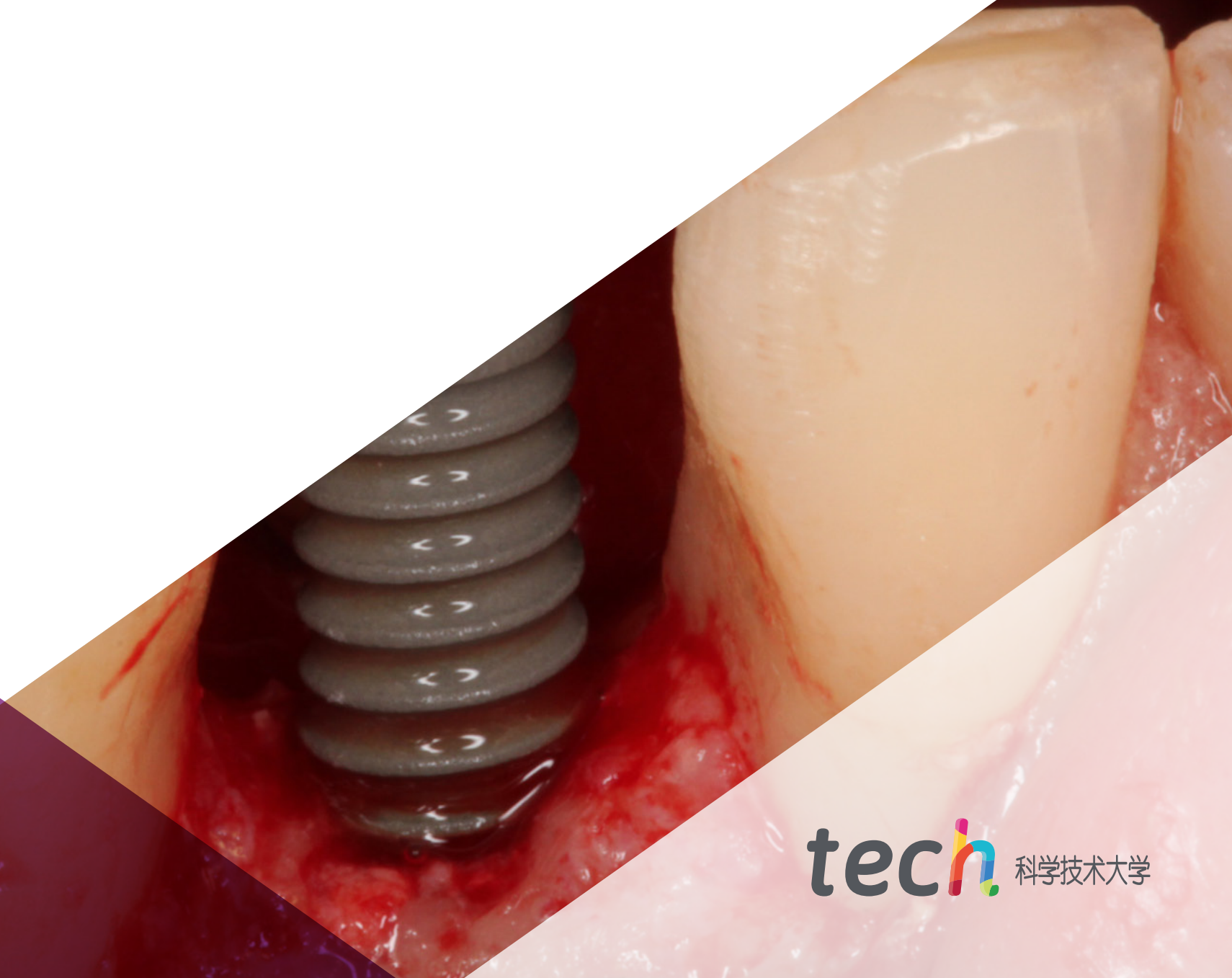


大学课程

美容种植学





大学课程 美容种植学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/aesthetic-implantology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

