

Curso

Elaboração, Acompanhamento e
Avaliação de Projetos de Cooperação
Internacional para o Desenvolvimento



Curso

Elaboração, Acompanhamento
e Avaliação de Projetos de
Cooperação Internacional
para o Desenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/ciencias-humanas/curso/elaboracao-acompanhamento-avaliacao-projetos-cooperacao-internacional-desenvolvimento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A gestão de um projeto de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento envolve o enfoque nas necessidades das comunidades locais e nos recursos disponíveis para atingir as metas propostas. No entanto, a falta de planejamento adequado ou de coordenação entre os atores envolvidos ameaça o sucesso dessas iniciativas. Portanto, é fundamental ter as ferramentas mais recentes para projetá-las, monitorá-las e avaliá-las com todas as garantias, e este programa entra em ação. O aluno aprenderá sobre o ciclo de gestão de um projeto e as particularidades regionais do campo de Desenvolvimento e Cooperação, sempre com base em técnicas atualizadas. Uma grande oportunidade que será realizada em um formato online conveniente.





“

Este é o programa que você está procurando para dominar todos os aspectos do ciclo de gestão de um projeto de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento”

A avaliação e o monitoramento de um projeto de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento são essenciais para garantir seu impacto e sustentabilidade ao longo do tempo. Nessa linha, devem ser estabelecidos indicadores claros e mensuráveis para avaliar o alcance dos objetivos e o impacto da iniciativa nas comunidades-alvo. Além disso, é importante considerar a viabilidade de longo prazo do projeto, garantindo que as culturas locais tenham a capacidade de sustentar as atividades e os resultados da Ação Humanitária quando ela terminar.

Se esses aspectos não forem levados em consideração ao desenvolver tais ações, a iniciativa poderá fracassar, prejudicando as comunidades envolvidas.

É por isso que o manuseio das ferramentas de gestão mais recentes nesta área exigente se tornou crucial, razão pela qual este curso foi criado. Por meio dele, o profissional de Ciências Humanas tem a oportunidade de se aprofundar nas técnicas, tendências e projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento.

Além disso, será possível obter uma visão geral da natureza, da perspectiva e dos objetivos das ações de cooperação.

Tudo isso e muito mais estará disponível para o aluno em apenas 300 horas de especialização, nas quais ele não precisará comparecer a um centro de ensino em nenhum momento. Na verdade, a TECH coloca o aluno no comando da gestão do seu ciclo acadêmico, portanto, será ele quem decidirá o seu próprio horário de estudo. Dessa forma, será possível conciliar o curso com suas obrigações profissionais sem maiores problemas.

Este **Curso de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você deseja desenvolver uma visão global sobre a perspectiva e os objetivos das ações de Cooperação para o Desenvolvimento? Faça isso com todas as garantias graças à TECH!"

“

Analise os principais desafios dos atores presentes na Ação Humanitária de uma forma totalmente online”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

A metodologia educacional avançada da TECH permitirá que você se aprofunde com recursos dinâmicos na elaboração, acompanhamento e avaliação das ações de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento em apenas 300 horas.

