

Mestrado Próprio

História Universal



Mestrado Próprio História Universal

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/geografia-historia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-historia-universal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 28

06

Certificado

pág. 36

01

Apresentação

Este programa tem como objetivo oferecer um alto nível de domínio da história, desde seu início até o momento presente, enfatizando as principais épocas e sua relação com o cenário atual. Tudo isso será feito através da mais recente tecnologia educacional 100% online para atualizar os conhecimentos de forma prática e rigorosa, sem que o estudante tenha que abrir mão de suas obrigações.



“

Este programa permite que você atualize seus conhecimentos sobre a história universal, desde a pré-história até os dias atuais, de forma prática, 100% online, sem renunciar ao mais alto rigor acadêmico"

Este programa apresenta um plano de estudos rigoroso sobre a história universal, um dos campos em contínua evolução na disciplina da história nos dias de hoje. Em um ambiente globalizado, os estudantes recorrem a programas da história universal para prepará-los para carreiras e estudos futuros. Mesmo para acadêmicos e profissionais que mais tarde decidem se especializar em tópicos e áreas geográficas mais específicas, esta capacitação proporciona a educação fundamental e o referencial comparativo necessário para analisar a história desde o início da humanidade à atualidade.

O corpo docente é composto por especialistas reconhecidos internacionalmente que foram capacitados e/ou trabalharam em instituições de referência. Assim, conferem uma orientação acadêmica rigorosa, baseada em evidências científicas, que servirá para atualizar os conhecimentos da Pré-história, História Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea.

Este programa é destinado àqueles interessados em atingir um nível mais elevado de conhecimento da história universal. Esta é a oportunidade de aproveitar esta capacitação em um formato 100% online, sem ter que abrir mão de suas obrigações e facilitando o retorno aos estudos. O estudante atualiza seus conhecimentos e consegue um certificado para continuar crescendo pessoal e profissionalmente.

Este **Mestrado Próprio em História Universal** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de 100 cenários simulados, apresentados por especialistas em história.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre a história universal
- ♦ Informações sobre as últimas descobertas na história de nossas civilizações
- ♦ Contém exercícios práticos, onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado no método de caso e sua aplicação à prática real
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns para a discussão de assuntos controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer aparelho, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este programa de estudos lhe permitirá melhorar suas habilidades e atualizar seu conhecimento sobre a história universal"

“

Esta é a maneira perfeita de aprender sobre a história do mundo e o comportamento humano desde seus primórdios”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de história que transferem a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para este programa de estudos, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para praticar diante de situações reais.

O desenho deste programa está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas em História Universal com ampla experiência docente.

Aproveite a mais recente tecnologia educacional para alcançar a História Universal sem sair de casa.

Conheça a realidade do mundo e o comportamento humano com o máximo rigor acadêmico.



02

Objetivos

Este mestrado próprio é destinado àqueles que estão interessados em aprender mais sobre o mundo ao nosso redor, os primórdios, a geopolítica do mundo em detalhes, ou o comportamento humano na história. O estudante vai atualizar seus conhecimentos sobre a história universal, aprofundando as questões que estão na vanguarda desta área.



“

O programa de História Universal é dirigido às pessoas que desejam aprender mais sobre o mundo ao nosso redor desde seus primórdios”



Objetivo geral

- ♦ Atingir o nível de conhecimento necessário para dominar a História Universal nas diferentes etapas da humanidade, desde a Pré-história e a História Antiga até os dias atuais, passando pela Idade Média, o Iluminismo, a Idade Moderna e a Era Contemporânea.

“

*Atinja o nível de conhecimento que você
desejar e conheça a História Universal”*





Objetivos específicos

Módulo 1. História Antiga Universal I

- ♦ Conhecendo as contribuições da História Antiga
- ♦ Compreender as dinâmicas políticas, econômicas, sociais, religiosas e culturais de cada uma das culturas em estudo
- ♦ Priorizar as linhas de pensamento, conceitos, crenças e características culturais de cada povo
- ♦ Desenvolver o pensamento crítico em relação a eventos históricos

Módulo 2. História Medieval Universal I

- ♦ Apresentar ao aluno os principais feitos do desenvolvimento histórico que marcam o período medieval
- ♦ Para entender que duas formações sociais diferentes emergiram do sistema imperial: o Ocidente "bárbaro" e o Império Bizantino
- ♦ Conhecer sobre o nascimento, evolução e expansão do Islã
- ♦ Delinear as grandes linhas de desenvolvimento evolutivo do período, concentrando-se na fase de transição da Antiguidade para o Feudalismo

Módulo 3. História Antiga Universal II

- ♦ Conhecer as contribuições da História Antiga na formação dos fundamentos culturais, políticos e socioeconômicos da atualidade
- ♦ Gerenciar informações gerais sobre os vários estágios da história grega e romana
- ♦ Ter a capacidade de síntese e análise que permitirá ao estudante compreender e estruturar informações diversas em uma ampla estrutura temporal e geográfica
- ♦ Organizar informações históricas de forma coerente e transmiti-las de acordo com os cânones críticos da disciplina

Módulo 4. História Medieval Universal II

- ♦ Para entender a divisão espacial e temporal da História Medieval
- ♦ Conhecer os principais processos socioeconômicos, políticos e culturais que afetaram a Europa entre os séculos XI e XV
- ♦ Comunicar informações históricas de acordo com os cânones críticos da disciplina
- ♦ Estabelecer ligações interdisciplinares com fenômenos e eventos tratados em outras matérias paralelas