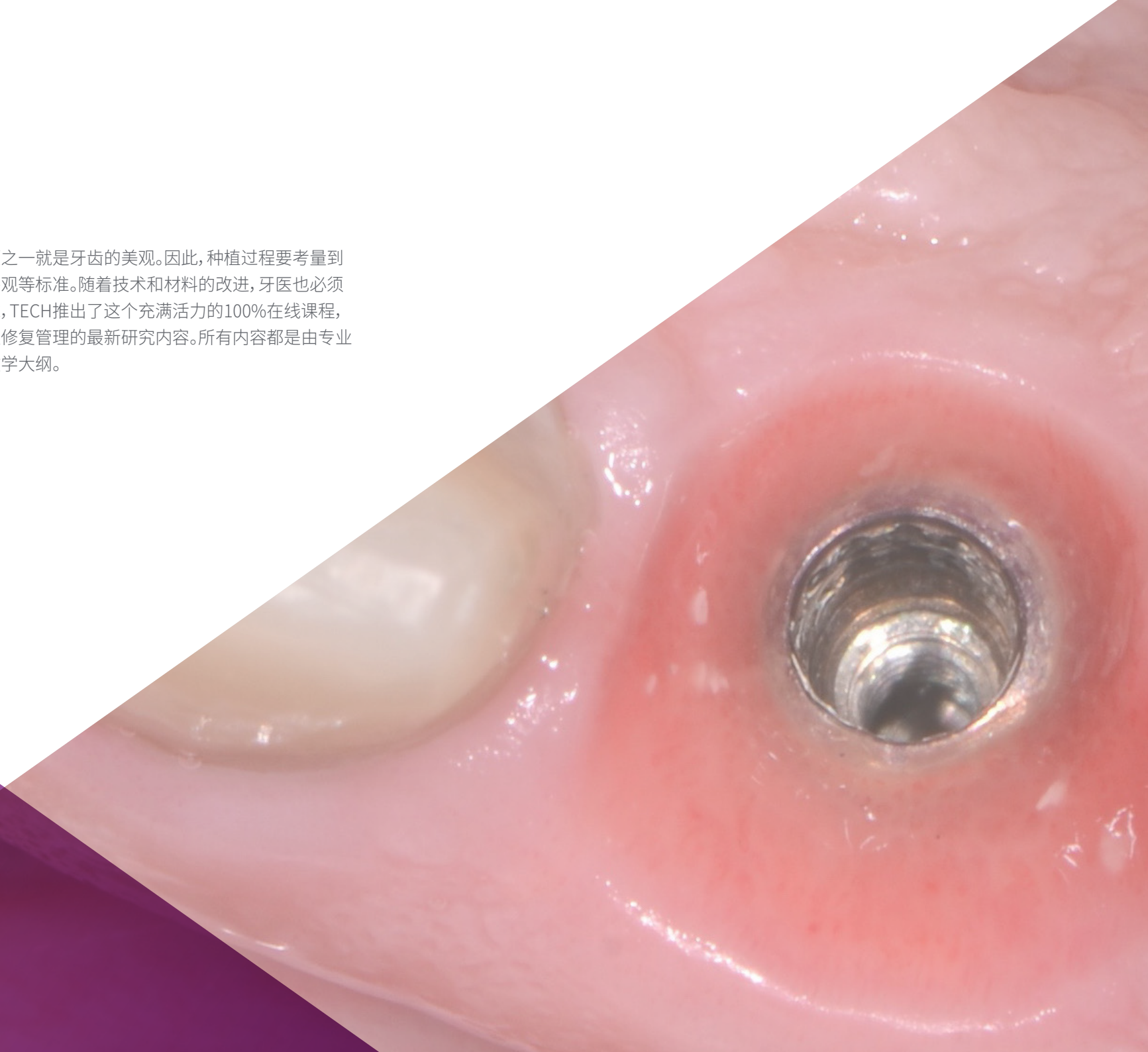
06

学位

32

01 介绍

发现牙科病变后，患者最关心的问题之一就是牙齿的美观。因此，种植过程要考量到种植体的耐用性、表面处理和最终外观等标准。随着技术和材料的改进，牙医也必须更新专业的知识。为了迎合您的需求，TECH推出了这个充满活力的100%在线课程，涵盖了种植学、修复学以及即刻种植修复管理的最新研究内容。所有内容都是由专业的国内外顶级专家编写的，整合成教学大纲。



“

通过这个 100% 在线大学课程更新你的知识, 为患者提供最先进的美学种植技术"

外貌对于人类来说非常重要, 口腔的缺陷或问题会直接影响外貌, 这个就就更加重要了。因此, 近年来种植美学日臻完善, 采用了更好的成品假牙和技术, 在治疗病症和最终口腔外观方面取得了最佳的效果。

