

ماجستير خاص

اللثة والجراحة اللثوية المخاطية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

اللثة والجراحة اللثوية المخاطية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/dentistry/professional-master-degree/master-priodontics-mucogingival-surgery

الفهرس

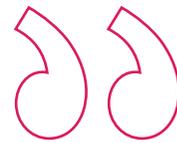
01	المقدمة	4 صفحة
02	الأهداف	8 صفحة
03	الكفاءات	12 صفحة
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	16 صفحة
05	الهيكل والمحتوى	26 صفحة
06	المنهجية	36 صفحة
07	المؤهل العلمي	44 صفحة

01 المقدمة

الأمراض اللثوية و أمراض دواعم السن مدرجة ضمن أكثر الحالات شيوعاً للجنس البشري حيث يصيب التهاب اللثة حوالي 50% من الأطفال في سن المدرسة ويعاني أكثر من 70% من السكان البالغين من التهاب اللثة أو التهاب دواعم السن أو كليهما. يُعتقد أن التهاب دواعم السن مسؤول عن 30 إلى 35% من جميع عمليات قلع الأسنان بينما يمثل تسوس الأسنان وعواقبه 50%.



حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات عملية حقيقية.
التعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتكون قادراً على تنفيذ ممارسات طب الأسنان عالية
الجودة”



تحتوي درجة الماجستير الخاص في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية في التقييم والتشخيص والتدخل في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ اختبارات الإقونات السريرية والتصوير للأغراض التشخيصية والعلاجية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في السنوات الأخيرة خضع طب الأسنان بشكل عام وأمراض اللثة والالتحام العظمي على وجه الخصوص لتغييرات هائلة. يأتي المزيد والمزيد من المرضى إلى عيادات الأسنان بحثاً عن علاجات تعيد الظروف المثلى لصحة الفم ليس فقط من وجهة نظر وظيفية ولكن أيضاً من وجهة نظر جمالية. إن طب دواعم الأسنان غير مستثنى من هذه المطالب وجنبا إلى جنب مع زراعة الأسنان منغمس في تغيير عميق في النماذج العلاجية.

وبالتالي يُقترح الماجستير الخاص هذا كحل للطلب المتزايد للمرضى الذين يطلبون علاج اللثة والزراعة في عيادات الأسنان وكذلك زيادة المهنيين الذين يبحثون في هذه الفترة حل للمشاكل التي تم طرحها في العيادة. في الماجستير الخاص هذا ستتم مراجعة جميع طرق التشخيص والعلاج وصيانة اللثة و محيط الغرسات السنوية مما يوفر للطبيب تحديثاً لمعرفة الانضباط. سيجد الطلاب برنامجاً ينطلق من مسببات أمراض اللثة مروراً بالعلاجات الأساسية والجراحية دون نسيان الأساليب الجديدة للعلاج التجديدي في طب دواعم الأسنان. يتم أيضاً توفير مناهج في التشخيص وعلاج الزرع والتي تكمل علاجات اللثة.

تم تصميم البرنامج لتوفير تخصص عبر الإنترنت 1500 ساعة من الدراسة وفيه يتم تقديم جميع المعارف النظرية والعملية من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة وتحليل الحالات السريرية التي أعدها الخبراء والفصول الرئيسية وتقنيات الفيديو التي تسمح بتبادل المعرفة والخبرات والمحافظة على المستوى التعليمي لأعضائها وتحديثه وإنشاء بروتوكولات العمل ونشر أهم الأخبار في التخصص. من خلال التخصص عبر الإنترنت سيتمكن الطالب من تنظيم وقته وسرعة التعلم وتكييفه مع جداوله بالإضافة إلى القدرة على الوصول إلى المحتوى من أي جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول.



قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج درجة الماجستير الخاص في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية "

يسمح لك برنامج الماجستير شهادة خاصة بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

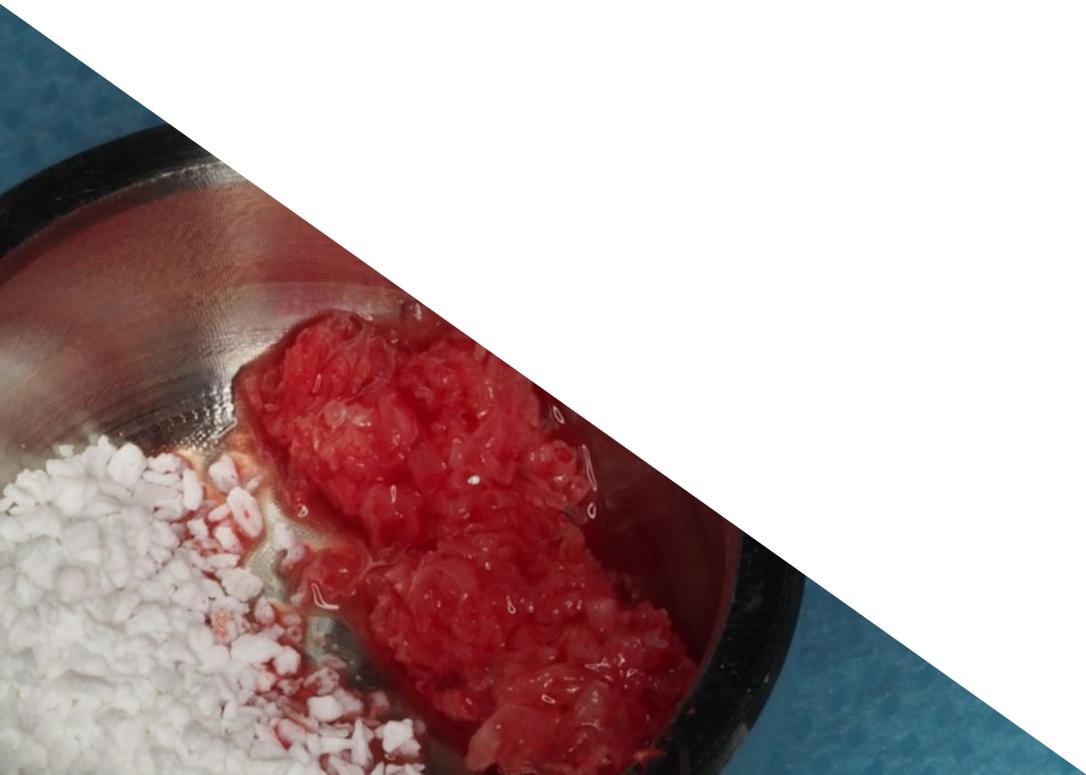
قد يكون هذا الماجستير شهادة خاصة أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية وستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج إلى أقصى حد من واقع رعاية الأسنان.

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين ينتمون إلى مجال اللثة والجراحة اللثوية المخاطية والالتحام العظمي والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرير من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على طبيب الأسنان من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ على مدار البرنامج. للقيام بذلك سيحصل طبيب الأسنان على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين في مجال طب اللثة والالتحام العظمي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تسهيل أداء طبيب الأسنان المخصص لعلاج أمراض اللثة ودواعم السن.



تم تصميم هذا البرنامج بحيث يمكنك تحديث معرفتك في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار التشخيصي العلاج ومتابعة المريض





الأهداف العامة

- تحديث المعرفة النظرية والعملية لطبيب الأسنان في المجالات المختلفة لطب اللثة والزراعة من خلال طب الأسنان القائم على الأدلة
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج متعدد التخصصات للمرضى المرشحين لعلاج اللثة والزراعة
- تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية من خلال نظام سمعي بصري قوي وإتاحة إمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث



الأهداف المحددة

الوحدة 1. علاج اللثة الأساسي

- شرح التشريح العياني والمجهري للثة والفكين والأنسجة المجاورة ومعرفة كيفية تطبيق هذه المعرفة في تشخيص وعلاج اللثة وزرع الأسنان
- وصف بيولوجيا الالتحام العظمي والقدرة على تحديد الاختلافات البيولوجية بين الأنسجة اللثوية ومحيط الغرسات السنية
- إجراء السجل السريري قبل الجراحة والتفاعلات الدوائية والتقنيات الإشعاعية لتشخيص اللثة

الوحدة 2. أمراض اللثة

- وصف المسببات المرضية وعلم الأوبئة لأمراض اللثة وكذلك آليات الاستجابة المناعية ودور الوسيط الخلوي والجزيئي في تطور التهاب دواعم السن

الوحدة 3. الفحص التشخيصي وخطة العلاج

- وصف الإجراءات الجراحية الأساسية: الشقوق و أنواع السديلة الخزفية
- التعرف على كل من الأمراض والتعديلات التي يمكن أن تؤثر على اللثة وكذلك الوسائل المتاحة لتشخيصها
- تحديد كل وسيلة من وسائل التشخيص لدراسة المريض المحتمل إعادة تأهيله بواسطة الزرع

الوحدة 4. العلاج الأساسي غير الجراحي للثة. المرحلة الأولى

- شرح الإجراءات الغير جراحية للمرحلة المرحلة الأولى
- التعرف على الأساليب العلاجية الرئيسية التي تسمح بمعالجة الأسنان دون الحاجة إلى جراحة

الوحدة 5. العلاج الجراحي للثة. الجراحة اللثوية. معالجة الوصول

- شرح الإجراءات الجراحية على مرحلة واحدة و مرحلتين وإعداد المجال الجراحي وإتقان بروتوكولات التعقيم
- التعرف على كيفية إجراء فحص كامل لأنسجة اللثة وملحقاتها
- التعرف على كيفية أداء وتفسير سلسلة دواعم الست الذرية الكاملة بتقنية التوازي

الوحدة 6. علاج اللثة الترميمي I: تجديد اللثة (GTR)

- تحديد الأمراض الجهازية المتعلقة بإدارة التهاب دواعم السن والتي قد تتداخل معها
- شرح طرق التحكم في الترسبات البكتيرية وتدريبها لتحفيز المريض على استخدامها
- إتقان تقنيات جراحة اللثة
- وضع في كل مريض تنبؤ عام لأمراض اللثة وتنبؤ فردي لكل واحد من الأسنان المصابة



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية ”

الوحدة 7. علاج اللثة الترميمي II: الجراحة اللثوية. علاج آفات مفترق الجذر

- ♦ تحديد الآفات الرئيسية التي تصيب الأسنان متعددة الجذور والتي يمكن علاجها من خلال الأساليب الجراحية المختلفة
- ♦ تحليل التقنيات التجديدية في الممارسة التجميلية، الحفر و استئصال الجذر
- ♦ تحديد خلع الأسنان كخيار أخير

الوحدة 8. علاج اللثة الترميمي III: جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. المبادئ الأساسية

- ♦ تحديد آليات العظام البيولوجية في تجديد العظام الموجه
- ♦ إجراء التقنيات الجراحية لرفع الجيوب الأنفية وتطعيم العظم الفرعي والتقنيات الجراحية لارتفاق الفك السفلي

الوحدة 9. علاج اللثة الترميمي IV: جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. الطعوم الذاتية والسدائل النازحة لتغطية الجذور

- ♦ ربط طب اللثة وزراعة الأسنان بالأمراض الطبية للمريض وباقي تخصصات طب الأسنان وكذلك أخذ العينات
- ♦ شرح تقنيات الصيانة وكذلك التعديلات المحيطة بالزرع وعلاجاتها
- ♦ القيام بالإجراءات التجديدية بعد قلع الأسنان المحشورة التي أثرت على منطقة اللثة

