

大学课程

数字牙科中的微创准备



tech 科学技术大学

大学课程

数字牙科中的微创准备

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/minimally-invasive-preparations-digital-dentistry

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

牙科技术的进步推动了以数字牙科为中心的新技术和新工具的发展,这些技术和工具提供了更精确、更微创的治疗,为该领域的专家带来了新的机遇和挑战。为了提供可靠的最新信息,深入探讨微创制剂领域的主要新技术,TECH制作了一个节目,重点介绍不同的3D 打印机、铣床、软件系统和新型数字牙科材料,以便使牙医的临床实践达到最高的严谨性。此外,该课程 100%在线授课,学生可以随时随地学习,不受固定时间表或面授课程的限制。





“

现在就报名参加数字牙科中的
微创准备大学课程, 学习先进的
知识, 跟上该领域的最新趋势”

近年来,由于数字技术的发展,牙科取得了长足的进步,可以开发出新的技术和工具来进行更精确、更微创的治疗。然而,这一发展也给牙科专业人员带来了新的挑战,他们必须跟上最新的技术和工艺,以保持高标准的临床实践。

TECH 意识到这一现实,开设了数字牙科中的微创准备大学课程。这个课程旨在向牙医和牙科专家介绍数字牙科的最新技术和科技,特别是微创制剂,从而使病人的治疗更精确、痛苦更少。

牙科医生将学习数字牙科治疗规划、微创预备先进技术的使用以及数字技术在义齿设计中的应用。此外,书中还包括真实案例研究,这些案例研究将所提供的所有理论与实际情况相结合,使理论从一开始就能付诸实践。

此外,这个大学课程 100%在线授课,这对于希望无需出差即可更新知识的专业人士来说是一大优势。这种方法使学生可以随时随地学习,更容易兼顾职业和个人生活。

这个**数字牙科中的微创准备大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由应用于数字牙科的软件专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

向该领域的专家学习最具创新性的技术, 100% 在线课程, 没有时间表和面授课程”

“

你将深入学习数字牙科先进技术的使用,并能将其应用于临床实践”

你将了解到微创制剂的最新趋势和进展,这将使你的医疗实践与时俱进并具有竞争力。

你将学习如何使用先进的软件工具设计和制作数字化牙科修复体。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该课程的主要目标是让学生能够利用数字牙科技术制定治疗计划,使用先进技术进行微创制备,并在义齿设计中应用数字技术。此外,在整个文凭课程中,都会对真实案例进行分析,将所提供的理论与实际情况相结合,使理论从一开始就能付诸实践。





“

通过课程中的实际案例和模拟, 你将能够在真实的临床环境中应用所学知识”



总体目标

- ◆ 增加专业人员在诊断、治疗和临床病例规划中应用数字技术的知识
- ◆ 熟悉数字化正畸技术和计算机辅助种植规划
- ◆ 以数字技术为工具, 培养跨学科交流和团队协作技能
- ◆ 检查所学知识在临床实践中的应用情况, 从而提高病人护理质量





具体目标

- 了解微创备牙的基本原则及其与保护天然牙齿结构的关系
- 识别在牙科技工室和牙科诊所制作牙科修复体的不同 CAM 系统选项
- 培养使用 chairsideCAM 系统的技能, 该系统可在患者就诊的当天制作牙科修复体



拓展你在牙科美学方面的知识, 了解数字牙科技术的进步如何帮助你为每位患者实现自然和个性化的效果"

03 课程管理

数字牙科中的微创准备大学课程由在数字牙科和微创制剂领域拥有丰富经验的高水平牙科医生讲授。这些专业人士能够根据自己的临床经验和理论知识,提供实用而严谨的最新知识,确保学生完全掌握这一不断发展领域的最新技术和工艺。

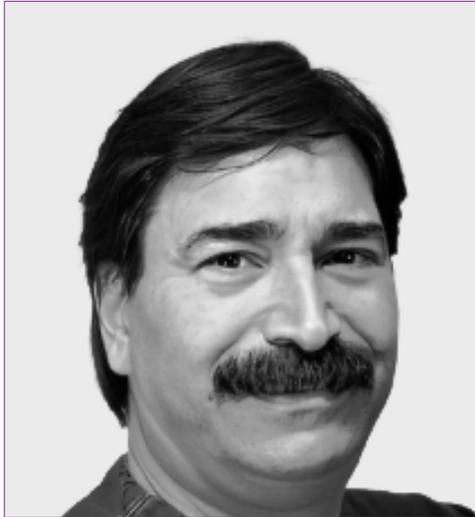




“

你可以信赖训练有素、精通数字牙科领域的专业人士的专业知识”

