



专科文凭

人工智能和分析技 术在牙科中的应用

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6**个月**
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-analytical-techniques-artificial-intelligence-dentistry

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		学习方法	
	12		16		22
				06	
				学位	

30



人工智能(AI)为牙科专业人员带来了新的治疗可能性。例如,人工智能工具可以监测治疗方法的演 变,进行实时调整,甚至预测治疗成功的可能性。因此,专业人员将最先进的趋势融入临床实践,以提 供最佳的医疗保健服务。这有助于患者获得更满意的体验,提高生活质量。然而,为了享受这些优势, 专家们需要掌握先进的技能,以确保正确处理机器学习。为此,TECH正在开发一种在线学位,将提供 最前沿的技术,以丰富您的流程。



tech 06 介绍

得益于3D打印和数字制造,牙科正在经历一场真正的革命。这些技术为个性化牙科产品的制造提供了广泛的优势。例如,牙桥,牙冠或夹板等假体。因此,专业人员能够显着改善患者护理。接着,这些系统为牙科专业人员在劳动力市场上提供了竞争优势,这将使他们能够为患者提供更加个性化和高质量的解决方案。通过这种方式,专业人士可以利用这个不断发展的领域提供的机会。

在此背景下,TECH任命了一位专科文凭,他将促进牙科领域人工智能的创新。为此,课程将分析数字化制造技术在牙齿修复中的应用。该大纲还将深入探讨用于精密牙科手术的机械臂的实施。另一方面,专家将使用机器学习算法通过症状和临床体征来识别真正的疾病。通过这种方式,毕业生将接受严格培训,通过分析人工智能建议来制定个性化治疗计划。除此之外,培训还将解决收集和使用牙科数据时的道德考虑,确保专家在处理敏感信息时保证安全。

毫无疑问,这对牙医来说是一个无与伦比的机会,可以通过独特的学术选择来跟上最显着的进步。学生只需一部手机,平板电脑或电脑,只要有网络连接,就可以随时查看虚拟平台上的内容。根据卫生专业人员的实际需求提出高质量的大学建议。

这个**人工智能和分析技术在牙科中的应用专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由利用人工智能进行牙科诊断,治疗和控制专科文凭方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



你想为最脆弱的患者提供虚拟咨询吗? 通过这门创新课程专注干远程牙科"



您将深入研究使用人工智能的 主要道德挑战,以便您的流程 因其人性化品质而脱颖而出"

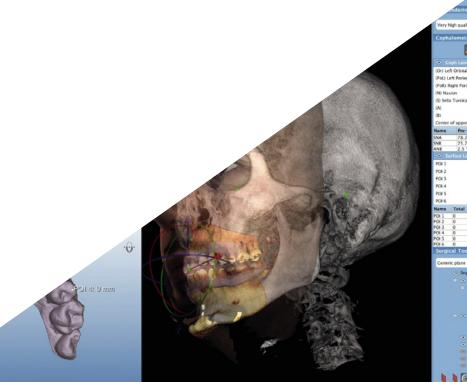
该课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将掌握保护牙科设备安全和维护的最有效策略。