الوحدة 10. علاج اللثة الترميمي V: جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. تقنيات ثنائية الصفيحية لتغطية الجذور

- ♦ تطبيق تقنيات تكبير النوات السخية قبل الزرع مع تجديد الأنسجة الرخوة والصلبة
- ♦ التعرف على تقنيات تلبس وتغطية جذور الأسنان الرئيسية
- ♦ تطوير التقنيات التي تسمح بإجراء الجراحة التجميلية وإعادة بناء الفم

الوحدة 11. علاج اللثة الترميمي VI: جراحة اللثة التجميلية والجراحة اللثوية المخاطية. الجراحة التجميلية التصحيحية

- ♦ وصف تقنيات إدارة الأنسجة الرخوة المختلفة لاستخدامها أثناء جراحات الزرع وكذلك العمليات الجراحية التجديدية
- ♦ شرح العملية الجراحية لتصحيح اللثة والغشاء اللثوي المخاطي
- ♦ التعرف في العملية الجراحية وتطوير التقنيات التي تسمح بتكرار العملية

الوحدة 12. زراعة الأسنان والالتحام العظمي

- ♦ شرح عملية زراعة الأسنان والالتحام العظمي
- ♦ وصف التقنيات الرئيسية لزراعة الأسنان والالتحام العظمي من أجل عمليتها الطبية الصحيحة

الوحدة 13. الجراحة اللثوية المخاطية في زراعة الأسنان

- ♦ الجراحة اللثوية المخاطية في زراعة الأسنان
- ♦ شرح عملية تغطية الجذور للإجراءات الجمالية
- ♦ تحليل وتكرار تقنيات التطعيم اللثوية المختلفة الموصوفة خطوة بخطوة في التطورات السنية الجديدة

الوحدة 14. التهاب محيط الغرسات السنية

- ♦ تحديد الأنسجة الرئيسية المحيطة بزرع الأسنان وحالة التهابها
- ♦ التعرف في حالة الأنسجة الرخوة واحمرارها المحتمل بعد الزرع
- ♦ شرح عملية العلاج على الأنسجة المصابة

الوحدة 15. طب اللثة و المعالجة اللثوية

- ♦ تحديد فترة زمنية تقديرية للأمراض المحتملة التي تصيب اللثة
- ♦ تطبيق المفاهيم والدراسات المختلفة التي تؤدي إلى الإصابة بأمراض اللب

الوحدة 16. طب اللثة وتقويم الاسنان والانسداد

- ♦ تطوير مفاهيم جديدة تعالج الأمراض الموجودة في اللثة والأسنان وأنسجة الفم
- ♦ التعرف على عملية تقويم الأسنان الصحيحة وفعاليتها في علاجات الفم
- ♦ شرح أدوات تقويم الأسنان التي تعمل على تحسين التشوهات المختلفة

الوحدة 17. الليزر في علاج دواعم الأسنان

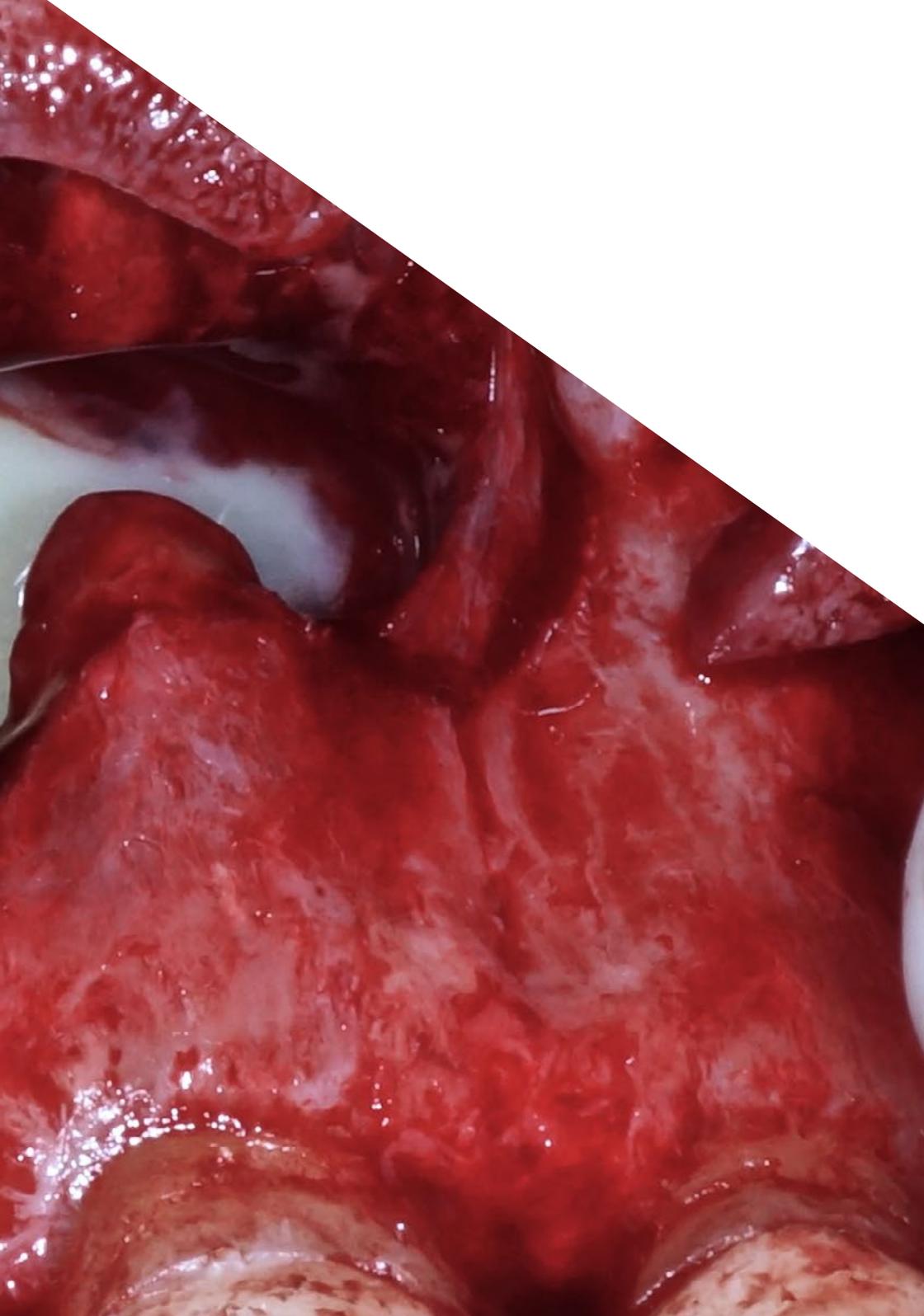
- ♦ إجراء بحث على الليزر في عملية اللثة
- ♦ التعرف على التحسينات التي يقدمها الليزر في علاج دواعم السن

الوحدة 18. صيانة مريض اللثة وزراعة الاسنان

- ♦ عمل جدول صيانة لمريض اللثة
- ♦ تحديد الرعاية الرئيسية بعد زراعة قطع الأسنان
- ♦ تطوير عملية رعاية تسمح بالتحسن السريع بعد عمليات الزرع

03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية يكتسب طبيب الأسنان المهارات المهنية اللازمة لممارسة الجودة ويتم تحديثه بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



مع هذا البرنامج ستكون قادراً على إتقان الإجراءات العلاجية الجديدة في
اللثة والجراحة اللثوية المخاطية”





الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة في مجال الدراسة الذي يركز على أساس التعليم الثانوي العام وعادة ما يتم العثور عليها على مستوى على الرغم من أنه مدعوم بالكتب المدرسية المتقدمة إلا أنه يتضمن أيضاً بعض الجوانب التي تنطوي على المعرفة التي تتحدر من طبيعة مجالها الدراسي
- ♦ تطبيق معرفتهم على وظيفتهم أو مهنتهم و امتلاك المهارات التي يتم إظهارها عادةً من خلال تطوير الحجج والدفاع عنها وحل المشكلات في مجال دراستهم
- ♦ جمع وتفسير البيانات ذات الصلة (عادةً ضمن مجال دراستهم) لإصدار أحكام تشمل التفكير فيما يتعلق بالقضايا ذات الطبيعة الاجتماعية أو العلمية أو الأخلاقية
- ♦ نقل المعلومات والأفكار والمشكلات والحلول إلى كل من الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة
- ♦ أن يكون الطلاب قادرين على تطوير مهارات التعلم اللازمة لإجراء مزيد من الدراسات بدرجة عالية من الاستقلالية

الكفاءات المحددة



- ♦ قم بإجراء تعديل الإطباق اللازم في التحميل الفوري
- ♦ تشخيص التغيرات اللثوية التي تتطرق على الغرسات
- ♦ تطبيق تقنيات تكبير التواءات السنخية بالأنسجة الرخوة وجراحة دواعم الأسنان المسبقة
- ♦ إتقان تقنيات السديلة المخاطية الظهارية والطعم اللثوي الحر والظهارى والطعم المعنوق وجراحة اللثة التجميلية
- ♦ معرفة تقنيات الصيانة حول الزرع
- ♦ معرفة الإجراءات الجراحية على مرحلة واحدة و مرحلتين وإعداد المجال الجراحي وإتقان بروتوكولات التعقيم

- ♦ التعرف على عمليات المرض العامة بما في ذلك العدوى والالتهاب واضطرابات الجهاز المناعي والتنكس والأورام والتشوهات الأيضية والاضطرابات الوراثية
- ♦ القدرة على إصدار حكم تشخيصي أولي ووضع استراتيجية تشخيصية منطقية وأن تكون مختصاً في التعرف على المواقف التي تتطلب رعاية أسنان عاجلة
- ♦ القدرة على معرفة وتطبيق العلاج الأساسي لأمراض الفم الأكثر شيوعاً في المرضى من جميع الأعمار يجب أن تستند الإجراءات العلاجية إلى مفهوم الحد الأدنى من الأعراض وعلى نهج شامل ومتكامل للعلاج الفموي و السني
- ♦ القدرة على معرفة كيفية تخطيط وتنفيذ علاجات أسنان متعددة التخصصات ومتسلسلة ومتكاملة ذات تعقيد محدود في المرضى من جميع الأعمار والحالات وفي المرضى الذين يحتاجون إلى رعاية خاصة
- ♦ القدرة على النظر واقتراح التدابير الوقائية المناسبة لكل حالة سريرية
- ♦ القدرة على التعرف على دور طبيب الأسنان في إجراءات الوقاية والحماية من أمراض الفم وكذلك في الحفاظ على الصحة وتعزيزها على مستوى الفرد والمجتمع
- ♦ فهم الجوانب الاجتماعية والنفسية ذات الصلة بعلاج المرضى والتعرف عليها
- ♦ تطوير مهارات التعلم اللازمة لإجراء مزيد من الدراسات بدرجة عالية من الاستقلالية
- ♦ أن يصبح مختصاً في تقييم اللثة ووضع التشخيص والتكهن وصياغة خطة علاج اللثة
- ♦ التعرف على المؤشرات وموانع الاستعمال والآثار الضارة والتفاعلات وجرعة الأدوية المضادة للالتهابات والمسكنات والمضادات الحيوية المستخدمة في علاج اللثة
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق التقنيات الإشعاعية للتشخيص
- ♦ التعرف على أساسيات علاج اللثة غير الجراحي وكن بارعاً في جميع تقنيات أدوات اللثة فوق اللثة وتحت اللثة باستخدام الأدوات المناسبة
- ♦ امتلاك معرفة بأساسيات العلاج الجراحي اللثوي وتقنيات جراحة اللثة
- ♦ معرفة الآليات البيولوجية لتشكيل العظام
- ♦ معرفة وتطبيق تجديد العظام الموجه بالأغشية والعظام المجففة بالتجميد وتقنية الحصول على البلازما الغنية بعوامل النمو
- ♦ إجراء التقنيات الجراحية لشد الجيوب الأنفية سواء كانت رضية أو غير رضية
- ♦ إجراء زراعة الأسنان فوراً بعد القلع
- ♦ تنفيذ تقنية أخذ عينة عظمية من الفك السفلي والارتفاق
- ♦ إدارة المواقف السريرية المعقدة والمتطلبية من الناحية الجمالية والوظيفية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث
التطورات في إدارة اللثة والجراحة اللثوية
المخاطية ”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية.

