

大学课程

肿瘤患者的牙科护理





tech 科学技术大学

大学课程

肿瘤患者的牙科护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/dental-care-oncologic-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

癌症患者的牙科护理对于预防和治疗癌症治疗引起的口腔并发症至关重要。放疗和化疗会对口腔造成副作用，如粘膜炎、龋齿、口腔干燥症和感染。因此，TECH 推出了一项资格证书，让学生们在头颈部癌症、化疗、肿瘤治疗以及假肢康复等方面的知识上蓬勃发展！所有这一切，都要归功于 100% 的在线模式和学术市场上最动态、最实用的多媒体材料。





“

通过 100% 在线模式, 快速注册并
学习牙科肿瘤患者方面的新技能”

癌症患者的牙科护理有助于预防和检测口腔癌。牙医可以对口腔和牙龈进行定期检查，以便在早期发现口腔癌的迹象，从而提高成功治疗的几率。

因此，TECH 推出了肿瘤患者的牙科护理大学课程，旨在培养学生所需的技能和能力，让他们在专业领域中高效而高质量地发挥作用。因此，在整个课程中，将涉及姑息性牙科护理、激光和生物刺激的使用、移植或放疗前的牙科管理等方面。

所有这一切，都将通过方便的 100% 在线模式进行，使学生能够安排自己的时间表和学习，并将其与其他日常工作和兴趣结合起来。此外，这个资格证书拥有市场上最完整的理论和实践材料，这为学生的学习过程提供了便利，使他们能够快速高效地实现目标。

这个**肿瘤患者的牙科护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由橄榄球模式专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以改善学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

只需 6 周时间，就能成为头颈癌发病诱因方面的专家，而且完全自由组织”

“

通过任何联网设备,无论是平板电脑、手机还是电脑,访问有关头颈癌的所有内容”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

借助最新颖、最完整的教材,在牙科最有前途的领域之一取得专业成功。

了解更多有关癌症牙科护理的基本知识,你可以每天 24 小时在家中舒适地享受这些服务。



02 目标

肿瘤患者的牙科护理大学课程的最终目标是让学生准确掌握该领域的最新知识。使学生能够以尽可能高的质量和效率开展工作。所有这一切,都要归功于 TECH 和 100% 的在线模式,它为学生提供了完全自由的组织和时间安排。





“

它探讨了诸如牙医在癌症治疗后的作用等方面的
问题,让你在自己家中就能享受到宁静,而且不需要进行任何形式的旅行”



总体目标

- ◆ 更新有关识别可能影响正常牙科治疗过程的病变的知识
- ◆ 分析可能妨碍牙科治疗的病变
- ◆ 为患者确定药物治疗指南
- ◆ 定义和分析在牙科诊所遇到主要紧急状况时应采取的行动的基本和高级方面
- ◆ 解决患者最常见的医疗并发症
- ◆ 为患者提供最新的、以证据为基础的适当牙科治疗建议
- ◆ 确定患者的主要口腔特征
- ◆ 更新有关医疗条件和必要药物的知识
- ◆ 深入研究不同病症引起的主要并发症
- ◆ 深入研究医学病理学在牙科领域可能产生的相互作用





具体目标

- 更新头颈部癌症患者生存的概念和决定因素
- 确定可能影响口腔鳞状细胞癌发生或复发的因素
- 明确牙医在放射化疗或手术治疗前的作用
- 确定牙医在放射化疗或手术治疗期间的角色
- 确定牙医在放射化疗或手术治疗后的作用
- 教育专业人员了解牙医作为口腔癌多学科治疗团队成员的作用
- 定义针对头颈部癌症患者的不同治疗方案和方法



通过独特的课程和学术市场上最完整的理论和实践材料,实现你最苛刻的目标"

03

课程管理

TECH 一直致力于提供最高质量和最实用的资格证书, 因此挑选了专门从事肿瘤患者牙科护理的专业人士作为教学人员, 负责设计最先进的教学内容。通过这种方式, 学生们将从最优秀的人那里学到他们在一个适应新技术和最新市场进步的领域中专业发展的关键。





“

最有经验的管理和教学人员将为你提供最新的牙科护理知识,帮助你应对这一领域最严峻的挑战”

管理人员



Gil Montoya, José Antonio 医生

- ◆ 私人诊所的普通牙医
- ◆ 格拉纳达大学临床医学和公共卫生博士课程协调员
- ◆ 格拉纳达大学口腔医学系主任
- ◆ 格拉纳达大学特殊病人牙科全职教授
- ◆ 格拉纳达大学老年牙科教授
- ◆ 特殊患者和老年牙科在线硕士客座讲师
- ◆ 格拉纳达大学牙科学位
- ◆ 格拉纳达大学牙科博士
- ◆ 格拉纳达大学老年社会学硕士
- ◆ 安达卢西亚公共卫生学院健康研究方法硕士