Módulo 5. História Moderna Universal I

- ♦ Ser capaz de contextualizar qualquer tipo de produto ou manifestação cultural no período dos primórdios da Era Moderna
- ♦ Conhecer as contribuições da História Antiga na conformação das bases culturais, políticas, econômicas e sociais da atualidade
- ♦ Utilizar a terminologia e as técnicas aceitas na ciência e profissão historiográfica
- ♦ Demonstrar a capacidade de comentar, anotar ou editar corretamente textos e documentos de acordo com as regras da disciplina

Módulo 6. História Contemporânea Universal I

- ♦ Conhecer as contribuições da Era Contemporânea na conformação das bases culturais, políticas, econômicas e sociais da atualidade
- ♦ Aplicar habilidades relacionadas a técnicas e métodos da história contemporânea
- ♦ Impactos contrastantes e incorporações do Ocidente em outros âmbitos históricos
- ♦ Identificar inter-relações e comparações em um conjunto universal de civilizações

Módulo 7. História Contemporânea Universal II

- ♦ Conhecer as contribuições da Era Contemporânea na conformação das bases culturais, políticas, econômicas e sociais da atualidade
- ♦ Ser capaz de contextualizar qualquer tipo de produto e manifestação cultural no período no qual se desenvolve
- ♦ Conhecer os principais processos e acontecimentos característicos do século XX
- ♦ Conhecer as principais interpretações historiográficas dos problemas estudados





Módulo 8. História Moderna Universal II

- ◆ Conhecer as contribuições durante os distintos períodos históricos na conformação das bases culturais, políticas, econômicas e sociais da atualidade
- ◆ Ter uma visão específica dos diferentes períodos da história
- ◆ Levar informações ao público especializado e não-especializado
- ◆ Ser capaz de coletar e interpretar dados relevantes para fazer análise sobre questões sociais, científicas ou éticas relevantes

Módulo 9. História do Mundo Atual

- ◆ Conhecer os processos históricos em sua complexidade
- ◆ Conhecer as contribuições da Era Contemporânea na conformação das bases culturais, políticas, econômicas e sociais da atualidade
- ◆ Ser capaz de contextualizar qualquer tipo de produto ou manifestação cultural no período no qual se desenvolve
- ◆ Entender as principais mudanças ocorridas na segunda metade do século XX

Módulo 10. História Contemporânea dos Países Mediterrânicos

- ◆ Conhecer os processos históricos em sua complexidade
- ◆ Conhecer as contribuições durante os distintos períodos históricos na conformação das bases culturais, políticas, econômicas e sociais da atualidade
- ◆ Para compreender as questões fundamentais historiográficas, geográficas e culturais das sociedades do Mediterrâneo
- ◆ Desenvolver o pensamento crítico em relação a eventos históricos e a realidade atual

03

Competências

Ao passar nas avaliações do programa, você terá adquirido as competências profissionais necessárias para fazer um trabalho de qualidade e também adquirirá novas técnicas que o ajudarão a complementar seus conhecimentos.





“

Atualize suas habilidades em Geografia
Física e Humana do mundo”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Aplicar o conhecimento adquirido e sua capacidade de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- ♦ Ser capaz de integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber comunicar seu conhecimento, suas conclusões e a lógica final por trás delas a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Possuir habilidades de aprendizagem que permitam continuar estudando de forma autônoma ou em grande parte autodirigida



Competências específicas

- ♦ Descobrir as contribuições da História Antiga
- ♦ Conhecer as dinâmicas políticas, econômicas, sociais, religiosas e culturais de cada uma das culturas em estudo
- ♦ relacionadas as linhas de pensamento, conceitos, crenças e características culturais de cada povo
- ♦ Desenvolver o pensamento crítico em relação a eventos históricos
- ♦ Descrever os principais feitos do desenvolvimento histórico que marcam o período medieval
- ♦ Relacionar o sistema imperial com as duas formações sociais: o Ocidente "bárbaro" e o Império Bizantino
- ♦ Determinar sobre o nascimento, evolução e expansão do Islã
- ♦ Delinear as linhas de desenvolvimento evolutivo do período, concentrando-se na fase de transição da Antiguidade para o Feudalismo
- ♦ Relacionar as contribuições da História Antiga na formação das bases culturais, políticos e socioeconômicos da atualidade
- ♦ Classificar informações históricas de forma coerente e transmiti-las de acordo com os cânones críticos da disciplina
- ♦ Compreender a divisão espacial e temporal da História Medieval
- ♦ Identificar os principais processos socioeconômicos, políticos e culturais que afetaram a Europa entre os séculos XI e XV
- ♦ Comunicar informações históricas de acordo com os cânones críticos da disciplina
- ♦ Ligações interdisciplinares com fenômenos e eventos tratados em outras matérias paralelas