管理人员



Ulman, Darío 先生

- 种植和牙齿矫正专科牙医
- 自己开业的牙医
- 国际口内 扫描仪 培训师
- 发言人角 FONA
- 牙医培训课程主任
- 牙科学位



Roientul, Alejandro 先生

- 齐夫医疗中心口腔颌面外科主任
- 巴伊兰大学医学院临床讲师
- 拉丁美洲颌面外科和创伤学协会亚洲地区代表。
- 以色列口腔颌面外科医生协会主席
- 牙医培训课程主任
- 荣获众多奖项和荣誉称号



04

结构和内容

该课程包括高质量的多媒体资料、详细的视频和详细的临床分析,使学生能够深入了解主题并将其付诸实践。此外,学生还可以通过进一步阅读来拓宽视野,并对自己最感兴趣的问题进行深入研究。所有这些,再加上经验丰富的教师队伍和在线教学形式,使数字牙科中的微创准备大学课程成为希望更新该领域知识的专业人士的绝佳选择。



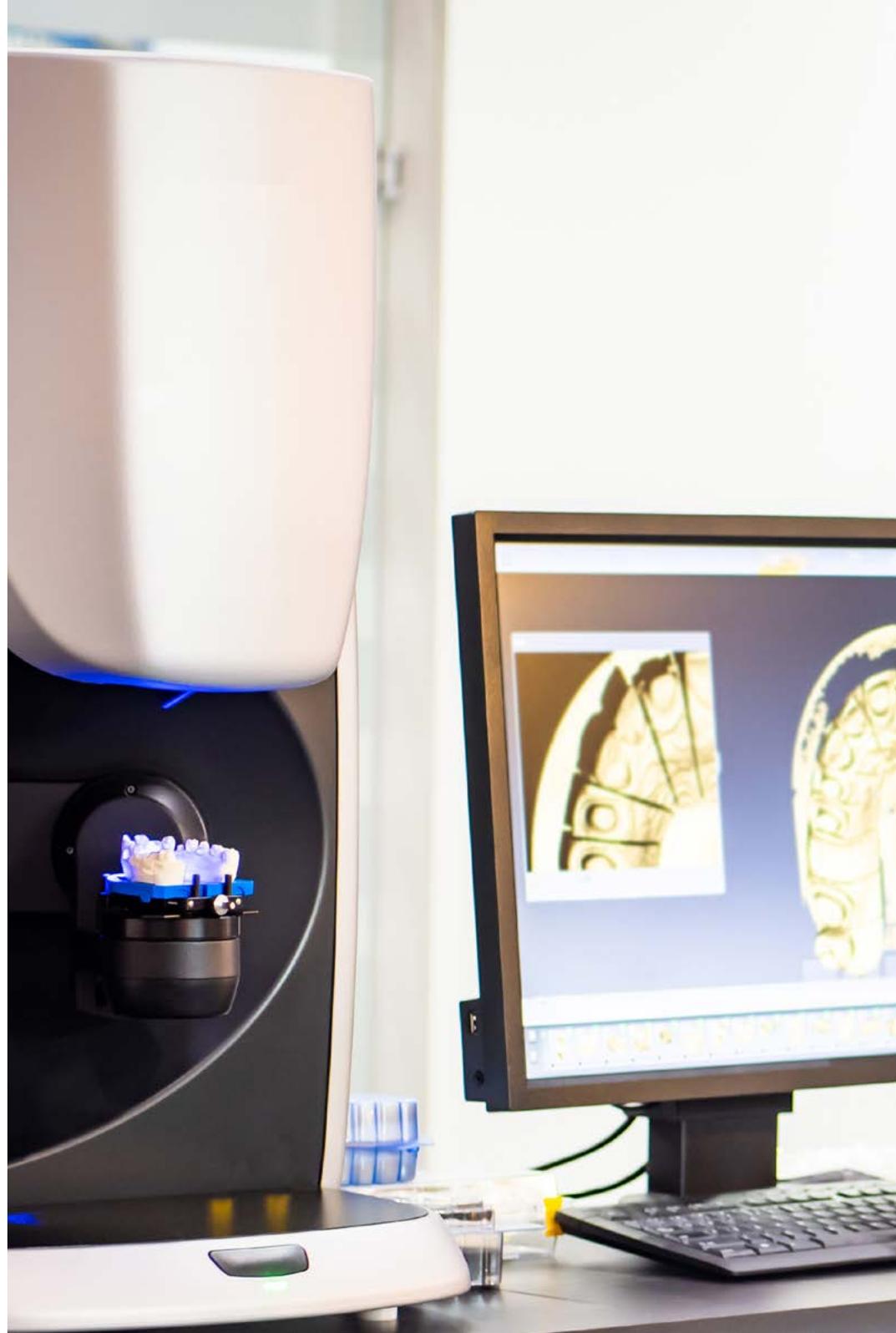


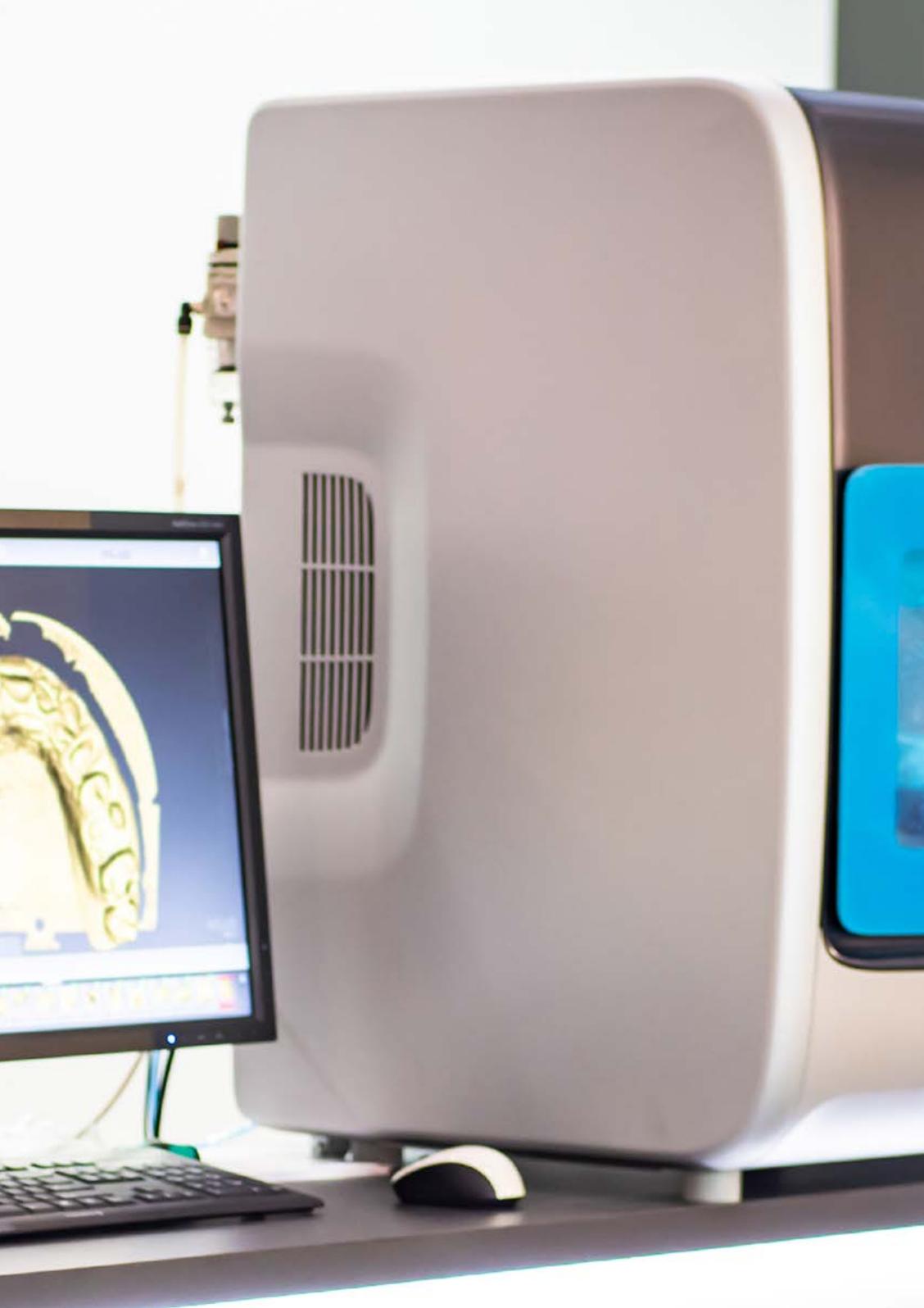
“

掌握微创制剂中使用的不同工具和材料,并学习如何根据每个病例的具体情况合理选择”

