



Táticas em Basquetebol de Alto Rendimento

» Modalidade: online

» Duração: 24 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/ciencias-desporto/curso-especializacao/curso-especializacao-taticas-basquetebol-alto-rendimento

Índice

O1
Apresentação
Objetivos

pág. 4

O4
Direção do curso

pág. 14

O2
Metodologia

06 Certificação

pág. 30





tech 06 | Apresentação

No basquetebol, os fundamentos individuais são insuficientes para atingir os objetivos do jogo. Desta forma, o treinador e os seus jogadores terão de implementar o sistema de jogo correto para maximizar o seu potencial enquanto equipa. Neste sentido, os especialistas trabalharam na aplicação de táticas ofensivas e defensivas em que os jogadores da equipa se conhecem bem em campo, garantindo que cada movimento que fazem é o correto para contrariar a equipa adversária.

Desta forma, o trabalho em campo centra-se em tirar partido das transições rápidas e em gerar vantagens ofensivas antes de a defesa se instalar, melhorando o jogo posicional e tirando partido das múltiplas capacidades dos jogadores de basquetebol para defender em diferentes posições. Este Curso de Especialização fornecerá ao profissional atualizações importantes em Táticas em Basquetebol de Alto Rendimento e sobre a preparação tática para cada jogo, estabelecendo estratégias ofensivas e defensivas específicas.

Os alunos melhorarão as suas competências na preparação e no estudo prévio dos adversários para aumentar as hipóteses de sucesso em cada confronto, nos regulamentos em vigor e nas estratégias e ferramentas de *scouting*. Tudo isto com um conteúdo desenvolvido por uma equipa docente com vasta experiência e conteúdos audiovisuais de alta qualidade que oferecem uma melhor experiência ao aluno devido ao seu dinamismo.

Desta forma, a TECH desenvolveu uma especialização baseada na excelência e no conforto, oferecendo os mais completos e elevados padrões de atualização, compatíveis com as responsabilidades pessoais e profissionais. Os alunos apenas precisam de um dispositivo com ligação à Internet para aceder facilmente à plataforma virtual. Para além disso, ao não terem aulas com horários pré-determinados, os aluno têm maior liberdade para autogerir o seu tempo de estudo.

Este Curso de Especialização em Táticas em Basquetebol de Alto Rendimento conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Basquetebol do mais alto nível
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial nas metodologias inovadoras
- As lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Com a TECH, a tática de jogo passa para outro nível, especializando-se nesta faceta do jogo através do melhor material didático"



Aumente as suas competências para transmitir eficazmente informações de scouting aos atletas e à equipa técnica"

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma especialização imersiva programada para praticar em situações reais.

A estrutura desta especialização centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos.

Torne-se num especialista em Táticas em Basquetebol de Alto Rendimento em apenas 6 meses.

A TECH tem apostado num ensino de excelência orientado para o conforto, implementando uma modalidade pedagógica 100% online.