教师

Gutiérrez Corrales, Aída 女士

- ◆ 专门从事特殊需求牙科和口腔外科的私人诊所
- ◆ 塞维利亚大学特殊需求患者牙科讲师
- ◆ 塞维利亚大学牙医学博士生
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 塞维利亚大学牙科学硕士学位
- ◆ 塞维利亚大学医学外科和综合牙科硕士学位
- ◆ 塞维利亚大学口腔外科硕士学位
- ◆ 塞维利亚大学高级口腔外科硕士学位

“

一个独特的、关键且决定性的
培训经历,对推动你的职业发展
和迈向终极目标至关重要”

04

结构和内容

这个教学大纲的结构和所有教学资源都是由组成 TECH 牙科专家团队的知名专业人士设计的。这些专家利用其丰富的经验和最先进的知识，编写了实用且完全最新的内容。所有这些都是基于最有效的教学方法--TECH的再学习。





“

通过虚拟校园提供的最新教学材料和丰富的额外内容, 将你的牙科知识扩展得更广更深, 让学习充满乐趣和新奇”

模块1.为肿瘤患者提供牙科护理。放疗和化疗骨髓移植学

- 1.1. 头颈部癌症
 - 1.1.1. 概念、分类和流行程度
 - 1.1.2. TNM 分期的最新进展:DOI
 - 1.1.3. COCE:鳞状细胞癌
- 1.2. 诱发头颈癌的因素
 - 1.2.1. 烟草及其对口腔鳞状细胞癌的影响
 - 1.2.2. 烟酒并用的后果
 - 1.2.3. 口腔癌新队列:人乳头瘤病毒
- 1.3. 头颈部癌症的治疗方法
 - 1.3.1. 放射疗法
 - 1.3.2. 化疗
 - 1.3.3. 外科治疗
- 1.4. 牙医在癌症治疗前的作用
 - 1.4.1. 降低成年口腔肿瘤患者龋齿或牙周病发病率的措施
 - 1.4.2. 降低成人口腔肿瘤患者粘膜炎发病率的措施
 - 1.4.3. 降低成人口腔肿瘤患者口腔干燥症和/或念珠菌病发病率的措施
 - 1.4.4. 降低成人口腔肿瘤患者骨软化症发病率的措施
 - 1.4.5. 降低成人口腔肿瘤患者因药物引起的骨坏死或酪氨酸坏死发生率的措施
- 1.5. 牙医在癌症治疗期间的的作用。癌症治疗期间的牙科治疗
 - 1.5.1. 头颈部癌症患者的味觉变化
 - 1.5.2. 口腔干燥症和念珠菌病的后果
 - 1.5.3. 癌症治疗期间的牙科治疗
- 1.6. 癌症治疗后牙医的作用。姑息性牙科护理
 - 1.6.1. 姑息性牙科护理
 - 1.6.2. 骨坏死的首选治疗方法取决于疾病的阶段
 - 1.6.3. 药物诱发骨软化症或骨坏死的首选治疗方法,视疾病阶段而定
- 1.7. 癌症治疗后牙医的作用。治疗口腔干燥症
 - 1.7.1. 为各种牙科治疗提供适当的肿瘤治疗后时限
 - 1.7.2. 修复和植入康复的适应症和时间表
 - 1.7.3. 治疗口腔干燥症



- 1.8. 头颈癌化疗引起的口腔黏膜炎的治疗方法
 - 1.8.1. 口腔黏膜炎。为什么会出现这种情况
 - 1.8.2. 激光和生物刺激的使用
 - 1.8.3. 治疗口腔黏膜炎的其他辅助疗法
- 1.9. 肿瘤患者的牙科治疗
 - 1.9.1. 头颈癌治疗的后果
 - 1.9.2. 假肢康复
 - 1.9.3. 种植康复
- 1.10. 需要进行骨髓移植的病人的牙科管理
 - 1.10.1. 骨髓移植适应症
 - 1.10.2. 移植前牙科管理
 - 1.10.3. 移植后的牙科管理

“

感谢了 TECH 的 Relearning, 你将能够以精确、自然的方式获得新知识, 而无需花费太多时间学习”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

