

محاضرة جامعية

العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد
الصماء والحالات الخاصة لدى النساء



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/dental-care-patient-endocrine-pathology-special-situations-women

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

المقدمة

العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء الوقاية من أمراض اللثة وغيرها من أمراض الفم وعلاجها أمر حيوي لتقليل المخاطر المرتبطة بها. بالإضافة إلى ذلك، من المهم أن يتلقى المرضى عناية منتظمة بالأسنان وأن يتخذوا التدابير الوقائية للحفاظ على صحة جيدة. لهذا السبب، صممت TECH مؤهلاً يسمح للطلاب بزيادة معرفتهم بجوانب مثل داء السكري، والمضاعفات الطبية العامة، وأمراض الغدة الجار درقية، والرعاية الصحية للفم عند النساء المرضعات، وقصور الغدة الكظرية الثانوي، وغيرها. كل هذا بفضل طريقة عبر الإنترنت 100% ومع مواد الوسائط المتعددة الأكثر ديناميكية وعملية في السوق الأكاديمي.





اغتنم الفرصة واكتسب مهارات جديدة حول إدارة الأسنان
لمرضى أمراض الغدد الصماء بطريقة 100% عبر الإنترنت“



تحتوي المحاضرة الجامعية في العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات الرياضية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء الوقاية من أمراض اللثة ومضاعفات الفم الأخرى وعلاجها أمران ضروريان لتقليل مخاطر المضاعفات المرتبطة بهذه الأمراض والتغيرات الهرمونية. لذلك من الضروري أن يتلقى المرضى الذين يعانون من أمراض الغدد الصماء والنساء في حالات خاصة رعاية وعلاجاً منتظماً للأسنان للوقاية من مضاعفات الفم وعلاجها.

لهذا السبب، صممت TECH محاضرة جامعية في رعاية الأسنان لمرضى الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء في مجال طب الأسنان، والتي تهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة ليتمكنوا من القيام بعملهم كأخصائيين بأعلى كفاءة وجودة ممكنة. بالتالي، سيتم خلال هذا البرنامج تناول جوانب مثل أنواع مرض السكري، والمضاعفات الطبية العامة، وعلاج الأسنان لمرضى قصور الغدة الدرقية، وقصور الغدة الكظرية الثانوي أو العناية بصحة الفم لدى المرأة المرضعة.

كل هذا، من خلال وضع مريح 100% عبر الإنترنت يسمح للطلاب بتنظيم جداولهم الزمنية ودراساتهم، والجمع بينها وبين أعمالهم واهتماماتهم اليومية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي المؤهل العلمي على المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق، مما يسهل عملية دراسة الطالب ويسمح له بتحقيق أهدافه بسرعة وكفاءة.

من ناحية أخرى، يحتوي خط سير هذا البرنامج الأكاديمي على صف رئيسي مميز كامل للغاية حيث يتم تناول الاتجاهات الحديثة في طب الفم وأحدث الأدلة العلمية التي تدعم هذه الابتكارات. هي فرصة حصريّة وشاملة يقودها مدير دولي مرموق من الضيوف المرموقين الذين حصلوا على جوائز ومشاريع بحثية في مختلف دول العالم تهدف إلى تعزيز انتشار طب الأسنان.



من خلال الصف الرئيسي المكثف في هذا البرنامج من TECH، ستكون على اطلاع دائم بالابتكارات التكنولوجية والعلاجية التي تحدث ثورة في طب الفم اليوم“

يمكنك الوصول إلى كافة محتويات البرنامج منذ اليوم الأول ومن خلال أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهازاً لوحياً أو هاتفاً محمولاً أو كمبيوتر.

تعقّق في أساسيات العناية بالأسنان، وأنت مرتاح في منزلك وفي الوقت الذي تختاره من اليوم.

”
حقق النجاح المهني في واحدة من المجالات ذات المستقبل الأعظم في طب الأسنان، وذلك بفضل TECH والمواد التعليمية الأكثر ابتكاراً“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف النهائي من المحاضرة الجامعية في العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء هو أن يكتسب الطالب تحديتًا دقيقًا لمعارفه في هذا المجال. تحديث سيسمح للطالب بتنفيذ عمله بأعلى جودة وكفاءة ممكنة. كل هذا بفضل TECH وطريقة 100% عبر الإنترنت تمنح الطالب الحرية الكاملة في التنظيم والجدول الزمنية.