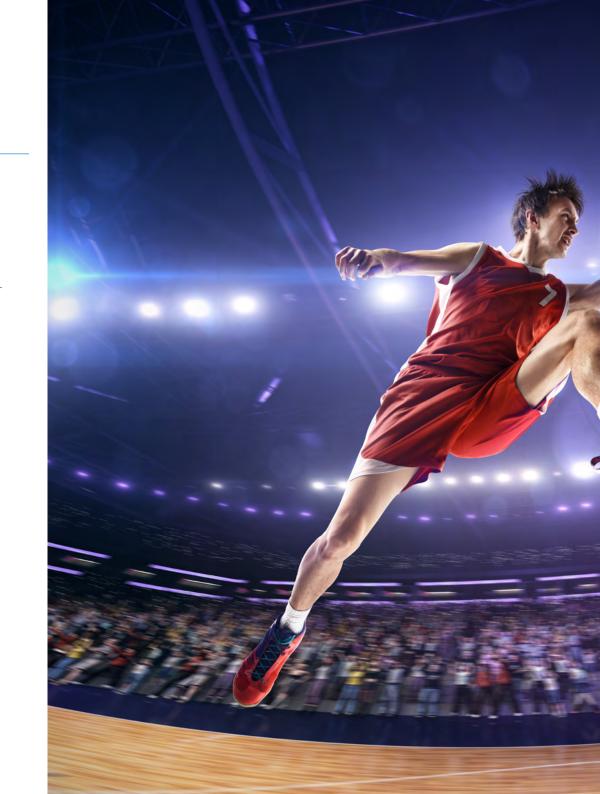


tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Fomentar a criatividade no ataque e a capacidade de improvisação em situações de mudança
- Ensinar a trabalhar em equipa e a explorar os pontos fortes individuais para um jogo ofensivo eficaz
- Trabalhar a leitura da defesa do adversário e reconhecer as oportunidades de explorar as suas debilidades
- Preparar os jogadores para enfrentarem situações desafiantes e responder adequadamente a alterações na estratégia do adversário
- Manter-se a par das últimas investigações e desenvolvimentos em fisioterapia desportiva para garantir uma prática baseada em provas
- Promover a importância da prevenção de lesões e da fisioterapia como ferramenta para melhorar o desempenho e prolongar a carreira dos jogadores de basquetebol
- Manter-se atualizado relativamente às últimas tendências e desenvolvimentos no 3x3 para garantir que o ensino está atualizado e em conformidade com as exigências do jogo
- Promover a condição física adequada a este tipo de jogo, com ênfase na resistência, velocidade e agilidade necessárias para competir em meio campo
- Desenvolver competências para resolver litígios ou controvérsias relacionados com as regras de forma imparcial e objetiva
- Promover a importância da nutrição e do descanso adequado para otimizar o rendimento físico







Objetivos específicos

Módulo 1. Scouting e preparação dos jogos

- Capacitar profissionais especializados na análise detalhada das equipas adversárias e na preparação estratégica dos jogos
- Adquirir conhecimentos sobre ferramentas e técnicas de scouting para recolher informações pertinentes sobre os adversários
- Desenvolver competências para analisar os pontos fortes e fracos da equipa adversária e conceber planos de jogo adaptados
- Aprender a transmitir eficazmente as informações do scouting à equipa e ao pessoal técnico
- Trabalhar na preparação tática para cada jogo, estabelecendo estratégias ofensivas e defensivas específicas
- Fomentar a capacidade de adaptação e de tomada de decisões com base nas análises e observações efetuadas
- Promover a importância da preparação e do estudo prévio dos adversários para aumentar as hipóteses de sucesso em cada confronto
- Estabelecer uma abordagem ética e profissional do *scouting* respeitando a confidencialidade das informações obtidas
- * Contribuir para o rendimento e resultados da equipa através de uma preparação meticulosa e estratégica para cada jogo

tech 12 | Objetivos

Módulo 2. Táticas defensivas coletivas

- Capacitar treinadores e jogadores com um conhecimento profundo dos sistemas e estratégias de defesa coletiva para melhorar o desempenho defensivo da equipa
- Desenvolver competências para implementar diferentes sistemas defensivos, como a defesa por zona, a defesa individual e outras táticas defensivas especializadas
- Aprender a comunicar e colaborar eficazmente na defesa para fechar espaços e impedir a equipa adversária de encestar
- Potenciar a capacidade de ler e antecipar os movimentos da equipa adversária para aplicar uma defesa eficaz
- Trabalhar a técnica e os fundamentos defensivos, incluindo a marcação, o bloqueio, o roubo de bola e a defesa um contra um
- Fomentar a importância da concentração, da disciplina e do esforço na defesa para manter uma pressão constante sobre o ataque adversário
- Promover a defesa da equipa e a ajuda defensiva, em que cada jogador desempenha o seu papel para proteger o aro e fechar as vias de passagem
- Estabelecer uma abordagem baseada na melhoria contínua, em que a análise e o feedback constante permitam a otimização das táticas defensivas

