

ماجستير متقدم
تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير متقدم تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: عامان

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 3.000 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/dentistry/advanced-master-degree/advanced-master-degree-orthodontics-dentofacial-orthopedics

الفهرس

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

الكفاءات

صفحة. 16

04

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 22

05

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 28

06

المنهجية

صفحة. 44

07

المؤهل العلمي

صفحة. 52

01 المقدمة

يعد الحصول على فم صحي أحد الشروط الأساسية للتمتع بصحة جيدة. هذا الافتراض هو بالفعل أحد أكثر الفرضيات قبولاً من قبل عامة الناس. وهذا يعني أن ممارسة طب الأسنان قد نمت في حجم العمل ولكن قبل كل شيء ، في أشكال التدخل والاستجابة للحالات العلاجية المختلفة التي يواجهها المتخصصون.

مع بداية أوقات التدخل المبكر في مجال جراحة العظام وتقويم الأسنان ، والعلاجات التجميلية التي تبدأ الآن أيضاً في الأعمار المتقدمة إلى حد كبير وتوقعات الصورة الأكثر تحديداً وشمولية من جانب المرضى ، فإن التحديث أمر حتمي شامل من قبل المتخصصين في هذا القطاع.





سيسمح لك الماجستير المتقدم في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان في *TECH* بالحصول على أحدث التخصصات في جميع مجالات طب الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان ؛ تخصص أكثر كثافة، مدة وتأثير، تم إنشاؤه لتوفير استجابة عالية الكفاءة لأكثر المهنيين تطلباً



من بين أهداف جراحة عظام الأسنان والوجه تصحيح عرض الفكين، طولهما أو ارتفاعهما؛ تحفيز أو تثبيط نمو الفك العلوي عند حدوث اضطرابات فيه؛ أو أفضل انبثاق للأسنان. ولكن هناك حالات شاذة أخرى يمكن منعها أو علاجها بفضل هذا التخصص، مثل تقليل أو التخلص من تراكب الأسنان؛ تصحيح عادات مثل المص الرقمي، البلع غير النمطي، أو تصحيح مشاكل عدم التناسق، بالإضافة إلى السماح بالحفاظ على الفراغات للأسنان الدائمة التي لم تنبثق بعد. شهدت جميع هذه العلاجات تعديل أشكال عملها وتدخلاتها في الآونة الأخيرة، مع ظهور مواد وأنظمة عمل ومنهجيات جديدة تزيد من نجاح العلاجات وتحسن وقتها وتحقق فائدة أكبر من حيث التكلفة.

من ناحية أخرى، ازداد الطلب على علاجات تقويم الأسنان. لقد أدى التدخل المبكر المتزايد إلى تحويل القاصرين، الذين يكونون صغاراً جداً في بعض الأحيان، إلى مرضى. وأيضاً، على العكس من ذلك، للبالغين من الأعمار حيث لم يكن هناك تدخل سابق في هذا المجال..

هذا يجعل التخصص الحديث ضرورة حتمية لجميع المهنيين في مجالات العمل هذه. إن المعرفة المتعمقة للتطورات الجديدة والاستجابات المحتملة للظروف الخاصة هي الطريقة الوحيدة لتزويد المرضى بمسارات التحسين الأكثر ملاءمة في الظروف البصرية.

التدريب المكثف هو الطريقة الوحيدة للبقاء في المنافسة وتقديم رعاية عالية الجودة. هذا التمرکز أصبح الطريقة الوحيدة لتحقيق أهداف التوظيف في سوق متطلب بشكل متزايد.

هذا الماجستير المتقدم في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة. محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ المستجدات في التشخيص، التدخل، العلاج والمواد الجديدة
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول التقنيات والإجراءات
- ♦ يحتوي على صور حقيقية بدقة عالية في العروض التوضيحية
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



تم إنشاء الماجستير المتقدم خصيصاً للمهنيين الذين يسعون للحصول على أعلى مؤهل، مع أفضل المواد التعليمية، العمل على حالات سريرية حقيقية والتعلم من أفضل المهنيين في هذا القطاع”

زد من أمانك في اتخاذ القرار بتحديث معرفتك من خلال برنامج الماجستير المتقدم: وهو برنامج تم إنشاؤه لتدريب أفضل المهنيين.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان وتحسين الرعاية لمرضاك من خلال تقديم أحدث العلاجات والتقنيات الأكثر ابتكاراً لهم: الطريقة الأكثر أماناً لتكون بين الأفضل.



قد تكون درجة الماجستير هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مجال طب الأسنان ، ستحصل على درجة الماجستير المتقدم من جامعة TECH التكنولوجية أكبر وأعرق مؤسسة تعليمية رقمية في العالم باللغة الإسبانية”

تضم ، في هيئتها التدريسية ، متخصصين صحيين ينتمون إلى هذا المجال، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني المتخصص من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الأسنان ، مع خبرة تدريسية واسعة.



الأهداف

يهدف هذا الماجستير المتقدم في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان إلى تقديم رؤية كاملة ، مفصلة ومحدثة للعمل في جراحة عظام الوجه والأسنان وطب الأسنان ، كعنصر أساسي في الحفاظ على صحة المرضى وتحسينها في أي عمر وحالة. هدفنا هو ضمان تدريبك بأفضل جودة في سوق التدريس ، وبالتالي ضمان نموك المهني نحو التميز.



تم تصميم هذا الماجستير المتقدم بحيث يمكنك اكتساب أو تحديث معارفك في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، مما يحقق بطريقة سلسلة وفعالة وآمنة القدرة على إنشاء أكثر التقنيات طليعية والإشراف عليها والعمل بها في جميع الظروف وأنواع المرضى"



الأهداف العامة



جراحة عظام الوجه والأسنان

- ◆ تعلم المبادئ الأساسية لجراحة تقويم الأسنان والفكين
- ◆ إتقان عملية النمو لمعرفة كيفية محاولة إرشادك في علاجات تقويم العظام
- ◆ القدرة على السيطرة على عملية انبثاق الأسنان وكذلك التشوهات المحتملة
- ◆ التعرف على جميع الهياكل الموجودة في الاختبارات لإجراء تشخيص كامل ودقيق ، وهو مفتاح اختيار العلاج المثالي
- ◆ التعرف على كيفية إجراء أشعة الرأس الجانبية الأكثر استخداماً ، والتي ستوفر بيانات مهمة عن النمو وتتيح لك اختيار علاج أو آخر
- ◆ القدرة على تحديد المشكلات الرأسية الموجودة في المريض ، وشرح أكثر مظاهرها شيوعاً
- ◆ تعلم كيفية التعرف على مظاهر المشاكل المستعرضة في النمو وأسباب ظهورها
- ◆ تعرف على جميع حالات سوء الإطباق الأمامي الخلفي وتعقيدها لتتمكن من اختيار أفضل علاج ممكن في كل حالة
- ◆ تعرف على القوانين التي يجب اتباعها للحصول على نمو متناسم ، وكذلك الأجهزة الموجودة لتحقيق ذلك
- ◆ اكتشف أهمية العادات في التطور القحفي الوجهي والأجهزة التي يمكننا استخدامها لتصحيح هذه العادات ، والسماح بالتطور الصحيح للمريض
- ◆ القدرة على تحديد التباينات وتحديد مسبباتها

تقويم الأسنان

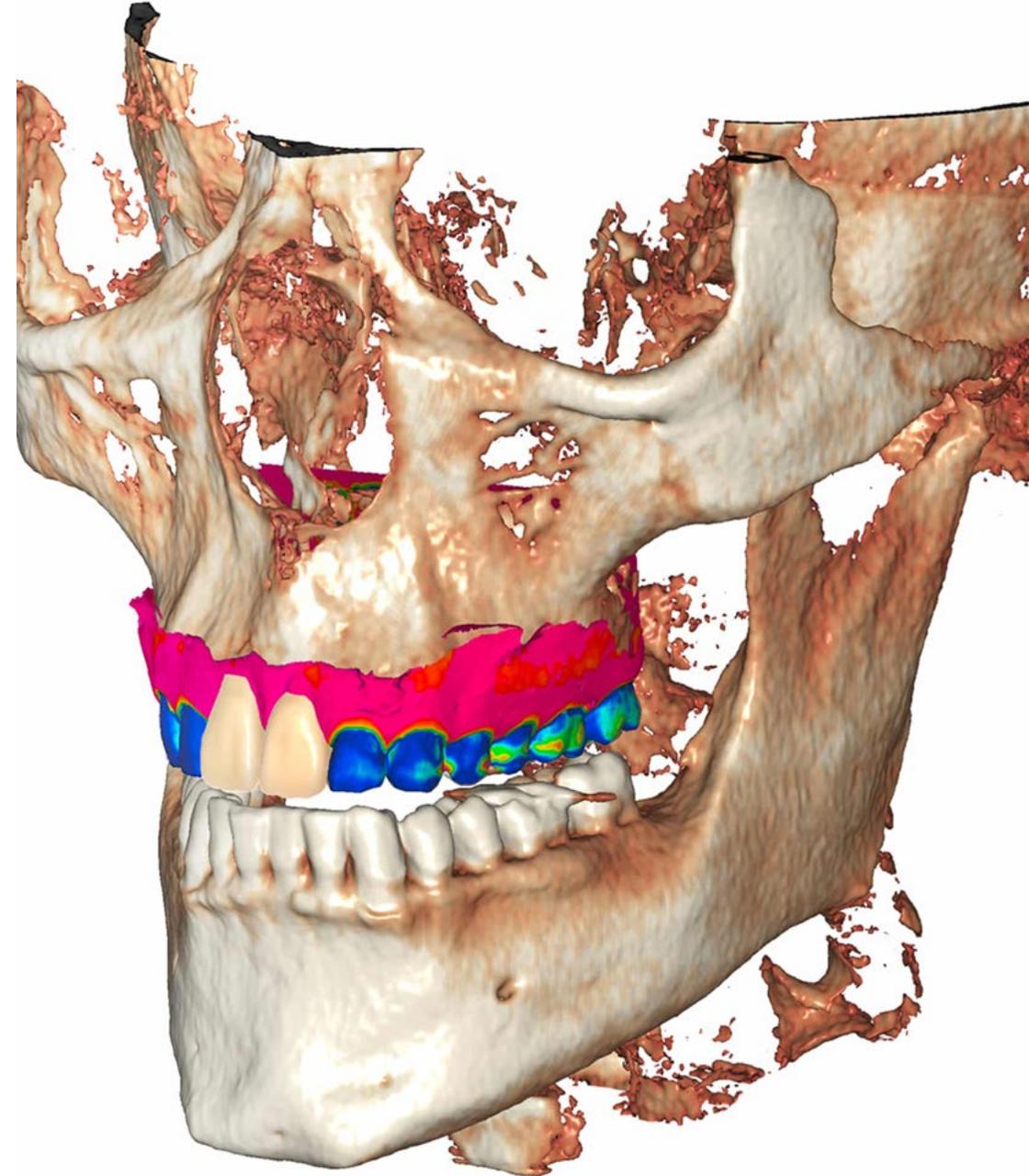
- ◆ تحديث المعرفة النظرية والعملية لطبيب الأسنان في مختلف مجالات تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والوجه ، من خلال طب الأسنان القائم على الأدلة
- ◆ تطبيق المعرفة المكتسبة والقدرة على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة كثيراً ، من خلال نهج متعدد التخصصات في سياق العلوم الصحية
- ◆ نقل مهارات التعلم إلى الطالب التي تسمح لهم بمواصلة تدريبهم بطريقة مستقلة وذاتية التوجيه ، وتطوير عادات التميز والجودة في الممارسة المهنية
- ◆ القدرة على دمج المعرفة والتعامل مع تعقيدات صياغة الأحكام ، و التفكير في نفس الوقت في المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم
- ◆ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية ، من خلال نظام سمعي بصري قوي ، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

