





大学课程

人工智能在牙科中的伦理问题

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- 》课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/ethical-aspects-artificial-intelligence-dentistry

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		学习方法	
	12		16		20
				06	
				学位	

30



牙科大型数据集研究中的道德规范对于确保尊重患者权利和维护研究的完整性至关重要。从业人员必须牢记的考虑因素包括获得用户的知情同意。在这方面,个人需要充分了解其数据的使用方式以及潜在的风险和益处。此外,专家的责任还包括实施强有力的安全措施,以保护个人信息免遭未经授权的访问或安全漏洞。为此,TECH开发了一个100%在线的大学课程,专门用于处理敏感数据的保密性。



tech 06 介绍

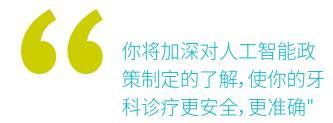
人工智能 (AI) 在牙科中的应用提出了专业人士必须认真解决的理论问题。例如,他们必须遵守有关数据隐私的所有适用法律和法规。否则,专家将面临从法律制裁到吊销专业执照等严重后果。因此,牙医需要及时了解牙科人工智能法规的变化,以确保他们的做法符合规定的法律。

为了帮助他们完成这个任务,TECH开设了一门大学课程,该课程将深入研究牙科领域人工智能的理论,监管和未来。该课程由该领域的专家设计,将深入探讨处理敏感数据时知情同意和保密的重要性。接着,大纲将解决算法中的偏见,以保证公平。另一方面,教材将强调口腔健康专业人员不断扩展知识以跟上其专业进展的重要性。

在培训方法上,TECH采用革命性的Relearning系统,以渐进和自然的方式提供学习。因此,学生可以在任何地方按照自己的进度学习。这将使他们能够将教学过程与其他日常职责结合起来。通过24小时访问多媒体资源,学生将能够按照自己的节奏和方便复习材料。此外,他们将有机会分析实际案例,这将使他们在模拟现实情况时培养解决问题的技能。

这个**人工智能在牙科中的伦理问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由牙科中的人工智能专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容





该课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

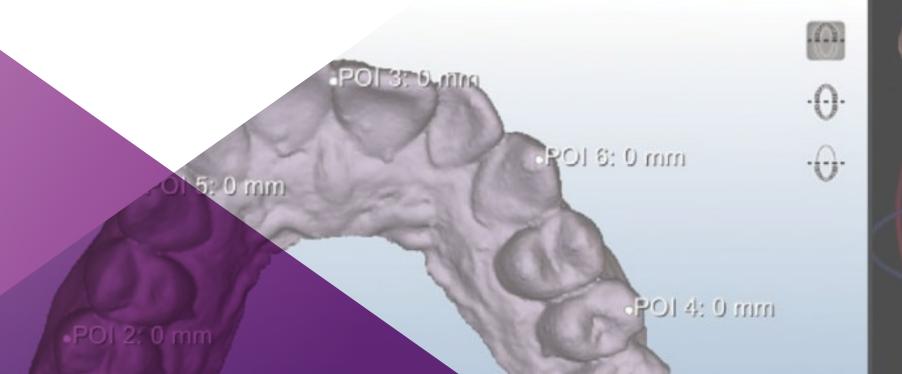
你将始终站在牙科智能自动化相关法规和标准的最前沿。

忘掉背书吧!通过Relearning 系统你将以自然渐进的方式 将概念融会贯通。



02 **目标**

该大纲将为专家提供先进的工具,帮助他们克服与牙科人工智能相关的伦理挑战。这样,他们的职业实践将体现出义务论和责任感。学生将深入了解与医疗保健领域智能自动化实施相对应的法律法规和标准。同样,专家将获得制定支持安全实践的政策的新技能。所这些都将使专业人士能够轻松适应牙科诊所中发生的变化。