Módulo 3. Regulamento

- Capacitar profissionais com um conhecimento aprofundado e atualizado das regras e regulamentos do basquetebol
- Desenvolver competências para interpretar e aplicar corretamente as regras em diferentes situações de jogo
- Aprender a tomar decisões justas e consistentes com base nas regras durante os jogos
- Fomentar o cumprimento ético e profissional das regras, respeitando a integridade do jogo
- Potenciar a capacidade dos treinadores e dos jogadores para se adaptarem às regras e ajustarem as suas táticas e estratégias em conformidade
- Estabelecer uma abordagem de melhoria contínua para a compreensão e aplicação do regulamento, mantendo-se a par de eventuais alterações ou atualizações
- Promover a importância das regras como elemento fundamental para garantir a integridade e o correto desenvolvimento do basquetebol





Irá melhorar as suas competências e conhecimentos em fundamentos defensivos como o bloqueio, a marcação, o roubo de bola e a defesa individual"





tech 16 | Direção do curso

Direção



Dr. Castro Martínez, lago

- Treinador no Cáceres Basket LEB ORO
- Treinador Adjunto no Club Baloncesto Breogán
- Treinador Adjunto na ADBA Liga Femenina Avilés
- Vencedor da Copa Princesa
- Campeão da Liga LEB Oro
- Promoção à Liga Endesa com o Breogán Lugo
- Professor de Educação Primária na Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- Mestrado em Psicologia do Desporto pelo SIPD
- Técnico Superior de Desporto com especialização em Basquetebol
- Treinador Sénior de Basquetebol
- Treinador da FIBA

Professores

Sra. Alejo Sánchez, Andrea

- Árbitro da Federação Espanhola de Basquetebol na Liga Feminina Endesa e na LEB Oro
- Responsável do Grupo 1 de árbitros da Federação Extremenha de Basquetebol
- Gestora de Propriedade na empresa MAC Asesores
- Certificado em Direito pela Universidad de Sevilla







tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Scouting e preparação dos jogos

- 1.1. Autoconhecimento e visão pessoal. Filosofia + crenças
 - 1.1.1. A visão pessoal do treinador. Construir basquetebol
 - 1.1.2. A importância do scouting. A gestão da informação
 - 1.1.3. Como abordar o scouting
- 1.2. Scouting próprio e rival. Espionagem, observação e decisão
 - 1.2.1. O que é que observamos no rival?
 - 1.2.2. O que é que observamos na nossa própria equipa?
 - 1.2.3. Pontos de observação no visionamento de jogos
- 1.3. A análise SWOT e os cinco elementos
 - 1.3.1. Análise SWOT e a sua utilização no scouting e planeamento dos jogos
 - 1.3.2. Estratégias, táticas, estatísticas, regras e conceitos
 - 1.3.3. A utilização do contra-scouting próprio
- 1.4. Contra-scouting. Antecipar o futuro
 - 1.4.1. O que é o Contra-scouting?
 - 1.4.2. Como é que podemos tirar o máximo partido dele?
 - 1.4.3. Podemos antecipar o que vai acontecer?
- 1.5. O plano de jogo. Simplificar e comunicar
 - 1.5.1. Diferentes planos de jogo? Apenas um plano?
 - 1.5.2. Importância dos conceitos e capacidade de simplificação
 - 1.5.3. Comunicação e transmissão da mensagem. Falar sobre o plano
- 1.6. Treinar o plano. A arte da guerra
 - 1.6.1. Importância da preparação dos jogos. A arte da guerra
 - 1.6.2. Elementos a proteger, reforçar, castigar e evitar
 - 1.6.3. Trabalhar no plano de jogo vs. conceitos próprios. Utilizar o contra-scouting rival
- 1.7. Utilização do vídeo e de ferramentas visuais
 - 1.7.1. Sessões de vídeo de scouting rival. Diferenças entre jogar em casa e fora
 - 1.7.2. Sessões de vídeo de scouting próprio. Individuais e em grupo
 - 1.7.3. Sessões motivacionais e a utilização do vídeo na era do imediatismo
- 1.8. Início do jogo. Ferramentas de controlo e avaliação
 - 1.8.1. Sistemas de leitura e reconhecimento
 - 1.8.2. Ferramentas para monitorizar e avaliar o plano de jogo
 - 1.8.3. Decisões a tomar. Riscos do plano