从这个意义上说, 患者选择的治疗和制定详尽的种植方案都是关键, 最新的诊断和介入技术也非常重要。因此, 我们设计了这个 100% 在线大学, 为牙科专业人员提供最先行的美学种植知识。

本课程的教学大纲是由具有丰富专业经验的优秀教师团队编写的, 让专家能够获得最新的科学和临床信息。此外, 本大学课程也为学生提供多媒体资源 (视频摘要、In Focus 视频)、必读书目和临床案例研究, 使他们对这个领域有更全面的了解。

课程采用可视化形式, 这是也是本课程的一大亮点。

因此, 专业人员可以通过灵活方便的学位了解美学种植的最新进展。你只需要一部能连接互联网的手机、电脑或平板电脑, 就能随时查看虚拟平台上的教学大纲。没有面授课程, 也没有固定的上课时间, 这种教学方式非常适合希望将高质量教学与日常工作结合在一起的专家。

这个**美容种植学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由牙科专家提出的实际案例的发展
- ◆ 内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习, 以提高学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



本课程为你提供种植牙口腔
修复美学的最新临床进展"

“

病例研究将让你更直接地了解最新种植技术在前牙美容领域的应用”

学习本课程,你将能掌握种植诊断材料和印模技术的最新发展。

参加由牙科顶级专业人士讲授的最佳美学种植大师班。

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个大学课程的主要目标是确保牙科专业人员以最严谨的科学态度获得有关种植美学最新进展的最新信息。为此, TECH有一支经验丰富的顶尖专家团队。专家广博的知识和近距离的交流将帮助你成功实现更新知识的目标。





“

临床经验丰富的牙科专家制定了先进的教学大纲,帮助你实现目标”