الأهداف المحددة



جراحة عظام الوجه والأسنان

- ♦ تعلم أساسيات جراحة العظام
- ♦ تعرف على الفروق بين مجالات تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان
- ♦ دراسة الأنواع المختلفة للقوى الموجودة
- ♦ تحديد تصنيف ومسببات سوء الإطباق
- ♦ اكتشاف الفروق بين العلاج الاعتراضي والعلاج التصحيحي
- ♦ تعرف على أهمية إجراء العلاجات على مرحلتين
- ♦ التعرف على حدود العلاج في جراحة العظام وإمكانية اللجوء إلى جراحة الفك
- ♦ تعلم المفاهيم الأساسية للنمو القحفي الوجهي
- ♦ تعرف على المراحل المختلفة التي تحدث أثناء النمو
- ♦ تعرف على النظريات المختلفة المقبولة فيما يتعلق بنمو الهيكل العظمي
- ♦ معرفة وتحديد الشفة المشقوقة والحنك المشقوق
- ♦ تعرف على أهمية إجراء علاجات جراحة العظام عندما يكون المريض في طفرة نموه
- ♦ تعلم التسلسل الزمني وأوقات انبثاق الأسنان
- ♦ التعرف على العيوب المحتملة في تكوين الأسنان التي يمكن العثور عليها في المرضى
- ♦ تعرف على التشوهات في انبثاق الأسنان وكيفية التعرف عليها عند المرضى
- ♦ القدرة على إجراء تحليل التباين بين العظام والأسنان وتباين بولتون
- ♦ تعرف على كيفية التعرف على جميع الهياكل الموجودة في صورة الأشعة البانورامية ، بالإضافة إلى أي شذوذ موجود
- ♦ القدرة على تحديد وتحليل التصوير الإشعاعي عن بعد ، واستخراج أكبر قدر ممكن من المعلومات منها
- ♦ تعلم كيفية التقاط صور عالية الجودة داخل الفم وخارجه ، لدراسة الحالات ورصد تطورها
- ♦ تحديد الصور التشخيصية الأكثر حداثةً في الصور ثلاثية الأبعاد والمعلومات المفيدة التي تم الحصول عليها منها
- ♦ تعلم المفاهيم الأساسية التي تقوم عليها دراسة أشعة الرأس الجانبية



- تحديد في أي مرحلة من مراحل النمو يتواجد فيها المرضى بناءً على مراحل هاسيل
- إجراء أشعة الرأس الجانبية الأكثر استخداماً ، مثل قياسات شتاينز وريكيتس وماكنمارا وجارابك ، وتعلم كيفية تفسيرها
- التعرف على استخدام التراكبات كعنصر مفيد لتقييم تطور العلاجات
- التعرف على أشعة الرأس الجانبية الأمامية وهياكلها والمعلومات المفيدة التي يوفرها
- التعرف على الصورة الشعاعية للمعصم لدراسة نمو الهيكل العظمي
- القدرة على تحديد صورة تشخيصية شاملة لمشاكل المريض لدراستها التفصيلية
- الخوض في المشكلة العمودية للنمو القحفي الوجهي
- التعرف على المظاهر السريرية للمشاكل الرأسية ، مثل الإطباق المفتوح والإطباق العميق
- وصف أنماط النمو الرأسية المختلفة ، والتي ستكون مفيدة للغاية عند اختيار العلاجات الممكنة
- التعرف على انتشار ومسببات اضطرابات النمو الرأسي
- تعلم كيفية تشخيص هذه المشاكل العمودية ، بناءً على اختبارات التشخيص المختلفة
- التعرف على كيفية إدارة مستوى الإطباق باستخدام الأجهزة المختلفة لمحاولة تحسين النمو الرأسي للمريض
- التعرف على المتلازمة المستعرضة ومظاهرها
- تحديد العلاقة الوثيقة بين مشاكل العظام المستعرضة والمسالك الهوائية العليا
- التعرف على مظاهر التعويض المحتمل للأسنان السنخية ، والذي يخفي أصلاً هيكلياً
- تحديد العلاجات الممكنة لهذه المشاكل المستعرضة ، مثل انفصال الفك العلوي أو التمدد السنخي
- التعرف على الأجهزة المختلفة المتاحة لك لعلاج سوء الإطباق
- التعرف على العلاقة بين هذه المشاكل الشاملة والفئة الهيكلية الثالثة
- التعرف على أكثر أشكال التشخيص المقطعي ابتكاراً وكيفية تفسيرها
- التعرف على المتلازمة الأمامية الخلفية ومظاهرها المحتملة
- التعرف على العلاقة بين مشاكل المسالك الهوائية الأمامية والخلفية
- التعرف على مدى انتشار ومسببات سوء الإطباق وتعلم كيفية التمييز بين مشكلة العظام ومشكلة الأسنان
- التعمق في الإطباق الطبيعي أو الفئة الأولى لمعرفة ما هو الإطباق المثالي
- تحديد سوء الإطباق من الصنف الثاني وخصائصها
- تحليل دقيق للأشكال وأجهزة العلاج للهيكل العظمي والأسنان من الدرجة الثانية
- تعرف على أحدث الطرق المتقدمة في الفك السفلي باستخدام التقويم الشفاف مع نظام الإنفرازين
- تعرف على سوء الإطباق من الفئة الثالثة ، سواء في العظام أو في الأسنان
- احصل على المعرفة اللازمة لمعرفة كيفية إدارة سوء الإنطباقات ، فضلاً عن الأجهزة الأكثر فعالية لعلاجها
- تعلم كيفية التعامل مع الأجهزة ، مثل مسند الذقن وقناع الوجه ، مفيدة جداً لهؤلاء المرضى المصابين بالهيكل العظمي من الدرجة الثالثة
- قم بتطبيق العلاج الهيكلي من الدرجة الثالثة باستخدام ألواح بولارد المصغرة التي وصفها لي كليرك ، والتي ، على الرغم من كونها أكثر توغلاً، إلا أنها تحصل على نتيجة مهمة للغاية
- مراجعة العادات الموجودة في المرضى التي تؤثر على سوء الإطباق الأمامي الخلفي
- تعلم طريقة إعادة التأهيل الوظيفي التي وصفها الدكتور بيدرو بلاناس
- التعرف على تصنيف الآفات الوظيفية الموجودة في المرضى
- تعرف على القوانين الأساسية للإطباق بحيث يكون التطور القحفي الوجهي طبيعياً
- حدد العلاجات الأكثر فعالية ، من تحت الإطباق البسيط إلى وضع المسارات
- تعرف على إدارة الأجهزة الوظيفية ، لاستعادة الوظيفة الطبيعية للمريض
- التعرف على أهمية العادات والعلاقة الحميمة مع التطور الصحيح للقحف الوجهي
- تعرف على عادة التنفس الفموي وأسبابها المحتملة وعلاجها
- الخوض في متلازمة نقص التوتر العضلي والأجهزة الأكثر فعالية لعلاجها
- تعلم كيفية التعرف على عادة البلع المختلة ، وكيف تؤثر على بقية جهاز الفم وعلاجها المحتمل
- تحديد العادات الأكثر شيوعاً ، مثل توسط اللسان والشفيتين، وعلاقتها بسوء الإطباق وأهمية علاجها
- التعرف على عادة الشفط الرقمي لدى المرضى وكيفية منع استمرارها بمرور الوقت
- تعرف على أكثر الأجهزة فائدة لعلاج العادات
- التعرف على أهمية العمل مع معالج النطق للسماح بالتطور الطبيعي للقحف والوجه بمرور الوقت
- التعرف على حالات عدم التناسق الموجودة في المرضى وخصائصها
- تصنيف حالات عدم التماثل التي يمكن أن تكون أكثر فاعلية في العلاجات
- التعرف على مسببات وانتشار حالات عدم التناسق لتحديدها بشكل أكثر فعالية
- تعلم بروتوكولات عدم التناسق وفقاً لأصلها ومرحلة نموها
- التعرف على الأجهزة الموجودة المختلفة لعلاج عدم التماثل

- ♦ القدرة على تحديد ومنع أو علاج عوامل الخطر للانتكاسات الموجودة في كل مريض
- ♦ مراجعة المبادئ العلاجية الأساسية للتخصصات الأخرى للطب وطب الأسنان
- ♦ تحديد الإضطرابات أو الأمراض أو الخصائص الخاصة التي يجب معالجتها بالتعاون مع متخصصين آخرين في العلوم الصحية
- ♦ تعرف على مهارات أخصائي تقويم الأسنان ضمن فريق متعدد التخصصات لعلاج المرضى الخاصين الذين يعانون من تشوه في الأسنان وعظام الوجه وسوء الإطباق
- ♦ تطوير المهارات المرتبطة بالبحث عن التوثيق وتنظيمه ، وكذلك عرض أعمالها وإيصالها بالشكل المناسب للمجتمع العلمي
- ♦ تحديث منهجيات البحث التي تسمح بتنفيذ تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان المستند إلى الأدلة
- ♦ معرفة وفهم الأجزاء المختلفة لإعداد مقال علمي
- ♦ التعرف ومعرفة كيفية التعامل مع قواعد البيانات المختلفة في العلوم الصحية
- ♦ تطوير استراتيجيات البحث عن المعلومات وتنظيمها
- ♦ مراجعة أحدث التطورات في العلاجات المتقدمة في تقويم الأسنان التقليدي والعلاجات متعددة التخصصات
- ♦ قم بتحديث آخر المستجدات في مجال تقويم الأسنان الجمالي و / أو غير المرئي

