

# Curso

## Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física

Reconhecido pela NBA





## Curso

### Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/ciencias-do-desporto/curso/metodos-metodologias-modelos-ferramentas-avaliacao-neuroeducacao-fisica](http://www.techtute.com/pt/ciencias-do-desporto/curso/metodos-metodologias-modelos-ferramentas-avaliacao-neuroeducacao-fisica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Já muito se investigou sobre as vantagens da educação física nos processos cognitivos das crianças. Esta é a razão pela qual a TECH criou um curso que procura oferecer aos profissionais as competências necessárias para projetar e aplicar os métodos, metodologias, modelos e ferramentas ao avaliar a neuroeducação física nos estudantes. Isto irá ajudá-los a conhecer os modelos de educação desportiva (MED) e como aplicar a aprendizagem baseada em problemas ou desafios.





“

*Descubra e avalie os efeitos da educação física e do desporto no desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças”*

A comunidade educativa e desportiva tem pleno conhecimento dos benefícios da atividade física no desenvolvimento das crianças. Por isso, cada vez mais centros educativos optam por integrar nos seus planos de estudo uma perspetiva neuroeducativa, em que a realização de exercícios psicomotores potencia o desenvolvimento da aprendizagem.

Por conseguinte, é necessário dispor de profissionais que adquiram as ferramentas necessárias que os ajudem a quantificar e medir estas vantagens nos estudantes. Daí, o desenvolvimento desta especialização, focada em dotar os profissionais desportivos dos mecanismos que lhes permitirão avaliar os conceitos a partir dos métodos, metodologias e ferramentas mais inovadoras do setor.

Todo o conteúdo está disponível numa modalidade 100% **online** que proporciona ao aluno a facilidade de estudar convenientemente, onde e quando quiser. Apenas precisa de um dispositivo com acesso à Internet para levar a sua carreira profissional mais além. Uma modalidade de acordo com a atualidade, com todas as garantias para destacar o profissional num setor muito procurado.

Este **Curso de Métodos, Metodologias , Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em neuroeducação
- ◆ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos proporcionam informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para o desempenho profissional
- ◆ Exercícios práticos através dos quais realizar um processo de autoavaliação que permite melhorar a aprendizagem
- ◆ A ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



*De uma maneira muito simples e didática, poderá aprofundar os seus conhecimentos em neuroeducação física e adquirir as competências de medição e análise neste campo”*

“

*Se pretender ampliar os seus conhecimentos nos novos campos da neuroeducação física, então este programa é para si”*

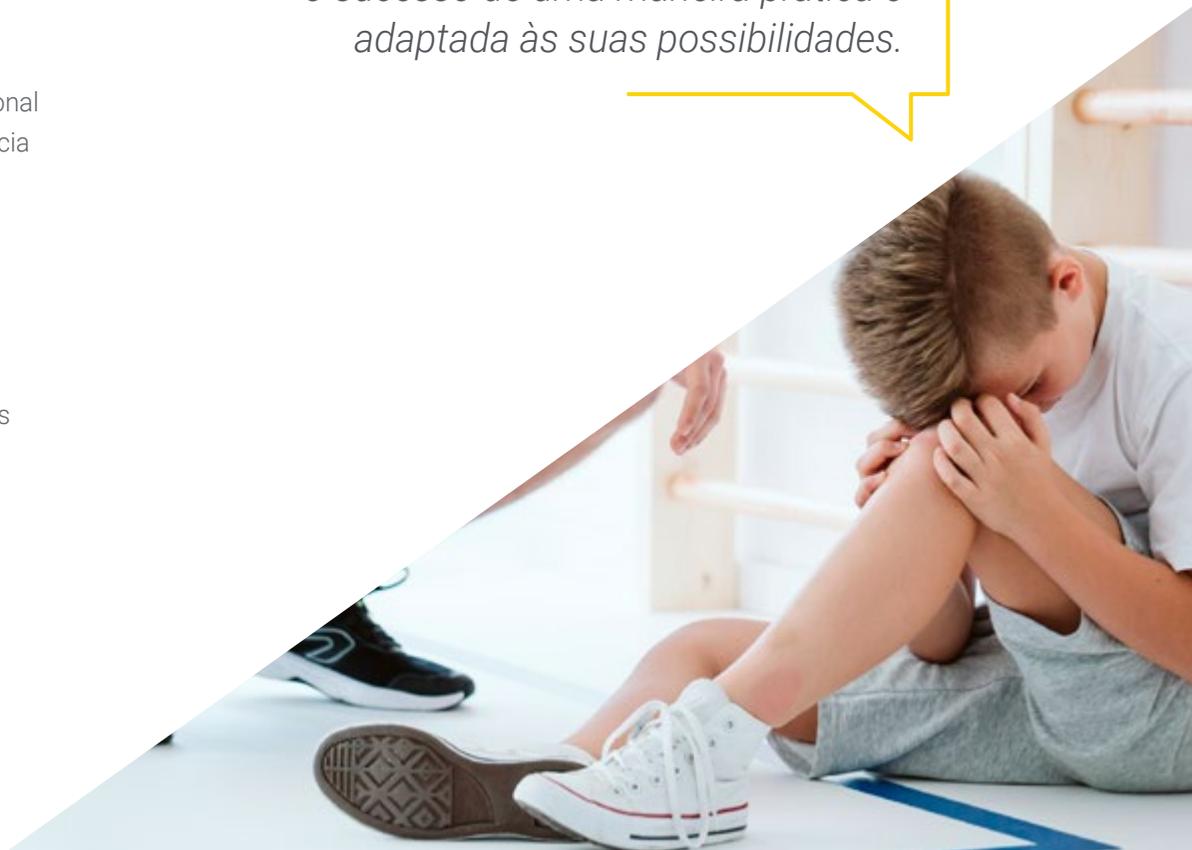
O corpo docente inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para este curso, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que irá proporcionar uma especialização imersiva programada para a capacitação em situações reais.