تعلم من المتخصصين المرجعية لأحدث التطورات في الإجراءات في مجال جراحة اللثة
وجراحة الغشاء المخاطي



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Leena Palomo هي معلمة طب أسنان وطبيبة وباحثة بارزة ومعترف بها دوليًا. بفضل خلفية أكاديمية قوية ومهنة تتميز بالتميز، تبرز كشخصية رائدة في علاج اللثة، ملتزمة بالابتكار والبحث والتميز في رعاية المرضى.

تشغل حاليًا منصبًا رفيع المستوى كرئيسة لقسم Arthur Ashman لطب اللثة وزراعة الأسنان، وهو أحد البرامج الرائدة في طب اللثة، وتتمثل مهمتها الأساسية في تثقيف الطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا؛ المشاركة في البحوث السريرية والمخبرية؛ وتوفير رعاية شاملة ومثالية للثة لسكان Nueva York.

تركزت أبحاثها على مجالات حيوية، مثل صحة المرأة وعلم الجمال ونوعية الحياة. تبرز قيادتها بالتعاون مع Cleveland Clinic و Center for Specialized Women's Health. بالإضافة إلى ذلك، لعبت دورًا رئيسيًا في أبحاث اللثة وعلاج أمراض الروماتيزم، وشاركت كمتحدثة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول مرض Sjögren وأمراض الروماتيزم، بالإضافة إلى نشر النتائج التي توصلت إليها حول الرفاهية في مجالات متعددة التخصصات.

قد دفع التزامها بالتميز التعليمي والتوجيه العديد من طلاب طب الأسنان والطب إلى تحقيق الاعتراف بجودة أطروحاتهم. وفي هذا السياق، تسلط فلسفة الدكتورة Palomo التعليمية الضوء على أهمية الفضول والتساؤل المستمر لتعزيز الاكتشاف والتعلم المستمر في مجال أمراض اللثة المعاصرة.

بالمثل، فقد تمّت مكافأة مسيرتها المتميزة في مجال طب الأسنان وعلاج اللثة بمنح العديد من الجوائز لعملها وأبحاثها. بعض الأمثلة هي "خطوات في العلوم"، من الجمعية الأمريكية لأبحاث طب الأسنان باحث نوفمبر (2012)، والأكاديمية الأمريكية لطب اللثة، مجلس الأمناء، جائزة الاقتباس الخاص (2019). وبالمثل، تتعاون بشكل فعال مع مؤسسة الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة (AAP) لتحسين صحة الأسنان في المجتمع، عن طريق تعميم أمراض اللثة وعلاجاتها.



د. Palomo, Leena

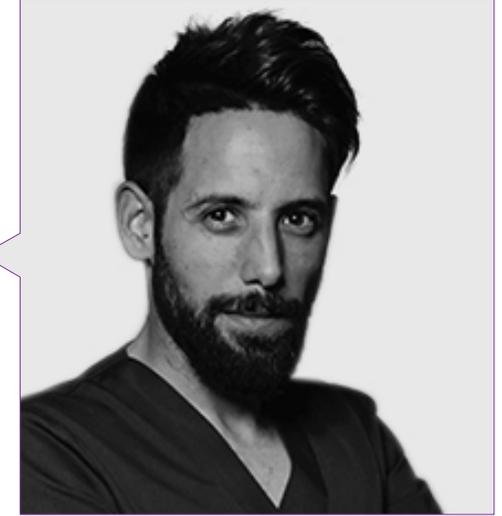
- ♦ رئيسة قسم Arthur Ashman لأمراض اللثة وزراعة الأسنان
- ♦ ماجستير في أمراض اللثة من جامعة Case Western Reserve
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة Case Western Reserve
- ♦ الجوائز: «خطوات في العلوم»، من الجمعية الأمريكية لأبحاث طب الأسنان باحث نوفمبر (2012)
- ♦ الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة، مجلس الأمناء، جائزة الاقتباس الخاص (2019)
- ♦ عضو في: جمعية الشمال الشرقي لطب اللثة
- ♦ البورد الأمريكي لطب اللثة
- ♦ جائزة Levi من الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة
- ♦ كلية طب الأسنان
- ♦ مؤسسة الأكاديمية الأمريكية لطب اللثة (AAP)

بفضل *TECH*، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين
في العالم



د. Bellver Fernández, Ricardo

- ♦ بكالوريوس طب أسنان من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في زراعة الأسنان وجراحة الفم من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ درجة الماجستير في علوم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. تدريب مستمر
- ♦ أستاذ متعاون ماجستير في أمراض اللثة الشاملة C.G. التدريب. الأستاذ. د. Raúl Caffesse
- ♦ أستاذ متعاون ماجستير في زراعة الأسنان من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ التدريب الجراحي قسم الوجه والفكين مستشفى لافي الجامعي ووحدة خدمة الوجه والفكين و MC Baquero de la Hermosa. استشارات طب الأسنان وغرف العمليات ووحدة الأطفال والكبار. تحت مسؤولية الدكتورة
- ♦ عضو SEPA
- ♦ شراكة في تجديد العظام مع د. Carlo Tinti. بريشيا (إيطاليا)
- ♦ تدريب في جراحة الفم المخاطي د. Giovanni Zucchelli في جامعة بولونيا (إيطاليا)
- ♦ تدريب في تجديد العظام د. Istvan Urban. (بودابست، هنغاريا)
- ♦ منشورات مختلفة في منتديات محلية، وطنية ودولية
- ♦ عيادة خاصة مخصصة لأمراض اللثة وزراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم عالي التعقيد



د. Martínez Gómez, Berta

- ♦ بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. التعليم المستمر مع أ. Raúl G. Caffesse
- ♦ ماجستير زراعة الأسنان والتعويضات السنية CIDESID
- ♦ دراسات عليا في علاج جذور الأسنان الدكتور Hipólito Fabra
- ♦ دبلوم في علاج جذور الأسنان CIDESID
- ♦ دورة متقدمة متعددة التخصصات. د. Iñaki Gamborena, San Sebastián (إسبانيا)
- ♦ دورة التعويضات السنية وتجميل الأسنان CIDESID
- ♦ دورة التقسيم الطبقي في الأسنان الخلفية والأمامية بواسطة CIDESID
- ♦ المقرر النظري والعملي لجراحة اللثة: إعادة بناء الأنسجة اللثوية وشبه المزروعة. الأستاذ. الجمعية الإيطالية لتنشيط الأسنان. فورلي (إيطاليا). Massimo de Sanctis - Dott. Fabio Vignoletti.
- ♦ أستاذ متعاون ماجستير في أمراض اللثة الشاملة C.G. التدريب. الأستاذ. د. Raúl Caffesse
- ♦ عيادة خاصة مخصصة لطب اللثة وطب الأسنان المحافظ
- ♦ الاتصالات على المستويين الوطني والدولي
- ♦ عضو سيبيا وشريك في تجديد العظام. د. Carlo Tinti. بريشيا (إيطاليا)



الأساتذة

د. Aragüés, Alfredo

- ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة ISCS (لشبونة البرتغال)
- ♦ شهادة في علاج وجراحة اللثة. جامعة Nuevo León المستقلة (مونتيري المكسيك)
- ♦ ماجستير في علاج وجراحة اللثة. جامعة باريس (فرنسا)
- ♦ ماجستير في التدخين. جامعة Cantabria (كانتابريا، إسبانيا)
- ♦ ماجستير الليزر. جامعة برشلونة. برشلونة (إسبانيا)
- ♦ ماجستير بين الجامعات الأوروبية
- ♦ مشارك و شريك في المعهد العالمي لليزر السريري. W.C.L.I
- ♦ عضو في SEPA الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي
- ♦ عضو EFP الاتحاد الأوروبي لأمراض اللثة
- ♦ عضو الأكاديمية الأمريكية لطب وجراحة اللثة
- ♦ عضو في SELO جمعية الليزر الإسبانية
- ♦ عضو في SOLA الجمعية الدولية لتطبيقات الليزر عن طريق الفم
- ♦ عضو في الرابطة العالمية للعلاج الفموي
- ♦ عضو فخري في أكاديمية الليزر الأدرياتيكي ALA
- ♦ عضو مؤسس في الرابطة الوطنية لأطباء الأسنان المستقلين
- ♦ رئيس كلية أطباء الأسنان في بورغوس
- ♦ الممارسة الحصرية لتقويم الأسنان في بورغوس (إسبانيا)

د. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ بكالوريوس طب أسنان من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير رسمي الزراعة الفموية المتقدمة في جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ شهادة في التقدم في زراعة الأسنان وإعادة التأهيل الفموي كلية طب الأسنان بجامعة نيويورك
- ♦ أستاذ مشارك في جامعة فالنسيا قسم طب الأسنان
- ♦ أستاذ ومدير مشارك ماجستير زراعة الأسنان المتقدمة بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ أستاذ علم أمراض الفم والجراحة الأوروبية بجامعة فالنسيا
- ♦ عضو ITI (فريق زراعة الأسنان الدولي)
- ♦ عضو SEPES
- ♦ شراكة في تجديد العظام مع د. Carlo Tinti. (بريشيا، إيطاليا)
- ♦ تدريب في جراحة الفم المخاطي الدكتور Zuchelli في جامعة بولونيا
- ♦ تدريب في تجديد اللثة الدكتور Coretelli. (فلورنسا، إيطاليا)
- ♦ تدريب تجديد العظام د. Urban (بودابست المجر)
- ♦ منشورات مختلفة في منتديات محلية، وطنية ودولية
- ♦ الممارسة الخاصة جراحة اللثة وزراعة الأسنان

د. Galán, Barán Abdi

- ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة Rey Juan Carlos (مدريد إسبانيا)
- ♦ طبيب أسنان متخصص في أمراض اللثة والاندماج العظمي بالمجلس العام لأطباء الأسنان وأطباء الأسنان في أسبانيا
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. تدريب مستمر. الأستاذ. Raúl G. Caffesse
- ♦ ماجستير مُطفي في علاج جذور الأسنان السريري. د. C. Stambolsky. أثينيوم دراسات عليا لطب الأسنان (مدريد أسبانيا)
- ♦ اخصائي زراعة الاسنان. جامعة Rey Juan Carlos (مدريد إسبانيا)
- ♦ شهادة خبير في إدارة عيادة الأسنان. Udima
- ♦ عضو في SEPA الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي
- ♦ عضو في SEPES الجمعية الإسبانية للفك الصناعي لطب الأسنان