تقويم الأسنان

- ♦ توحيد المعرفة التشريحية الهيكلية والإشعاعية ، بالإضافة إلى الاعتبارات العملية التي يجب على الطالب تطبيقها في التشخيص والتنبؤ والتخطيط العلاجي لمريض تقويم الأسنان
- ♦ تدريب الطالب في مجال التصوير التشخيصي للتشريح البشري وخاصة في مجال طب الأسنان ، ولتحقيق ذلك يجب أن يتعرفوا على تقنيات التصوير المختلفة الموجودة
- ♦ سيتعرف الطالب على الأشعة الفموية الداخلية والخارجية ، مع التركيز بشكل خاص على التصوير الإشعاعي الجانبي والأمامي للجماجم ستلقى أيضاً تدريباً على تقنيات أخرى مثل الأشعة البسيطة والموجات فوق الصوتية والأشعة المقطعية والتصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي لجسم الإنسان وخاصة منطقة العنق والوجه مع مؤشرات وقبوده
- ♦ تدريب الطلاب على الحصول على تدريب كافٍ لتمكينهم من تشخيص حالات سوء الإطباق ووصفها وتصنيفها ونقلها والتخطيط لعلاجها ، والقدرة على التمييز بين مشاكل الهيكل العظمي ومشاكل الأسنان
- ♦ الحصول على تدريب كافٍ لتشخيص وتصنيف وعلاج سوء إطباق الأسنان الناجم عن تناقض العظام والأسنان
- ♦ معرفة كيفية التعرف على متلازمات سوء الإطباق المختلفة والتشوهات القحفية الوجهية
- ♦ أن تكون قادرًا على تحديد التغييرات التي تتطلب العلاج ، بالإضافة إلى العمر المثالي لعلاج كل نوع من أنواع التغيير: تحديد الأهداف العلاجية المحددة لكل علاج
- ♦ تحديد الخصائص الفردية للمريض من الناحيتين الجسدية والعقلية والاجتماعية
- ♦ إجراء السجل الطبي وفحص المريض وأخذ السجل
- ♦ التعرف على متلازمات سوء الإطباق المختلفة والتشوهات القحفية والوجهية والتعرف عليها وتحديدها ، بالإضافة إلى التغييرات الوظيفية في الجهاز الفموي الفكي المصاحب للتغيرات المورفولوجية
- ♦ معرفة كيفية إجراء السجل السريري والفحص المعتاد ، وكذلك طلب وتفسير الفحوصات التكميلية المستخدمة في التشخيص الشامل للمريض
- ♦ فهم مؤشرات وموانع وحدود تقويم الأسنان وجراحة الأسنان وعظام الوجه وجراحة الفك وفهمها. كن قادرًا على التنبؤ بفعالية وكفاءة العلاجات المختلفة واستقرار التصحيح
- ♦ التعرف ومعرفة كيفية تطبيق بروتوكولات الاحتفاظ بالتشوهات المختلفة ، وكذلك المبادئ والآليات التي ينطوي عليها الارتداد الفسيولوجي وانتكاس سوء الإطباق

هدفنا هو مساعدتك في تحقيق أهدافك ، من خلال برنامج تخصص حصري للغاية وسيصبح تجربة موهبة لا تضاهي ”



الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات الماجستير المتقدم في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان ، ستكون قد اكتسبت المهارات المهنية اللازمة لممارسة التطبيق العملي عالي الجودة ، وتحديثه بناءً على أحدث الأدلة العلمية وبدعم من أكبر مجموعة من المعارف والخبرات المتاحة في سوق التدريس الحالي. قفزة نحو التطبيق العملي عالي المستوى.





سيُدفعك هذا الماجستير المتقدم في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان نحو أعلى مستويات العمل في هذا المجال ، بمؤهلات ومهارات أحدث الخبراء وإتقان التقنيات والإجراءات والمواد الجديدة”





المهارات الأساسية

جراحة عظام الوجه والأسنان

- ♦ التعرف على النمو القحفي الوجهي وتصحيح تشوهات الوجه والفكين
- ♦ إجراء التشخيص الصحيح لأمراض الوجه والفكين
- ♦ تحديد الأساليب الأكثر فعالية للمشاكل المختلفة التي قد يعاني منها المرضى
- ♦ تقديم علاجات دقيقة وفعالة للمرضى ، مع مراعاة أحدث التطورات في هذا المجال

تقويم الأسنان

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة في مجال الدراسة الذي يرتكز على أساس التعليم الثانوي العام ، وعادة ما يتم العثور عليها على مستوى ، على الرغم من أنه مدعوم بالكتب المدرسية المتقدمة ، إلا أنه يتضمن أيضًا بعض الجوانب التي تنطوي على المعرفة التي تتحدر من طبيعة مجالها الدراسي
- ♦ تطبيق معرفتهم على وظيفتهم أو مهنتهم و امتلاك المهارات التي يتم إظهارها عادةً من خلال تطوير الحجج والدفاع عنها وحل المشكلات في مجال دراستهم
- ♦ جمع وتفسير البيانات ذات الصلة (عادة ضمن مجال دراستهم) لإصدار أحكام تشمل التفكير فيما يتعلق بالقضايا ذات الطبيعة الاجتماعية أو العلمية أو الأخلاقية
- ♦ نقل المعلومات والأفكار والمشكلات والحلول إلى كل من الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة
- ♦ أن يكون الطلاب قد طوروا مهارات التعلم اللازمة لإجراء مزيد من الدراسات بدرجة عالية من الاستقلالية

المهارات الخاصة



جراحة عظام الوجه والأسنان

- ♦ التفريق بين جراحة العظام وتقويم الأسنان لتكون أكثر فعالية في ممارستك اليومية
- ♦ تصنيف سوء الإطباق
- ♦ التعرف على الحد الفاصل بين جراحة العظام وجراحة الفك
- ♦ التعرف على المراحل المختلفة لنمو الوجه والفكين ومدى تعقيد العملية
- ♦ التعرف على سرعة نمو أجزاء الجسم المختلفة
- ♦ إجراء تشخيصات أكثر دقة لتحسين علاج المرضى
- ♦ حدد عملية الإنبثاق بأكملها ، بالإضافة إلى الحالات الشاذة لهذه العملية
- ♦ استخدم أدوات مختلفة لعلاجات الوجه والأسنان
- ♦ تحديد وعلاج الأنواع المختلفة من أشعة الرأس الجانبية
- ♦ إجراء أنواع مختلفة من الصور الشعاعية حسب علم الأمراض
- ♦ تقديم تشخيص شامل للمرضى
- ♦ التعرف على المشاكل الرأسية المختلفة للنمو القحفي الوجهي
- ♦ علاج انتشار سوء الإطباق حسب الجنس والعرق
- ♦ تعديل مستوى الإطباق بالعلاج باستخدام الأجهزة الوظيفية وأجهزة تقويم العظام
- ♦ تحديد المستويات المستعرضة من سوء الإطباق
- ♦ تنفيذ الشكليات الأساسية للعلاج في هذا النوع من المشاكل الشاملة
- ♦ التفريق بين مشكلة العظام المستعرضة وضغط الأسنان السنخية
- ♦ التمييز بين مشكلة سهمي عظمي ومشكلة سنخية
- ♦ التعرف على المجموعات السكانية التي من المرجح أن توجد فيها حالات سوء الإطباق والأنماط الحيوية للوجه
- ♦ تحديد الأنواع المختلفة من سوء الإطباق ، سواء في الأسنان أو الهيكل العظمي
- ♦ استعادة وظيفة عضلات المريض من خلال تأثير المضغ على نمو جمجمة الوجه
- ♦ فهم كيف يمكن أن تؤثر وظيفة المضغ على التطور الصحيح لبعض حالات سوء الإطباق



- ♦ إجراء علاجات لإعادة تأهيل وظيفة الإطباق ، بدءً من تحت الإطباق الانتقائي البسيط في الأسنان المؤقتة ، مروراً بوضع المسارات وأيضاً باستخدام الأجهزة الوظيفية
- ♦ التعرف على أهمية العادات في النمو والتطور سواء في عظام وعضلات الرأس أو في باقي الجسم
- ♦ التعرف على العادات المختلفة التي تؤثر على المرضى في هذا المجال حتى يتمكنوا من تصحيحها
- ♦ تعرف على أهم الأجهزة الوظيفية التي ستساعد في تصحيح هذه العادات المتكررة والتي ستسمح للمريض باستعادة الوظيفة المثل للعضلات والهيكل العظمي
- ♦ تحديد التباينات الوظيفية والهيكلية
- ♦ تصنيف عدم التماثل حسب الموقع وأيضاً حسب الهيكل العظمي أو غير الهيكلية
- ♦ استخدم بروتوكولات محددة لعلاج حالات عدم التناسق ، سواء كانت وظيفية أو هيكلية ، اعتماداً أيضاً على ما إذا كانت تنمو أم لا

تقويم الأسنان

- ♦ تعرف على الهياكل التشريحية الفحفية الوجهية كقاعدة معرفية لتأسيس علاقات ديناميكية مع وظائف جهاز الفم وانسداد الأسنان
- ♦ معرفة وفهم تفسير الاختبارات التكميلية من خلال التصوير وتطبيقها في التشخيص التفريقي لسوء الإطباق وتشوهات الأسنان
- ♦ تعرف على المبادئ البيولوجية التي تحدد الفيزيولوجيا المرضية لعمليات تثبيت العظام وإرتشافها ، وحركة الأسنان. تعلم كيفية التنبؤ وتفسير استجابة الأنسجة الصلبة واللينة ضد تطبيق القوى العلاجية
- ♦ معرفة مبادئ وآليات النمو الفحفي الوجهي وبروز الأسنان ، بالإضافة إلى تطور الوظائف المختلفة للجهاز الفموي ومنطقة الفم والوجه
- ♦ تحديد العوامل المسببة والوراثية والجينية والبيئية لمختلف حالات سوء الإطباق والتشوهات السنية ، ومعرفة وبائياتها ، والقدرة على التنبؤ بتطورها وفقاً للأدلة العلمية الحالية
- ♦ تعرف على الأصل التاريخي وتطور أجهزة تقويم الأسنان وتقويم العظام ، بالإضافة إلى الأدلة العلمية الحالية التي تدعم استخدامها السريري
- ♦ معرفة وفهم والقدرة على تطبيق مبادئ وآليات عمل الأجهزة ، بالإضافة إلى مؤشراتها وموانع الاستعمال اعتماداً على نوع سوء الإطباق و / أو الخصائص الفردية للمريض
- ♦ معرفة كيفية تنفيذ الإجراءات السريرية والمخبرية للتصميم والتصنيع والتنسيب والمراقبة السريرية للتقويم والأجهزة المستخدمة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان

- ♦ التعرف على متلازمات سوء الإطباق المختلفة والتشوهات الفحفية والوجهية والتعرف عليها وتحديدها ، بالإضافة إلى التغيرات الوظيفية في الجهاز الفموي الفكي المصاحب للتغيرات المورفولوجية
- ♦ معرفة كيفية إجراء السجل السريري والفحص المعتاد ، وكذلك طلب وتفسير الفحوصات التكميلية المستخدمة في التشخيص الشامل للمريض
- ♦ أن تكون قادراً على تحديد التغييرات التي تتطلب العلاج ، بالإضافة إلى العمر المثالي لعلاج كل نوع من أنواع التغيير: تحديد الأهداف العلاجية المحددة لكل علاج
- ♦ أن تكون قادراً على تنفيذ خطة علاج منطقية تدمج جميع الأهداف العلاجية ، بالإضافة إلى تصميم و / أو وصف الآليات المناسبة والتسلسل العلاجي بناءً على نوع التشوه والخصائص الفردية للمريض
- ♦ تعرف على مؤشرات وموانع وحدود تقويم الأسنان وجراحة الأسنان وعظام الوجه وجراحة الفك وفهمها. كن قادراً على التنبؤ بفعالية وكفاءة العلاجات المختلفة واستقرار التصحيح
- ♦ التعرف ومعرفة كيفية تطبيق بروتوكولات الاحتفاظ بالتشوهات المختلفة ، وكذلك المبادئ والآليات التي ينطوي عليها الارتداد الفسيولوجي وانتكاس سوء الإطباق
- ♦ القدرة على تحديد ومنع أو علاج عوامل الخطر للانتكاسات الموجودة في كل مريض (الاستعداد و / أو التحفيز)
- ♦ معرفة و فهم المبادئ العلاجية الأساسية للتخصصات الأخرى للطب وطب الأسنان
- ♦ القدرة على حديد الإضطرابات أو الأمراض أو الخصائص الخاصة التي يجب معالجتها بالتعاون مع متخصصين آخرين في العلوم الصحية
- ♦ تعرف على مهارات أخصائي تقويم الأسنان ضمن فريق متعدد التخصصات لعلاج المرضى الخاصين الذين يعانون من تشوه في الأسنان وعظام الوجه وسوء الإطباق
- ♦ القدرة على تنفيذ جميع الإجراءات السريرية لتشخيص سوء الإطباق وتشوهات عظام الوجه والأسنان والسجل السريري ، والفحص ، والجس ، وتسمع المفصل الصدغي الفكي ، والتلاعب الوظيفي ، وما إلى ذلك
- ♦ القدرة على تحديد الخصائص الفردية للمريض ، الجسدية والعقلية و / أو الاجتماعية ، والتي قد تحدد خطة العلاج و / أو فرصتها
- ♦ القدرة على التخطيط لخطة علاج مناسبة وتسلسل علاجي منطقي للمرضى الحقيقيين ، بالإضافة إلى اكتساب القدرة على تقديم نتائج عملهم والدفاع عنها في جلسة سريرية