A conceção deste curso assenta na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, irá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Num mundo laboral competitivo, a especialização é a única ferramenta ao serviço do docente para levar os seus conhecimentos para o nível seguinte.*

*Um programa pensado para os docentes do século XXI, que compreende as suas necessidades e que os prepara para o sucesso de uma maneira prática e adaptada às suas possibilidades.*



# 02

## Objetivos

A TECH caracteriza-se por oferecer excelência acadêmica a todos os seus alunos e por este motivo criou um curso que vai ajudar os profissionais a medir e avaliar os resultados das suas estratégias neuroeducativas, especificamente no âmbito físico. Por conseguinte, o temário visa conhecer os modelos de educação desportiva que permitem aplicar uma aprendizagem baseada em problemas. Depois de finalizar o curso, o profissional disporá de uma especialização em neuroeducação no campo da ação motora.





“

*A TECH oferece a melhor educação aos seus alunos. Cumpra os objetivos profissionais que o levarão à excelência”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Implementar as inovações da neuroeducação na área da educação física
- ♦ Conseguir uma qualificação especializada como profissional da neuroeducação no campo da ação motora

“

*Cresça profissionalmente, indo mais longe. Estude com os melhores especialistas na avaliação dos métodos e técnicas em neuroeducação física”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Ser capaz de avaliar os processos neuroeducativos em educação física
- ◆ Conhecer os métodos, as ferramentas e as estratégias didáticas que favorecem a neuroeducação física
- ◆ Conhecer os modelos de educação desportiva (MED)
- ◆ Saber como aplicar a aprendizagem baseada em problemas ou desafios
- ◆ Conhecer as principais metodologias da aprendizagem baseada em problemas
- ◆ Desenvolver a criatividade motora das crianças
- ◆ Medir e analisar os resultados das diferentes metodologias aplicadas ao desenvolvimento motor dos estudantes

# 03

## Direção do curso

O plano de estudos tem a direção de um grupo excelente de profissionais com uma vasta experiência no setor, que se juntaram para criar um curso que inclui tudo do que o aluno necessita para se especializar em Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física, satisfazendo integralmente as exigências do mercado do trabalho atual. Isto dá ao aluno a certeza de que está a receber a informação mais atualizada e completa, podendo pôr em prática de maneira quase instantânea tudo o que aprender em cada aula.



