شهادة الخبرة الجامعية
التشخيص الرقمي للأسنان

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
التشخيص الرقمي للأسنان

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الالكتروني: **www.techtitute.com/ae/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-procedures-digital-dentistry**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 16

05
المنهجية
صفحة 22

06
المؤهل العلمي
صفحة 30

01

المقدمة

في العقود الأخيرة، أحدثت الرقمنة ثورة في مجال تشخيص الأسنان، مما سمح بتصوير هياكل الفم بدقة غير مسبوقة. في الواقع، أصبح التصوير الفوتوغرافي الرقمي أداة رئيسية، مما يسهل توثيق الحالات وتخطيط العلاج بشكل أكثر فعالية. ولهذا السبب، فإن أطباء الأسنان المتخصصين في أحدث التقنيات في التشخيص الرقمي للأسنان مطلوبون بشدة، ومع جامعة TECH سيجدون الفرصة المثالية لتحديث معرفتهم في هذا المجال. ستغطي الدورة التدريبية كل شيء بدءاً من تشغيل الكاميرا والتخزين الرقمي والتصميم والبرامج المحددة في قياس الرأس الرقمي إلى المفصل البصري والإطباق. كل ذلك 100% عبر الإنترنت وبصيغة مرنة للغاية.

تعرّف مع جامعة TECH على أساسيات تحليل قياس الرأس وتعرف أكثر على أهميته في تشخيص علاجات تقويم الأسنان"

في طب الأسنان، مكّنت التكنولوجيا من التخطيط المسبق والتصور ثلاثي الأبعاد لتشريح الأسنان والبنيات المتجاورة. وقد أدى ذلك إلى إعداد دقيق ومتحفظ لبنية الأسنان. التخطيط المسبق والتصور ثلاثي الأبعاد 3D لتشريح الأسنان والبنى المجاورة. وبالمثل، يتم استخدام الماسحات الضوئية داخل الفم والطابعات ثلاثية الأبعاد 3D لتصنيع ترميمات الأسنان مثل القشرة والتطعيمات الداخلية Inlays والتطعيمات السنية Onlays، مما يسهل التكيف الدقيق مع بنية الأسنان الطبيعية. هذه بلا شك ثورة في علم الرعاية الصحية، ويحتاج أطباء الأسنان إلى مواكبة هذه الأدوات

هذا هو السبب وراء إنشاء شهادة الخبرة الجامعية هذه، والذي سيمكن أخصائيي طب الأسنان من التعامل مع التقنيات الرقمية المفيدة في الممارسة السريرية. ولتحقيق ذلك، سيغطي البرنامج تدوين السجلات الرقمية، وتصنيع تركيبات الأسنان الاصطناعية الشخصية باستخدام أنظمة CAD/CAM، وتقنيات الطباعة ثلاثية الأبعاد 3D المناسبة لطب الأسنان الرقمي واختيار المواد المناسبة. كما سيؤكدون أيضًا على التخطيط الافتراضي للترميمات واستخدام تقنيات المفصل الافتراضي في تقييم وتشخيص اضطرابات انسداد الأسنان.

إنها بلا شك شهادة الخبرة الجامعية متكامل للغاية سيضيف قيمة هائلة إلى منهج طبيب الأسنان. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريس البرنامج بطريقة مريحة عبر الإنترنت، مما يتيح للطلاب دراسة البرنامج من أي مكان وفي أي وقت. باستخدام جهاز متصل بالإنترنت فقط، سيتمكن الطالب المسجل من الوصول غير المحدود إلى المحتويات التي صممها فريق تدريس معترف به يتمتع بخبرة واسعة في طب الأسنان الرقمي.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في التشخيص الرقمي للأسنان** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز مميزاتها هي:

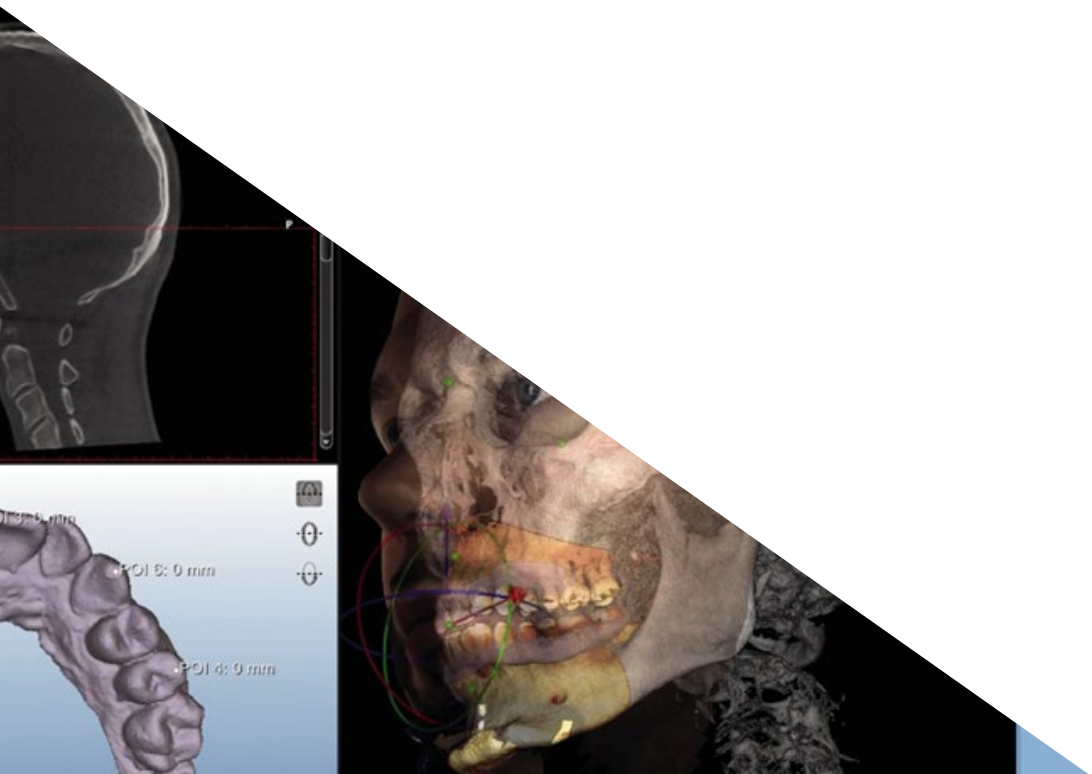
- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التشخيص الرقمي للأسنان
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> كن خبيرًا في استخدام MODJAW
> لتخطيط علاج تقويم الأسنان من المنزل"

ابدأ حياتك المهنية من خلال تطبيق تقنية CAD/CAM للتحضيرات طفيفة التوغل في طب الأسنان الرقمي بعد إكمال برنامج شهادة الخبرة الجامعية"

حل دراسات حالة مفيدة على نظام القشرة الأولى أو تسلسل النحت First It.

استفد من ديناميكية كتالوج الموارد التفاعلية التي تركز على تعزيز المهارات الأساسية لممارستك اليومية.



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية إلى تزويد أخصائيي طب الأسنان برؤية محدثة وكاملة في مجال طب الأسنان الرقمي. والهدف من ذلك ليس سوى تمكينهم من تطوير مهاراتهم وكفاءاتهم في تطبيق التقنيات الرقمية في ممارستهم اليومية، والارتقاء بهم إلى مستوى جديد من التميز المهني. ولهذا الغرض، جمعت جامعة TECH أحدث التطورات التكنولوجية في مجال التشخيص الرقمي لطب الأسنان، بحيث ينهي الطلاب دراستهم الجامعية كخبراء حقيقيين في هذا المجال، كما سيكونون قادرين على بدء مهنة البحث العلمي.

أتقن كل نوع من الأنواع المختلفة لتحليل قياس الرأس وتفسير البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام إعادة التعلم"

الأهداف العامة

- زيادة معرفة المتخصصين بتطبيق التقنيات الرقمية في التشخيص والعلاج وتخطيط الحالات السريرية
- الإلمام بتقنيات تقويم الأسنان الرقمية وتخطيط الزرع الموجه بالكمبيوتر
- تطوير المهارات في التواصل متعدد التخصصات والتعاون في العمل الجماعي، باستخدام التكنولوجيا الرقمية كأداة
- دراسة تطبيق المعرفة المكتسبة في الممارسة السريرية، وبالتالي تحسين جودة رعاية المرضى

”لا تنتظر أكثر من ذلك للحصول على جميع مفاتيح استخدام الأدوات الرقمية لالتقاط البيانات المتعلقة بإطباق الأسنان“