- ♦ القدرة على تطبيق بروتوكولات العلاج والمتابعة السريرية للمرضى الحقيقيين ، فضلاً عن اكتساب القدرة على جمع البيانات السريرية بشكل منهجي عن كل مريض و معرفة الآثار الضارة و / أو المضاعفات السريرية لعلاجات تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان والقدرة على تحديدها وكذلك البروتوكولات السريرية لحل هذه المشاكل وعلاجها
- ♦ تحديد حالات فشل تعاون المريض وأسبابها المحتملة
- ♦ التعرف ومعرفة كيفية علاج حالات الطوارئ الطبية المميزة لعلاجات تقويم الأسنان
- ♦ التعرف ومعرفة ما هي وظائف أخصائي تقويم الأسنان ضمن فريق متعدد التخصصات
- ♦ تعرف على الاتجاهات العلاجية المختلفة و / أو البروتوكولات العلاجية المختلفة الممكنة عند التخطيط لعلاج تشوه معين
- ♦ اكتساب مهارات التواصل المناسبة بين المهنيين
- ♦ تطوير المهارات المرتبطة بالبحث عن التوثيق وتنظيمه ، وكذلك عرض أعمالها وإيصالها بالشكل المناسب للمجتمع العلمي
- ♦ معرفة منهجيات البحث التي تسمح بتنفيذ تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان المستند إلى الأدلة
- ♦ معرفة وفهم الأجزاء المختلفة لإعداد مقال علمي
- ♦ التعرف ومعرفة كيفية التعامل مع قواعد البيانات المختلفة في العلوم الصحية
- ♦ تطوير استراتيجيات البحث عن المعلومات وتنظيمها
- ♦ دمج البحث العلمي والممارسة القائمة على الأدلة كجزء من الثقافة المهنية
- ♦ تطوير استراتيجيات الاتصال والعرض المناسب لعملهم على المجتمع العلمي
- ♦ تنمية سلوك التعلم والتحسين من خلال البحث المستمر عن المعلومات والتحسين المهني
- ♦ تنمية سلوك التعلم المستقل الذي يسمح بالحفاظ على أساسيات المعرفة والمهارات والقدرات والكفاءات المهنية بشكل محدث



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئته التدريسية متخصصين مرجعيين في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان، الذين يصبون خبرتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. هيئة تدريس من المتخصصين يتم اختيارهم لشهرتهم المهنية وقدرتهم التعليمية التي ستسمح بالتعلم من التجربة المباشرة على يد الأفضل في هذا القطاع.



تعلم من الأفضل مع طاقم تدريس استثنائي وواسع، المكون من أفضل المهنيين في هذا القطاع، الأمر الذي سيسمح لك بالتعلم من الخبرة المباشرة لأشهر المتخصصين في جميع مجالات طب الأسنان“



Dr. Martínez Font, Juan

- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة CEU كاردينال هيريرا (دكتوراه)
- ♦ أستاذ حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ أستاذ شهادة جامعية خاصة في تخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)، أستاذ مساعد في تقويم الأسنان الثاني والثالث والرابع في قسم طب الأسنان في جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة CEU كاردينال هيريرا
- ♦ عضو منتسب في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- ♦ شهادة الإنفزالين
- ♦ تدريب خاص في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان



السيدة. Merino González, Belén

- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ دراسات عليا ماجستير في الجراحة وطب اللثة وزراعة الأسنان من جامعة الكلا دي إيناريس
- ♦ إدارة في قسم الجراحة في عيادة زيفينج
- ♦ متعاونة في ماجستير الجراحة
- ♦ أستاذ مساعد في جامعة الملك خوان كارلوس مدريد. قسم الجراحة 2014-2015
- ♦ محاضرة في مؤتمرات كلية أطباء الأسنان بمدريد
- ♦ مديرة دورات الجراحة
- ♦ ممارسة يومية في عيادة خاصة للجراحة وزراعة الأسنان وأمراض اللثة



Merino González, Ramón

- ♦ تخرج في طب الأسنان من جامعة سان يابلو- كاردينال هيريرا
- ♦ دراسات عليا ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والفكين من جامعة الكالا دي إيناريس
- ♦ إدارة في قسم تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان في عيادة زيفينج
- ♦ ماجستير ما قبل السريري من I.U. ميسيسيبي
- ♦ الممارسة الحصرية لتقويم الأسنان في عيادة خاصة



الأساتذة

دكتورة. Bolás Colvée, Belén

- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ مساعد في تقويم الأسنان بالجامعة الأوروبية
- ♦ درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان. UCH CEU

السيدة. Cañada Luna, Isabel

- ♦ أستاذة حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة كاردينال هيريرا

السيدة. Alfonso Chulvi, Purificación

- ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا)
- ♦ أستاذ مشارك في تقويم الأسنان الأول والثاني في قسم طب تقويم الأسنان بالانجليزية في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا)
- ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان. مركز دراسة تقويم الأسنان ، جنتاوس ، مدريد

Arias de Luxán, Santiago

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة نافارا
- ♦ تخصص في طب الأسنان من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ تخصص دراسات عليا في تقويم الأسنان بجامعة فالنسيا

دكتورة. Castañer Peiro, Amparo

- ♦ دكتورة في الطب والجراحة من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ تخصص في طب الأسنان من جامعة فالنسيا. دكتورة. Ferrer Serrador, Clara Maria
- ♦ أستاذة درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. أساتذة درجة الماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان الشامل في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. أستاذ تقويم الأسنان الأول والثاني في تخصص طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

دكتورة. Galán López, Lidia

- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا (دكتوراه)
- ♦ أستاذ جامعي لدرجة الماجستير في تقويم الأسنان الشامل والماجستير شهادة خاصة في تقويم الأسنان الشامل. أستاذ تقويم الأسنان الأول والثاني في قسم طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

دكتورة. Guinot Barona, Clara

- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من UCH-CEU
- ♦ درجة خيرة شهادة خاصة في تقويم الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ Sr. Iñaki Orozco, Aparicio
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان وشهادة خاصة في تقويم الأسنان من UCH CEU

دكتورة. Laparra Hernández, Raquel

- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا. أستاذ مساعد في تقويم الأسنان بجامعة UCH-CEU
- ♦ أستاذة درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا

دكتورة. Molina Villar, Sara

- ♦ دكتورة في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا (دكتوراه)
- ♦ حاصل على درجة الماجستير الرسمي الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان جراحة تقويم الأسنان والفكين من جامعة كاردينال هيريرا

السيد. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ متعاون لماجستير الفك الاصطناعي بجامعة فالنسيا

السيدة. Primo Trullenque, Anna

- ♦ حاصل على درجة الماجستير الجامعي في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة CEU كاردينال هيريرا
- ♦ درجة الماجستير في طب الأسنان التجميلي والاصق (جامعة فالينسيا)

السيدة. Sanz-Orrio Soler, Iciar

- ♦ أستاذ مشارك في الخط الإنجليزي لشهادة طب تقويم الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيريرا). حاصلة على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا

دكتورة. Sánchez Albero, Ana

- ♦ دكتورة في طب الأسنان من جامعة CEU كاردينال هيريرا
- ♦ أستاذ حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ أستاذ في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة CEU كاردينال هيريرا)

دكتورة. Sánchez García, María José

- ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة مورسيا
- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة مورسيا. درجة خبير شهادة خاصة في أمراض اللثة من جامعة مورسيا

السيدة. Torrella Girbes, Mar

- ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ جائزة إجازة جامعية استثنائية للسجل الأكاديمي من جامعة فالنسيا. ماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان من جامعة فالنسيا

