

شهادة الخبرة الجامعية
إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-people-management-professional-ethics

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

أدى العدد المتزايد لخريجي طب الأسنان مصحوباً بالزيادة في عدد عيادات الأسنان التي ظهرت في السنوات الأخيرة إلى جعل قطاع طب الأسنان السريري كواحد من أكثر الأسواق التنافسية الموجودة حالياً. لهذا السبب، من الضروري مملف تعريف طبيب الأسنان أن يتبنى أيضاً شخصية المدير والموجه لعيادة طب الأسنان الخاصة به مع التركيز على تعلم معرفة إدارة الأعمال وإدارة الفريق التي تضمن استمرارية العمل نفسه.





حسّن معرفتك في إدارة الأفراد والأخلاقيات المهنية من خلال هذا البرنامج حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات عملية حقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في إدارة عيادات الأسنان لتتمكن من تنفيذ مهمة إدارية لمراكز طب الأسنان عالية الجودة”



لقد أثارت إدارة وتوجيه عيادات طب الأسنان اهتماماً متزايداً في السنوات الأخيرة لا سيما في أولئك المهنيين الذين أدركوا أهمية معرفة كيفية إدارة جميع الموارد التي لديهم في عيادات الأسنان بشكل صحيح من أجل تحويلها إلى عمل المستقبل مع استمرارية لن يتم ضمانها إلا من خلال تطبيق التوازن المناسب لإدارة الأعمال.

في هذه البيئة الجديدة يكتسب التركيز على عيادة الأسنان كهيكل تنظيمي قوة خاصة حيث يتعين عليها الحضور والسيطرة على جميع مجالات الإدارة والتوجيه: الموارد البشرية، التسويق، الجودة، إدارة الوقت، التخطيط والاستراتيجية والمحاسبة والتكاليف، إلخ.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في التخصصات المختلفة المتعلقة بإدارة الأشخاص في عيادات الأسنان
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة دقة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات عن إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تحتاج كل شركة إلى تحديد المكان الذي تلعب فيه ومع من تلعب
وما هي الموارد التي تمتلكها وما الذي تنوي الاستفادة منه ”

تسمح لك شهادة الخبرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

نحن نقدم لك الفرصة للسيطرة على مستقبلك وتطوير إمكاناتك الكاملة على رأس مراكز وعيادات طب الأسنان.

”
قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج الدراسة التحديتي لسببين: تحديث معرفتك في إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن *TECH* الجامعة التكنولوجية“

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين ينتمون إلى مجال إدارة وتوجيه عيادات طب الأسنان والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم المنتمين إلى الشركات الرائدة سواء في القطاع أو في القطاعات ذات الصلة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرير من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

يهدف برنامج إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة إلى تعزيز النمو الشخصي والمهني.



الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تعزيز نموك الشخصي والمهني من خلال مساعدتك على تحقيق النجاح كمدير لعيادات الأسنان "



الأهداف العامة



- ♦ استخدام الأدوات النظرية والمهنية والتحليلية لإدارة وتوجيه الأعمال الخاصة في مجال طب الأسنان السريري على النحو الأمثل والتميز بشكل فعال في بيئة تنافسية للغاية
- ♦ دمج مهارات الإستراتيجية والرؤية لتسهيل تحديد فرص العمل الجديدة
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات الشخصية والمهنية مما يشجع الطلاب على تنفيذ مشاريعهم التجارية الخاصة بهم بمزيد من الأمان والتصميم سواء في حالة البدء في إنشاء أعمالهم في عيادة طب الأسنان كما في حالة الابتكار في نموذج إدارة وتوجيه عمل عيادة طب الأسنان التي لديهم حالياً
- ♦ إضفاء الطابع الاحترافي في قطاع طب الأسنان السريري، من خلال التدريب المستمر والمخصص في قطاع التوجيه وإدارة الأعمال