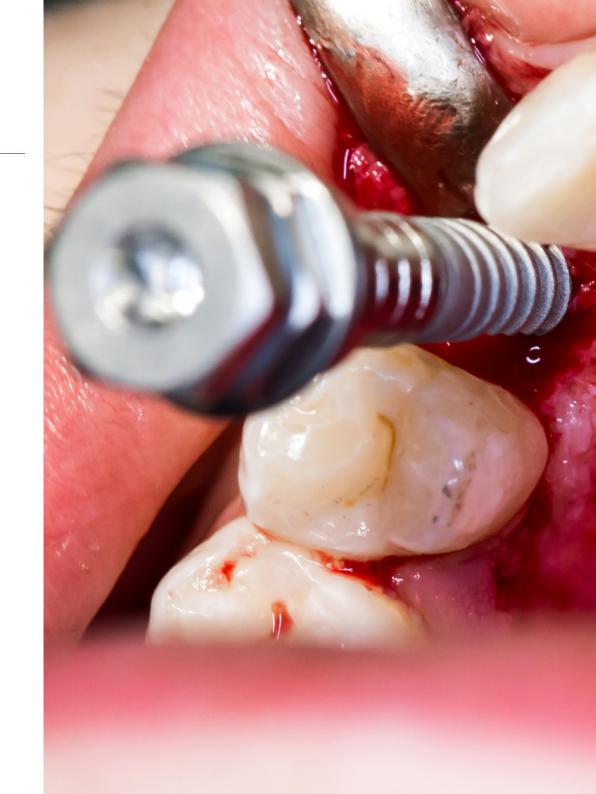


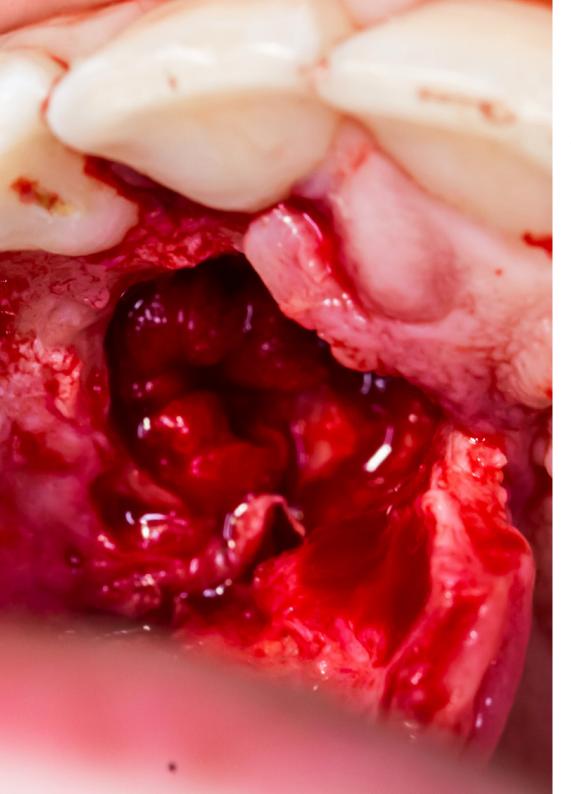
tech 10 | 目标



总体目标

- 了解人工智能的理论基础
- 研究不同类型的数据了解数据的生命周期
- 评估数据在开发和实施人工智能解决方案中的关键作用
- 为了解决具体问题深化算法和复杂性
- 探索神经网络的理论基础促进Deep Learning的发展
- 探索生物启发计算及其与智能系统开发的相关性
- 分析当前各领域的人工智能策略,确定机遇和挑战
- 扎实了解 机器学习 原理及其在牙科领域的具体应用
- 分析牙科数据,包括改进诊断的可视化技术
- 掌握应用人工智能准确诊断口腔疾病和解读牙科图像的高级技能
- 了解与人工智能在牙科领域的应用相关的伦理和隐私问题
- 探讨人工智能在牙科应用中的伦理挑战,法规,职业责任,社会影响,牙科保健的获取,可持续性,政策制定,创新和未来展望







具体目标

- 了解并应对与在牙科中使用人工智能有关的伦理挑战,促进负责任的专业实践
- 调查与牙科中的人工智能相关的法规和标准,培养制定政策的技能,以确保安全和合 乎道德的实践
- 应对人工智能在牙科领域的社会,教育,商业和可持续影响,以适应先进人工智能时代 牙科实践的变化
- 掌握必要的工具,以了解和应对与在牙科中使用人工智能有关的道德挑战,促进负责 任的专业实践
- 让学生深入了解人工智能对牙科领域的社会,商业和可持续发展的影响,使他们做好 准备,引领并适应专业实践中出现的变化



您将面临一个灵活的学位与 你是苛刻的日常职责相适应' 您最苛刻的日常职责相适应"





tech 14 | 课程管理

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometeus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务策略顾问
- DocPath设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学,商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员:SMILE研究组



Martín-Palomino Sahagún, Patricia 医生

- 私人诊所的正畸医生
- 牙科和正畸学专家和研究员
- 阿方索十世萨比奥大学牙科博士
- 阿方索十世萨比奥大学正畸学研究生学位
- 阿方索十世萨比奥大学牙科学位