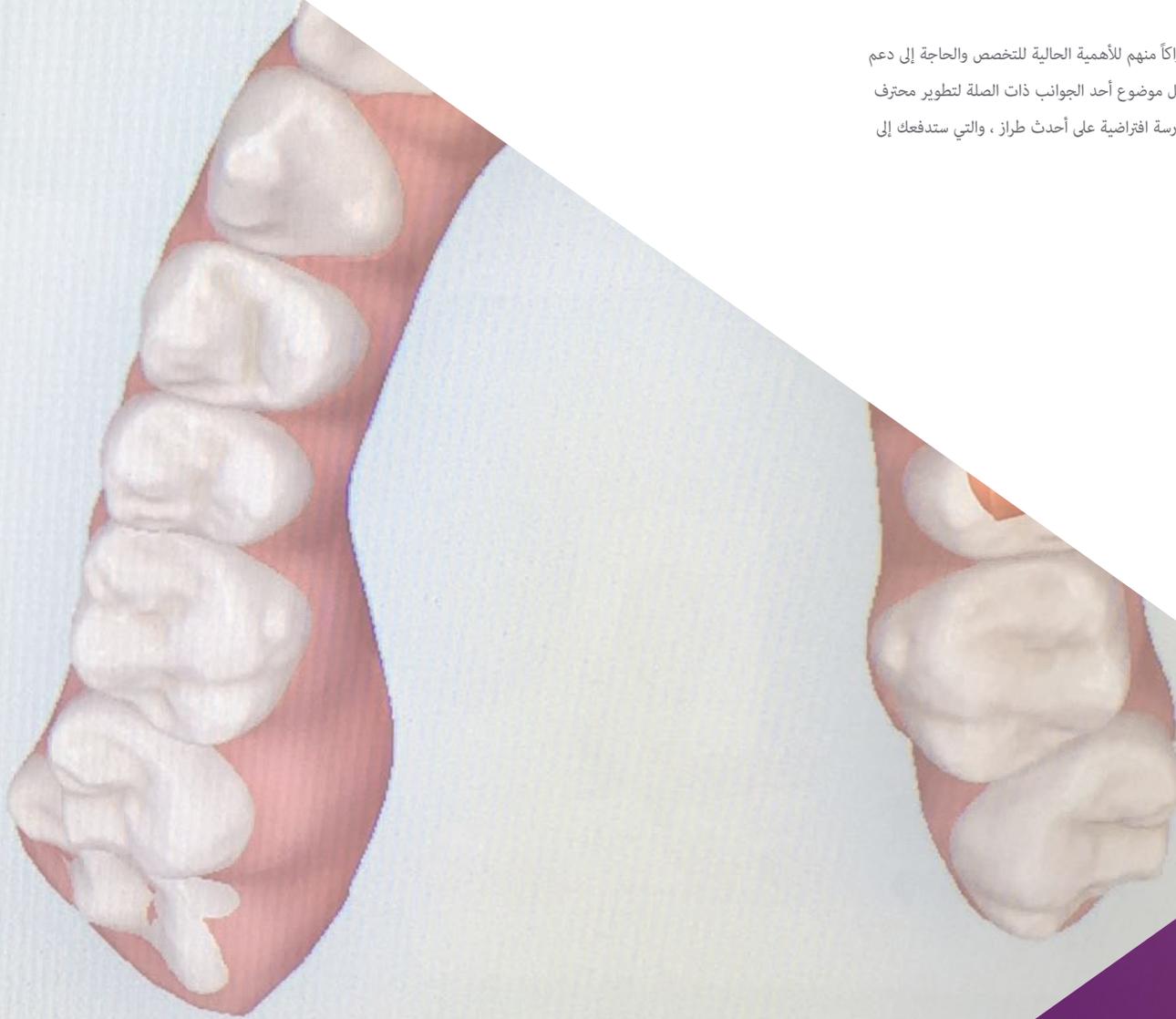
السيدة. Valero Remohi, Paloma

- ♦ أستاذة حاصل على درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ أستاذة في شهادة خاصة لتخصص تقويم الأسنان (جامعة كاردينال هيريرا). أستاذ مساعد مسؤول لمواد تقويم الأسنان الأول و الثاني في قسم طب الأسنان بالجامعة



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز والجامعات الوطنية. وإدراكاً منهم للأهمية الحالية للتخصص والحاجة إلى دعم كل دراسة وتطبيقها على أساس علمي متين قائم على الأدلة فقد أنشأوا مساراً تعليمياً يتناول فيه كل موضوع أحد الجوانب ذات الصلة لتطوير محترف عالي الكفاءة. كل هذا يشكل برنامجاً دراسياً ذا كثافة عالية وجودة لا مثيل لها تتضمن نظرية وممارسة افتراضية على أحدث طراز ، والتي ستدفعك إلى أعلى مستوى من الإتقان المتكامل في هذا المجال.





هذا الماجستير المتقدم هو فرصة لا تضاهى للحصول، في تخصص واحد، على كل المعارف اللازمة في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان"



وحدة 1. مقدمة في جراحة العظام

- 1.1 مفاهيم أساسية
- 1.2 الفرق بين جراحة العظام وتقويم الأسنان
- 1.3 نوع القوى
 - 1.3.1 القوى الفسيولوجية
 - 1.3.2 القوى الوظيفية
 - 1.3.3 قوى تقويم الأسنان
 - 1.3.4 قوى العظام
- 1.4 ميكانيكية حيوية
- 1.5 مسببات سوء الإطباق
- 1.6 تصنيف سوء الإطباق
- 1.7 العلاج الاعتراضي
- 1.8 العلاج التصحيحي
- 1.9 أهمية العلاج على مرحلتين
- 1.10 الحد بين جراحة العظام وجراحة الفك

وحدة 2. النمو

- 2.1 تعاريف
 - 2.1.1 النمو
 - 2.1.2 التطور
 - 2.1.3 التنقل
 - 2.1.4 النضج
- 2.2 انتظام النمو والتنمية
- 2.3 تعقيد العملية
- 2.4 سرعة نمو أجزاء الجسم المختلفة
- 2.5 نظريات النمو القحفي الوجهي
- 2.6 نمو القبو وقاعدة الجمجمة
- 2.7 نمو مجمع الأنف والفكين
- 2.8 الشفة المشقوقة والحنك المشقوق
- 2.9 نمو الفك السفلي
- 2.10 علاج ذروة النمو

وحدة 3. جراحة عظام الأسنان والوجه المبكرة

- 3.1 جراحة العظام المبكرة: إعادة تأهيل الإطباق العصبي
 - 3.1.1 المفهوم والتبرير
 - 3.1.2 قانون مسطحة البعد الرأسي الأذني والزاوية الوظيفية للمضغ المسطح
 - 3.1.3 تطوير القوانين المسطحة لنظام الفم
 - 3.1.4 العلاج خلال السنة الأولى
 - 3.1.5 العلاجات في الأسنان اللبنية
 - 3.1.6 علاجات الأسنان المختلطة والأسنان الثانية
- 3.2 علاجات الأسنان اللبنية والمختلطة في المرحلة الأولى
 - 3.2.1 الفئة الثالثة والإطباق المتقاطع الأمامي
 - 3.2.2 الفئة الثانية
 - 3.2.3 الإطباق المفتوح الأمامي
 - 3.2.4 الإطباق الزائد
 - 3.2.5 العضة المتصالبة الخلفية والمشاكل المستعرضة. عدم تناسق الوجه عند الأطفال. علاج الأطفال المصابين بانقطاع النفس الانسدادي النومي
 - 3.2.6 اضطرابات نمو الأسنان. الأنياب. القواطع. الضواحك والأضرار
 - 3.2.7 مشاكل المساحة

وحدة 4. جراحة عظام الأسنان والوجه المتأخرة

- 4.1 العلاجات في الأسنان الدائمة: جراحة العظام المتأخرة
 - 4.1.1 علم مسببات الأمراض
 - 4.1.2 مؤشرات العلاج
 - 4.1.3 القيود
- 4.2 علاج الفئة الثالثة
 - 4.2.1 علم مسببات الأمراض
 - 4.2.2 مؤشرات العلاج
 - 4.2.3 القيود
- 4.3 علاج الفئة الثانية
 - 4.3.1 علم مسببات الأمراض
 - 4.3.2 مؤشرات العلاج
 - 4.3.3 القيود

- 4.4 علاج الإطباق المقتوح الأمامي
 - 4.4.1 تعريف الإطباق المقتوح الأمامي
 - 4.4.2 علاجات الإطباق المقتوح الأمامي
 - 4.4.3 العلاجات المتأخرة للإطباق المقتوح الأمامي
- 4.5 علاج الإطباق المفرط
 - 4.5.1 علم مسببات الأمراض
 - 4.5.2 مؤشرات العلاج
 - 4.5.3 القيود.
- 4.6 علاج العضة المتصالبة الخلفية والمشاكل المستعرضة
 - 4.6.1 المفهوم والتصنيف
 - 4.6.2 علم الأوبئة
 - 4.6.3 علم مسببات الأمراض
 - 4.6.4 التشخيص
 - 4.6.5 العلاج
 - 4.6.6 التقنيات الحديثة

وحدة 5. مسببات سوء الإطباق وتشوهات الأسنان والوجه

- 5.1 نمو وتطور القحف الوجهي
 - 5.1.1 أنواع نمو ما بعد الولادة
 - 5.1.2 تكامل تطور الوجه
 - 5.1.3 نمو الفك العلوي
 - 5.1.4 نمو الفك السفلي
- 5.2 الفيزيولوجيا المرضية لنمو الأسنان
 - 5.2.1 مراحل نمو الأسنان
 - 5.2.2 نمو الأسنان لدى البالغين
 - 5.2.3 آليات النمو
 - 5.2.4 التطور العام للإسنان
- 5.3 النمو وتكيف الأسنان السنخي في حالات سوء الإطباق المختلفة والتشوهات السنية
 - 5.3.1 النمو وتكيف الأسنان السنخي لسوء الإطباق المستعرض
 - 5.3.2 النمو وتكيف الأسنان السنخي لسوء الإطباق العمودي
 - 5.3.3 النمو وتكيف الأسنان السنخي لسوء الإطباق السهمي



- 5.4. التشخيص التفريقي للعوامل المسببة للمرض
- 5.4.1. العوامل المسببة لسوء الإطباق
- 5.4.2. الأسباب المحددة لسوء الإطباق
- 5.4.3. التأثيرات الجينية
- 5.4.4. التأثيرات البيئية
- 5.4.5. المنظور الحالي لعلم مسببات الأمراض

وحدة 6. التشخيص

- 6.1. المقدمة والتشخيص
- 6.2. الجدول الزمني لابتناق الأسنان
- 6.3. تشوهات التكوين
 - 6.1.1. عدم التخلق
 - 6.1.2. السن الزائدة
 - 6.1.3. راؤوُلٌ إنسي
- 6.4. تشوهات البروغ
 - 6.4.1. بُرُوعٌ مُتَبَيِّدٌ للأسنان
 - 6.4.2. الأسنان المتضمنة
 - 6.4.3. الأسنان المحتبسة
- 6.5. التباين بين العظام والأسنان
- 6.6. تباين بولتون
- 6.7. صورة الأشعة البانورامية
- 6.8. التصوير الشعاعي الجانبي للجمجمة
- 6.9. صور فوتوغرافية داخل الفم وخارجه
- 6.10. التصوير ثلاثي الأبعاد (التصوير المقطعي المحوسب للشعاع المخروطي ، تصوير مقطعي محوسب)

وحدة 7. أشعة الرأس الجانبية

- 7.1. مقدمة في أشعة الرأس الجانبية
- 7.2. مراحل نمو هاسل
 - 7.2.1. البدء
 - 7.2.2. التسريع
 - 7.2.3. الانتقال
 - 7.2.4. التباطؤ
 - 7.2.5. النضج
 - 7.2.6. الانتهاء

وحدة 10. مشكلة سهمية

- 10.1. تعريف المتلازمة الأمامية الخلفية
- 10.2. العلاقة مع الشعب الهوائية
- 10.3. الانتشار
- 10.4. علم مسببات الأمراض
- 10.5. الفرق بين فئة الأسنان وفئة العظام
- 10.6. سوء الإطباق من الدرجة الأولى
- 10.7. سوء الإطباق من الدرجة الثانية
 - 10.7.1. الخصائص
 - 10.7.2. جهاز هيرست المتقدم
 - 10.7.3. جهاز توين بلوك المتقدم
 - 10.7.4. جهاز التقدم الوظيفي
 - 10.7.5. الإطباق البنائي
 - 10.7.6. علاج الإنفرلين مع تقدم الفك السفلي
- 10.8. سوء الإطباق من الدرجة الثالثة
 - 10.8.1. الخصائص
 - 10.8.2. الشد الأمامي الفكي
 - 10.8.3. قناع الوجه
 - 10.8.4. حامي الذقن
 - 10.8.5. بروتوكولات
 - 10.8.6. لوحات بولارد المصغرة من لي كليرك
- 10.9. العادات المرتبطة

وحدة 11. إعادة تأهيل الإطباق العصبي

- 11.1. المفاهيم
- 11.2. تقويم الأسنان طفيف التوغل
- 11.3. تصنيف الإصابات الوظيفية
- 11.4. قوانين المسطحات
- 11.5. نحت انتقائي
- 11.6. المسارات المباشرة
- 11.7. الأجهزة

- 7.3. أشعة الرأس الجانبية شتاينر
- 7.4. أشعة الرأس الجانبية ريكتس
- 7.5. أشعة الرأس الجانبية مكنمارا
- 7.6. أشعة الرأس الجانبية جريك
- 7.7. تراكيبات
- 7.8. الأشعة السينية الأمامية
- 7.9. الأشعة السينية للمعصم
- 7.10. التشخيص الشامل