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات
في إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة ”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. قيمة رأس المال البشري

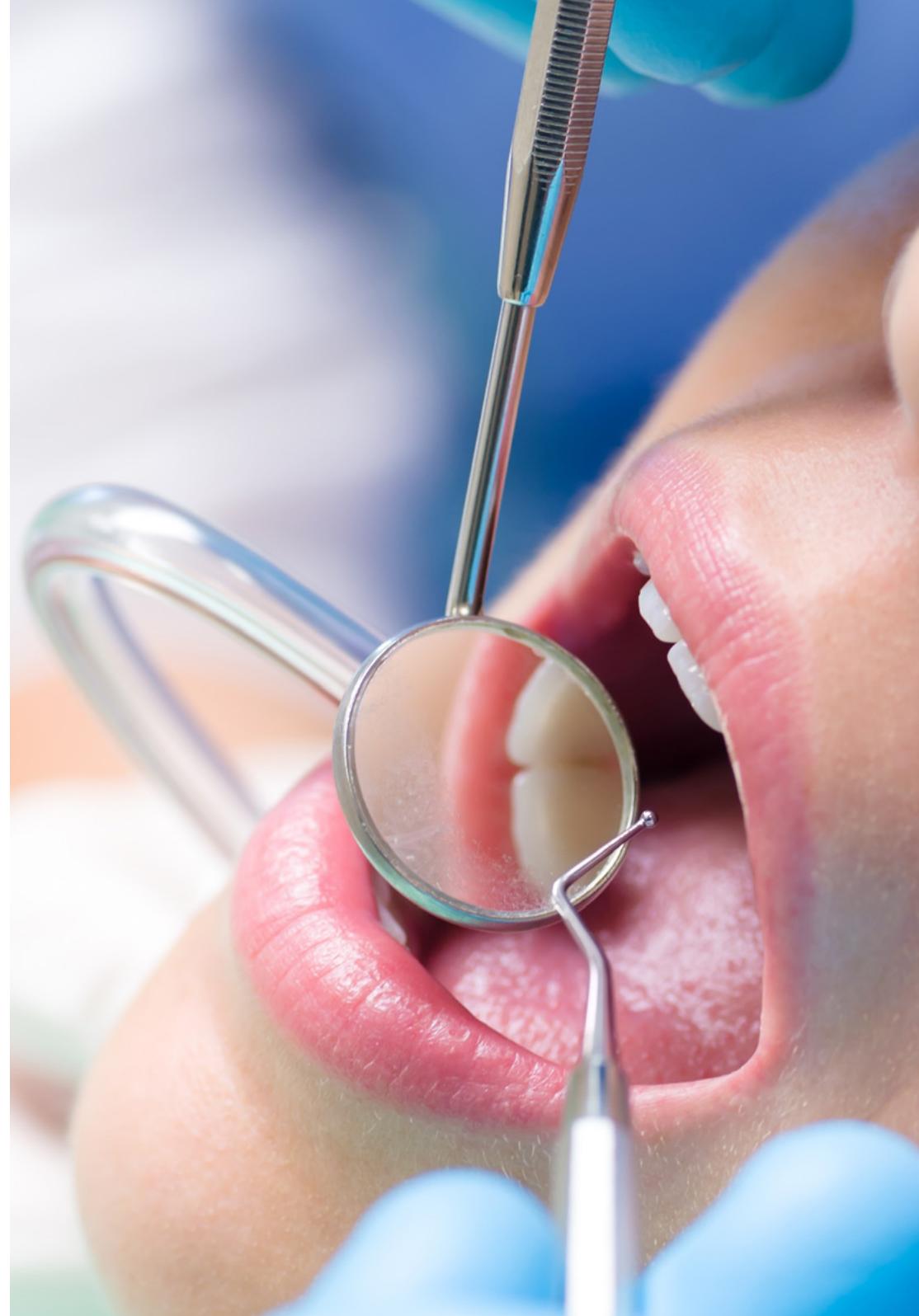
- ♦ اكتساب المهارات الإدارية القائمة على القيادة التي تسهل التواصل الفعال مع الفريق وتفضل خلق بيئة عمل صحية تركز على الأهداف المشتركة والحصول على النتائج
- ♦ تعلم المفاهيم الأساسية لإدارة الموارد البشرية لقيادة عمليات التوظيف وحماية موهبة الفريق الذي يشكل عيادة الأسنان
- ♦ تعلم كيفية تعيين المهام وفقاً لتعريف الأدوار وبالتالي تعزيز بيئة عمل صحية ومتوازنة ومنتجة