- ♦ Ser capaz de contextualizar qualquer tipo de manifestação cultural no período dos primórdios da Era Moderna
- ♦ Descrever as contribuições da História Antiga na conformação das bases culturais, políticas, econômicas e sociais da atualidade
- ♦ Comentar, anotar ou editar corretamente textos e documentos de acordo com as regras da disciplina
- ♦ Aplicar habilidades relacionadas a técnicas e métodos da história contemporânea
- ♦ Diferenciar Impactos e incorporações do Ocidente em outros âmbitos históricos
- ♦ Inter-relacionando diferentes civilizações
- ♦ Conhecer as contribuições da Era Contemporânea na conformação das bases culturais, políticas, econômicas e sociais da atualidade
- ♦ Contextualizar qualquer tipo de produto e manifestação cultural no período no qual se desenvolve
- ♦ Diferenciar os principais processos e acontecimentos característicos do século XX
- ♦ Identificar as principais interpretações historiográficas dos problemas estudados
- ♦ Descrever as contribuições durante os distintos períodos históricos na conformação das bases culturais, políticas, econômicas e sociais da atualidade
- ♦ Levar informações ao público especializado e não especializado
- ♦ Reunir e interpretar dados relevantes para fazer análise sobre questões sociais, científicas ou éticas relevantes
- ♦ Descrever os processos históricos em sua complexidade
- ♦ Integrar as contribuições da Era Contemporânea na conformação das bases culturais, políticas, econômicas e sociais da atualidade
- ♦ Contextualizar qualquer tipo de produto O manifestação cultural no período no qual se desenvolve
- ♦ Relacionar as principais mudanças ocorridas na segunda metade do século XX
- ♦ Aprofundar na complexidade dos processos históricos
- ♦ Desenvolver o pensamento crítico em relação a eventos históricos a realidade atual



*Matricule-se no melhor Mestrado
Próprio em História Universal do
cenário acadêmico atual"*

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi projetada por uma equipe de historiadores, conscientes da relevância atual do trabalho de capacitação para poder aprofundar na área de conhecimento, com o objetivo de enriquecer humanisticamente os alunos e elevar seu nível de conhecimento na História Universal, utilizando as mais recentes tecnologias educacionais disponíveis.





“

*Este Mestrado Próprio em História Universal,
o conteúdo programático mais completo
e atualizado do mercado”*

Módulo 1. História Antiga Universal I

- 1.1. Introdução à História Antiga
 - 1.1.1. O conceito de História Antiga
 - 1.1.2. O marco geográfico
 - 1.1.3. Características gerais da História Antiga
 - 1.1.4. A cronologia
- 1.2. A revolução urbana e a formação do Estado
 - 1.2.1. As origens (15000-9500 a.C.)
 - 1.2.2. O Neolítico no Oriente Médio (9.500-7000 a.C.)
 - 1.2.3. A Revolução Urbana na Mesopotâmia (7000-5100 a.C.)
- 1.3. Mesopotâmia no III Milênio a.C. e Egito desde a Época Tinita até o Primeiro Período Intermediário
 - 1.3.1. Mesopotâmia no III Milênio a.C.
 - 1.3.2. A Época Tinita no Egito
 - 1.3.3. O Reino Antigo (III-VI dinastia)
 - 1.3.4. Primeiro Período Intermediário (VII-XI dinastias)
- 1.4. II Milênio a.C.
 - 1.4.1. O Período Paleobabilônico
 - 1.4.2. Novas povos: Hititas e Hurritas
 - 1.4.3. A Idade do Bronze
- 1.5. O Egito no Reino Médio e o Segundo Período Intermediário
 - 1.5.1. O Reino Médio: Ia XI y Ia XII dinastias
 - 1.5.2. O Segundo Período Intermediário (XIII-XVII dinastias)
- 1.6. Mesopotâmia no I Milênio a.C.
 - 1.6.1. O Império Assírio (934-609 a.C.)
 - 1.6.2. Império Neobabilônico (626-539 a.C.)
- 1.7. Egito: o Novo Reino Egípcio
 - 1.7.1. A XVIII dinastia
 - 1.7.2. A XIX dinastia
 - 1.7.3. A XX dinastia

- 1.8. Egito no Terceiro Período Intermediário
 - 1.8.1. A XXI dinastia
 - 1.8.2. Domínio líbio: dinastias XXII y XXIII
 - 1.8.3. A XXIV dinastia
 - 1.8.4. A XXV dinastia: Núbia domina o Egito
- 1.9. Época Baixa do Egito (664-332 a.C.)
 - 1.9.1. A XXVI dinastia ou Etapa Saíta
 - 1.9.2. XXVII a XXXI dinastias
- 1.10. O Império Persa
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. O zênite do Império: Dario I (521-486 a.C.)
 - 1.10.3. Xerxes I (486-465 a.C.)
 - 1.10.4. Os monarcas persas entre 465 e 330 a.C.

Módulo 2. História Medieval Universal I

- 2.1. A Alta Idade Média
 - 2.1.1. Conceito
 - 2.1.2. Periodização
 - 2.1.3. Fontes
- 2.2. Roma
 - 2.2.1. O Império Romano
 - 2.2.2. As transformações socioeconômicas do século IV
 - 2.2.3. A irrupção dos bárbaros
- 2.3. A nova organização política no Ocidente
 - 2.3.1. Os vários reinos germânicos e a reorganização territorial
- 2.4. O Império Bizantino
 - 2.4.1. Bizâncio sob Justiniano (séc. VI)
 - 2.4.2. Bizâncio no século VII: Chaves políticas para a renovação bizantina
 - 2.4.3. Do conflito iconoclastico à dinastia macedônia
 - 2.4.4. Decadência de Bizâncio (séc. XII e XIII)
 - 2.4.5. Fim de Bizâncio (séc XIV)