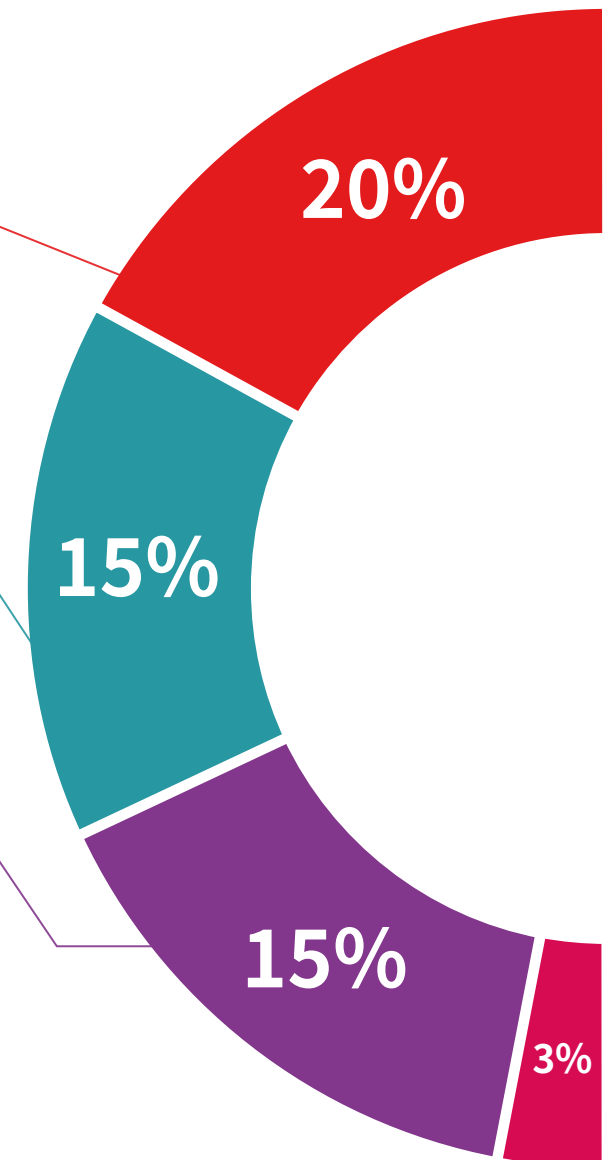
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

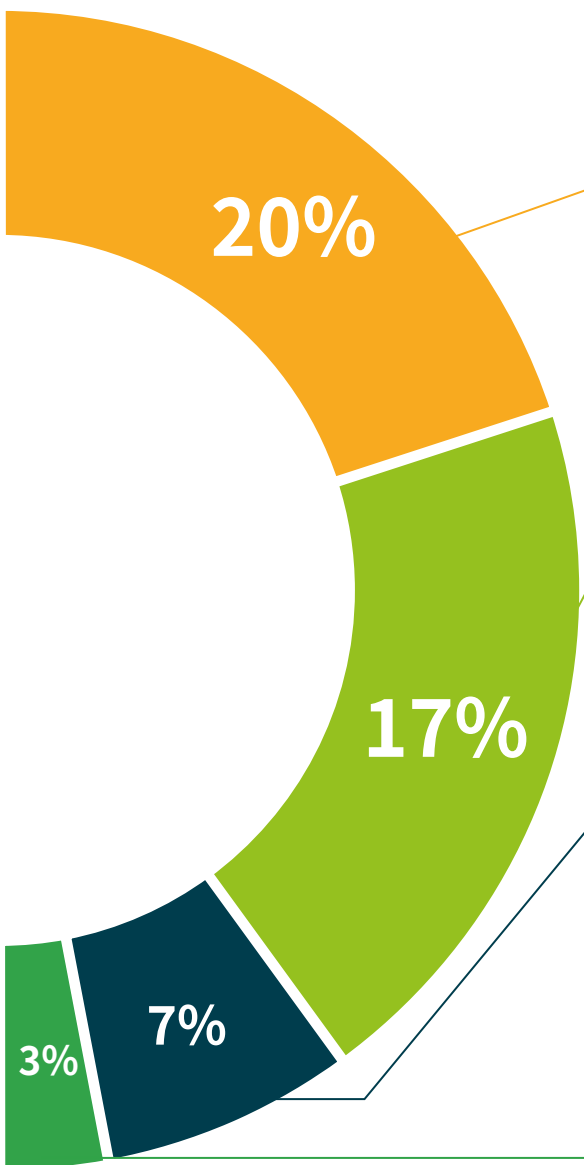
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

肿瘤患者的牙科护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**肿瘤患者的牙科护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肿瘤患者的牙科护理大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 质量

tech 科学技术大学

大学课程
肿瘤患者的牙科护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

肿瘤患者的牙科护理