وحدة 8. مشكلة عمودية

- 8.1. تعريف
- 8.2. الإطباق المفتوح الأمامي
- 8.3. الإطباق الغميق
- 8.4. نمط الأديم الوجهي
- 8.5. نمط تطويل الوجه
- 8.6. نمط العضد
- 8.7. التشخيص
- 8.8. الانتشار
- 8.9. علم مسببات الأمراض
- 8.10. إدارة المستوى الإطباق

وحدة 9. مشكلة مستعرضة

- 9.1. تعريف المتلازمة المستعرضة
- 9.2. العلاقة مع الشعب الهوائية
- 9.3. تعويض الأسنان السنخية (جدول بيدرو لورنتي)
- 9.4. التوسع السنخي
- 9.5. انفصال الفك العلوي
- 9.6. أنواع الانفصالات
- 9.7. العلاقة مع الفئة الثالثة (واقي الذقن والقناع)
- 9.8. أشكال جديدة من التشخيص

وحدة 12. عادات

- 12.1. الأهمية والعلاقة مع التطور
- 12.2. التنفس الفموي
- 12.3. نقص التوتر العضلي
- 12.4. اختلال البلع
- 12.5. مداخلة اللسان
- 12.6. مداخلة الشفة
- 12.7. مص الإبهام
- 12.8. أجهزة للتحكم في العادات
- 12.9. علاج النطق

وحدة 13. عدم التماثل

- 13.1. تعريف
- 13.2. تصنيف عدم التماثل
- 13.3. علم مسببات الأمراض
- 13.4. بروتوكول عدم التماثل الوظيفي
- 13.5. عدم تماثل الهيكل العظمي في النمو
- 13.6. الأجهزة غير المتماثلة
- 13.7. الأجهزة الوظيفية غير المتماثلة
- 13.8. حالات عملية

وحدة 14. التشخيص الأولي

- 14.1. التشخيص المنهجي في تقويم الأسنان
 - 14.1.1. الزيارة الأولى والسجل السريري
 - 14.1.2. فحص المريض
 - 14.1.3. السجلات العادية
 - 14.1.4. السجلات التكميلية
 - 14.1.5. السجلات العضلية الوظيفية
- 14.2. التشخيص المرحلي لتقويم الأسنان
 - 14.2.1. إنشاء قائمة المشاكل
 - 14.2.2. تحديد الأهداف العلاجية
 - 14.2.3. العلاج الميكانيكي وتخطيط الأجهزة

وحدة 15. التشخيص المتقدم

- 15.1. تحليل أشعة الرأس الجانبية. التشخيص ثلاثي الأبعاد: التصوير المقطعي المحوسب للأشعة المخروطية للأسنان و التصوير المقطعي التقليدي
 - 15.1.1. تحليل أشعة الرأس الجانبية
 - 15.1.1.1. مقدمة
 - 15.1.1.2. وصف قياس النقاط القحفية
 - 15.1.1.3. تحليل شتايزر لأشعة الرأس الجانبية
 - 15.1.1.4. تحليل ريكيثس لأشعة الرأس الجانبية
 - 15.1.2. التشخيص ثلاثي الأبعاد
 - 15.1.2.1. مقدمة
 - 15.1.2.2. أساسيات النظام
 - 15.1.2.3. التصوير المقطعي المحوسب للأشعة المخروطية للأسنان مقابل. التصوير المقطعي المحوسب
 - 15.1.2.4. مزايا
 - 15.1.2.5. عيوب
 - 15.1.2.6. الفوكسل
 - 15.1.2.7. معالجة الصور
 - 15.1.2.8. الإشعاع
 - 15.1.2.9. التطبيقات السريرية للتصوير المقطعي المحوسب للأشعة المخروطية للأسنان
- 15.2. تشخيص وعلاج العادات
 - 15.2.1. مقدمة
 - 15.2.2. البلع غير النمطي في مرحلة الطفولة
 - 15.2.3. عادات المص المغذي
 - 15.2.3.1. الرضاعة الطبيعية
 - 15.2.3.2. قنينة الرضاعة
 - 15.2.4. عادات المص الغير مغذية
 - 15.2.4.1. مص الإبهام
 - 15.2.4.2. عادات مصّ اللهاية
 - 15.2.5. التنفس الفموي
 - 15.2.6. خلل النطق
 - 15.2.7. عادات أخرى

- 15.3. التشخيص المبكر للمرضى المعرضين للخطر
- 15.3.1. التسوس والبقع البيضاء: التقنيات الحالية. العلاج الوقائي لتزج عمعدن الأسنان من المينا
- 15.3.2. ارتشاف الجذر. التقنيات الحالية. العلاج الوقائي لامتنصص الأسنان
- 15.3.3. التشخيص التفريقي لاضطرابات الفك الصدغي الأكثر شيوعاً لدى مرضى تقويم الأسنان
- 15.3.4. امتصاص اللقمة مجهول السبب: تقنيات التشخيص الحالية. العلاج الوقائي للإطباق المفتوح التقدمي الشديد

وحدة 16. خطة العلاج

- 16.1. المفهوم والأهداف
 - 16.1.1. تحديد الأولويات في قائمة مشاكل تقويم الأسنان
 - 16.1.2. تحديد إمكانيات العلاج والتسلسل العلاجي
 - 16.1.3. عوامل لتقييم احتمالات العلاج
 - 16.1.4. أنواع العلاجات
 - 16.1.5. علاج واضطراب تقويم الأسنان
- 16.2. تقويم الأسنان المبني على البراهين. بيكو وقواعد البيانات ومقالات القراءة النقدية
 - 16.2.1. صياغة السؤال السريري
 - 16.2.2. الاستشارات الأديية
 - 16.2.3. أنواع الدراسات السريرية
 - 16.2.4. التحيز وعوامل الإرباك
 - 16.2.5. مستويات الأدلة ودرجات التوصية
 - 16.2.6. التقييم النقدي للنتائج
- 16.3. حدود تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان والوجه اعتماداً على نوع سوء الإطباق وعمر المريض
 - 16.3.1. تعديل النمو في علاج مشاكل الهيكل العظمي
 - 16.3.2. الحدود البيولوجية
 - 16.3.3. قيود الأنسجة الرخوة
 - 16.4. مؤشرات للعلاج المبكر أو المتأخر
 - 16.4.1. تحديد نضج الهيكل العظمي
 - 16.4.2. تطور سوء الإطباق أثناء النمو
 - 16.4.3. العلاج المبكر لسوء الإطباق
 - 16.5. تحديد الحاجة إلى القلع العلاجي
 - 16.5.1. تعريف سوء الإطباق الحجمي
 - 16.5.2. الاستخراج العلاجي للضواحك
 - 16.5.3. حالات قلع خاصة
 - 16.5.4. تقنية التقشير كبديل لقلع الأسنان





16.6. إعداد خطة العلاج الفردية

16.6.1. اعتبارات عامة في التخطيط للعلاج الفردي

16.6.2. تحديد خطة العلاج الفردية

16.6.3. أدوات مساعدة لتحديد خطة العلاج الفردية: صندوق شتاينر

وحدة 17. الميكانيكا الحيوية السريرية المتقدمة

17.1. الميكانيكا الحيوية المطبقة على تقويم الأسنان وجراحة العظام

17.1.1. صفائح نشطة قابلة للفك

17.1.2. الأجهزة الوظيفية

17.1.3. أشكال العمل

17.1.4. عمل العظام

17.1.5. عمل الأسنان

17.2. تقنيات تثبيت تقويم الأسنان

17.2.1. التثبيت المباشر

17.2.2. التثبيت غير المباشر

17.2.3. المؤشرات والقيود

17.3. البراغي الدقيقة

17.3.1. مؤشرات عامة

17.3.2. حدود الاستخدام

17.4. مساعدات جراحية لحركة الأسنان

17.4.1. تشريح اللثة

17.4.2. فسيولوجيا حركة الأسنان التقويمية

17.4.3. لماذا تتحرك الأسنان بشكل أسرع؟

17.4.4. أنواع المساعدات الجراحية

وحدة 18. تقويم الأسنان التقليدي

18.1. العلاجات في طور الإنسان المختلط 2 والأسنان الدائمة المبكرة

18.1.1. بروتوكولات العلاج

18.1.2. مؤشرات وموانع. الأجهزة الثابتة

18.1.2.1. المميزات والعيوب. الأجهزة الثابتة

18.1.3. سوء الإطباق

18.1.3.1. سوء الإطباق المستعرض

18.1.3.2. سوء الإطباق العمودي

18.1.4. الاحتفاظ / الانتكاس

18.5.3. مدة الاستبقاء

18.5.3.1. الحالات التي قد لا تتطلب الاستبقاء

18.5.3.2. الحالات التي تتطلب الاستبقاء الدائم أو شبه الدائم

18.5.3.3. الحالات التي تتطلب فترة استبقاء متغيرة

وحدة 19. علاجات متقدمة في تقويم الأسنان التقليدي

19.1. الزرع والمسامير الدقيقة كمرساة

19.1.1. مؤشرات وحدود البراغي الدقيقة

19.1.1.1. المؤشرات الرئيسية

19.1.1.2. حدود ومضاعفات إرساء الهيكل العظمي

19.1.2. التقنيات السريية والمخبرية لتحسين فعالية وكفاءة النظام. لبروتوكولات الحالية القائمة على الأدلة

19.1.2.1. وضع البراغي الصغيرة

19.1.2.2. تفعيل المسامير الصغير

19.2. معينات جراحية وغير جراحية لتسريع الحركة

19.2.1. التقنيات الكيميائية

19.2.2. التقنيات الفيزيائية

19.2.3. تقنيات جراحية

19.2.4. مؤشرات للثقوب العظمية الدقيقة

19.3. علاج الأسنان المحشورة واضطرابات البزوغ الأخرى

19.3.1. الأسنان المتضررة أو غير المكسورة

19.3.2. الأنياب المحتجزة

19.3.3. علاج اضطرابات البزوغ الأخرى

19.4. علاج العضة المفتوحة: تقنية الحلقات المتعددة

19.4.1. هيكل ووظيفة الحلقات المتعددة

19.4.2. التشخيص بتقنية الحلقات المتعددة

19.4.3. علاج زاوية عالية من الدرجة الثالثة

19.4.4. علاج زاوية منخفضة من الدرجة الثالثة

19.4.5. علاج الصنف الأول من الإطباق المفتوح

19.4.6. علاج الصنف الثاني من الإطباق المفتوح

18.2. خصوصيات في تثبيت التقويمات حسب نوع سوء الإطباق و / أو الأغراض العلاجية

18.2.1. تركيب الأجهزة المعدة مسبقاً

18.2.1.1. موقع التقويم والأنابيب

18.2.1.2. الموقع الأنسي

18.2.1.3. الوضع الرأسي ("الارتفاع")