你将通过创新的Relearning 方法巩固你的关键知识从而 有效地吸收这些知识。





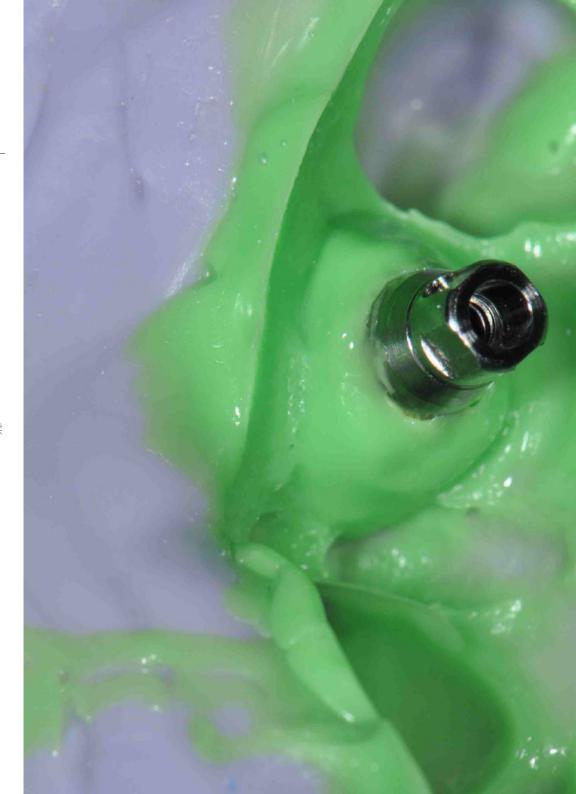


tech 10 | 目标



总体目标

- 扎实了解 机器学习 原理及其在牙科领域的具体应用
- 掌握分析牙科数据的方法和工具,包括改进诊断的可视化技术
- 全面了解与人工智能在牙科领域的应用相关的伦理和隐私问题
- ◆ 掌握应用人工智能准确诊断口腔疾病和解读牙科图像的高级技能
- 了解人工智能在三维治疗规划和建模,优化正畸治疗和定制治疗方案中的专业应用
- ◆ 培养使用人工智能工具监测口腔健康,预防口腔疾病和有效整合这些技术的能力
- 了解应用于3D打印,机器人,临床管理,远程牙科和行政工作自动化的最新人工智能技术
- 利用人工智能分析患者反馈,改进营销策略和牙科客户关系管理,优化牙科诊所的临床和行政管理
- 利用大数据概念,数据挖掘,预测分析和机器学习算法处理大型数据集
- 探讨人工智能在牙科应用中的伦理挑战, 法规, 职业责任, 社会影响, 牙科保健的获取, 可持续性, 政策制定, 创新和未来展望





具体目标

模块 1.人工智能辅助牙科诊断和治疗规划

- 掌握将人工智能用于治疗计划的专业知识,包括三维建模、正畸治疗优化和治疗计划 定制
- ◆ 培养应用人工智能准确诊断口腔疾病的高级技能,包括解读牙科图像和检测病变
- 获得使用人工智能工具监测口腔健康和预防口腔疾病的能力,有效地将这些技术融入 牙科实践
- 在人工智能治疗规划中收集,管理和使用临床和放射数据
- 使学生能够评估和选择适合其牙科实践的人工智能技术,并考虑到准确性,可靠性和可扩展性等方面

模块 2.人工智能在牙科领域的创新

- 培养将人工智能应用于3D打印,机器人,牙科材料开发,临床管理,远程牙科和行政任务自动化的专业技能,解决牙科实践中的不同领域问题
- 获得在口腔医学教育和培训中战略性实施人工智能的能力,确保专业人员具备适应口腔医学领域不断发展的技术创新的能力
- 培养人工智能在 3D 打印, 机器人技术, 牙科材料开发和管理任务自动化中应用的专业技能
- 利用人工智能分析患者反馈,优化牙科诊所的临床管理,改善患者体验
- 在口腔医学教育中战略性地实施人工智能,确保专业人员具备适应口腔医学领域不断 发展的技术创新的能力

模块 3.牙科人工智能的伦理,监管和未来

- 了解并应对与在牙科中使用人工智能有关的伦理挑战,促进负责任的专业实践
- 调查与牙科中的人工智能相关的法规和标准,培养制定政策的技能,以确保安全和合 平道德的实践
- 应对人工智能在牙科领域的社会,教育,商业和可持续影响,以适应先进人工智能时代 牙科实践的变化
- 掌握必要的工具,以了解和应对与在牙科中使用人工智能有关的道德挑战,促进负责任的专业实践
- 让学生深入了解人工智能对牙科领域的社会,商业和可持续发展的影响,使他们做好准备,引领并适应专业实践中出现的变化

03 **课程管理**

本着提供卓越教育的理念,TECH为该课程聚集了一支专门从事牙科分析和机器学习技术应用的教学团队。这些专业人员拥有丰富的医疗经验,并获得了巨大的成功。他在这一领域的深厚知识贯穿于学生可以获得的教学大纲中。同样,他优秀的人文素质和亲和力也被TECH考虑在内,因此被纳入这一学术选择。



tech 14 | 课程管理

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometeus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务策略顾问
- DocPath设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学,商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员:SMILE研究组



Martín-Palomino Sahagún, Patricia 医生

- 私人诊所的正畸医生
- 牙科和正畸学专家和研究员
- 阿方索十世萨比奥大学牙科博士
- 阿方索十世萨比奥大学正畸学研究生学位
- 阿方索十世萨比奥大学牙科学位