الوحدة 2. إدارة الفرق

- ♦ تطوير طريقة فعالة لإدارة الفريق واتخاذ القرار وحل النزاعات بناءً على نموذج الذكاء العاطفي وتقنيات التدريب التنظيمي
- ♦ التفكير في خصائص القائد في المنظمات وتعزيز المهارات الإدارية للقيادة الناجحة من خلال تطبيق أحدث تقنيات التدريب والذكاء العاطفي

الوحدة 3. أخلاق مهنة طب الأسنان

- ♦ شرح الواجبات الرئيسية والالتزامات الأخلاقية المرتبطة بتطوير أخصائيي الأسنان في بيئة الأعمال مع التركيز بشكل أساسي على التعامل مع المريض



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة ينتمون إلى مجال إدارة الأفراد والأخلاقيات المهنية ويصون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك يشارك في تصميمه وصياغته متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.

تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في إدارة الأفراد
وأخلاقيات المهنة "



المدرء الدوليون المستضافون



Dr. Hira Shah is a senior research fellow at the Center for Global Health and Development, where she leads the research team on maternal and child health. She has published numerous articles and books on the topic. She is also a frequent speaker at international conferences and has been involved in several policy advisory roles. She is currently working on a new research project on the impact of digital health technologies on maternal and child health outcomes.

Dr. Shah is a member of the editorial board of the journal 'Global Health Affairs' and has been a visiting professor at several universities. She is also a member of the National Academy of Medicine. She is currently working on a new research project on the impact of digital health technologies on maternal and child health outcomes.

Dr. Shah is a member of the editorial board of the journal 'Global Health Affairs' and has been a visiting professor at several universities. She is also a member of the National Academy of Medicine. She is currently working on a new research project on the impact of digital health technologies on maternal and child health outcomes.

Dr. Shah is a member of the editorial board of the journal 'Global Health Affairs' and has been a visiting professor at several universities. She is also a member of the National Academy of Medicine. She is currently working on a new research project on the impact of digital health technologies on maternal and child health outcomes.

أ. Heirs-Alexandre, Chyree

- ♦ المديرية المسؤولة عن العمليات في كلية طب الأسنان بجامعة هارفارد, Boston, الولايات المتحدة
- ♦ مؤسسة شركة Orchids in Bloom Credentialing
- ♦ مديرة العمليات السريرية في مركز صحة الأسرة في Worcester
- ♦ مساعدة مدير إدارة المكاتب في Brockton Neighborhood Health Center
- ♦ منسقة الاعتماد في Stamford Health
- ♦ أخصائية الاعتماد في NextGen Healthcare
- ♦ منسقة العمليات الصحية في مركز ترميم الأوردة-الصناعة الطبية المؤسساتية
- ♦ مساعدة سريرية في مستشفى Stamford
- ♦ ماجستير في الصحة العامة من جامعة Southern New Hampshire
- ♦ تخرجت في إدارة الرعاية الصحية من Charter Oak State College

فضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل امحترتفني يف العامل "