الأهداف المحددة

الوحدة 1. تحليل قياس الرأس والتصوير الفوتوغرافي

- التعرف على المفاهيم الأساسية للتحليل الرأسي وأهميته في تشخيص وتخطيط علاج تقويم الأسنان و/أو الوجه والفكين
- الإلمام بالأنواع المختلفة لتحليل قياس الرأس وتفسير البيانات التي تم الحصول عليها
- التعرف على الأنواع المختلفة من الكاميرات ومعدات الإضاءة المستخدمة في التصوير السريري
- توصيل نتائج التحليل والتصوير الفوتوغرافي للرأس بفعالية إلى المريض والفريق متعدد التخصصات

الوحدة 2. التدفق الرقمي. المستحضرات طفيفة التوغل، وأنظمة كاميرات، والمختبر، و*chairside*

- فهم المبادئ الأساسية لتحضير الأسنان بالحد الأدنى من التدخل الجراحي وعلاقتها بالحفاظ على بنية الأسنان الطبيعية
- تحديد خيارات نظام CAM المختلفة لتصنيع ترميمات الأسنان، سواء في مختبر الأسنان أو في عيادة الأسنان
- تطوير المهارات في استخدام أنظمة CAM بجانب المقعد، والتي تسمح بتصنيع ترميمات الأسنان في نفس يوم موعد المريض

الوحدة 3. المفصل الافتراضي والإطباق

- فهم المبادئ الأساسية لانسداد الأسنان وأهمية العلاقة المركزية في تشخيص وعلاج الإطباق
- استخدام أدوات رقمية لالتقاط البيانات المتعلقة بانطباق الأسنان، بما في ذلك التقاط الصور واستخدام برامج software محدد
- التعرف على الأنواع المختلفة من المفصليات الافتراضية واستخدامها في تخطيط وتصميم علاجات إطباق الأسنان
- استخدام المفصليات الافتراضية لتخطيط وتصميم علاج الإطباق الأسنان

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تماشياً مع التزامها بالمعايير التعليمية العالية، قامت كلية طب الأسنان التقنية بتجميع فريق تدريس من المتخصصين المؤهلين تأهيلاً عالياً من ذوي الخبرة الواسعة في مجال طب الأسنان الرقمي. فهم لا يتمتعون فقط بالإعداد الأكاديمي المتميز، بل عملوا أيضًا في مراكز طب الأسنان ذات الشهرة العالمية، لذا فإن خلفيتهم المهنية القيمة ستكون من أعظم الأصول التي سيحصل عليها طلاب الشهادة.

ارتقِ بممارستك السريرية إلى المستوى التالي من خلال تخصيص 540 ساعة فقط مع الاستفادة من النصائح العملية حول التشخيص الرقمي للأسنان"

هيكل الإدارة

د. Karmy Diban, José Antonio

- الرئيس التنفيذي في شركة SOi Digital، خدمة طب الأسنان الرقمي
- مدير شركة (BullsEye)
- خبير استشاري مستقل
- شهادة ماجستير في محال إدارة الأعمال والقيادة في جامعة التطور في تشيلي
- الهندسة التجارية في جامعة التطور في تشيلي

الأساتذة

د. Isamitt Parra, Yuri

- مدير ومؤسس Atelier Odontológico Spa
- أستاذ علم الأمراض الداخلية بجامعة Chile
- منسق برنامج الخدمات الصحية في جنوب شرق العاصمة SSMSO و برنامج الإصلاح والرعاية الصحية الشاملة PRAIS
- حراح أسنان في عيادة خاصة
- طبيب أسنان في معهد طب الأسنان Instituto Odontológico Huelén
- طبيب أسنان في مركز صحة الأسرة Centro de Salud Familiar Los Quillayes
- أخصائي في حراحة الأسنان من جامعة Chile
- بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة Chile

د. Sherrington, Milivoj

- حراح الأسنان متخصص في تقويم الأسنان الرقمي
- متخصص في حراحة تقويم الأسنان
- أخصائي صحة المفاصل
- متحدث في مؤتمرات متخصصة في أمريكا اللاتينية وأوروبا وأمريكا الشمالية.
- أخصائي تقويم أسنان من جامعة Andrés Bello
- شهادة في حراحة الأسنان في جامعة Antofagasta

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"

04

الهيكل والمحتوى

يتضمن منهج البرنامج في التشخيص الرقمي لطب الأسنان جميع التطورات التكنولوجية التي يتم تطبيقها في عيادات طب الأسنان، بحيث تكون كل مادة مفيدة للغاية للطلاب. ومن مزايا البرنامج مرونته التي تتيح للطلاب تكييف وتيرة دراستهم مع حياتهم الشخصية والمهنية. بالإضافة إلى ذلك، تستخدم هذه الدرجة منهجية Relearning إعادة التعلم، والتي تتكون من التكرار الموجه لمفاهيم المنهج من خلال الموارد التعليمية الديناميكية، مثل مقاطع الفيديو التوضيحية أو الرسوم البيانية التفاعلية.