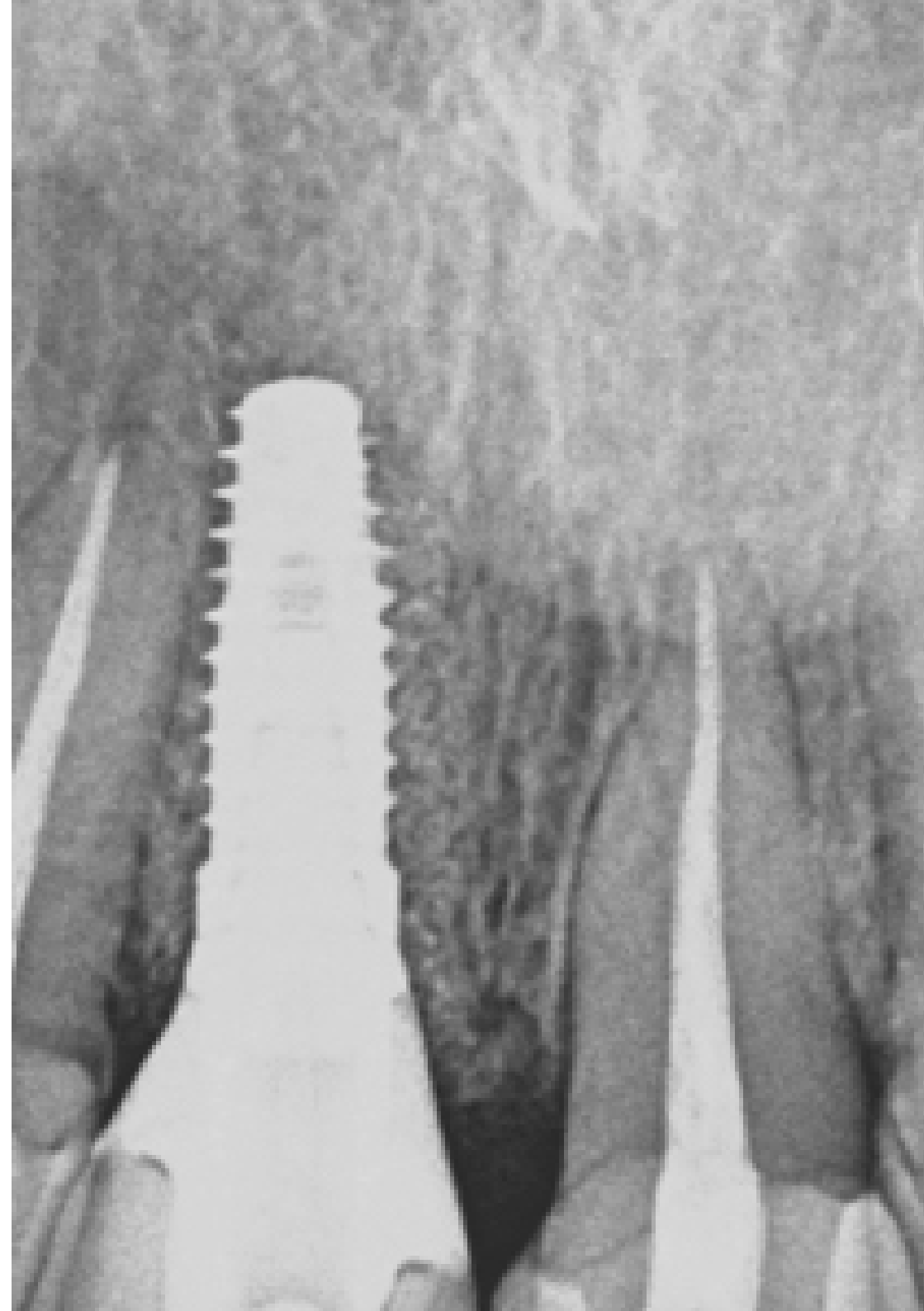


总体目标

- ◆ 通过循证牙科,更新牙医在牙口腔手术学和种植外科不同领域的理论和实践知识
- ◆ 针对美学种植候选患者,推广基于多学科方法的工作策略
- ◆ 为需要接受种植治疗的患者提供主要疾病的诊断技术



多媒体资源将成为你的好帮手,帮助你了解种植牙放射诊断的最新进展"





具体目标

- ◆ 解释抽取手术前病史的正确过程
- ◆ 确定在进行检查后应遵循的手术程序
- ◆ 分析和深化发生在口腔的最常见疾病
- ◆ 在发生医疗紧急情况时协助病人
- ◆ 为正确的医疗诊断进行分析处理, 作为外科手术的起点
- ◆ 描述颅颌复合体的解剖结构: 外科和种植学的相关性
- ◆ 识别药理学相互作用, 解释植入物诊断所需的放射学技术
- ◆ 分析正确的种植计划所需的技术
- ◆ 整理植入手术所需的工具和药品
- ◆ 将种植学与病人的医学病理和其他牙科专业相互联系起来, 并取样
- ◆ 应用即时种植牙的技术
- ◆ 将你的知识应用于单牙、部分桥体和立即加载的修复体
- ◆ 解释进行高级种植-修复学方面的过程
- ◆ 进行假体研究, 确定最佳和最现代的假体模型
- ◆ 从美学角度确定每个具体手术的适当假体
- ◆ 进行外科手术后的微笑和设计研究
- ◆ 开展恢复和康复工作

03 课程管理

牙科专业人员组成了这个大学课程的管理和教学人员，他们的经验保证了学生更新知识的水平。此外，还有一位具有国际声望的教师参与本课程。权威专家负责以视频形式提供大师班，为学生带来重要的内容。



“

只有与最优秀的专家合作,才能实现自己的目标,这也是 TECH 选择最优秀的美学种植专家来教授这个课程的原因”

特邀主管

作为牙科领域最重要的成员之一,Howard C. Tenenbaum 博士曾在国际上就口面部疼痛、骨细胞生物学和难治性牙周病治疗等多个主题发表演讲。他获得过许多奖项,包括国际牙医学院、国际牙科学院、美国牙医学院和皮埃尔-福夏尔学院颁发的奖学金。

此外,他还因研究工作和在西奈山医院的教学工作获得了强生公司颁发的多个奖项。他在牙科研究方面的 H 指数高达 52,他的文章被数千次引用,他在研究白藜芦醇对吸入香烟的大鼠实验性牙周炎期间氧化应激的影响方面的工作尤为突出。

他同时兼任多伦多大学牙科教授和加拿大西奈山医院牙科专家。他曾在该牙科中心担任过多个管理职位,曾担任牙科服务部研究主管,同时负责牙科服务部的工作。在他的职业生涯中,他曾在多个委员会和协会任职,包括《开放矫形外科杂志》和《开放牙科杂志》的编辑委员会。