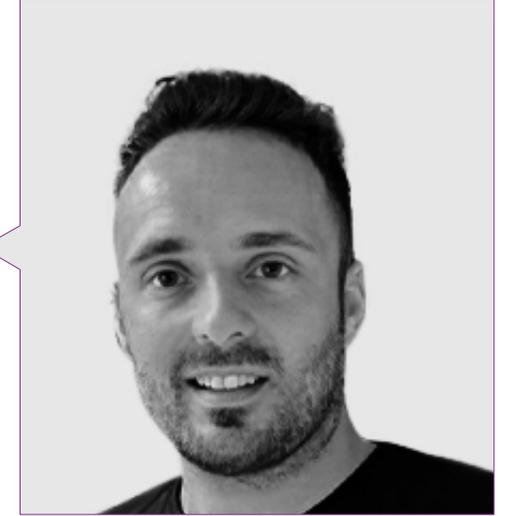
أ. Andrés Gil

- ♦ خبير في الابتكار والإدارة الإستراتيجية
- ♦ رئيس - مدير عيادة Pilar Roig لطب الأسنان
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي في MedicalDays
- ♦ دبلوم في إدارة الأسنان والإدارة السريرية (معهد أطباء الأسنان) معهد أطباء الأسنان
- ♦ دبلوم محاسبة التكاليف. غرفة تجارة فالنسيا
- ♦ مهندس زراعي. جامعة Politécnic في فالنسيا
- ♦ ماجستير في الإدارة والتوجيه. جامعة ولاية ميشيغان
- ♦ دورة محاسبة. مركز الدراسات المالية
- ♦ دورة القيادة وإدارة الفريق. César Piqueras



أ. Guillot, Jaime

- ♦ رجل أعمال ومستثمر - Web3
- ♦ الرئيس التنفيذي لشركة Mergelina للاستثمارات
- ♦ الرئيس التنفيذي للعمليات في Demium Startups
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي لاستراتيجية وكالة Hikaru VR
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي لشركة Drone Spain
- ♦ المؤسس المشارك لكلية IMBS للأعمال
- ♦ مؤسس مدرسة الانترنت و الأعمال المتنقلة
- ♦ المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة Fight Technologies
- ♦ خبرة عالية في إنشاء الأعمال
- ♦ أستاذ جامعي لماجستير الابتكار وإنشاء شركات Bankinter
- ♦ مدرب تنفيذي معتمد من المدرسة الأوروبية للقادة (EEL)
- ♦ مدير تنفيذي. بنك Bilbao Vizcaya الأرجنتين
- ♦ مدرب في برامج القيادة والإدارة العاطفية في الشركات
- ♦ بكالوريوس في إدارة الأعمال والإدارة. جامعة Politécnic في فالنسيا
- ♦ التخصص الصناعي
- ♦ التدريب اللغوي مثل الإنجليزية والألمانية والصينية
- ♦ متطوع في جمعية الاهتمام التروي لذوي الاحتياجات الخاصة



الأساتذة

أ. Fortea Paricio, Anna

- ♦ مدربة محترفة دولية، خبيرة في التدريب التنفيذي والتجاري
- ♦ مدربة عصبية محترفة
- ♦ رئيسة INA (International Association of Neurocoaching)
- ♦ مديرة في Coaching Connection.es (مجلة رقمية متخصصة في التدريب)
- ♦ شريك مؤسس في Co & Co (التدريب والاستشارات)
- ♦ مؤسس مركز القيادة الأوروبية في ميامي بالولايات المتحدة
- ♦ مؤسس مركز Anna Fortea للأداء البشري العالي في فالنسيا، إسبانيا
- ♦ المؤسس المشارك لـ EseoX
- ♦ أستاذ في العديد من الجامعات الإسبانية، وجامعة UAC وجامعة Humboldt في ميامي، الولايات المتحدة
- ♦ مدرس متخصص في "الرابطة الأوروبية لطلاب القانون" (ELSA)، ييسر التدريب بالتعاون مع اليونسكو واليونيسيف والأمم المتحدة
- ♦ متطوعة في مؤسسة Josep Carreras
- ♦ متطوعة في اتحاد مساعدة Pueblo Saharai
- ♦ شهادة في القانون من جامعة فالنسيا
- ♦ علم النفس في جامعة كاتالونيا المفتوحة وعلوم الأعصاب في جامعة بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مدربة محترفة معتمدة دوليًا من قبل معهد الأداء البشري العالي (IESEC)
- ♦ خبرة في الاتصال والتفاوض والقيادة واحترام الذات من قبل PSICOACTIVA
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال في CEREM Business School، مدريد
- ♦ عضو في مجموعة خبراء المفوضية الأوروبية والرابطة الوطنية للذكاء العاطفي (ASNIE)

