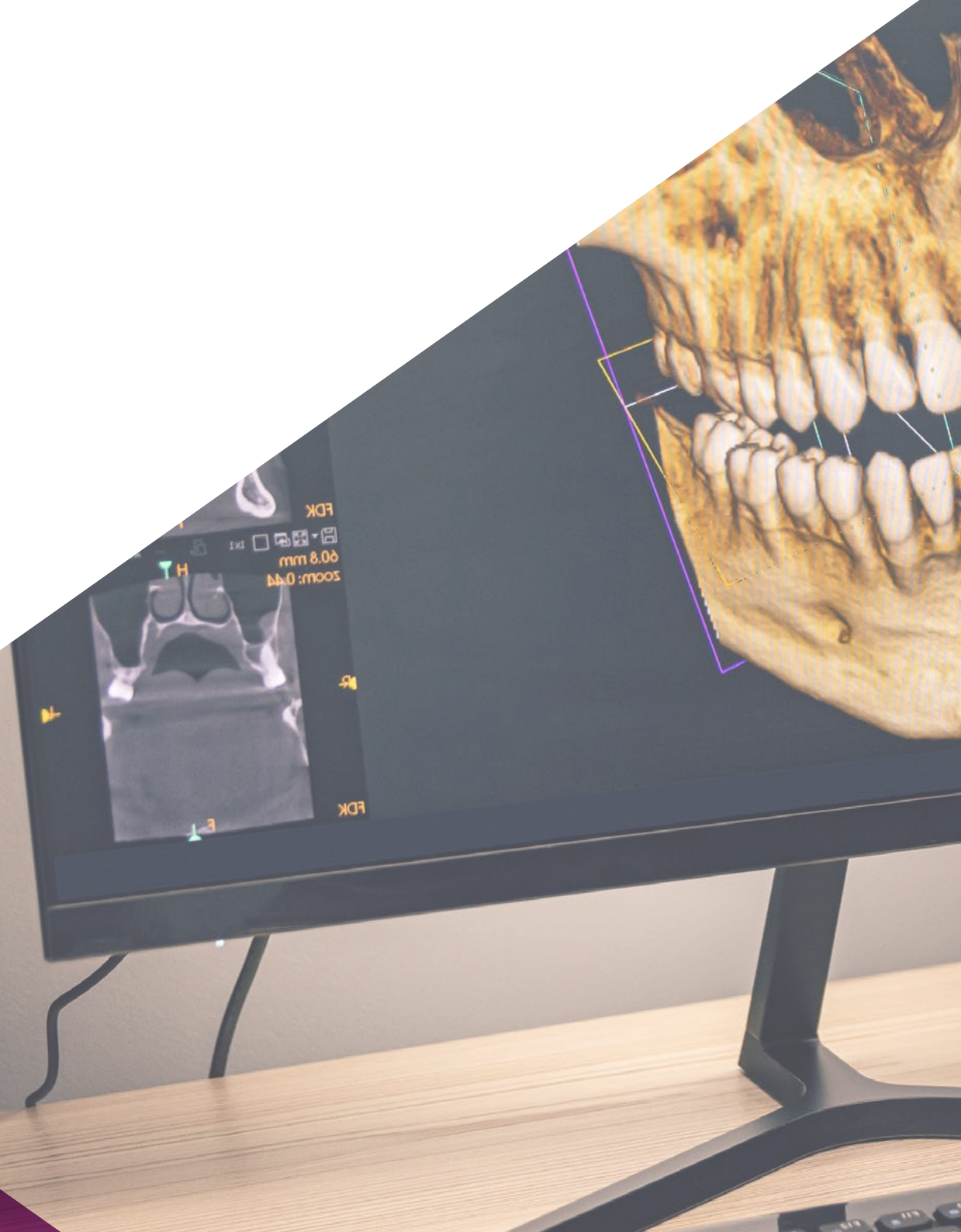
### Roisentul, Alejandro 先生

- ◆ 齐夫医疗中心口腔颌面外科主任
- ◆ 巴伊兰大学医学院临床讲师
- ◆ 拉丁美洲颌面外科和创伤学协会亚洲地区代表
- ◆ 以色列口腔颌面外科医生协会主席
- ◆ 荣获众多奖项和荣誉称号