قم بالوصول إلى المنهج الدراسي مع الرؤية
الأكثر عالمية وحداثة لتشخيص الأسنان الرقمي.
لا تفكر في الأمر أكثر من ذلك!"

الوحدة 1. تحليل قياس الرأس والتصوير الفوتوغرافي

1.1. أساسيات التصوير الفوتوغرافي
1.1.1. الصورة غير الرقمية
2.1.1. الصورة الرقمية
3.1.1. التفاصيل
4.1.1. النصائح
2.1. التصوير الفوتوغرافي في العلوم
1.2.1. استخدامات التصوير الفوتوغرافي
2.2.1. توثيق الحالات
3.2.1. التصوير الفوتوغرافي في المستشفى
4.2.1. الشبكات الاجتماعية
3.1. التصوير الفوتوغرافي في طب الأسنان
1.3.1. التصوير الفوتوغرافي في تقويم الأسنان
2.3.1. التصوير الفوتوغرافي في زراعة الأسنان
3.3.1. التصوير الفوتوغرافي في طب اللثة
4.3.1. التصوير الفوتوغرافي في تجميل الأسنان
4.1. أغراض تصوير الأسنان
1.4.1. التواصل مع المرضى
2.4.1. التواصل في المختبر
3.4.1. التواصل القانوني
4.4.1. الفنية
5.1. الكاميرا الفوتوغرافية
1.5.1. أنواع آلات التصوير
2.5.1. أجزاء آلة التصوير
3.5.1. آلة تصوير الهاتف
4.5.1. العدسات
6.1. عناصر آلة التصوير
1.6.1. الفلاش
2.6.1. التحكم في الإضاءة
3.6.1. المعارض
4.6.1. منحنى التعلم
7.1. معالجة التصوير الفوتوغرافي
1.7.1. الحجاب الحاجز
2.7.1. السرعة
3.7.1. الضوء
4.7.1. الصلة
8.1. التطوير والتخزين والتصميم الرقمي
1.8.1. تخزين الصور
2.8.1. الأشكال
3.8.1. التطورات الرقمية
4.8.1. التصميم بالبرامج
9.1. القياس الرقمي للرأس BSB
1.9.1. أساسيات قياس الرأس الرقمي في طب الأسنان
2.9.1. تقنيات المسح الضوئي في قياس الرأس الرقمي
3.9.1. تفسير بيانات قياس الرأس الرقمية
4.9.1. التطبيقات السريرية لقياس الرأس الرقمي
10.1. برامج قياس الرأس الرقمي (Ortokid)
1.10.1. تثبيت البرنامج
2.10.1. مغادرة المريض المستشفى
3.10.1. وضع النقاط المرجعية
4.10.1. اختيار التخصص

الوحدة 2. التدفق الرقمي. المستحضرات طفيفة التوغل، وأنظمة كاميرات، والمختبر، و chairside

1.2. أول نظام قشرة مناسب *first fit*
1.1.2. تدوين السجلات
2.1.2. التحميل عبر الإنترنت
3.1.2. *Mockup*
4.1.2. تسلسل القطع
2.2. التدعيم في العيادة
1.2.2. أنواع أسمنت الأسنان وخصائصها
2.2.2. اختيار إسمنت الأسنان المناسب لكل حالة سريرية
3.2.2. إجراءات التثبيت الأسمنتي للقشرة، والتيجان والجسور
4.2.2. تحضير سطح السن قبل تدعيمه بالأسمنت