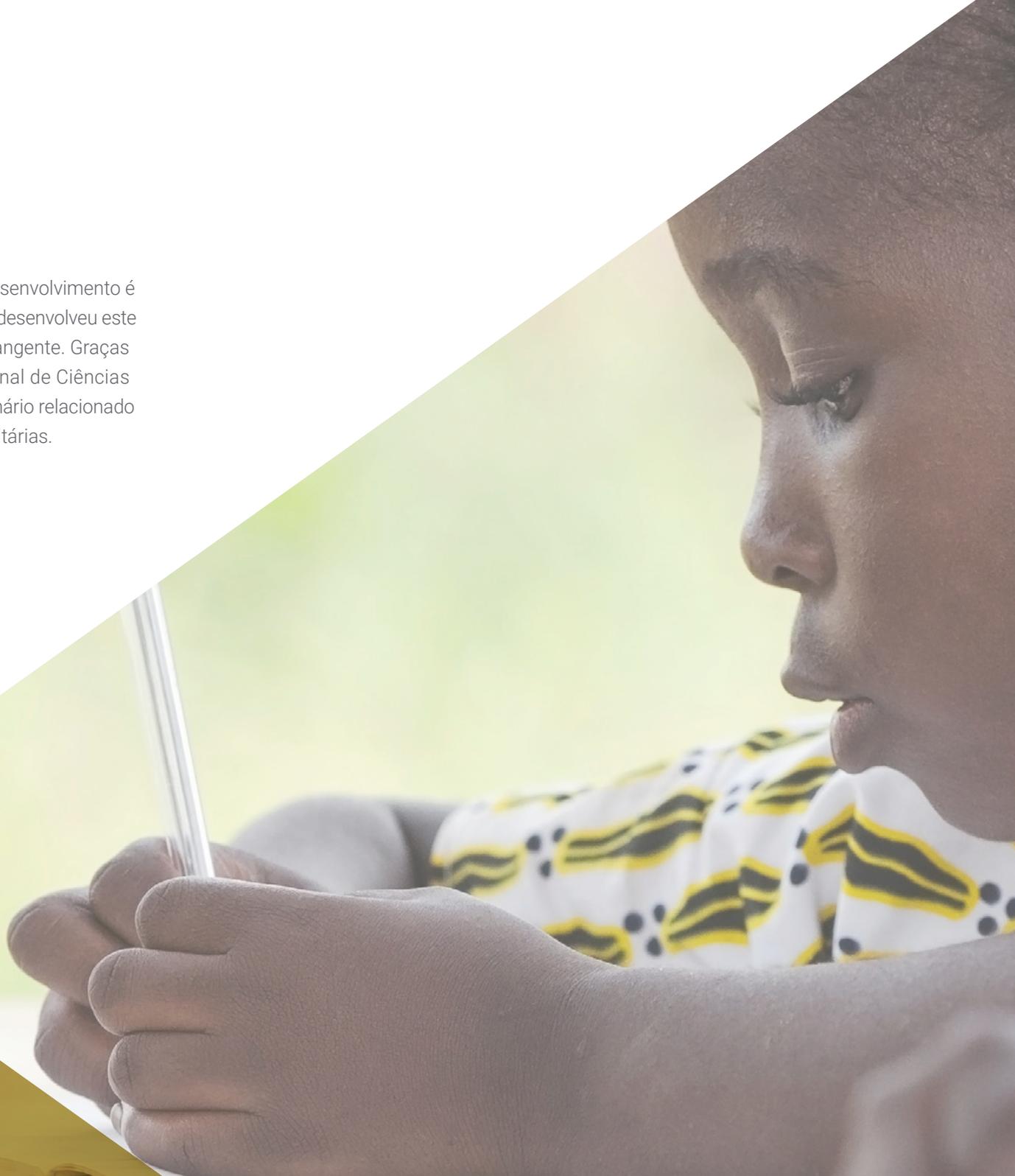
Uma capacitação de alto valor absolutamente alinhada com os princípios das ONU.



02

Objetivos

A gestão eficaz de projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento é vital para o futuro de muitas comunidades, e é por isso que a TECH desenvolveu este curso com cuidado especial e com base em uma abordagem abrangente. Graças a essa perspectiva global, após concluir o programa, o profissional de Ciências Humanas estará em condições de lidar com garantias qualquer cenário relacionado à elaboração, ao acompanhamento e à avaliação de ações humanitárias.



“

Após atingir os objetivos do curso, você identificará com precisão especializada os eixos estratégicos que orientam as políticas e ações da cooperação”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos alunos uma capacitação avançada em Cooperação Internacional, de natureza especializada e baseada em conhecimentos teóricos e instrumentais que lhes permita adquirir e desenvolver as competências e habilidades necessárias para obter uma qualificação como profissional solidário
- ♦ Proporcionar aos alunos o conhecimento básico do processo de cooperação e desenvolvimento com base nos últimos avanços nas políticas sobre processos de sustentabilidade,
- ♦ envolvendo tanto aspectos econômicos quanto sociais
- ♦ Melhorar o desempenho profissional e desenvolver estratégias para adaptar e resolver os problemas do mundo atual através da pesquisa científica em processos de cooperação e desenvolvimento
- ♦ Divulgar as bases do sistema atual e desenvolver o espírito crítico e empreendedor necessário para se adaptar às mudanças políticas, dentro da estrutura do direito internacional