模块 1. 数字流程微创制剂、凸轮、实验室和 chairside 系统

- 1.1. first fit 系统
 - 1.1.1. 记录
 - 1.1.2. 网络上传
 - 1.1.3. 模拟
 - 1.1.4. 铣削顺序
- 1.2. 临床中的固位
 - 1.2.1. 牙科粘合剂的种类及其特性
 - 1.2.2. 为每个临床病例选择合适的牙科粘结剂
 - 1.2.3. 贴面、牙冠和牙桥的粘接规程
 - 1.2.4. 粘接前的牙面准备
- 1.3. 实验室
 - 1.3.1. 数字牙科材料:类型、特性及在牙科中的应用
 - 1.3.2. 利用 CAD/CAM 系统制作陶瓷贴面和牙冠
 - 1.3.3. 用于制作固定桥的 CAD/CAM 系统
 - 1.3.4. 使用 CAD/CAM 系统制作可摘义齿
- 1.4. 3D打印机
 - 1.4.1. 数字牙科中使用的 3D 打印机类型
 - 1.4.2. 工作室和工作模型的设计与 3D 打印
 - 1.4.3. 手术导板和手术夹板的 3D 打印
 - 1.4.4. 用于制造手术导板和手术夹板的 3D 打印模型
 - 1.4.5. 用于制作义齿的 3D 打印模型
- 1.5. XY 分辨率和 Z 分辨率
 - 1.5.1. 数字牙科修复材料的选择和使用
 - 1.5.2. 将数字牙科技术融入诊所
 - 1.5.3. 3D 打印机的 XY 分辨率和 Z 分辨率
 - 1.5.4. 牙科修复的虚拟规划





- 1.6. 树脂类型
 - 1.6.1. 树脂模型
 - 1.6.2. 可消毒树脂
 - 1.6.3. 用于临时牙齿的树脂
 - 1.6.4. 恒牙树脂
- 1.7. 米勒
 - 1.7.1. 用于直接修复的铣床
 - 1.7.2. 用于间接修复的铣床
 - 1.7.3. 裂隙密封和防龋铣床
 - 1.7.4. 正畸铣刀
- 1.8. 烧结机
 - 1.8.1. 合成器及其在制作保守型牙冠中的作用
 - 1.8.2. 在数字牙科微创制备中应用 CAD/CAM 技术
 - 1.8.3. 微创牙科嵌体和镶体制备的新数字技术和工艺
 - 1.8.4. 虚拟备牙软件系统及其在微创备牙规划中的应用
- 1.9. 专业模型制作
 - 1.9.1. 利用口内扫描技术制作精确模型, 进行微创制备
 - 1.9.2. 利用数字模型和 CAD/CAM 技术进行微创制备规划
 - 1.9.3. 制作用于制作微创牙科贴面的模型
 - 1.9.4. 数字模型及其在制作保守型牙冠中的作用
- 1.10. 牙科打印机与普通打印机的比较
 - 1.10.1. 牙科打印机与普通打印机的比较
 - 1.10.2. 比较牙科打印机和普通打印机在制作牙科修复体方面的技术特点
 - 1.10.3. 牙科打印机及其在微创制备定制牙科修复体中的作用
 - 1.10.4. 通用打印机及其对牙科修复体制造的适应性