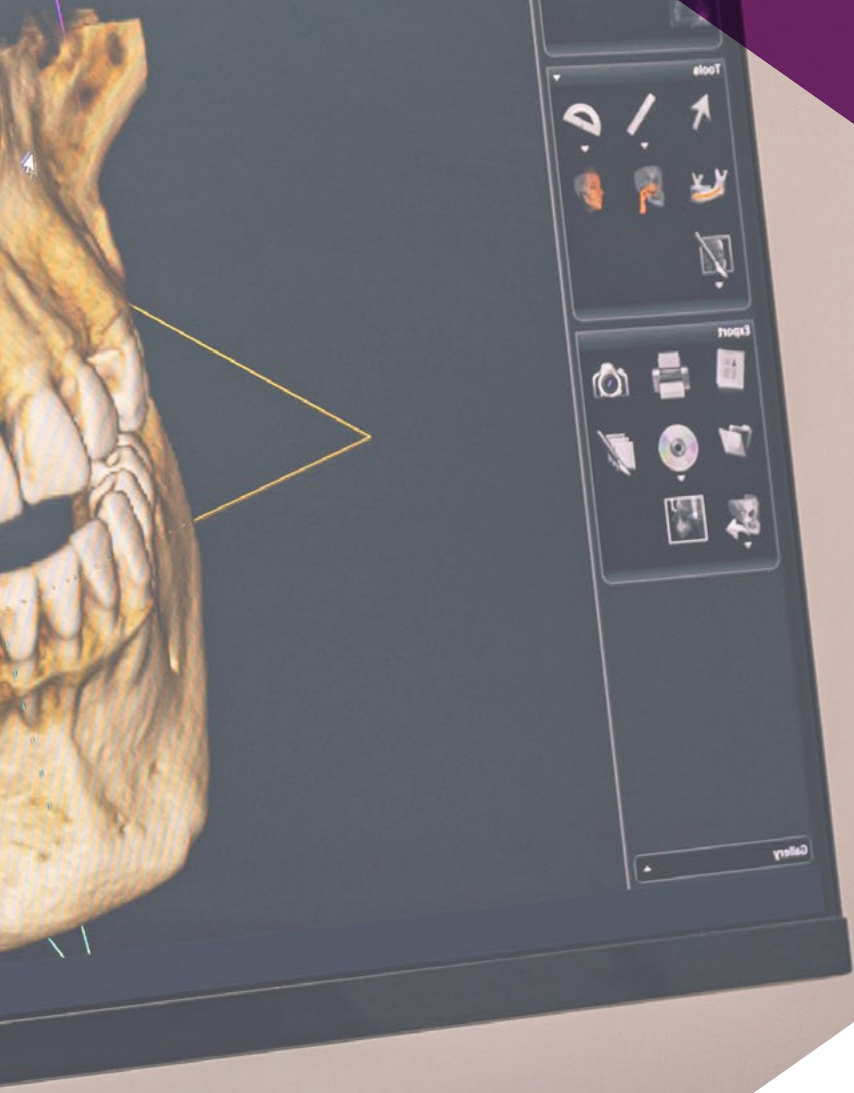


# 04 结构和内容

牙科设备数字化大学课程的设计旨在为学生提供尽可能大的灵活性。它不仅是100% 在线的,而且还拥有基于 Relearning 的创新教学方法,其重点是通过解释性视频或互动图表等资源,有针对性地重申教学大纲的概念。这使学生能够以自主和个性化的方式获取内容,并更快地内化思想。







“

如果你想了解数字化流程是如何改变牙科的, 那么这就是适合你的课程”

## 模块1. 设备数字化

- 1.1. 视频演变
  - 1.1.1. 为什么要数字化
  - 1.1.2. 多学科
  - 1.1.3. 时间/支出
  - 1.1.4. 优势/成本
- 1.2. 数字流量
  - 1.2.1. 文件类型
  - 1.2.2. 网具类型
  - 1.2.3. 可靠性
  - 1.2.4. 系统比较
- 1.3. 数码相机和手机
  - 1.3.1. 牙科照明技术
  - 1.3.2. 临床牙科摄影
  - 1.3.3. 美学牙科摄影技术
  - 1.3.4. 图片版
- 1.4. 数字放射学
  - 1.4.1. 牙科 X 射线的类型
  - 1.4.2. 数字放射技术
  - 1.4.3. 拍摄数码牙科 X 光片
  - 1.4.4. 牙科 X 光片的 AI 解读
- 1.5. CBCT
  - 1.5.1. CBCT 技术
  - 1.5.2. CBCT 图像的解读
  - 1.5.3. CBCT 成像
  - 1.5.4. CBCT 在种植学中的应用
  - 1.5.5. CBCT 在牙髓病学中的应用
- 1.6. 牙科扫描仪
  - 1.6.1. 牙科和软组织扫描
  - 1.6.2. 牙科数字建模
  - 1.6.3. 数字化义齿的设计和制作
  - 1.6.4. 牙科扫描仪在正畸中的应用





- 1.7. 动态立体
  - 1.7.1. 动态立体成像
  - 1.7.2. 动态立体图像的解读
  - 1.7.3. 将动态立体成像技术融入牙科工作流程
  - 1.7.4. 使用动态立体视像的伦理和安全性
- 1.8. PIC 光粒度仪
  - 1.8.1. PIC 语音测量技术
  - 1.8.2. 音素记录的解读 PIC
  - 1.8.3. PIC 声纹测定法在牙科咬合中的应用
  - 1.8.4. PIC 语音粒度仪的优缺点
- 1.9. 人脸扫描仪
  - 1.9.1. 用面部扫描仪采集记录
  - 1.9.2. 分析和评估面部数据
  - 1.9.3. 将面部扫描仪纳入牙科工作流程
  - 1.9.4. 牙科面部扫描的未来
- 1.10. 文件
  - 1.10.1. 牙科数字文件的类型
  - 1.10.2. 数字文件格式
  - 1.10.3. 文件存储和管理
  - 1.10.4. 数字文件的安全和隐私