3.2. مختبر
1.3.2. مواد طب الأسنان الرقمية: أنواعها وخصائصها وتطبيقاتها في طب الأسنان
2.3.2. تصنيع القشرة الخزفية والتيجان الخزفية باستخدام أنظمة CAD/CAM
3.3.2. أنظمة CAD/CAM لتصنيع الجسور الثابتة
4.3.2. تصنيع الأطراف الصناعية القابلة للإزالة باستخدام أنظمة CAD/CAM
4.2. طابعات ثلاثية الأبعاد
1.4.2. أنواع الطابعات ثلاثية الأبعاد المستخدمة في طب الأسنان الرقمي
2.4.2. التصميم والطباعة ثلاثية الأبعاد للاستوديو ونماذج العمل
3.4.2. الطباعة ثلاثية الأبعاد للأدلة الجراحية والجبائر الجراحية
4.4.2. الطباعة ثلاثية الأبعاد لنماذج لتصنيع الأدلة الجراحية والجبائر الجراحية
5.4.2. طباعة النماذج ثلاثية الأبعاد لتصنيع الأطراف الاصطناعية للأسنان
5.2. دقة XY ودقة Z
1.5.2. اختيار المواد المستخدمة في ترميمات الأسنان الرقمية واستخدامها
2.5.2. تكامل طب الأسنان الرقمي في العيادة
3.5.2. دقة XY ودقة Z في الطابعات ثلاثية الأبعاد
4.5.2. التخطيط الافتراضي لترميم الأسنان
6.2 أنواع الصمغيات
1.6.2. نموذج الصمغيات
2.6.2. الصمغيات القابلة للتعقيم
3.6.2. الصمغيات الأسنان المؤقتة
4.6.2. الصمغيات للأسنان الدائمة
7.2. المطاحن
1.7.2. ماكينات الطحن للترميم المباشر
2.7.2. ماكينات الطحن للترميم غير المباشر
3.7.2. ماكينات طحن الشقوق ومنع التسوس
4.7.2. قواطع تفريز تقويم الأسنان
8.2. آلات التلبيد
1.8.2. التركيبات التركيبية ودورها في تحضير تيجان الأسنان المحافظة
2.8.2. تطبيق تقنية CAD/CAM لإعداد المستحضرات طفيفة التوغل في طب الأسنان الرقمي
3.8.2. تقنيات وتكنولوجيات رقمية جديدة لتحضير التطعيمات والتطعيمات السنية بالحد الأدنى من التدخل الجراحي
4.8.2. أنظمة *software* برمجيات تحضير الأسنان الافتراضية واستخدامها في تخطيط تحضير الأسنان بالحد الأدنى من ا لتدخل الجراحي

9.2. إنتاج الطراز المحترف Model pro
1.9.2. تصنيع نماذج دقيقة باستخدام تقنية المسح الضوئي داخل الفم للتحضيرات طفيفة التوغل
2.9.2. تخطيط التحضير طفيف التوغل باستخدام النماذج الرقمية وتقنية CAD/CAM
3.9.2. تصنيع النماذج لتحضير قشور الأسنان طفيفة التوغل
4.9.2. النماذج الرقمية ودورها في تحضير تيجان الأسنان التحفظية
10.2. طابعات طب الأسنان مقابل الطابعات العامة
1.10.2. مطابع الأسنان مقابل الطابعات العامة
2.10.2. مقارنة الخصائص التقنية لطابعات طب الأسنان والطابعات العامة لتصنيع ترميمات الأسنان.
3.10.2. طابعات الأسنان ودورها في تحضير التركيبات السنية الاصطناعية المخصصة بالحد الأدنى من التدخل الجراحي
4.10.2. الطابعات العامة وقابليتها للتكيف مع صناعة الأطراف الاصطناعية للأسنان

الوحدة 3. المفصل الافتراضي والإطباق

1.3. مفصل افتراضي
1.1.3. المفصل الافتراضي واستخدامه في تخطيط الأطراف الاصطناعية للأسنان في طب الأسنان الرقمي
2.1.3. التقنيات والتكنولوجيات الرقمية الجديدة لاستخدام المفصليات الافتراضية في طب الأسنان الرقمي
3.1.3. الانسداد في طب الأسنان الرقمي وعلاقته باستخدام المفصل الافتراضي
4.1.3. تخطيط الإطباق الرقمي واستخدام المفصل الافتراضي في طب الأسنان التجميلي
2.3. TEKSCAN
1.2.3. استيراد الملفات
2.2.3. وضع الزرع
3.2.3. تصميم جبيرة
4.2.3. تحميل stl التصدير
3.3. TEETHAN
1.3.3. استيراد الملفات
2.3.3. وضع الزرع
3.3.3. تصميم جبيرة
4.3.3. تحميل stl التصدير
4.3. مفصلات افتراضية مختلفة
1.4.3. الأكثر أهمية
2.4.3. تطوير وتطبيق تقنيات المفصل الافتراضي في تقييم وعلاج الاضطرابات الصدغية الفكية (TMD).
3.4.3. تطبيق تقنيات المفصل الافتراضي في التخطيط التعويضي للأسنان في طب الأسنان الرقمي
4.4.3. استخدام تقنيات المفصل الافتراضي في تقييم وتشخيص اضطرابات انسداد الأسنان في طب الأسنان الرقمي