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

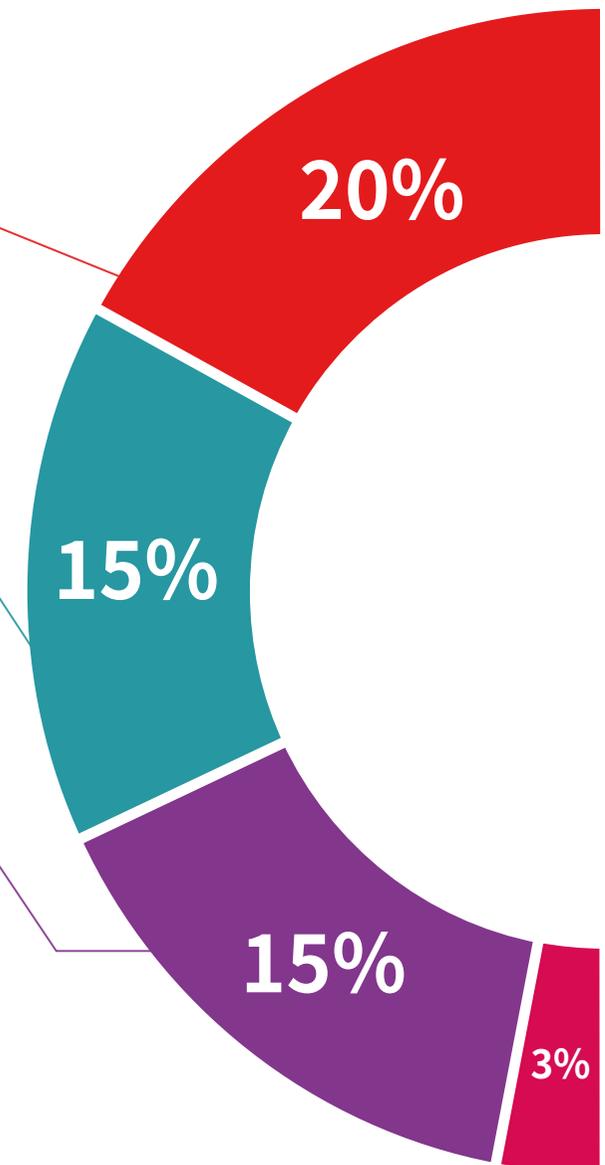
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

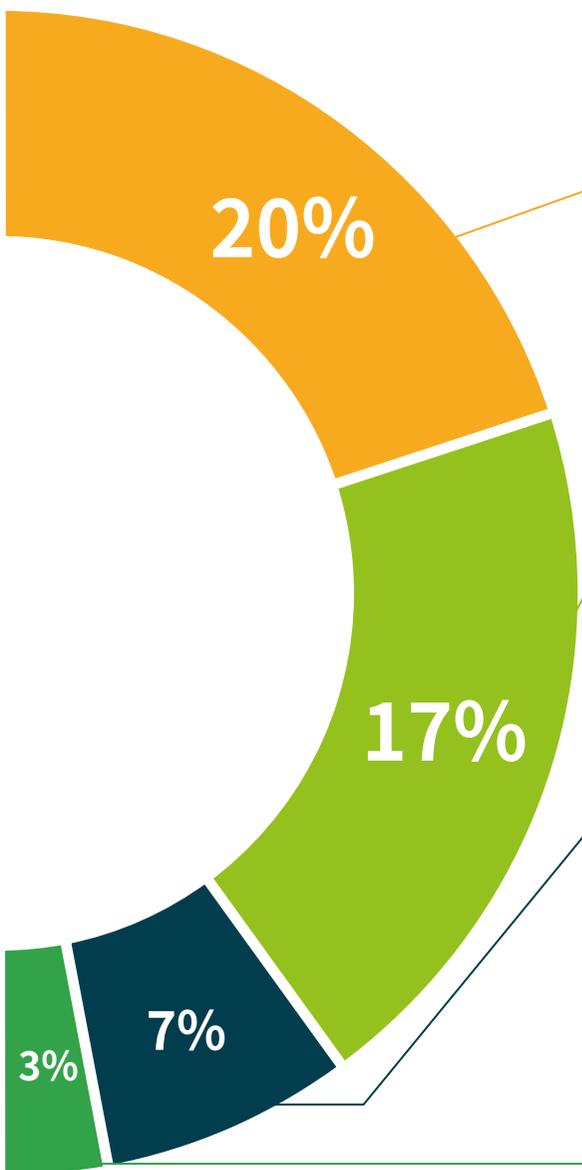
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

数字牙科中的微创准备大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**数字牙科中的微创准备大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**数字牙科中的微创准备大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

数字牙科中的微创准备

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

数字牙科中的微创准备