教师

Carrasco González, Ramón Alberto 博士

- Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 商业智能(营销)主管
- Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 信息系统 (数据仓库和商业智能) 主管
- 计算机科学和人工智能专家和研究员
- 他拥有格拉纳达大学人工智能博士学位
- 格拉纳达大学的计算机工程学位

Popescu Radu, Daniel Vasile 先生

- 独立药理学, 营养学和饮食学专家
- 教学和科学内容的自由制片人
- 营养师和社区营养师
- 社区药剂师
- ◆ 研究员
- 加泰罗尼亚开放大学 (UOC) 营养与健康硕士学位
- 巴伦西亚大学精神药理学硕士
- 马德里康普斯顿大学药剂师
- Europea Miguel de Cervantes大学营养师-饮食学家



该专科文凭将详尽地阐述机器学习在牙科领域的综合应用,强调其对诊断和治疗计划的 有用性。学术大纲将为专业人士提供3D模型等新兴技术,以提高他们的治疗精度。同样, 教学大纲将敦促毕业生利用辅助机器人技术提出创新建议。此外,培训还将深入探讨人工 智能使用中固有的道德挑战,解决可持续性等方面的问题。



tech 18 | 结构和内容

模块 1.人工智能辅助牙科诊断和治疗规划

- 1.1. 通过Pearl诊断口腔疾病中的AI
 - 1.1.1. 使用机器学习算法识别口腔疾病
 - 1.1.2. 将人工智能融入诊断设备,进行实时分析
 - 1.1.3. 人工智能辅助诊断系统提高准确性
 - 1.1.4. 通过人工智能分析症状和临床体征,实现快速诊断
- 1.2. 使用 Aidoc 和 overjet.ai 进行人工智能牙科图像分析
 - 1.2.1. 开发自动解读牙科 X 射线的软件
 - 1.2.2. 人工智能在口腔磁共振图像异常检测中的应用
 - 1.2.3. 通过人工智能技术提高牙科图像质量
 - 1.2.4. 用深度学习算法对图像中的牙齿状况进行分类
- 1.3. 人工智能检测龋齿和牙科病变
 - 1.3.1. 识别早期衰变的模式识别系统
 - 1.3.2. 利用 Overjet.ai 进行人工智能牙齿病理风险评估
 - 1.3.3. 计算机视觉技术在牙周病检测中的应用
 - 1.3.4. 用于龋齿监测和发展的人工智能工具
- 1.4. 使用Materialise Mimics进行 3D建模和AI治疗计划
 - 1.4.1. 利用人工智能创建精确的口腔 3D 模型
 - 1.4.2. 人工智能系统在复杂牙科手术规划中的应用
 - 1.4.3. 预测治疗结果的模拟工具
 - 1.4.4. 人工智能在牙科修复体和矫治器个性化中的应用
- 1.5. 利用人工智能优化正畸治疗
 - 1.5.1. 人工智能通过Dental Monitoring来规划和监测正畸治疗
 - 1.5.2. 牙齿移动预测和正畸调整算法
 - 1.5.3. 人工智能分析缩短正畸治疗时间
 - 1.5.4. 实时远程监控和治疗调整系统





结构和内容 | 19 **tech**

- 1.6. 牙科治疗中的风险预测
 - 1.6.1. 用于牙科手术风险评估的人工智能工具
 - 1.6.2. 识别潜在并发症的决策支持系统
 - 1.6.3. 预测治疗反应的预测模型
 - 1.6.4. 使用AI分析医疗记录,通过 ChatGPT和Amazon Comprehend Medical提供个性化治疗
- 1.7. 利用IBM Watson Health 实现人工智能驱动的个性化治疗计划
 - 1.7.1. 根据个人需求定制牙科治疗的人工智能
 - 1.7.2. 基于人工智能的治疗推荐系统
 - 1.7.3. 口腔健康数据分析促进个性化规划
 - 1.7.4. 根据患者反应调整治疗方法的人工智能工具
- 1.8. 利用智能技术监测口腔健康
 - 1.8.1. 监测口腔卫生的智能设备
 - 1.8.2. 具有人工智能的移动应用程序,可通过Dental Care app进行牙齿健康监测
 - 1.8.3. 带传感器的可穿戴设备可检测口腔健康变化
 - 1.8.4. 预防口腔疾病的人工智能预警系统
- 1.9. 人工智能预防口腔疾病
 - 1.9.1. 利用AutoML识别口腔疾病风险因素的AI算法
 - 1.9.2. 人工智能口腔健康教育和宣传系统
 - 1.9.3. 早期预防牙科问题的预测工具
 - 1.9.4. 人工智能促进口腔预防的健康习惯
- 1.10. 案例研究:利用人工智能进行诊断和规划的成功案例
 - 1.10.1. 人工智能改善牙科诊断的真实案例分析
 - 1.10.2. 关于实施人工智能治疗规划的成功研究
 - 1.10.3. 使用和不使用人工合成疗法的比较
 - 1.10.4. 记录通过人工智能提高临床效率和效果的情况