تعمق في جوانب مثل الأحداث العكسية
للحمل المرتبطة بصحة الفم، وأنت مرتاح في
منزلك ودون الحاجة إلى السفر من أي نوع“



الأهداف العامة



- تحديث المعرفة بشأن تحديد الأمراض التي قد تؤثر على التطور الطبيعي لعلاج الأسنان
- تحليل الأمراض التي قد تعيق علاج الأسنان
- تحديد الإرشادات الدوائية للمرضى
- تحديد وتحليل الجوانب الأساسية والمتقدمة التي تحدد الإجراءات التي يجب اتخاذها عند مواجهة الحالات الرئيسية العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان
- معالجة المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً لدى المرضى
- تقديم توصيات محدثة وقائمة على الأدلة من أجل اتباع نهج مناسب في علاج الأسنان
- التعرف على الخصائص الفموية الرئيسية للمرضى
- تحديث المعرفة بالحالات الطبية والأدوية اللازمة
- الدراسة المتعمقة للمضاعفات الرئيسية الناجمة عن الأمراض الطبية المختلفة
- الخوض في التفاعلات المحتملة الناشئة عن علم الأمراض الطبية في مجال طب الأسنان

حقق أهدافك الأكثر تطلباً بفضل البرنامج الفريد الذي يحتوي على المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق الأكاديمي"



الأهداف المحددة



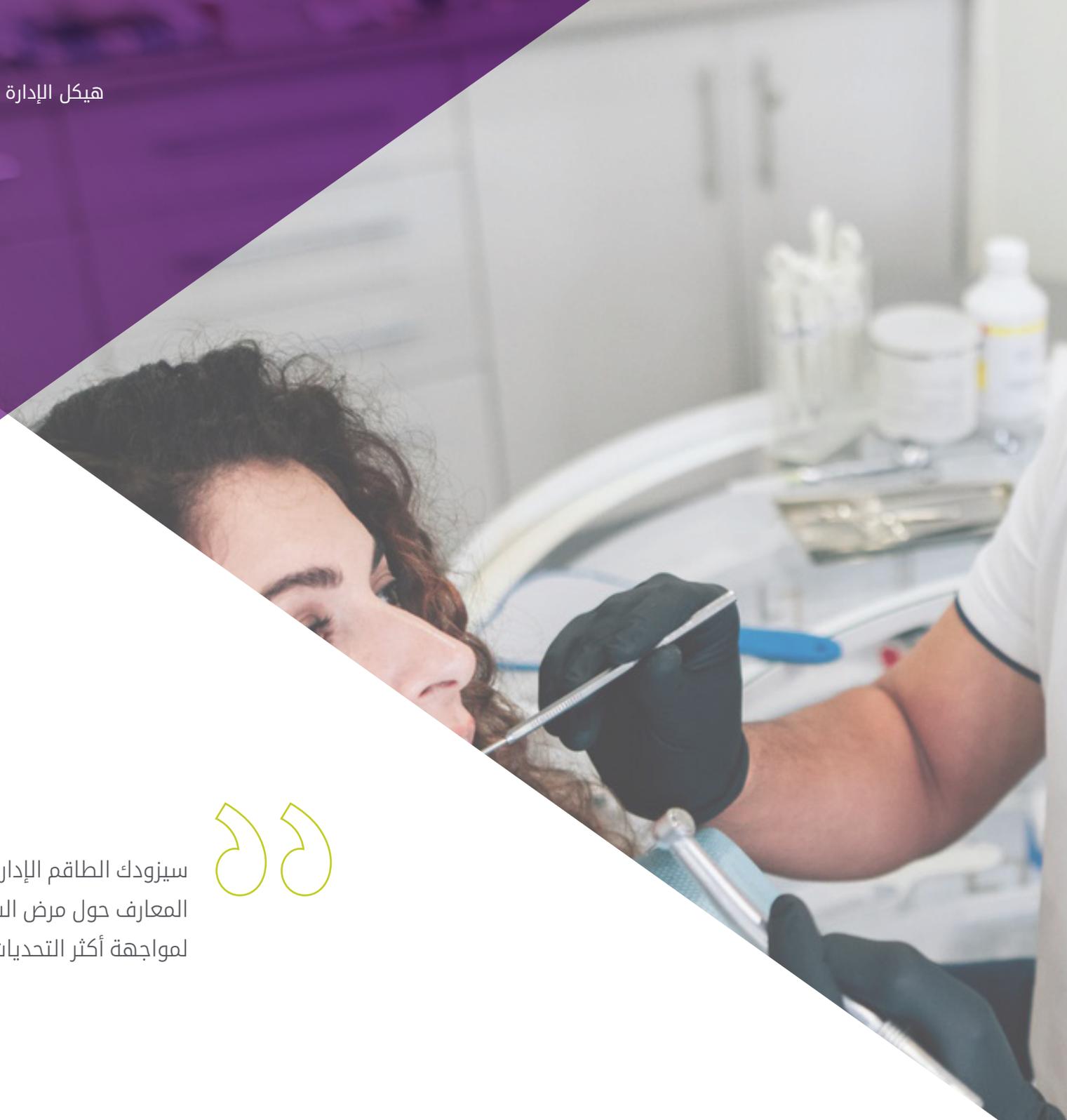
- ♦ تحديد المضاعفات الطبية لمرض السكري فيما يتعلق بعلاج الأسنان
- ♦ تحديد الارتباط القائم ووفقًا للأدبيات العلمية بين مرض السكري وأمراض اللثة والعكس، ومع أمراض الفم الأخرى
- ♦ تقديم بروتوكول للعناية بالأسنان لمرضى السكري
- ♦ تحديد المضاعفات الطبية للإصابة بفرط أو قصور الغدة الدرقية فيما يتعلق بعلاج الأسنان
- ♦ تقديم بروتوكول لرعاية الأسنان لدى مرضى فرط أو قصور الغدة الدرقية
- ♦ تحديد الحالات التي يمكننا فيها اكتشاف قصور محتمل في الغدة الكظرية بسبب تناول الكورتيكويدات الخارجية
- ♦ تقديم بروتوكول للعناية بالأسنان لدى المرضى الذين يتناولون جرعات عالية من الكورتيكوستيرويدات القشرية
- ♦ تحديد المضاعفات الجهازية للحمل أو الرضاعة الطبيعية فيما يتعلق بعلاج الأسنان
- ♦ إدخال بروتوكول للعناية بالأسنان الحوامل والمرضعات