أ. Dolz, Juan Manuel

- ♦ مدير الفريق الفني في Irene Milián Group
- ♦ خبرة عالية في إنشاء الأعمال
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي في MedicalDays
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي للعمليات Drone Spain
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس التنفيذي للعمليات لوكالة Hikaru VR
- ♦ المؤسس المشارك لـ Hallo Valencia
- ♦ خريج في الإدارة وإدارة الأعمال والتسويق. جامعة فالنسيا
- ♦ منحة Freemover الدراسية، الإدارة الدولية، الاتصالات والمبيعات والقيادة. جامعة Berna
- ♦ دبلوم في الدراسات التجارية. جامعة فالنسيا
- ♦ تدريب احترافي في التسويق الرقمي، معسكر بدء تشغيل الإنترنت - UPV



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من التدريب من أفضل مراكز طب الأسنان ومراكز الأعمال والشركات والجامعات على دراية بالصلة الحالية للتخصص من أجل إدارة الشركات الناجحة وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



Chat

15:37:02 Stefan has joined the chat
15:39:22 Viktor has joined the chat
15:40:54 Aliz has joined the chat
15:40:55 Viktor: Hello Everyone
15:40:57 Victoria has joined the chat
15:41:08 James has joined the chat
15:41:09 Victoria: Hi, nice to see everybody
15:42:15 Nathali has joined the chat
15:42:23 Rosa has joined the chat
15:42:32 Stefan: Great we can start now





Keyword	Revenue	File Count	FPI
people	26556.15	4562	0.58
female	21454.15	4388	0.56
white	18858.07	3661	0.52
caucasian	18281.35	3829	0.5
person	17960.16	4656	0.47
male	16564.02	2378	0.77
adult	15403.23	3949	0.46
beautiful	13826.45	3616	0.4
business	13726.56	2107	0.72
young	13363.33	4144	0.46
happy	12703.94	3613	0.51
isolated	12162.53	2694	0.45
woman	11876.45	3744	0.45
background	11709.59	2935	0.43
portrait	11550.5	3062	0.48
women	10478.02	2638	0.33
man	10438.38	2418	0.59
professional	10047.33	1788	0.62
beauty	9619.54	2958	0.37
success	9360.46	1542	0.66
smile	9139.17	2803	0.49
businessman	9075.91	1035	0.92
office	8962.17	1156	0.83
work	8738.7	1763	0.52
girl	8502.76	2414	0.42
smiling	8434.86	2319	0.29
businesswom...	8361.04	1282	0.73
holding	8258.85	1295	0.59
job	8242.86	1014	0.69
worker	8109.73	1400	0.55
men	8062.53	1430	0.52
team	8041.76	892	1.03
occupation	7612.37	1276	0.52
hand	7572.79	1344	0.53
one	6973.43	2513	0.33
looking	6939.65	1533	0.47
corporate	6239.52	1318	0.62
teammwork	6170.92	643	0.95
portrait	5130.03	2062	0.46
women	10478.02	2638	0.33
man	10438.38	2418	0.59
professional	10047.33	1788	0.62
beauty	9619.54	2958	0.37
success	9360.46	1542	0.66
smile	9139.17	2803	0.49
businessman	9075.91	1035	0.92
office	8962.17	1156	0.83
work	8738.7	1763	0.52
girl	8502.76	2414	0.42
smiling	8434.86	2319	0.29
businesswom...	8361.04	1282	0.73
holding	8258.85	1295	0.59
job	8242.86	1014	0.69
worker	8109.73	1400	0.55
men	8062.53	1430	0.52
team	8041.76	892	1.03
occupation	7612.37	1276	0.52
hand	7572.79	1344	0.53
one	6973.43	2513	0.33
looking	6939.65	1533	0.47
corporate	6239.52	1318	0.62
teammwork	6170.92	643	0.95