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer o ciclo de gestão de um projeto de desenvolvimento
 - ♦ Familiarizar-se com as técnicas, tendências e projetos de Cooperação Internacional para o desenvolvimento
 - ♦ Entender os principais problemas em diferentes contextos regionais e internacionais
 - ♦ Conhecer os diferentes sistemas, modalidades e atores básicos da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - ♦ Conhecer as especificidades regionais de desenvolvimento e cooperação
 - ♦ Identificar os processos de formulação, monitoramento e avaliação das ações de cooperação para o desenvolvimento, de modo que eles venham a ter uma compreensão completa do que é um projeto de cooperação
 - ♦ Desenvolver uma visão global sobre a natureza, perspectiva e objetivos das Ações de Cooperação para o Desenvolvimento
 - ♦ Analisar e avaliar o significado das prioridades setoriais e geográficas da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento, identificar os eixos estratégicos que orientam as políticas e ações de cooperação, os setores de atuação e os instrumentos para sua implementação
 - ♦ Promover o debate e a reflexão sobre os aspectos relacionados ao desenvolvimento de políticas e ações de cooperação e estratégias que visem melhorar sua qualidade e eficácia
- ♦ Conhecer as metodologias de desenvolvimento de projetos e dominar as habilidades técnicas para a identificação, formulação, planejamento, programação, gerenciamento e monitoramento de projetos de cooperação para o desenvolvimento
 - ♦ Capacidade de ter uma compreensão profunda do contexto e da natureza das ações de ajuda humanitária
 - ♦ Avaliar o processo e o resultado final dos diferentes projetos de cooperação para o desenvolvimento



A abordagem integral deste programa permitirá que você analise em profundidade o contexto e a natureza das ações de ajuda humanitária"

03

Direção do curso

Em sua máxima de oferecer uma educação com os mais altos padrões acadêmicos, a TECH reuniu neste curso uma equipe de professores que é referência em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento. Dessa forma, diferentes especialistas de áreas como geografia, biologia ou patrimônio cultural se reúnem neste curso para fornecer um rico componente multidisciplinar. Isso, sem dúvida, será uma vantagem para os alunos, que também poderão resolver quaisquer dúvidas que possam ter por meio do Campus Virtual.





“

Os professores deste curso aplicaram toda a sua experiência nos conteúdos, proporcionando-lhes uma abordagem multidisciplinar enriquecedora”

Palestrante internacional convidado

Piotr Sasin é um especialista internacional com experiência na gestão de organizações sem fins lucrativos, especializado em assistência humanitária, resiliência e cooperação internacional para o desenvolvimento de comunidades. De fato, ele trabalhou em ambientes complexos e desafiadores, ajudando comunidades afetadas por conflitos, deslocamentos e crises humanitárias. Além disso, seu foco em inovações sociais e planejamento participativo lhe permitiu implementar soluções de longo prazo em áreas vulneráveis, melhorando significativamente as condições de vida.

Além disso, ele ocupou papéis chave como Diretor de Resposta à Crise de Refugiados na CARE, onde liderou iniciativas humanitárias para apoiar os deslocados em diversas regiões. Ele também trabalhou como Diretor de País na People in Need, sendo responsável por coordenar programas de desenvolvimento comunitário e de resposta rápida a emergências. Seu desempenho como Representante de País na Fundação Terre des Hommes lhe permitiu gerenciar projetos centrados na proteção infantil.

Consequentemente, a nível internacional, ele foi reconhecido por sua habilidade em gerenciar projetos de grande envergadura no âmbito da cooperação internacional para o desenvolvimento, colaborando com governos, ONGs e agências multilaterais em diversas regiões. Igualmente, sua liderança foi fundamental para promover a resiliência em comunidades afetadas por desastres, incentivando o empoderamento local por meio do planejamento urbano e do desenvolvimento sustentável. Assim, ele recebeu elogios por sua abordagem na mitigação de conflitos e sua capacidade de construir alianças estratégicas.

Em resumo, Piotr Sasin possui uma sólida formação acadêmica, com um Mestrado em Planejamento Urbano e Desenvolvimento Regional, bem como uma Graduação em Etnologia e Cultura Antropológica, ambas obtidas na Universidade de Varsóvia, na Polônia. Assim, suas pesquisas se concentraram na cooperação internacional e no planejamento sustentável em contextos de crises humanitárias.