18.2.1.4. الانحناء

18.2.1.5. التكيف مع الجانب الشدقي

18.2.2. التثبيت في حالة منحنى عميق

18.2.3. التثبيت في حالات الضرس من الدرجة الثانية

18.2.3.1. التثبيت على الأسنان المكسورة أو المتآكلة

18.3. المرحلة الأولى: المحاذاة والتسوية. أنواع التطفل

18.3.1. المحاذاة

18.3.1.1. مبادئ اختيار أقواس المحاذاة

18.3.1.2. محاذاة الازدحام المتماثل

18.3.1.3. المحاذاة في حالة قلع الضواك

18.3.1.4. المحاذاة في الحالات بدون القلع

18.3.2. التسوية

18.3.2.1. تسوية البثق (التسلل النسبي)

18.3.2.2. تسوية التطفل

18.4. المرحلة الثانية: العمل ، إغلاق مساحات الاستخراج

18.4.1. تصحيح علاقة الأضراس

18.4.1.1. النمو التفاضلي في مرضى الصنف الثاني

18.4.1.2. التثبيت التفاضلي لمساحات الاستخراج

18.4.1.3. التقطير

18.4.2. إغلاق أماكن الاستخراج أو الفراغات

18.4.2.1. قوس مستمر بمقايض إغلاق أو قوس DKL

18.4.2.2. الانزلاق

18.4.3. تصحيح البروز و في العضة المفرطة

18.4.4. متمركزة على خطوط الوسط

18.5. المرحلة الثالثة: الإنهاء. تصميم الاستبقاء

18.5.1. تعريف الاستبقاء

18.5.2. أنواع الحواظ

18.5.2.1. الحواظ الثابتة

18.5.2.2. الحواظ القابلة للإزالة

وحدة 20. علاجات متعددة التخصصات

- 20.1. العلاج في مريض اللثة
 - 20.1.1. المريض البالغ وخصائصه الخاصة
 - 20.1.2. تشريح اللثة
 - 20.1.3. علاج متعدد التخصصات أو فيما بين التخصصات
 - 20.1.4. تشخيص المريض البالغ وتحديد أهداف العلاج
 - 20.1.5. تحضير المريض البالغ الذي سيتلقى علاج تقويم الأسنان
 - 20.1.6. أداة التجريد كعنصر أساسي في مرضى اللثة البالغين
 - 20.1.7. كيان خاص: المريض البالغ المصاب بانتهيار العضة الخلفية
- 20.2. علاج وتجميل الجبهة الأمامية. تقويم الأسنان والفك الاصطناعي.
 - 20.2.1. المتطلبات الأساسية لعلاج الإطباق الناجح ، التي اقترحها داوسون
 - 20.2.2. ال 6 قرارات التي تؤثر على مصفوفة التشريح الوظيفي
 - 20.2.3. الدليل السابق
 - 20.2.4. المعايير الجمالية الأساسية
- 20.3. تقويم الأسنان وعلاج متلازمة توقف التنفس أثناء النوم عند الأطفال
 - 20.3.1. تشريح الجهاز التنفسي
 - 20.3.2. الجهاز اللفافي
 - 20.3.3. المفاهيم العامة للنوم: النوم والتنفس
 - 20.3.4. الفحص السريري للأطفال الذين يشبه في إصابتهم بمتلازمة توقف التنفس أثناء النوم
- 20.4. تقويم الأسنان وعلاج متلازمة توقف التنفس أثناء النوم عند البالغين
 - 20.4.1. طب النوم
 - 20.4.2. متلازمة توقف التنفس أثناء النوم (SAHS)
 - 20.4.3. فعالية أجهزة تقدم الفك السفلي
 - 20.4.4. بروتوكول إدارة متابعة العلاج

وحدة 21. تقويم الأسنان اللساني

- 21.1. التاريخ ومقدمة للأجهزة اللسانية
- 21.2. لماذا تقويم الأسنان اللساني؟
 - 21.2.1. مراجعة الأنظمة العالمية المختلفة المتاحة
- 21.3. المواد الأساسية اللازمة للنظم المحددة مسبقاً
 - 21.3.1. مواد الاستهلاك
 - 21.3.2. المواد الغير مستهلكة

- 21.4. اختيار المريض وتدوين السجلات
 - 21.4.1. خصائص المريض اللساني
 - 21.4.2. طبقات السيليكون: الإجراء
 - 21.4.3. قفزة رقمية: ماسح ضوئي
 - 21.4.4. تحضير الصحيفة المخبرية واختيار الوصفة الطبية
- 21.5. مفاتيح يجب وضعها في الاعتبار في علاج تقويم الأسنان اللساني
 - 21.6. الاختلافات الميكانيكية الحيوية الدهليزية مقابل. اللسانية. تحديث المعدات في 3 مخططات مساحة
- 21.7. إجراءات المختبر
 - 21.7.1. تجهيز الأجهزة بنظام هيرو
 - 21.7.1.1. مقدمة
 - 21.7.1.2. الإجراء خطوة بخطوة
 - 21.7.1.3. قوس الفك العلوي
 - 21.7.1.4. قوس الفك السفلي
 - 21.7.1.5. استخدم قوس كامل
 - 21.7.1.6. وضع التقويم
 - 21.7.1.7. إعداد الصواني الفردية
 - 21.7.1.8. تخصيص قاعدة التقويم
 - 21.7.2. تصنيع أجهزة نظام التصفح المتخفي™
 - 21.7.2.1. عملية التصنيع
 - 21.7.2.2. التثبيت
 - 21.7.2.3. تصميم تقويم بمساعدة الكمبيوتر
 - 21.7.2.4. النماذج
 - 21.7.2.5. الصب ومراقبة الجودة
 - 21.7.2.6. ثني الأقواس
 - 21.7.2.7. صينية التدعيم والتفرد
- 21.8. الاستقبال والموافقة على التثبيت
 - 21.8.1. التثبيت اليدوي
 - 21.8.2. التثبيت الرقمي
- 21.9. استقبال القضية وإعداد العيادة
 - 21.9.1. استقبال الحالة
 - 21.9.2. إعداد الموعد في جدول الأعمال
 - 21.9.3. تحضير العيادة





- 21.10. التثبيت غير المباشر اعتماداً على اختيار الصينية الفردية المختارة
- 21.10.1. تدعيم غير مباشر بصينية سيليكون شفافة
- 21.10.2. تدعيم غير مباشر بصينية سيليكون غير شفافة
- 21.11. نوع واستخدام أدوات الربط الرئيسية
- 21.11.1. فتحة الاحتفاظ الذاتي
- 21.11.2. الربط المرن التقليدي
- 21.11.3. الربط المعدني
- 21.11.4. المفصل
- 21.11.5. ستيل أوفرتي
- 21.11.6. باور تي
- 21.11.7. لاسو مرن
- 21.11.8. لاسو تقليدي
- 21.11.9. أو- لاسو
- 21.11.10. شيكاني
- 21.12. اختيار القوس ووضع
- 21.12.1. خصائص الفتحة في التقويمات اللسانية
- 21.12.2. تسلسل القوس
- 21.12.3. أقواس ممدودة
- 21.12.4. وضع القوس الأولي ومعالجة القوس في الفم
- 21.13. الوقاية وحلول الطوارئ والمضاعفات المتكررة
- 21.13.1. حلول الوقاية والطوارئ
- 21.13.2. تجديد التقويم
- 21.13.3. إزالة التقويم
- 21.14. تقويم الأسنان اللثوي
- 21.15. تقويم الأسنان اللساني والبراعي الدقيقة
- 21.16. استبقاء تقويم الأسنان اللساني

وحدة 22. تقويم الأسنان وجراحة الفك

- 22.1. المقدمة والتشخيص
- 22.1.1. أهداف العلاج الجمالية والوظيفية
- 22.1.2. العمر وفرصة العلاج
- 22.1.3. دوافع ومطالب ونفسية المريض
- 22.1.4. الفحص السريري
- 22.1.5. السجلات اللازمة للجراحة التقويمية والتحليل السهمي والجبهي
- 22.2. المفصل الصدغي الفكي
- 22.2.1. المفصل الفكي الصدغي وتقويم الأسنان الجراحي
- 22.2.2. العلاقة المركزية والجراحة التقويمية
- 22.2.3. دراسة شعاعية للمفصل الفكي الصدغي
- 22.2.4. ارتشاف اللقمة التدريجي: المفهوم والتشخيص والإدارة
- 22.2.5. تضخم اللقمة كسبب لعدم تناسق الوجه: المفهوم والتشخيص والإدارة
- 22.3. الجبائر وجراحة تقويم الفكين
- 22.3.1. جبيرة التشخيص المسبق لأمراض المفاصل
- 22.3.2. جبيرة ما قبل الجراحة لإيجاد محور مفصل حقيقي
- 22.3.3. جبيرة قبل الجراحة لتثبيت اللقمة والأربطة
- 22.3.4. جبيرة ما قبل الجراحة لتشخيص خط الوسط للفك السفلي
- 22.4. تقويم الأسنان قبل الجراحة
- 22.4.1. التشخيص والمفاتيح
- 22.4.2. مشاكل سهمية
- 22.4.3. مشاكل عمودية
- 22.4.4. المرضى غير المتكافئي القياس
- 22.5. التخطيط ما قبل الجراحة
- 22.5.1. مقدمة لتنبؤات قياس الرأس
- 22.5.2. توقع العلاج: VTO, STO
- 22.5.3. النمط الحيوي للأسنان السنخية واللثة: بحاجة الى التطعيم؟
- 22.5.4. حركات العظام: التدايمات على الأنسجة الرخوة
- 22.5.5. SARPE: المؤشرات والقيود

- 22.6. الجراحة النموذجية
- 22.6.1. نماذج العمل قبل الجراحة
- 22.6.2. الجراحة النموذجية لجراحة الفكين
- 22.6.3. الجراحة النموذجية لجراحة الفكين
- 22.6.4. المفصل والتصوير الأكسيوغرافي
- 22.7. علاج ما بعد الجراحة وإتمامها
- 22.7.1. ما بعد العملية الجراحية مباشرة
- 22.7.2. ما بعد عملية التقويم مباشرة
- 22.7.3. أهداف تقويم الأسنان بعد الجراحة وإنجاز الحالة

وحدة 23. تقويم الأسنان الحراري

- 23.1. إدخال الجبائر الشفافة أو تقويم الأسنان
- 23.1.1. تاريخ التقويم
- 23.1.2. الاستخدام الحالي للجبائر الشفافة
- 23.2. تدوين معلومات للسجل
- 23.2.1. قبل التسجيلات الخاصة بتقويم الأسنان
- 23.2.2. التصوير الفوقوي وداخل الفم
- 23.2.3. أشعة إكس لتقويم العظام والأشعة السينية الجانبية للجمجمة
- 23.2.4. أخذ الانطباعات
- 23.2.5. الماسح الضوئي داخل الفم
- 23.3. المرفقات ونقاط الضغط
- 23.3.1. نقاط الضغط
- 23.3.2. مقدمة عن المرفقات
- 23.3.3. مرفقات محسنة
- 23.3.4. المرفقات التقليدية
- 23.3.5. التسلسل الهرمي لوضع الملحقات حسب الحركة التي يتعين القيام بها لكل سن
- 23.3.6. حركات معادة تحول دون وضع المرفقات
- 23.3.7. وضع المرفقات