Participants

- Stefan
- Viktor
- Aliz
- Victoria
- James
- Nathali
- Rosa



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق

الوحدة 1. قيمة رأس المال البشري

- 1.1 مقدمة في إدارة الموارد البشرية
- 2.1 ثقافة الشركة وبيئة العمل
- 3.1 الفريق
 - 1.3.1 فريق طب الأسنان
 - 2.3.1 الفريق المساعد
 - 3.3.1 الإدارة والتنظيم
- 4.1 المخطط التنظيمي في عيادة طب الأسنان لدينا
 - 1.4.1 الهيكل التنظيمي للعيادة: التسلسل الهرمي
 - 2.4.1 وصف أقسام الهيكل التنظيمي
 - 3.4.1 وصف مناصب كل قسم
 - 4.4.1 إسناد مهام كل منصب
 - 5.4.1 تنسيق الأقسام
- 5.1 مقدمة في العمل وإدارة الموارد البشرية
- 6.1 استراتيجيات دمج رأس المال البشري
 - 1.6.1 استراتيجية اختيار الموظفين
 - 2.6.1 استراتيجية التعاقد
- 7.1 سياسات المكافآت
 - 1.7.1 المكافأ الثابتة
 - 2.7.1 المكافأ المتغيرة
- 8.1 استراتيجية الاحتفاظ بالمواهب
 - 1.8.1 ما هو الاحتفاظ بالمواهب؟
 - 2.8.1 مزايا الاحتفاظ بالمواهب في عيادة طب الأسنان
 - 3.8.1 طرق للاحتفاظ بالموهبة
- 9.1 استراتيجية إدارة الغياب
 - 1.9.1 أهمية التخطيط لإدارة الغياب
 - 2.9.1 طرق إدارة الغياب في عيادة الأسنان
- 10.1 علاقة العمل
 - 1.10.1 عقد العمل
 - 2.10.1 وقت العمل

- 9.2. تقنيات التحفيز للاحتفاظ بالموهبة
- 1.9.2. التعرف
- 2.9.2. توزيع المسؤوليات
- 3.9.2. تعزيز الصحة المهنية
- 4.9.2. تقديم الحوافز
- 10.2. أهمية تقويم الأداء

الوحدة 3. أخلاقيات طب الأسنان

- 1.3. مفاهيم أساسية
 - 1.1.3. التعريف والأهداف
 - 2.1.3. مجال التطبيق
 - 3.1.3. العمل السريري
 - 4.1.3. طبيب الأسنان
- 2.3. مبادئ عامة
 - 1.2.3. مبدأ المساواة بين المرضى
 - 2.2.3. أولوية مصالح المريض
 - 3.2.3. واجبات طبيب الأسنان المهنية
- 3.3. رعاية المرضى
 - 1.3.3. التعامل مع المريض
 - 2.3.3. المريض القاصر
 - 3.3.3. حرية اختيار الطبيب
 - 4.3.3. حرية قبول ورفض المرضى
- 4.3. التاريخ الطبي
- 5.3. السرية المهنية
 - 1.5.3. المفهوم والمضمون
 - 2.5.3. تمديد الالتزام
 - 3.5.3. استثناءات من الحفاظ على السرية المهنية
 - 4.5.3. ملفات الحاسوب
- 6.3. دعاية
 - 1.6.3. المتطلبات الأساسية للإعلان الاحترافي
 - 2.6.3. ذكر الشهادات
 - 3.6.3. الدعاية المهنية
 - 4.6.3. الإجراءات التي لها تأثير دعائي محتمل