D. Piotr, Sasin

- ♦ Diretor de Resposta à Crise de Refugiados na CARE, Varsóvia, Polônia
- ♦ Diretor de País na People in Need
- ♦ Representante de País na Fundação Terre des Hommes
- ♦ Diretor de Programa na Habitat for Humanity Poland
- ♦ Mestre em Planejamento Urbano e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Varsóvia
- ♦ Graduado em Etnologia e Cultura Antropológica pela Universidade de Varsóvia

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretora convidada



Sra. Carmen Rodríguez Arteaga

- ♦ Diretora do Escritório de Estudos da Diretoria do INEM
- ♦ Chefe de Educação, Planejamento Estratégico e Coordenadora de Redes de Conhecimento na AECID
- ♦ Formada em Filosofia e Ciências da Educação UCM
- ♦ Especialista em Gestão do Conhecimento
- ♦ Especialista em Avaliação Educacional pela OEI
- ♦ Especialista em Indicadores e Estatísticas Educacionais na UNED
- ♦ Especialista em Cooperação para o Desenvolvimento em Matéria Educacional pela Universidade de Barcelona

Direção



Sra. María del Pilar Romero Mateos

- ♦ Educadora social especializada no empoderamento de crianças
- ♦ Professora de formação profissional
- ♦ Agente de igualdade de gênero
- ♦ Autora e colaboradora em projetos educacionais na Abile Educativa
- ♦ Coautora do livro 'Principeso cara de beso'
- ♦ Especialista Universitária em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

Professores

Sra. Araceli Sánchez Garrido

- ♦ Chefe Adjunta do Departamento de Cooperação e Promoção Cultural do DRCC
- ♦ Responsável pela aplicação do Guia de Transversalização da Diversidade Cultural da AECID
- ♦ Professora do Mestrado em Gestão Cultural na Universidade Carlos III de Madrid
- ♦ Formada em Geografia e História, com especialização em Antropologia e Etnologia da América, Universidade Complutense de Madri
- ♦ Membro do Conselho de Conservadores de Museus, designada ao Museu de América em Madri

Sra. Cristina Córdoba

- ♦ Enfermeira Especialista em Cooperação Internacional
- ♦ Formação e experiência em projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ♦ Cofundadora e participante do projeto PalSpain
- ♦ Fundadora da Associação da Juventude APUMAK

Sra. Mercedes Flórez Gómez

- ♦ Especialista em Cooperação Internacional na Ibero-América
- ♦ Diretora do CFCE em Montevideu
- ♦ Formada em Geografia e Historia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Diploma Avançado em Cooperação Sul
- ♦ Diploma em Ação Humanitária pelo Instituto de Estudos sobre Conflito e Ação Humanitária
- ♦ Mestrado em Responsabilidade Social Empresarial pela Pontifícia Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Informação e Documentação da Universidade Antonio de Nebrija
- ♦ Especialista em Desigualdade, Cooperação e Desenvolvimento pelo Instituto Universitário de Desenvolvimento e Cooperação da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Planeamento e Gestão de Projetos de Cooperação para o Desenvolvimento em Educação, Ciência e Cultura pela OEI

Dra. Marisa Ramos Rollón

- ♦ Especialista políticas e instituições públicas na América Latina e nas questões de governança democrática e políticas de desenvolvimento
- ♦ Coordenadora da área de Governança Democrática no programa Eurosocial+
- ♦ Professora Titular de Ciência Política na UCM
- ♦ Responsável pelo setor de Governança Democrática da Agência Espanhola de Cooperação Internacional
- ♦ Professora Titular de Ciência Política na Universidade de Salamanca
- ♦ Assessora de Cooperação para o Desenvolvimento do Vice-Reitor de Relações Internacionais e Cooperação da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Doutorado em Ciências Políticas pela Universidade Complutense de Madri no programa América Latina Contemporânea
- ♦ Formada em Ciências Políticas com especialização em Relações Internacionais e Estudos Latino-Americanos pela UCM