tech 20 | 结构和内容

模块 2.人工智能在牙科领域的创新

- 2.1. 牙科中的3D打印和数字制造
 - 2.1.1. 利用 3D 打印技术制作定制假牙
 - 2.1.2. 利用 3D 技术制作正畸夹板和矫治器
 - 2.1.3. 利用 3D 打印技术开发牙科植入物
 - 2.1.4. 数字制作技术在牙科修复中的应用
- 2.2. 牙科手术中的机器人技术
 - 2.2.1. 实施用于精密牙科手术的机械臂
 - 2.2.2. 在牙髓和牙周治疗过程中使用机器人
 - 2.2.3. 开发辅助牙科手术的机器人系统
 - 2.2.4. 将机器人技术融入实用牙科教育
- 2.3. 借助人工智能开发牙科材料
 - 2.3.1. 利用人工智能创新牙科修复材料
 - 2.3.2. 对新型牙科材料的耐用性和效率进行预测分析
 - 2.3.3. 人工智能在优化树脂和陶瓷等材料性能方面的应用
 - 2.3.4. 根据患者需求定制材料的人工智能系统
- 2.4. 人工智能牙科实践管理
 - 2.4.1. 人工智能系统实现高效的预约和日记管理
 - 2.4.2. 通过数据分析提高牙科服务质量
 - 2.4.3. 使用ZenSupplies进行牙科诊所库存管理的AI工具
 - 2.4.4. 在牙科实践的评估和持续改进中使用人工智能
- 2.5. 远程牙科和虚拟咨询
 - 2.5.1. 用于远程会诊的远程牙科平台
 - 2.5.2. 利用视频会议技术进行远程诊断
 - 2.5.3. 用于牙科状况在线初步评估的人工智能系统
 - 2.5.4. 患者与牙医之间的安全通信工具

- 2.6. 牙科诊所行政工作自动化
 - 2.6.1. 实施人工智能系统,实现发票和会计自动化
 - 2.6.2. 在病历管理中使用人工智能软件
 - 2.6.3. 优化行政工作流程的人工智能工具
 - 2.6.4. 牙科预约自动排期和提醒系统
- 2.7. 患者意见的情感分析
 - 2.7.1. 使用 AI 通过 Qualtrics 在线反馈来评估患者满意度
 - 2.7.2. 用于分析患者反馈的自然语言处理工具
 - 2.7.3. 用人工智能系统识别牙科服务中有待改进的领域
 - 2.7.4. 利用人工智能分析患者的趋势和看法
- 2.8. 市场营销和患者关系管理中的IA
 - 2.8.1. 实施人工智能系统,个性化牙科营销策略
 - 2.8.2. 使用Oualtrics进行客户行为分析的AI工具
 - 2.8.3. 利用人工智能管理营销活动和促销活动
 - 2.8.4. 基于人工智能的患者转诊和留存系统
- 2.9. 人工智能牙科设备的安全和维护
 - 2.9.1. 用于监测和预测牙科设备维护的人工智能系统
 - 2.9.2. 在确保安全合规方面使用人工智能
 - 2.9.3. 用干检测设备故障的自动诊断工具
 - 2.9.4. 在牙科诊所实施人工智能辅助安全协议
- 2.10. 将人工智能通过Dental Care app整合到牙科教育和培训中
 - 2.10.1. 在牙科模拟器中使用人工智能进行实训
 - 2.10.2. 用干牙科个性化学习的人工智能工具
 - 2.10.3. 基于人工智能的教育进度监测和评估系统
 - 2.10.4. 将人工智能技术融入课程和教材开发