- 11.1. نماذج التوظيف
 - 1.11.1. أنواع وطرق عقد العمل
 - 2.11.1. تعديلات جوهرية في عقد العمل
 - 3.11.1. عدم فاعلية وتعليق وإنهاء عقد العمل
- 12.1. إدارة كشوف المرتبات
 - 1.12.1. الإدارة: الحليف الذي لطبيب الأسنان
 - 2.12.1. الاشتراك في الضمان الاجتماعي
 - 3.12.1. اقتطاع ضريبة الدخل

الوحدة 2. إدارة الفرق

- 1.2. ما هي القيادة الشخصية؟
- 2.2. أهمية تطبيق قاعدة الـ 33%
- 3.2. مزايا تطبيق ثقافة القيادة في عيادة الأسنان
- 4.2. ما نوع القيادة الأفضل لإدارة عيادة الأسنان الخاصة بك؟
 - 1.4.2. القيادة الأوتوقراطية
 - 2.4.2. القيادة حسب الأهداف
 - 3.4.2. القيادة حسب القيم
- 5.2. مهارات القيادة الشخصية
 - 1.5.2. التفكير الاستراتيجي
 - 2.5.2. أهمية رؤية القائد
 - 3.5.2. كيف يمكنني تطوير موقف صحي للنقد الذاتي؟
- 6.2. مهارات القيادة الشخصية
 - 1.6.2. التواصل الحازم
 - 2.6.2. القدرة على التفويض
 - 3.6.2. إعطاء وتلقي الملاحظات
- 7.2. تطبيق الذكاء العاطفي على حل النزاع
 - 1.7.2. التعرف على المشاعر الأساسية للتمثيل
 - 2.7.2. أهمية الاستماع الفعال
 - 3.7.2. التعاطف كمهارة شخصية أساسية
 - 4.7.2. كيفية التعرف على الاختطاف العاطفي؟
 - 5.7.2. كيف يتم التوصل إلى اتفاقيات "الفوز- الفوز"؟
- 8.2. فوائد تقنية الأبراج التنظيمية

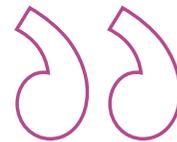
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب داري القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

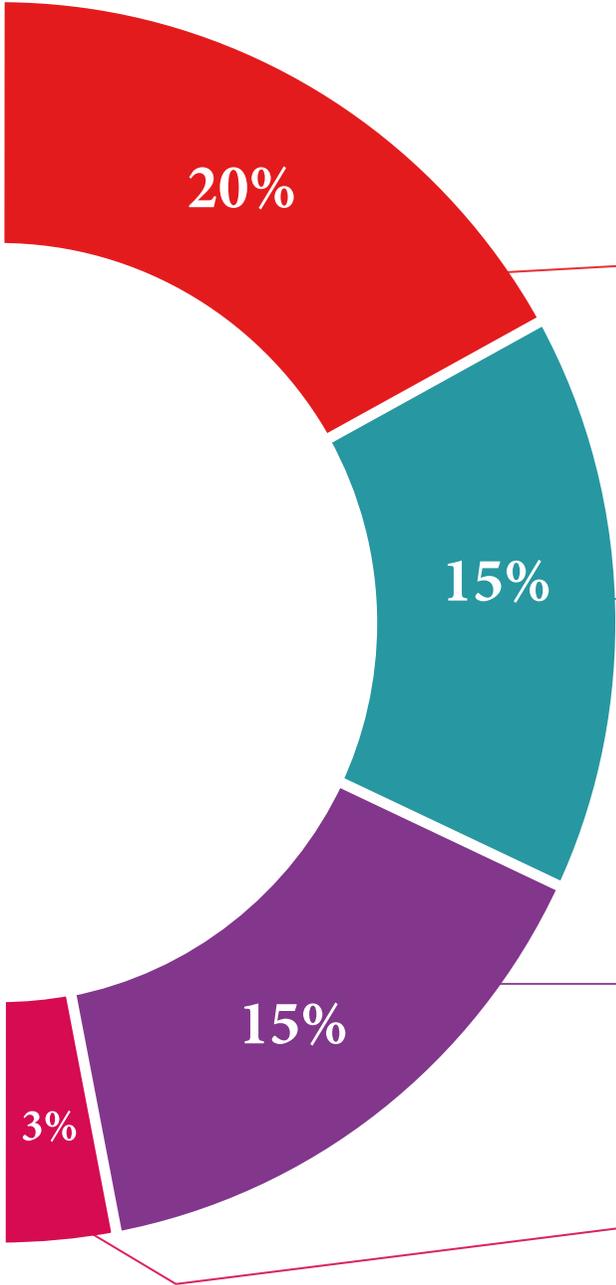
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