Sr. Carlos Cano Corcuera

- ♦ Especialista em Planeamento e Gestão de Intervenções de Cooperação para o Desenvolvimento
- ♦ Coordenador Geral da Cooperação Espanhola na República Dominicana
- ♦ Coordenador Geral da Cooperação Espanhola no México
- ♦ Formado em Biologia com especialização em Zoologia e Graduação em Ecologia Animal
- ♦ Cursos de especialização nas seguintes áreas: Cooperação Internacional; Identificação, Formulação e Monitoramento de Projetos de Cooperação; Ajuda Humanitária; Igualdade de Oportunidades; Negociações Internacionais; Planeamento com uma Perspectiva de Género; Gerenciamento de Resultados para o Desenvolvimento; Foco na Deficiência em Projetos de Cooperação e Cooperação Delegada da União Europeia

03

Estrutura e conteúdo

Um total 300 horas é o tempo que separa os alunos da capacitação mais valiosa que eles podem realizar no projeto, monitoramento e avaliação de projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento. Vídeos, diagramas interativos, masterclasses ou estudos de caso sobre esse assunto tornarão a experiência acadêmica do aluno muito dinâmica. Além disso, o aluno tem acesso ilimitado a cada um dos conteúdos, disponíveis 24 horas por dia no Campus Virtual.





“

Acesse a qualquer momento e com seu dispositivo eletrônico favorito a maior biblioteca digital sobre gestão de projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento disponível no mercado”

Módulo 1. Elaboração, acompanhamento e avaliação de projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

- 1.1. Familiarizar-se com a elaboração de projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Significado do projeto
 - 1.1.3. Tipos de projetos
 - 1.1.4. O ciclo de projetos
 - 1.1.5. Passos para desenvolver um projeto
 - 1.1.6. Identificação
 - 1.1.7. Design
 - 1.1.8. Implementação e monitoramento
 - 1.1.9. Avaliação
 - 1.1.10. Bibliografia
- 1.2. A abordagem do Marco Lógico
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. O que é a abordagem do Marco Lógico
 - 1.2.3. Aproximações ao método
 - 1.2.4. Definições de métodos
 - 1.2.5. Passos do método
 - 1.2.6. Conclusões
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Identificação do projeto de acordo com o Marco Lógico I
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Análise da participação
 - 1.3.3. Critérios para a seleção dos beneficiários dos projetos
 - 1.3.4. Esquema dos resultados da análise da participação
 - 1.3.5. Dificuldades na análise da participação
 - 1.3.6. Regras ouro da análise da participação
 - 1.3.7. Casos práticos.
 - 1.3.7.1. Doenças na comunidade do Montecito
 - 1.3.7.2. Análise participação
 - 1.3.8. Bibliografia
- 1.4. Identificação do projeto de acordo com o Marco Lógico II
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Análise de problemas potenciais
 - 1.4.3. Como surge a árvore de problemas
 - 1.4.4. Passos para desenvolver uma árvore de problemas
 - 1.4.5. Problemas na elaboração uma árvore de problemas
 - 1.4.6. Conclusões
 - 1.4.6.1. Análise dos objetivos
 - 1.4.6.2. Árvore de problemas
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Identificação do projeto de acordo com o Marco Lógico III
 - 1.5.1. Análise de alternativas
 - 1.5.2. Como realizar a análise das alternativas
 - 1.5.3. Critérios para avaliar alternativas
 - 1.5.4. Sequência para conduzir a análise de alternativas
 - 1.5.5. Conclusões
 - 1.5.6. Bibliografia
- 1.6. A elaboração do projeto de acordo com o enfoque do Marco Lógico
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Matriz de planejamento
 - 1.6.2.1. Lógica vertical
 - 1.6.2.2. Lógica horizontal
 - 1.6.3. Origem da matriz de planejamento
 - 1.6.4. Composição da matriz de planejamento
 - 1.6.5. Conteúdos. da matriz de planejamento
 - 1.6.6. Bibliografia