- 2.5. O Islã
 - 2.5.1. Características pré-islâmicas
 - 2.5.2. Maomé
 - 2.5.3. Os preceitos do Islã
 - 2.5.4. A morte de Maomé e os califas ortodoxos
 - 2.5.5. A expansão do Islã
- 2.6. Carlos Magno
 - 2.6.1. A renovação do Império
 - 2.6.2. Política
 - 2.6.3. Economia
 - 2.6.4. Cultura e arte
- 2.7. A continuidade do Império Carolíngio
 - 2.7.1. Sucessores
 - 2.7.2. Causas da desagregação do Império Carolíngio
 - 2.7.3. O legado Carolíngio
- 2.8. A Dinastia Omíada
 - 2.8.1. Origens e ascensão do califado
 - 2.8.2. Al-Andalus
- 2.9. O Califado Abássida
 - 2.9.1. Origem
 - 2.9.2. Séc. VIII
 - 2.9.3. Séc. VIII
- 2.10. A retirada bizantina
 - 2.10.1. Dinastia Heracliana
 - 2.10.2. Dinastia Isáurica

Módulo 3. História Antiga Universal II

- 3.1. A primeira Grécia
 - 3.1.1. A Grécia Creto-micênica
 - 3.1.2. A Idade das Trevas
- 3.2. A Grécia Arcaica
 - 3.2.1. A formação da Polis
 - 3.2.2. A transformação do regime aristocrático
 - 3.2.3. A evolução econômica: a moeda e o desenvolvimento do comércio
 - 3.2.4. A colonização grega: causas, características e desenvolvimento
 - 3.2.5. Esparta e Atenas no período arcaico
- 3.3. A Grécia Clássica
 - 3.3.1. As guerras médicas
 - 3.3.2. O Império Marítimo Ateniense
 - 3.3.3. A democracia em Atenas
 - 3.3.4. Economia e sociedade agrária no século V a.C
 - 3.3.5. A Guerra do Peloponeso
 - 3.3.6. Alexandre o Grande
- 3.4. A Grécia Helenística
 - 3.4.1. Características da realeza helenística: a estrutura e a organização dos reinos helenísticos
 - 3.4.2. A monarquia ptolomaica
 - 3.4.3. As cidades gregas
 - 3.4.4. Os campeonatos gregos
 - 3.4.5. A economia helenística: características gerais
 - 3.4.6. A sociedade helenística
 - 3.4.7. A cultura helenística
- 3.5. As Origens de Roma e a Roma Monárquica
 - 3.5.1. A Itália pré-romana
 - 3.5.2. A fundação de Roma
 - 3.5.3. A cidade de Rômulo
 - 3.5.4. Os primeiros reis de Roma
 - 3.5.5. Os Etruscos
 - 3.5.6. Os reis etruscos
- 3.6. A República Romana
 - 3.6.1. As origens da República
 - 3.6.2. O conflito entre patrícios e plebeus
 - 3.6.3. A conquista da Itália
 - 3.6.4. O governo da República
 - 3.6.5. Expansão através do Mediterrâneo: as Guerras Púnicas e a conquista do Oriente
- 3.7. O fim da República
 - 3.7.1. O Imperialismo e suas consequências
 - 3.7.2. As tentativas de reforma dos Gracos
 - 3.7.3. Mario e Sila
 - 3.7.4. De Pompeu a César
 - 3.7.5. A dissolução da República
- 3.8. Augusto e o principado
 - 3.8.1. A criação do Império
 - 3.8.2. A dinastia Julio-Claudiana
 - 3.8.3. A primeira crise do Império: o ano dos quatro imperadores
 - 3.8.4. A dinastia Flaviana
 - 3.8.5. A dinastia Antonina
- 3.9. A crise e a recuperação do Império
 - 3.9.1. La dinastia de los Severos
 - 3.9.2. A grande crise: a anarquia militar
 - 3.9.3. Diocleciano e a Tetrarquia
- 3.10. O mundo antigo tardio
 - 3.10.1. O novo Império Constantiniano e a dinastia Constantiniana
 - 3.10.2. O Imperador Juliano
 - 3.10.3. A época dos valentinianos
 - 3.10.4. Teodósio I e a dinastia teodosiana
 - 3.10.5. A caída do Império

Módulo 4. História Medieval Universal II

- 4.1. Feudalismo e sociedade feudal
 - 4.1.1. Feudalismo: nobreza e senhorio
 - 4.1.2. A sociedade feudal
 - 4.1.3. As formas de governo urbano
- 4.2. O ressurgimento e a expansão da Europa
 - 4.2.1. As causas e as formas da expansão europeia
 - 4.2.2. O Cristianismo: evangelização, cruzadas e expansão para o leste
- 4.3. Os reinos cristãos na Europa nos séculos XI e XII
 - 4.3.1. A dissolução do poder monárquico
 - 4.3.2. As monarquias feudais
- 4.4. A monarquia na Europa Ocidental
 - 4.4.1. A consolidação das monarquias europeias
- 4.5. O confronto entre o Império e o Papado
 - 4.5.1. O fim das ideias universais
 - 4.5.2. A luta entre o Império e o Papado
- 4.6. A Igreja e a cultura na Idade Média
 - 4.6.1. A Igreja na época feudal
 - 4.6.2. A renovação da Igreja
 - 4.6.3. Novos movimentos religiosos O gótico
- 4.7. A crise da Baixa Idade Média: séculos XIV e XV
 - 4.7.1. A natureza e as causas da crise
 - 4.7.2. Consequências demográficas, econômicas e sociais
 - 4.7.3. A crise social: as insurreições populares
- 4.8. A Guerra dos Cem Anos
 - 4.8.1. França e Inglaterra no início do século XIV
 - 4.8.2. A primeira fase da guerra
 - 4.8.3. A segunda fase da guerra
 - 4.8.4. França Luís XI e a resolução do problema da Borgonha
 - 4.8.5. Inglaterra: a Guerra das Duas Rosas