“

*Leve a teoria à prática, seguindo os exemplos de casos reais descritos por profissionais no campo das neurociências”*

## Direção



### Dra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Licenciatura em Ciências de Atividade Física e do Desporto
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Desporto
- ♦ Certificação em Gestão e Administração de Organizações Desportivas
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar
- ♦ Pós-graduação em Neuroeducação. Aprender com todo o nosso potencial

## Professores

### Dr Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Diretor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência e divulgador científico
- ♦ Curso de Especialização em Metodologia Didática
- ♦ Curso de Especialização em Hipnose Clínica
- ♦ Especialista em Direção de Projetos Formador Ocupacional

### Dr Daniel Navarro Ardoy

- ♦ Doutoramento em Fisiologia do Exercício Aplicada à Saúde
- ♦ Programa Atividade Física e Saúde Faculdade de Medicina
- ♦ Investigação durante seis meses no Karolinska Institutet Estocolmo, Suécia
- ♦ Licenciatura em Ciências da Atividade Física e do Desporto

### Dra. Celia Rodríguez Ruiz

- ♦ Licenciatura em Pedagogia Licenciatura em Psicologia
- ♦ Especialização em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil
- ♦ Especialização em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do plano de estudos deste curso foi concebida por um grupo de profissionais de referência neste campo, pondo à disposição do aluno os seus vários anos de estudo e exercício profissional. Isto assegura que o aluno, ao estudar aqui, consegue adquirir as competências de que necessita para exercer com sucesso neste campo. Deste modo, este curso constitui uma oportunidade única de crescimento e consolidação para os docentes.





“

*Compreenda os processos de avaliação do processo de ensino, seguindo uma metodologia de neuroeducação física”*

### Módulo 1. Modelos pedagógicos e avaliação em neuroeducação física

- 1.1. Abordagem conceitual dos termos relacionados à metodologia em educação física
- 1.2. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem em neuroeducação física
- 1.3. Avaliação da aprendizagem dos alunos com foco na neuroeducação física
- 1.4. Aprendizagem cooperativa
- 1.5. Modelo de Educação Desportiva (MED)
- 1.6. Modelo de responsabilidade pessoal e social
- 1.7. Modelo compreensivo de iniciação desportiva (TGfU)
- 1.8. Modelo ludotécnico
- 1.9. Modelo de educação aventura
- 1.10. Outros modelos

### Módulo 2. Metodologias, métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a neuroeducação física

- 2.1. *Flipped Classroom* ou sala de aula invertida
- 2.2. Aprendizagem baseada em problemas e desafios
- 2.3. Aprendizagem por projetos
- 2.4. Método de casos e aprendizagem-serviço
- 2.5. Ambientes de aprendizagem
- 2.6. Criatividade motora ou cinética corporal
- 2.7. Aprendizagem baseada em jogos
- 2.8. Ludificação ou gamificação
- 2.9. Outros métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a neuroeducação física
- 2.10. Diretrizes metodológicas e recomendações para a elaboração de programas, unidades e sessões baseadas na Neuroeducação Física





“

*Leve o seu crescimento profissional mais longe, estudando a partir de uma metodologia docente comprovada e do melhor material didático”*

# 05 Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as competências em um contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”*



*Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.*



## Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, em âmbito nacional ou internacional. Através desta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“*Nosso programa prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

*Através de atividades de colaboração e casos reais, o aluno aprenderá a resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.*

O método do caso é o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações realmente complexas para que tomassem decisões conscientes e julgassem a melhor forma de resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos reais. Terão que integrar todo o conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões.

## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019, entre todas as universidades online do mundo, alcançamos os melhores resultados de aprendizagem.*

Na TECH o aluno aprende através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os diretores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa universidade é uma das únicas que possui a licença para usar este método de sucesso. Em 2019 conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral dos nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos curso, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650 mil universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, sabemos como organizar informações, ideias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto onde o aluno desenvolve sua prática profissional.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