教师

Carrasco González, Ramón Alberto 博士

- Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 商业智能(营销)主管
- Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 信息系统 (数据仓库和商业智能) 主管)
- 计算机科学和人工智能专家和研究员
- 他拥有格拉纳达大学人工智能博士学位
- 格拉纳达大学的计算机工程学位

Popescu Radu, Daniel Vasile 先生

- 独立药理学, 营养学和饮食学专家
- 教学和科学内容的自由制片人
- 营养师和社区营养师
- 社区药剂师
- 研究员
- 加泰罗尼亚开放大学 (UOC) 营养与健康硕士学位
- 巴伦西亚大学精神药理学硕士
- 马德里康普斯顿大学药剂师
- Europea Miguel de Cervantes大学营养师-饮食学家

04 结构和内容

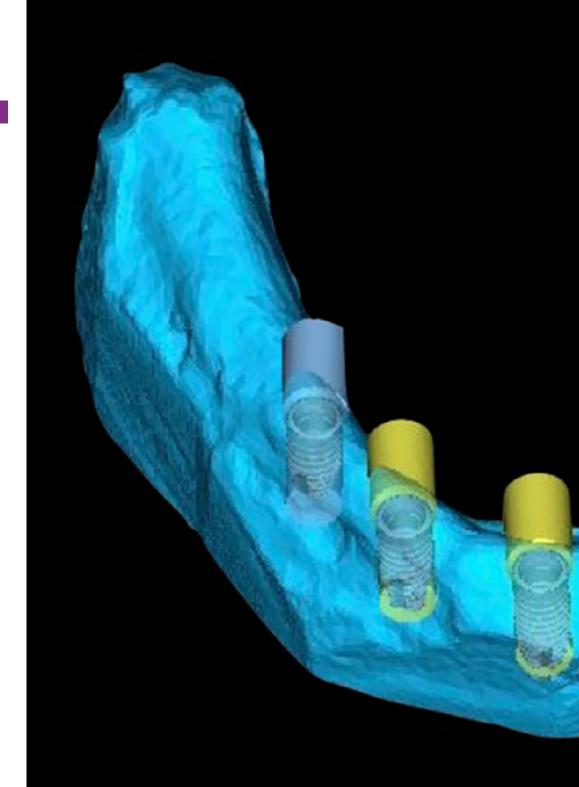
本大学课程将重点关注与机器学习在牙科实践中整合相关的基本问题。因此,大纲将深入探讨在医疗保健领域使用智能自动化技术所固有的伦理挑战,分析这些技术如何影响专业责任。培训还将深入探讨管理该应用程序的法规及其不同的社会影响。此外,该模块将强调人工智能在牙科教育中的作用及其对可持续发展的贡献。因此,毕业生将运用创新政策来保障社会福祉。