C. Tenenbaum, Howard 医生

- 加拿大西奈山医院牙科研究主任
- 加拿大多伦多大学牙科教授
- 以色列特拉维夫大学牙周病学教授
- 加拿大马尼托巴大学牙周病学教授
- 加拿大多伦多玛格丽特公主医院专家
- 加拿大多伦多西奈山医院牙科主任
- 美国食品和药物管理局 (FDA) 顾问
- 加拿大联邦牙科保健咨询委员会副主席
- 加拿大多伦多大学口腔生物学博士
- 加拿大多伦多大学牙科博士
- 加拿大多伦多大学牙周病学大学课程
- 国际牙医学院院士
- 国际牙科学院院士
- 美国牙医学院院士
- 皮埃尔-福夏尔学院院士
- 成员:《开放矫形外科杂志》编辑委员会、《开放牙科杂志》编辑委员会、加拿大研究与高等教育部研究主席计划评审委员会、加拿大牙科协会、加拿大和国际牙科研究协会、美国骨与矿物质研究学会、美国牙周病学学会和安大略省牙周病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



García-Sala Bonmatí, Fernando 医生

- Ilzarbe García Sala 诊所康复、牙周病学和高级口腔种植专科牙医
- 巴伦西亚欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植硕士学位联合主任
- 巴伦西亚大学口腔系副教授
- 巴伦西亚欧洲大学口腔外科病理学教师
- 马德里欧洲大学高级口腔种植学的官方硕士
- 在意大利博洛尼亚大学接受由 Zucchelli 博士讲授的黏膜牙龈手术培训
- 在匈牙利布达佩斯接受由 Urban 医生讲授的骨再生培训
- 获得纽约大学牙科学院颁发的种植和口腔修复进展证书
- 牙科学位
- 成员:ITI (国际种植团队) 和西班牙口腔与美学修复学会 (SEPES)

教师

Plaza Espin, Andrés 医生

- 口腔种植专业牙医
- CEU 卡德纳尔埃雷拉大学的牙科学士
- 瓦伦西亚大学 (UV) 口腔医学和口腔外科硕士
- UV大学牙科科学官方硕士学位
- UV牙科修复硕士
- UV大学牙科学院修复学二副教授
- UV大学牙科修复学硕士合作教授

De Barutell Castillo, Alfonso 医生

- 美容假肢和植入假肢专家
- 假牙学科 I 副教授
- 牙科修复硕士教授
- 瓦伦西亚大学牙科修复和种植修复硕士
- 西班牙假体和牙科病学协会 (SEPES) 成员
- 在圣塞巴斯蒂安、马德里、里斯本和纽约进行临床停留
- 牙科学位

Cabo Nadal, Alberto 医生

- ◆ 种植学牙医专家
- ◆ 瓦伦西亚大学牙科毕业生 (UV)
- ◆ UV假肢康复和植入硕士
- ◆ 牙科修复大学课程
- ◆ 外科、种植修复和口腔康复继续培训
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学负责临床牙科实践的教授
- ◆ 西班牙口腔医学与美容修复学会 (SEPES) 会员

Rodriguez-Bronchú, Javier 医生

- ◆ 医学博士, RB牙科诊所主任
- ◆ 高级口腔外科和种植学专家
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植官方硕士
- ◆ 美国牙科当前概念硕士学位: 纽约牙科学院在种植学和口腔康复方面的进展
- ◆ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学的牙科学士

Barberá Millán, Javier 医生

- ◆ 种植诊所的口腔外科和种植学专家
- ◆ 科诊所的口腔外科医生和种植科医生 Ana Gascón 博士
- ◆ 在UCV获得口腔外科和种植学硕士学位
- ◆ 口腔种植学高级专家
- ◆ UCV 牙科学士
- ◆ UCV 口腔外科和种植学硕士学位教师和研究员

Brotons Oliver, Alejandro 医生

- ◆ 外科、牙周科和种植科专家
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学 (UEV) 牙科系主任
- ◆ UEV 高级口腔种植学硕士主任
- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位-昆士兰
- ◆ 巴伦西亚大学口腔外科和种植学硕士
- ◆ 骨再生培训, 由 Urban 博士在匈牙利布达佩斯授课
- ◆ 获得纽约大学牙科学院颁发的种植和口腔修复进展证书
- ◆ 牙科学位
- ◆ 成员SECIB和SEPES

Sierra, José Luis 医生

- ◆ 综合牙科中心种植手术、牙周病学和口腔康复的牙医专家
- ◆ 马德里欧洲大学高级口腔种植学硕士
- ◆ 卡拉沃沃大学牙科学院五年级口腔外科证书训
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 种植学继续培训计划 BTI 生物技术研究所