23.4. الحركات مع التقويم

- 23.4.1. مقدمة في الحركات باستخدام التقويم
- 23.4.2. حركات متوقعة وغير متوقعة مع التقويمات
- 23.4.3. مقارنة الحركات المختلفة حسب القدرة على التنبؤ بها
- 23.4.4. سوء الإطباق المتوقع مع التقويم
- 23.5. مراجعة وتصحيح الفيديو الافتراضي
 - 23.5.1. ما الذي يسمح الفيديو الافتراضي بالمشاهدة؟
 - 23.5.2. ماذا تفعل بمجرد استلام الفيديو الافتراضي؟
 - 23.5.3. تعديل الفيديو الافتراضي
 - 23.5.4. تعديل الفيديو الافتراضي بطريقة غير مباشرة

وحدة 24. التصحيح في 3 مستويات من الفراغ باستخدام تقويم الأسنان

- 24.1. تصحيح سوء الإطباق في المستوى السهمي
 - 24.1.1. تصحيح سوء الإطباق في المستوى السهمي: الفئة الثانية
 - 24.1.2. تصحيح سوء الإطباق في المستوى السهمي: الفئة الثالثة
- 24.2. تصحيح سوء الإطباق في المستوى العمودي
 - 24.2.1. الإطباق الزائد
 - 24.2.2. الإطباق المفتوح الأمامي
- 24.3. تصحيح سوء الإطباق في المستوى المستعرض
 - 24.3.1. العضة المتصالبة الأحادية
 - 24.3.2. عضة متصالبة خلفية أحادية الجانب
 - 24.3.3. عضة متصالبة أمامية أحادية الجانب
 - 24.3.4. العضة المقصية
 - 24.3.5. تباين في خط الوسط

وحدة 25. استخدام الجبائر الشفافة في الجراحة التقويمية وجراحة الفم

- 25.1. مقدمة في تحضير المرضى الجراحة بالجبائر الشفافة
- 25.2. الأنياب المتضمنة
- 25.3. الأسنان المتضمنة

وحدة 26. تقويم الأسنان الحراري متعدد التخصصات والحالات النهائية

- 26.1. تقويم الأسنان مع تخصصات طب الأسنان الأخرى
- 26.2. إدارة قلق الأسنان بوجود تقويم الأسنان حراري
- 26.3. إتمام القضية
- 26.4. المعدات المساعدة

تجربة تخصص فريدة، مهمة وحاسمة لتعزيز تطور
المهني بأمان المدعوم من أكبر مؤسسة تعليمية على
الإنترنت ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق
بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة.
تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5
عامًا.

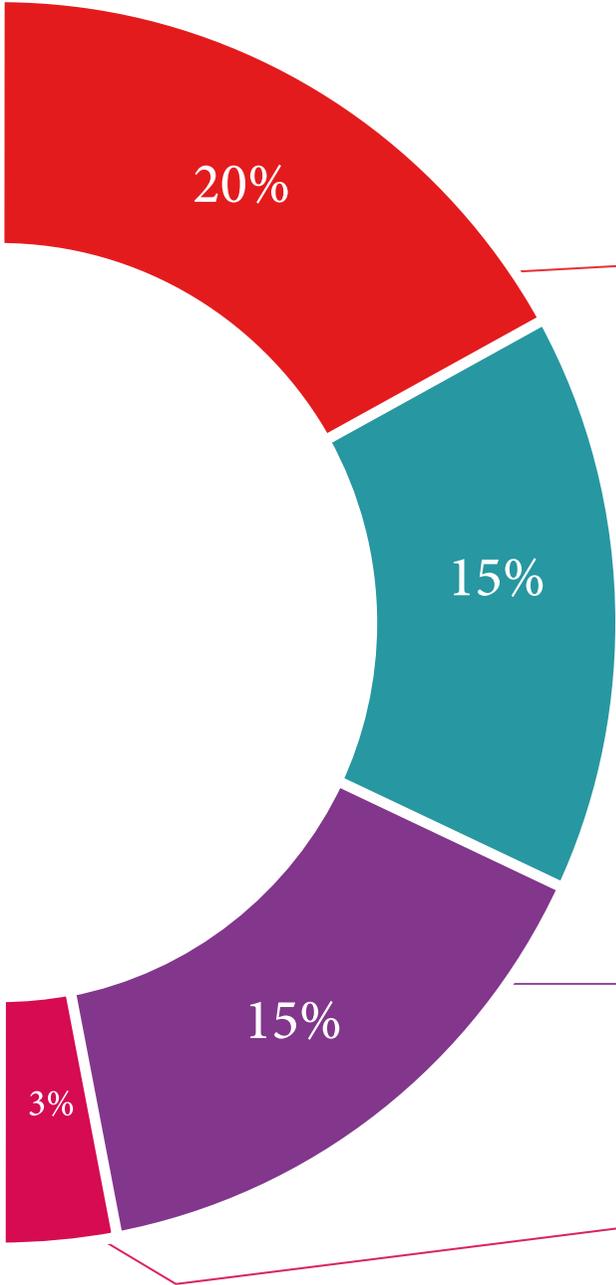
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في
تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة
للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من
هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



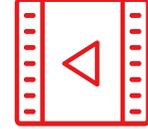
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطلاب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحضري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

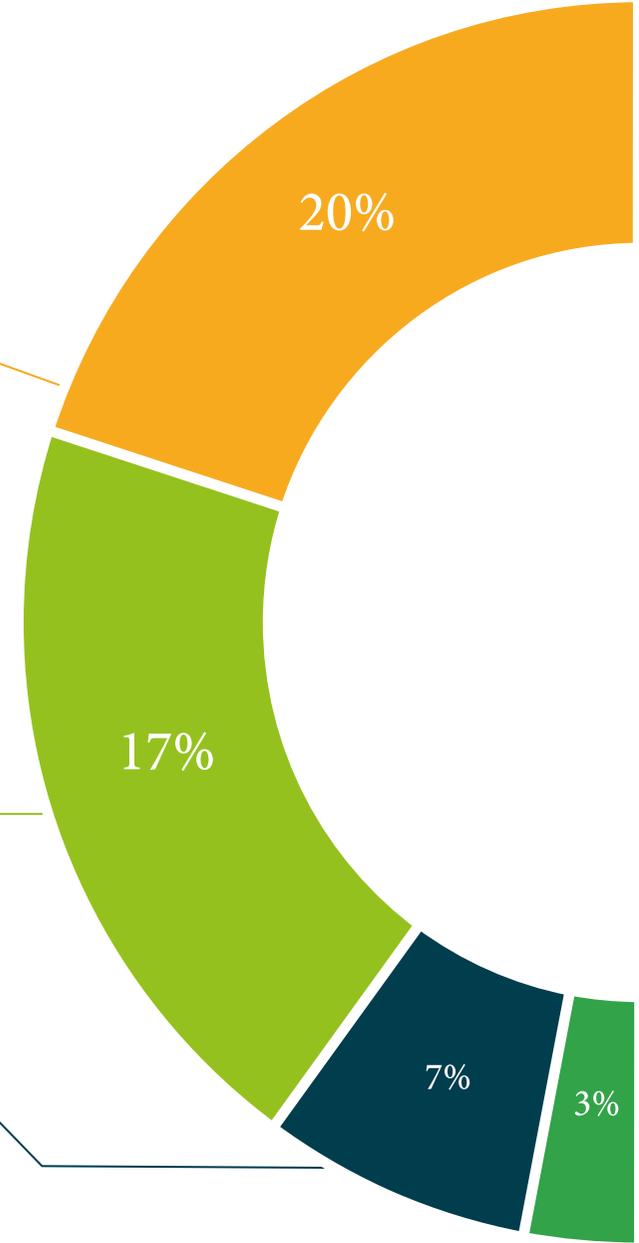
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

الماجستير المتقدم في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان يضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة ماجستير متقدم الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



هذه الشهادة للماجستير المتقدم في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان هي أكبر خلاصة وافية للمعرفة في هذا القطاع: مؤهل علمي من شأنه أن يكون قيمة مضافة للتأهيل العالي لأي مختص في هذا المجال"

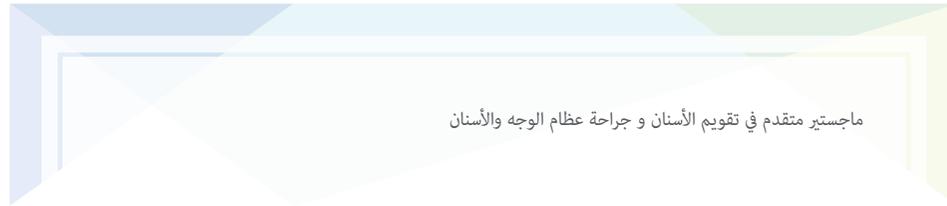


تحتوي درجة الماجستير المتقدم في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير المتقدم الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير المتقدم، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير متقدم في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 3.000 ساعة.



ماجستير متقدم في تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

التوزيع العام للخطة الدراسية

| الدورة | للمادة | الطريقة | عدد الساعات | الدورة | للمادة | الطريقة | عدد الساعات |
|--------|---|---------|-------------|--------|---|---------|-------------|
| 115 | التشخيص الأولي | اجباري | 2 | 116 | مقدمة في جراحة العظام | اجباري | 2 |
| 115 | التشخيص المنظم | اجباري | 2 | 116 | النمو | اجباري | 2 |
| 115 | خطة العلاج | اجباري | 2 | 116 | جراحة عظام الأسنان والوجه المبكرة | اجباري | 2 |
| 115 | الميكانيكا الحيوية المرورية المقدمة | اجباري | 2 | 116 | جراحة عظام الأسنان والوجه المتأخرة | اجباري | 2 |
| 115 | تقويم الأسنان التقليدي | اجباري | 2 | 116 | مسببات سوء الإطباق وتشوهات الأسنان والوجه | اجباري | 2 |
| 115 | علاجات متقدمة في تقويم الأسنان التقليدي | اجباري | 2 | 116 | التشخيص | اجباري | 2 |
| 115 | علاجات متعدد التخصصات | اجباري | 2 | 116 | أشعة الرأس الجانبية | اجباري | 2 |
| 115 | تقويم الأسنان البشري | اجباري | 2 | 116 | مشكلة عمودية | اجباري | 2 |
| 115 | تقويم الأسنان وجراحة الفك | اجباري | 2 | 116 | مشكلة مستوية | اجباري | 2 |
| 115 | تقويم الأسنان الجراحي | اجباري | 2 | 115 | إعادة تأهيل الإطباق العصبي | اجباري | 2 |
| 115 | التصحيح في 3 مستويات من الفراغ باستخدام تقويم الأسنان | اجباري | 2 | 115 | مشكلة سهوية | اجباري | 2 |
| 115 | استخدام الجراحات الشفافة في الجراحة التلوية وعلاوة الفم | اجباري | 2 | 115 | عادات | اجباري | 2 |
| 115 | تقويم الأسنان الجراحي متعدد التخصصات والموائل الهائلة | اجباري | 2 | 115 | عدم التمثال | اجباري | 2 |



tech الجامعة التكنولوجية

بروفيسور/ تري جيفارا نافارو

رئيس الجامعة



tech الجامعة التكنولوجية

منح هذا
الديبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير متقدم

في

تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 3.000 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



بروفيسور/ تري جيفارا نافارو

رئيس الجامعة



ماجستير متقدم

تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: عامان

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 3.000 ساعة

ماجستير متقدم
تقويم الأسنان و جراحة عظام الوجه والأسنان