د. Gioia Palavacino, Claudio

- ♦ دكتور في طب الأسنان. جامعة مورسيا (أسبانيا)
- ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة La Plata الوطنية (بوينس آيرس الأرجنتين)
- ♦ شهادة في علاج وجراحة اللثة. جامعة تكساس (هيوستن الولايات المتحدة الأمريكية)
- ♦ متخصص في طب الأسنان المتكامل وزراعة الأسنان. جامعة مورسيا (مورسيا أسبانيا)
- ♦ مدير C.G. تدريب مستمر. Elche (أليكانتي إسبانيا)
- ♦ عضو في SEPA الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي
- ♦ عضو EFP الاتحاد الأوروبي لأمراض اللثة
- ♦ عضو الأكاديمية الأمريكية لطب وجراحة اللثة
- ♦ عضو في SEPES الجمعية الإسبانية للفك الصناعي لطب الأسنان
- ♦ عيادة خاصة مخصصة لزراعة اللثة وإعادة التأهيل الفموي المعقدة للغاية في إلتشي

د. Ruiz-Oriol, Carlota

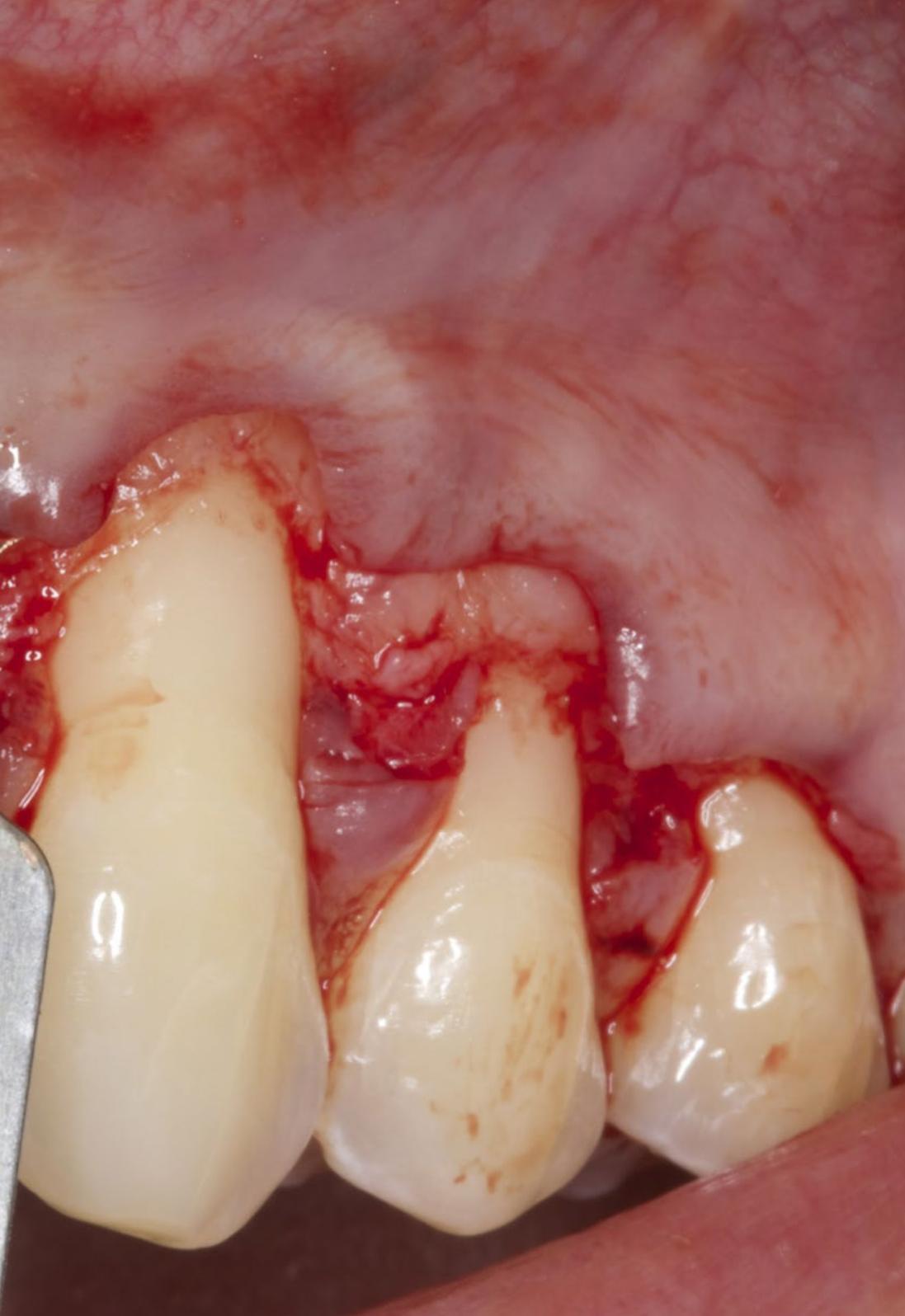
- ♦ بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في تركيبات الاسنان. د. Mallat. الجمعية الكاتالونية لطب الأسنان التابعة لأكاديمية العلوم الطبية
- ♦ دراسات عليا في تجميل الأسنان المتقدم. د. Padrós. الجمعية الكاتالونية لطب الأسنان التابعة لأكاديمية العلوم الطبية
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة C.G. تدريب مستمر. د. Raúl G.Caffesse
- ♦ ماجستير سريري في زراعة الأسنان والأطراف الصناعية الفموية. جامعة برشلونة
- ♦ أستاذ متعاون لماجستير أمراض اللثة الشاملة C.G. التدريب المستمر منذ عام 2012 ودرجة الماجستير في زراعة الأسنان السريرية والأطراف الصناعية الفموية. جامعة برشلونة منذ يناير 2016

د. Contreras Coy, Lluís

- ♦ بكالوريوس طب أسنان. الجامعة الدولية كاتالونيا. كاتالونيا (اسبانيا)
- ♦ ماجستير في إدارة الأنسجة الرخوة حول الأسنان والغرسات. جامعة بولونيا (إيطاليا)
- ♦ ماجستير في علاج جذور الأسنان. الجامعة الدولية كاتالونيا. كاتالونيا (اسبانيا)
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. تدريب مستمر. الأستاذ. Raúl G. Caffesse
- ♦ دراسات عليا في تجميل الأسنان المتقدم من SCOE
- ♦ عرض الاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ شهادة شرف من قبل لجنة تحكيم SEI 2012 للتواصل: «ROG عند وضع الغرسات في الحواف ذات النتوءات السنجية»
- ♦ أستاذ متعاون في ماجستير اللثة الشامل. CG تدريب مستمر. Elche (أليكانتي إسبانيا)
- ♦ عضو SEPA في SCOE
- ♦ ممارسة خاصة في علاج وجذور الأسنان وتجميل الأسنان

د. García Martínez, Gonzalo

- ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة مورسيا. 2005-2000
- ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان. مركز غناتوس لدراسات تقويم الأسنان. 2005-2007
- ♦ خبير في جراحة تقويم الفكين. المشفى الجامعي Ramon y Cajal. جامعة 2015-2016. Alcalá.
- ♦ دراسات عليا في جراحة تقويم الفكين. مركز Roth-Williams للإطباق الوظيفي. 2014-2015
- ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان الجراحي في جراحة تقويم الفكين (مدريد) 2015
- ♦ أستاذ متعاون في ماجستير زراعة الأسنان بجامعة Elche. Miguel Hernández.
- ♦ مساهم في منصة الفصل الدراسي المتقدم في طب الأسنان
- ♦ ممارسة خاصة مع تكريس حصري لتقويم الأسنان في C. D. TREES. كارتاخينا (مورسيا)



د. Hernández Cobo, Álvaro

- ♦ بكالوريوس طب أسنان من جامعة Alfonso X El Sabio (مدريد)
- ♦ متخصص جامعي في زراعة الأسنان من جامعة Miguel Hernández. Elche
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. تدريب مستمر. الأستاذ. Raúl G. Caffesse
- ♦ ماجستير في الإطباق والتعويضات السنية من المدرسة الأوروبية لزراعة الأسنان والمواد الحيوية لإعادة تأهيل الفم
- ♦ دورة متقدمة في الجراحة التجميلية للغشاء المخاطي اللولبي د. Giovanni Zucchelli
- ♦ دورة متقدمة متعددة التخصصات د. Iñaki Gamborena
- ♦ عيادة خاصة متخصصة في علاج دواعم الأسنان وزراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم المعقدة للغاية
- ♦ أستاذ متعاون لماجستير أمراض اللثة الدكتور Raúl Caffesse في C.G. التدريب

د. María Martínez, Ana

- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة مورسيا (إسبانيا)
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة مورسيا (إسبانيا)
- ♦ ماجستير في طب وجراحة اللثة الشامل C.G. تدريب مستمر. الأستاذ. راؤول كافيس أستاذ ماجستير في أمراض اللثة الشاملة C.G. تدريب مستمر. Elche (أليكانتي إسبانيا)
- ♦ أستاذ دورة زراعة الأسنان وزراعة الأسنان المساعدة C.G. تدريب مستمر. Elche (أليكانتي إسبانيا)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي
- ♦ عضو EFP الاتحاد الأوروبي لأمراض اللثة
- ♦ عيادة خاصة مخصصة لزراعة اللثة وإعادة التأهيل الفموي المعقدة للغاية في Elche (أليكانتي إسبانيا)

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين من أفضل مراكز طب الأسنان والجامعات على الصعيد المحلي مدركاً لأهمية التخصص اليوم لتكون قادراً على رعاية المريض بأقصى درجات الدقة العلمية والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



هذا الماجستير الخاص في طب اللثة والجراحة اللثوية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق"



الوحدة 1. علاج اللثة الأساسي

- 1.1. تشريح اللثة
 - 1.1.1. اللثة: متقرنة، حرة، متصلة، بين الأسنان
 - 2.1.1. الغشاء المخاطي السنخي
 - 3.1.1. الرباط اللثوية
 - 4.1.1. ملاط الجذر
 - 5.1.1. العظم السنخي
 - 6.1.1. الدورة الدموية، للمفاوية والعصبية في اللثة
 - 7.1.1. الأعماط الحيوية اللثوية
 - 8.1.1. مساحة بيولوجية
- 2.1. وبائيات أمراض اللثة
 - 1.2.1. انتشار أمراض اللثة
 - 2.2.1. عوامل خطر التهاب اللثة
 - 3.2.1. أمراض اللثة وعلاقتها بالأمراض الجهازية
- 3.1. علم الأحياء الدقيقة لأمراض اللثة
 - 1.3.1. الغشاء الحيوي الرقيق وحساب الأسنان. الجوانب الميكروبيولوجية والسريرية
 - 2.3.1. التهابات اللثة
 - 3.3.1. مسببات أمراض اللثة
 - 4.3.1. لوحة سنية والغشاء الحيوي الرقيق. ظهور المرض وتطوره
- 4.1. تفاعل العائل - الطفيلي
 - 1.4.1. ظهور المرض وتطوره
 - 2.4.1. مسببات في التهاب اللثة
 - 3.4.1. تفاعل العائل - الطفيلي
- 5.1. العوامل المرتبطة بأمراض اللثة
 - 1.5.1. المرض السكري
 - 2.5.1. البلوغ والحمل وانقطاع الطمث
 - 3.5.1. الإدمان على التدخين