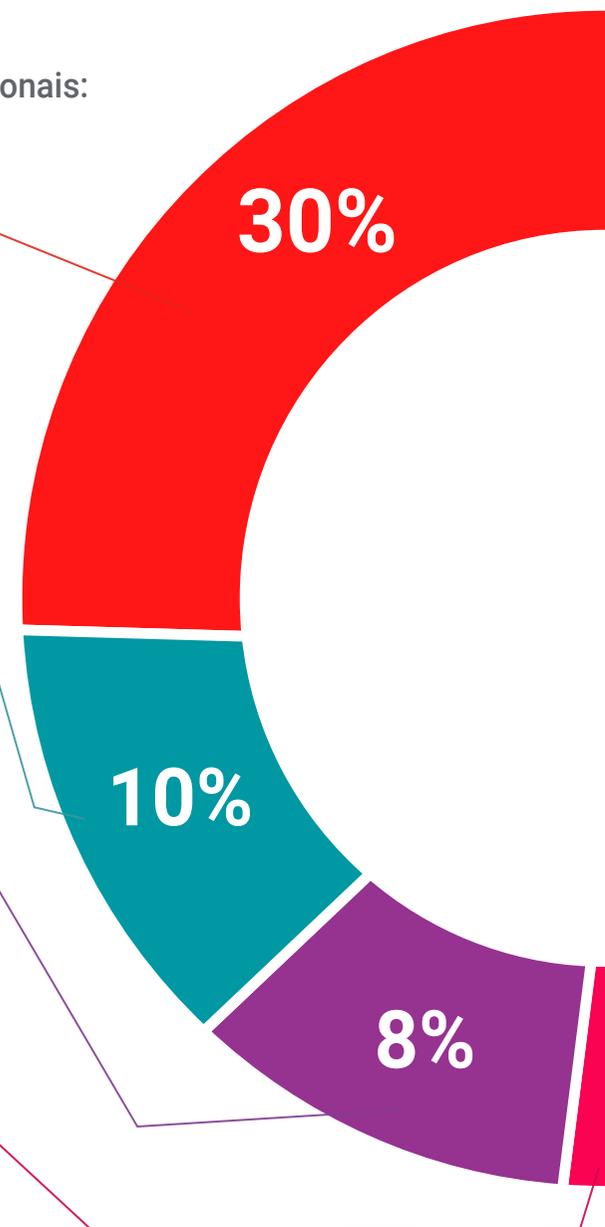
#### Práticas de habilidades e competências

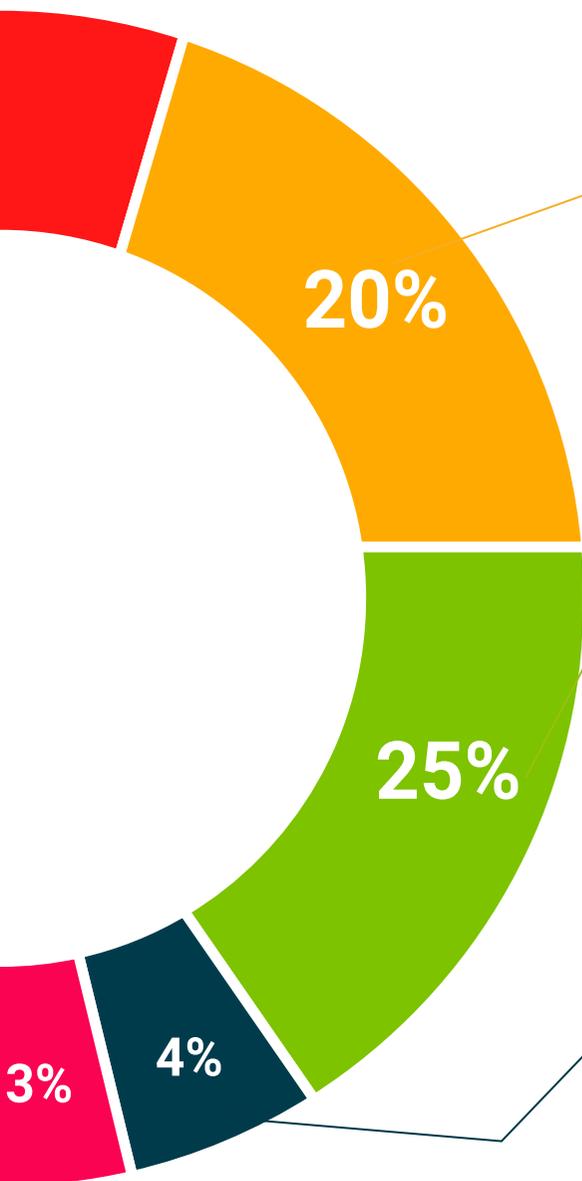
Serão realizadas atividades para desenvolver competências e habilidades específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e ampliar as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no contexto globalizado em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de caso

Será realizada uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do cenário internacional.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



06

# Certificação

O Curso de Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física garante, para além do conteúdo educativo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio\*, com aviso de recepção, o certificado correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100 % válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificado: **Curso de Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**

Reconhecido pela NBA



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção pessoal  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

Métodos, Metodologias, Modelos  
e Ferramentas de Avaliação  
em Neuroeducação Física

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 12 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Métodos, Metodologias, Modelos e Ferramentas de Avaliação em Neuroeducação Física

Reconhecido pela NBA