- 4.9. O Território Imperial e a Península Italiana
 - 4.9.1. Alemanha e o declínio imperial
 - 4.9.2. A fragmentação política da Itália
- 4.10. Cultura
 - 4.10.1. A renovação do pensamento filosófico e político
 - 4.10.2. As universidades
 - 4.10.3. O Humanismo

Módulo 5. História Moderna Universal I

- 5.1. A demografia
 - 5.1.2. Distribuição e evolução demográfica
 - 5.1.3. Comportamentos e causas que influenciam as variáveis
- 5.2. Transformações econômicas no século XVI
 - 5.2.1. O crescimento das cidades
 - 5.2.2. Transformações econômicas
- 5.3. Ordem social e conflito no século XVI
 - 5.3.1. Estruturas sociais na Europa Ocidental
 - 5.3.2. Estruturas sociais na Europa Ocidental
 - 5.3.3. Os conflitos sociais
- 5.4. Reforma religiosa e contrarreforma
 - 5.4.1. Causas da Reforma Protestante
 - 5.4.2. A reforma protestante: Lutero, Calvino, Zuínglio e a Reforma Anglicana
 - 5.4.3. A Reforma Católica e a contrarreforma
- 5.5. Cultura e ciência
 - 5.5.1. Humanismo e Renascimento
 - 5.5.2. A Ciência no século XVI
- 5.6. Vida cotidiana, ideias e crenças
 - 5.6.1. Vida cotidiana
 - 5.6.2. Ideias
 - 5.6.3. Crenças

- 5.7. As monarquias europeias do século XVI
 - 5.7.1. Os instrumentos da política externa: a diplomacia e os exércitos
- 5.8. As guerras da Itália
 - 5.8.1. As causas, o desenvolvimento e as consequências
- 5.9. O Império de Carlos V e a hegemonia espanhola nos tempos de Felipe II
 - 5.9.1. O Império de Carlos V
 - 5.9.2. A hegemonia espanhola nos tempos de Felipe II
 - 5.9.3. A luta pela hegemonia no Báltico e o avanço russo
- 5.10. A crise do século XVII
 - 5.10.1. O debate historiográfico

Módulo 6. História Contemporânea Universal I

- 6.1. História Contemporânea I
 - 6.1.1. Conceito
 - 6.1.2. Características
 - 6.1.3. Periodização
- 6.2. A Revolução Francesa e o Império Napoleônico
 - 6.2.1. Interpretações historiográficas
 - 6.2.2. Bases sociais e ideológicas
 - 6.2.3. Antecedentes
 - 6.2.4. Da Assembleia Constituinte à Monarquia Constitucional
 - 6.2.5. A queda da monarquia e o período da Convenção Republicana
 - 6.2.6. O Diretório
 - 6.2.7. O Consulado e o Império Napoleônico
- 6.3. Independências Americanas e Restauração Espanha
 - 6.3.1. As Independências Americanas
 - 6.3.2. A Espanha da Restauração
- 6.4. A Revolução Industrial na Grã-Bretanha
 - 6.4.1. Revolução industrial
 - 6.4.2. O nascimento do *Factory System*: a indústria têxtil
 - 6.4.3. Os transportes
- 6.5. A primeira globalização e a Segunda Revolução Industrial
 - 6.5.1. A primeira globalização
 - 6.5.2. A Segunda Revolução Industrial



- 6.6. O pensamento no século XIX
 - 6.6.1. Pensamento revolucionário e reflexões sobre a revolução
 - 6.6.2. O liberalismo político
 - 6.6.3. O nacionalismo
- 6.7. O pensamento no século XIX
 - 6.7.1. A economia clássica
 - 6.7.2. Nacionalismo econômico e intervenção estatal
 - 6.7.3. O liberalismo reformador e o neoclassicismo
- 6.8. Ideias políticas e econômicas socialistas e anarquistas
 - 6.8.1. O socialismo antes de Marx
 - 6.8.2. O Marxismo
 - 6.8.3. O Anarquismo
- 6.9. Crescimento populacional e urbanização
 - 6.9.1. O crescimento demográfico
 - 6.9.2. A Urbanização
 - 6.9.3. A sociedade de classes
- 6.10. As revoluções liberais, as unificações alemã e italiana e a era do imperialismo
 - 6.10.1. As revoluções liberais de 1820, 1848 e 1930
 - 6.10.2. Unificação italiana e unificação alemã
 - 6.10.3. A era do imperialismo