- 1.9. Passagem pelos balneários. Decisões e ajustamentos de rumo
 - 1.9.1. Processamento e tratamento da informação. Ouvir e decidir
 - 1.9.2. Ajustar o rumo ou continuar a acreditar no plano. Intuição e instinto
 - 1.9.3. Comunicação com os jogadores
- 1.10. Avaliação pós-jogo. Um assunto inacabado
 - 1.10.1. Utilização de dados e estatísticas finais
 - 1.10.2. Pós-jogo. Utilização de vídeo e criação de um relatório pós-jogo
 - 1.10.3. Comunicar o relatório do jogo à equipa

Módulo 2. Táticas defensivas coletivas

- 2.1. A arte da defesa. O início do melhor ataque. Hábito + método
 - 2.1.1. Filosofia e metodologia defensiva. Adaptação à equipa
 - 2.1.2. Construir do incompleto ao complexo
 - 2.1.3. Atenção aos detalhes. A pressão sobre a bola
- 2.2. Regras, disciplina, trabalho prévio e atividade. Os quatro pilares
 - 2.2.1. Primeiras regras da pré-época. Hábitos + automatismos
 - 2.2.2. Disciplina defensiva + trabalhos prévios
 - 2.2.3. A atividade humana. Defesas de 25 segundos
- 2.3. O equilíbrio defensivo. A força na vulnerabilidade
 - 2.3.1. Papéis de equilíbrio defensivo. Importância do equilíbrio nos sistemas
 - 2.3.2. Primeira defesa de bloqueio direto e utilização de faltas no equilíbrio defensivo
 - 2.3.3. Leitura para capturar em campo aberto. Zona de equilíbrio defensivo?
- 2.4. Defesa de bloqueio direto. A disputa pela iniciativa
 - 2.4.1. Filosofia, caraterísticas da equipa e influência do scouting rival
 - 2.4.2. Tipos e tempos de defesa de bloqueio direto
 - 2.4.3. Tendências defensivas de bloqueio direto. O detalhe no coletivo
- 2.5. Defesa de bloqueio indireto. A origem de muitas vantagens
 - 2.5.1. Normas fixas? Defender ou não a bola muda tudo
 - 2.5.2. Regras de defesa indireta para exteriores
 - 2.5.3. Regras de defesa indireta para interiores
- 2.6. Defesa de arrasto. Proteger o sagrado
 - 2.6.1. Defesas individuais e fintas
 - 2.6.2. Defesas agressivas de arrasto + rotações
 - 2.6.3. Defender com arrasto é defender apenas os jogadores interiores?

Estrutura e conteúdo | 21 tech

- 2.7. Defesa corpo a corpo e screen the screener. Parar a fluidez
 - 2.7.1. Variações em função dos ângulos, jogadores adversários e scouting
 - 2.7.2. Normas de "screen the screener"
 - 2.7.3. Estado tático para estar preparado para qualquer arma adversária
- 2.8. Defesas de espaços ou defesas por zona. O bazar de recursos
 - 2.8.1. Tipos de defesas por zona
 - 2.8.2. Tendências atuais das defesas de espaços
 - 2.8.3. As zonas são formativas? Recurso corajoso ou cobarde?
- 2.9. Defesas pressionantes em todo o campo e a ¾ do campo
 - 2.9.1. Defesas por zona em todo o campo
 - 2.9.2. Defesas individuais de salto e troca
 - 2.9.3. Escolha do momento de pressão
- 2.10. Defesas especiais e alternativas ATO
 - 2.10.1. Tomada de decisões baseada em conhecimentos dos rivais
 - 2.10.2. Preparação de defesas especiais. Tudo se treina
 - 2.10.3. Avaliar o rendimento das defesas especiais e alternativas