模块 3. 牙科人工智能的伦理、监管和未来

- 3.1. 在牙科领域使用人工智能的伦理挑战
 - 3.1.1. 人工智能辅助临床决策的伦理问题
 - 3.1.2. 智能牙科环境中的患者隐私
 - 3.1.3. 执行机构的专业问责制和透明度
- 3.2. 收集和使用牙科数据的伦理考虑因素
 - 3.2.1. 牙科中的知情同意和道德数据管理
 - 3.2.2. 处理敏感数据的安全性和保密性
 - 3.2.3. 牙科大数据集研究中的伦理问题
- 3.3. 牙科人工智能算法的公平与偏见
 - 3.3.1. 解决算法中的偏见,确保公平性
 - 3.3.2. 口腔健康预测算法实施过程中的伦理问题
 - 3.3.3. 持续监测,减少偏见,促进公平
- 3.4. 牙科人工智能的法规和标准
 - 3.4.1. 开发和使用人工智能技术的合规性
 - 3.4.2. 在部署 IA 系统时适应法律变化
 - 3.4.3. 与监管机构合作,确保合规
- 3.5. 人工智能与牙科专业责任
 - 3.5.1. 为使用人工智能的专业人员制定道德标准
 - 3.5.2. 解释 IA 结果的专业责任
 - 3.5.3. 口腔卫生专业人员的继续道德培训
- 3.6. 人工智能对牙科护理的社会影响
 - 3.6.1. 负责任地引入人工智能的社会影响评估
 - 3.6.2. 就人工智能技术与患者进行有效沟通
 - 3.6.3. 社区参与牙科技术开发

- 3.7. 人工智能与获得牙科保健
 - 3.7.1. 通过人工智能技术改善获得牙科服务的机会
 - 3.7.2. 用人工智能解决方案应对无障碍挑战
 - 3.7.3. 人工智能辅助牙科服务的公平分配
- 3.8. 人工智能与牙科实践的可持续性
 - 3.8.1. 利用人工智能提高能效和减少浪费
 - 3.8.2. 利用人工智能技术加强可持续做法的战略
 - 3.8.3. IA 系统集成中的环境影响评估
- 3.9. 为牙科行业制定人工智能政策
 - 3.9.1. 与机构合作制定伦理政策
 - 3.9.2. 制定使用人工智能的最佳做法指南
 - 3.9.3. 积极参与制定与人工智能相关的政府政策
- 3.10. 牙科人工智能的伦理风险/效益评估
 - 3.10.1. 实施人工智能技术的伦理风险分析
 - 3.10.2. 牙科护理中的持续伦理影响评估
 - 3.10.3. 部署人工智能系统的长期效益和风险缓解



通过创新的多媒体学习形式 进行学习优化你的学习过程"





tech 24|学习方法

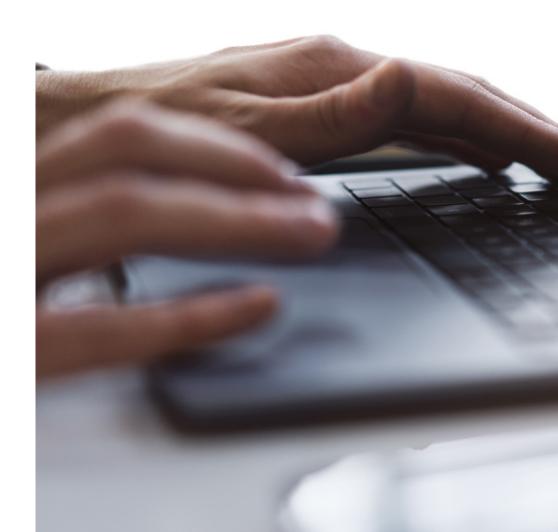
学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。







国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中最完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实 现的,教学大纲不仅包括基本知识,还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新,这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种 方式,那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备,为他们的职业发展提供显着的竞 争优势。

更重要的是,他们可以通过任何设备,个人电脑,平板电脑或智能手机来完成的。



TECH模型是异步的,因此将您 陈时陈地使用PC 亚板中脑或 随时随地使用PC,平板电脑或 智能手机学习,学习时间不限"

tech 26 | 学习方法

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发,目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律,还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此,他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下,学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构 使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况,必须整合知识,调查,论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH,案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术,将学生置于等式的中心,为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式,您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路,根据多项科学研究,重复是最好的学习方式。因此,TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次,目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning将使你的学习事半功倍,让你更多地参与到专业学习中,培养批判精神,捍卫论点,对比观点:这是通往成功的直接等式。