5.3. تصميم ترميمات الأسنان والأطراف الصناعية باستخدام المفصل الافتراضي
1.5.3. استخدام المفصل الافتراضي في تصميم وتصنيع أطقم الأسنان الجزئية القابلة للإزالة في طب الأسنان الرقمي
2.5.3. تصميم ترميمات الأسنان باستخدام مفصل افتراضي للمرضى الذين يعانون من اضطرابات انسداد الأسنان في طب الأسنان الرقمي
3.5.3. التصميم الكامل لطقم الأسنان باستخدام المفصل الافتراضي في طب الأسنان الرقمي: التخطيط والتنفيذ والمراقبة
4.5.3. استخدام المفصل الافتراضي في تخطيط وتصميم تقويم الأسنان متعدد التخصصات في طب الأسنان الرقمي
6.3. MODJAW
1.6.3. استخدام MODJAW في تخطيط علاج تقويم الأسنان في طب الأسنان الرقمي
2.6.3. تطبيق MODJAW في تقييم وتشخيص الاضطرابات الصدغية الفكية (TMD) في طب الأسنان الرقمي
3.6.3. استخدام MODJAW في تخطيط التركيبات السنية الاصطناعية في طب الأسنان الرقمي
4.6.3. MODJAW وعلاقتها بجماليات الأسنان في طب الأسنان الرقمي
7.3. تحديد المواقع
1.7.3. الملفات
2.7.3. التاج
3.7.3. فراشة
4.7.3. النموذج
8.3. تسجيل الحركات
1.8.3. التنوء
2.8.3. الافتتاح
3.8.3. الأطراف
4.8.3. المضغ
9.3. موقع محور الفك السفلي
1.9.3. علاقة مركزية
2.9.3. الحد الأقصى للفتح بدون إزاحة
3.9.3. سجل النقرات
4.9.3. إعادة هيكلة العضة
10.3. التصدير إلى برامج التصميم
1.10.3. استخدام برنامج التصدير للتصميم في تخطيط علاج تقويم الأسنان في طب الأسنان الرقمي
2.10.3. تطبيق برنامج التصدير للتصميم في تخطيط وتصميم الأطراف الاصطناعية للأسنان في طب الأسنان الرقمي
3.10.3. التصدير إلى برامج التصميم وعلاقتها بجماليات الأسنان في طب الأسنان الرقمي
4.10.3. تصدير لتصميم برامج في تقييم وتشخيص اضطرابات انسداد الأسنان في طب الأسنان الرقمي

كل ما تحتاجه هو جهاز كمبيوتر شخصي أو جهاز لوحي متصل بالإنترنت للاستفادة من مؤهل من العيار الدولي في التشخيص الرقمي للأسنان"