Manzanera Pastor, Ester 医生

- ◆ Manzanera 牙科诊所外科、种植和牙科美容专科牙医
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学 (UEV) 高级口腔种植硕士学位主任
- ◆ SEPES 在线培训项目协调员
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学 (UEV) 外科病理学教师
- ◆ 巴伦西亚大学牙科学院修复学硕士学位教师
- ◆ 牙科科学硕士
- ◆ 塞维穆大学的整合不同种植在高级硕士
- ◆ 塞维穆大学的种植在高级硕士
- ◆ UV牙科学硕士
- ◆ UV牙科学学士
- ◆ 西班牙口腔与美学修复学会 (SEPES) 董事会成员
- ◆ 巴伦西亚口腔修复研究中心董事会成员





“

迈出一步,了解美容
种植学的最新发展”

04

结构和内容

本课程的教学大纲详尽地介绍了最新的诊断技术和治疗程序, 这些内容都适用于需要种植的病人。内容包括最引人注目的美学发展。除了这些内容外, 本课程也提供大师班、多媒体材料和案例研究, 你可以通过任何联网设备 24 小时随时查阅这些资料。



“

通过本大学课程牙科专家提供的案例研究,你将更实际的了解美学种植技术”

模块 1. 诊断

- 1.1. 病史: 首次就诊, 病史和病人的期望
- 1.2. 对外科病人的医疗评估
 - 1.2.1. 种植体学和口腔外科的补充测试
- 1.3. 种植牙和手术中的风险疾病患者: 医疗考虑和牙科管理
 - 1.3.1. 糖尿病患者
 - 1.3.2. 免疫力低下的病人
 - 1.3.3. 抗凝血的病人
 - 1.3.4. 医学上有缺陷的病人: 双磷酸盐
- 1.4. 外科和种植学中的麻醉技术
 - 1.4.1. 药品
 - 1.4.2. 外科和种植科的局部区域麻醉技术
- 1.5. 镇静和全身麻醉

模块 2. 种植体规划

- 2.1. 口腔外和口腔内检查
 - 2.1.1. 口外检查: 对称性、面部三度、口外美学参数
 - 2.1.2. 口内检查: 硬组织、软组织、咬合和颞颌关节
- 2.2. 种植牙学中的印模和研究模型
 - 2.2.1. 种植体诊断中的印模材料和技术
 - 2.2.2. 脸弓和安装在半可调的铰接器上
- 2.3. 诊断性打蜡和放射学夹板
 - 2.3.1. 打蜡技术和临床考虑
 - 2.3.2. 放射性夹板: 实验室中的分类和准备
- 2.4. 种植学中的放射学诊断
 - 2.4.1. 技术的分类
 - 2.4.2. 二维规划
 - 2.4.3. 锥形束计算机断层扫描 (CBCT): 规划软件
- 2.5. 种植体学的照片记录
- 2.6. 提出治疗计划策略



模块 3.即时种植学

- 3.1. 拔牙后植入物
 - 3.1.1. 即时植入物的手术方面
 - 3.1.1.1. 即时植入
 - 3.1.1.2. 早期植入
- 3.2. 立即植入的后部部门
- 3.3. 即时美学
 - 3.3.1. 紧急档案传输
 - 3.3.2. 即刻的临时人员

模块 4.前部美容领域的种植体支持的修复体

- 4.1. 前部单齿的问题
- 4.2. 用种植牙进行口腔修复的美学效果
 - 4.2.1. 粉色美学
 - 4.2.2. 白色美学
- 4.3. 种植学中的美学参数
 - 4.3.1. 牙齿形状、颜色和大小
 - 4.3.2. 牙龈对称性
- 4.4. 拔牙后即刻种植体的修复管理
 - 4.4.1. 适应症和禁忌症
 - 4.4.2. 审美前部的颞部管理
 - 4.4.3. 单颗牙齿即时临时修复的修复学问题:即时美学