- 1.7. Indicadores e avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. O que é viabilidade
 - 1.7.3. Fatores de Viabilidade
 - 1.7.4. Avaliação
 - 1.7.5. Tipos de avaliação
 - 1.7.6. Critérios de avaliação
 - 1.7.7. Projeto da avaliação
 - 1.7.8. Indicadores de avaliação
 - 1.7.9. Ferramentas de coleção análise de dados
 - 1.7.10. Levantamento de informações
 - 1.7.11. Bibliografia
- 1.8. A elaboração de projetos de acordo com abordagem do Marco Lógico II: caso prático
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Apresentação de estudo de caso
 - 1.8.2.1. Doenças na comunidade do Montecito
 - 1.8.3. Anexos
 - 1.8.4. Bibliografia

Módulo 2. Ação Humanitária e Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

- 2.1. Ações humanitárias
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. O que é Ação Humanitária
 - 2.1.2.1. Conceito e definições
 - 2.1.3. Definição de humanitário
 - 2.1.4. Qual é a finalidade da ajuda humanitária
 - 2.1.5. objetivos da Ação Humanitária
 - 2.1.6. Beneficiários da Ação Humanitária
 - 2.1.7. Conceito de socorro
 - 2.1.8. A ajuda de emergência
 - 2.1.8.1. Linhas de atuação para assistência de emergência
 - 2.1.9. Ajuda Humanitária
 - 2.1.9.1. Diferenças entre a ajuda humanitária e a ação humanitária
 - 2.1.10. Conclusões
 - 2.1.11. Bibliografia
- 2.2. Ação Humanitária e Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. História da Ação Humanitária
 - 2.2.2.1. Humanitarismo moderno
 - 2.2.2.2. Evolução
 - 2.2.3. Princípios Éticos e Operacionais da Ação Humanitária
 - 2.2.4. Princípios humanitários
 - 2.2.4.1. Dilemas que surgem
 - 2.2.5. Humanidade
 - 2.2.5.1. Definição e dilemas
 - 2.2.6. Imparcialidade
 - 2.2.6.1. Definição e dilemas
 - 2.2.7. Neutralidade
 - 2.2.7.1. Definição e dilemas
 - 2.2.8. Independência
 - 2.2.8.1. Definição e dilemas
 - 2.2.9. Universalidade
 - 2.2.9.1. Definição e dilemas
 - 2.2.10. Conclusões
 - 2.2.11. Bibliografia
 - 2.3. Conteúdo e objetivos específicos da Ação Humanitária I
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. Ação Humanitária e Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 2.3.2.1. O humanitarismo clássico e o novo humanitarismo
 - 2.3.2.2. Vinculação de emergência e desenvolvimento
 - 2.3.3. Abordagem VARD
 - 2.3.3.1. Conceito de continuum e contiguum

- 2.3.4. Ação Humanitária e VARD
- 2.3.5. Preparação, mitigação e prevenção
- 2.3.6. Redução de vulnerabilidades e fortalecimento das capacidades
- 2.3.7. Bibliografia
- 2.4. Conteúdo e Objetivos específicos da Ação Humanitária II
 - 2.4.1. Proteção às vítimas
 - 2.4.1.1. O direito ao asilo e ao refúgio
 - 2.4.1.2. Interferências humanitárias
 - 2.4.2. Supervisão/acompanhamento internacional do respeito
 - 2.4.3. Depoimento e denúncia das violações dos Direitos Humanos
 - 2.4.4. A pressão política (Lobby) das ONGs
 - 2.4.4.1. Acompanhamento e presença internacional
 - 2.4.5. Ação política de alto nível
 - 2.4.6. Códigos de conduta
 - 2.4.7. Projetos ESFERA
 - 2.4.7.1. Carta Humanitária
 - 2.4.7.2. Normas Mínimas
 - 2.4.7.3. O Padrão Humanitário Principal
 - 2.4.7.4. Avaliação da Ação Humanitária
 - 2.4.7.5. Por que avaliar a ação humanitária?
 - 2.4.8. Bibliografia
- 2.5. Atores da Ação Humanitária
 - 2.5.1. Introdução
 - 2.5.2. Quais são os atores da ação humanitária?
 - 2.5.3. A população afetada
 - 2.5.4. Os governos afetados
 - 2.5.5. ONGs
 - 2.5.6. O Movimento Internacional da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho
 - 2.5.7. Governos doadores
 - 2.5.8. Agências humanitárias da ONU
 - 2.5.9. A União Europeia
 - 2.5.10. Outros atores
 - 2.5.10.1. Entidades do setor privado
 - 2.5.10.2. Os meios de comunicação
 - 2.5.10.3. Forças Militares
 - 2.5.11. Bibliografia
- 2.6. Principais desafios dos atores e da Ação Humanitária
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. A Cúpula Humanitária Mundial
 - 2.6.2.1. A Agenda para a Humanidade
 - 2.6.3. As principais necessidades de olhar para o futuro
 - 2.6.4. Aumentar o peso e a capacidade dos atores locais
 - 2.6.4.1. Carta para Mudança
 - 2.6.5. Desafios organizacionais para as ONGs em nível internacional
 - 2.6.6. A necessidade de considerar questões humanitárias como uma questão global, por parte das Nações Unidas
 - 2.6.7. Bibliografia
- 2.7. OCAH O Escritório de Coordenação de Assuntos Humanitários
 - 2.7.1. Objetivos
 - 2.7.2. Organização das Nações Unidas
 - 2.7.3. ONU e Ação Humanitária
 - 2.7.4. O Escritório de Coordenação de Assuntos Humanitários OCAH
 - 2.7.4.1. A origem da OCAH
 - 2.7.4.2. A evolução da OCAH
 - 2.7.4.3. A reforma humanitária de 2005
 - 2.7.4.4. A abordagem de agrupamento
 - 2.7.4.5. Os instrumentos de coordenação da OCHA
 - 2.7.4.6. A Missão da OCAH
 - 2.7.4.7. Planos estratégico da OCAH 2018-2021
 - 2.7.5. Bibliografia