Módulo 7. História contemporânea Universal II

- 7.1. A mulher no século XX
 - 7.1.1. A luta pela cidadania
 - 7.1.2. As mulheres na Europa entre as guerras
- 7.2. Primeira Guerra Mundial
 - 7.2.1. As causas da guerra
 - 7.2.2. A segunda fase da guerra
 - 7.2.3. O fim do conflito e os tratados de paz
 - 7.2.4. Consequências da guerra
- 7.3. A Revolução Russa
 - 7.3.1. O processo revolucionário na Rússia: de Lênin a Stalin
 - 7.3.2. O balanço da Revolução
- 7.4. A sociedade de classes
 - 7.4.1. Mudanças na estrutura social
 - 7.4.2. Processo de ensino
 - 7.4.3. A formação da sociedade de consumo
- 7.5. A crise das democracias liberais
 - 7.5.1. Os primórdios do estado social
 - 7.5.2. Grã-Bretanha
 - 7.5.3. A III República Francesa
 - 7.5.4. Alemanha e a República de Weimar
 - 7.5.5. Estados Unidos
- 7.6. O fascismo italiano
 - 7.6.1. O nascimento da psicologia científica
 - 7.6.2. O fascismo se transforma em ditadura
 - 7.6.3. O nascimento do Império
- 7.7. A Alemanha nazista
 - 7.7.1. Hitler e a ascensão do nazismo ao poder
 - 7.7.2. Princípios do nacional-socialismo e a estrutura do Estado nazista
 - 7.7.3. A política externa nazista antes da guerra
- 7.8. A queda de 29
 - 7.8.1. A crise de 1929
 - 7.8.2. As respostas à crise
- 7.9. Segunda Guerra Mundial
 - 7.9.1. Causas da guerra
 - 7.9.2. O desenvolvimento bélico
- 7.10. A nova ordem internacional após a guerra
 - 7.10.1. As conferências de paz Yalta e Potsdam
 - 7.10.2. As consequências da guerra
 - 7.10.3. Organização para a paz

Módulo 8. História Moderna Universal II

- 8.1. A crise do Século XVII
 - 8.1.1. A crise econômica
 - 8.1.2. A crise social
- 8.2. A cultura barroca e a revolução científica
 - 8.2.1. Características da cultura do Barroco
 - 8.2.2. A revolução científica
- 8.3. O Absolutismo
 - 8.3.1. Características do Absolutismo
 - 8.3.2. Estados absolutistas: Espanha e França
 - 8.3.3. A quebra do absolutismo na Inglaterra
- 8.4. A Guerra dos Trinta Anos
 - 8.4.1. Origens da revolta
 - 8.4.2. Revolta Boêmia
 - 8.4.3. Intervenção dinamarquesa
 - 8.4.4. Intervenção sueca
 - 8.4.5. Intervenção francesa
 - 8.4.6. Paz de Westfalia
- 8.5. O imperialismo de Luís XIV
 - 8.5.1. A monarquia absoluta
 - 8.5.2. Expansionismo e guerra
 - 8.5.3. A Guerra de Sucessão
- 8.6. A população no século XVIII
 - 8.6.1. População: padrões demográficos e ritmos demográficos
- 8.7. A Sociedade Europeia no século XVIII
 - 8.7.1. Nobreza
 - 8.7.2. Clero
 - 8.7.3. Terceiro Estado
- 8.8. As transformações econômicas no século XVIII
 - 8.8.1. As novas bases estruturais
 - 8.8.2. As origens da Revolução Industrial

- 8.9. O Iluminismo
 - 8.9.1. Características e difusão
 - 8.9.2. O pensamento iluminista na Europa
- 8.10. As relações internacionais do século XVIII
 - 8.10.1. O sistema de equilíbrio europeu
 - 8.10.2. A ruptura do sistema

Módulo 9. História do Mundo Atual

- 9.1. Introdução
 - 9.1.1. O rescaldo da Segunda Guerra Mundial
 - 9.1.2. O projeto de construção de uma nova ordem internacional
- 9.2. Segunda Guerra Fria
 - 9.2.1. O fim da guerra e a configuração dos blocos
 - 9.2.2. Conceito, fases, implicações nacionais e internacionais
 - 9.2.3. A primeira fase da guerra
- 9.3. Segunda Guerra Fria
 - 9.3.1. Da coexistência armada ao desanuviamento
 - 9.3.2. Os anos 80
 - 9.3.3. A queda do bloco comunista e o "fim oficial" da Guerra Fria
- 9.4. A URSS e os países do este
 - 9.4.1. Reconstrução pós-guerra e Estalinismo na URSS
 - 9.4.2. A construção de "democracias populares" na Europa Oriental
 - 9.4.3. Os projetos de Khrushchev
 - 9.4.4. A crise de 1956
 - 9.4.5. A longa era Brezhnev
 - 9.4.6. Da perestroika ao colapso do sistema socialista
 - 9.4.7. A dissolução da URSS e a queda do bloco comunista
- 9.5. Socialismo fora do bloco
 - 9.5.1. China
 - 9.5.2. Outros modelos