الوحدة 2. أمراض اللثة

- 2.2. آفات اللثة الالتهابية الناتجة عن اللويحة
 - 1.2.2. تصنيف أمراض اللثة
 - 2.2.2. التهاب اللثة الناتج عن اللويحة
 - 3.2.2. أمراض اللثة المرتبطة بالأدوية
 - 4.2.2. أمراض اللثة المرتبطة بأمراض جهازية
- 3.2. التهاب اللثة المزمن
 - 1.3.2. الخصائص العامة والسريرية
 - 2.3.2. الحساسية والتقدم
 - 3.3.2. عوامل الخطر
- 4.2. التهاب اللثة العدواني
 - 1.4.2. التصنيف
 - 2.4.2. المسببات المرضية
 - 3.4.2. التشخيص
 - 4.4.2. المبادئ العلاجية
- 5.2. مرض اللثة التقرحي الناحر
 - 1.5.2. الخصائص العامة والسريرية. التصنيف
 - 2.5.2. المسببات المرضية
 - 3.5.2. التشخيص
 - 4.5.2. المبادئ العلاجية
- 6.2. خراج اللثة
 - 1.6.2. مقدمة
 - 2.6.2. التصنيف
 - 3.6.2. المسببات المرضية والتشريح المرضي وعلم الأحياء الدقيقة
 - 4.6.2. التشخيص
 - 5.6.2. العلاج
- 7.2. آفة ذات منشأ لبي
 - 1.7.2. مقدمة
 - 2.7.2. التصنيف
 - 3.7.2. المسببات المرضية اللبية وعلم الأحياء الدقيقة
 - 4.7.2. التشخيص
 - 5.7.2. آثار علاج اللثة على اللب
 - 6.7.2. العلاج
- 8.2. البخر الشموي

- 4.4 العلاج الدوائي. استخدام المضادات الحيوية في علاج دواعم السن
 - 1.4.4 مبادئ العلاج بالمضادات الحيوية. مميزات وقيود محددة
 - 2.4.4 تقييم مضادات الميكروبات لعلاج اللثة
- 5.4 إعادة التقييم
 - 1.5.4 تحليل النتائج. تقييم العلاج
 - 6.4 صيانة اللثة
 - 1.6.4 تقييم المخاطر: المريض، الأسنان، التقدم
 - 2.6.4 أهداف المداومة في التهاب اللثة والتهاب دواعم السن
 - 3.6.4 المراجعة وإعادة التقييم المستمر
 - 4.6.4 التحفيز

الوحدة 5. العلاج الجراحي للثة. الجراحة اللثوية. معالجة الوصول

- 1.5 تقنيات تصغير الجيب اللثوي
 - 1.1.5 استئصال اللثة
 - 2.1.5 سدلية ويدمان
 - 3.1.5 سدلية ويدمان المعدلة
 - 4.1.5 سدلية نيومان
 - 5.1.5 سدلية إعادة الذروية
 - 6.1.5 سدلية الحفاظ على الحليمة
 - 7.1.5 سدلية الوند البعيد
 - 8.1.5 جراحة العظام المقطعية: ترقيع العظام واستئصالها
- 2.5 إرشادات عامة في جراحة اللثة
 - 1.2.5 أهداف العلاج الجراحي
 - 2.2.5 مؤشرات للعلاج الجراحي
 - 3.2.5 مضاعفات العلاج الجراحي
 - 4.2.5 التخدير في جراحة اللثة
 - 5.2.5 أدوات في جراحة اللثة
 - 6.2.5 معالجة سطح الجذر
 - 7.2.5 خياطة في جراحة الوصول إلى دواعم السن
 - 8.2.5 ضمادات دواعم السن
 - 9.2.5 السيطرة على الألم والرعاية بعد الجراحة

الوحدة 3. الفحص، التشخيص وخطة العلاج

- 1.3 سجل المريض المصاب بأمراض اللثة
 - 1.1.3 سوابق سنية، اجتماعية، عائلية، التدخين وعادات النظافة
 - 2.1.3 حالة نظافة الفم
 - 3.1.3 علامات وأعراض أمراض اللثة: اللثة، الرباط اللثوي والعظم السنخي
- 2.3 الفحص داخل الفم والتصوير الشعاعي
 - 1.2.3 الفحص داخل الفم: مخطط دواعم الأسنان
 - 2.2.3 الفحص الشعاعي: سلسلة التصوير الشعاعي حول الذروة
 - 3.2.3 اختبارات فحص أمراض اللثة
- 3.3 التشخيص
 - 1.3.3 تشخيص آفات اللثة
 - 2.3.3 التهاب اللثة
 - 3.3.3 التهاب دواعم السن الخفيف
 - 4.3.3 التهاب دواعم السن المتوسط أو المتقدم
- 4.3 خطة العلاج
 - 1.4.3 خطة العلاج الأولية
 - 2.4.3 التشخيص قبل العلاج
 - 3.4.3 إعادة التقييم
 - 4.4.3 العلاج التصحيحي أو الترميمي
 - 5.4.3 جلسة علاج للصيانة

الوحدة 4. العلاج الأساسي غير الجراحي للثة. المرحلة الأولى

- 1.4 التحكم الميكانيكي في الترسبات فوق اللثة
 - 1.1.4 التحكم في الترسبات: التنظيف بالفرشاة والتنظيف بين الأسنان. التقنيات
 - 2.1.4 التعليمات والتحفيز في التحكم في الترسبات
- 2.4 التحكم الكيميائي في الترسبات فوق اللثة. استخدام المطهرات في علاج دواعم الأسنان
 - 1.2.4 التحكم الكيميائي. المفهوم والوكلاء وآليات العمل والمركبات
 - 2.2.4 تصنيف عامل التحكم في الترسبات الكيميائي
 - 3.2.4 الكلورهيكسيدين: السمية، التصبغ، آلية العمل، الاستخدام السريري
- 3.4 العلاج غير الجراحي لأمراض اللثة
 - 1.3.4 كشف وإزالة الحصوات
 - 2.3.4 تقنيات التنضير. ميكانيكي ويدوي
 - 3.3.4 رعاية ما بعد الجراحة والتحكم في حساسية الأسنان

الوحدة 6. علاج اللثة الترميمي أ: تجديد اللثة (RTG)

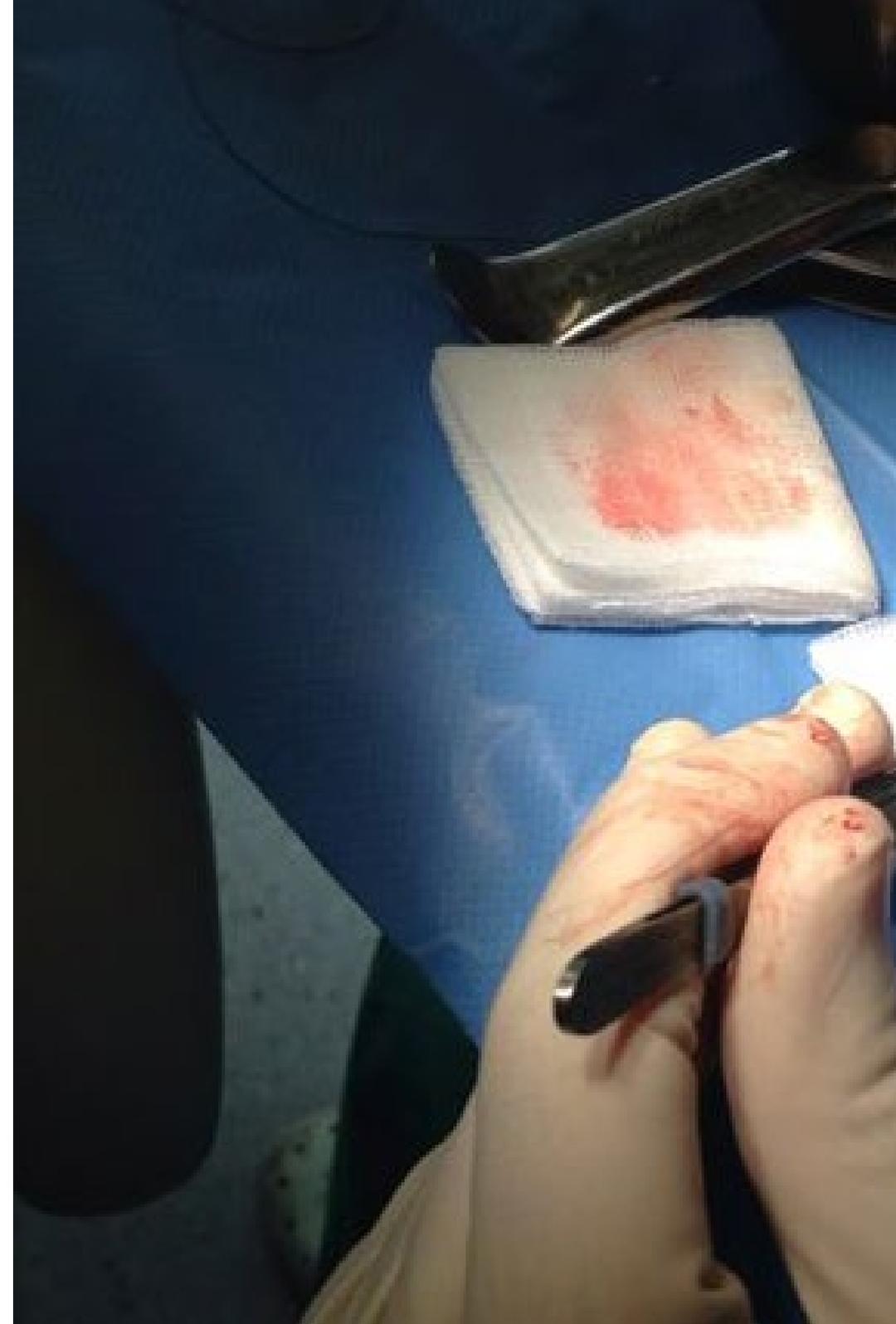
- 1.6 المبادئ التجديدية الأساسية
 - 1.1.6 مقدمة: إعادة إدخال، إدخال جديد، تجديد
 - 2.1.6 مؤشرات لجراحة اللثة التجديدية
 - 3.1.6 تقييم تجديد اللثة: سر، شعاعي ونسيجي
 - 4.1.6 شفاء جرح اللثة. القدرة على التجدد
 - 1.4.1.6 خلايا العظام
 - 2.4.1.6 النسيج الضام اللثوي
 - 3.4.1.6 الرباط اللثوية
 - 4.4.1.6 الظهارة
- 2.6 إجراءات التجدد
 - 1.2.6 الكشط و جراحات تسوية الجذور والسديلة مسافة - إدراج جديد
 - 2.2.6 إجراءات التطعيم - التجديد
 - 1.2.2.6 تطعيم ذاتي التولد
 - 2.2.2.6 التطعيم الخفي
 - 3.2.2.6 التطعيم الأجنبي
 - 4.2.2.6 مواد البدائل الصناعية
 - 3.2.6 التعديل البيولوجي لسطح الجذر
 - 4.2.6 أغشية في تجديد اللثة. وظيفة الحاجز
 - 5.2.6 الأميلوجينين في تجديد اللثة
- 3.6 تجديد الأنسجة الموجه (GTR)
 - 1.3.6 التطبيقات السريرية للتصوير المقطعي المحوسب للأشعة المخروطية للأسنان. عيوب داخل العظم
 - 2.3.6 إرشادات تقنية RTG
 - 1.2.3.6 تصميم الغشاء الجلدي
 - 2.2.3.6 خصائص الخلل المراد علاجه
 - 3.2.3.6 تحضير الخلل
 - 4.2.3.6 خياطة الأغشية
 - 5.2.3.6 إغلاق السديلة
 - 6.2.3.6 مؤشرات ما بعد الجراحة
 - 3.3.6 العوامل المؤثرة: المريض والعيوب والتقنية والشفاء
 - 4.3.6 المواد الحاجزة في RTG
 - 5.3.6 أغشية قابلة للامتصاص