拓展你在拔牙后即刻种植体修复管理的能力和技能"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





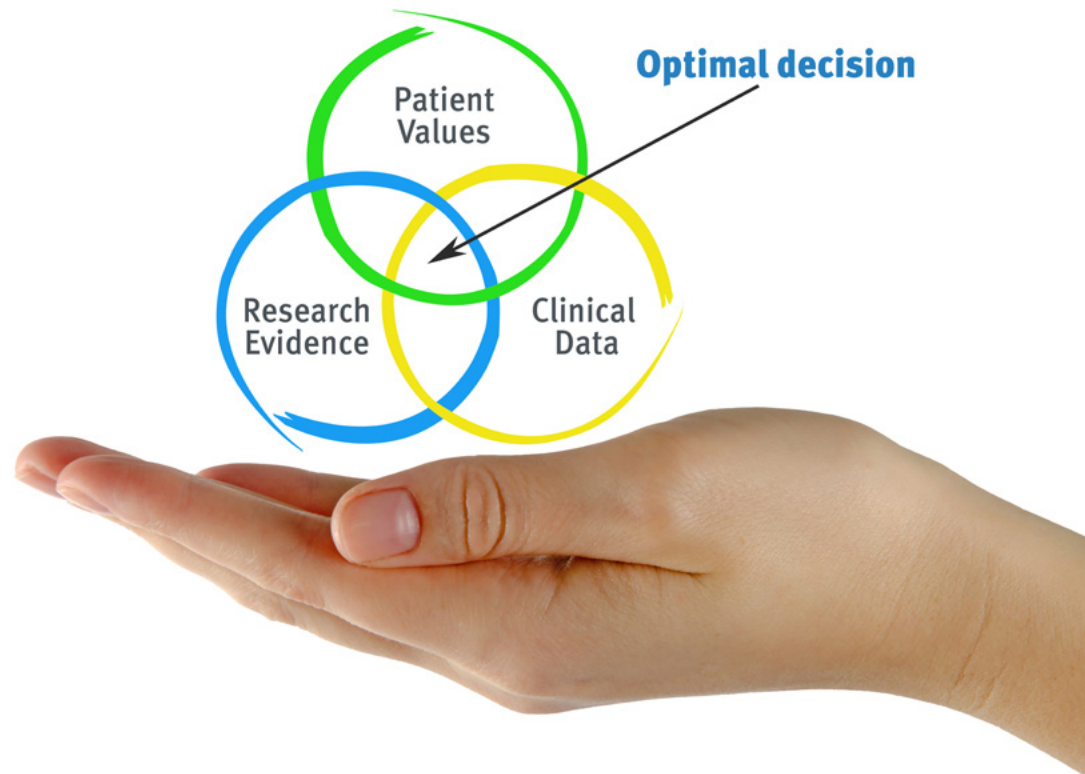
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

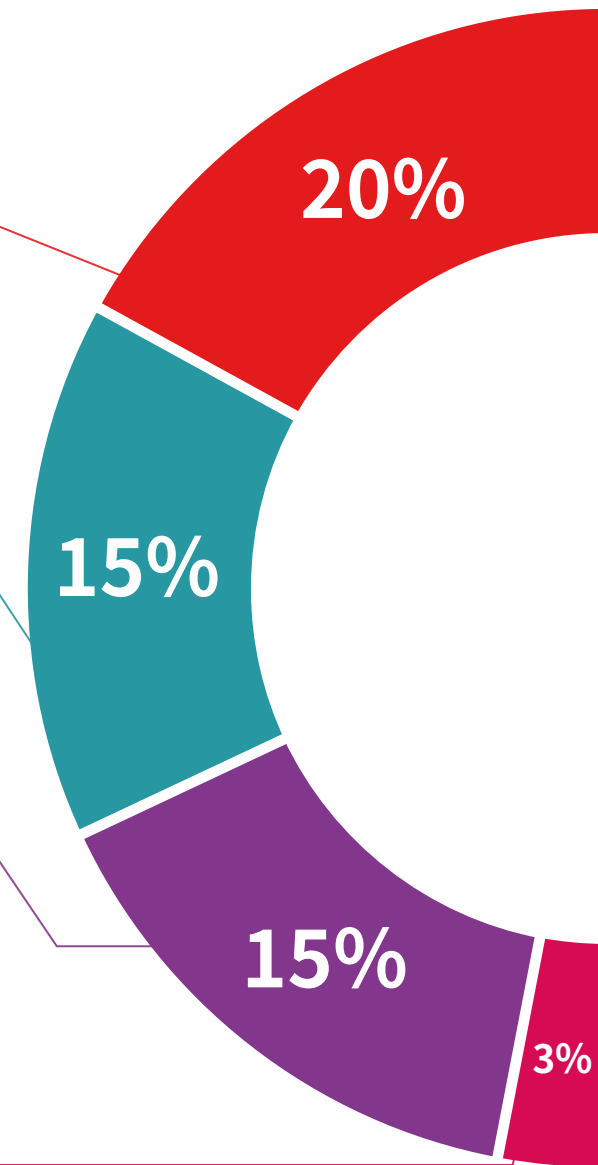
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