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

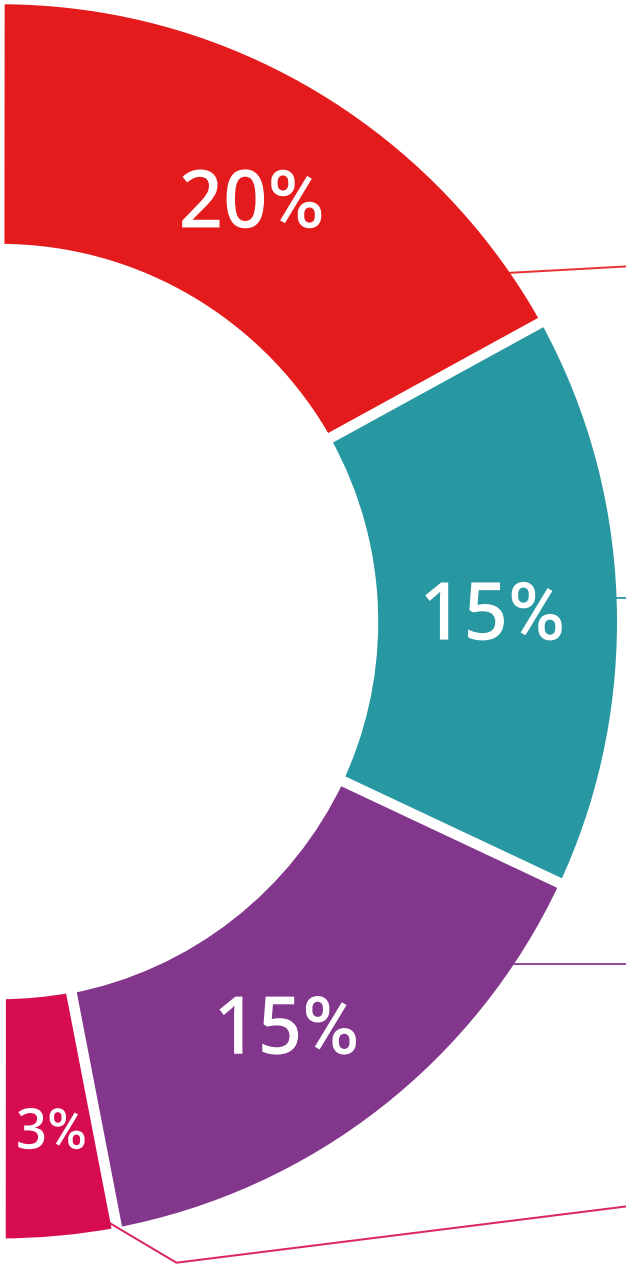
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

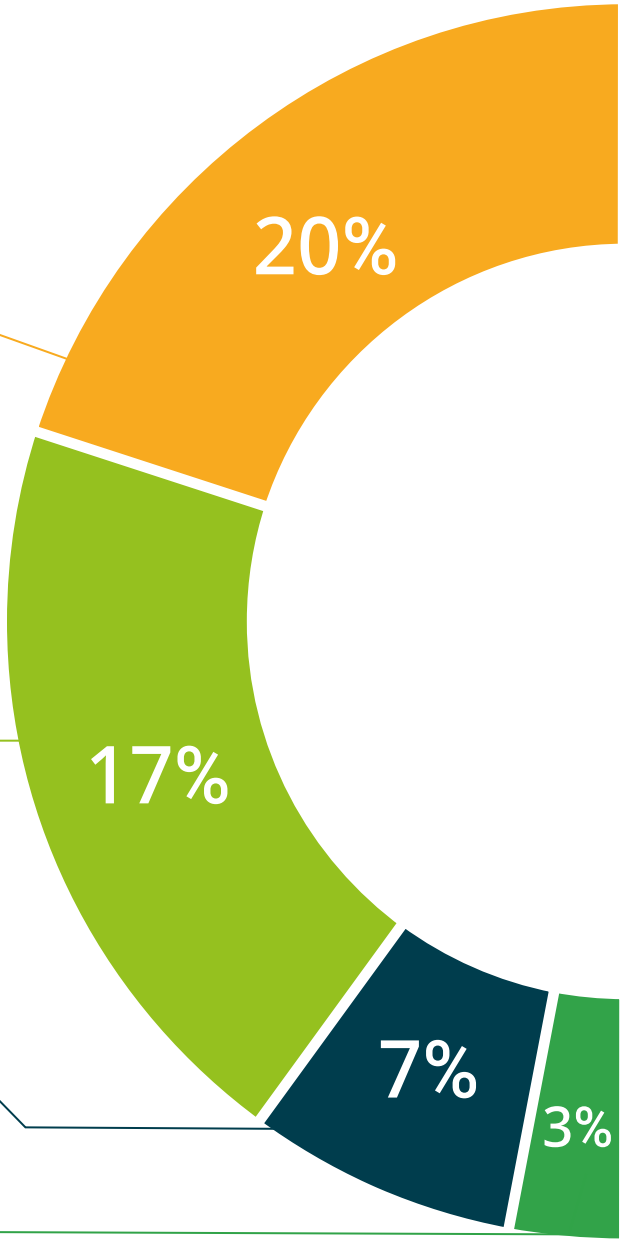
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التشخيص الرقمي للأسنان بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة،
الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في التشخيص الرقمي للأسنان** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في التشخيص الرقمي للأسنان**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أشهر**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

التشخيص الرقمي للأسنان

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للممارسة المهنية في كل بلد.

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
التشخيص الرقمي للأسنان

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية
التشخيص الرقمي للأسنان

tech الجامعة التيكنولوجية