- 9.6. O bloco capitalista: desenvolvimentos políticos e econômicos
 - 9.6.1. Os Estados Unidos
 - 9.6.2. Democracias da Europa Ocidental: características e políticas nacionais
 - 9.6.3. A exceção do sul: Grécia, Portugal e Espanha
 - 9.6.4. Crescimento econômico e o estado de bem-estar
 - 9.6.5. O caso japonês
- 9.7. Os novos movimentos sociais e culturais: os anos sessenta e setenta
 - 9.7.1. O maio francês (1968)
 - 9.7.2. A luta pelos direitos civis nos Estados Unidos
 - 9.7.3. A segunda onda feminista e a libertação da mulher
 - 9.7.4. Movimentos sociais e pacifismo
- 9.8. Descolonização
 - 9.8.1. O impacto da Segunda Guerra Mundial e os fatores de descolonização
 - 9.8.2. Política nacional e nacionalismo Vias para a independência
 - 9.8.3. Independência política e dependência econômica
 - 9.8.4. Os novos Estados da África
 - 9.8.5. Os novos Estados da Ásia
 - 9.8.6. O novo Estado de Israel: o conflito permanente no Oriente Médio
- 9.9. O "Terceiro Mundo"
 - 9.9.1. Teorias e interpretações da descolonização, do neocolonialismo e do subdesenvolvimento
 - 9.9.2. Estratificação global e globalização
- 9.10. Os principais problemas do mundo atual
 - 9.10.1. O fim do socialismo real
 - 9.10.2. O novo império americano
 - 9.10.3. O triunfo do neoliberalismo

Módulo 10. História Contemporânea dos países do Mediterrâneo

- 10.1. História, contemporaneidade e o Mediterrâneo
 - 10.1.1. História, contemporaneidade e Mediterrâneo: conceitos básicos
- 10.2. As transformações políticas contemporâneas no mundo mediterrâneo
 - 10.2.1. Evolução
- 10.3. Sociedade e cultura no mundo mediterrâneo contemporâneo
 - 10.3.1. Sociedade no mundo mediterrâneo
 - 10.3.2. Sociedade e cultura no mundo mediterrâneo
- 10.4. As mulheres nos séculos XIX e XX no mundo mediterrâneo
 - 10.4.1. Evolução
- 10.5. As transformações econômicas contemporâneas no mundo mediterrâneo
 - 10.5.1. Evolução e transformação dos diferentes setores econômicos Características gerais
- 10.6. Transformação agrícola no Mediterrâneo
 - 10.6.1. Características gerais
 - 10.6.2. Evolução
- 10.7. O setor industrial no Mediterrâneo
 - 10.7.1. Características gerais
 - 10.7.2. Evolução
- 10.8. A ascensão do setor de serviços
 - 10.8.1. Características gerais
 - 10.8.2. Evolução
- 10.9. O turismo
 - 10.9.1. O surgimento do turismo
- 10.10. Movimentos migratórios no Mediterrâneo
 - 10.10.1. Movimentos migratórios no Mediterrâneo
 - 10.10.2. Êxodo rural

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as habilidades em um contexto de constante mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH você irá experimentar uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais ao redor do mundo”



Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, tanto nacional quanto internacionalmente. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“*Nosso programa lhe prepara para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, como resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.

O método do caso é o sistema de aprendizagem mais utilizado nas principais escolas de Geografia e História do mundo, desde que elas existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações realmente complexas para que tomassem decisões conscientes e julgassem a melhor forma de resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os alunos vão se deparar com múltiplos casos reais. Terão que integrar todo o seu conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas idéias e decisões.

Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 alcançamos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online de língua espanhola do mundo.

Na TECH você aprenderá com uma metodologia de vanguarda projetada para capacitar os gerentes do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa Universidade é a única em língua espanhola autorizada a utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral de nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online em espanhol.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, e sim uma espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650.000 universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um grupo de estudantes universitários de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning Ihe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, não sabemos apenas como organizar informações, idéias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos de nosso programa estão ligados ao contexto onde o participante desenvolve sua prática profissional.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado pelos especialistas que irão ministrar o curso, especialmente para o curso, fazendo com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