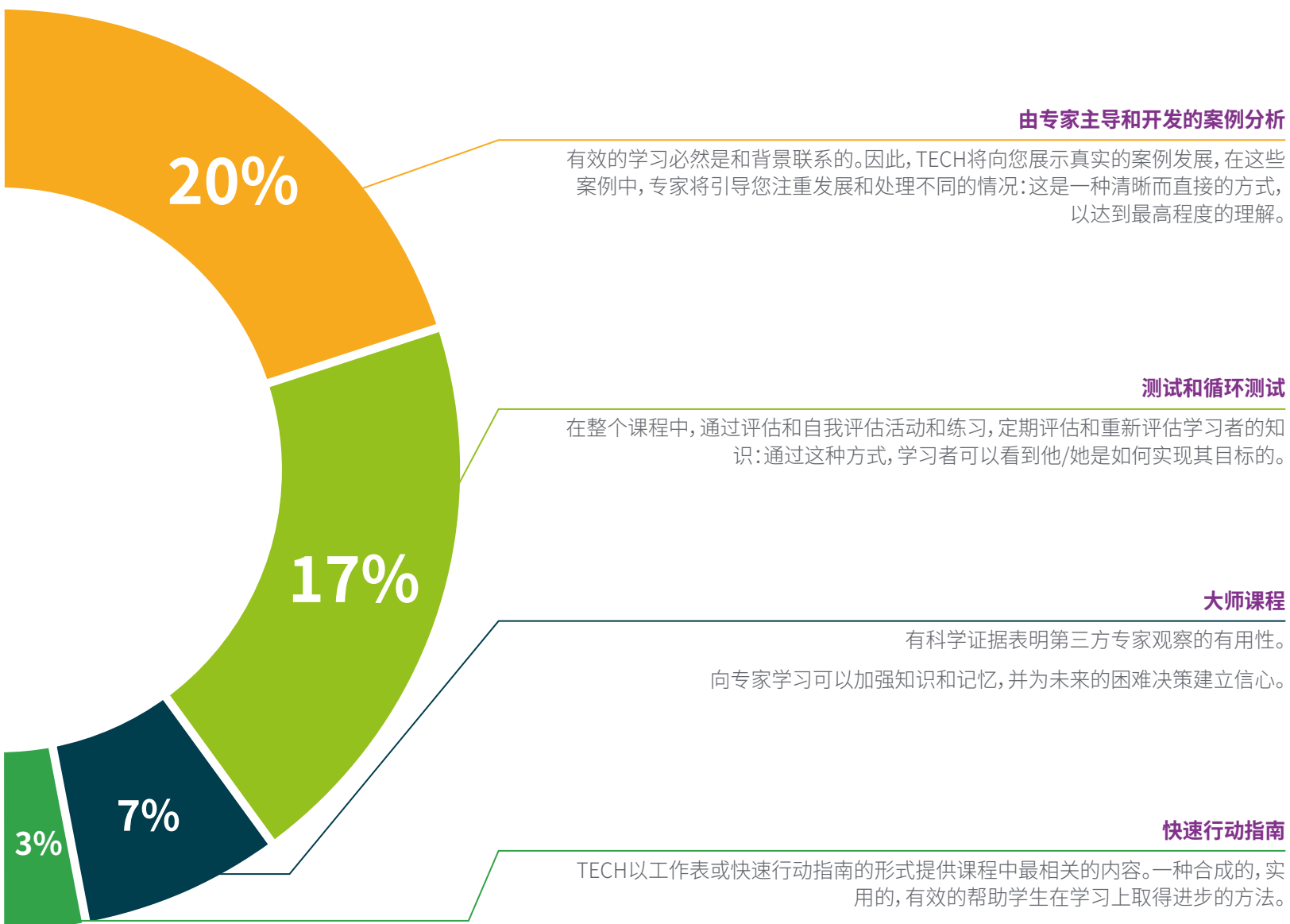
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

美容种植学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由
TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就能获得学位!”

这个**美容种植学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **美容种植学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
美容种植学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

美容种植学