الوحدة 7. علاج اللثة الترميمي II: الجراحة اللثوية. علاج آفات مفترق الجذر

- 1.7 مفترق الجذور. المفهوم والتشريح
 - 1.1.7 الأضراس العلوية
 - 2.1.7 الضواحك العلوية
 - 3.1.7 الأضراس السفلية
- 2.7 التشخيص
 - 1.2.7 مخطط دواعم الأسنان
 - 2.2.7 اختبارات التصوير الشعاعي
- 3.7 العلاج
 - 1.3.7 آفات مفترق الجذر من الدرجة الأولى
 - 2.3.7 آفات مفترق الجذر من الدرجة الثانية
 - 3.3.7 آفات مفترق الجذر من الدرجة الثالثة
 - 4.3.7 مفترق الجذر التجميلي
 - 5.3.7 نفق مفترق الجذر
 - 6.3.7 استئصال الجذر
 - 7.3.7 ترميم آفات مفترق الجذور
 - 8.3.7 القلع
- 4.7 التنبؤ بآفات مفترق الجذور

الوحدة 8. علاج اللثة الترميمي III: جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. المبادئ الأساسية

- 1.8 مسببات الأمراض وانتشار تغيرات اللثة المخاطية
 - 1.1.8 فمط الطفح
 - 2.1.8 التساقط والتفزر
 - 3.1.8 العوامل المؤثرة والمهيبية
 - 4.1.8 انتشار ركود اللثة
- 2.8 التشخيص والاستجابات في جراحة الغشاء اللثوي المخاطي
 - 1.2.8 تشخيص مشكلة الغشاء المخاطي اللثوي
 - 2.2.8 معايير العمل في مرضى الأطفال والشباب والكبار
- 3.8 ركود اللثة
 - 1.3.8 التصنيف



- 4.8. التمكن والتحديد المسبق في تغطية الجذر
- 5.8. اختيار التقنية الجراحية
- 1.5.8. معايير اختيار التقنية الجراحية
- 2.5.8. العوامل التشريحية التي تؤثر على التشخيص
- 3.5.8. الأدلة العلمية
- 4.5.8. متغيرات يجب مراعاتها حسب التقنية
- 6.8. معالجة سطح الجذر
- 7.8. الأملوجينين في جراحة الغشاء المخاطي اللثوي
- 8.8. مبادئ الجراحة في تجميل اللثة
- 1.8.8. الشقوق والحواف
- 2.8.8. السدائل
- 9.8. الغرز والأدوات الجراحية والرعاية بعد الجراحة
- 1.9.8. الغرز والمواد والخصائص والعقدة وتقنيات الخياطة
- 2.9.8. الأدوات الجراحية في جراحة الغشاء المخاطي اللثوي
- 3.9.8. رعاية ما بعد الجراحة

- 2.9. السدائل النازحة، المؤشرات والمزايا والعيوب والتقنية
- 1.2.9. سديلة عاجية نازحة (مفردة أو متعددة)
- 2.2.9. سديلة عاجية نازحة متعدد بدون تفريغ
- 3.2.9. سديلة نازحة جانبية
- 4.2.9. سديلة نازحة جانبية ومتقدمة عاجياً
- 5.2.9. سديلة شبه قمرية
- 6.2.9. سديلة السليلة الثنائية
- 7.2.9. سديلة نازحة ذروية
- 8.2.9. سديلة السليلة الحنكية

الوحدة 10. علاج اللثة الترميمي V: جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. تقنيات ثنائية الصفيحية لتغطية الجذور

- 1.10. مقدمة في تقنيات ثنائية الصفيحية
- 1.1.10. المؤشرات، موانع الاستعمال، المزايا، العيوب، التصنيف، السماكات الجزئية الكلية
- 2.10. التقنيات الجراحية للحصول على تطعيم النسيج الضام
- 1.2.10. خصائص المخاط الليفي الحنكي
- 2.2.10. تقنية الناظدة أو المصيدة -"باب المصيدة" (ثلاثة شقوق)
- 3.2.10. تقنية"ا" (شقان)
- 4.2.10. تقنية في المغلف (شق واحد)
- 5.2.10. تقنية التطعيم الظهاري اللاصق
- 3.10. تطعيم الأنسجة الضامة المرتبطة بالسديلات النازحة
- 1.3.10. السديلة النازحة التاجية المرتبطة بطعم النسيج الضام تحت الظهارة
- 2.3.10. السديلة النازحة التاجية المتعدد بدون تفريغ بطعم النسيج الضام تحت الظهارة
- 3.3.10. السديلة النازحة الجانبية المرتبطة بطعم النسيج الضام تحت الظهارة
- 4.3.10. السديلة النازحة ثنائية السليلة المرتبطة بطعم النسيج الضام تحت الظهارة
- 4.10. زرع النسيج الضام في الجيب أو الظرف والنفق
- 1.4.10. مؤشرات، موانع، مزايا وعيوب
- 2.4.10. التقنيات
- 5.10. المواد الحيوية البديلة للتطعيم الذاتي
- 1.5.10. الطعم الخيفي والطعوم الغربية في الأنسجة الرخوة
- 2.5.10. مؤشرات، موانع، مزايا وعيوب
- 3.5.10. الأنواع، الخصائص والإدارة

الوحدة 9. علاج اللثة الترميمي IV: جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. الطعوم الذاتية والسدائل النازحة لتغطية الجذور

- 1.9. تطعيم ذاتي ظهاري حر
- 1.1.9. المبادئ الأساسية
- 1.1.1.9. مؤشرات وموانع
- 2.1.1.9. المميزات والعيوب
- 3.1.1.9. مراحل تحقيق الطعوم الذاتية الظهارية
- 4.1.1.9. علاج المنطقة المانحة
- 5.1.1.9. تغذية وشفاء الطعم والمنطقة المانحة
- 6.1.1.9. مضاعفات ما بعد الجراحة
- 2.1.9. تقنية خطوة بخطوة
- 1.2.1.9. تطعيم ذاتي وقائي
- 2.2.1.9. تطعيم ذاتي علاجي
- 3.2.1.9. تقنية الحصول على تطعيم ظهاري
- 4.2.1.9. إدخال مرفق -"مرفق زاحف"

الوحدة 11. علاج اللثة الترميمي VI: جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. الجراحة التجميلية التصحيحية

- 4.12. علم الأنسجة العظمية، وأنسجة اللثة والأنسجة المحيطة بالزرع
- 5.12. توافر العظام في زراعة الأسنان
- 6.12. تقنيات الشق في زراعة الأسنان
 - 1.6.12. شقوق الأسنان الكلية
 - 2.6.12. شقوق الأسنان الجزئية
 - 3.6.12. شقوق في القطاع التجميلي
 - 4.6.12. شقوق في تقنيات تجديد العظام الموجهة
 - 5.6.12. فلابليس
- 7.12. الأدوات الجراحية. الافتكاك والانفصال وتنظيم العظام
- 8.12. تقنيات الحفر في زراعة الأسنان
 - 1.8.12. تدريبات ومكونات الصواني الجراحية
 - 2.8.12. الحفر المتسلسل
 - 3.8.12. الحفر البيولوجي
- 9.12. الزرع على مرحلة واحدة والزرع على مرحلتين

الوحدة 13. الجراحة اللثوية المخاطية في زراعة الأسنان

- 1.13. الاختلافات المورفولوجية بين الأنسجة الرخوة حول اللثة والأنسجة الرخوة
 - 1.1.13. المورفولوجية
 - 2.1.13. تولد الأوعية
- 2.13. تأثير النمط الحيوي اللثوي واللثة المتقرنة في زراعة الأسنان
 - 1.2.13. النمط الحيوي الدقيق في زراعة الأسنان
 - 2.2.13. النمط الحيوي السميك في زراعة الأسنان
 - 3.2.13. مناطق الخطر. تقاطع النسيج الرخو - الزرعة السنية
 - 4.2.13. اللثة المتقرنة مقابل الغشاء المخاطي
- 3.13. إعادة بناء الأنسجة في وقت واحد لوضع الزرع
 - 1.3.13. إعادة بناء الأنسجة في وقت واحد مع وضع الغرسات بعد الاقتلاع مباشرة
 - 1.1.3.13. الفوائد السريرية مقابل. القيود البيولوجية
 - 2.3.13. إعادة بناء الأنسجة في وقت واحد لتأجيل وضع الزرع حتى الخلع
 - 4.13. تأجيل إعادة بناء الأنسجة لزرع الغرسات
 - 1.4.13. تأجيل إعادة بناء الأنسجة إلى وضع الغرسات في وقت إعادة الفتح الجراحي - المرحلة الثانية
 - 2.4.13. تأجيل إعادة بناء الأنسجة لزرع الغرسات. مقارنة لفشل الزرع الجمالي

- 1.11. الإزالة الجراحية لتاج الأسنان
 - 1.1.11. إطالة التاج لأسباب تتعلق بالتعويضات السنية
 - 2.1.11. إطالة الشريان التاجي المتعدد لعلاج EPA
 - 1.2.1.11. ثوران سلبى متغير
 - 2.2.1.11. علاج التهاب الجلد التأتبي
 - 3.2.1.11. سدلة نازحة ذروباً مع تقويم العظام الدهليزي
 - 4.2.1.11. سدلة نازحة ذروباً مع تقويم العظام التجميلي واستئصال العظم الدهليزي
- 2.11. جراحة اللجام
 - 1.2.11. جراحة اللجام الشفوي العلوي
 - 2.2.11. جراحة اللجام الشفوي السفلي
 - 3.11. الجراحة التجميلية الدهليزية. رأب الدهليز
 - 1.3.11. رأب الدهليز
 - 2.3.11. رأب الدهليز المرتبط بالطعم
 - 4.11. علاج سحجات وتسوس الفقرة العنقية المصاحبة لتراجع اللثة
 - 5.11. علاج الشقوق اللثوية
 - 6.11. علاج ترميمي مبرك مرتبط بتغطية الجذور الجراحية
 - 7.11. علاج عيوب النتوءات السنخية عن طريق تكبير الأنسجة الرخوة
 - 1.7.11. المسببات وتصنيف عيوب النتوءات السنخية
 - 2.7.11. التقنيات الجراحية لزيادة الحجم واللثة المتقرنة

الوحدة 12. زراعة الأسنان والاتحام العظمي

- 1.12. مراجعة تاريخية ومصطلحات عامة لزراعة الأسنان
 - 1.1.12. تطور زراعة الأسنان حتى القرن الحادي والعشرين
 - 2.1.12. المصطلحات العامة لزراعة الأسنان: المكونات والتسميات
- 2.12. بيولوجيا الالتحام العظمي:
 - 1.2.12. المرحلة الالتهابية
 - 2.2.12. مرحلة التكاثر
 - 3.2.12. مرحلة النضج
 - 4.2.12. تكون العظام بالاتصال أو عن بعد
- 3.12. علم التشريح في زراعة الأسنان
 - 1.3.12. تشريح الفك العلوي
 - 2.3.12. تشريح الفك السفلي