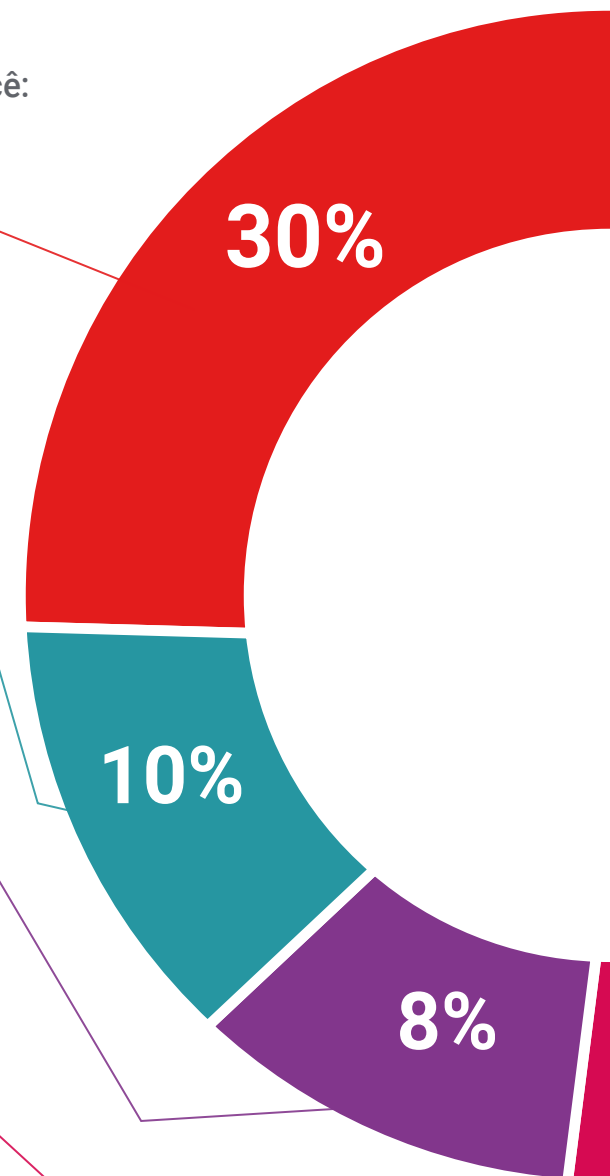
Práticas de habilidades e competências

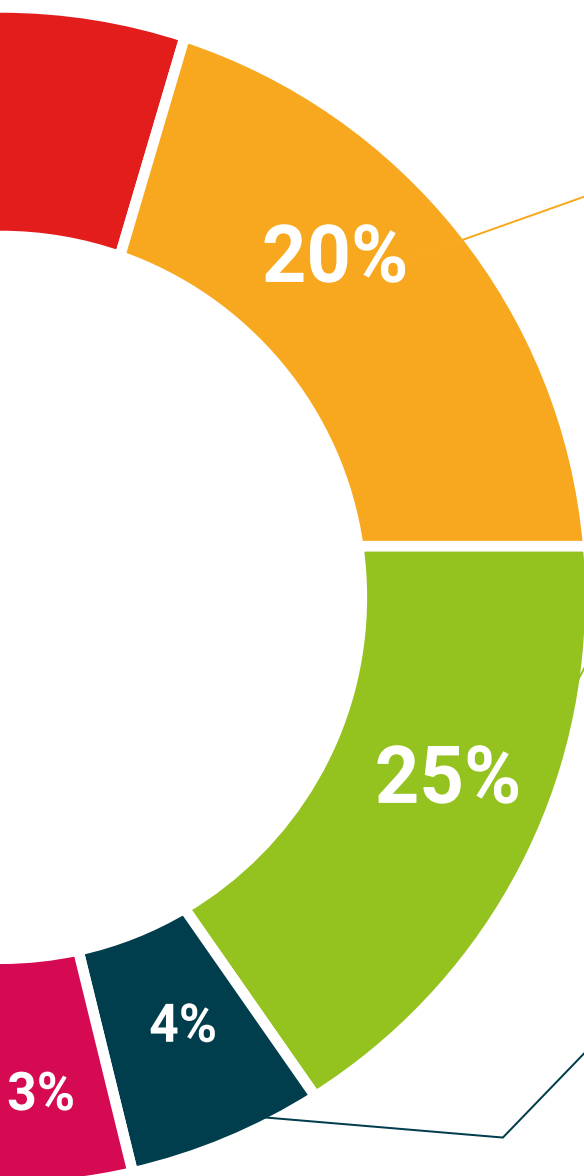
Serão realizadas atividades para desenvolver competências e habilidades específicas em cada disciplina. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as habilidades e competências necessárias para que um especialista possa se desenvolver dentro do contexto globalizado em que vivemos.



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.



**Estudos de caso**

Será realizada uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta titulação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do cenário internacional.

**Resumos interativos**

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".

**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



06

Certificado

O Mestrado Próprio em História Universal garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

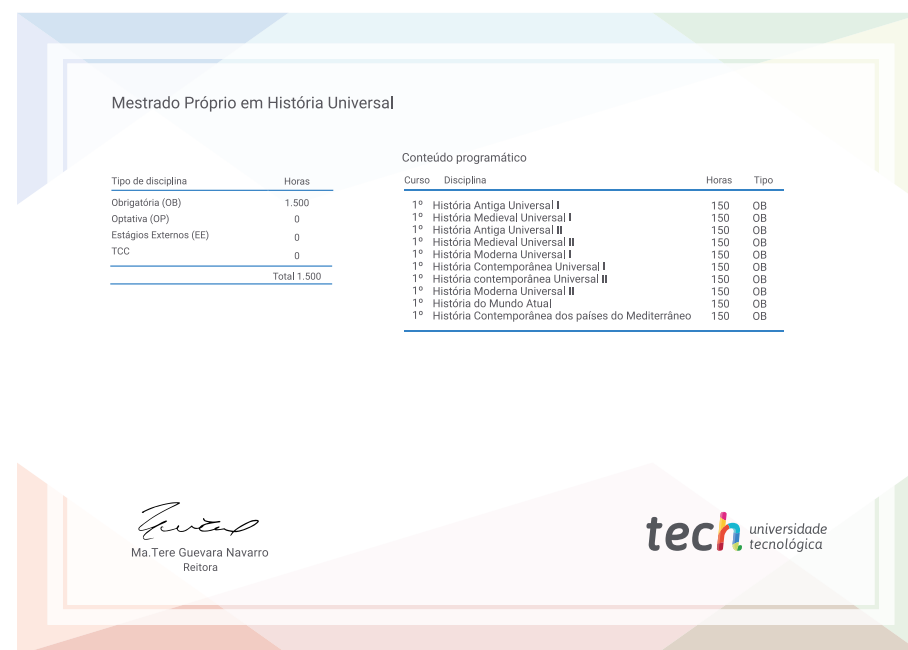
Este **Mestrado Próprio em História Universal** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em História Universal**

N.º de Horas Oficiais: **1.500h**



futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compromisso

atenção personalizada

conhecimento

presente

desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

História Universal

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

História Universal