tech 28 | 学习方法

100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

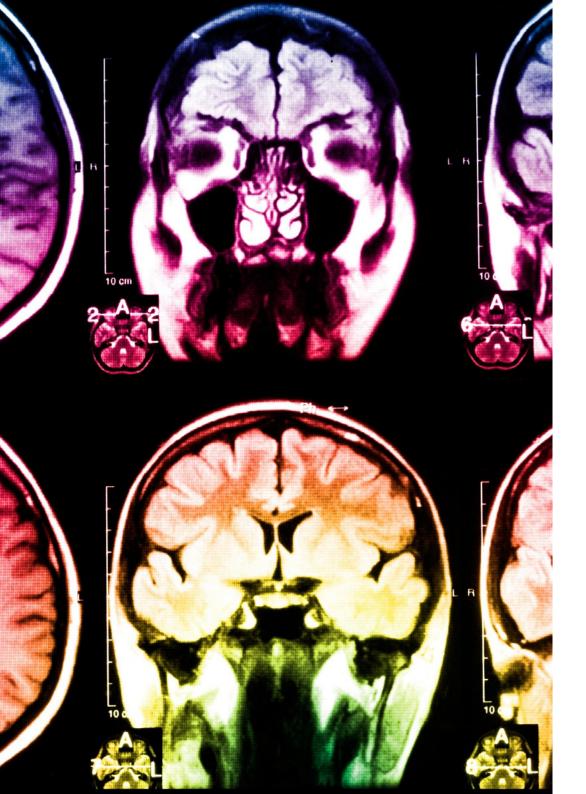
同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您 安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排"

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
- 4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。



最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿, 因此可以从任何具有互联网连接的设备(计 算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。

tech 30 | 学习方法

因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

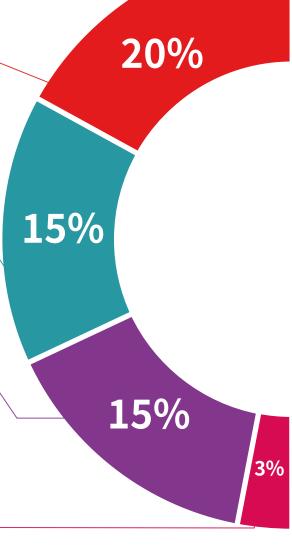
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。

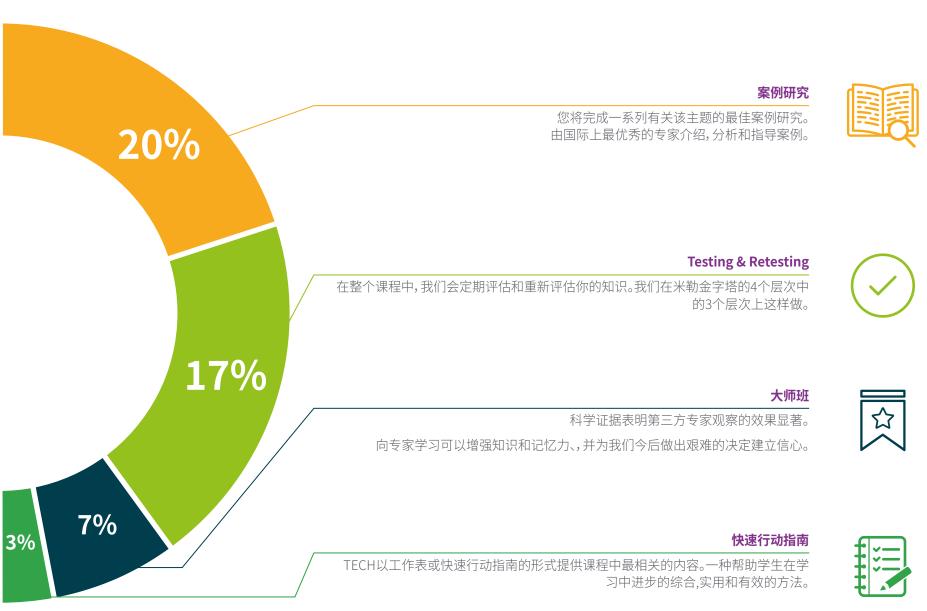




延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。

学习方法 | 31 **tech**







tech 34|学位

这个**人工智能和分析技术在牙科中的应用专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:人工智能和分析技术在牙科中的应用专科文凭

模式:**在线**

时长: **6个月**



Tere Guevara Navarro女士

^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 专科文凭 人工智能和分析技 术在牙科中的应用 » 模式:**在线** » 时长: 6**个月** » 学位: TECH 科技大学

》课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线**