Módulo 3. Regulamento

- 3.1. A arbitragem. Organização e metodologia
 - 3.1.1. O que é a arbitragem?
 - 3.1.2. Ferramentas de conhecimento
 - 3.1.3. Organização arbitral. Campeonatos e jogos
- 3.2. Relação entre os participantes. Árbitros e treinadores
 - 3.2.1. Ser árbitro 24 horas por dia
 - 3.2.2. Relação com os treinadores
 - 3.2.3. Como comunicar
- 3.3. Treinador principal e treinador adjunto. Obrigações e direitos
 - 3.3.1. Funções do treinador principal. Regulamento
 - 3.3.2. Funções do treinador adjunto. Regulamento
 - 3.3.3. Situações especiais entre treinadores

- 3.4. Regras do jogo: Estado e controlo da bola
 - 3.4.1. Introdução. As regras do jogo
 - 3.4.2. Estado da bola
 - 3 4 3 Controlo da bola
- 3.5. Regras do jogo: Tempos mortos e substituições
 - 3.5.1. Tempos mortos. Interpretações
 - 3.5.2. Substituições. Interpretações
 - 3.5.3. Situações especiais de jogo
- 3.6. Regras do jogo: Derrotas por falta de comparência e inferioridade
 - 3.6.1. Jogo perdido por falta de comparência
 - 3.6.2. Jogo perdido por inferioridade
- 3.7. Infrações: Avanço ilegal, 3 seg. e jogador com defesa apertada
 - 3.7.1. O que são infrações?
 - 3.7.2. Avanço ilegal
 - 3.7.3. Três segundos
 - 3.7.4. Jogador com defesa apertada
- 3.8. Infrações: Interposição e interferência
 - 3.8.1. Interposição. Quando ocorre
 - 3.8.2. Interferência. Quando ocorre
 - 3.8.3. Diferenças entre interposição e interferência
- 3.9. Faltas: Pessoal, dupla, técnica, antidesportiva e desqualificadora
 - 3.9.1. Quando é que ocorre uma falta?
 - 3.9.2. Faltas pessoais
 - 3.9.3. Faltas duplas
 - 3.9.4. Faltas técnicas e desqualificadoras. Diferenças
 - 3.9.5. Faltas antidesportivas. Critérios
- 3.10. Erros corrigíveis
 - 3.10.1. O que é um erro corrigível?
 - 3.10.2. Situações em que é aplicável
 - 3.10.3. Conclusões





tech 24 | Metodologia

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.



Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



Metodologia | 27 tech

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



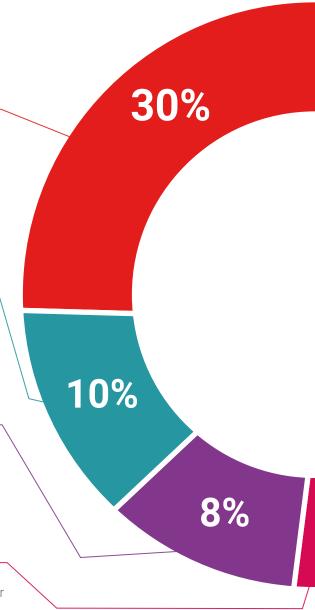
Práticas de aptidões e competências

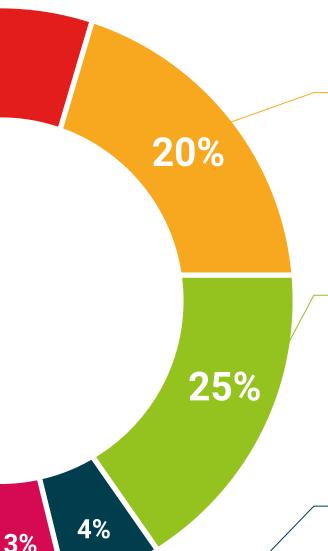
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.



Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"

Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.







tech 32 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Táticas em Basquetebol de Alto Rendimento** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Especialização em Táticas em Basquetebol de Alto Rendimento

Modalidade: **online**

Duração: 24 semanas

ECTS: **18**

Reconhecido pela NBA





aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de: Curso de Especialização em Táticas em Basquetebol de Alto Rendimento

Trata-se de um título próprio com duração de 450 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaco Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso de Especialização Táticas em Basquetebol de Alto Rendimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