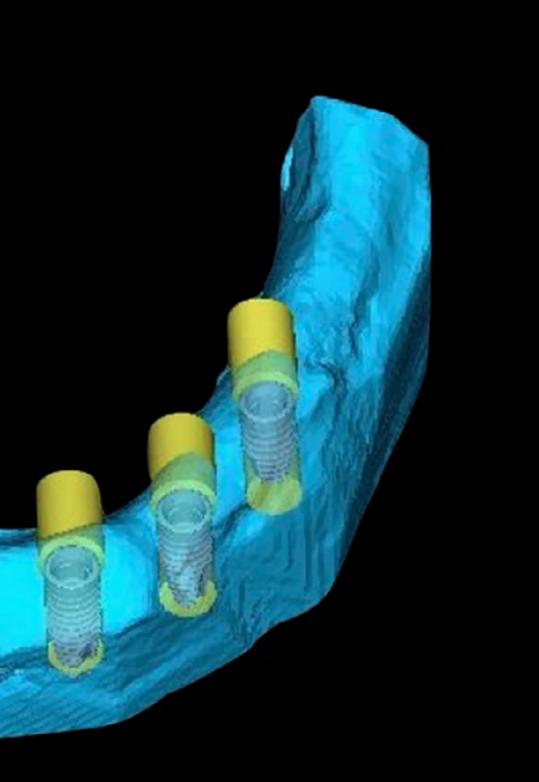


tech 18 | 结构和内容

模块 1. 牙科人工智能的伦理, 监管和未来

- 1.1. 在牙科领域使用人工智能的伦理挑战
 - 1.1.1. 人工智能辅助临床决策的伦理问题
 - 1.1.2. 智能牙科环境中的患者隐私
 - 1.1.3. AI系统的专业问责制和透明度
- 1.2. 收集和使用牙科数据的伦理考虑因素
 - 1.2.1. 牙科中的知情同意和伦理数据管理
 - 1.2.2. 处理敏感数据的安全性和保密性
 - 1.2.3. 牙科大数据集研究中的伦理问题
- 1.3. 牙科人工智能算法的公平与偏见
 - 1.3.1. 解决算法中的偏见,确保公平性
 - 1.3.2. 口腔健康预测算法实施过程中的伦理问题
 - 1.3.3. 持续监测,减少偏见,促进公平
- 1.4. 牙科人工智能的法规和标准
 - 1.4.1. 开发和使用人工智能技术的合规性
 - 1.4.2. 在部署 IA 系统时适应法律变化
 - 1.4.3. 与监管机构合作,确保合规
- 1.5. 人工智能与牙科专业责任
 - 1.5.1. 为使用人工智能的专业人员制定伦理标准
 - 1.5.2. 解释 IA 结果的专业责任
 - 1.5.3. 口腔卫生专业人员的继续伦理培训
- 1.6. 人工智能对牙科护理的社会影响
 - 1.6.1. 负责任地引入人工智能的社会影响评估
 - 1.6.2. 人工智能技术与患者进行有效沟通
 - 1.6.3. 社区参与牙科技术开发
- 1.7. 人工智能与获得牙科保健
 - 1.7.1. 通过人工智能技术改善获得牙科服务的机会
 - 1.7.2. 用人工智能解决方案应对无障碍挑战
 - 1.7.3. 人工智能辅助牙科服务的公平分配





结构和内容 | 19 **tech**

- 1.8. 人工智能与牙科实践的可持续性
 - 1.8.1. 利用人工智能提高能效和减少浪费
 - 1.8.2. 利用人工智能技术加强可持续做法的战略
 - 1.8.3. IA 系统集成中的环境影响评估
- 1.9. 为牙科行业制定人工智能政策
 - 1.9.1. 与机构合作制定伦理政策
 - 1.9.2. 制定使用人工智能的最佳做法指南
 - 1.9.3. 积极参与制定与人工智能相关的政府政策
- 1.10. 牙科人工智能的伦理风险和效益评估
 - 1.10.1. 实施人工智能技术的伦理风险分析
 - 1.10.2. 牙科护理中的持续伦理影响评估
 - 1.10.3. 部署人工智能系统的长期效益和风险缓解



灵活的大学学位没有固定的时间表,每天24小时都 有内容。现在就报名吧!"





tech 22 | 学习方法

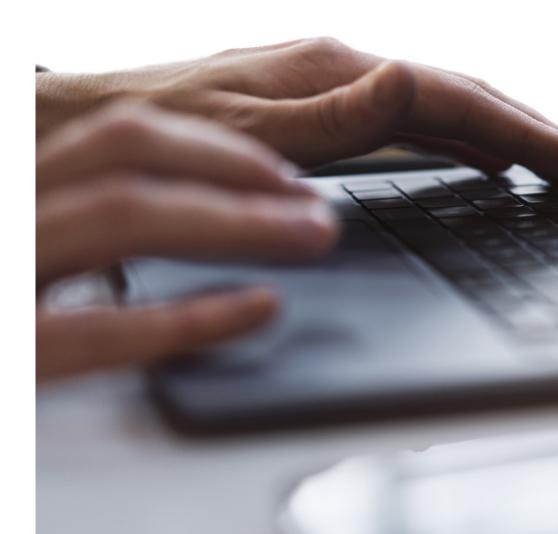
学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。







国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中最完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实 现的,教学大纲不仅包括基本知识,还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新,这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种 方式,那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备,为他们的职业发展提供显着的竞 争优势。

更重要的是,他们可以通过任何设备,个人电脑,平板电脑或智能手机来完成的。



TECH模型是异步的,因此将您 陈时陈地使用PC 亚板中脑或 随时随地使用PC,平板电脑或 智能手机学习,学习时间不限"

tech 24|学习方法

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发,目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律,还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此,他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下,学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构 使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况,必须整合知识,调查,论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH,案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术,将学生置于等式的中心,为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式,您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路,根据多项科学研究,重复是最好的学习方式。因此,TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次,目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning将使你的学习事半功倍,让你更多地参与到专业学习中,培养批判精神,捍卫论点,对比观点:这是通往成功的直接等式。