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في بحثها المستمر لتوفير مؤهل علمي من أعلى مستويات الجودة والفائدة، اختارت TECH محترفين متخصصين في العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء كجزء من هيئة التدريس، الذين كانوا مسؤولين عن تصميم المحتوى الأكثر تقدماً، وبهذه الطريقة، سيتعلم الطلاب من الأفضل مفاتيح تطورهم المهني في مجال يتكيف مع التقنيات الجديدة وأحدث التطورات في السوق.

سيزودك الطاقم الإداري والتدريسي الأكثر خبرة بأحدث
المعارف حول مرض السكري وصحة الفم، مما يؤهلك
لمواجهة أكثر التحديات صعوبة في هذا المجال“





المديرة الدولية المستضافة

تعتبر الدكتورة Elena Maria Varoni من الشخصيات العالمية البارزة في مجال طب الأسنان وطب الفم تركزت حياتها المهنية على البحث العلمي والابتكار العلمي في مجال المواد الحيوية، حيث تم إدراجها كمخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتصنيع الأغشية ذاتية الدعم. وفي الوقت نفسه، ساهم عمله بشكل كبير في تطوير تقنيات أجهزة الاستشعار البيولوجية، ووضع معايير طبية حيوية جديدة.

وخلال مسيرتها المهنية الحافلة بالإنجازات، حصلت الخبيرة على العديد من الجوائز على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. من بينها جائزة "Fucina of the Future"، التي تمنحها جمعية ميلانو للطب وطب الأسنان للباحثين الذين تقل أعمارهم عن 40 عامًا والذين قدموا إسهامات فريدة في العلوم. من ناحية أخرى، شاركت مرارًا في مؤتمرات ومؤتمرات عالمية شهيرة قدمت فيها النتائج التي توصل إليها وحصل على بعض الجوائز الخاصة بهذه الاحتفالات.