- 2.8. O Escritório de Ação Humanitárias OAH
 - 2.8.1. Objetivos
 - 2.8.2. Agência Espanhola de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento (AECID)
 - 2.8.3. Ação humanitária espanhola
 - 2.8.4. AECID O Escritório de Ação Humanitárias (OAH)
 - 2.8.5. O Escritório de Ação Humanitárias (OAH)
 - 2.8.5.1. Os objetivos e funções da OAH
 - 2.8.5.2. O financiamento da OAH
 - 2.8.6. Bibliografia
- 2.9. Estratégias Comparativas de Ação Humanitária para o Desenvolvimento
 - 2.9.1. Objetivos
 - 2.9.2. Introdução
 - 2.9.3. A participação da Espanha na Cúpula Humanitária Mundial
 - 2.9.3.1. Tendências na cúpula do Escritório de Ação Humanitária da AECID
 - 2.9.4. O V Plano Diretor da Cooperação Espanhola 2018-2021
 - 2.9.5. O projeto START
 - 2.9.5.1. Objetivos e propósitos do projeto START
 - 2.9.5.2. A equipe do projeto START
 - 2.9.6. Conclusões
 - 2.9.7. Bibliografia



Este curso se concentrará em iniciativas importantes, como o Projeto START, analisando sua lógica e seus objetivos"

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as competências em um contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH você irá experimentar uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”



Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.



Através de atividades de colaboração e casos reais, o aluno aprenderá a resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, em âmbito nacional ou internacional. Através desta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“*Nosso programa prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O método do caso é o sistema de aprendizagem mais utilizado nas principais escolas de Ciências Humanas do mundo, desde que elas existem. Desenvolvido em 1912 para que os alunos de Direito pudessem aprender a lei não apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos reais. Terão que integrar todo o conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões.

Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 alcançamos os melhores resultados de aprendizagem entre todas as universidades online do mundo.

Na TECH você aprenderá através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os profissionais do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa universidade é uma das únicas que possui a licença para usar este método de sucesso. Em 2019 conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral de nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650 mil universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, sabemos como organizar informações, ideias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto onde o aluno desenvolve sua prática profissional.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 alcançamos os melhores resultados de aprendizagem entre todas as universidades online do mundo.

Na TECH você aprenderá através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os profissionais do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa universidade é uma das únicas que possui a licença para usar este método de sucesso. Em 2019 conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral de nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650 mil universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, sabemos como organizar informações, ideias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto onde o aluno desenvolve sua prática profissional.



05

Certificado

O Curso de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Elaboração, Acompanhamento e
Avaliação de Projetos de Cooperação
Internacional para o Desenvolvimento