享受完全与时俱进的学术体验,了解数字文件安全和隐私的方方面面"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

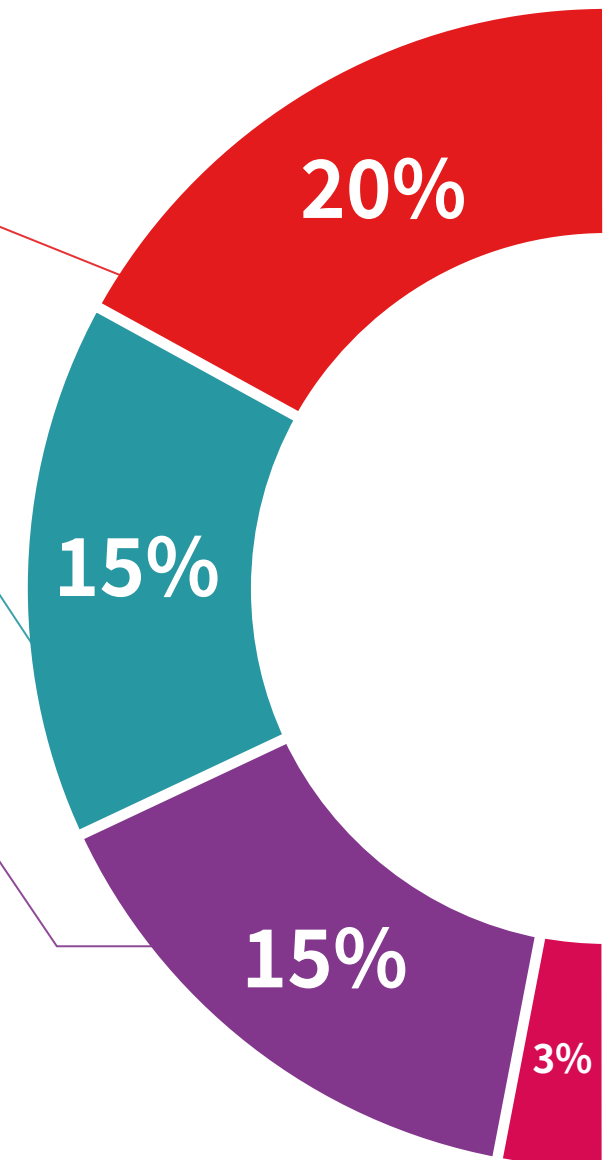
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

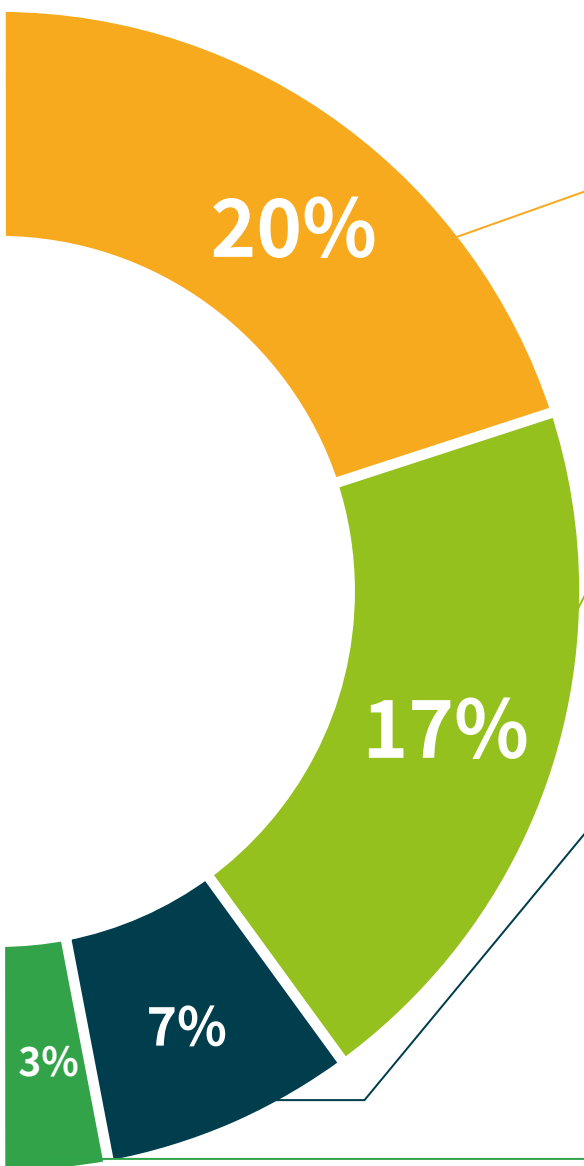
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

牙科设备数字化大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这一项目,并获得你的大学  
学历,没有旅行或行政文书的麻烦"

这个**牙科设备数字化大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**牙科设备数字化大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培养  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
牙科设备数字化

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 牙科设备数字化