كما تحافظ الدكتورة Varoni على علاقات تعاون علمي مع مؤسسات ذات مكانة مرموقة. أحدثها من خلال مشروع كوكرين، وهو جزء من المجموعة العالمية لصحة الفم، المخصص للوقاية من سرطان الفم. كما أن لديها مبادرات مشتركة مع مختبر الواجهة الحيوية التابع لقسم هندسة التعدادين والمواد في جامعة McGill في كندا. بالإضافة إلى ذلك، فهي مستشارة لمركز بحوث الكيمياء النباتية في جامعة شهيد Beheshti وقسم العقاقير في جامعة Zabol للعلوم الطبية، وكلاهما في إيران. كما أنها تقدم المشورة للكيانات الأخرى الموجودة في دول مثل بولندا والمملكة المتحدة وإسبانيا واليابان.

وبالإضافة إلى عملها البحثي، فإنها تحتفظ بممارسة سريرية صارمة في المراكز الخاصة، بما في ذلك عيادة طب الأسنان في مستشفى سان باولو في ميلانو. وهو أيضًا عضو في فريق التشخيص والعلاج السني، بقيادة البروفيسور Giovanni Lodi.

د. Elena Maria, Varoni

- ◆ ناشرة ومترجمة المقالات العلمية في مجلة Odont News
- ◆ مؤلفة العديد من المقالات العلمية الشهيرة لمجلة طب الأسنان الإيطالية
- ◆ دكتوراه في التكنولوجيا الحيوية وصحة الإنسان في جامعة بيدمونت الشرقية "أ. أفوجادرو"
- ◆ شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ◆ عضوة في: الجمعية الأوروبية لطب الفم، والجمعية الأوروبية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية لطب الفم وعلم الأمراض، والجمعية الإيطالية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية للتغذية البشرية، والجمعية الإيطالية لطب اللثة

- ◆ رئيسة برنامج صحة الأسنان، قسم الطب الحيوي، جامعة Degli، ميلانو، إيطاليا
- ◆ مخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتطوير الأفلام ذاتية الدعم
- ◆ أخصائية في فريق تشخيص وعلاج أمراض الفم والأسنان
- ◆ طبيبة أسنان في عيادة طب الأسنان في مستشفى San Paolo في ميلانو
- ◆ مساهمة في مشروع كوكرين للمجموعة العالمية لصحة الفم
- ◆ باحثة ومتعاونة في مختبر الواجهة الحيوية، قسم هندسة التعدين والمواد، جامعة McGill
- ◆ متعاونة في مركز أبحاث الكيمياء النباتية، جامعة Shahid Beheshti
- ◆ مستشارة قسم العقاقير، جامعة Zabol للعلوم الطبية
- ◆ مستشارة في المجلس الاستشاري لشركة Sunovion للأدوية
- ◆ مستشارة لدى شركة Jonhson & Jonhson في إيطاليا

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ طبيب أسنان عام في عيادة خاصة
- ♦ منسق برنامج الدكتوراه في الطب السريري والصحة العامة في جامعة غرناطة
- ♦ رئيس قسم طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ متفرغ في طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ علم الشيخوخة في جامعة غرناطة
- ♦ محاضر زائر للمجستير عبر الإنترنت في ماجستير المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة وطب أسنان المسنين
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الشيخوخة الاجتماعي من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في منهجية البحوث الصحية من المدرسة الأندلسية للصحة العامة





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل هذا المنهج وجميع الموارد التعليمية لهذا المنهج من قبل محترفين مشهورين يشكلون فريق الخبراء في فريق خبراء جامعة TECH في هذا مجال طب الأسنان لقد استخدم هؤلاء المتخصصون خبرتهم الواسعة ومعرفتهم الأكثر تقدمًا لإنشاء محتوى عملي ومحدث بالكامل. وكل ذلك يعتمد أيضا على المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning من TECH.



وسّع معرفتك بطب الأسنان، وذلك بفضل المواد الأكثر
ابتكاراً ومجموعة كبيرة من المحتوى الإضافي المتاح
في الحرم الجامعي الافتراضي“



الوحدة 1. العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء. الحالات الخاصة لدى النساء