الوحدة 15. طب اللثة و المعالجة اللبية

- 1.15. التفاعلات بين أمراض اللب وأمراض اللثة
- 2.15. الاعتبارات التشريحية
 - 1.2.15. نبيبات الأسنان
 - 2.2.15. الثقب الذروي
 - 3.2.15. اللثة
 - 4.2.15. تفاعلات المرض
- 3.15. علم مسببات الأمراض
 - 1.3.15. الجراثيم
 - 2.3.15. الفطريات
 - 3.3.15. الفيروسات
 - 4.3.15. مسببات الأمراض الأخرى: داخلية وخارجية
- 4.15. العوامل المساهمة
 - 1.4.15. علاج اللبية غير المناسب
 - 2.4.15. الترميمات غير الصحيحة
 - 3.4.15. صدمة
 - 1.3.4.15. كسر المينا
 - 2.3.4.15. كسور التاج بدون تعرض اللب
 - 3.3.4.15. كسور التاج مع تعرض اللب
 - 4.3.4.15. كسر جذر التاج
 - 5.3.4.15. كسر الجذر
 - 6.3.4.15. خلع
 - 7.3.4.15. البتر أو الفقد
 - 4.4.15. حفر
 - 5.4.15. تشوه الأسنان
- 5.15. التشخيص التفريقي
 - 1.5.15. الأوقات اللبية
 - 2.5.15. آفات اللثة
 - 3.5.15. إصابات مجتمعة
 - 1.3.5.15. الآفة الأولية اللبية المصحوبة بتورط ثانوي في اللثة
 - 2.3.5.15. آفة دوام السن الأولية مع تورط ثانوي في اللبية
 - 3.3.5.15. الإصابة المصاحبة: مستقلة أو مبلّغ عنها
- 6.15. التشخيص

5.13. تقنيات جراحية

- 1.5.13. تقنيات الحفاظ على النتوءات السنخية
 - 1.1.5.13. مصفوفة الكولاجين
 - 2.1.5.13. الختم السنخي عن طريق التطعيم
 - 3.1.5.13. الختم السنخي عن طريق التطعيم السليمة الحنكية
 - 4.1.5.13. ختم السنخية المؤقتة (bio-col)
 - 5.1.5.13. الجمع بين تطعيم الأنسجة الرخوة- العظمية، تقنية توبر - تريفينا
- 2.5.13. التقنيات الجراحية للحصول على اللثة المتقرنة على الغرسات
 - 1.2.5.13. نزوح الحنك إلى الليفي الدهليزي
 - 2.2.5.13. عُثَيقات المتشابهة
 - 3.2.5.13. عُثَيقات الجيب الدهليزي
 - 4.2.5.13. تطعيم حر على الغرسات
- 3.5.13. التقنيات الجراحية للحصول على حجم النسيج الضام
 - 1.3.5.13. زرع النسيج الضام في الجيب
 - 2.3.5.13. تطعيم عنيق الحنك

الوحدة 14. التهاب محيط الغرسات السنخية

- 1.14. الاختلافات الهيكلية بين الأنسجة المحيطة بالزرع وأنسجة اللثة
 - 1.1.14. الطور البيني سن - لثة مقابل زرع - لثة
 - 2.1.14. النسيج الضام
 - 3.1.14. تولد الأوعية
 - 4.1.14. مساحة بيولوجية
 - 5.1.14. علم الاحياء المجهرية
- 2.14. التهاب الغشاء المخاطي
- 3.14. التهاب الغشاء المخاطي مقابل التهاب حوائط الزرع
- 4.14. التهاب حوائط الزرع
 - 1.4.14. عوامل الخطر
 - 5.14. علاج أمراض ما حول الزرع
 - 1.5.14. علاج التهاب الغشاء المخاطي
 - 2.5.14. علاج التهاب حوائط الزرع
 - 3.5.14. العلاج الغير الجراحي
 - 4.5.14. العلاج الجراحي
- 6.14. صيانة أمراض ما حول الزرع

- 3.17. مؤشرات وتطبيقات الليزر في علاج دواعم السن
 - 1.3.17. كعلاج وحيد
 - 2.3.17. كمكمل للعلاج التقليدي
 - 4.17. العلاج بالليزر - التعديل الضوئي

الوحدة 18. صيانة مريض اللثة وزراعة الاسنان

- 1.18. صيانة مريض اللثة
 - 1.1.18. صيانة اللثة في مرضى التهاب اللثة
 - 2.1.18. صيانة اللثة في مرضى التهاب دواعم السن
 - 3.1.18. أهداف علاج صيانة اللثة
 - 4.1.18. تقييم المخاطر
 - 5.1.18. علاج صيانة اللثة في العيادة
 - 1.5.1.18. الفحص، إعادة التقييم والتشخيص
 - 2.5.1.18. التحفيز وإعادة التدريب والأدوات
 - 3.5.1.18. علاج موقع محدد
 - 4.5.1.18. تحديد فترات الصيانة الدورية
- 2.18. صيانة المريض الذي زرع أسنان
 - 1.2.18. صيانة المريض بزراعة الاسنان
 - 2.2.18. أهداف علاج صيانة الزرع
 - 3.2.18. تشخيص مشكلة الزرع
 - 1.3.2.18. نزيف، تقيح، فحص العمق، تفسير شعاعي، تحرك
 - 4.2.18. الاستراتيجيات الوقائية والعلاجية

الوحدة 16. طب اللثة، تقويم الأسنان والانسداد

- 1.16. مؤشرات وموانع علاج تقويم الأسنان في مرضى اللثة
 - 1.1.16. الفهرس
 - 2.1.16. المضاعفات الدوائية
 - 3.1.16. تخطيط تقويم الأسنان في مريض اللثة
- 2.16. مزايا وعيوب قوى تقويم الأسنان في مرضى التهاب دواعم الأسنان الخاضع للرقابة
 - 3.16. الاعتبارات البيولوجية
 - 1.3.16. استجابة اللثة والعظام للوظيفة الطبيعية
 - 2.3.16. هيكل ووظيفة الرباط اللثوي
 - 3.3.16. استجابة الرباط اللثوي والعظم السنخي لقوى تقويم الأسنان المستمرة
 - 4.3.16. التحكم البيولوجي في حركة الأسنان - نظرية الكهرباء الحيوية وضغط الضغط
 - 5.3.16. أساسيات تقويم الأسنان: مركز المقاومة، مركز الدوران، القوى الخاضعة للرقابة، نقل القوة، الإرساء
- 4.16. حركة الأسنان التوهيمية في مريض يعاني من تدمير الأنسجة اللثوية
 - 1.4.16. الاعتبارات
 - 2.4.16. حركة الأسنان في جيوب تحت العظمية
 - 3.4.16. أنواع حركات تقويم الأسنان وتأثيرها على الأسنان اللثوية
- 5.16. أعراض الصدمة عن طريق الانسداد
 - 1.5.16. عيوب العظام الزاوية
 - 2.5.16. زيادة حركة الأسنان
- 6.16. علاج زيادة حركة الأسنان
 - 1.6.16. التصنيف حسب درجة الحركة وحالة الرباط اللثوي وحالة العظم السنخي
 - 2.6.16. علاج حركية الأسنان

الوحدة 17. الليزر في علاج دواعم الأسنان

- 1.17. مقدمة عن الليزر
 - 1.1.17. تاريخ الليزر
 - 2.1.17. ليزر منخفض الطاقة
 - 3.1.17. ليزر عالي الطاقة أو جراحي
 - 4.1.17. الأمان في استخدام الليزر
- 2.17. أنواع الليزر. الخصائص
 - 1.2.17. ليزر ثنائي المساري
 - 2.2.17. ليزر الإربيوم

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



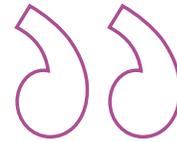
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

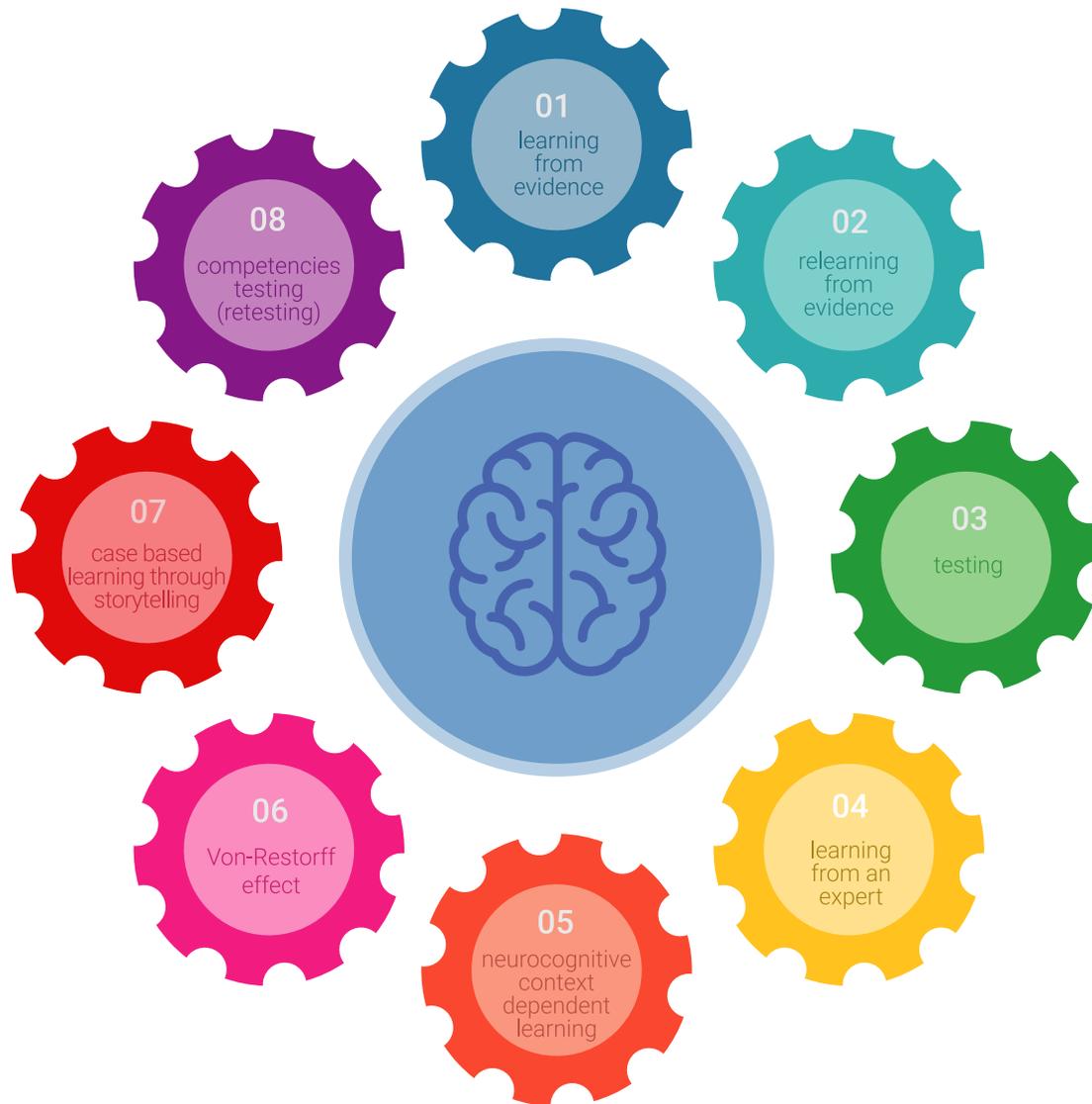
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