tech 26 | 学习方法

100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

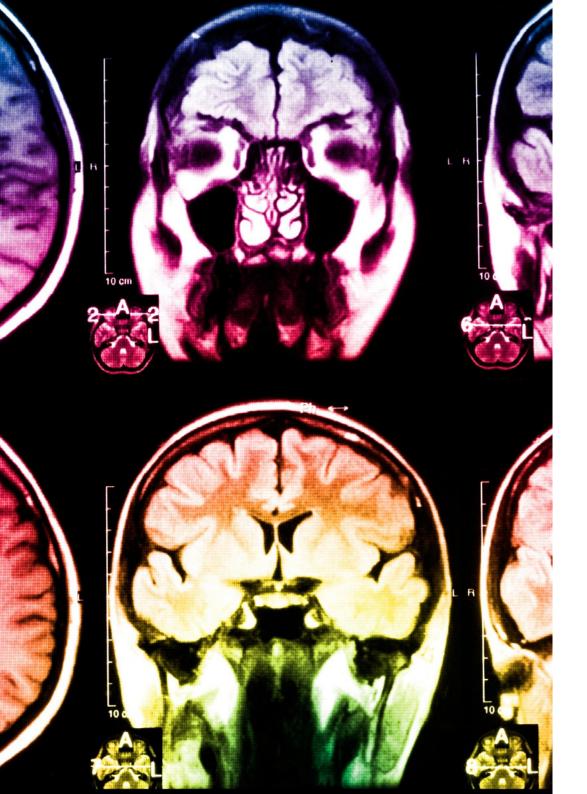
同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您 安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排"

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
- 4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。



最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿, 因此可以从任何具有互联网连接的设备(计 算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。

tech 28 | 学习方法

因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

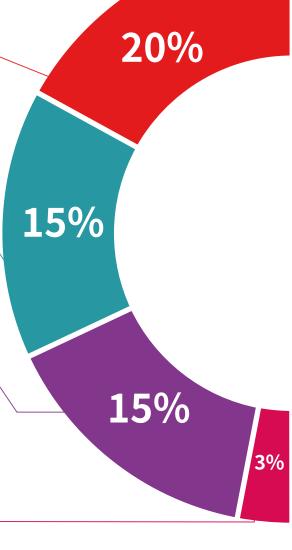
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。

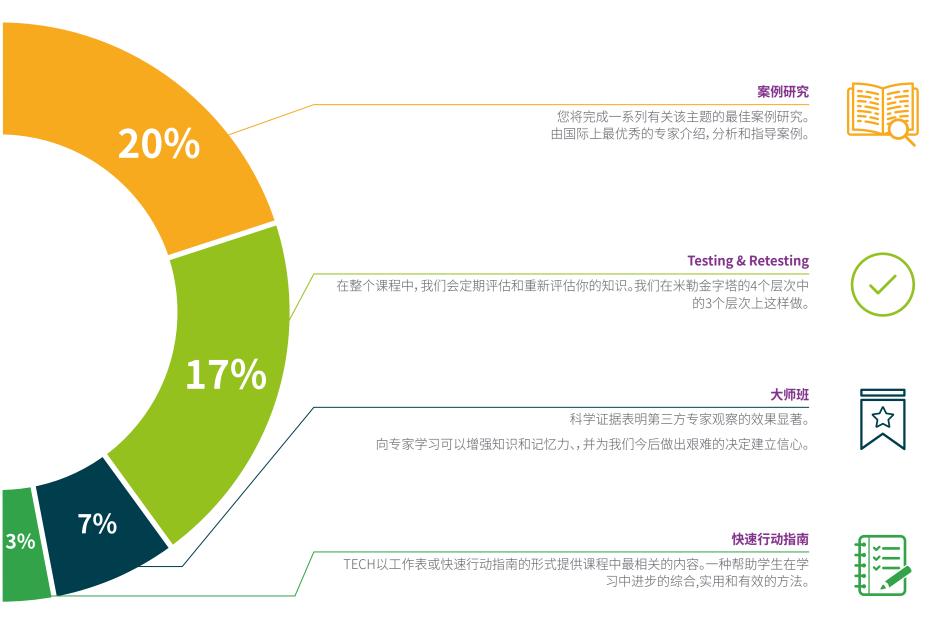




延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。

学习方法 | 29 **tech**







tech 32 | 学位

这个人工智能在牙科中的伦理问题大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:人工智能在牙科中的伦理问题大学课程

模式:在线

时长: 6周



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 人工智能在牙科中的伦理问题 » 模式:**在线** 》时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线**