- 1.1. داء السكري
 - 1.1.1. مفهوم داء السكري.
 - 2.1.1. أنواع مرض السكري
 - 3.1.1. العلاج الطبي لمرض السكري
- 2.1. المضاعفات الطبية لمرض السكري
 - 1.2.1. المضاعفات الطبية العامة
 - 2.2.1. المضاعفات الطبية التي يمكن أن تؤثر على صحة الفم
 - 3.2.1. المضاعفات الطبية التي يمكن أن تؤثر في علاج الأسنان
- 3.1. علاج الأسنان للمريض المصاب بداء السكري
 - 1.3.1. مكافحة تسوس الأسنان وأمراض اللثة
 - 2.3.1. بروتوكول إدارة أسنان المرضى المصابين بداء السكري.
 - 3.3.1. إجراءات نقص أو فرط سكر الدم على كرسي الأسنان
- 4.1. علاج أسنان المريض المصاب بأمراض الغدة الدرقية
 - 1.4.1. أمراض الغدة الدرقية: فرط وقصور الغدة الدرقية. الاعتبارات الطبية
 - 2.4.1. علاج أسنان المريض المصاب فرط نشاط الغدة الدرقية
 - 3.4.1. علاج أسنان المريض المصاب بقصور الغدة الدرقية
- 5.1. علاج أسنان المريض المصاب بأمراض الغدة جارات الدرقية
 - 1.5.1. أمراض جارات الدرقية
 - 2.5.1. المضاعفات الجهازية المتعلقة بصحة الفم
 - 3.5.1. علاج أسنان المريض المصاب بأمراض الغدة جارات الدرقية
- 6.1. علاج أسنان المريض المصاب بمتلازمة Addison/Cushing
 - 1.6.1. متلازمة Cushing لمحة عامة
 - 2.6.1. مرض Addison لمحة عامة
 - 3.6.1. علاج أسنان المريض المصاب بمتلازمة Addison/Cushing
- 7.1. علاج أسنان المريض في العلاج المصاب بقصور الغدة الكورتيكوستيرويدات القشرية
 - 1.7.1. الكورتيكوستيرويدات القشرية دواعي الإستعمال والآثار العكسية
 - 2.7.1. قصور الغدة الكظرية الثانوي
 - 3.7.1. بروتوكول العمل الوقائي لمريض يعاني من قصور الغدة الكظرية الثانوي



- 8.1. التغيرات الفسيولوجية خلال فترة الحمل. صحة الفم لدى النساء الحوامل
 - 1.8.1. التغيرات الفسيولوجية العامة لدى النساء الحوامل
 - 2.8.1. التغيرات الفسيولوجية وعلم أمراض الفم لدى النساء الحوامل
 - 3.8.1. أحداث الحمل الضارة المتعلقة بصحة الفم المتعلقة بصحة الفم
- 9.1. علاج أسنان الحوامل
 - 1.9.1. اعتبارات العلاج الإشعاعي لدى النساء الحوامل
 - 2.9.1. اعتبارات في العلاج الدوائي للنساء الحوامل
 - 3.9.1. علاج أسنان الحامل
- 10.1. علاج أسنان المرضعة
 - 1.10.1. اعتبارات في العلاج الدوائي للنساء المرضعات
 - 2.10.1. رعاية صحة الفم لدى النساء المرضعات
 - 3.10.1. رعاية صحة الفم لحديثي الولادة



بفضل منهجية إعادة التعلم Relearning من TECH،
ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة دقيقة
وطبيعية، دون قضاء الكثير من الوقت في الدراسة“



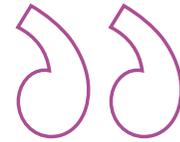
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