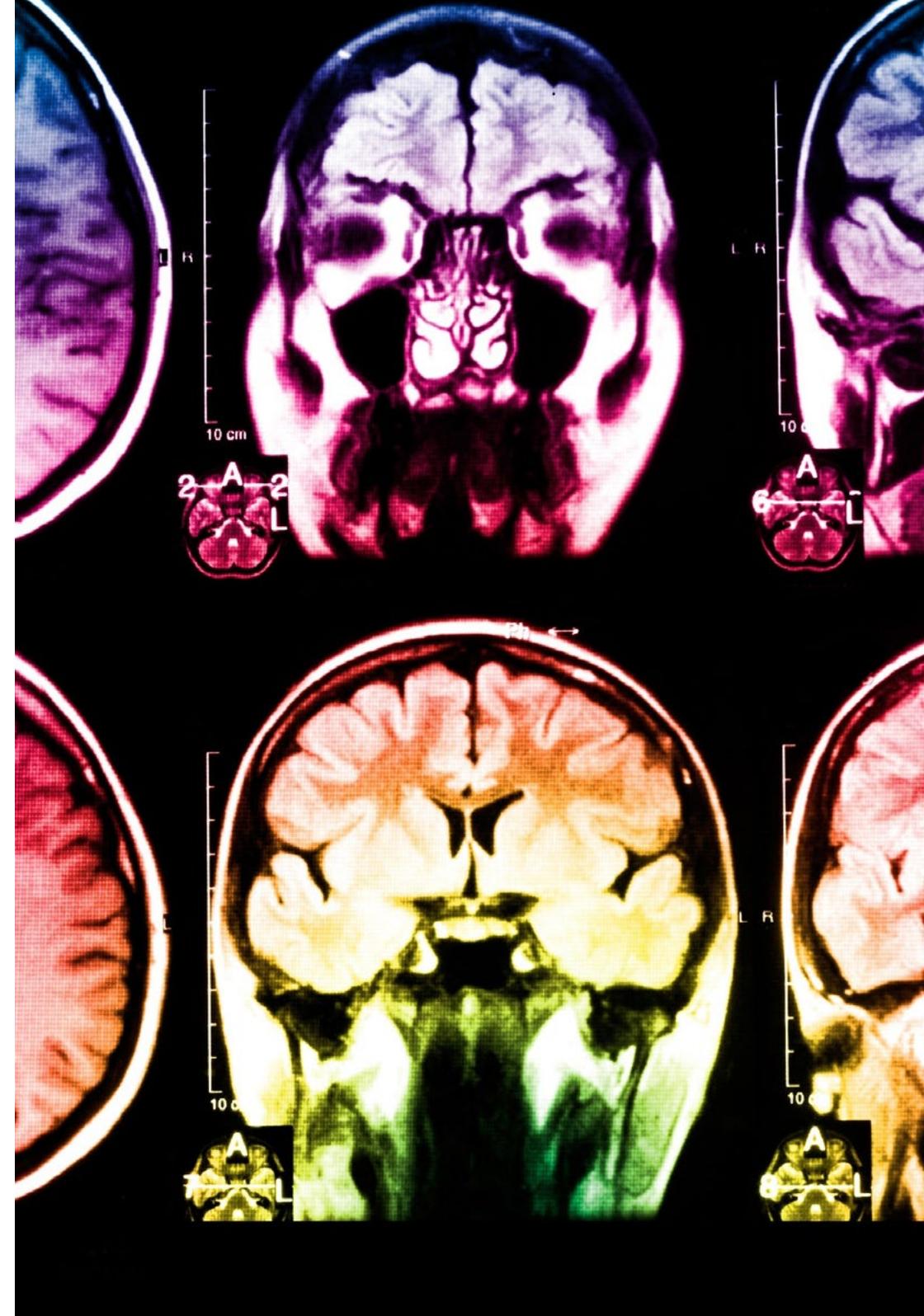
نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

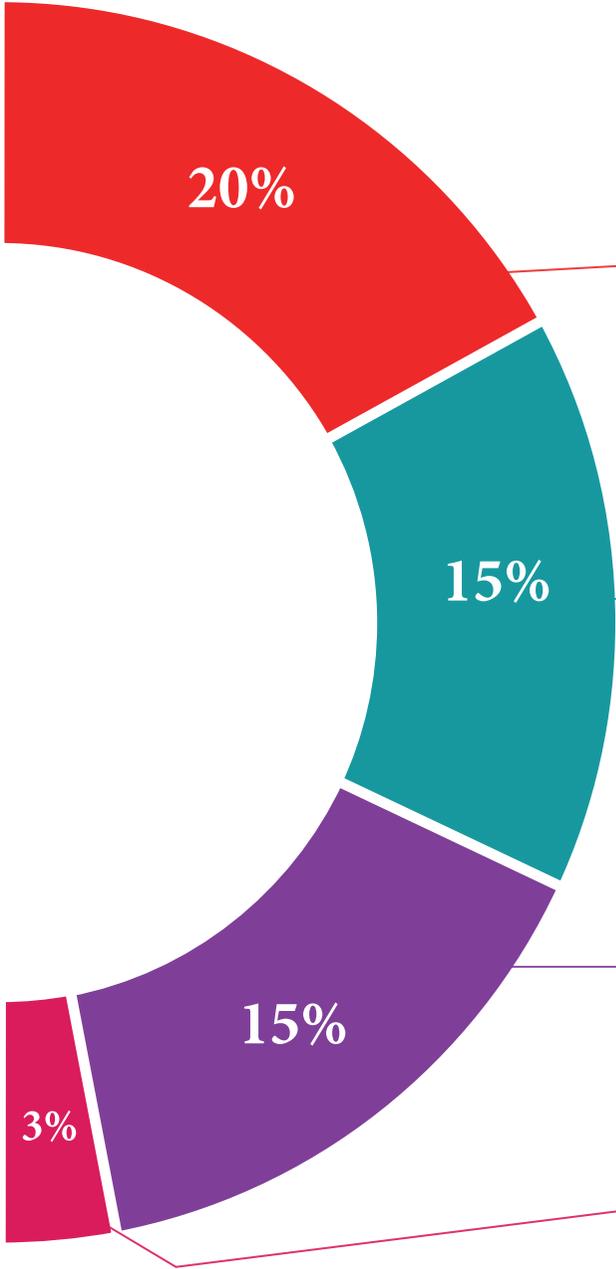


ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

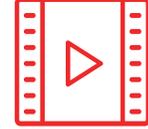
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



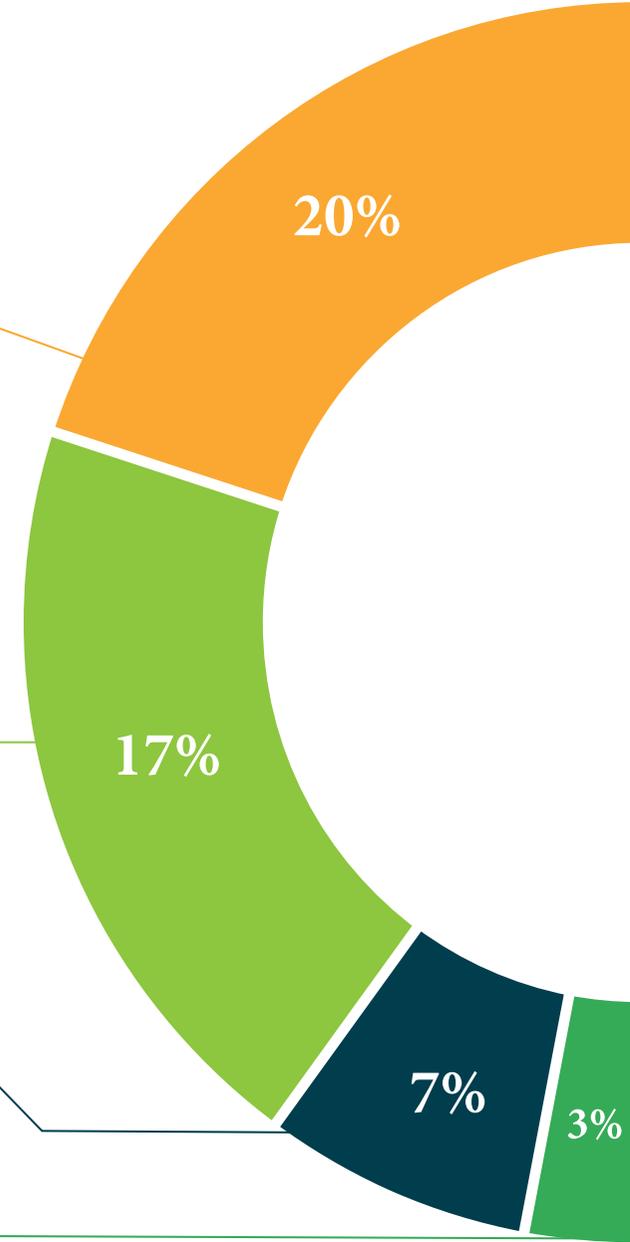
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في طب دواعم السن والجراحة اللثوية المخاطية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذا الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية

عدد الساعات الدراسية: 1.500 ساعة

الجامعة التكنولوجية
tech

فتح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

اللثة والجراحة اللثوية المخاطية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم /شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم /شهر/ سنة

تلك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوباً دائماً بالمؤهل العلمي المتكتم الصادر عن السلطات المختصة بإصدار المؤهل العلمية في كل بلد.
TECH APW02353 tech@tech.com/verifica

ماجستير خاص في اللثة والجراحة اللثوية المخاطية

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
اجباري (OB)	1500
اختياري (OP)	0
الممارسات الخارجية (PR)	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
الإجمالي	1500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	عدد الساعات
1 ^o	علاج اللثة الأساسي	90
1 ^o	أمراض اللثة	90
1 ^o	الفحص التشخيص وحفظ العلاج	90
1 ^o	المعالج الأساسي من العراض أثناء المرحلة الأولى	90
1 ^o	المعالج العراض للثة الجراحة اللثوية. معالجة الوصول	90
1 ^o	علاج اللثة الترميمي II تجديد اللثة (RTG)	90
1 ^o	علاج اللثة الترميمي III الجراحة اللثوية. علاج أفت مفرد في الضلع	90
1 ^o	علاج اللثة الترميمي III جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. المبادئ الأساسية.	90
1 ^o	علاج اللثة الترميمي IV جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. الطعوم الذاتية والبدائل النازحة تغطية الجذور	90
1 ^o	علاج اللثة الترميمي V جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. تقنيات تشيئة التجميلية تغطية الجذور	90
1 ^o	علاج اللثة الترميمي VI جراحة اللثة التجميلية و الجراحة اللثوية المخاطية. الجراحة التجميلية التصحيحية	90
1 ^o	زراعة الأسنان والالتصام العظمي	90
1 ^o	الجراحة اللثوية المخاطية في زرعة الأسنان	90
1 ^o	التهاب مجرى الفموات السننة	90
1 ^o	طب اللثة و العناية اللثوية	90
1 ^o	طب اللثة. تقويم الأسنان والاسداد	90
1 ^o	الليزر في علاج دواعم الأسنان	90
1 ^o	حياة مريض اللثة وزرعة الأسنان	90

الجامعة التكنولوجية
tech

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

tech الجامعة
التكنولوجية

ماجستير خاص

اللثة والجراحة اللثوية المخاطية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص

اللثة والجراحة اللثوية المخاطية