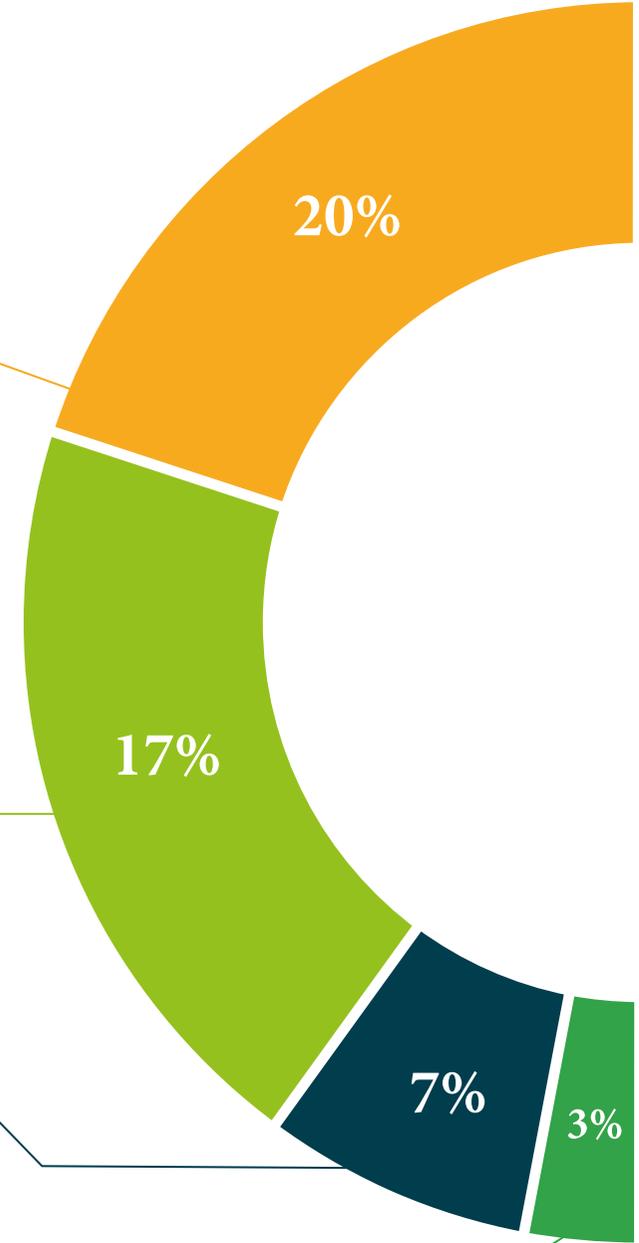
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الرعاية الشخصية

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر

الجودة

الابتكار

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



شهادة الخبرة الجامعية
إدارة الأفراد وأخلاقيات المهنة