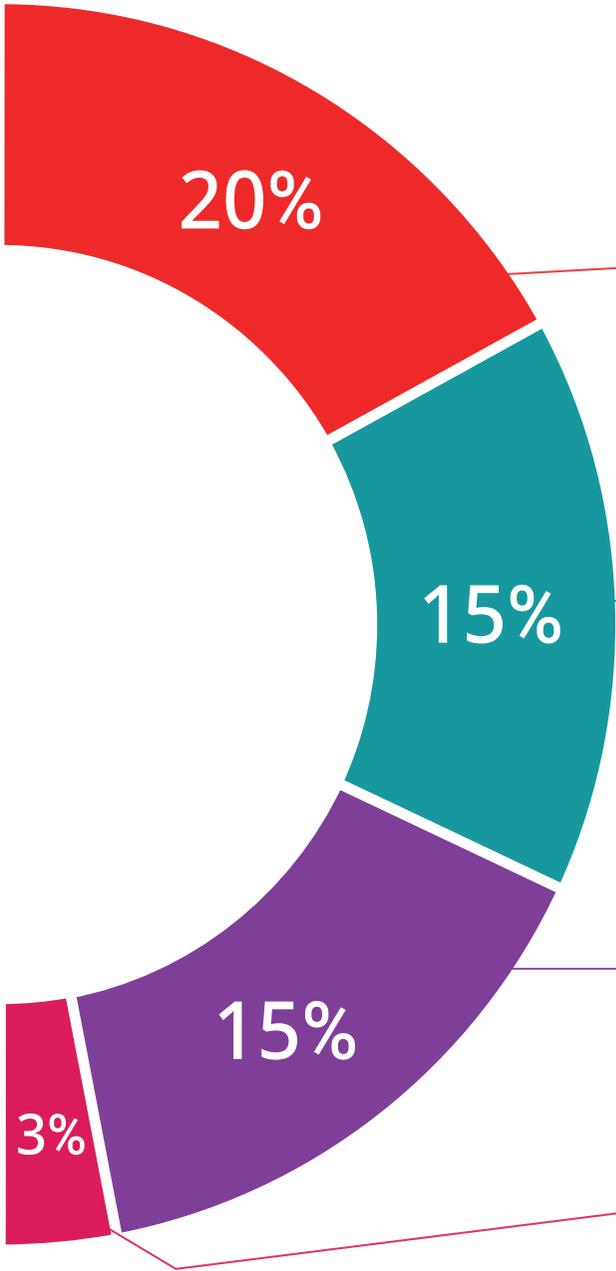
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



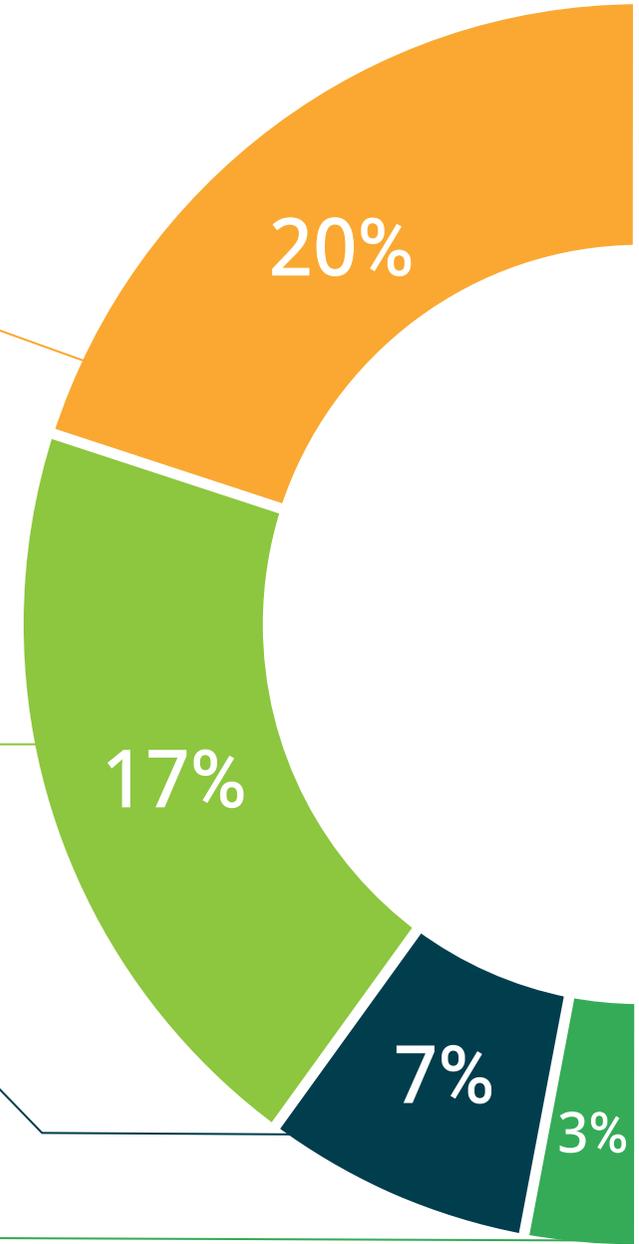
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

العناية بالأسنان لدى مريض أمراض
الغدد الصماء والحالات الخاصة لدى النساء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

العناية بالأسنان لدى مريض أمراض الغدد
الصماء والحالات الخاصة لدى النساء